# 小学三年级教师计划(23篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-01

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学三年级教师计划篇一以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学三年级教师计划篇一**

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

本学期主要工作安排

二月份

1.制定计划，学习学校工作计划精神

2. 学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

3. 学习玉山镇语文教学常规。

三月份：

1.组织1—2年级听写比赛。

2.开展“诗歌朗诵”比赛活动。

3. “每人一节精品课”活动。

4.迎接镇组织月质量调查。

四月份：

1.教学常规检查。

2.3—5年级现场作文比赛。

3.蓓蕾读书活动检查。

4.读书活动评比。

五月份：

1.迎接期中考试。

2.教学常规检查。

六月份：

1.非毕业班期末考试。

2..组织教师写总结。

玉山完小语文教研组

20\_\_、2、8

**小学三年级教师计划篇二**

一、学生基本情况分析

今年我所带的五年级(1)班从总体情况来看，整个班级学习风气一般，学生学习语文的兴趣并不浓。语文基础知识方面，大多数学生掌握得还比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子只能借助工具书去理解，联系上下文理解的能力没有形成。对课上提问的问题理解不够深入。在阅读方面，大多数学生能够按照老师的要求去做，有一部分阅读理解能力较差，不会带着问题读文章，边阅读边思考，练习题和短文根本就对不上号，不知道两者结合起来，造成了读不懂文章和不能把握文章思想情感的现象，经常出现丢题、漏题现象。在作文方面，多数学生习作兴趣不高，文章内容空洞，缺乏可读性，美感差;还有个别学生基本语句都不能写通顺。本学期将重点从培养学生的学习习惯入手，培养学生的认真审题习惯;利用多种途径鼓励学生多读书，拓宽知识面;加强阅读训练和作文练习，激发学生写的兴趣，帮助学生打开写作文的思路，提高学生的综合能力，力争教学质量上台阶。

二、教学要求

1、能借助字典、词典阅读，理解生词在语言环境中的恰当意义，能初步辨别词语的感情色彩。

2、能联系上下文和自己的积累，推想课文中词句的意思，体会其表达效果。

3、能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领会文章基本的表达方法。

4、阅读叙事性作品，能了解事情梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，在交流和讨论中，能说出自己的感受，提出自己的看法，作出自己的判断。

5、注意积累课文中优美词语、精彩语句;注意在课外阅读和生活中积累语言材料。

6、利用图书馆、网络等信息渠道初步尝试进行探究性阅读。扩大自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

7、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

8、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表达。

三、教学重难点

1、体会课文表达的思想感情，把握课文的表达顺序，能按一定顺序复述课文。

2、引导学生揣摩课文连段成篇的方法;通过想像感受奇异的自然景观;能抓住景物特点进行仿写。

3、能够通过把文章分为几部分，把握其主要内容，体会作者的思想感情。

4、通过口语交际活动和习作，进一步提高学生的口头表达能力、书面表达能力。

5、能联系上下文和生活实际理解有关词句的意思，体会作者的思想感情。

6、继续学习把课文划分成几部分和把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情;初步感悟说明文的表达方法等。

7、学习按不同内容把课文分成几部分及写出每部分的主要内容;通过揣摩语言，体会文章表达的思想感情，理解作者的写作方法，并用这种方法仿写一段话。

8、使学生初步掌握了解主要内容和体会刻画人物的一些方法。

四、学期教学工作目标

1、继续狠抓语基，保障每个学生生字词听写、课文背诵段落人人过关。

2、通过指导、练习保证学生掌握按一定的顺序正确划分段落、比较精炼地概括段意并在此基础上学会概括文章的主要内容。

五、主要教学措施及方法

(一)精心钻研教材。

1、重视培养学生的自学能力，加强预习指导，自行解决生字词.

设立预习本，新课前学生自己完成组词、、正音、分段、解词(工具书、或结合上下文用自己的语言解释。)

2、震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。

a.创设让学生自由抒发的情境。

b.适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

3、让课堂更富有创造力。

a.把教材中的部分内容的呈现方式进行改变。

b.对于古诗词的教学，可根据情况，采用不同的教学方式，如唱和诵的方式。

4、在问题的设计上做到：

a.问题不能过于简单，要富有探索的空间。

b.问题的设计要富有真实性，不要让学生产生一种唱高调的感觉。

5、重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的，情感。

6、关于习作：

(1)开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

a.推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

b.向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

c.开展与读书活动有关的系列活动，如：读书统计活动，与家长共读一本书并写几句读后感，看完一本书可以奖励星星期末进行统计评选等活动。

d. 为了加强学生的阅读面、知识面，培养学生的的写作能力，为其写作积累素材，继续要求每天或隔天做课外阅读读物的摘抄积累。

e. 加强学生的爱国主义教育，培养他们关心国家大事的习惯，要求学生每天读报或看新闻，并把当天最重要的时事写在积累本上(用一句话概括新闻的内容)。

(2)加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。

a.周一、周三利用晨读、国学课诵读经典作品。

b.配合学校完成诵读的专项测试。

7、除完成八个单元的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习,真正提高学生的写作能力。

8、发挥优等生、班干部带头作用，带动全班同学使其形成良好的班风，即优良的学习氛围，加强学困生的指导。结合课文中的德育点加强教育。

三、抓好学生的钢笔字书写

1、严格把关每一次作业书写。

2、专时专用练好钢笔字。

3、通过鼓励、晒字 激励学生写好钢笔字。

**小学三年级教师计划篇三**

一、指导思想

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

二、教材分析

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：(一)围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。(二)结合专题安排 综合性学习 ，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。(三)大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。(四)改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。(五)改进 语文园地 的形式，丰富 语文园地 的内容。

学习目标：

1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。

2、要求会任200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确流利由感情的朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中部理解的地方提出问题。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思;初步体会课文中关键此举在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。

8、开始学习略读，促织课文大意。

9、积累课文中的优美词句、精彩句段。背诵优秀诗文10篇。联系复述课文。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、学情分析

本班共有学生43人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

四、教学策略

1.精心钻研教材，让课堂有增量。

(1)震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。a创设让学生自由抒发的场。b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2)让课堂更富有创造力。

(3)在问题的设计上做到简而精要富有探索的空间。

2.开展大量阅读，采用各种方式使学生爱上阅读。

(1)推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

(2)向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3.除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习,真正提高学生的写作能力。

4.遵循记忆规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

5.开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

6.重视培养学生的自学能力，加强预习指导。重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的、情感。加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣。

7.继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

8.重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

五、研究课题

小学生语文学习兴趣的培养研究

**小学三年级教师计划篇四**

一 、指导思想：

认真学习学校教育工作精神，以学校教科室工作为指导，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂改革为中心，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。依托骨干教师的引领，结合语文教研组全体教师的教研实际，确定本校的课堂教学模型，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作目标：

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

三、具体工作：

(一)加强理论学习，增强学科专业成长意识

紧紧围绕校长室、教导处、教科室制定的工作目标，切实订好学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习教育教学理论，学科标准，领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。组织组内教师学习多读书，特别是相关的教育论著。做到时间上有保障，营造书香学科组氛围。

(二)抓好教学常规的落实，提高教师的教育教研能力。

我们的教研是有层次的，不论是青年教师、中年教师还是老年教师，都积极配合教研组的工作。每学年，每位青年教师都至少上两次校级公开课，中年教师作为青年教师的师傅们，每学年都至少为徒弟们上一次示范课，而且每次徒弟们的磨课任务也落在了师傅们的身上。至于老年教师们也会在每学年以讲座的形式，为年轻教师们传授教学经验，使青年教师们受益匪浅。平时，教研活动有以下几点：

1、继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，观看优质课的录像，要求结合自身存在的问题，有重点的组织学习。

2、打破常规，定期开展主题式教学研讨活动，每周三下午为集中活动时间。在半日教研中，开展形式多样的活动，如同堂异构课、同年级组互相听课、芦花课堂、主题研讨、读书交流、名师讲坛等，通过这样的活动，促进教师的业务水平不断提高。

(三)配合学校大课题的要求，做好小课题的研究。

静下心来教书，潜下心来研究。围绕教科室提出的“基于课堂实效的主题式教学研究”基于课题研究的展开式教学研究”“基于青蓝工程的师徒式教学研究”为主题，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与提升教学质量结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。

(四)主抓学科组特色活动，继续开展以师带徒为形式的学科教研特色。

本学期我们继续将以年级教研组的师徒结对为特色主要教研形式，让新老教师在团队中发挥自己的潜能，互帮互助，创造智慧。1~3教龄与同年级老教师师徒结对。学徒教师要主动向师傅教师学习，互相听课，评课。上课教师写好教后反思，师傅教师做好点评。

(五)继续开展芦花工作，落实月投稿制度。

教师们积极撰写教育教学博客，开展月话题讨论以及芦花课堂等。每月必须有一次集体备课实践反思，月读书心得上挂芦花博客。芦花课堂将在在十二月中旬，开展一次“我最满意的一堂课”芦花课堂展示活动。

(六)开展主题式集体备课，在集体备课中寻找共性和个性的完美结合。

每月至少开展一次集体备课。由同年级教师确定一个内容进行主题式备课。每次由一个教师主备，其他教师先提出自己思路，然后讨论出最佳方案。上课教师根据自己教学实际，对本备课再次进行个性修改，经过课堂实践后写出反思，上挂个人博客。

(七)主题式阅读。教师读书工程纳入常规活动，结合芦花工作室话题讨论，进行阅读推荐。按年级确定月话题，每月有专人推荐阅读主题，做好读书摘记，并上挂芦花博客。

(八)开展“我是听写小能手听写专场活动”。我们的教研，不仅仅只为了提高教师的专业水平，我们也结合主体研讨活动，为孩子们开展各种展示自己的舞台。在十一月中旬，我们将开展一次“我是听写小能手听写专场活动”。

除了以上几种形式的教研活动外，我们每学期还不定期地开出新教师汇报课、外出学习教师移植课或汇报课、观摩特级教师录像课等，聚焦课堂，有效的实施了课题研究，促进了教师专业成长，提高了课堂教学质量，实现就以教促研，以研促改。

四、 具体分工与活动安排

资料收集与整理

课堂评价与反思; 徐惠芳 同课异构：赵欢

集体备课: 苏志珍 青蓝工程: 吴建芬

读书心得：朱婷 芦花博客统计：余秀娟

**小学三年级教师计划篇五**

一、学生基本情况分析

1、思想状况

在学习中，同学们对语文学科比较爱学，他们主动找一些课外书籍，课外资料来补充和丰富自己的水平，还有的主动购一些有关写作知识的书籍来丰富自己写作水平，发现他们情绪高涨，积极性调动起来了。

2、知识水平

多数同学能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，有口语交际能力，能够写记叙文、一般的说明文、议论文及应用文。在初中最后一年里，有待对他们的综合能力素质进行培养。

3、智力非智力因素

在语文教学中对学生的智力非智力因素的开发是十分重要的。教学中运用启发式，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，培养他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

本学期的基本任务和要求

4、思想教育

在小学语文教学的基础上，进一步指导学生正确地理解运用祖国的语言、提高阅读、写作和口语交际能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，在传授知识的过程中，要对学生进行爱国主义和国际主义教育。

5、知识传授

用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。并能体会作者的态度、观点、感情、理解课文的内容和思路。口语交际要讲究文明和修养，态度自然、尊重对方、注意对象和场合。能写记叙文、简单的说明文、议论文和应用文

6、能力培养

教学中，课上学生能答的问题尽量让他们回答，培养他们的说话能力，还要注意思维能力的培养，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察力、记忆力、思考力、联想和想象力、尤其创造性思维能力。总之，对学生进行综合能力的培养非常关键。

二、本学期教材分析

1、教学目的

在教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语文的感情，培养社会主义思想道德品质，努力开拓学生的视野，注重培养创造精神。

2、知识结构

本册书共七单元：第一单元(记叙文、10课时)、第二单元(文言文、16课时)、第三单元(记叙文、11课时)、第四单元(说明文、11课时)、第五单元(文言文、12课时)、第六单元(10单元)、第七单元(综合单元、10课时)。

3、主要内容

第一单元：巩固归纳记叙文的有关知识;第二单元：进一步学习文言文的有关知识;第三单元：了解一般传记的一般写法;第四单元：复习归纳说明文的知识;第五单元：理解古典名篇中举例子、讲道理的论证方法以及借景抒情的方法;第六单元：巩固议论文的有关知识;第七单元：归纳记叙文的、议论文、说明文的有关知识，总结说不同文体的阅读规律，提高阅读写作能力。

4、重点难点

初一初二所学知识，在巩固的基础上重在提高，培养同学们听、说、读、写的综合能力，极早让学生们适应中考。

三、教学方法和措施

1、要从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间及知识，能力，情意之间的联系，重视积累。感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用分析，比较、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动的获取知识、科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、拓宽学习渠道、增加学生语文实践的机会。

四、教改专题

1、八步教学法

本人导课题：八步教学法。

2、本人主要研究方向

每节课的学习目标一定要明确，要符合大纲要求，要切合教学实际，围绕目标进行自学，自学以后一定要进行反馈，把反馈中发现学生不能很好解答的问题，或是新授的重点内容弄懂弄清楚，把以上内容拟成练习题加以巩固，本节课进行自结，布置适当的作业。

3、研究方法措施

明确教学目标，学习诱导教法，坚持三个为主，过好四道关卡，培养五种意识(即参与意识、竞争意识、创新意识、成功意识、审美意识)，采用六种课性型。

4、预期达到目标

使用普通话，能写记叙文，一般的说明文，议论文及应用文，努力提高同学们的听、说、读、写等综合素质。

**小学三年级教师计划篇六**

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

本学期主要工作安排

二月份

1.制定计划，学习学校工作计划精神

2. 学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

3. 学习玉山镇语文教学常规。

三月份：

1.组织1—2年级听写比赛。

2.开展“诗歌朗诵”比赛活动。

3. “每人一节精品课”活动。

4.迎接镇组织月质量调查。

四月份：

1.教学常规检查。

2.3—5年级现场作文比赛。

3.蓓蕾读书活动检查。

4.读书活动评比。

五月份：

1.迎接期中考试。

2.教学常规检查。

六月份：

1.非毕业班期末考试。

2..组织教师写总结。

玉山完小语文教研组

20xx、2、8

**小学三年级教师计划篇七**

一、教学要求和目的：

1、识字、学词和练句

(1)使学生自主识字学词练句，在运用中继续体会，要求学生带字典或辞书进课堂，每课书、每个单元都要像对待以往的作业那样检查学生的摘录笔记。还要组织学生交流，通过交流查漏补缺。教材的相关指导可以查二年级下第11单元，三年级上有关的金钥匙。

(2)密切联系实际。对错别字、病句的问题应当结合学生的实际进行教学。课堂上无论交流什么，都要挤出时间可能让学生写出来，哪怕写一个词、一个短语、一个句子也比光说不写强。写完及时在全班范围内清查错字病句，再写。每次习作(包括自读的笔记、日记)，都要组织学生首先检查错字病句，自己认为没有错误了，请别人检查，然后再交给老师批阅。那些带普遍性的错字病句，要发动学生讨论如何解决问题。刚开始这样做可能会感到麻烦些，但是坚持做下去，就能养成习惯。只有密切联系学生的实际，才能更好地调动学生自觉学习的积极性，基本知识的教学才能更有针对性，效果才能更好，师生也才有可能从繁复的题海中解放出来。

2、阅读

(1)学会阅读的方法、养成阅读的好习惯。

(2)学会写摘录笔记、批注笔记，并用来自读。

(3)学会查找目录的三种方法，检索资料，帮助阅读或开展综合性活动。

(4)培养每天阅读、读书动笔、阅读时翻查工具书等好习惯。

3、习作

(1)懂得写作是为了自我表达和与人交流。

(2)养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

(3)通过与生活结合(日记)、与阅读结合(仿写、续写、补写等)、与活动结合等途径激发学生写作的积极性。

(4)以认真阅读为前提、感受为主，抓重点写，注意错别字和病句，提出评语的语言要求。

用典型引路，可以对比修改，可以小组讨论，使修改成为生动、主动、创造性学习的过程。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

4、口语实际

(1)与人交流能尊重、理解对方。

(2)乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

(3)表达要有条理，语气、语调适当。

5、综合性学习

(1)制订可以实行的小组活动计划，要求：①可实行，能应用。②有时间安排和分工。③计划制订后要检查实行情况并及时进行修改。

(2)自始至终要突出学生的自主性，强调合作精神。结果是否漂亮不是最重要的，最重要的是学生的主动精神、创造性和合作意识，是提出问题、分析问题、解决问题的能力得到提高。

二、教材简析：

本册教材秉承了前八册“培养兴趣、文化积累、学会学习、整体推进”的总特点，从选编课文、设计活动、安排练习等各方面拓宽并深化了学习内容。本册教学内容共有10个单元，每个单元依然由主体课文和“语文天地”两部分组成，以保持教材的连贯性。单元主题分别为：马、奇观、变化、韵味、智谋、水、危急时刻、方法、面对错误、家园的呼唤。

三、班级情况分析：

本班共有学生65人，其中男生35人，女生30人。大部分学生活泼可爱，积极好学。上学期语文成绩均已达标，但经过分析，本班学生的写作部分相对较弱，有一部分学生甚至害怕写作。还有从村校并校上来的一部分学生，汉语拼音没有过关，就连看拼音写汉字的题目都写不出来。还有一个薄弱环节就是普通话中的平、翘舌音和前、后鼻音的发音不够到位。

四、教学措施：

1、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

2、教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

3、努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

4、沟通课堂内外，充分利用学校等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

5、重视情感、态度、价值观的正确导向。 培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

6、正确处理基本素养与创新能力的关系。 语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

7、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。 学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

五、.教学评价方案,实践活动安排

六、教学课时安排：

1、马 12课时

2、奇观 12课时

3、变化 7-8课时

4、韵味 10-12课时

5、智谋 9-10课时

6、水 10-12课时

7、危急时刻 12课时

8、方法 10-12课时

9、面对错误 10-12课时

10、家园的呼唤 10-12课时

**小学三年级教师计划篇八**

一、班级学生分析：

本班共有学生31人，其中男生12人，女生19人。学生思想较单纯，多数学生个性较强，积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。班级秩序比较稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、工作目标：

(一)培养良好习惯

1、利用晨会、班队会抓好学生的常规养成教育。

在开学初，带领学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等有关习惯养成的规章制度，使学生将什么该做，什么不该做深深地记在脑海中。

2、安排卫生执勤小组长和晨检小组长抓好班级的卫生。

对于班级卫生提出严格要求，“人离凳进，桌椅整齐，没有废纸”，并安排专门的巡查人员利用课间进行检查，作好记录，及时反馈。本学期，有一个重要任务就是解决班级的废纸问题。不管是从环保还是卫生角度，废纸的产生都是极不应该的，找出班级废纸产生的根源，并找出杜绝方法。

安排专人检查眼保健操和晨检工作，保证入校的学生都是健康的，在校的学生都有健康的卫生习惯。

3、培养好班干部

让每一个班干部各司其职，并能独当一面，实行竞争上岗制，有能力的留用，没有能力的随时换下，对于干得好的班干部要进行奖励，调动他们的积极性。要帮助他们渐渐养成自己独立管理班级的能力。

(二)打造书香班级

1、以自愿为原则，鼓励学生将自己的书带到班级，与同学共赏。

2、开展读书展示活动。可以是优美段落、笑话及时事关注，在培养学生养成读书习惯的基础上，锻炼他们在大家面前说话的能力。调动学生读书的积极性。并要求学生每天读书半小时。

3、营造班级读书氛围，如在墙上张贴爱读书格言等。

三、具体活动安排：

二月份：

1、学习《小学生日常行为规范》，进行路队、器物摆放、课间活动等演练，加强学生的习惯养成教育。

2、开展“让雷锋伴我成长”。

三月份：

3、三八节感恩母亲征文评选。

4、环境调查报告：我能为保护环境做点什么

四月份：

1、抓好室内卫生保持和入放学路队纪律。

2、清明节感恩先烈活动：

(1)爱国书籍读后感评选

(2)观看爱国电影并写出观后感

3、读书征文活动

五月份：

1、继续强化常规要求，养成好习惯。

2、教你学一手活动展示，展示自己最拿手的本领。

3、写给爸爸、妈妈的信。教学生体谅父母对自己的爱。

4、六一各项表彰活动评选。

六月份：

1、开展庆祝六一儿童节活动。

2、继续抓好各项常规活动，将六一期间放飞的心收回来。

3、 复习，迎接期末考试。

4、对学生进行假期安全教育。

5、 学期总结与评优。

**小学三年级教师计划篇九**

本学期，以学校工作要点及区教研室工作意见为依据，在教导处的领导下，落实育才集团的教学工作，全面贯彻党的教育方针，围绕着“塑造心灵，启迪智慧”总题思路，做到务实求新，最求卓越的理念，培养学生的创新精神和实践能，追求教学效率，提高教学质量，认真学习先进教育思想，更新观念，深化课程改革，全面深化素质教育。以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强学生的人文素养。

一、指导思想：

我区本年度学科研究的专题是：阅读教学过程“目标\*过程\*方法”研究。上半年重点研究阅读教学目标定位问题，下半年重点研究如何根据教学目标来优化教学过程，优选教学方法(每级年上报教导处一份小课题的研究)。重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、拓宽学习渠道、增加学生语文实践的机会。以实施素质教育为目标，整体推进课程改革为中心，课堂教学改革为抓手，努力提高教学质量，以课题研究为引领，以课堂为主阵地，结合课堂教学改进，深入开展学校的教研活动，切实提高教师的技能和教学的质量。

二、工作重点：

(一) 落实教学常规，提高教学效果。

1、 做好语文学科备课工作。

(1)语文教师要在认真钻研教材的基础上，精心设计教案。提倡写实用教案、创新教案和个性教案。同年级如果用相同教案，要凸现个性，在教案旁根据学生实际进行恰当修改。

(2)做好集体备课、研讨。各年级组继续进行集体备课。从“求实效，求发展”出发，年级备课组长要注重过程资料积累，期末上交教导处。

(3)没有特殊情况语文学科备课时间在每月的第二周的星期三。

2、布置作业要适度。

为了减轻学生作业负担，使学生从繁重的题海作业中解脱出来，各年级做到作业具有相对的统一，倡导分层练习。作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性。

(二) 扎实开展课堂教学研究。

贯彻新课标精神，落实大语文观，建立一个以课堂教学为主体，以语文活动和语文环境为两翼，课外阅读进入语文课堂：提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的容量，落实课外阅读时间。学校给学生推荐课外阅读目录，着力于学生课外阅读兴趣的激发。教导处将根据各年级段所阅读的数目进行考查。

(三) 优化师资队伍，提升教师素养。

1、抓好教师基本功训练，不断提升教师自己的素养。组织青年教师认真学习理论，语文教师要加强阅读积累。各备课组举行深化“智慧课堂”教学汇报课：每个教研组集体备课，推出一节能够代表教研组水平的智慧课。

2、进一步规范结对子活动。

通过师徒结对，使校园内的教学能手、新秀充分发挥作用，尽快使青年教师成才。

3、智慧课堂系列活动：青年联合会活动——徒弟精彩课。备课要推出一堂研究课，由各组长负责帮助上课老师一起磨课，展示本教研组内较高的教学水平，以此来锻炼教师，增强研究的实效性。

三、具体安排

九月份

1、落实语文学科的工作计划

2、语文：承接“国际儿童阅读联盟”主席南山视导活动

3、研究阅读教学目标的定位，建立小课题

南山区

品德：品德教师任课情况调研

十月份

1、各备课组举行深化“智慧课堂”教学汇报课：每个教研组集体备课，推出一节能够代表教研组水平的智慧课。

2、语文教研组筹备11月份全国展示课。

3、筹备集团开放周系列活动。

4、教育部质量检测(可能是四年级，也许是跟踪上个年级)。

南山区

1、语文：阅读教学“目标 过程 方法”研究(之二)专题研讨会

2、语文：“小学生快乐阅读”专项导读观摩活动

3、阅读教学研究过程的小课题的汇报

品德与生活(社会)学科

开展“我的德育故事”征集评比(每学年必交一篇)

十一月份

1、智慧课堂系列活动：青年联合会活动——徒弟精彩课。

2、备课、作业检查与展览。

3、核心学科竞赛、分析、总结等。

4、一年级拼音过关。

5、集团开放周。

南山区：

1.语文：“全国小学语文专家论坛”活动

2.语文：小学低年级识字写字能力调研

十二月份

1、深化智慧课堂各学科沙龙活动。

2、各学科做好期末收尾工作。

3、总结阅读教学研究的方法，小课题成果展示(收获) 南山区：

1.部分学科学业质量检测

2.语文：筹备参加市教研活动

3.语文：小学高年级综合阅读能力调研

(各年级六本必读书目，列出来进行落实)

一月份

1、期末考试阅卷。

2、分析试卷、总结归档。

**小学三年级教师计划篇十**

一、学生情况分析

本班共有学生

，从整体来看，班上女同学在德育方面的表现比男同学要好。

二、存在问题

1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。

2、上下楼梯不能自觉右行，时有扶着栏杆下滑的现象。

3、犯了错误不肯承认自已的错误，撒谎。

4、卫生保持得不好。

三、解决问题措施

1、利用班会领着学生学习《小学生日常行为规范》，把该如何做印进学生的心中，知道该怎么做了才能更好地落实在行动中。

2、在班上实行值日班长制，让每个同学轮流值勤，增强学生的主人翁意识。

3、对学生进行理财、感恩、革命传统、安全、诚信、环保等方面的教育，提高学生的思想意识。作为班主任，要对班会课进行精心地准备，力争取得较好的教育效果，使学生的文明行为能够再上一个台阶。

4、做好家校合作的工作，开好家长会，充分发挥家长和社会的作用，力争形成家校和社会三位一体的教育合力。

5、对于班上的重点学生采用行之有效的方法，力争促使其进步。作为班主任，要多从《班主任之友》、《小学德育》等刊物上汲取营养，提高自己的教育水平。

四、本学期德育活动安排

九月份：1、常规教育2、教师节感恩教育

十月份：1、爱国教育

2、逃生演练

3、我的承诺主题教育活动

4、安全伴我行主题教育活动5、法制教育讲座。

十一月份：书法绘画比赛

十二月份：1、环保教育2.传统习俗知多少主题教育活动

一月份：1、评选感动校园、感动班级人物。

**小学三年级教师计划篇十一**

学生分析：

三年级的学生，对周围的生活充满好奇心，但关注能力观察能力欠缺，对家乡的风土人情了解也甚少，所以地方课上想更多地体现自主性还是有难度的。课堂上，教师要以丰富的资料诱发学生努力学习、努力探究显得很重要。

总体目标：

1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

教育目标实施原则

1、教学内容的组织应体现综合的特点

2、突出从学习者的生活经验出发，注重实践性。

3、增强学生思考和探究问题情境的开放性

4、关注学习过程的生成性，教学内容的表达应避免成人化

**小学三年级教师计划篇十二**

一、对学生进行理想教育。一个人没有理想，生活就没有了意义;有了理想，奋斗就有了明确的目标，生活才会有希望。因此，要逐渐引导学生树立远大理想，同时，还要引导学生树立努力就能实现的小理想(目标)，这样一步步迈向成功。

二、做好学生的思想工作。

1、爱心，是打开学生心灵之门的钥匙。要经常和学生们谈心，关爱他们，让他们知道老师对他们每一个人的关注，从而激发他们的学习热情。关注学生的思想工作动态，并进行相应的疏导。

2、经常与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活等方面的情况，相互配合教育好学生。

三、有效利用课堂的40分钟。学生厌学或是不主动学习，重要的原因之一是多次功课落下使他们对学习失去了信心，所以要备好学生、备好教材、备好习题。在课堂上要多鼓励学生，抓住学生的闪光点引导，有意识地设制一些他们感兴趣的问题，逐渐让他们找回自信，提高学习的积极性。同时，精选习题，对优等生，要加大训练密度和难度;对学困生，则适当地降低难度，多练习些基础知识的题目。

四、主要辅导措施：

1、课堂上创造机会，要多鼓励、多启发学困生对学习的兴趣，多给他们一些动手、动脑、动口的机会，或用优生学习思维、方法来影响差生。多赏识少批评，使他们意识到自己是学习的主人。

2、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

3、根据不同层次的学生，安排不同的作业。对差生实施多做多练措施。对作业中出现的普遍问题在课前进行集中讲解，个别问题进行面批面改。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读能力和写作能力。

4、采用一优生带辅一差生的“一帮一”行动。

5、利用班会课举行学习经验交流会，请一些优生介绍学习经验和心得，差生加以学习，这样共同进步，共同提高。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。

7、重视中等成绩的学生，保持其成绩稳定和提高。

总之，只有科学地提高学生的学习方法，才能有效地提高学生的学习成绩，我在教学中将要坚持“抓两头，促中间”的原则，以全面提高学生的整体素质与学习水平。

**小学三年级教师计划篇十三**

指导思想：根据地方课的教学特点，以《新课程标准》和《临沂市小学常规教学》的教学理念为指导，全面贯彻落实课改精神。在教学中，结合本校教学实际，用本地或身边的地理概况、发展变化、风土人情、自然风光等来影响学生、教育学生，让学生了解自己家乡，更热爱自己的家乡。

教学内容：一、地方课要求;二、白旄镇周边的概况。

学情分析：由于我校地处农村，学生接触面少、知识有限、年龄小等多方面原因，学生对家乡的地理概况、风土人情、特产等情况知道得甚少。

教学目标：通过本学期的地对方课教学，使学生更加了解家乡的有关知识。特别是对家乡的风土人情的掌握，会让同学们感到我们的家乡美丽富饶 ，增强学生对家乡的热爱之情。

教学方法措施：

1、用贴近学生的生活经验和感兴趣的事物吸引学生的注意力，帮助学生理解。

2、以激发学生的学习兴趣为前提，促进学生主体性的发挥和个性的张扬，培养学生热爱祖国、热爱家乡的思想情操。

3、要加强自身的业务培训，多读书看报，阅读本该学科的专业杂志，不断提高本学科的知识应对能力。同时还要参加多种形式的培训，促进教师专业化发展。

4、利用丰富多彩的活动，设计多种多样的体验学习方式，让学生在愉快中展开学习活动。同时利用多媒体、课外活动等资源，帮助学生拓宽和获取信息资源的渠道，为学生获取多种信息和多方知识提前收集信息做好准备。绝不打无准备的仗。

**小学三年级教师计划篇十四**

一、班级情况分析：

本班共有46人，其中男生19人，女生27人，分别来自附近的几个自然村。这是一群活泼可爱的孩子，这是一个令人喜欢的班集体，他们团结友爱，积极努力，这个学期的重点我会放在学习态度、习惯的培养上。当然个别问题学生的工作永远是班级工作的重中之重。

二、本学期工作目标：

1、学期初利用各种规章制度及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》继续对学生进行思想品德教育;利用学期初的体能训练强化的学生的纪律观念。

2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性的全面发展。

3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。

4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。

5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。

6、感受、体会并培养爱的能力。

三、本学期的工作方法措施：

1、向学生做好宣传工作，尤其是学校的工作管理模式，推选得力的班级管理干部，结合班会、队会做班级的各项日常工作。

2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现，从而形成教师、学生、家长的三者有机结合，促使学生的发展有一个物质根基。

3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的主力军，使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

4、落实“四抓”工作：一年之计在于春，一日之际在于晨，因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

5、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

**小学三年级教师计划篇十五**

一、教学要求和目的：

1、识字、学词和练句

(1)使学生自主识字学词练句，在运用中继续体会，要求学生带字典或辞书进课堂，每课书、每个单元都要像对待以往的作业那样检查学生的摘录笔记。还要组织学生交流，通过交流查漏补缺。教材的相关指导可以查二年级下第11单元，三年级上有关的金钥匙。

(2)密切联系实际。对错别字、病句的问题应当结合学生的实际进行教学。课堂上无论交流什么，都要挤出时间可能让学生写出来，哪怕写一个词、一个短语、一个句子也比光说不写强。写完及时在全班范围内清查错字病句，再写。每次习作(包括自读的笔记、日记)，都要组织学生首先检查错字病句，自己认为没有错误了，请别人检查，然后再交给老师批阅。那些带普遍性的错字病句，要发动学生讨论如何解决问题。刚开始这样做可能会感到麻烦些，但是坚持做下去，就能养成习惯。只有密切联系学生的实际，才能更好地调动学生自觉学习的积极性，基本知识的教学才能更有针对性，效果才能更好，师生也才有可能从繁复的题海中解放出来。

2、阅读

(1)学会阅读的方法、养成阅读的好习惯。

(2)学会写摘录笔记、批注笔记，并用来自读。

(3)学会查找目录的三种方法，检索资料，帮助阅读或开展综合性活动。

(4)培养每天阅读、读书动笔、阅读时翻查工具书等好习惯。

3、习作

(1)懂得写作是为了自我表达和与人交流。

(2)养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

(3)通过与生活结合(日记)、与阅读结合(仿写、续写、补写等)、与活动结合等途径激发学生写作的积极性。

(4)以认真阅读为前提、感受为主，抓重点写，注意错别字和病句，提出评语的语言要求。

用典型引路，可以对比修改，可以小组讨论，使修改成为生动、主动、创造性学习的过程。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

4、口语实际

(1)与人交流能尊重、理解对方。

(2)乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

(3)表达要有条理，语气、语调适当。

5、综合性学习

(1)制订可以实行的小组活动计划，要求：①可实行，能应用。②有时间安排和分工。③计划制订后要检查实行情况并及时进行修改。

(2)自始至终要突出学生的自主性，强调合作精神。结果是否漂亮不是最重要的，最重要的是学生的主动精神、创造性和合作意识，是提出问题、分析问题、解决问题的能力得到提高。

二、教材简析：

本册教材秉承了前八册“培养兴趣、文化积累、学会学习、整体推进”的总特点，从选编课文、设计活动、安排练习等各方面拓宽并深化了学习内容。本册教学内容共有10个单元，每个单元依然由主体课文和“语文天地”两部分组成，以保持教材的连贯性。单元主题分别为：马、奇观、变化、韵味、智谋、水、危急时刻、方法、面对错误、家园的呼唤。

三、班级情况分析：

本班共有学生65人，其中男生35人，女生30人。大部分学生活泼可爱，积极好学。上学期语文成绩均已达标，但经过分析，本班学生的写作部分相对较弱，有一部分学生甚至害怕写作。还有从村校并校上来的一部分学生，汉语拼音没有过关，就连看拼音写汉字的题目都写不出来。还有一个薄弱环节就是普通话中的平、翘舌音和前、后鼻音的发音不够到位。

四、教学措施：

1、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

2、教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

3、努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

4、沟通课堂内外，充分利用学校等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

5、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

6、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

7、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

五、.教学评价方案,实践活动安排

六、教学课时安排：

1、马12课时

2、奇观12课时

3、变化7-8课时

4、韵味10-12课时

5、智谋9-10课时

6、水10-12课时

7、危急时刻12课时

8、方法10-12课时

9、面对错误10-12课时

10、家园的呼唤10-12课时

**小学三年级教师计划篇十六**

一、指导思想

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

二、教材分析

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：

(一)围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。

(二)结合专题安排综合性学习，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。

(三)大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。

(四)改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

(五)改进语文园地的形式，丰富语文园地的内容。

学习目标：

1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感;学习革命、科学家的优秀品质;受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。

2、要求会任200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确流利由感情的朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中部理解的地方提出问题。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思;初步体会课文中关键此举在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。

8、开始学习略读，促织课文大意。

9、积累课文中的优美词句、精彩句段。背诵优秀诗文10篇。联系复述课文。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、学情分析

本班共有学生43人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

四、教学策略

1.精心钻研教材，让课堂有增量。

(1)震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。a创设让学生自由抒发的场。b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2)让课堂更富有创造力。

(3)在问题的设计上做到简而精要富有探索的空间。

2.开展大量阅读，采用各种方式使学生爱上阅读。

(1)推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

(2)向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3.除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习,真正提高学生的写作能力。

4.遵循记忆规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

5.开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

6.重视培养学生的自学能力，加强预习指导。重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的、情感。加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣。

7.继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

8.重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

五、研究课题

**小学三年级教师计划篇十七**

一、三年级地方课德育教育总体目标

1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

3、懂得，懂得生命的意义和价值。

4、学会，学做一个文明观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

二、三年级地方课教学内容安排：

1.第一、二周：上学路上保安全

2.第三、四周：要记牢

3.第五、六周：卫生安全我做主

4.第七、八周：防止校园中的人为伤害

5.第九、十周：避免校外游戏中的意外事故

6.第十一、十二周：安安全全去游玩

7.第十三、十四周：我们的救助电话

8.第十五、十六周：小心火灾

9.第十七、十八周：大自然发脾气时怎么办

小学三年级地方课程安全教育教案备课

第一课：上学路上保安全

一、教学目标：

1、情感、态度、价值观目标

能积极主动参与活动，初步形成自我保护意识和安全意识，珍爱生命。

2、能力目标

能够通过多种途径收集与主题相关的资料;在调查、访问过程中学习与人交往，尝试记录信息，并在体验活动中把信息转化为行动和经验;能够针对上学路上的问题进行深入分析，培养民现问题和解决问题的能力。

3、知识目标

了解上学路上的安全隐患，识记常见的交通标志和安全警示标志，了解交通安全常识，掌握与自己有关的交通规则;学会基本的防范技能。

二、教学准备：

1、课件(《上学歌》、三种到校方式、《我能说“不”》)

2、简笔画(、小桥、十字路口、公园、小百货店等)。

三、教学过程：

(一)说一说

1、唱《上学歌》。今天老师给小朋友带来了一首好听的歌，让我们一起唱一唱吧。

2、这首歌你喜欢吗?对，它写的都是我们小朋友上学的事。那么，你每天是怎样上学的呢?

3、经过概括，得出三种结论：(课件出示三幅到校方式特写图)

小朋友上学有的是步行，有的是坐自行车或电动车，还有的是坐公交车或爸爸妈妈自己开车送的。

(评析：用学生熟悉的《上学歌》导入新课，一下子就激发起了学生的学习兴趣。“你每天是怎么上学的?”是贯穿课堂教学活动全过程的主线，它是调动、激发和促进学生自主探索学习活动的学习情景。课堂学习情景的创设不仅是语言学习氛围的渲染，还是激发学生乐学，获得健康的情感体验的过程。)

(二)画一画

1、小朋友，你们家住在哪儿?离学校远吗?(指生回答)

2、从你家到学校要经过哪些地方呢?

3、根据学生的回答随机在黑板上贴上(红绿灯、小百货店、小桥、十字路口等)

4、谁能上来摆一摆?请你简单介绍一下吧。

5、师：我们都很熟悉从家到学校的路线，能把这些画下来吗?(你们可以照，也可以按自己喜欢的方式来画，如果太难画，或者不会画，就用文字来表达吧!)看谁观察得仔细、画得清楚。

(评析：通过说一说、贴一贴、画一画引导学生回忆上学的路线，在玩中学，在学中玩，分析上学路上的安全因素，为如何安全上学做好铺垫。)

(三)评一评

1、在四人小组中交流画的路线图。

2、组内交流，推选画得最好的同学上台汇报展示。

(评析：引导学生熟悉从家到学校的路线和标志，人人动手画，评价时不是评价学生画画的水平和技巧，而应重在发现学生是否有创新意识。)

(四)议一议

1、过渡：一(1)班的小朋友就是棒，一会儿就把从家到学校的路线图画好了。那么你在上学路上见过下面这些情况吗?

2、课件演示：《我能说“不”》

3、如果你就在边上，呢?你是怎么想的?(指生回答)

4、你做过这样的事吗?(勾起学生的回忆，对照课件，剖析自己。)

5、教师总结(在上学路上玩耍后的不良后果)：

(1)在上学路上玩卡片、玩蚂蚁，会迟到，影响我们一天上课的情绪。

(2)吃零食摊上的食物，会影响健康。

(3)玩摸奖游戏，买小玩具，浪费钱又影响学习。

板书：上学路上不玩耍。(齐读)

(评析：通过观察图片，讨论交流，明辨是非，使学生明白上学路上不贪玩，要按时到校。)

四.课件制作和使用的设想

低年级品德与生活的教学应遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。在教学设计中，我试图将生活引入课堂，创设生活情景，让学生体验真生活，感受真教育。因此我设计了唱《上学歌》，画上学路线图，针对一些上学路上贪玩，不按时到校的行为，让学生发表自己的见解，目的是再现学生上学路上的情境，引导学生讨论得出，在路上玩耍会耽误时间，上学会迟到;在路上吃地摊上不洁的食物，会生病等结论，养成良好的饮食习惯和上学不迟到的好习惯。

五.对本课时教学的简短提示与建议1.让每个学生参与到活动中，画上学路线图，要让每个学生都动起手来，通过说一说、贴一贴、画一画引导学生回忆上学的路线，在玩中学，在学中玩，并学会分析路上的安全因素。2.应尽可能再现学生的生活场景，通过辨析学生身边的事例，增强学生明辨是非的能力，逐步形成正确的行为。3.针对一年级儿童的年龄特点，创设游戏环节，让学生在轻松愉快的学习氛围中接受知识。

**小学三年级教师计划篇十八**

一、学生基本情况分析

1、思想状况

在学习中，同学们对语文学科比较爱学，他们主动找一些课外书籍，课外资料来补充和丰富自己的水平，还有的主动购一些有关写作知识的书籍来丰富自己写作水平，发现他们情绪高涨，积极性调动起来了。

2、知识水平

多数同学能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，有口语交际能力，能够写记叙文、一般的说明文、议论文及应用文。在初中最后一年里，有待对他们的综合能力素质进行培养。

3、智力非智力因素

在语文教学中对学生的智力非智力因素的开发是十分重要的。教学中运用启发式，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，培养他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

本学期的基本任务和要求

4、思想教育

在小学语文教学的基础上，进一步指导学生正确地理解运用祖国的语言、提高阅读、写作和口语交际能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，在传授知识的过程中，要对学生进行爱国主义和国际主义教育。

5、知识传授

用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。并能体会作者的态度、观点、感情、理解课文的内容和思路。口语交际要讲究文明和修养，态度自然、尊重对方、注意对象和场合。能写记叙文、简单的说明文、议论文和应用文

6、能力培养

教学中，课上学生能答的问题尽量让他们回答，培养他们的说话能力，还要注意思维能力的培养，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察力、记忆力、思考力、联想和想象力、尤其创造性思维能力。总之，对学生进行综合能力的培养非常关键。

二、本学期教材分析

1、教学目的

在教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语文的感情，培养社会主义思想道德品质，努力开拓学生的视野，注重培养创造精神。

2、知识结构

本册书共七单元：第一单元(记叙文、10课时)、第二单元(文言文、16课时)、第三单元(记叙文、11课时)、第四单元(说明文、11课时)、第五单元(文言文、12课时)、第六单元(10单元)、第七单元(综合单元、10课时)。

3、主要内容

第一单元：巩固归纳记叙文的有关知识;第二单元：进一步学习文言文的有关知识;第三单元：了解一般传记的一般写法;第四单元：复习归纳说明文的知识;第五单元：理解古典名篇中举例子、讲道理的论证方法以及借景抒情的方法;第六单元：巩固议论文的有关知识;第七单元：归纳记叙文的、议论文、说明文的有关知识，总结说不同文体的阅读规律，提高阅读写作能力。

4、重点难点

初一初二所学知识，在巩固的基础上重在提高，培养同学们听、说、读、写的综合能力，极早让学生们适应中考。

三、教学方法和措施

1、要从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间及知识，能力，情意之间的联系，重视积累。感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用分析，比较、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动的获取知识、科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、拓宽学习渠道、增加学生语文实践的机会。

四、教改专题

1、八步教学法

本人导课题：八步教学法。

2、本人主要研究方向

每节课的学习目标一定要明确，要符合大纲要求，要切合教学实际，围绕目标进行自学，自学以后一定要进行反馈，把反馈中发现学生不能很好解答的问题，或是新授的重点内容弄懂弄清楚，把以上内容拟成练习题加以巩固，本节课进行自结，布置适当的作业。

3、研究方法措施

明确教学目标，学习诱导教法，坚持三个为主，过好四道关卡，培养五种意识(即参与意识、竞争意识、创新意识、成功意识、审美意识)，采用六种课性型。

4、预期达到目标

使用普通话，能写记叙文，一般的说明文，议论文及应用文，努力提高同学们的听、说、读、写等综合素质。

**小学三年级教师计划篇十九**

当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里，在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长,，学有所用。因此，特制订数学培优补差计划。

一、工作目标

1.加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2.认真挑选好培优补差的对象。

3.通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

4.认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

1.补差内容：全册教材。

2.培优内容：思维能力方面的训练。

三、培优补差对象和形式

对象：

优等生：林护航、王芷祺、郑心莹、蔡晓东、魏子钧、吴金灿

后进生：李嘉林、王浚杭、许橦橦、庄永飘、陈榅婷

形式：

1.利用课堂时间随机辅导

2.利用学校午休时间

3.老师、家长相配合

四、具体措施

1.利用课堂时间随机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题;对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2.课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们学习，布置要求较高的作业让他们独立思考。同时，在每天放学后定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3.家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期和优等生、后进生的家长取得联系沟通，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

看了“20xx年小学三年级教师工作计划”的人还看了：

**小学三年级教师计划篇二十**

一、基本情况：

本级大部分学生具有良好的思想品质，集体观念浓厚，有较好的班风、学风，学生间能相互帮助。积极参加各项有益活动，课后自觉学习，完成老师布置的作业。但有小部分学生，学习目的不明确，缺乏学习自觉性，有时放松自己的要求，违反课堂纪律，课后不复习，故学习成绩不理想。为此，本学期结合实际情况，想方设法，把学风、班风推上一个新的台阶。

二、工作目标：

通过各种生动有趣的教育方式，加强对学生进行集体观念、爱国主义、尊师守纪等思想品德教育。培养学生德、智、体、美、劳全面发展，促进良好的班风、学风形式。

三、教学措施：

1、坚持正面教育，采取摆事实、讲道理的说服教育方法，提高学生的思想品德。

2、结合思想品德教材特点，渗透到学生的日常行为规范，灵活学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，提高学生的思想品德。

3、以主题班会的活动课形式改变以往单一枯燥的教学模式，充分调动学生学习思想品德课的积极性，让学生在轻松愉快的活动中得到思想教育。

4、采用形式多样的教育教学方法，充分调动学生学习的积极性。

5、以法治教，扬教育新风。认真学习素质教育基本要求，把转变教育观念真正落实到严格执行素质教育要求的实际行动中去，确立符合素质教育和新课程标准要求的现代化评价观念。

6、教学要面向全体学生，不但做到补差，而且勤于培优;要全面关心学生成长，不仅要重视智育，而且更重视德育;要尊重学生，不但在课堂上要关爱，而且要在课外更要体现师情;要多调查分析，发现问题，及时处理，要既做学生的老师，又要做学生的朋友。

7、改革课堂教学，加大素质教育力度。

(1)课堂教学理念要新。按照课程改革的要求和现代化教学观念，加强学科实践活动，让学生在“自主探索、合作交流”中学会学习，学会创新;促进学生自主发展，让学生在“差异发展，体验成功”中学有特长，发展个性，使学生创新精神和实践能力的培养贯彻于课堂教学的全过程之中。

(2)课堂教学目标要明。教学目标要明确具体，使每一个学生“会走进教材，能迈出课堂”。鼓励教师尝试计算机网络支持下的课堂教学，让学生时时动脑，突出思维训练;让学生时时动口，认清口语表达作用;让学生时时动手，强化操作实践。把信息技术纳入学科教学，积极尝试多媒体教学实践。

(3)课堂教学策略要准。

①教学形式：面对全班的讲授，要启发引导;同学之间的相互交流，相互启发，要差异发展;学生个体的独立思考和动笔练习，要自主探索。让学生在“多读、多想、多说、多写、多讨论、多交流”中学会学习。

②训练方式：轻声自读、自说、同桌互读互说，小组讨论探索、全班交流评价。教学时要增加自学环节，强化探索讨论加强课堂训练。

③课堂教学都要强调学生主动发展。教学时让学生：动手做--实践与操作;动眼看--观察事物;动脑想--想象与分析;动口议—交流与讨论;动耳听—听教师与同学的发言。

四、每周工作行事历：略

**小学三年级教师计划篇二十一**

新的一年开始，在素质教育的新形式下，我们学校每一位教师不断学习、不断探索、不断创新，努力提高自己的教学水平。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。为了更好地实践素质教育三要义：面向全体、全面发展、生动活泼地主动发展，本学期特做计划如下

一、学生情况分析

三年级二班共有学生39名，其中男生19名，女生20名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

二、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和百花园三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。 本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、完善图像系统，注重图文并茂。

四、学习目标

1.在语文学习中，体现8个专题的思想。

2.认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3.会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5.继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6.学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7.初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8.继续学习略读，粗知文章大意。

9.积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10.继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11.留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12.能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13.结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

六、课题研究方向

继续进行作文片断的练习。

七、增优补差

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

**小学三年级教师计划篇二十二**

新学期，我认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作计划，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下三年级班级工作计划：

一：基本情况分析

我班这一学期共有( 32 )位学生，其中女生( 12 )人，男生有( 20 )人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习方动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部培养工作计划，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二：指导思想

新的学期，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，继续深入学习《基础教育课程改革纲要》及各学科课程标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

三：班级工作奋斗目标

1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2：对学生进行养成习惯的培养。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四：工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

五：具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(3)培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(4)充分发挥少先队工作计划这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5)充分发挥班上“争章栏”、“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

(6)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二)：抓好读书教育活动

(1)班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2)让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生 生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(3)抓好每月一刊活动。

a：指导学生围绕主题选好材料;

b：版面设计力求清晰大方，插图要精且必须得和主题有关，并和平时学生设计小报联系着实提高学生小报制作水平。

(三)：做好尖子生的培养工作

(1)教学工作计划中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校、中心校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)：做好学困生转化工作

(1)善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评

吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(五)：加强沟通，促学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

a、多和他们交流，发现问题，解决问题。

b、关心,爱护的角度出发,对班干部进行严格要求.

c、给予微笑的面容,鼓励的话语，激励的目光.扫除学生参与学习的各种心理障碍.

(六)：认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

(七)：提高法制意识，抓好消防工作计划、交通安全工作计划、防火安全意识。

1. 利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。

2. 教育学生不随便到池塘边玩。

3. 适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

(八)、班主任自我要求

1、热爱每个学生，平等对待每个学生。

2、处处以身作则，要求学生做到的自己首先做到。

3、认真备好每一节课，认真上好每一堂课，努力提高教学效率。

4、及时作好学期班主任工作总结得失，写好心得体会。

5、做个细心人，常与学生聊天，了解他们个方面需要，积极给予帮助。

6、多与各位任课教师沟通，全面了解学生，做好学生、家长、其他老师间的联络人。

**小学三年级教师计划篇二十三**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;

(2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民;

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作;

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力;

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育;

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”;

(8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动;

(2)、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动;

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育;

(6)、学习经验交流会

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报;

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动;

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动;

(4)、要求学生认真上好各专业课;

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务;

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

二月份

1、制定好班级计划;

2、布置教室，落实各项成绩的评比;

3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练;

4、开展“学习经验交流”活动;

5、进行班干部的改选;

6、出好迎开学的墙报。

三月份

1、开展“我为母亲送心意”的活动;

2、加强对后进生的跟踪工作;

3、加强开学初的行为习惯要求

四月份

1、举办写字比赛、朗读比赛;

2、举办“我爱大自然”的主题队会

3、开展一次春游活动

五月份

1、喜洋洋迎五一;

2、举办学习经验的交流;

3、着手写工作总结

六月份

1、辅导学生准备进行期末考试;

班主任写学生操行评定;

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找