# 最新新时代幼儿园教师师德培训的心得体会(十二篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-02

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇一师德师风对一个...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇一**

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

二、培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

三、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

四、坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

五、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇二**

平寨乡中心小学：徐加凡转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇三**

一年一度的暑期师德培训拉开了序幕，在为期四天的培训期间,校长传达全国教育工作会议的精神，并带领大家一起学习了《教育规划纲要》;观看中国人民大学金正昆教授关于《教师礼仪》的系列讲座和《防范新型毒品的危害》的禁毒宣传教育片;聆听了四位班主任励志教育演讲，还以自学与集中辅导相结合的`方式完成了公共课程《合作与共赢》的学习并参加了该课程的考试。本次培训让我受益颇深。

一、理解全国教育局工作会议精神，提升教育理念。

聆听了校长对全国教育工作会议精神、《教育规划纲要》的解读和《改革创新谋发展，创先争优育人才》的新学期学校工作报告，倍感作为学校发展靠教师，教学改革更要靠教师。要进一步加强教师队伍建设，建设一支德才兼备、高素质高水平的教师队伍。这一方面要提高教师的地位，改善教师的待遇，创造良好的条件，另一方面要切实加强教师队伍思想建设。一个合格的教师、优秀的专家，不仅要有业务能力、创新成果，也必须有良好的思想道德修养，要有爱岗敬业、无私奉献、团结协作、艰苦奋斗、勇于创新的精神。每一位教师都要正确处理好个人利益与集体利益、个人前途与学科发展、个人奋斗与团结协作、个人物质利益与个人事业的关系，不断加强思想修养，全面提高自身素质，为学校改革发展作出贡献。我国教育事业将迎来一个大发展的时代机遇，我校也将在这战略机遇中得到更新、更卓越的发展，我也将会更加严格要求自己，提升教育理念，作新时代优秀的人民教师。

二、提高教师的师德修养，树立更好地教师形象

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。就是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”中国人民大学金正昆教授关于《教师礼仪》的系列讲座分为“教师礼仪概述”、“教师的素养”、“教师的形象”、“教师的语言”、“教师的装饰”、“教师的仪表”、“校园礼仪”、“办公室关系”、“师生礼仪”、“社会交往”等方面，

金教授以自己研究经验和教学实际，系统地讲解了教师礼仪，让我受到了很大的教育，并对教师礼仪有了更深的认识。教师不仅是科学知识的传播者，也是思想道德的教育者。教师的仪容仪表、形象塑造、语言表达等都对学生有着潜移默化的影响。在今后的教育教学工作中，继续铭记教师言传身教的重要性，以“为人师表”的标准要求自己，以实际行动丰富师德内涵，真正成为学生的楷模。

三、加强教师合作共赢，铸就教育成果

“天空有无尽的湛蓝，但仍为白云留出了些许空间，于是，蓝天满足了白云，白云点缀了蓝天;海洋有怒吼的波涛，但仍为游鱼留下了些许空间，于是海水养育了游鱼，游鱼丰富了海洋。”人类间的合作空间，犹如碧海蓝天一样广阔，每一个人在自我发展的同时，也促进了他人的发展。合作能够使组织树立共赢思维，实现优势互补，最大限度土拓宽组织生存与发展的空间，追求组织之间的共赢。同事或同行是我们教师职业生涯最为重要的合作伙伴。学校把教师分成了年级组、教研组、备课组、班级教师团队等等，就是为了让教师在教育教学工作中取长补短，挖掘出更有效的教育教学对策，取得更显著的教学成效。当你给予同事无私的帮助或协助时，不久你会发现他们就会以各种形式回馈给你。正如美国思想家艾默生所说“你能诚心地帮助别人，别人一定会帮助你，这是人生中最好的一种报酬。”

通过这段时间的培训学习，在今后的教育教学工作中，我会坚持不断地提升教育教学理念;提高教师的师德修养，树立更好地教师形象;在合作中享受工作的欢乐，在新时代的教育的天地里不断地求索、创造、前进，以得到更新、更卓越的发展。

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇四**

一年一次暑假教师师德培训又开始了，今年的按需培训跟往年的不一样，这次可以让每位老师自己自由选项课程，我和老师们满怀激动的走进宁海中学阶梯教室。正是这种新鲜感，让我全神贯注的倾听崔园长所阐述的每一点每一滴以及尤建亚老师精彩，幽默的演讲。让我领悟到课本上所没有的教育理念和师德的重要意义。

我认为师德是教师人格的直接体现。在教育教学的过程中，一个幼儿教师所体现的人格价值和人生态度，都直接影响到幼儿，因为幼儿将教师的品行，举止，言行，态度作为模仿的对象，一个具有高尚师德品质的教师，所带出来的幼儿也是非常优秀的。

通过师德培训，也让我知道了“百年大计，教育为本，教师为本，教师大计，师德为本”的意念，教师不仅为人师表，更担任着教书育人的重大职责，所以教师是知识种子的传播者，教师引领者祖国的花朵健康成长，奠定成才的基础，在今后的教学教育中，我必定严于律己，备好每一节课，为幼儿上好每一堂课，勇于挑战，勇于超越。对“好孩子”关爱备至，而对“坏孩子”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

作为一名幼儿教师的我，在接下去的教学教育中也必须不断的进行专业的学习与指导，对自己的教学过程和方法进行反思，努力把握好这次机会，使自己成为一名优秀的幼儿园教师。

xxx心幼儿园

陈xx

20xx年9月14日

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇五**

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过数年。从加入幼教行列，当起孩子王的那一天起，我便喜欢上了他们，为自己选对这个行业而自豪。幼儿的一举一动，一言一行都充满幼稚、纯真。“以幼换幼，以纯换纯”，让我很轻松的溶入了他们中间，和他们一起玩，一起想，一起动，我荣幸地成为了他们队伍中的一员。

一、作为一名幼儿教师，要幼儿接纳自己，首先教师要对幼儿有爱心：

幼儿教师应有爱心，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿老师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

如果一个人有爱心，他会觉得世界很美好，生活会很灿烂。幼儿教师具备了一颗爱孩子的心，才会发现每个孩子的可爱之处。幼儿是我们教育的对象，发现了他们的可爱，你才会觉的我们的工作很有意义，从而更加热爱我们的幼教这个职业。只要我们付出全部爱心，幼儿是能体会的，他会主动、积极地接受我们的教育，会以自己独特的方式来回报我们。爱心的付出是前提，关键是在工作中要有耐心。由于孩子的年龄小，什么都可能不会或不懂，这就需要教师有足够的耐心去反复做，反复说，尽量跟幼儿“蹲下来说话’’，让幼儿感觉到教师和幼儿之间是互相影响，互相交流的平等的同伴关系.。这种和谐、融洽的师幼关系会让幼儿心理上感到安全，教师可信，幼儿就会大胆地在活动中表现自己，发挥自己；教师因人施教，因人制宜，教育就会牵人以心，起人以之。如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响教师的爱不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。

二、规范自身言行，注意为人师表，给幼儿做学习的榜样

古人云：师者人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶曾经说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的写照，也是对教育工作者的严格要求。人们常说：“幼儿就像一张白纸，怎么教怎么有。”可见教师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的模仿性极强，形象感染力极大。教师的言行必须成为幼儿的楷模。教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎，教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有文明的行谈吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

三、善于发现幼儿的闪光点，帮助幼儿树立信心

教师不仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找买个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同，决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。

四、热爱幼儿尊重每一个孩子：

俗话说：“无爱不成教。”爱------是教育的灵魂，热爱孩子是教师的最基本的职业道德，是教师对孩子进行教育的基础。教师要用自己真挚温暖和爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“大朋友” 。

(一)爱每一个孩子

爱是无私的，教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。孩子是一个个生动的个体，他们来自不同的家庭环境，不管他们家里是否有钱、有权，我们对待每一个孩子都是一样的。不会因为这个孩子漂亮，这个孩子家庭背景好，而去偏爱，袒护他们。相反，越是自身条件比别人稍差的孩子，我们投去的关爱更多一些，因为这样的孩子容易产生自卑的心理。也许人们都说：“这个小女孩长的真丑。”可是老师决不能这么说。而是要给他更多的爱，让他感受到：我和别人都一样，老师多么爱我呀!让孩子在一个宽松、和谐的环境中，愉快健康的成长。

(二)尊重幼儿发展规律，注重个体差异

教师要意识到孩子的原有水平和生活经验是不同的，要承认注重他们的个体差异，因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较，相信每一个孩子的发展前能，鼓励孩子的点滴进步，以增强孩子的自信心，促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。教师要意识到孩子的原有水平和生活经验是不同的，要承认注重他们的个体差异，因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较，相信每一个孩子的发展前能，鼓励孩子的点滴进步，以增强孩子的自信心，促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。

五、沟通和理解

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好，与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在学校学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。

教师是太阳底下最光荣的职业，因此我们各位教师应取长补短，尽力让自己成为人们心目中的理想教师。教师的爱不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。

“好教育一种灵活的应变能力，它是由观察、思维、和随机应变能力组合于一体的，在教育活动中，教师是引导幼儿去研究、探索、寻求答案的，教育要用敏锐的观察力去发现幼儿的兴趣点，择机而发，因势利导。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，发现了幼儿的兴趣，借助幼儿的好奇心，教师及时进行随机教育，既把幼儿想知道的问题解决了，又发展了幼儿各方面的能力，还激发了幼儿对事物的好奇心与探索的欲望。每节活动都不可能按照我们的计划进行，教师要有应变各种意外的能力，随机解决所出现的问题，做到有的放矢，准确把握教育的时机与分寸。

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的，作为21世纪教师中的一员，我将继续用我全面发展的师魂塑造人，用无私奉献的师德陶冶人，用高风亮节的师表去鼓舞人，为了那无悔的承诺，谱写出无愧的青春之歌!

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇六**

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。 严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第五、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇七**

幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展，因此幼儿教师担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任。这就要求幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、情系幼儿

像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好;其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能;其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁，平等对待，这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

二、运用加德纳多元智能理念

在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对幼儿教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把幼儿当作发泄的对象，这不是教育孩子。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的儿童对教师要绝对服从，但现在则要求教师对幼儿尊重，这是个进步。

三、在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业

坚持“一切为了儿童，为了孩子的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用获得多少知识作为唯一标准来衡量孩子，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与孩子家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使孩子发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，能力等。

四、个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”

但随着时代的发展，师德师风应注入新内涵，新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像《纲要》中提倡的“为每个受教育者奠定生存的基础，做人的基础，做事的基础和终身学习的基础;换言之，就是为他们奠定一生持续发展的基础”。

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇八**

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过数年。从加入幼教行列，当起孩子王的那一天起，我便喜欢上了他们，为自己选对这个行业而自豪。幼儿的一举一动，一言一行都充满幼稚、纯真。“以幼换幼，以纯换纯”，让我很简单的溶入了他们中间，和他们一齐玩，一齐想，一齐动，我荣幸地成为了他们队伍中的一员。第一，作为一名幼儿教师，要幼儿接纳自己，首先教师要对幼儿有爱心：

幼儿教师应有爱心，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们十分缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿老师就应胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师就应能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

如果一个人有爱心，他会觉得世界很完美，生活会很灿烂。幼儿教师具备了一颗爱孩子的心，才会发现每个孩子的可爱之处。幼儿是我们教育的对象，发现了他们的可爱，你才会觉的我们的工作很有好处，从而更加热爱我们的幼教这个职业。只要我们付出全部爱心，幼儿是能体会的，他会主动、用心地理解我们的教育，会以自己独特的方式来回报我们。爱心的付出是前提，关键是在工作中要有耐心。由于孩子的年龄小，什么都可能不会或不懂，这就需要教师有足够的耐心去反复做，反复说，尽量跟幼儿“蹲下来说话’’，让幼儿感觉到教师和幼儿之间是互相影响，互相交流的平等的同伴关系.。这种和-谐、融洽的师幼关系会让幼儿心理上感到安全，教师可信，幼儿就会大胆地在活动中表现自己，发挥自己;教师因人施教，因人制宜，教育就会牵人以心，起人以之。如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有务必的影响教师的爱不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生;这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所

做的每一件事当中;这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。

二、规范自身言行，注意为人师表，给幼儿做学习的榜样

古人云：师者人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶以前说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅仅仅是对教育工作者形象的写照，也是对教育工作者的严格要求。人们常说：幼儿就像一张白纸，怎样教怎样有。可见教师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的模仿性极强，形象感染力极大。.教师的言行务必成为幼儿的楷模。教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎，教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有礼貌的行谈吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

三、善于发现幼儿的闪光点，帮忙幼儿树立信心

教师不仅仅仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找买个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同，决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇九**

前段时间，幼儿教师体罚、虐待幼儿，成社会焦点。但对于这类事情的反思却不能终止。事实上，近年来，我国已发生多起幼儿园教师伤害学生的事件，令人发指。

在井冈山培训中心赖大仁教授为我们讲解了幼儿园园长的师德修养。一个好园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多好园长，也都是从一个好教师培养成长起来的。作为一名幼儿园管理者和幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。幼儿园的幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都会对他们起到潜移默化的作用，甚至可以说，幼儿教师的道德水平，决定着幼儿的道德水平。因此，我们做幼儿教师的一定要严于律己，以身作则，时时处处给幼儿以楷模之影响。日常工作中注重自身的修养，做到文明、礼貌，善于与人合作，待人真诚，有耐心、不急躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，端庄、整洁，诚实有自信，表里如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。我面对的是一群四五岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

师德的魅力主要从人格特征中表现出来。每天我都会带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接每一位孩子。看到每个家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对幼儿的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。每当看到孩子们的点滴进步，我就特别高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是妈妈的心肝宝贝，工作中我也如同对自己的孩子那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像妈妈一样热忱地爱每个孩子，这就是我工作的意义。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能随便呵斥幼儿。

3、努力进取。要想成为一名合格幼儿的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，幼儿喜欢模仿。教师的一言一行，将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇十**

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，通过阅读唐诗宋词及各种优秀的中外文化书籍，以潜移默化地提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

六、强调素质不等于忽视品德

我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。幼儿期是品德形成的关键时期，也是好模仿的时期，幼儿的向师性可塑性模仿性决定着教师必须作到以身作责，为人师表。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，以马列主义，毛泽东思想及邓小平理论的理论精神为指导，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇十一**

一年一度的教师师德培训每次都让我们教师对自己的职业有个新的认识，对自己的理想有个重新的定位，对我们的教育意义有个新的诠释。今年我园的师德培训内容形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱的教育。通过学习，使我心中的师德又多了一些内涵，多了一些切实有意义、有价值的东西。

教师因其特殊的职业奉献精神，常被尊称为人类灵魂的工程师。我经常思考这样一个问题：自己怎样才能无愧于心、无愧于他人的信任，胜任这个工作呢?

我相信作为一名幼儿教师，无论是谁都会铭记这样的准则，表达这样的决心：要淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段……每天在各自的岗位上，大家都是认认真真、脚踏实地的做着，我也不例外。但听了昨天城建局倪局长的报告后，我的内心跌荡起伏、思潮翻滚，他的话犹如一盏指路的明灯，让我顿悟了今后做人的原则——人要靠自己。

“人的幸福在拼搏当中!”拼搏，就要靠自己去努力、去付出。人生奋斗目标靠自己去把握，事业靠自己去选择，工作靠自己去开展，经验靠自己去积累，家长靠自己去沟通，孩子靠自己去关爱，连家庭也要靠自己去“经营”……太多的“靠自己”，让我更明确和坚信这是开启成功之门的金钥匙。

我们平时经常说的“求人不如求己”，就是要我们做任何事情都要通过自己亲自动手，来锻炼、学习、进步。在我们的日常生活和实际工作中，我也碰到过不少鲜明的事例：求人帮自己画张范画，因他人工作繁忙拖了好几天，最后还是自己开“夜车”赶了出来，虽然画得不是很生动形象，但没有耽误正常上课。求人要几个废旧盒子做教具，丰富区角活动，因别人几次忘记带来，使得孩子没有游戏的兴趣，最后还是自己买了东西，拆下包装盒，做好玩具，赢得了孩子的笑脸。

不过，我觉得一个人要靠自己，并不是说不需要别人帮助，也不是说不去帮助别人。我们不能刚愎自用，钻牛角尖，不能把他人的热心帮助拒之门外，“人多力量大”也不是没有道理的。有时候也要虚心地学习别人的有效经验，再结合自己的实际能力去运作，那么就会事半功倍，离成功的目标越来越近。

**新时代幼儿园教师师德培训的心得体会篇十二**

教师因其特殊的职业奉献精神，常被尊称为人类灵魂的工程师。我经常思考这样一个问题：自己怎样才能无愧于心、无愧于他人的信任，胜任这个工作呢?

一年一度的教师师德培训每次都让我们教师对自己的职业有个新的认识，对自己的理想有个重新的定位，对我们的教育意义有个新的诠释。今年我园的师德培训内容形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱的教育。

通过学习，使我心中的师德又多了一些内涵，多了一些切实有意义、有价值的东西。

我相信作为一名幼儿教师，无论是谁都会铭记这样的准则，表达这样的决心：要淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段……每天在各自的岗位上，大家都是认认真真、脚踏实地的做着，我也不例外。

但听了昨天城建局倪局长的报告后，我的内心跌荡起伏、思潮翻滚，他的话犹如一盏指路的明灯，让我顿悟了今后做人的原则――人要靠自己。

“人的幸福在拼搏当中!”拼搏，就要靠自己去努力、去付出。

人生奋斗目标靠自己去把握，事业靠自己去选择，工作靠自己去开展，经验靠自己去积累，家长靠自己去沟通，孩子靠自己去关爱，连家庭也要靠自己去“经营”……太多的“靠自己”，让我更明确和坚信这是开启成功之门的金钥匙。

我们平时经常说的“求人不如求己”，就是要我们做任何事情都要通过自己亲自动手，来锻炼、学习、进步。在我们的日常生活和实际工作中，我也碰到过不少鲜明的事例：

求人帮自己画张范画，因他人工作繁忙拖了好几天，最后还是自己开“夜车”赶了出来，虽然画得不是很生动形象，但没有耽误正常上课。求人要几个废旧盒子做教具，丰富区角活动，因别人几次忘记带来，使得孩子没有游戏的兴趣，最后还是自己买了东西，拆下包装盒，做好玩具，赢得了孩子的笑脸。

不过，我觉得一个人要靠自己，并不是说不需要别人帮助，也不是说不去帮助别人。我们不能刚愎自用，钻牛角尖，不能把他人的热心帮助拒之门外，“人多力量大”也不是没有道理的。

有时候也要虚心地学习别人的有效经验，再结合自己的实际能力去运作，那么就会事半功倍，离成功的目标越来越近。

从小班一直到大班，我作了的孩子王，时间不长也不短，跟孩子们朝夕相处时，更是倾注了自己的全部爱心。和他们一起玩，教他们唱歌、跳舞，给他们盛饭、发点心，哄他们睡觉。

有的孩子病了，我会把他搂在怀里，给他喂水、吃药;有的父母离异，而导致孩子性格上的孤僻，我会用母亲般的爱来呵护他们，帮助他们找回快乐;有的孩子有不良习惯，我会时时地提醒他，帮他纠正，使他们尽快提高。

这里的每一个细节，都渗透着我们的精心培育，倾注着我们的心血。

[幼儿园教师暑期师德培训心得体会]

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找