# 教师个人师德计划初中范文 2024教师个人师德计划实施方案

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-02

*人民教师应在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。下面是小编整理的，仅供大家参考。一、爱岗敬业是师德的基石爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的...*

人民教师应在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。下面是小编整理的，仅供大家参考。

一、爱岗敬业是师德的基石

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业，社会与人民对教师寄予重望，因为\"振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师\"，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。

二、热爱学生是师德的核心

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。

三、为人师表是师德的灵魂

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。

四、不断进取是师德的生命

前苏联教育家马卡连柯说过：\"学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术，教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学威信的源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。

一、指导思想

以《教育法》为指针，围绕“师德、专业”双发展要求，依法治校，依法治教，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。本着“以德修己，以德育人”的原则，开展“正师风，铸师魂，树形象”的活动。

二、目标和任务

1、目标---组织学习做到计划落实，内容落实实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。制订《宝山中学教师职业规范》，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化，使师德建设扎实稳步推进。

2、任务---增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想。

三、工作重点及措施

在师德建设工作中，继续开展《公民道德建设实施纲要》的学习活动，开展以德治教活动，杜绝一切违背师德标准的现象发生。

1、加强师德建设的培训工作

加强师德建设培训工作，建立师德建设领导小组，建立健全师德考核的各项规章制度。组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《深化教育改革全面推进素质教育的规定》、《关于教育问题的谈话》、《教师法》、《未成年人保护 法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。组织教师学习《关于宝山区教师教学中反对与禁止行为的规定》等文件。教师记好笔记，写出学习心得。每位教师都要制定出师德行为规范近期、远期目标。学校定期组织教师进行师德工作自查，进行讨论交流，并要有翔实记录，形成系列纪实。

2、加大师德建设工作力度

不断更新教育观念，提高教师工作能力。加大师德建设工作力度，抓典型、树形像，开展“以德树己，以德育人”的竞赛活动。使全体教师都具有“争排头、创一流”的思想意识。学期末对全体教师进行一次师德考核，同时在家长和学生中对教师进行一次师德民主测验，公开考核测验结果装入教师本人业务档案。对家长或学生不满意的教师，学校予以考核不合格，一年内不能晋级评优。学校成立学术专业委员会、教师职称评定委员会、骨干教师评定考核小组，评选优秀教师、职称晋级等工作执行师德“三不准”，实行“师德一票否决制”。

3、完善评价制度。学校建立行风建设领导小组、-中学行风监督组、学校财务监督小组;建立校内部门责任人制度;建立学校“四级行风社会监督网”;把依法治校、规范收费作为师德建设的重要组成部分。学校积极推进规范评价，学校由社会评价、领导由教职工评价、教师由家长学生评价、教务后勤由教师评价。

首先，作为教师，要热爱教育，献身教育。以从事教育工作为荣，以献身教育事业为乐，自觉地用新时期党的教育方针武装头脑，用科教兴国战略激奋自我，在市场经济不断深入的现实面前，树立正确的人生观、教育观、质量观和人才观，将教师作为终身职业，孜孜以求，勤奋耕耘，在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

其次，要爱护学生，教书育人。教师教育对象是学生，其主要任务是教学，而教学过程是教书和育人紧密结合的过程。面对市场竞争日益激烈的动态，教师要善于把握学生思想，用爱心开启学生心灵的窗户，主动与学生交流，和睦相处;要尊重学生人格，教育和引导学生学会做人，学会生存，学会学习，学会创业;要用一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的服务思想，善待学生、宽容学生、理解学生;要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。将教书育人贯穿于教学实践的全过程，为社会培养高素质人才。

第三，要矢志钻研，勇于探索。古人云授人以鱼，只供一饭之需。授人以渔，则终身受用无穷。尤其在面向现代化，面向世界，面向未来方针指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用面向世界的胆识和超前的眼光改革教育。从自身教学实践中，逐步摸索并形成拥有自我创新意识的教学方法体系，使得学生主动参与教学实践活动，独立思考，标新立异，运用已学的知识，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

最后，要终身学习，活到老学到老，不断适应时代发展变化的需要。社会发展已证明：现代化的社会将是信息社会，是科学知识不断发展、不断扩大、不断更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加业余进修深造，从而在理论知识和社会实践活动中进一步提高能力。教师只有拥有广博的知识储备和精深的专业技能，课堂教学过程中才能旁征博引，游刃有余，变传统教育的重教、重知、重灌为素质教育的重学、重思、重乐，以适应教育体制的转轨变型。

教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，做为教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高 潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修 炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的\'情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。

以上就是小编整理的，望采纳！

【教师个人师德计划初中范文 2024教师个人师德计划实施方案】相关推荐文章：

初中语文老师第一学期工作规划及目标计划范文大全

2024教师师德师风个人工作总结 教师师德师风方面个人总结精选5篇

音乐教师个人校本研修计划范文 音乐教师校本研修计划安排内容及措施表

2024初中教师师德师风工作总结 教师师德师风工作总结简短5篇

2024初中教师个人先进事迹材料 教师个人先进事迹材料1500字范文八篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找