# 小学教师教学基本功培训心得体会(三篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-03

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。小学教师教学基本功培训心得体会篇一作...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**小学教师教学基本功培训心得体会篇一**

作为从教20余年的老教师，本次基本功培训使我更加明确了，新课程对教师的要求。强调教师必须具有高尚师德，转变教育思想、教育教学观念、教学理念。使自己成为具有专业化水平和专业能力的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天关于课件制作和教学资源利用的课程，让我受益匪浅。现代化的教学工具，更加直观的教学形式，都使我们的课堂更加生动，学生的学习生活更加丰富多彩。学校为我们提供了这样完善的环境，我们教师更应该充分的了解和使用这些资源，丰富我们的课堂。才能胜任教育这项工作。

要想提高教学水平，必须拓展自身视野。本次培训，让我更加认识到了自身的不足，我将更加积极的去学习和提高。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。我们坚信通过领导和老师助，以及自身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加致力于自己钟爱的教育事业中，更加投身于教学工作中。

**小学教师教学基本功培训心得体会篇二**

众所周知，作为一名合格的人民教师，必须有过硬的教学基本功，丰富的科学文化知识，另外还应具备优良的师德师风，作为一名合格的人民教师，还应坚持党的教育政策合方针，坚持四项基本原则，拥护党的基本路线，全心全意为党和人民的教育事业贡献自己必胜的光和热，让祖国的教育事业更加灿烂和辉煌，经过教育局局长等各位领导的精心准备和安排，从xx年8月1日8日作为xx市小学教师教学技能培训的时间，局长为了我市的教育计，可谓是用心良苦。

虽然培训的时间很短暂，可通过听取了局长在开学典礼上一翻语重心长的讲话和培训后，使我感触很多，体会深刻：

当今社会，人才缺乏，教育业，人才为本；科教兴国，关键在人，振兴中华繁荣发张在于教育，而振兴教育辉煌的发张却在于教师，所以，教师是人类的灵魂的工程，这是一份神圣的使命，肩负着教育业的重组；当前国内为教育发张形式非常严峻，为此迫使人才资源已成为最重要的战略资源，一个国家、一个地方，甚至一所学校加快发展的重要因素在于人才。

作为教师，我们肩负着培养下一代人才队伍的重要使命，我们应不负众望，加快步伐，自我提高自认的素质和教学技水平。

这一次培训的不仅是我们本身的教学技能水平，另外还培养我们优良的师德师风，道德品质，培养我们成为一支综合素质高，业务水平高的教师队伍，努力提高教育学创新精神，努力提高教育教学水平。

教育局组织的这次培训活动，为的是给家提供一个相互了解，共同学习、相互交流学习、取长补短的学习的平台。

与其一个人自学习，不如利用这恶搞机会跟所有老师好好地交流，探讨在教育学中存在的问题，这就是此次教育局刘局长举办培训的目的所在，当今社会趋势所迫，知识是作为教师的重要源泉，业是教育教学的唯一手段，我们不能固执，己见，应该敞开心胸面向所有的.老师，向他们虚心请教、学习、这样才能学到更多、更好、更丰富的教育教学文化知识、不断地给自己补充能量，从而不断地提高自身的业务水平和教学水平。

一个人只有不断地去学习、去吸娶去交流和创新、才能获得更加丰富的知识源泉；也为此才会有更强的教学能力与别人进行强烈的竞争，才不会被社会淘汰，业不会被同行看扁了。

现今的教育教学形势非常严峻，我们只有不断地较强学习，即使地补充能量，培养终身学习的好习惯，努力达到、活到老，学到老，的人生目标。

加强师德师风建设，业是这次举办培训的一项重要措施。家都心知肚明，为人师表，教书育人；是作为教师的重要任务和职责，可没有优良的师德师风，谈何教育，从何教育？

古往今来，“德”是我们中华民族的优良传统，如果老师们“缺德”了，那还怎么教育？那不是误人子弟吗？总而言之，我们作为一名教师，必须具备优良的师德师风；教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能培养出有素质，有修养、有文化的新一代接班人。

总而言之，通过这次听取了刘局长在开学典礼上发自肺腑之言的报告和培训后，我感触良多，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学业务水平提高了，师德师风也得了升华。

为此，我代表所有的教师衷心地感谢刘局长等领导给我们这次培训，学习的机会，也希望以后能搞这样共同学习，交流的机会将延续下去，每年都举办一次，虽然很辛苦，但苦并快乐着。更希望我们xx市的教育业在局长的指引下，日新月异，与时俱进，放光彩。

**小学教师教学基本功培训心得体会篇三**

10月29日至30日，市教育局组织了为期三天的乡村学校教师能力提升培训，我有幸参加了这次培训。此次培训的主要内容是对部编版语文教材从字词、阅读、习作、古诗词等几个方面进行了解读，下面我将着重从这几个方面谈谈我的感受：

部编版教材在低年级的字词教学上，将识字教学作为了重点。从低年级到高年级，各个学段识字量的要求呈递减的趋势。因此可以看出，在低中年级，识字教学是语文教学中的重点。作为教师一定要在儿童识字起步阶段就通过多种途径、利用多种方法来优化识字的途径，充分调动起儿童识字的兴趣，从而达到识字教学的目的。

从教材的安排上可以看出，新教材在低年级之所以安排这么的识字量，目的就是要让学生尽早开始阅读。所以我们老师在教学中不要拔高要求，一定要把“会认”和“会写”区分开。

部编版教材在习作的安排上层次也是非常清晰，一二年级称为“写话”，三年级开始称为“习作”。低年级重点是要保护好学生的写作兴趣，让学生关注生活，乐于表达，不要拔高要求，不要为了去写而不断地“练习”。写作课程的设计，写作教学的过程，都要从不同年龄段学生的实际出发，激发学生写作兴趣，关注写作过程的愉快。教师要做好俘教学，让学生跟着支架学写作。

总之，写作教学一定要贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达。引导学生关注现实，热爱生活，积极向上，表达真情实感。

常见的阅读策略有复述、预测、提问、图像化、联结、推理、概括、快速阅读、有目的地读、自我（理解）监控等。在部编版教材中主要涉及到的阅读策略有复述、预测、提问、快速阅读、有目的地读等，并且根据学生发展的特点分层地推进。在低段主要是要让学生喜欢阅读，感受乐趣。中段就要让学生能在不理解的地方提出疑问。到高段要求学生提高默读速度，并能按要求去搜集信息，有目的地去读。在教学中，教师一定要有整体意识，关注整套教材的阅读策略安排，有目的地去教学。

统编版语文教材和人芥语文教材对比，古诗词、文言文在篇目数量上的明显加。比如从三年级上册开始，每册编排古诗3首，在“日积月累”中诗词篇目也增多了。文言文古诗词在编排上注重选择故事性的文本来激发学生的阅读兴趣，在中年级会出现同样的文本，但用不同的表达方式来表达，注重让学生去体会文言文的表达特点。在小学阶段，教师教学时一定不要去逐字逐句地去解释文本的意思，而应该让学生在复诵读中去感受诗词的音韵美，让学生去积累、积淀。

总体来看，我觉得部编版教材最的亮点，就是篇章页、导语等内容的设计。教师可以通过篇章页、导语、课后题来把握每课的教学重点，这些内容的设计对教师把握教材、教学都起到了很的助。

这次培训，给我最的感触就是，教师应该首先解读教材，把握课标。只有了解了教材编写的意图才能把知识准确地传授给学生，让学生学有所得。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找