# 最新小学班主工作计划简短1500字左右(9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-01

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学班主工作计划简短1500字左右篇一弘扬和培育民族精神为核心，...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学班主工作计划简短1500字左右篇一**

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建友谊班级。

(一)强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的.形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(四)家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

(五)在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

**小学班主工作计划简短1500字左右篇二**

作为一名小学六年级的班主任，也作为一名语文教师，这个学期，我的教学任务和班主任工作任务都很重，但是我想，只要我不断的努力，我是能够教好学生的!

六年级是学生们小学的最后一年了，小学毕业以后他们就要升到初中中去了，所以最后一年的教学也是为初中打下良好的基础，因此我特制订本学期的语文教学班主任工作计划：

考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

遵照学校要求的六认真，把握重点，突破难点，一步一步地夯实基础知识，训练目标要求和基本技能，切不能为了赶时间，抢进度，盲目求快。要把握学生学习循序渐进原则，结合本班学生知识起点，接受能力，适当提前结束新课，以便集中精力组织全面复习。

要加强集体备课，把好备课关，充分发挥集体的力量，把握《大纲》要求，深钻教材。这样的活动周周进行，根据教学进度和教学中遇到的疑难问题同组教师要各抒己见，最后协调统一。保证传授知识的正确和同组各班的一致性。

对课堂教学的基本要求是：

①课前准备充分，每节课教学目的明确，组织严密，准时上下课。

②讲授正确，重点突出，难点突破，讲有重点，练有目的，教法灵活，学生学得轻松有趣，练得有劲，课课有得。

③用普通话教学，注重教学礼仪，文明施教，语言生动有吸引力。

④板书工整，排列清楚，能体现讲课的重点和思路。

**小学班主工作计划简短1500字左右篇三**

指导思想：

以\"xxx\"重要思想和全国中小学德育工作会议精神为指导，认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进中小学德育工作若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，进一步确立\"以德治校\"、\"以法治校\"的思想，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

工作要点：

1、加强班主任队伍建设。

一是继续做好班主任、辅导员的培训工作，开展班主任师徒结对帮教工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，使所有班主任都能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

二是推行班主任工作制：对孩子微笑──任何一个孩子不会受到冷落和歧视；与孩子交谈──每一个孩子都能和老师平等对话；帮孩子明理──让每一个孩子在体验中辨别真、善、美；教孩子求知──能耐心解答孩子提出的每一个问题；让孩子自主──尊重孩子的意志，张扬孩子的个性；给孩子机会──每一个孩子的特长都能得到充分展示；为孩子着想──帮助有特殊困难的学生完成六年学业；替家长分忧──孩子校园生活愉快、安全，家长无须挂念。

三是加强跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

四是加强宣传，利用宣传橱窗、红领巾广播等渠道，宣传班级及学生典型事例和先进事迹，调动师生的积极性。

五是加大检查力度，在原有值日制度的基础上，将完善一些不合理的地方，增加检查、评比项目，及时公布，每月总结，结果与考核挂钩。

2、加强学生小干部队伍建设。学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。

（1）建立小干部例会制。每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。

（2）倡导小班长值周制。让每个学生都有机会参与班级管理。班主任要对值周班长的值日进行指导和总结。

（3）举行小干部交流会。学校每月举行一次小干部交流活动，跟踪跟班小干部的工作情况，交流各班的工作经验，取长补短，使班级管理不断上台阶。

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布\"五项评比\"得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范\"十不\"要求的检查、考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化\"五自\"教育。\"五自\"（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。在争章雏鹰活动中，充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展\"学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象\"活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

5、加强法制教育。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。同时继续组织对学生的国防知识教育。

6、开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

7、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展\"行为规范宣传周\"活动、开展\"学雷锋、树新风\"活动、开展\"学习革命先烈，争做党的好孩子\"活动、心理健康

和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

1、美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，进行每学期两次的班容班貌建设评比活动。组织学生全员参与，主题要突出教育意义

和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、优化升旗仪式。坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时

事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

3、办好广播宣传节目。红领巾广播，要求内容得安排丰富多彩、形式多样，要贴近学生得校园生活。在内容的选择、组织，要尽可能

发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻、进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

1、重视家校的密切联系。加强对教师家访工作的组织管理，要求班主任每月家访一次，并把家访工作纳入对班主任工作的考核。新课

程实验班各年级向家长开放半日活动，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交

流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

2、营造良好的社会教育环境。少年儿童的教育离不开社会大环境，学校将积极、主动地为学生创设良好的社会育人环境。充分发挥校

外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动，培养学生的公民意识和社会责任感。大力开展学雷锋互助、环保等活动，

形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面，使在校生违法犯罪率继续为零。

1、挖掘渗透内容。德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会、历史等学科要充分发挥人文学科的优势，结

合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，中国近现代史和基本国情教育；数学、自然、理化生等学科，要通过中国和

世界科技发明与发展的典型事例，对学生进行辩证唯物主义世界观、科学精神、科学方法、科学态度教育，爱国主义和思想品德教育。音、体

、美等学科也要结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。

2、优化学科教学。课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学

方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要开展学科渗透德育教育的教研研究活动。继续认真上好思想品德、晨会、班队活

动课。

3、开展实践活动。紧紧把握教改脉搏，在三-九年级开展综合实践活动，并同学校特色紧密结合。综合实践活动的主题来自于社会生

活、自然世界，任课教师要结合教材内容与学生一起选好活动主题。组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，

发展实践能力和创造能力

4、加强德育科研。全体教师要树立向科研质量要效益的现代意识，要认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究，要认真作好

**小学班主工作计划简短1500字左右篇四**

一、指导思想

为了实现我区建设教育强区的目标，践行科学发展观、落实教育优先发展战略，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生50个，其中男生32个，女生18个。学生人数不多，大部分学生都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。

具体情况分析：

1.品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2.学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3.身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4.班级形成情况：

班内学生来自城陵矶冷库周边地区。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5.班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1.继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2.搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3.做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4.做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5.使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1.形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。

2.争当学校的“优秀班集体”.

3.发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1.学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“超级明星”.学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一五角星。随着五角星个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”,对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”,前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2.文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”.

(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”,将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3.卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”.

1.班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2.对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3.上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4.加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1.经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2.每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3.课间要到教室里，等放学后再离开。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

**小学班主工作计划简短1500字左右篇五**

我任教六(2)班的实习教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的意义，我要积极协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验，为了能尽快提升自己，我在分析班级情况的.基础上，列出了以下计划：

六(2)班本学期有41名学生，其中男生22名，女生19名，23名本地学生，18名外地学生。班里大部分学生上课能积极回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不积极。

1、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，达到学生自主管理的目标。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、抓好班级每天的保洁工作，每周的卫生清洁工作;杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，责任到人。

7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

1.大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2.作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导学生做好从小学到初中的转变，形成一个好的基础。

3.班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励学生，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

第一周：做好新学期打算，提出新学期要求。

第二周：主题班会课——告别陋习，走向健康与文明。

第三周：加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生

第四周：月考考试，考试得失谈：学习经验交流。一月纪律、学习自评。

第五周：做好“十一”放假期间学生安全工作。

第六周：出好“教师节”专题板报。

第七周：“科技节”活动。

第八周：自省：我为六(2)班做了什么?复习迎考。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试。考试得失谈：学习经验交流。

第十一周：主题班会：推广普通话。

第十二周：主题班会：我为班级争光彩

第十三周：主题班会：“成绩跟踪表”与我的目标。

第十四周：主题班会：优秀青少年的十个好习惯。

第十五周：主题班会：我的未来，我决定

第十六周：主题班会：法制教育活动。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

第十九周：期末评奖：学生考评、评优等活动。

**小学班主工作计划简短1500字左右篇六**

有人说：如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！小学班级是小学的基层教育组织，而班主任是小学班级的管理者。他（她）要在学校校长的领导下贯彻国家的教育方针，根据一定年龄阶段上小学生的发展特点，在班级中对实施学校教育教学计划和其他各项工作进行管理。班主任不仅是班级的组织者，同时还是教育者，是发展中的儿童的精神关怀者。

随着新一轮课程改革的到来，班主任工作也面临着新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。班主任对班级的管理也将关系到能否让班级充满活力与创新，能否更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。此次为期5周的教育实习，我们一项很重要的工作就是实习班主任工作，现在简单拟订个计划！

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

（一）班级组织建设

（二）班级日常管理

（三）班级活动管理

（四）班级教育力量管理

（五）其他方面

（一）了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。

（二）做好班级日常管理工作。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

（三）批改作业、批改周记、作文、试卷。

（四）开展主题班会

（五）对学生进行个别教育

（六）认真写好实习日志

1、第一周（20xx年9月10日——15日）：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周（20xx年9月18日——23日）：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小文明礼仪》。

3、第三周（20xx年9月25日——30日）：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运奔向20xx“。对学生进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、第四周（20xx年10月8日——13日）：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。

5、第五周（20xx年10月15日——19日）：撰写班主任工作总结。

实习班级四（3）班总体还是不错的。全班共有40位同学，班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，卫生工作做得较好，但是四年级学生的自主独立方面还是挺薄弱的，所以大部分学生还未养成良好的学习习惯和生活习惯：眼操做的不好、自习课纪律有待改善、作业存在完不成等现象。当然本班作业上交时间还是比较准时，早读课上同学都遵守纪律，早上和下午暂时都还没有出现过迟到和早退的现象。八周应协助班主任进一步培养学生良好的学习习惯和生活习惯，争取引导学生学会独立自主，自觉地遵守纪律和主动地学习。

1。协助班主任引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。

2。协助班主任构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3。协助班主任加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4。与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。【 】

（一）抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与班主任老师交流情况，统一思想，做好学生的思想工作。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

7：40—8：10巡视早读

9：00—9：20督促学生到操场进行课间操（周一升旗仪式）

10：10—10：15督促学生做眼保健操

11：35餐管理

12：35—13：15午间管理

14：15—14：20督促学生做眼保健操

15：10—15：50维持自习课纪律，辅导学生学习

15：50整队，带领学生出校门

（三）学风建设：

1、与班主任老师和指导老师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

**小学班主工作计划简短1500字左右篇七**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定班主任工作计划如下：

上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”.

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

（1）鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

（2）注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

（3）开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对学生的年龄特点，制定以下措施：

建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

（2）定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

（3）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”.

3、卫生方面，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

**小学班主工作计划简短1500字左右篇八**

一、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作顺利进行的前提，“安全无小事”。本月将继续开展好每周日的班团会，在学生中抓美德教育，让学生得到应有的德育教育。继续把安全工作放在班级工作的首位，组织学生学习学校、班级相关安全纪律制度和日常行为礼仪规范。加强安全逃生演练，向学生讲解一些安全自救自护知识、提高学生安全防范意识。对有可能出现的安全隐患及时排查化解，对违纪学生严肃教育处理并及时与家长沟通，反映学生在校情况。特别是要加强查寝力度，及时收缴管制工具，排除安全隐患，严格执行学生请假制度和周末去向追踪问询，确保学生安全无事故发生。

教学的正常、顺利进行，是提高课堂教学质量的保证。为此，本月要狠抓课堂纪律教育，召开班干、团干会议，引导更多的同学参与班级管理，自觉地形成自我约束能力。认真填写班级日志，加大晚自习纪律的检查力度，对班级学生出勤、违纪情况进行查询记录。对上课无故缺旷、不守纪律、打瞌睡、玩手机、随意走动，吃东西等现象进行严肃教育，督促学生按时按质完成各项作业，促使学生树立学习第一的观念，形成良好的班风和学风，为学生创造良好的学习环境。

在教室、清洁区、寝室环境卫生方面，班干部要做好带头作用，每天早、中、晚分派值日生清扫,由劳动委员、室长进行检查与监督，每天检查各区域的卫生工作，必要时向班主任汇报。对于及时主动打扫卫生的同学或小组进行奖励。教育学生不吃零食、不乱扔垃圾，注意保持清洁。对学生进行正确的劳动观和个人文明卫生习惯教育，培养学生吃苦耐劳生的品质和团队协作的精神。团支部书记、劳动委员要安排好每周义务劳动。各组值日生、各寝室长负起责任，开展文明寝室活动，做好宿舍内务整理和宿舍文化建设。

本月拟开展“我是文明小学生”、“缅怀先烈、报效祖国”、“远离网吧、快乐成长”、“青春期知识教育”等主题班会。同时，要抓好“学生技能大赛”、“迎新生文艺展演”节目排练。组织委员，文艺委员等班委成员要利用课外活动时间，负责对教室环境进行布置，开展好晨跑、“篮球友谊赛”、“迎新生文艺展演”等活动。通过活动，一方面锻炼学生体能，丰富课余生活。另一方面增强增强班级凝聚力，展示出新时代小学生的蓬勃朝气和活力。

**小学班主工作计划简短1500字左右篇九**

本学期我在6（x）班担任见习班主任，协助班主任陈老师共同管理班级各项事务。按照学校本学期的班主任工作计划，我自己也列出了一份计划。

6（x）班本学期全班有男生x人，女生x人，共x人。全班所有学生均为借读生，且绝大部分来自x学校。学生的学习基础、生活习惯、行为规范等方面都存在一定的不足。

1、大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2、组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

3、严格实施德育，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

1、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等。

2、对学生认真负责，经常深入班级，严格课上、课间的纪律要求，仔细检查班级和寝室的卫生，勤看、勤管，重视学生的思想工作。对于个别学习不积极或学习不专心的学生，及时找学生谈心，及时发现问题、及时解决问题。

3、加强后进生的转化工作和管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

4、培养学生良好的学习习惯和生活习惯

良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。同时也要加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、对于个别学习态度不端正的学生，与家长及时联系，要注重班主任与家长的交流，注重学校教育与家庭教育的结合。重视与家长的沟通，坦诚相待，才能使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，只有经常与家长沟通交流，针对学生学习、生活中存在的问题，同家长达成共识，才能充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

6、及时了解学情。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找