# 吉的堡教学计划(五篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-03

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!吉的堡教学计划篇1一、学生情况分析一年级小朋友已经学习了一个学期，在情感态度与行为习惯方...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**吉的堡教学计划篇1**

一、学生情况分析

一年级小朋友已经学习了一个学期，在情感态度与行为习惯方面都有了很大的提高，希望通过本学期的教学，女里把他们培养成品德良好、乐于探究、热爱生活的好儿童。

二、教材分析

?道德与法治》是以儿童生活为基础，以培养乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活性综合课程。具有以下特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则、活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童实际生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系展开学习内容，二手着眼于儿童现实生活的整体性，从学生实际生活出发，有机整合学习内容。

2、强化教材的生活指导功能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的性福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发张儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类幸福”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的`甘石沟能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生获得美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，现实儿童多样化的个性和丰富的只会，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动性教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解“预成的学习结果”为核心的的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割断的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学要求

?道德与法治》是以儿童生活为基础，因此本册教材是培养儿童能健康、安全的生活、积极愉快地生活、负责任、有爱心的生活，动脑筋、有创意的生活。

四、单元要求

第一单元：我的生活好习惯

1、让学生养成良好的生活习惯。

2、培养学生积极进取的学习态度。

第二单元：学校生活真快乐

1、帮助学生熟悉和适应学校生活。

2、让学生意识到在校园里要讲文明、守秩序，遵守学校规则。

3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

第三单元

1、体验四季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现生活中的危险，注意远离危险，规避危险。

第四单元

1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生意识到在家在学校一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱，自己的心意，从而学会感谢他人，关爱他人。

五、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样的运用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性的使用教材，联系本地和儿童实际，及时的把社会中的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

六、教学时间安排

**吉的堡教学计划篇2**

一、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：认识正、负数、分数的意义和性质、分数的加法和减法、长方体和正方体、统计、方向与位置、可能性等。其中，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法等是本册教材的重点内容。

二、学生分析

五年级二班有学生46人，学生基本具有一定的自我管理能力和自学能力，在教学中充分发挥学生的主动性，通过自主、合作学习掌握数学的基本技能和数学思想，提高数学的能力。有个别学生自觉性不够，学习态度还需不断端正，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习习惯，各种学习数学的能力，以提高成绩。

三、教学目标

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、了解正、负数的意义；会用正、负数表示一些日常生活中具有相反意义的量，能借助温度计比较正、负数的大小。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。

4、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的特征、体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

5、掌握求两个数的最大公因数和公倍数、最小公倍数的方法。

6、结合现实事例，初步学会求简单事件发生的可能性的大小。在游戏活动中，体验事件发生的可能性以及游戏规则的公平性。

7、初步理解数对的含义，能用数对表示位置，在方格纸上根据数对确定位置。

8、认识复式条形和折线统计图，会用简单的复式条形统计图和折线统计图来描述数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

四、教学措施

1.让学生在现实情境中体验和理解数学

2.鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流：数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

3.加强估算，鼓励解决问题策略的多样化：

4.重视培养学生应用数学的意识和能力：本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的`生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。综合应用是培养学生主动探索与合作学习的重要途径，教师可以通过下面案例的教学过程，培养学生应用数学的意识和综合运用所学知识解决问题的能力

5．转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

6．在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

7．在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能

8．练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

9．对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

10.保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。在教学中渗透课外知识，课外有计划对学生进行抓优指导。

五、教学进度安排

略

**吉的堡教学计划篇3**

本学期调走3名教师，新调进教师3名，为学校教育科研注入了新的活力，同时也使学校课程的设置更加凸显专业化，因此，本学期的教育科研工作将继续突出“为教师胜利搭台，为同学发展奠基”办学理念，立足课堂，以学习和研讨促师生和谐发展。

工作要点：

1、加大教研组管理和督导力度，

2、加强对新进教师的培训和帮扶工作。

3、加强对教研组活动开展的监管力度

4、重抓教师写作水平的提高，落实网络教研活动。

5、完善更加公正、理性的评价机制。

6、课题组的研究活动努力落到实处。

7、继续教育常抓不懈。

8、以远程教育促使学校教育科研工作形成特色。

具体措施：

1、做好教研组长的培养提高工作，调动他们的工作积极性，发挥教研组长的中坚作用，鼓励进行创新型教研活动，各个教研组长须认真领会学校和教育科研增补计划，动员全组教师，群策群力，制定好学期教研组

工作计划

，设置好有效的学期教研活动，做到每月一次组长会，教研组每周一次研讨活动。

2、本学期加大对所有教师、尤其是新进教师的培训帮扶力度。开展实实在在的切合实际的培训活动，做到有主题、有笔记、有讲稿、有演示、有研讨交流，以老带新，引领共进。通过摸底课了解教师基本状况；通过常规教研课增加教学技艺和说课、评课功底；通过组内骨干示范课了解本校持久以来取得的课题研究效果，并在实际教学工作中贯穿运用。通过网络研讨开拓教法视野，取他山之石为我所用；通过教学反思提高写作水平，进行实质性课堂研究活动。本学期主抓数学组，总之，运用一切可用手法，致力于教师综合素质的提升。打造一支业务精湛、学识渊博的科研型教师队伍。形成示范与展示求引领；培训与帮扶促提高；摸底与常态促修炼；交流与反思循环渐进的专业水平提升模式。

3、和时掌握教研组活动的开展状况，做到督导和监管经常化。力戒形式主义做法，打破“教研活动就是进行讲课、听课”的粗浅说法，多渠道的组织新颖有效的教研活动，本学期将在校门处开辟教研信息之窗，对于即将进行的活动予以公告，要求教研组立足于课堂实际、着眼于课题研究，开展“同上一节课、同说一节课、骨干与教师交流”等有主题、有记录、有反思的有效的教研活动。形成天天有课听，周周有活动的良好的研究氛围。认真协商落实集体备课模式和电子

教学设计

的实施活动。视情况开展联片教研活动。

4、重抓校本研究网文章上传质量。力求反思为教学手法的更新提供依据，数量与质量一起提高的效果。坚决抵制浏览剽窃的不良习气，真正使教师反思课堂、研讨教法、解决困惑、有效生长。本学期将在各组分头进行教师写作水平随机抽查活动，以此作为教育科研评价的重要依据。认真落实每一次网络教研活动，以教研组为单位，要求全员参与学习，骨干引领发言交流，做到听课记录详细（每人都有）、发言资料深入（商讨确定）、反思收获上传网站、相关资料归档完备。

5、据实际情况修订原有教育科研实施制度、细则和考核规范，制度与情感管理并举，有理有据的开展教师评价活动，促使教育科研管理逐步规范。

6、注重课题研究，完善校本课程的开发。对于“环保”、“留守”、“信息技术”、“激趣导学”这四项课题，由各个课题组长具体负责，写好学期研究计划，研究任务到人，做到有计划、有总结、有记录、有效果、有专人收集课题资料，尤其是环保课程教材的开发，由教科室牵头、周莉莉老师负责组织实施，每个月必需开展一次教材交流修订活动。充沛利用综合实践课、兴趣小组活动，发挥学科教师的自身特长，逐步开发出有学科特点、教师特点、同学喜欢的有效的校本课程，以满足同学的实际发展需要。

7、继续教育常抓不懈，以教研组和课题组活动相结合、组级培训与校级培训相结合、培训与返培训并举，落实学校教师生长136910工程，促使教师专业水平螺旋式上升，积极创立州级校本研修示范校。

8、积极协商搞好远程教育管理工作，用好远程教育资源，促使教学质量的提高，促进教师水平的提升。

总之，在学校的正确领导下，在各个教研组的协商下，在全体教师的一起努力下，我们坚信，长江的小学的教育科研将会迎来更加绚烂的新篇章。

吉的堡

教学计划

篇4

一、指导思想:

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实《综合实践活动课程实施方案》及《综合实践活动课程管理制度条例》的有关要求，结合学校科技特色，地方特色，校本特色;以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体;以塑造“学校文化”为主线，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

二、具体目标:

1、综合实践活动课程的实施，为学生打开一个开放的学习途径。通过综合实践活动，让学生亲身参与实践，自主学习和实践，从而在开放的学习情景中获得积极的体验和丰富的经验。

2、学生通过综合实践活动，获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感，从而形成社会发展和生活方式变革所要求的基本品质。

3、通过综合实践活动课程的实施，发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生综合运用所学知识分析问题和解决问题，提高思维能力，学会做事，发展创新精神和综合实践能力。

5、在综合实践活动中养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、善于交往，学会与他人共同生活。

三、学生分析:

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力;要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法;使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

四、具体措施:

1、建立领导小组。

学校综合实践活动领导小组由校长室领导，教导处具体负责制订学校综合实践活动工作计划，组织综合实践活动的日常运作，检查各年级的活动情况，综合实践活动课题组教师具体负责课程的开发和研究工作。

2、开发活动资源。

(1)开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率，让图书进入班级，建设好班级图书角;二是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。三是继续完善以科技、艺体教育为特色的各类专用教室和宣传阵地，四是继承好学校传统活动，办好艺术节、体育节。

(2)开发社区资源。一是探究学校周边现有的自然状况，定期带领学生进行参观、考察社区,如大蓬蔬菜基地、城南风景区;二是与社区的某些企业挂钩，了解社区经济发展情况，定期组织学生进行采访、调查;三是积极参加社区社会活动;四是继承和发扬社区文化特色，利用社区教育条件建立稳定的综合实践活动基地;五是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

3加强学科整合。

学科的综合性学习主要体现为知识的综合运用，能力的整体发展，课程间的沟通，书本学习与实践活动的紧密结合，培养学生的自主性、参与性以及探索与研究精神。这学期我们将利用教师会，向所有教师宣传综合实践活动与各学科之间整合的意义，提高教师综合运用学科知识的意识。

五、综合实践活动的评价:

综合实践活动反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式。在评价时应重过程轻结果，特别要关注学生参与的态度、解决问题的能力和创造性，关注学习的过程和方法。应采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”。要重视对过程的评价和在过程中的评价，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程。同时强调评价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，形成激励广大学生积极进取、勇于创新的氛围。

**吉的堡教学计划篇4**

一、 教材分析

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题---功能---结构---任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生装生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容闭并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共和8个单元，其中 2个复习单元。每单元分abc三个部分，共10页。

二、 学生情况分析

三年级学生所学的教材是pep教材的第一册，是刚刚开始接触英语，对英语充满了好奇心。因此，本学期英语教学将侧重于学生学习兴趣的培养。三（3）班、三（4）班中有部分学生在曙假中学过一期剑桥英语，这部分学生装相对基础较好，这是好的一方面。但这两个班学生人数较多，相对来说，课堂效率的提高有一定的难度。曙光三年级班中民工子女较多，在英语学习习惯的培养上有一定难度。

三、 教学目标与要求

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题）、并能简单地运用。

3、能听、做、演18个游戏。

4、能听、做12个“tpr”活动。

5、以学会8个制作。

6、能唱14首歌曲。

7、能听、说、唱10首歌谣。

8、以完成8个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、 教学进度安排

单元-课时-周

第1单元-6课时-2周

第2单元-6课时-2周

第3单元-6课时-2周

复习1-3课时-1周

第4单元-6课时-2周

第5单元-6课时-2周

第6单元-6课时-2周

复习2-3课时-1周

机动复习-6课时-2周

共计-48课时-16周

五、 实现教学目标、提高教学效率的措施

1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中让学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

3、歌曲教学

在每课中渗透，营造良好的学习气氛，在唱中学会英语。

**吉的堡教学计划篇5**

一、教材分析：

?综合实践活动》是正在探索中的一类新型课程。课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。课程的选择是从学生身边事物开始，涉及到生活教育、心理教育、环境教育、安全教育、国防教育、科技教育。其主要思路是围绕“我与家家庭、我与学校 、我与社会、我与自然”等综合性实践活动，以研究性学习为主要学习形式，以“实践、创新、发展”为主线展开。

二、学生分析：

1、通过一学年多《综合实践活动课》的学习，学生们对《综合实践活动课》这门课已经有所了解，知道本科学是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

2、虽然经过一学年多的学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

3、对活动感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

4、本年级共5个班，每个班都有45人左右。大部分学生的都具有一定的基础知识，而且喜欢综合实践活动，爱动脑、爱动手。但也有相当一部分学生，平时的学习习惯较差，以往的基础知识不是很扎实，再加自己不严格要求，所以教师平时的教学带来了一定的困难。

三、教学活动目标：

1、学生的发展，围绕发展学生潜能这一核心，正确处理学生、教师、教材、学校、社会之间的关系，始终把学生当作学习的主人。

2、重视学生实践活动的过程，使其获得参与研究的积极体验。要求学生主动参与，自由活动，调动学生活动的积极性和探索欲望。

3、重视学生知识、经验、技能的综合运用能力，发现问题和解决问题的能力。让学生多思路、多角度地寻求解决问题的方法。要求学生不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

4、重视学生全体参与，学会共处、学会分享、学会合作。

5、使学生在对社会现实问题的思考、探索、尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

四、教学活动的具体措施

1、教师要明确教学目标，认真备课，收集各种资料，认真上好每一节课。并且运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、提倡学生主动参与交流合作。进行探究性的学习活动，充分尊重学生的个性，使学生的身心得到全面和谐的发展。

3. 鼓励学生大胆猜想，对一个活动的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施等，让学生在对问题进行思考、探索尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

4. 让学生在实践活动中积累感性经验，运用和验证益友的学科知识经验和技能，多思路、多角度地寻求解决问题的方法。

5. 采用独立活动和合作活动的紧密结合，让学生学会与人共处，学会沟通合作，学会互相交流，学会与大家分享研究成果。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，特别重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学习综合实践活动课的价值。

五、教学进度安排：

1、校园里的鸟———————————————————————1课时

2、保护珍稀动物——————————————————————1课时

3、学种花—————————————————————————1课时

4、制作叶子标本——————————————————————1课时

5、浮起来和沉下去—————————————————————1课时

6、会爬高的水———————————————————————1课时

7、怎样干得好———————————————————————1课时

8、森林——————————————————————————1课时

9、防治沙漠————————————————————————1课时

10、时间——————————————————————————1课时

11、雷鸣和闪电———————————————————————1课时

12、管子——————————————————————————1课时

13、季节与我们的生活————————————————————1课时

14、体态语言————————————————————————1课时

15、买食品的学问——————————————————————1课时

16、职业模仿————————————————————————1课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找