# 最新二年级下册语文教学工作总结反思(三篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-03

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**二年级下册语文教学工作总结反思篇一**

定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，现总结如下：

善于反思回来的时候正好赶上学校组织青年教师进行“展示课”的评选活动，我深知听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累丰富的素材。所以，只要我一有时间就会跑上五楼认真向青年教师学习教学经验。在我们组xx老师展示课《浅水洼里的小鱼》时，她试讲8节课，我几乎每节必到，不仅仅是为了她代表了我们年级的教学水平，也为了我自己能参评课，了解本册课本做基础。

我从那时感觉到了压力，因为我真不知道我还可不可以如此轻巧的驾御课堂？还能不能让我的学生、家长露出满意的微笑？所以，我只有认真备课，按照教学参考上的要求、精心设计教学过程。课后又认真反思，总结本课优缺点。让自己迅速找回并超越原来的教学水平。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。回来之后，我一直坚持课堂作业的认真批改，家庭作业也及时收批。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。

低年级的语言文字教学尤为重要。“听、说、读、写”是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。尤其在我回来之后我发现班上的孩子就连最起码的读书都读不顺畅，所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

在每上一课之后，我都让学生说一说：“你喜欢不喜欢这篇文章，喜欢哪里？为什么？”语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。

在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地、不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。

对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。通过一个月来的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是“读”。俗话说：“读书百遍，其义自现。”在班上我采取多种读的形式，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读、小老师模仿读等。让孩子在美美的读后培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

我发现语文园地的最后都有对本单元教学的总结，培养学生的总结、归纳能力，所以在学完一个单元，让学生学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：“温故而知新。”经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文素养还需在上台阶。

2、后进生的问题一直是困绕我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。

班上的后进生很多，其中xxx同学是我们班唯一一个上了两年学还讨厌上学的孩子，他几乎从来不写家庭作业，即使是考试，他也是在试卷上画圈。对于他的教育，我可以说什么办法都试过，批评，表扬、给他找个好同位带带他，可他依然我行我素。本来我想，还是放弃吧！我能做的都做了，够对得起他了。

是孩子让我学会一个道理，没有爱就没有教育，没有一位母亲会放弃自己的孩子，而我，做为一名老师也就不会放弃自己任何一名学生。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。路漫漫兮其修远兮，我们将在以后的日子里更加努力。

本学期已过去，我们班的成绩很不理想，但是我和我的学生是不会退缩的，我想，只要我和学生都能向着一个目标去努力，改正不足，发挥优点。我们一定会踏上一个崭新的台阶。

**二年级下册语文教学工作总结反思篇二**

1、二年级是识字写字教学阶段，识字量特别大。鉴于识字量之大，第一步我们采取了多种方法帮助学生识字。例如：卡片识字、猜谜识字、拆分法。加一加、减一减、换一换，并采用由易到难的方法，借助拼音、去掉拼音、带生字进课文、读生字采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。

2、让学生自主收寻优秀词句，文段。老师推荐给孩子、家长课外书目，使学生主动进行课外阅读。

3、进行各种词语收集。如，abb式，aabb式，abac式，好词好句，成语、谚语，名人名言。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

4、要求孩子每天阅读课外书30分钟，每天一篇日记，因为要教会孩子们学习上的独立自主，所以这两项项任务都不要求天天检查，但会定期抽查。经过一段时间的观察，孩子在写话方面有了明显。

5、注重与家长的合作交流，根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

1、对后进生的关注还不够。在日常教学中，对于学习特别落后的学生，仅仅给予了精神上的鼓励和学习方法上的引导，安排学习小帮手去帮助指导，没能够在实际行动上，亲自参与指导、监督。

2、对学生的一些具体要求，不能够严格地一直要求到底，学校工作繁忙时，疏于检查，让个别学生钻空子，养成不良习惯。

1、识字写字

根据学生遗忘先快后慢的规律，我们觉得应及时对学生阅读中认识的汉字，采用多种形式，进行练习，及时巩固。

（1）组词、扩词练，

（2）一课一听写，一单元一听写，

（3）填空练习。采用多种多样的形式进行练习，达到巩固熟读字音，熟记字形，领会字义的目的。

2、作业要求

《课堂作业本》争取在课堂上完成。让学生一边写，老师一边讲，一边转着批，讲一题，做一题，批一题，减少学生做作业贪玩的现象，充分利用课堂讲练时间，批阅学生作业。严把作业质量关，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

3、写话及课外阅读

继续加强读写训练，督促学生多读课外书，背诵优秀诗文，养成读课外书的习惯。

4、要加强学生的朗读训练

下载优秀课文的情境朗读，课堂中及时引导，利用好早读课，培养学生的语感，提高孩子们的语文理解能力。

5、关注后进生

继续安排学习小帮手去帮助指导，并能亲自参与指导、监督。在课堂上重点关注那些不积极回答问题的同学，多给他们一些机会，培养他们和同学合作交流的意识。

路漫漫兮其修远兮，我们将在以后的日子里更加努力。

**二年级下册语文教学工作总结反思篇三**

时间如流水，转眼之间一个学期的教育教学工作已接近尾声。本学期我继续担任二年级的语文教学工作。在教学上，我丝毫不敢懈怠，认真学习，深入研究教法，虚心向同志们学习，不断提高自身的业务教学水平。经过一个学期的努力，获得了许多宝贵的教学经验，也取得了一点成绩。现将具体工作总结如下：

课堂是学生获取知识与培养本事的主阵地。这学期，我在关注课堂方面狠下工夫。为了上好每一节课，在课前，我认真钻研教材、吃透教材，并结合本班学生的实际，采用灵活的教学形式，激发学生的学习兴趣。

课堂上努力贯彻新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，积极引导学生合作、探究，提高学生自主获取知识的能力。

1、培养课外阅读习惯

积累很多的词汇和优美的语句是写好写话的关键。我充分利用语文课堂，借助故事，鼓励学生多听多记文中的好词好句。平日里要求学生每一天摘抄必须量的好词佳句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写话本事也有了比较明显的提高。

2、狠抓基础知识教学

为了让学生的基础知识和基本技能掌握的更扎实，在书写方面，我强调作业的规范性，要求书写整齐、字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字还会写错，如：“宽”字下边本该“见”而非“贝”字；“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”等。

类似这样的问题我加大指导力度，分析字形和笔画，反复抄写和听写，帮忙学生改正。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，并对这些问题加大训练量，以加强巩固教学成果。

3、做好互帮互学辅导

本班学生的整体水平存在着较大差异。为促使每位学生能在原有基础上都有所发展，我“抓两头，促中间”：一方面注重培养优生，以优生来带动差生，并对差生课外加强辅导工作，课堂中多创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心；另一方面注重培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

语文教学必须重视积累运用。仅有学生对知识有了必须积累之后，才能灵活运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、选读优秀日记或摘抄。经过在全班朗读学生自我书写或自主搜寻的精彩文章或段落，激发学生主动进行课外阅读的兴趣，在增加学生阅读量的同时，学生必然也收获了许多东西。

2、积累固定词语，如abb式，aabb式，abab式等。在不断收集整理的过程中，学生的词汇量有了明显的增多。

3、开展语文游戏。如各种句式的转换，“把”字句和“被”字句互换，反问句和陈述句的互换，两句话变成一句话等，学生在活动中提高了兴趣，也训练了思维能力。

为提高自身的业务水平，我除积极参加学校组织的各类教研活动以外，还进取外出听课学习。并经常阅读一些教育教学书籍，收集最新的教学信息，获取最新的教学理念，以弥补自身的不足。

在本学期，同样也存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良学习习惯有待进一步纠正。仍有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，作业字迹潦草，或遇到难题不会主动克服解决等。

2、写话方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不平衡。

总之，在今后的教学工作中，要在这些方面多下功夫，在每一节课后要多反思，多领悟，争取使自己的教学更精彩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找