# 有关班主任工作心得体会汇总6篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-02

*有关班主任工作心得体会汇总6篇 班主任工作心得体会 篇1班主任是学校中全面负责班级领导工作的教师，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。因此，在培养符合社会发展需要人才的事业中，班主任起着较为...*

有关班主任工作心得体会汇总6篇

班主任工作心得体会 篇1

班主任是学校中全面负责班级领导工作的教师，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。因此，在培养符合社会发展需要人才的事业中，班主任起着较为重要作用。班级是学校教育教学工作的基层组织，是教师和学生开展活动的最基本的组织形式。学校中的教学工作和思想品德教育工作主要是通过班级来进行的。班主任在工作中如何让学生得到全面、健康的发展提高，这是一门艺术。

一、班主任是全班学生的组织者和领导者

班主任对班级的治理是通过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。班级治理既要调动起学生参与班级活动的积极性，又要注重发挥班干部放手治理的主动性和责任心。班干部是班级的核心，是班主任的得力助手，班干部在班级治理中的核心作用发挥出来了，班主任就能从繁忙的工作中解脱出来，既培养锻炼了班干部又提高了班级治理效益。

二、热爱本职工作，热爱学生，取得学生的信任

作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。其次，作为班主任在班级治理中，要熟悉到教师与学生在人格与地位上是平等的关系，尊重学生，学会与学生交朋友。

作为班主任，不仅要关心学生的学习，而且要关心儿童的生活，记得有一次，我们班转来一位新同学，开始总是少言寡语，不与同学接触，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关心和照顾。一段时间以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友。

三、加强素质教育，培养学生全面发展

随着社会的不断进步和发展，当代学生的思想意识也在不断发生着变化。在教育教学工作中，班主任肩负的使命既光荣又神圣，班主任不仅应是一名好老师，学生的良师益友，而且非凡是要关心学生的全面发展，加强每一个学生的素质教育，真正成为学生健康成长的引路人。引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的发展。作为班主任不能只关心自己教的这门课，还要引导学生学好每门课，牢固把握各科知识，班主任要给全体学生以真诚的爱，要端平一碗感情的水，这是提高学生素质的前提条件。

四、与各科教师密切配合，积极与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关健，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

五、班主任是优良班风的培养者

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心灵施暴，它可使学生的人格受到欺侮，严重的可造成其他后果。我们班主任应时时注重不要给学生施暴。前苏联闻名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤抖欲掉的露珠。教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

当今时代发展很快，科技进步日新月异，国内国际新变化，综合国力竞争日趋激烈，我们面临着难得的发展机遇，又面临着严重的挑战，我们的责任就是遵循党的教育方针，把学生培养成适应社会需要的接班人。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，把握学生的心理特点，做到“情”、“理”并举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习积极性，从小明辨是非，向着正确的方向发展。

班主任工作心得体会 篇2

班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。笔者认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

一、关注每一位学生

学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台

“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中学生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理

学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化

出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

班主任工作心得体会 篇3

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了黄流中学高一五班的班主任。担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的！

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊！但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的机会最多。因此，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辩学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师们。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，一定要注意自身的形象，为人师表，以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自己的言行。

同时注意几点：1。选好班干部和组长，提醒他们作同学们学习的楷模并教会他们组织安排班级日常活动和学习；2。树立核心人物，强调反面人物的影响；3。遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题；4。必要时班主任要亲自给学生树立学习的榜样，其余时应该放心放手让学生去主动完成，在实践中得到提高和锻炼；5。巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格；6。多用鼓励性的动作和语言对学生进行积极的心理暗示；7。注意课后与学生的沟通，说话讲艺术；8。多了解学生的心理活动和成长情况；9。及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理教育科学化，班主任工作才会做得轻松自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

班主任工作心得体会 篇4

作为一名高中班主任，\*\*年的工作，使我感触颇深，我深刻地感受到班主任老师在学生全面健康发展中起着决定性的作用，这项工作在学校教育中起着举足轻重的作用。班主任如何调动所有同学的学习积极性对他们加倍的关心和爱护，鼓舞他们的斗志，使之一同前进，这是每个班主任的责任。获得成功是每个人渴求的，帮助他人取得成功令人振奋，尤其对一位教育工作者更是如此，然而对一个人转变决不是一朝一夕的，在现实工作中经常出现纷繁复杂的事件。一个真实的案例：

我班有个学生李某，课堂上无精打采，要么搞小动作，要么影响被人学习，对学习一点不感兴趣，下课了喜欢打闹、追逐，作业不能按时完成，即使做了，不是写的不完整，就是字迹潦草，再不就是抄别人的作业，科任课影响班级纪律。起初我只是找他谈话，希望他遵守学校的.规章制度，遵守课堂纪律，按时完成作业，做一个大家喜欢的好孩子。

当时，他只是一副爱理不理的样子，口头上答应了，但事实上一如既往，毫无长进，让人头痛。自从我参加了班主任培训之后，觉得对这样的学生不能听之任之，要耐心说服教育，使其真正改正缺点。于是，我又找到他谈话，了解他内心真实感受，有针对性地进行教育。后来，在他有一点进步时，我就及时给予表扬、鼓励他，让他感受到我对他的关心，知道老师并没有放弃他，老师很爱他。为了提高他的学习成绩，我把他调了位置，安排一个学习成绩好、纪律好的同学跟他同桌，对他起潜移默化的教育作用。

通过这个案例让我意识到，作为一名班主任，应当尊重学生的自尊心，尤其青春期的学生，因其心理因素的特殊性，更要注重教学的针对性，因材施教，用关爱唤起他们的自信心，进取心，使之改正缺点，从而成为品学兼优的学生。

在教育教学过程中，我们常常会面对一个水平参差不齐的班集体，尤其是必须面一个令人头痛的学生群体——后进生，他们或是学习困难，或是行为表现不尽人意。究其原因，都是有其心理根源的。紧张的学习、升学的压力、父母过高的期盼、曲折的经历、老师不恰当的批评等都会给学生带来一定的心理困惑和苦恼，由此引起了学习和行为上的问题。

虽说“严师出高徒”，不严无以正风，不严无以养德，不严无以束纪，若对“屡教不改”的困难生只严不宽，一有风吹草动便予惩处，反而易激发对抗情绪。实践证明，我们只有用心地去爱每一个学生，相信每一个学生都是可以发展的活生生的人，以春风化雨润物无声之势悄然渗透，给所谓的后进生多一点爱，我们的教育工作才会收到良好的效果。

班主任工作心得体会 篇5

因为家庭教育在班级教育和管理活动中有着不可忽视的重要作用，所以父母对学生教育方法和学校教育活动保持一致性是必要的。这就要求班主任要和家长沟通，与家长建立良好的合作关系，以取得家长的支持和配合，充分发挥家庭教育的重要作用。为更好发挥家庭教育的重要作用，我校在20xx年举行“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，我参加了此次家访活动。

为让家访工作更有效果，在暑假假期期间，我，从以下三个方面做了具体准备工作：

一、在家长会上给各位家长明确家访的目的和意义。

学期末有次家长会，我把家访的不同区域的时间给家长明确：以学校为中心，把学生家庭住址划分东南西北四个大区，7月8号到15号东区，7月16号到21号西区，7月22号到28号南区，7月29号到8月3号北区。家长平时工作忙，如果想利用这个时间，家长、教师、学生共同交流，教育效果可能会更好，在特定的时间段内，可以给老师们打电话，让老师提前对孩子各方面进行梳理，让家访工作更省时间、更有针对性。

二、等家长电话，制定最佳的家访路线。

夏天酷热难耐，很多家长可能工作会很忙，一定要等家长的时间，家长邀请老师家访，说明家长一定是做好了孩子的思想工作，孩子想学习，想得到家长老师的帮组，在这个基础上家访，一定会皆大欢喜。

三、制定具有针对性家访。

在家访前，结合自己的工作笔记和学生表现记录以及现有成绩现状，分析出学生的优劣势，从思想到，给家长和学生全面的建议，家校教育力量往一处使，力促学生积极上进。

在具体家访活动中，家长们表现的都十分积极，都十分希望和老师交流孩子问题，学生们都十分乐意让老师们来家家访。我想家长和学生的热情是自己工作的肯定，这些热情让我的家访工作很有幸福感。

电话提前打过来或打过去，家长对我们的到来，感到十分热情和兴奋。家访过程具体如下：首先我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引。其次给家长汇报班级是如何开展教育、教学工作的。最后我一定会说：“我们十三中学班级容量大，我在工作中有做得不到位的地方，敬请你一定要谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”家长们往往是激动说：“作为家长我很感激学校的老师们，十三中的老师对学生视同己出，我们的孩子放在你们学校，放心！我们家长一定大力支持学校的工作。”

学生本人表现让我有很多感触。一个内向的孩子说：“我一直以为自己的默默无闻，会让老师遗忘，在老师的心中可有可无，今天我发现老师是爱我的。我会好好学习，就因为我的老师这样爱我。”一个外向的学生严肃的说：“老师，您这次家访，给了我很大的力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现吧。”还有一个较为调皮的学生见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长＂告状＂的，没想到我只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、想法统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。

通过此次家访，我有以下两点体会

1、良好的家庭教育对学生的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有、有重点地开展家访工作。无论怎样的一个孩子，他的成长都离不开“爱”，这种爱既要来自家庭，也要来自于教师。只有播进学生心灵深处真挚的无私的绵延无尽的爱，才能促进孩子的健康成长。

班主任工作心得体会 篇6

班主任老师和科任老师都同样具备一种职责。那就是教师的章程职责；长期不忘，记忆运用到教学工作中。教育好学生，无私奉献，为人师表。努力捧举烛光里的蜡烛，时刻照亮学生的心灵。老师是辛勤的园丁，在漫长的岁月里辛勤的浇灌祖国的花朵，让他们长大成为知识的栋梁，中国的希望，奔赴世界各地去开花结果，荣造天地为建设我们伟大的祖国贡献力量。

我们是光荣的人民教师，除教学生文化知识，更重要的是对他们进行德，智，体全面发展的教育。教师一定的学会作好组织教学，组织教学是老师的责任和长期教学的获取的经验。班主任老师的工作极为特别，工作量较超于科任老师，因此班主任老师是学生的直接重要兼教与联系。

我爱老师，老师关心我们。

这句话语是小学一年级语文课本中的一篇课文，这句话看上去意义简单，其实含义确重，它直接阐明了教师的工作责任与身份。从爱和关心词义分析；我认为是；

我爱老师：是说：学生爱老师。多么亲切的语句啊！

老师关心我们：是说：老师向妈妈一样关心学生。多么慈祥和深情爱慕的语句啊！

我也是一名授教20多年的班主任老师，20多年来在教育岗位上深深体会到老师真的像妈妈一样，特别是小学低年级老师，为什么呢？因为天真活泼，幼稚调皮的小学生入校后一切接受老师的教育，老师教什么，他们就学什么，老师说什么，他们就做什么，几乎是模型式的样板。他们幼稚的心灵还体现，无论是上课和下课，不管是学习上，玩耍时候，大小事情遇到问题第一个告诉的就是班主任老师，尽把老师当成妈妈倾说自己心中的喜和乐，忧与愁。作为老师就得亲自去关心和帮助解决，形而之所，老师的耐心细致处理每一件事情，全然适合学生的心里，孩子们就感到读书不难，有老师的亲切关怀教育，老师就是妈妈的形象。老师像妈妈！这伟大而慈祥的妈妈，已经直坦地让我们老师知道：老师不光是在课堂上教孩子们知识，更重要的是从品德品质，学习，纪律，劳动，体育，生活以及兴趣爱好等各方面去关心教育，使他们得到全面发展才是我们教师力争完成的艰巨任务之神圣职责！

班主任的工作首先要认真整理掌握本班学生的资料情况。如：家庭成员情况表，家庭住址，生活经济状况，父母所在单位，联系电话等，了解这些的更多做到心中有数，便于取得与家长联系勤家访。

班主任老师必须细微的了解每一个学生的个性心里，学习态度，智力差异，兴趣爱好。从每一件解决处理事情上去感化，启发他们，使他们诚心诚意听从老师的教导，让学生真正感受老师的亲切，来促进学习改正不对之处，慢慢地形成老师的常规教学，学生自然会遵守纪律，发奋学习。努力做个好学生。老师经常深入学生之中，与她们交心，一起玩乐游戏，用丰富多彩的形式开启学生的积极思维能力。上课严格要求，对后进生多多课外辅导，常以表扬鼓励为主，批评个别坏现象。尽量注意以教育为主导，决不能采取打骂行为，这些正常正规的教育自然就能带好班级，成绩也会稳渐上升，学生自感读书快乐！老师轻松高兴。即可达到真正的义务教学教育目标，也可满足所有家长的欲望。众所周知，老师付出的辛勤教育确抚育了千千万万个孩子的成长。

请听：孩子们的喊声；敬爱的老师您好！

我叙班主任老师的思想心态：

班主任老师对每一位学生的家庭处于的不同，无论他的爸妈是干部，普通工人，是个体，打工，待业，或者来自农村的孩子等，种种的原因我们都要以同样的眼光看待，不能偏向家庭条件好的学生，更不能轻视家庭条件差的孩子，不管他的爸妈是干部或在职单位好，不管他的爸妈是工人，是个体，打工，失业还是来自农村的孩子，我们都要以一颗正直，善良纯洁的心去教育自己的学生，只要是认真学习的孩子都一样喜欢和对待，对调皮与智力薄弱的孩子我们更尽一份耐心多加教育和课外辅导，哪怕是他有一点点进步，一点点闪亮光度，我们都要以表扬鼓励，让他们感到学校的温暖。我说这才是一位纯洁，诚实，尽业合格的人民教师。

班主任的责任感，作为班主任老师要树立高度的工作责任感。挺展极为过强的组织管理能力，认真积极管理好本班教学与各项活动，发挥教学盛佳水平带出一个优秀班级。

班主任的特长，班主任老师要具备多方面的特长，尽能力学习特长，发挥特长，把班级带得异彩活跃，朝气蓬勃，培养班级更多的兴趣爱好学生，随时准备参加学校，社会各项兴趣活动比赛，让他们雄壮的展示技长，去争取荣获名誉和受众人夸奖，给学校老师及家长争光彩，获全社会赞叹！

班主任老师需具备的素质很多。学校有具体章程职责。我没有多叙，只是把自己多年来担任班主任的感受认为得从这几个当面去做好班级工作，才能出色完成教学任务和班级工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找