# 有关小学年度工作总结范文合集十篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-03

*有关小学年度工作总结范文合集十篇 总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，快快来写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编为大家整理的小学年度工...*

有关小学年度工作总结范文合集十篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，快快来写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编为大家整理的小学年度工作总结10篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学年度工作总结 篇1

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“体育是学校的脸面”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。

1、 建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录;资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。 ⑴抓教学进度和备课; ⑵抓常规纪律; ⑶抓安全教育; ⑷抓运动密度; ⑸抓锻炼实效; ⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。 体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是： ⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。 ⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。 ⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。 ⑷每学年全组开展集体备课八次,通过这一活动以提高教师的教学水平。

为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划.做到了每次训练有教案，有总结。运动员的竞技水平有了很的提高。

成绩只能说明过去，学校决心在县教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

1、全期组织了八次集体备课 .开展了新教师的汇报课。

2、成功的主办了我校第二十六届运动会.

3、为学校体育代表队充实了新的力量，去其他学校进行了两次运动员的选拔。

4、组织了全体体育教师学习新课程标准，改变了上课的质量，

5、组织了我校第二次体育锻炼标准的测试,全校99﹪的 学生达到了合格标准。

6、组织教师积极参与学校的各项活动，开好了两次骨干教练员会议，一次全体体育教师会议。

7、各年级开展了大课间活动的汇报展演，进行了课间操竞赛评比。

小学年度工作总结 篇2

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促我今后工作的进一步提高。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。 “学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1.对教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2.教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3.英语数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在英语教学的特色点。

4.工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1.加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2.对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3.加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4.在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

小学年度工作总结 篇3

学校安全工作事关我们千家万户的幸福，是维护社会不乱，推进学校素质教育顺利实施的重要因素安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的但愿。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的不乱。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，我校当真贯彻市教育局和镇教委落实的各项安全要求，将创建平安和谐校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育流动，落实各项防卫措施，制定了重大安全事故应急预案、消防应急预案、防震逃生预案、消防卫生事故应急预案、防火防灾减灾应急预案、食物中毒应急预案等，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识明显增强，现将一年来的工作总结如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食物卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的详细形势，把涉及师生安全的各项内容进行当真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管职员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长详细抓，教导主任详细分工负责组织实施，全校教人员工齐心合力共抓安全的良好局面。

1、建立安全捍卫工作领导责任制和责任追究制。与安全捍卫职员、德育处、各室负责职员、后勤职员、班主任等签订相关安全责任合同，将安全捍卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究轨制。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任职员作如下处理：根据，分别给予不参加优秀班集体评比、不介入优秀班主任评比、同时还要承担经济责任。情节和后果严峻的，将由有关部分追究法律责任。

2、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订“安全责任书”。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教人员工考核的重要内容，实行一票否决轨制。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全捍卫工作规章轨制。建立学校安全捍卫工作的各项规章轨制，并根据安全捍卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全按期检查和日常防范相结合的安全治理轨制，以及学生治理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食物卫生治理、防火安全治理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章轨制。教师在校外开展的社会实践流动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全捍卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案轨制。学校建立以校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食品中毒事故、重特大天然劫难事故的处理提出了详细的操纵流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的紧密亲密配合。我们积极本地派出所、卫生所、街道综合管理等部分通力合作，做好学校安全捍卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育流动，交通安全知识竞赛流动。每学期初和学期结束，我们都邀请法制校长、安全治保主任以及司法所、的领导到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于进步安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周，安全教育流动月为重点，常常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型流动如(六一、各种演练)等的安全教育。对学生进行防溺水事故安全教育。教育学生在放假前和暑期期间不得私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳或到水库、河塘等地嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒，劝阻和制止，与学生家长的联系，通过家长会等形式，增强家长安全意识，提醒家长履行监管责任，将防止溺水事故的有关事项告知家长，建立家校齐抓共管的治理机制。

开展丰硕多彩的教育流动。利用班会、团队流动、流动课、安全教育课、德育流动、学科渗透渗出等途径，通过讲解、演示和练习，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食品中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用校园广播网、黑板报、宣传栏、吊挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛组织学生观看《小学生安全教育专题影片》、组织学生学习《中小学生安全教育读本》、利用安全教育月学校全体师生做了十个一流动等形式开展丰硕多彩的安全

教育。学校利用周一升旗流动时间夸大安全事项。通过告家长安全通知书、向家长发放安全警示案例，增强家长的安全意识。通过多方面的教育进步了泛博学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。我校一直本着坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造全校教人员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教授教养秩序。

加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面进步学生法制观念和安全意识，自我保护能力。学生处多次利用晨会、班会、班主任会、黑板报进行各有侧重点的法制观念，安全知识教育。开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部分对学校食堂、饮水卫生进行检查。对教室、办公室、微机室、阅览室、实验室、大门、围墙、车棚等进行了具体的检查，同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

我校在安全捍卫方面做了一些工作，安全捍卫工作得到加强，但是安全捍卫工作的\'难度越来越大，学校安全捍卫工作的形势仍旧比较严重。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部分的集中综合整治，学校周边环境有显著的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和职员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食物店还存在食物安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，而缺乏糊口经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、学校处于交通要道，严峻威胁着师生的安全，对学校财产捍卫工作有一定的隐患，对学校治理构成一定的难度。

今后，我们将进一步正视安全捍卫工作，及时解决安全捍卫工作中发现的新题目，不断进步我校安全捍卫工作水平。总得来说，学校不管是领导仍是普通教师对安全工作正视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必需紧密亲密配合、通力协作，将动员社会气力，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步常常化、轨制化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

小学年度工作总结 篇4

1、常态研讨课。

为了推进教学工作，本周我校进行了语文、数学的常态研讨，一至六年每年部各出一节语文和数学课，校长亲自带头深入课堂，主任及大组长分别深入参与年组的听课，听课后及时地与本组组员一起评课，通过评课使组员尤其是年轻的教师对于课堂教学有了更进一步的了解，提高了教师驾驭课堂的能力。

2、学生月挑战工作部署会。

周二教务处齐主任召开了四、五、六年月挑战人员会议，会上对月挑战的时间、考场分配、监考人员的要求及批卷工作进行了详细地布置，保证此项工作的顺利进行。

3、阅读课汇报。

每班利用课上的时间，按照阅读的书目进行阅读和交流，学生在阅读后都会有自己的一点点感悟。在号召大家读书的同时，也能培养学生的语言表达能力，体会语言美，文字美。

4、走班。

为了整体推进毕业班的学习成绩，能够针对学生学习能力的不同选择最适当的教学方法，本周六年级继续进行走班课。上课教师合理安排教学内容，学生态度端正，热情好学。走班课的形式对整体推进毕业班的成绩起到了良好的教学效果。

5、教学科研例会。

本周五在班主任工作室召开了教学科研例会。会议主要对近期研究情况做一下总结，反馈近期研究过程中存在的问题。参研教师积极参加，踊跃发言，将好的方法同大家分享，遇到的问题向教师们寻求解决方法。

6、社团活动。

本周五社团活动火热进行！辩论社团、课本剧表演、汉字听写三大社团如火如荼展开，活动过程中，孩子们积极探讨问题，认真研究剧本、努力掌握书写……孩子们积极参与，乐在其中。

7、外出培训学习。

本周教务处丁主任分别参加了辽宁省“群文阅读”中期汇报展示会、抚顺课程改革培训。收获满满！

1、动手实践。

根据学校工作安排，开学第一天就对学生十一假期作业完成情况进行了检查。爱祖国手贴画，锻炼了孩子们的动手动脑能力，促进孩子的语言表达能力，同时还可以养成合作的意识。用贴画表达出对祖国母亲的热爱之情！

每个人都有自己的家乡，家乡是生育养育我们的土地。同学们把自己家乡的美景和特色画在手抄报中，用手抄报来宣传家乡的特色，让更多的同学了解到自己家乡哦！赞美我们美丽的家乡！

2、在班级管理中，如何培养孩子自我管理能力——班主任工作室活动。

xx月xx日下午，德育主任崔主任组织全体班主任进行了一次主题为“在班级管理中，如何培养孩子自我管理能力”的班主任工作坊活动。

为充分培养学生的自我管理能力，解决班级管理中问题，会议围绕三大部分展开。

（1）责任意识课程的内容。

（2）责任意识课程的开展。

（3）责任意识课程树立班级学生自我管理。

班主任认真聆听记录，为更好的培养孩子的自我管理能力。

xx强调学生的自我管理能力包括自我责任意识、家庭责任意识、集体责任意识和社会责任意识。还强调了在课堂上，孩子要养成课前自觉准备学具，自觉预习和复习巩固知识等内容。希望通过日常的生活学习中，学生们的自我管理能力能够得到有效的提升。

3、班主任德育工作例会。

德育工作是学校工作的灵魂，它致力于对学生思想品德和人格素质的培养，体现着学校教育的基本目的，贯穿德、智、体、美教育实践的各个方面，统领着整个学校教育。

周三下午召开了本周班主任德育工作例会，会议内容如下：

（1）德育《指南》，德育指南。\"一二三四五六\"系统理解。

（2）弘扬中华民族传统文化\"古诗词大赛\"制定活动计划。

（3）学宪法，让孩子们观看20秒的小故事，答题，竞赛，进而让学生知法，懂法，守法。

（4）学生表现情况：校园文化，校园环境，室内卫生，纪律教育，专用教室等。

（5）要求完善班主任手册

4、科任教师德育培训会

20xx年xx月xx日下午2：30，全体科任教师在党员活动室召开德育培训会，会议内容围绕《中小学德育工作指南》展开学习。会议上xx老师带领全体科任教师认真学习了《指南》的详细内容，并指出科任教师的教学中也渗透着德育教育，参与学校的活动、参与副班活动、参与学校巡检老师的活动等教学以外的工作都属于德育工作。

通过本次德育培训会议，全体科任教师学习了德育工作内容，明确了科任教师德育工作方向，积极配合学校展开德育工作。让我们共同努力，共同奋斗，创造南小美好的明天！

5、日日练，晨晨读——晨会开展小结。

一天之际在于晨，在美好的早晨，朗朗的吟诵声洋溢在校园中，这就是我们学校的晨读！在晨读中，孩子们徜徉在经典的古诗词中！日日练，晨晨读。让这个好习惯一直坚持下去，让朗朗书声唤醒整个校园！

六、南小少年，中华少年 “三爱”少年。

梁启超先生曾经说过：“少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立。”在祖国的第69个生日来临之际，我们xx中心小学的孩子们可不闲着。这不！他们已纷纷为祖国庆起生来了。

他们有的用十月的稻谷满仓拼成了我们中华人民共和国的骄傲，中国国旗；有的用金秋枫叶粘贴出了祖国的一片大好山河；有的则用一笔一画绘制出了祖国在他们心中最完美的一面。还有的同学，可能他们的心里没有那么多的气吞山河，但却也用最朴实、最实用的方式送上了自己对祖国生日的祝福：他们设计出了一系列我们爱国、爱校、爱家的方案，他们也一直在用实际行动践行着\"三爱\"。

南小少年，中华少年，\"三爱\"少年！纵有千古，横有八荒。前途似海，来日方长。美哉我南小少年，与天不老！壮哉我南小少年，与国无疆！

1、组织召开安全教育主题班会。

xx月xx日，各班按照要求召开题目为“抵制校园欺凌 从我做起”安全教育主题班会，教育学生不参与校园欺凌，发现欺凌现象及时举报以及遇到欺凌情况的处置方法等，提高学生的自我防护意识。

2、继续开展扫黑除恶活动。

继续深入开展“扫黑除恶”专项斗争宣传活动，电子屏滚动播出扫黑除恶举报电话，认真学习扫黑除恶“明白卡”，提高全体师生及家长对该项活动的认识。

。

开展第三次班主任信息化培训、

xx月xx日，信息部组织开展了本学期第三次的班主任信息化培训。所有班主任全员出席。在此次培训中，刘海滨主任对Power point中各种快捷键的使用以及布尔运算作出了讲解和演示，参培班主任认真记录、练习，取得了良好的效果。

xx小学新学期第六周工作汇总如上，欢迎点击下方留言处留下您的宝贵意见和建议。

小学年度工作总结 篇5

本学期我担任了小学一年级的教学工作，，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

一 、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1.课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5.老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6.认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7.课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8.每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快!”。

三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如：l像什么?n像什么?在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

小学年度工作总结 篇6

这一年是我从事教育工作的第十年。回想起这十年的路程，感慨良多。自踏入教育这个岗位以来，我始终以“尽自己最大的努力，教育好每一个学生”为座右铭，以严谨治学的态度来对待我的工作。

我认真参加政治学习，积极参加各种学习培训活动，做好学习和会议记录，关心时事要闻，作为积极分子，积极向党组织靠拢，并向党组织递交了入\*申请书。我深知要教育好学生，教师必须先身先为范，言教不如身教。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对当今社会大环境和学生在学校学习的小环境的特点，我从思想上积极引导学生客观看待事物的态度，纠正他们的偏见和不良观念。在不断的学习中，也努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力得到不断提高。

20xx年11月，我根据学校工作需要，暂时离开我热爱的品德学科，承担了二年级5班班主任工作。这个班共有32人，其中有21名是男生，不仅极其活跃，且大多数没有良好的学习和生活习惯，女生也是那种比较活跃的。此前一些家长与原班老师之间有些误会和隔阂，因此这个班的情况可以说是比较特殊，也比较棘手的。初接班，感到很不适应。原来我一直是在高年级上课，非常熟悉高年级的学生情况，高年级与低年级的学情不同，教师无论从授课语言还是到日常管理都有很大差异。当班主任时教的是四、五年级的学生，当品社老师教的是五、六年级的学生，况且品社课与语文、数学课的内容和上课的方式有很大的差别。再者，高年级学生的学习、生活习惯和学习、接受及自我调控能力与低年级学生有很大差异。看到这一群孩子，我不禁有些茫然：他们怎么什么都不懂呀？接触一段时间后发现其实并非二年级的孩子们什么都不懂，而是低年级学生对于事物的接受方式和表现形式与高年级存在较大差异罢了。为了教育好学生，我做了大量的工作：

课前，我认真备课，由于第一次教低年级，许多知识看上去极其简单，以致不知道怎样指导学生进行学习，因为这些在我看来极其简单的东西根本不用教，应知应会嘛！可实际并非如此，这时我真的感到上课是“学生年龄越小越难上”。因此针对每一个教学上的困惑我都积极请教组内其他老师，像一直带领我们组勇往直前的周老师，数学专业精深的陶老师，语文指导出色的张老师，一直踏实认真的李老师都是我请教的对象和学习的榜样。

课上我认真讲课，与学生互动，发现错误及时承认，及时改正，不找借口。学生年龄小，不容许老师进行错误的指导和引导。

在课下，我天天紧盯自控能力差的学生，用看书、帮集体做事情等方式消耗他们那过剩的能量。时刻提醒不要做危险的游戏，帮助他们解决各种生活上和学习上的问题，引导学生多看书，激发学习兴趣。

随着我对班内学生的进一步了解，发现孩子们也有许多可爱之处。比如说他们都很单纯，很幼稚，有些孩子简直太幼稚了，我一想起来就忍不住发笑。当然，他们在一起也很气人，“屡教不改”是他们最大的恶习。

为了使这个班尽快走上正轨，我积极想办法，与每一名家长进行沟通，了解情况后再从问题比较突出的学生入手，与家长积极沟通，学习帮助家长分析孩子身上的问题所在，共同探讨教育孩子的方法，取得家长的认可和支持，有针对性地进行教育。在与家长沟通的过程中，我发现部分家长并不知道如何教育孩子，于是我通过家访、到图书馆查找借阅资料等方式结合孩子的家庭实际情况帮助家长选择教育孩子的方法，取得了一定的效果。多与家长沟通，让家长及时了解孩子的情况，是教育孩子的有效手段。现在，班级内的学生家长基本都能够配合学校工作，并且绝大多数家长都愿意积极配合。此外，我大力培养小干部，重新选了班干部和组长，通过评选优秀小组，锻炼和培养了一批优秀的小组长，使班级管理多了几名小帮手，增强了对学生的提醒和监督。坏习惯不是一天形成，好习惯也不是一蹴而就。目前这个班学生的记事、作业完成情况已经走上正轨，测验和考试成绩正在逐步缩小与年级最高分的差距，不良行为习惯的人数正在逐步减少，四分之三的学生已经具备了一定的自我管理能力，情况趋于好转。但这距离我制定的班级目标和学校的要求还有不小差距，因此我将继续努力，将这个班尽早尽快带上正轨。

在工作中，我积极、主动、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，并愿意创造性地开展工作。积极维护学校利益，协调好与家长的关系，通过聊天从侧面了解学生和家长对学校的态度和看法。

我从20xx年至今一直被评为酒仙桥学区骨干教师，这对我来说既是一种荣誉也是一种动力，这种动力不断地激励我向前努力，要求我在工作中做得更好，用自己的努力去教育更多的学生，去教育好更多的学生。为此，在课余时我努力去学习教育教学理论，切实做好自身学习和对学生的指导工作。不断提高自身的素质，向身边的积极分子和骨干教师学习，积累教育教学经验和工作方法，为早日成为一名优秀的教师而努力。

研究、展示课

20xx年5月《日新月异北京城》一课，在朝阳区做区内研究课。

20xx年5月《在家可知天下事》一课，在北京市基础教研中心主办的“课堂良好学习习惯培养”活动中进行公开展示，并获得好评。

辅导奖项

20xx年3月，荣获“飞扬的红领巾”少年儿童综合素质展示北京市决赛优秀辅导教师奖。

荣誉称号

20xx年9月被评为20xx——20xx年度酒仙桥学区品德与社会学科骨干教师

成绩的获得不仅来源于自己的努力，还在于学校领导的指导、支持和同事们的帮助。作为一名班主任老师，我要更加努力，更进一步增强自己的教学能力和水平，教育好学生，为学生今天的学习、明天的健康成长而努力。

小学年度工作总结 篇7

为贯彻执行《中华人民共和国职业病防治法》，坚持“预防为主，防治结合”的工作方针，落实集团公司和我单位有关规定；加强职业危害防治培训工作，提高全员职业安全卫生意识；积极控制职业危害因素，控制和杜绝职业病发生，提高职业危害防治管理水平。我单位为保护煤单位职工及其相关权益，规范我单位职业安全卫生工作。我单位已成立相应的职业安全卫生管理机构。现对一年来的工作总结如下：

建立以行政第一负责人全面负责，党政工团齐抓共管的职业危害防治工作领导组，实行系统化管理。行政第一负责人是本单位职业危害防治第一责任人，对本单位职业危害防治工作全面负责；行政副职对行政第一负责人负责，对所管辖业务及分管部门的职业危害防治具体领导责任；各职能部门对所分管科、队的职业危害防治负责。使职责落实到人，做到有据可查，有章可循。

1、职业安全卫生管理制度；

2、职业病危害事故应急救援预案；

3、职业病危害申报管理制度；

4、作业场所管理制度；

5、职业危害防护设施管理制度；

6、职业病危害因素检测及评价制度；

7、个人防护用品管理制度；

8、职业安全卫生培训教育制度；

9、职业危害告知制度；

10、职业健康体检制度；

11、职业健康监护档案管理制度；

12、职业病诊断鉴定及治疗康复制度；

13、职业健康监护管理制度。

我单位制定了关于创建职业卫生示范企业活动实施方案，根据创建目标和创建标准，对各部门进行了职责分工，并将工作按三个阶段安排，从而在我单位形成了一种综合的创建局面和强大的创建合力。

1、定期委托有资质的职业卫生技术服务机构对作业场所的职业危害因素进行日常监测和检测评价。

2、在单位区内醒目位置设置公示栏，按期公示职业病危害因素检测结果，及时告知从业人员危害后果，并在主要作业场所设置警示标识，提高员工对职工病危害的防范意识。

3、为接触职业危害的从业人员提供符合要求的个体防护用品，并督促和指导从业人员正确佩戴和使用。

4、定期为接触煤尘为主的在岗人员进行职业健康体检。

5、由培训中心负责组织劳动者定期进行职业卫生知识培训，并通过报纸、广播等各种媒体大力宣传职业危害防治知识。

6、建立职业卫生档案和职业健康监护档案。

1、防尘降尘

通防部定期测定各工作面的粉尘浓度；回采工作面采前进行煤层注水；采煤机必须安装有效的内外喷雾装置，割煤时必须开户水幕降尘；采区进回风巷道、总回风巷、采掘工作面进行回风巷安装风流净化水幕；各采掘工作面定期进行喷雾洒水除尘；清扫支架和设备表面上的煤尘，清除转载点处的浮煤；井下综掘队打眼采用湿式作业；掘进机内外喷雾不能正常使用的必须采用除尘风机；锚杆、锚索施工过程中心必须实施湿式打眼；地面选煤队在煤尘较大的地点安装除尘系统，并对分级筛进行密闭除尘；车间内各种设备加设封闭罩。

2、噪音改进

机电部做好了对主扇风机、局部通风机和采掘工作面设备的选型工作，保证了选用低噪音设备且配备消声器；选煤队选用辐射噪声小、振动小的设备；对噪声大的设备，加设防噪声罩或隔音屏；对溜槽、转载点等采取尽量减少溜槽落差等措施到降低噪声；在强噪声和不便于采取除噪措施的环境里，采取个体防护措施；在噪声较大的场所加设隔音房，工人巡检时佩带个人防护用品；地面高噪声作业（通风机、压风机操作室）采取隔声门窗等隔声措施。

3、选煤厂、选煤车间在主要溜槽底部加装聚胺脂耐磨材料减少厂房内噪音，单位主煤厂周边巨资打造防风抑尘网，有效防止煤尘二次扬尘，对住宿区灰尘降低也是一个促进。

根据我单位的实际，本着“反应迅速，处理得当”的原则，制定了我单位的应急救援预案并定期演练。成立应急救援指挥部，及时采取有效措施抢救，并对预案不断进行改进。

以上成绩只能代表过去，在以后的工作中我们将继续努力做好职业病的防治工作，努力为我单位职工创造良好的符合职业安全卫生标准的作业环境，提高职工的健康水平，塑造良好的现代企业形象。

小学年度工作总结 篇8

xx镇小学确立了“以学生为主体，以质量为根本，以素质为目的”的办学理念，明确了“打造特色学校，创办优质教育”的办学目标。为达此目的，xx镇小学在狠抓教学过程管理方面下足了工夫，促进了本期教学质量的跃升。

本校通过广泛的民主讨论制定出了完整的教育教学常规管理制度，使管理系统科学有章可循，不因人因时而异。

我校非常重视过程管理，特别是六环节过程管理，每月按时由学校主要领导主持认真评估检查，并写出详尽的书面汇报材料，在教师大会上先进通报，对形成的经验进行推广，对出现的犯错误及时纠正。同时进行量化打分，纳入绩效工资考核内容之一。

1、严把备课关，做到有备无患。教导处不定期地抽查每位老师的教案，杜绝无案上课和抄案应付的现象发生，要求每个人的教案明了、实用，并有一定的针对性与创新性。对备案中出现的共同困难，采取集体讨论，共克难关，形成共识。对个别备案经验不足的老师，采取结对帮扶共同进步。每期将把集体备课作为教研活动的主要内容，促使教师认真钻研教材，做到有的放矢。

2、跟踪上课关，做到心中有数。我校领导经常\*课堂听课或在教室外傍听，发现问题，及时纠正，发现闪光点，组织示范课，交流推广，取长补短。要求领导听课不少于20节/期，教师听课不少于15/节，同时，不定期开展示范课、公开课、研究课活动。做到新教师过关，中老教师引路。

3、严把辅导关，及时插漏补缺。我校在查学生作业的过程中，不但要查教师批改情况，更重要的是查教师有无批改记录，有无评讲教案，对学生的个别辅导情况如何。由于学校对辅导情况抓得得力，我校的许多老师把学生分为三个部分，利用一切可以利用的时间对学生进行培优补差。特别是小学低年级的老师，我们经常都能看到他们有时手把手地在辅导，有时在找家长交谈。如王俊昌老师年过半百，由于对学生辅导到位，学生成绩上升很快，由15名上升到7名。

4、严把考试关，做到以考促教。无论是期末考试还是期中考试和单元测验，我校都一样重视，严密组织，严格考风，认真阅卷，认真分析、总结，并记录在案。并将“四率”成绩及名次告知家长，并评出“星级学生”，红榜表扬，同时将考试资料专柜存档，以备教师评资、评模、晋级之用。

5、重视毕业班工作，严把出口关。毕业班是小学阶段的关键，学生不但在心理、身理方面日趋成熟，在知识上向中学过渡。同时在毕业考试中知识考点最多，因此，全校上下形成齐抓共管毕业班工作，每期除正常教学活动外，我们还坚持每月月考，并将前五十名进行红榜表扬，向家长送喜报。定期召开家长会，让家长参与毕业班管理工作，形成学校、教师、家长、联手互动，齐抓共管，同时每期至少召开三次毕业班会议、专题研究，毕业班教学方法，排查\*\*底，后勤保障，学生思想状况及学生成绩升降等情况。

6、严格班务工作考核，大抓学生养成教育。端正班风、学风及“三风”整治，常言说得好：有什么样的班主任，就会有什么样的班集体。这句话充分说明班务工作在教育教学中的地位与作用。我们学校每周都要对各班班务工作由值周领导和值周教师进行严格地评比打分，及时通报。全校班风正、学风浓，如五年级二班、二年级三班、六年级三班、四年级二班、三年级二班等几个班班风好，学习成绩一直名列前茅。

小学年度工作总结 篇9

一、因师资不足，撤销本学年度五年级班级编制，完成由完全小学向教学点转变。

二、完成标准化建设项目，篮球场、羽毛球场、科学实验室等投入正常教育教学活动。

三、通知并协助辖区内老民师做好材料佐证和申报工作，成功认定吴xx、魏xx、陈xx、周xx、黄xx、胡xx等老民师获得养老补贴。

四、遵照计划进度，有序完成各年级教学任务，在常规教学业务检查和质量检测中取得合格或良好成绩。鲍xx同学荣获xx区“三好学生”称号。

五、参加继续教育集中培训、送培送教和校本培训，参加“安徽省小学教师教育技术能力与信息技术混合研修项目”网上国培，认真完成学习记录和研修小结，成绩全部合格。

六、常抓、紧抓校园安全，上好《开学第一课》，配合“一月一主题”，上好每周安全主题班会，发放《致学生家长一封信》，制作、张贴“预防溺水”及“安全三字经”宣传图片，在校园广播“放学提醒”中增设安全警示和温馨

提示。全学年无安全事故发生。

七、关爱留守儿童见成效，商xx同学转型事例收录进裕安区关工委总结报道《结对 对接育好苗——裕安区青山乡“合力”关爱留守儿童》，发表于xx新闻网、xx政府网、xx新闻网，并刊登于XX年5月《皖西日报》及XX年6月《安徽日报》。

八、出刊校园小报《阳光少年》总第十四期。

九、组织并指导学生参加爱国主义教育读书征文及演讲活动。XX年10月，陈xx、杨xx获青山乡“中华魂 中华美德颂”演讲三等奖；XX年10月，陈xx获青山乡“中华魂 中华美德颂”征文一等奖；XX年11月，陈xx获裕安区“与中国梦同行”征文特等奖；XX年12月，杨xx、陈xx分别获xx市“我的梦 中国梦”青少年书信征文一、三等奖；XX年5月，杨xx获xx区城南片“美丽中国 我的中国梦”演讲三等奖。

十、参加“七彩桥杯”xx市第四届中小学生网络作文大赛，杨xx、陈xx、舒xx作品分别获一、三等奖和优秀奖。

十一、师生优秀作品在省市级报刊发表，其中王xx《海底家园》发表于XX年4月《小学生导读》，商xx《钓虾》发表于XX年4月《新安晚报》，陈xx、王xx、商xx三位同学习作发表于XX年5月《未名文艺》，王xx、唐xx《暑假怎么过才有意义》发表于XX年7-8月《小学生导读》，陆xx《晒课本的幸福》《让学生爱上作文》《abb式词语该怎么读》分别发表于XX年12月《教育文汇》、XX年3月《大别山晨刊》、XX年6月《小学生导读》。

十二、及时有效地进行暑期家访，重点进行预防溺水再教育，重点走访留守儿童家庭，同时协助石堰学校做好我校XX届毕业生升学工作。

小学年度工作总结 篇10

本学期，我担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。注重课堂教学的有效性，要求先学后教，合作探究，当堂达标。每教一课，我都细细揣摩，力求效果最佳。时光匆匆，回顾过去的一学期，有成功，也有困惑， 结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、业务素养

本学期来，自己认真坚持业务理论学习，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加各种培训学习，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

二、 教学工作

我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、强化训练，培养学生综合能力。 重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力 。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学们熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。

第三、注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。主要让一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮助，让优生帮带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。针对不同学生的水平，因人制宜地进行辅导，用放大镜看学生的优点，对困难生的闪光点加以肯定和赞赏，对优生要拓展数学视野，激励他们攻克一个又一个数学难关。

第四、作业布置与批改。有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找