# 小学复学复课方案设计(15篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-03

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学复学复课方案设...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学复学复课方案设计篇一**

（一）成立疫情防控工作领导小组

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

（二）领导小组职责

1、统一指挥，快速反应。实行分级管理，负责组织、指挥、协调本学校新型冠状病毒肺炎疫情的防控工作，形成快速反应机制。制定疫情防控方案、隔离转运应急处置工作预案等，一旦发现新型冠状病毒肺炎疑似病例，严格执行国家有关法律法规，对新型冠状病毒肺炎疫情的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理，落实早发现、早报告、早隔离、早治疗的“四早”防控措施，确保本校师生安全。

2、负责统一决策、组织、指挥对新型冠状病毒肺炎的防控应急行动，下达应急处置工作任务。指导、落实并督查各班级防治新型冠状病毒肺炎疫情的具体措施落实情况。

3、与区疾病预防控制部门密切沟通，向区有关部门和单位通报情况，协调、协助有关部门和单位开展应急处置工作。

4、监测、收集和汇总学校预防新型冠状病毒肺炎疫情的信息和防治工作情况，分析、研究教育系统防疫工作形势，提出教育系统应对新型冠状病毒肺炎疫情的指导意见和具体措施。

5、加快推进我学校新冠病毒疫苗有序有效接种工作，降低人群感染和发病风险，尽早建立人群免疫屏障。

（一）提前筹划复课，做好开学准备

各级各类学校依据开学复课时间、xx市疫情风险等级和疫情防控形势，科学制定《开学复课新冠肺炎疫情防控工作实施方案》。落实网格化管理要求，动态精准掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史或其他异常情况，周密安排师生员工有序返校复课。确保疫情防控措施部署到位、应急预案到位、责任明确到位、人员组织到位、设施完善到位、物资储备到位、制度落实到位、风险排查到位、检查督促到位。

师生员工经学校审核健康状况符合xx疫情防控要求后即可返校。严格落实从境外、中高风险地区返校或其他特殊情况师生员工的健康管理要求，返校前须提供48小时内核酸检测阴性证明。境外师生员工未接到学校通知一律不返校，返校时严格按照我国相关政策要求接受管理。

（二）健全工作体系，确保责任到人

严格落实属地责任、部门责任、单位责任、家庭和个人责任，学校党组织书记和校长是疫情防控工作第一责任人，全面负责学校疫情防控各项工作。多校址办学的学校或集团学校，各校区指定责任人和联络人，明确工作职责，确保疫情防控和常规工作有序推进、落实落细。班主任是班级防控第一责任人。学校根据有关规定按学生人员足额配备校医或保健医师（600：1），并定期对校医或保健教师进行新冠肺炎疫情防控、个人防护与消毒等知识和技能的培训、考核，确保开学后学校防疫工作正常开展。

（三）完善工作制度，保障防控效果

落实《新冠肺炎疫情防控技术方案（第x版）》《x季开学疫情防控措施40条》《校园疫情常态化防控措施20条（第x版）》《关于转发本土聚集性疫情校园应急防控措施20条的通知》《关于印发xx省全面加强学校疫情防控工作方案的通知》《学校、幼儿园疫情防控物资准备建议（x教办函〔20xx〕xx号文件）》《学校开学复课新冠肺炎疫情防控工作实施方案》（本方案）《xx区中小学校防控新冠肺炎疫情应急处置预案》《关于完善xx区新冠肺炎疫情防控指挥部教育疫情防控专班及职责分工的通知》《xx区校园疫情防控作战方案》。落实xx省教育厅下发的《中共xx省委教育工作委员会xx省教育厅关于做好20xx年x季学期开学新冠肺炎疫情防控工作的通知》等通知，清楚防疫要求做法。按照区教育局下发的各项文件要求，制定《学校开学复课新冠肺炎疫情防控工作实施方案》《学校防控新冠肺炎疫情应急处置预案》《学校新冠肺炎疫情防控专班及职责分工》《疫情期间错时上下学实施办法》《疫情防控期间宿舍管理办法》《疫情防控期间食堂管理办法》《隔离室设置和管理办法》《疫情防控期间就餐管理办法》《疫情防控期间班主任管理办法》《通风消毒办法》等；建立疫情排查制度、晨午检因病缺课和病因追查制度、隔离观察制度、疫情报告制度、师生防护制度、通风换气消毒制度、外来人员扫码监测登记制度、宣传教育和信息沟通制度、经费保障制度、督促检查制度。完善教育、卫生健康、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制，并在开学前对学校党政干部和教职员工进行方案和预案专题培训。

（四）加强防疫宣传，组织开展培训

学校要及时发布或转发国内外疫情形势和最新防控要求，宣传疫情防护知识。要采取各类形式开展全员培训和宣传教育，组织师生学习教育部《中小学校新型冠状病毒感染肺炎防控指南》，分类分批对教职工和学生进行疫情防控知识、返校工作流程、应急处置预案、《校园疫情常态化防控措施20条（第x版）》的专题培训，做到熟练掌握全流程工作措施。班级要将疫情防控知识内容纳入健康教育课堂，普及疫情防控知识，提高学生疫情防控意识和能力。引导师生员工及其共同生活居住人员，坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯，不到中高风险地区，非必要不离沈，有中高风险地区旅居史的师生员工及共同生活居住人员应主动向社区和学校报备，积极配合落实健康管理规定。要持续通过多种形式、多种途径，有针对性地面向师生、家长广泛开展宣传教育，引导师生和家长配合学校做好疫情防控工作。

（五）完善应急预案，加强应急演练

学校结合《xx区中小学校防控新冠肺炎疫情应急处置预案》内容，根据疫情形势进一步完善学校应急预案，健全防范和处理机制，做到“点对点”“人对人”。针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练，发现和解决细节性、关键性问题，确保一旦发生疫情，迅速激活疫情防控应急指挥体系，启动应急处置机制，各环节快速响应和应急措施到位，及时有效应对突发情况。

及时关注xx市、xx省、全国其他地区疫情形势变化。一旦xx市发生本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级发生变化，严格执行市疫情防控有关要求，立即激活疫情防控应急指挥体系，果断采取应急处置措施。

（六）保障食品安全，加强食堂管理

1、全面检查食堂工作人员的身体状况，严格执行从业人员健康检查制度，食堂工作人员要持证上岗，每天监测体温并记录。严格把好就餐安全关。

2、加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工等环节的安全管理和疫情防控管理，食品等原料从正规渠道采购，保证来源可追溯。规范就餐流程，尽量集中分餐、送餐到班，或错时、错峰食堂就餐。做好食堂地面、桌椅和餐（饮）具、炊具的清洁消毒和餐余垃圾无害化处理。校外供餐单位送餐人员扫码测温正常方可进入学校。

3、开学复课前对学校食堂及学校饮水设备设施定期进行检查、清洁消毒，饮水设备设施应取得行业检测、监测合格资质、确保饮用水安全。

4、严禁非工作人员出入食堂，保持食堂环境卫生，每天彻底清扫一次食堂环境卫生，建立通风消毒台账，保证通风换气消毒。

5、餐厅开餐前半小时完成就餐区域的消毒和通风换气，操作间每天进行两次空气消毒。餐具必须坚持一餐一消毒和双重消毒制度（先用消毒液浸泡，再用消毒柜消毒）。鼓励学生自带餐具（特别是高年级学生）。厨具和物品由各操作间工作人员每天用消毒液浸泡消毒两次。做好专用工具、容器、水池、餐饮具清洁消毒工作。

6、设置师生就餐安全候等区域和就餐座位标识。单人单桌同向就餐，对号入座。有隔板的餐桌可以斜对角就坐就餐，避免面对面就餐。

（七）加强寄宿管理，宿舍科学防控

要加强学生宿舍管理，按照《疫情防控期间宿舍管理办法》配齐配好学生宿舍的值守人员，要做到专人值班值守，落实好各项管理制度，设置寝室隔离室。正常教学期间原则上不得出校。如必须出校，须严格履行请假程序，规划出行路线和出行方式，并告知学生家长。加强宿舍出入管理，凭证出入并进行体温检测，严禁外来人员入内。加强宿舍清洁消毒和通风换气，保持卫生间清洁，做好垃圾分类。每日进行自我健康监测，测量体温并注意观察有无疑似症状，当出现疑似症状时，及时报告班主任。

（八）加强人员防护，严格管理流程

在应对疫情联防联控机制（领导小组、指挥部）的支持和保障下，按省市相关规定要求，定期组织师生员工开展核酸抽检，未接种疫苗人群要加大核酸抽检频次。对安保、保洁、食堂等校园工作人员加强健康管理，按要求增加核酸检测频次。校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员等工作期间，应当全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，戴一次性手套，食堂工作人员还应当戴帽子和穿工作服并保持清洁，定期洗涤、消毒。如出现疑似症状应上报并及时就诊，不带病工作。xx市辖区没有中高风险地区时，师生上课时可不佩戴口罩。

（九）合理安排作息，加强近视防控

引导学生养成科学用眼习惯，保持正确读写姿势，严格控制视屏时间。教师授课应当合理减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。学校要保证学生体育锻炼时间，每天校内、校外各1小时体育活动；当天没有体育课，学校要在课后组织学生进行集体体育锻炼。合理安排作息，引导学生科学运动，平衡营养膳食，确保睡眠充足。低风险地区要确保学生开展足够时间的户外活动。

（十）做好通风消毒工作，保障学习生活安全

1、开学复课前对校园室内外环境实施全面的环境卫生整治，做好垃圾清理，提前做好教室、实验室、食堂、宿舍、体育运动场所、图书馆、卫生室（保健室）、卫生间等重点场所彻底清洁和通风换气。开学复课后，每日开展门卫室、教室、实验室、办公室、食堂、宿舍、体育运动场所、图书馆、卫生室（保健室）、卫生间等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，排查潜在风险，加强整改。做好学校室内外环境监测、卫生清洁和消毒消杀工作，定期通风换气，增加对高频接触物体表面的清洁消毒频次。对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒。要按照《学校疫情防控通风消毒办法》建立通风消毒台账，做好责任到人，定时、定点通风消毒。

2、通风换气：如室外空气质量好，学生入校前，教室走廊通风30分钟以上；午休时，教室走廊通风30分钟以上；每节课下课，教室通风10分钟。课间应开门开窗通风。上课时应在注意保暖的同时，开教室门及走廊侧内窗保持通风。

3、消毒：可采用紫外线消毒灯（机）、喷洒消毒液等方式进行消毒。每天消毒2-3次。每日应对全部教室、食堂、洗手间、走廊、楼梯、宿舍、体育馆、隔离室、厕所等场所地面和水龙头、灯开关、门把手、楼梯扶手、健身器材等高频接触物体表面进行全面消毒。当出现新冠肺炎确诊病例、疑似病例和无症状感染者时，应在疾病预防控制机构的指导下对相关场所进行终末消毒，同时对校园内使用的空调通风系统进行清洁和预防性消毒。

4、手清洁条件，保障流动水、肥皂、消毒洗手液等洗手设施及用品。学校在体育运动场所、食堂、宿舍、卫生间等场所要配备足够的洗手设施并确保运行正常，配备洗手液或免洗消毒液。引导师生员工注意个人卫生，做好手卫生，采用正确方法洗手，或使用速干手消毒剂揉搓双手，避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻，打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或用肘部遮挡。

5、做到废弃口罩等校园垃圾“日产日清”，并对垃圾装运设备进行日消杀。

6、加强邮件预防性消毒，合理设置快递收发点。疫情没有完全得到控制前，严禁快递外卖进入校园。

（十一）落实应急处置措施，强化监测预警

1、全面落实区教育局制定的《隔离室管理办法》的要求，都要设置1个教学楼内隔离室、1个操场上临时等候区域和1个备用隔离室等3个上以上专属隔离区域，设置寝室隔离室，隔离室要制度、应急流程上墙，配备防护用品、消杀用品。有条件的要设隔离专用通道。

2、学校在做好常态化疫情防控工作基础上，建立教职员工、学生健康档案，严格实施师生员工健康监测、体温检测、晨午检和因病缺课（勤）病因追查与登记等措施，执行“日报告”“零报告”制度，做到传染病疫情早发现、早报告、早处置。每日早中晚教职员工和学生分别测温一次，做好记录，如体温超过37。3℃，出现发热、干咳、咽痛、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状，要向所在学校报告，按应急程序进行快速处置。完善学生及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息档案，建立“一人一台账”。多病共防，做好流感、诺如病毒感染性腹泻、水痘等秋冬季常见传染病的监测、分析、预警、处置工作。对因病缺勤缺课的师生员工要密切追踪诊断结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，做好登记台账。对曾经患有传染性疾病的师生员工密切长期跟踪，及时掌控其健康状况。

一旦xx市发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高师生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。期间学校食堂工作人员、保洁人员、校（楼）门值守人员等工作人员按要求开展核酸检测，可适当增加抗原检测。若出现抗原检测阳性者，无论是否出现发热或呼吸道等症状，均需按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作要求，由急救中心转运至有发热门诊的医疗机构，进行核酸检测。

（十二）完善联动机制，快速处置疫情

如师生员工中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应当立即启动应急处置机制，在2小时内向区疾控中心、教育局报告，在属地卫生健康部门、疾控机构指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施，及时安排线上教学。

校园出现疫情后，要按照新型冠状病毒肺炎防控方案，配合做好校内传染源控制和管理，按照属地化原则配合疾控机构开展快速全面的流行病学调查和疫情分析研判，根据病例轨迹和流调信息，科学、精准划定风险区域与风险人员。学校积极配合疾控机构等部门做好划定区域和风险场所的先管控、再摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施，根据受污染的状况和风险采取相应的环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。

如学校出现接受隔离管理的师生员工，配合做好接受隔离管理的师生员工的心理安抚和学业辅导、隐私信息保护工作，加强心理健康教育，防范心理危机事件发生。师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测与核酸检测结果阴性后方可返校。返校时需提供由当地具备资质的医疗机构开具的相关证明。

（十三）合理筹划储备，保障防疫物资

严格按照上级部门的防控物资储备标准要求，坚持区统筹与校自筹相结合的原则，提前采购，配齐配足测温仪、测温枪、消毒水、洗手液、口罩、防护服、护目镜、温度计、防护手套等防疫物资。要在开学复课前三日，为教室配备到位，学校要做好动态补充，及时储备到位。要建立科学规范的防控物资使用管理办法，建立出入库台账，做到专人管理、规范领取、合理使用。做好消毒液使用培训与记录，确保存放安全，合理使用与清洁。根据《xx市教育局x教办函〔20xx〕xx号》文件通知的要求，各级各类学校对现有防疫物资进行一次彻底清理盘点，合理处置过期物资，按照学校规模、师生数量、应急要求等储备30天符合要求的防疫物资。

（十四）签定《承诺书》，确保轨迹两点一线

各学校要与每一位教职员工、学生签定疫情防控《承诺书》，确保所有教职员工、学生严格自律，非必要不离沈，严格校外时间自我管理，执行教师上下班、学生上学放学从家至单位“两点一线”规定，不外出聚餐聚会，不参加补课、不前往人群密集场所。按规定自觉做好疫情防控工作，凡有虚报、瞒报情况要承担法律责任。

1、错时就餐。在档口前排队进行取餐，地面有排队标记，每名师生在档口前排队距离相隔1米以上。学校编制师生就餐座位名单，单人单向固定座位就餐，距离1米以上。要做到“一人一餐具，一用一消毒”，错时就餐。

餐厅容纳能力不足的，可利用教室等区域供师生用餐时使用。食堂送餐到所有教室，学生领餐排队和用餐间距要保持在1米以上。

2、错时如厕。以班级为单位有序如厕。设置候等区域及标识，排队间隔1米以上距离。

3、错时洗漱。白天在校师生和晚间住宿师生实行分班级（宿舍）、分楼层定时洗漱。洗漱时要保持1米以上距离。

错时上下学过程中，要建立监督员和巡视员队伍，加强值班值宿，对师生错时入离校、错时上下课、错时就餐、错时如厕、错时洗漱等各环节进行全程监管，确保错时上下学的各项防控措施全面落实到位

校园要严格落实《校园疫情常态化防控措施二十条（第x版）》和省、市防指的规定要求，校园实行封闭管理。教职员工和学生进校园、宿舍区必须实名验证、扫码、有核酸检测阴性证明、戴口罩、检测体温。学校师生入校后一律不得出校。确因工作需要和极特殊情况，需要出校师生要严格履行审批程序。

严禁一切与教学、疫情防控无关的非工作性质来访人员入校，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。因公来访人员需经工作对接部门负责人认可后，由学校安保人员确认身份，检验“三码”、戴口罩、核酸阴性证明、体温正常，然后填写外来人员登记表后方可入校。

开学复课前后，学校组织活动要根据疫情形势、国家和属地疫情防控政策要求作出安排，合理管控人员密度。加强校园聚集性活动管理，非必要不举办；确有必要举办的活动，报区教育局批准，压缩规模、缩短时间、保持距离，可通过错峰开会、网络视频或提前录制会议材料等方式召开会议。引导学生在校期间保持安全社交距离，尽量减少前往校外人员密集和通风不良的场所，科学佩戴口罩，随身备用口罩。

为贯彻落实国务院联防联控机制《关于印发新冠病毒疫苗接种总体方案的通知》（x发电〔20xx〕x号）、省总指挥部办公室《关于印发xx省新冠病毒疫苗接种工作实施方案的通知》（x疫防经发总指办〔20xx〕xx号）、市指挥部《关于印发xx市新冠病毒疫苗接种工作实施方案的通知》（x疫防经发指办发〔20xx〕xx号）及省市相关会议精神，按照坚持区分轻重缓急、坚持知情同意自愿和免费接种、坚持常态化防控与接种工作相统筹、坚持依法审慎稳妥有序、坚持落实属地责任和行业管理责任的原则，鼓励3岁以上适龄无接种禁忌人群应接尽接，对于符合接种条件的18岁以上目标人群进行1剂次同源加强免疫或序贯加强免疫接种，不可同时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。有序高效推进教职员工和适龄学生的新冠病毒疫苗接种工作，实现应接尽接。

xx区教育局会同卫生健康等部门加强对校园疫情防控工作的督导检查和责任落实，认真排查辖区学校疫情防控措施落实情况，对检查中发现的问题要立行立改，及时跟踪整改到位。学校要加强应急处置保障，对师生员工做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，有效缓解师生员工焦虑情绪。在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。

1、要提高思想认识，切实加强领导。学校要结合本校实际，将此项工作工作纳入学校整体工作的一项重要内容去抓。学校主要领导要亲自部署、亲自研究、亲自督查，按照一校一策原则，抓紧制定本单位开学复课工作方案和应急预案，完善相关制度，细化工作措施，努力实现教育教学工作和疫情防控工作两手抓两手赢。

2、要把握总体原则，强化底线思维。学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求不能返校；学校各项疫情防控措施落实不到位不能返校；学校应急预案和演练不到位的不能返校；重点管控地区的人员不能返校。

3、要严密精心组织，实现联防联控。要在区相关单位指导下开展校园疫情防控工作。开学复课后要切实加强师生在校一日管理，保障师生身体健康和生命安全。要依据本方案开展一次我校校园疫情防控工作情况的全面自检和整改。

4、要强化责任追究，确保责任落实。学校党组织书记和校长是疫情防控工作第一责任人，班主任是班级疫情防控第一责任人，要逐层落实责任包保，明确分工职责，将各项校园防控措施落实落细落地，守好自家门，管好自家事，看好自家人，守护好全校师生的身体健康和生命安全。对于主体责任落实不力、造成不良后果的，要严肃追究相关单位和相关人员的责任。

**小学复学复课方案设计篇二**

在党中央的坚强有力领导下，全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制。为指导全县中小学充分做好复学复课的准备工作，确保师生生命健康，确保校园安全，着力抓好“一手抓防疫，一手抓教学”的双重工作，保证教育教学秩序和质量，特制定本实施方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。各学校要强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备和实施工作的第一责任人。领导班子、班主任和全体教职工依据岗位分工是直接责任人。各级各类各个岗位人员的安全防控责任必须落实到位，杜绝疫情防控一阵风现象。在确保安全防护扎实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序地开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全县师生健康安全第一的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，小学六年级毕业测试、小学和初中调研测试、中考学生优秀人数、优秀率和平均率有明显提升，过差率有较大幅度下降，高招成绩稳中有升，中招评比实现晋位升级，加强控辍保学进一步提高巩固率。

县教育局成立中小学复学复课工作领导小组，由教育局主要领导任组长，其他党组成员任副组长，相关股室负责人任成员。各学校也要相应成立以校长为组长的复学复课工作领导小组，切实强化疫情防控期间学校复学复课的准备和实施。要加强学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天上好疫情防控和安全教育第一课，学校与各处室、班级、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为疫情防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度，全面落实好《xx县中小学校xxxx年春季开学条件核验细则》相关要求。同时学校要加强与县疾控中心、当地乡镇卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向教育局防疫办报送信息。

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控制度和知识培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家里“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各校要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，对网络教学效果进行测试。县教育局将统一组织小学和初中网络教学效果的调研性测试，进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。要按照教材，根据学生网上学习情况，有计划地重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

由于开学时间延迟，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学，确保教育教学效果和质量。

(1)进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

(2)强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓细、抓实、抓落地。

(3)认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本学期，各义务教育阶段学校要在县教育局的统一组织下，具体落实好期中期末素质测试、小学六年级毕业素质测试、小学初中教学质量监测等，稳步提高我县教育教学质量。

(1)扎实推进校本教研工作。中心校要抓好村小联片教研和乡镇中心校中心教研组教研活动。初中、高中要以校为单位，认真落实好常态化的教研工作：一方面要重点围绕中考、高考复习备考开展专题教研;另一方面要针对延迟开学、教学时间紧张的特殊情况，紧扣优化教学方法、提高课堂效率、增加课堂容量、节省教学时间及信息化手段和学科教学深度融合等教学问题开展教学研究，提高校本教研的针对性和实际性。

(2)坚持开展每周一次的教研活动，丰富教研活动内容，提高教研活动质量。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。教研日活动要充分准备，严密组织，确保活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

(3)发挥名师引领功能，各校要进一步建好用好名师工作室，充分发挥本校名师的引领、指导、辐射作用，全面提高教师专业水平，提高教育教学质量。

加强初、高中毕业班工作的领导和指导，突出重点，提高高中招教学成绩，加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到九个到位：一是毕业班以教学质量为中心的思想观念必须牢固树立到位;二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况精准掌握必须到位;三是计划方案制定、教案作业检查指导、单元题过关卷的训练巩固必须落实到位;四是教师之间相互听评课和互帮互学必须落实到位;五是专题研究，集体备课，必须落实到位;六是培优补差工作必须落实到位;七是要适当加快毕业班教学进度必须落实到位;八是后勤保障服务、教学资料供应、资金经费保证、奖励机制构建必须落实到位;九是学校领导特别是校长深入教学第一线，以教导教，包班包科，躬身督教促学必须落实到位。

控辍保学工作是打赢脱贫攻坚战，实现“义务教育有保障”的重大政治任务，主要抓好“四个重点”：一抓重点人群。要重点解决建档立卡贫困家庭学生辍学问题，不漏一户一人。二抓重点学校。辍学率高的学校要建立台账，采取“一校一策”“一生一策”，教育局对其重点监管，定期督导。三抓重点年级。各初中要把本届毕业学生名单与xxx\'x年入学时的学生名单进行比对，对辍学的要切实做好劝返复学工作。四抓重点关爱。要健全控辍保学长效机制，根据劝返学生实际情况，有针对性地实施教育关爱，特别是要加强对留守儿童的关爱，确保劝得回、学得好、留得住，坚决防止辍学反弹反复。要摸清适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”，采取送特殊教育学校就读、普通学校随班就读、送教上门等多种方式，帮助其复学和完成义务教育，确保今年巩固率和报考率持续提升。

**小学复学复课方案设计篇三**

按照《xxx省202x年秋季学期学校开学工作方案》要求，为切实做好我校秋季学期学生返校期间的疫情防控工作，制定本应急处置预案。

（一）指导学生返校当天做好途中防护

各教学单位准确掌握学生返校途中的防护安全措施，要求学生做到以下几点：

1、返校途中随身携带足量并全程佩戴一次性医用口罩，做好手部清洁，不在人群聚集场所停留、逗留。

2、在公共交通工具上尽量减少与其他人员交流，避免聚集，与同乘者尽量保持距离。尽量避免直接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后要及时做好清洁处理。

3、如返校途中身体出现发热、干咳、鼻塞、流涕、咽痛等症状应当及时就近就医，如在飞机、火车等公共交通工具上，应当主动配合乘务等工作人员进行健康监测、防疫管理等措施，并及时将有关情况报告学校。

4、尽量避开疫情中高风险地区。要求学生尽可能点对点返校，并提前向辅导员、班主任报告行程路线和预计抵达时间，私家车辆抵达学校门口要即停即走，严禁私家车和家长进入校园。

（二）进入校门前进行体温检测

1、所有返校学生必须出示健康码并进行体温检测，各二级学院(系、部)安排辅导员、班主任组织指导本班返校学生进行体温检测；安排一名工作人员负责按照《返校学生信息登记表》核实有关信息签字。

2、针对体温异常学生（体温≥37℃）进行体温复检，由现场医疗处置组负责，成员包括：国有资产与后勤管理处副处长韩拥军、医疗保健中心主任肖忠辉和两名学校医务人员，具体工作安排如下：

韩拥军作为现场医疗处置组负责人，专门负责组织协调对接各教学单位。

肖忠辉负责联系学校定点医院（安次区人民医院），并协助现场医疗处置组负责人处理应急突发事件。

现场医疗处置组安排一名医务人员，专门负责对体温异常返校学生（体温≥37。3℃）进行体温复检。

现场医疗处置组安排一名医务人员，专门负责在《返校学生信息登记表（复检表）》上如实填写信息。

（三）其它安排

1、开学当天体温检测点各教学单位工作人员及医疗处置组成员个人防护物品由学校统一配置。

2、现场配备专用车辆随时协助处置突发情况。

3、《返校学生信息登记表》由教学单位各自存档。

在校生实行封闭管理，严禁学生私自进出学校，学校日常医疗处置工作由校医疗保健中心负责，同时安排一名应急带班人和至少一名医务人员，实行24小时在岗值班，学校同时配备车辆随时协助处置突发事件。

在校生一旦发现身体不适（不仅限新冠肺炎疑似症状），第一时间告知所在教学单位负责人，同时马上到学校医疗保健中心门诊就医，就诊学生如出现发热、干咳、全身乏力、呼吸困难等疑似新冠肺炎症状，门诊值班医务人员第一时间报告学校应急带班人，应急带班人告知所在教学单位负责人，同时上报学校防控办，并及时联系定点医院。相关教学单位负责人安排陪同就诊老师，同时立即调查密切接触人员。定点医院负责进一步医疗诊断，应急带班人负责记录情况，跟踪汇报后续情况。对密切接触人员第一时间采取隔离措施，送至学校隔离场所（男生送往交流中心a座，女生送往11号公寓楼）。

隔离区内一旦发现学生身体不适（不仅限新冠肺炎疑似症状），第一时间联系应急带班人，应急带班人告知所在教学单位负责人，同时上报学校防控办，并及时联系定点医院。相关教学单位负责人安排陪同就诊老师，同时立即调查密切接触人员。定点医院负责进一步医疗诊断，应急带班人负责记录情况，跟踪汇报后续情况。

**小学复学复课方案设计篇四**

鉴于全省所有县（市、区）新冠肺炎疫情风险等级降至低风险，全省重大突发公共卫生事件应急响应由二级降为三级，根据教育部工作要求和省委省政府“两手抓、两不误”工作部署，充分考虑到广大学生及家长的关切和愿望，xx月xx日，xx省新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急指挥部印发《关于做好20xx年x季学期全省高三、初三年级学生和中等职业学校毕业年级学生返校学习相关工作的通知》，就做好20xx年x季学期全省高三、初三年级学生和中等职业学校毕业年级学生返校学习的相关工作作出部署。通知明确初三年级学生于xx月xx日（星期二）返校学习，请相关年级师生和家长们认真研读开学须知，做好开学准备工作。其他年级继续开展线上教学，返校时间将根据上级通知另行发布。结合我校实际情况，现制定初三年级复学方案如下：

1、返校前

（1）学生未经批准一律不得提前返校，在返校日前14天返回xx，返回xx后不得再次外出，如实向班主任汇报个人活动轨迹。所有初三学生返校时必须填写复学申请，家长要签订相关承诺书。并使用“xx省校园疫情防控信息系统”，每天上报身体状况，居家观察14天身体状况正常方可返校。

（2）提前准备一定数量的口罩（每天2个，至少准备半个月的量）等防护物资，以备复课期间使用。

（3）做好开学复课准备，按照学校作息时间表调整居家学习时间安排，以便更好更快地过渡到学校学习中，同时加强身体锻炼。

2、返校时

（1）严格按照学校作息时间表上下学，初三学生早晨到校时间为7：20，中午到校时间为13：40。其中在xx月xx日上午8：30全体学生按时返校。

（2）返校途中做好自我防护，不乘坐公共交通工具，选择步行或骑自行车上下学，全程佩戴口罩，保持手部卫生，减少接触公共物品，避免在人员密集、通风不良的场所逗留。

（3）学生一律从学校大门进入校园，人员须间隔1米以上，依次排队，避免拥挤，进校前开展体温测量，无异常情况可进入校园；体温异常者及时送诊，做好观察交接和登记、报告手续。

3、返校后

（1）养成良好的个人卫生习惯，勤洗手多通风，不乱丢垃圾，不随地吐痰，不聚集不打闹。

（2）放学时，学生必须把书包、物品全部带回家，当天值日生要确保桌内（面）无杂物，地面干净、卫生角整洁，开窗通风。

（3）在食堂排队候餐或就餐时应保持1米以上距离，要求饭前洗手，独立就餐，不与他人结伴、聚集就餐，不得在校外餐饮店、摊点就餐；走读生一律回家就餐，不得在校外餐饮店、摊点就餐；放学后，走读生一律回家住宿，不得在校外租房住宿。寄宿生进入宿舍区实行实名登记制，同时测量体温，在宿舍区不聚集、不串门，分批次隔位洗浴，避免人群交叉。

（4）配合学校做好各项防疫工作，身体出现异常情况及时向老师报告，接受相关应急处置。

1、返校前

（1）全体初三教师必须在开学前14天返回xx，上报身体状况，不得外出；确有特殊情况需出县的教师必须先向学校报告，经学校请示县教体局和县疫情防控指挥部，批准后才能出行，返回后居家观察14天；所有教师使用“xx省校园疫情防控信息系统”，每天上报身体状况，居家观察14天身体状况正常方可返校上班。

（2）对所有教职员工防控疫情工作进行线上培训，学习《传染病防治法》及新冠肺炎防控知识等，提高面对疫情的应对能力。

2、返校后

（1）开学第一周，对学生进行一次疫情防控知识教育，并持续深入开展健康教育、营养教育和安全教育。充分利用学校广播站、学校公众号、宣传栏、黑板报、班级微信群等各种宣传阵地，进行多种形式的宣传教育，引导师生正确认识疫情，消除不必要的紧张和恐惧心理。

（2）做好线上教学与学生返校后教学工作衔接。认真对学生线上学习情况进行摸底，有针对性地制订教学计划；分类推进返校后的教学工作，加大对学习困难学生的帮扶力度。

（3）当天值日行政、值日班主任以及当天值日教师做好巡查工作，主要是校门前秩序维持，晨、午、晚体温检测（寄宿生）、课间楼道巡查、卫生检查等事项，7：20、13：30、18：00三个时间段测量师生体温；值日行政、班主任、班级教师加大上厕所洗手冲水、口罩换戴等卫生习惯的检查力度，坚持日报告、零报告制。

1、成立防控新冠肺炎疫情工作领导小组，明确职责分工，责任到岗、任务到人。结合学校实际，制定细致全面的返校预案。

2、储备足够的口罩、酒精、消毒液、洗手液、体温计等防疫物资；做好校园环境卫生整治，对校园进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理。

3、疫情防控期间，对寄宿生实行封闭式管理，对走读生实行半封闭管理。全面排查校园所有进出通道，做好通道的管控。做好校门口社会接送车辆的疏导与管理，禁止家长、快递和其他闲杂人员进入校园。

4、做好校内教职工、门卫和食堂人员每日疫情防控数据的统计上报工作，确保学生返校后的后勤保障正常运行。

5、加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁。

6、做好学校疫情防控宣传。围绕战“疫”经验、防疫知识等，对全校师生进行正面宣传，加强感恩教育。并且及时准确、公开透明发布相关信息，教育引导广大师生不造谣、不信谣、不传谣。

走读生

1、出门：在家用好早餐（不带零食进校园），测量体温，体温正常者佩戴口罩上学；超过37。3度不得来校，并及时上报班主任。

2、上学：自己骑车（自行车）、步行或家长送来学校，不在路上逗留和近距离接触陌生人员。

3、入校：校门口下车，排队有序进入，经过体温测量区，体温检测无异常则入内，有异常者听从值日人员指挥。

4、停车：在指定地点停放好车辆。

5、进教室：不结伴，不追逐，避开交叉冲撞，依次进入相应教室；窗口就近学生负责开窗通风；无事不下座位，非经允许一律不得串门串班。

6、上课：遵守课堂纪律，服从教师和班干管理，有事缺勤必须请假登记。

7、课间：下课后尽量待在教室，或有序上卫生间等，不扎堆，不拥挤，不推搡，自觉保持人员间距（两个学生之间的距离大于1米）；不在走廊上、教室内进行聚集性活动，不在楼层上追打、奔跑；不互串教室，学生进出教室经过楼道不影响其他班级教学；不乱扔垃圾，不随地吐痰，按七步洗手法勤洗手或用酒精洗手液洗手。

8、中午放学：有序走出教室，尽量保持1米以上距离，回家用餐人员有序离校，不在路上逗留，不在流动摊贩购买食品，不与陌生人员密切接触，按规定时间返校，返校时经过体温测量门再次检测体温；

9、午休：无特殊情况学生一律待在教室，不下座位，不串班；课前10分钟进行体温检测，身体有异常立即报告班主任或值班老师，听从指挥。

10、下午放学：走读生有序离校，不得在校园内、回家路上逗留，不在路上流动的摊位购买食品，不与陌生人员密切接触；寄宿生依次用晚餐。

在校期间，任何时间身体不适立即向上课老师、值日老师、班主任等相关人员报告，并听从指挥。师生废弃口罩一律丢到指定垃圾箱。

寄宿生

1、早上按时起床，值日生开窗开门通风。

2、依次洗漱，不混用洗漱用品，洗漱一律在本寝室卫生间，使用肥皂或洗手液，用流动水洗手，用一次性纸巾或干净毛巾擦手，洗手后正确佩戴口罩，由宿管员测量体温。

3、按学校安排依次定时定点用早餐。

4、上课和课间活动同走读生。

5、晚餐后按学校安排在教室自习。

6、晚上入寝前由宿管员测量体温。

7、按时就寝，不串寝，不容留他人串寝和住寝。

**小学复学复课方案设计篇五**

为实现战“疫”期间师生安全，防止交叉感染，实现防疫不松懈、教学有质量工作目标。我校中学部共有6个教学班，240名学生。

根据我校情况，制定错峰上下学方案如下：

1、早上7：20和中午1：20前相关人员必须按时到岗，佩戴好口罩、手套等防护用具，准备学生入校的体温筛查工作。

2、体温筛査人员要态度严谨、动作迅速，发现体温异常师生立即上报带班领导，进行登记其相关情况，通知家长领学生回家隔离治疗，决不允许一名体温异常学生进入校门。

3、学校保安及班主任老师要通过扩音器等工具，教育学生按秩序排队，不拥挤，每人之间相隔1米，保证学生快速有序进入学校。

1、教师和学生上、下学可根据情况自行选择正门或者东门进入校园（提前调查各门入校学生人数）一律走校门口消毒区域，上学时测量体温入校。教师提前到校，测量体温、消毒后进入学校。

2、学生到校时间不得早于学校规定时间，一律在校门口间隔1米，佩戴口罩、排两路纵队测温、消毒入校。

3、家长将学生送至学校大门口后迅速离开，避免聚集。手机保持通畅，如学生有发热现象须第一时间能够联系。家长不能进入学校设置的隔离带，且车辆不能长时间停放。对违反规定的家长进行劝阻，如不听劝阻，实施闯卡、辱骂殴打管理人员等行为可报警处理。

4、学校大门口及进入教学楼的路线设有间隔一米的绿色箭头标识，值班教师时刻提醒学生保持距离，拒绝扎堆聚集。

5、学生根据操场上的箭头标识，按照规划路线进入教室。进校或课间发现学生体温异常时，值班领导立即将发热学生带到临时留观室，十五分钟后由校医进行精确测温、研判，如体温还是异常则带到隔离观察室，并向上级报告、通知家长，对学生所经区域进行及时消杀。

6、分年级、分批次、分区域，错时有序安排学生放学，所有班主任按照学校规定时间，不可拖堂或留堂。减少学生聚集人数和次数。

（一）各年级早午晚错峰上下学时间安排：（后附本学期错峰时间表）

1、早晨错峰上学时间：高年级先到校，中年级、低年级依次向后推迟15分钟。

高年级：6：30——6：40

中年级：6：40——6：50

低年级：6：50——7：00

晨检时间7：10——7：50

2、中午错峰放学时间，每个班级错峰2分钟，依次为11：30/11：32/11：34/11：36/11：38/11：40

3、下午错峰上学时间：高年级先到校，中年级、低年级依次向后推迟10分钟。

高年级：12：20——12：30

中年级：12：30——12：40

低年级：12：40——12：50

第五节课预备时间：12：55

4、下午错峰放学时间：低年级先放学，中年级、高年级依次向后推迟5分钟。

低年级：5：00

中年级：5：05

高年级：5：10

（二）具体要求：

1、各班主任到校时间和本班学生到校时间一致，组织好学生到校后的看护工作。另外八、高年级的班主任要做好11：304：30——11：3511：40这5到10分钟时间内的学生看护工作，并组织学生在离校时间带好口罩、排好队，有序离开教室。

2、各年级学生要严格遵守到校和离校时间，在规定时间段内到校或离校，不得在校门口逗留，以免造成人员聚集。

2、接送孩子上下学的家长，要清楚掌握孩子上下学时间，并准时到达校门口，不得过早或过晚到校，以免造成人员聚集。家长在校门口逗留时间最多不得超过10分钟。

3、如果家长错峰时段不能及时赶到，一定要提前与班主任取得联系，让孩子在教室等待，不得在校门口长时间逗留。

备注：课间活动期间，班主任组织好学生做好个人防护，不要与同学打斗，不要去外班进行交流，因为同楼层其他年级仍在上课，注意不要在教室或楼道内大声喧哗。监督学生，防止课间乱跑，造成集聚。

课间活动，班主任老师提前安排好科学健康的室内活动。如外出活动，错峰到制定活动区域活动。

**小学复学复课方案设计篇六**

落实责任主体，确保师生身心健康，创造安全的学习、生活保障。

在疫情防控管理上做到“三个一”，开学前做到“四个到位”，开学后做到“六个落实”，发生疫情后做到“三个及时”。

1、防控管理上做到“三个一”。

1）、制定一个方案，明确防控措施。班级根据实际情况制定相应的疫情防控方案和工作措施，明确疫情防控内部责任制，确保细化到每一个环节、落实到每一位师生。

2）、成立一个组织，明确主体责任。班级建立疫情防控管理体系，成立由班干部、学习小组长组成的疫情防疫委员会，明确工作职责，强化主体责任。一手抓疫情防控、一手抓教育教学，切实做到守土有责、守土尽责。

3）、开展一次培训，掌握防控技能。加强对疫情防控知识和相关预案的宣传，确保所有师生、家长掌握应急处置工作流程和岗位职责。对全体师生和家长开展适当的心理疏导，消除不必要的紧张和恐惧心理，缓解心理压力。

2、开学前做到“五个到位”。

1）、信息告知到位。开学前及时向学生及家长发布疫情防控相关信息，外地返汉学生及家长要提前向班级报告，并按照疫情防控有关规定进行管理。

2）、健康排查到位。要充分利用信息化手段，做好学生自身“疫情自查上报”工作（问卷星调查），及时了解家长及学生健康状况，为每一名学生建档立卡、一人一表，做到“精准防控”。

3）、卫生整治到位。利用开学前的时间，开展环境卫生综合整治，清除班级卫生死角，为学生开学上课提供一个安全、舒适的学习环境。

4）、物资储备到位。班级要在开学前按照防疫有关工作要求，储备一定数量的医用口罩、一次性手套、洗手液、体温检测设备，配备足够的消毒药品和器具等防控物资。

3、开学后做到“六个落实”。

1）落实值日生管控措施。学生进入校门要按照学校要求核验身份、检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入班级；坚持“非必要、不外出”。在班级进行晨检午检，检查本班学生出勤及健康情况；每天入校、离校前，分工定人检查学生健康状况并做好记录，汇总后上报学校。家长接送时要做好个人防护，做到即接（送）即走，避免聚集。

2）、落实健康教育措施。上好“开学第一课”，开展健康教育课堂，教育学生在校期间和上下学期间做好个人防护，同时充分利用板报、校内期刊等多种形式对家长和学生开展新型冠状病毒肺炎防控知识宣传教育，加强个人防护，养成良好卫生习惯。

3）、落实重点人群管理。严格落实因病缺课登记和追踪制度，一旦发现因病缺课的，要及时追踪追问原因，必要时采取相应措施，并及时报告。同时，建立家庭健康报告制度，密切关注学生家庭成员健康状况，如出现异常情况按有关防疫要求处置。

4）、落实消毒防护措施。教室、桌椅、地面等应由专人每日消毒。每日早、中、晚的非上课时间，打开门窗通风3次，每次至少30分钟。口罩等医疗废弃物应放置在专用垃圾箱，定时有效消毒处理。

5）、落实就餐管理措施。加强就餐安全教育，在校用餐的学生应采取严格遵守学校就餐的纪律，最好采用错峰用餐的方式，尽量避免集中就餐。督促学生餐前餐后洗手，提倡自带餐具，每批用餐结束后，应进行消毒。

6）、落实复课审查措施。学生及家长病愈或隔离期满后，需持医疗机构健康证明到学校复核确认登记方可复课。

4、发生疫情后做到“三个及时”。

1）、及时隔离送诊。学生在校期间出现发热、咳嗽等症状的，及时到向学校汇报并与家长取得联系，或就近送至医疗机构发热门诊就诊。

2）、及时启动防控措施。如出现不明原因发热或疑似新冠肺炎患者，及时采取相应的疫情防控措施，并配合卫生健康部门做好疫情处置。

3）、及时落实隔离措施。如有学生被认定新冠肺炎患者或者密切接触者，配合卫生健康部门做好集中隔离医学观察，加强与学生或家长的沟通；加强对未成年人的监护，随时掌握学生健康情况。

东风拂柳，新燕衔泥，百花吐艳，春光无限，期盼疫情结束，相聚美丽校园！

**小学复学复课方案设计篇七**

为安全、稳妥、有序地做好学校20xx年xx月xx日初三学生返校复学工作，按照国家、省、市、镇疫情防控工作要求，确保本校师生生命安全和身体健康，坚持“疫情不进校园”总策略不放松，坚持“动态清零”总方针不动摇，进一步强化教育系统疫情防控重点任务，从严从实从细有序抓好返校复课工作，坚决守住校园不发生疫情，结合学校实际，制定本方案。

按照教育系统疫情防控“严防疫情进校园、严防暴发，确保一方净土，确保师生生命安全”目标要求，严格落实防控主体责任，抓实抓细校园疫情防控，全面准确摸排紧盯到人，严格初三各班错峰返校，科学安排线上线下教学衔接，严防校外疫情输入风险，加强督导督查，提高应急处置能力，确保开学复课总体平稳有序。

(一)初三学生错峰返校复学时间xx月xx日(周三)

6：45-6：50：初三(1)班的同学入校进班；

6：50-6：55：初三(2)班的同学入校进班；

6：55-7：00：初三(3)班的同学入校进班；

7：00-7：05：初三(4)班的同学入校进班；

7：05-7：10：初三(5)班的同学入校进班；

要求：1、所有学生持24小时内核酸检测证明，佩戴口罩、间隔1米排队测温，无异常后进入校园、进入班级，单人单桌就座，严禁窜班。

2、值日安排

早上值日：⑴、06：45-07：15教务处行政及级长负责学生接待工作；⑵、部分行政负责校门口学生入校组织工作；⑶、毕业班班主任负责学生核酸检测结果阴性确认及收取《承诺书》；⑷、值日教师组织学生间隔有序入校；⑸、保安人员负责学生体温检测工作。

晚上值日：全体行政人员、有第二节晚辅任务教师校门值日，有序指导学生及家长离校。

(二)返校复课第一天：

第一节课，开展复学第一课活动：开展全员参与的疫情防控知识和技能培训，使师生都能熟知遇到突发疫情情况时的应急处置流程。学校组织有针对性地开展在校门口、教室、宿舍等发现密接、次密接或疑似病例等场景开展应急演练，确保一旦发生疫情，迅速激活疫情防控应急指挥体系，启动应急处置机制。

第二节课，正式上课(返校复课后第一周严禁任何科任教师组织任何形式的检测)。

(三)有下列情况的学生，须及时向班主任报告，经批准后暂缓返校：

1、入校前在疫区居住或滞留的；

2、属于确诊或疑似病例，或与确诊或疑似病例密切接触，尚在隔离观察期的；

3、截至入校当日健康状况未达到连续14天要求的；

4、入校前有发热、乏力、干咳等可疑症状的；

5、未有效填写、申报学生复学健康状况证明书、复学承诺书的；

6、其它应当暂缓入校的情况的。

(一)实施半封闭式校园管理：

学校除东门早晚学生进出校园外，其他校门其余时段完全封闭，无特殊原因不得开放。严格管控人员进出，校外无关人员一律不准进入校园，学校工作人员进出校门一律扫场所码、核验身份、检测体温，并严格登记。开学前做好出入口管理准备，设置通道式测温系统和临时留置区，确保设施设备到位。

(二)做好线上线下教学相衔接的准备工作：

对线上教学的内容，研究制定过渡衔接方案，做好开学后的教学衔接，确保完成学期教学任务。制订疫情期间课堂教学行为准则，确保平稳过渡：按照降低人员密度的基本原则，学生单人单桌，严禁串班，师生除运动、就餐外，均需戴好口罩。做好直播课堂准备，对因各种原因未能返校学生开展网络直播授课，统一学习进度。

(三)全面摸排师生行踪和身体健康状况：

1、建立师生员工健康档案。建立全校师生员工健康档案，内容包括基础信息、旅行居住轨迹记录、每日健康监测数据、疫情相关特殊情况报告等项目。疫情健康档案数据动态更新，学校将该档案作为开学后个人能否返校复工复学的重要依据。

2、旅居轨迹。掌握师生旅行、居住轨迹，重点掌握疫情严重地区旅居史、疫情严重地区人员接触史等。

3、每日健康监测。做好健康状况、精神状态监测，测量体温等基本生命体征，重点关注新型冠状病毒感染可疑症状(包括发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、轻度纳差、乏力、精神稍差、恶心呕吐、腹泻、头痛、心慌、结膜炎、轻度四肢或腰背部肌肉酸痛等)。

4、特殊情况报告。过去14日内，家庭成员疾病史、与确诊病例的接触史、与疑似病例的接触史、与危险环境(如医院发热门诊、野生动物市场等)的接触史等。

5、做好返校提醒工作。开学报到前，学校疫情防控领导小组办公室向全体师生发放《复学告知书》，提醒学生返校复学注意事项。

(四)完善疫情防控设施和物资储备：

1、学校餐厅、卫生间配备足够的洗手液，保证水龙头等供水设备正常工作。提前储备好疫情防控所需的口罩、消毒液、医用酒精、温度计、手持红外测温仪、护目镜、医用防护服、红外热成像仪等物资，为开学后防控工作做好充分物资准备。

2、准备相对独立、易于管理的医学观察区域(独立隔离区)，完善设施设备，做好条件保障。

3、提前与属地对接，制定出现疑似症状师生到定点医院隔离观察的转接办法。

4、开学前集中进行校园消毒，对学生宿舍、教室、食堂、运动场馆、图书馆等公共区域进行清洁消杀，做到环境卫生不留死角，清理杀毒不留空白。

(五)开展防控培训演练：

联合镇教育管理中心、疾控部门开展疫情防控演练，主要由上级管理中心领导、健康副校长、学校行政人员团队对参与疫情防护全体教职工组织开展专业知识、技能培训，增强疫情防护能力。在正式返校前组织开展返校应急演练，按照“演练即是实战”的要求，通过演练进一步梳理短板弱项、查漏补缺，立行立改，确保无死角、无遗漏、无盲区，保证学校能够快速有效处置突发异常情况，为返校复学做好全面准备。

在学生返校后、开展正常学科教学前，安排好“学生复学第一课”，开展全员参与的疫情防控知识和技能培训，使师生都能熟知遇到突发疫情情况时的应急处置流程。学校组织有针对性地开展在校门口、教室、宿舍等发现密接、次密接或疑似病例等场景开展应急演练，确保一旦发生疫情，迅速激活疫情防控应急指挥体系，启动应急处置机制。

(六)做好宣传教育工作：

重点关注因疫情延期返校引发教师、学生和家长的焦虑和担心问题，主动做好宣传引导。教育引导全校师生不造谣、不信谣、不传谣，积极传播正能量，全力营造良好的舆论氛围。做好复学第一课准备工作，围绕思想政治教育、疫情基本知识、防控措施和相关法律法规等内容，对所有师生开展疫情防控知识教育，提升疫情防控意识，增强防控能力。

(一)严格校园出入管理：

1、学生请假，经班主任批准，教务处备案，家长到校外接后方可出校门。

2、教职员工非必要不出入校园，特殊情况进入校门必须扫场所码确认、测量体温，做登记。

3、校外人员禁止进入校园，确因工作需要进校的，凭身份证进行登记并测量体温，校内业务部门前往门岗处确认。

4、具有校园车牌识别系统的车辆方可进出学校停车场。确因工作需要进出学校的校外车辆，乘车人员需凭身份证进行登记并测量体温。

5、所有进入学校人员需佩戴口罩并配合门岗进行体温检测，对体温异常人员门卫有权禁止入校，并按照可疑病例报告流程逐级汇报。

(二)开展师生员工健康检测：

1、动态更新疫情健康档案数据。将师生每日的晨检、午检、晚检情况、缺勤、缺课病因追踪情况、复课证明查验情况纳入疫情健康档案，随时掌握师生最新健康状况。

2、将每日师生晨检、午检、晚检工作作为开学后重要健康监测手段，严格落实。

(1)学生晨检、午检、晚检监测内容。班主任做好健康状况、精神状态监测，测量体温等基本生命体征，监测新型冠状病毒感染可疑症状及皮疹、黄疸、腮腺肿大、腹痛等其他传染病相关症状。

(2)教职员工及后勤人员晨检、午检、晚检各方责任。总务处负责人为疫情防控第一责任人，负责教职员工健康监测相关工作；做好晨检和午检、缺勤病因追踪等数据的.登记报送，病假请销假管理；校医负责技术指导及分析研判，病愈复工证明查验与管理。

3、每日做好全校师生的缺勤、缺课病因追踪，复工、复课证明查验，并做好相关登记与报告。

(三)严格校内场所管理：

1、做好教学区域管理。落实防控措施，做好教学场地内的疫情防控，开展日常教学检查和教学监控。要求教师严格上课考勤，不允许学生上课时间私自进出教室，不允许在教学场所打闹嬉戏。如发现体温≥37.3℃的或异常咳嗽的，一律不准进入教学场地。任课教师注意加强教室和实验室通风换气(课间尽量开窗通风)，每天不少3次、每次半小时以上开窗通风。

2、做好图书馆管理。复学第一阶段不开放图书馆，疫情防控良好状态下开放，体温检测异常者禁止入馆。工作人员佩戴口罩、手套为师生服务。控制入馆人数。

3、做好就餐管理。合理调整时间做到错峰供应，餐厅规划单一进出线路，门前设置警示隔离带，间隔1米排队测温进入，打完饭后按照地标、大门显示张贴明显出入和行进标识有序分流。全体学生复学前段时期，食堂工作人员组织分配饭菜，送至各班级就餐，班主任现场管理，组织人员分配饭菜，学生以组为单位，保持1米距离有序打饭菜，有序返回座位就餐。期间餐厅画好间距、地标，采取预备套餐、定向购餐、单向就餐、无座带离等措施，安排专人疏导，严格控制人员流量和间隔距离。适当增加饮食物资储备量，确保饮食物资供应正常。落实餐厅日检、食品制作操作规范、食品留样、后厨门禁等食品卫生制度，确保食品安全。

4、开展校园环境治理。加强校园环境日常保洁、维护工作。及时分类清运校内垃圾，对垃圾桶和进出校园的垃圾清运车辆严格进行消毒。所有进入公共区域的人员必须佩戴口罩。所有车辆发车一趟消毒一次，运行时关闭空调、开窗通风，所有公共区域每天中午和晚上消毒两次。

(四)严格校内活动管理：

1、做好日常教学管理。严禁任何科任教师组织考试；根据实际情况随时做好调整教学任务的准备。做好课程衔接、教学质量监控等工作。对因各种原因未返校学生采用学生在家自学、线上学习和教师线上辅导等形式做好学业辅导，实现未返校学生与在校学生学习同步同质。

2、严格控制师生聚集活动。按照“非必须，不举办”的原则，除正常的教育教学活动外，原则上不得举办其他聚集活动；

3、强化思想教育。加强对疫情高发地区返校的教职员工和学生的关怀帮助。提供心理咨询服务，做好心理疏导。强化“生命教育、信念教育、科学教育、道德教育”，加强思想政治教育，引导学生践行社会主义核心价值观。

1、疫情的报告：

(1)建立日报告与零报告制度。

疫情防控期间，坚持“日报告”与“零报告”，即使当天没有疫情也必须报告。

(2)疫情的紧急报告。

发现呼吸道病例异常增多或当日请病假人数超过基线水平等可疑聚集性疫情时，要第一时间向疫情防控工作领导小组办公室报告。发现师生的散发病例后，各部门立即报告疫情防控工作领导小组办公室，并在2小时内书面报送初步调查情况。

2、疫情处置措施：

(1)密切接触者的追踪和管理。

对疑似病例、确诊病例、轻症病例和无症状感染者的密切接触者采取医学隔离观察。医学观察按照教育厅新冠肺炎疫情防控领导小组下发的相关规定执行。卫生健康部门判定密切接触者范围后，学校立即按照划定范围拟定人员名单，督促师生员工对医学观察的落实和配合。密切接触者应每日至少进行2次体温测定，并定时上报，体温正常也应上报。若出现发热或呼吸道、肠道相关症状，应立即上报。观察期间尽可能减少与其他人员的接触且不得外出。如果必须外出，必须经请示疫情防控工作领导小组办公室同意，并严格按要求做好防护。做好集中医学观察区的清洁与消毒工作，注意开窗通风，避免交叉感染。

(2)病例的隔离治疗。

(3)消毒。

发现疑似病例或确诊病例后，在疾控部门指导下开展对疑似病例和密切接触人员的环境、生活用品、排泄物、呕吐物、运输工具等进行随时消毒和终末消毒。

3、停课观察与复课管理：

(1)停课观察师生出现相关症状后，医院不能排除但暂未达住院标准的病例(门诊观察病例)需停课观察，直至医院排除或诊断升级(明确为病例)为止，其中医院排除传染病的需提供有效证明返校。具体停课观察要求按照新冠肺炎疫情防控领导小组下发的相关规定执行。

(2)复课管理师生出现相关症状后，经医院排除传染病的，凭有效诊断证明返校正常上课和生活。疑似病例或确诊病例康复后，凭医院出具的复课证明返校。校医对复课证明进行复核后，开具回班复课证明，学生方可回班上课。

(一)认清形势，提升站位。随着学生返校复学时间的临近，校园正在逐步成为疫情防控的主战场。要充分认识疫情防控的严峻形势和繁重任务，树立随时可能变为焦点、热点的危机感，坚决摒弃侥幸心理和懈怠情绪，真正把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，统筹抓好疫情防控和教育教学工作。要利用开学前这一段时间，加强分析研判，对照学校实际情况抓紧查漏补缺，对各项工作预案和管理办法再细化、再完善；

对各项条件再排查，多渠道补齐缺口、逐项解决有关问题；开学后，要严格落实各项防控措施，坚决服从上级的统一指挥、统一协调、统一调度，严防严控、联防联控，坚决防止学校发生疫情，守护师生安康、维护好校园稳定。

(二)压实责任，严格执行。学校疫情防控领导小组全面统筹学校疫情防控工作，对学校开学准备工作把好验收关。各项工作要严格落实疫情防控责任，将疫情防控工作任务分工到人到岗，分级负责、层层落实，坚决防止疫情在校园内扩散。全体行政要坚守岗位、靠前指挥，亲自分析研判、安排部署、督导检查，带头狠抓工作落实，做好示范表率。广大教职员工要熟知各项防控措施和流程标准，坚决执行各项工作命令，确保各项工作措施落到实处。

(三)加强督查，强化问责。学校纪委切实履行责任，加大监督执纪问责力度，对影响疫情防控措施落实、畏惧退缩，使师生身心健康造成损害的，将从严从重从快进行问责，对相关人员进行严肃处理，如

对在疫情防控中不担当、不作为、慢作为、乱作为，影响开学的；

对重要信息瞒报、漏报、迟报、错报、谎报，导致疫情失真和蔓延失控，应对处置舆情不力的；

对不服从组织安排、擅离职守、违抗命令、通讯不畅、推诿扯皮、贻误工作的。

**小学复学复课方案设计篇八**

为贯彻教育部《关于做好20xx年xx季学期中小学教育教学工作的通知》精神，落实各级教育主管部门关于毕业年级开学复课工作要求，进一步统一全体师生和家长的思想和行动，实现线上与线下教学的有效衔接、家庭到学校的平稳过渡，根据学校实际，特制定《xx第九中学九年级开学复课教育教学衔接计划》。

（一）全面摸排学情

以班级和学科为单位梳理学生线上学习情况、学习状态及作业完成情况，通过网络调查问卷、个别沟通或意见收集、开学学情诊断等形式，了解学生假期期间线上学习相关内容掌握情况，及其存在问题和想法。

（二）厘清衔接起点

对学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题并做好记录，作为复学后教学的参考依据。同时通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

（三）明晰衔接内容

根据学情摸排，以及线上教学内容的梳理与回顾，全面评估学生的知识掌握情况。同时，积极与家长联系，了解学生的学习和家长的监管情况，明确学生问题所在，摸清每位学生的底子，统筹安排分层次阶梯式教学计划，实行“以学定教”。

（四）优化教学计划

通过课堂观察、座谈、作业、检测、家校沟通等多种方法进行全面诊断，科学调整教学内容，合理安排复学衔接的清单，统筹做好学科教学计划和课程表，形成一班一案、一科一策、一人一单，加强针对性和实效性。

（五）加强心理辅导

返校后学生可能出现的心理焦虑、躁动等各种情绪，做好内容研究，从心理上疏导，从情感上鼓励，从辅导上关爱，从学习上指导。与开学第一课相结合，分年级进行，从心理、行为习惯、学习状态引导学生尽快调整状态。

（六）夯实教学常规

精细编排教学进度，合理控制教学容量，灵活选择教学方式，有效落实分层教学，强化学生学习指导，精准做好课后辅导，统筹安排复习备考，短时高效地完成教学任务。

（一）教学工作

1、落实立德树人根本任务，上好开学第一课。

教师课程。xx月xx日下午4：30利用钉钉群直播平台召开教职员工会议，进行开学工作培训，部署教育教学工作，做好开学前各项准备。

家长课程。xx月xx日晚上7：00通过“连心课堂”召开家长和学生会，进行开学前培训。

学生课程。xx月xx日开学第一天，各班在教室内通过直播平台，上好开学第一课。课程内容突出感恩教育、生命教育、励志教育、安全教育，引导学生理解“家与国”“个人与社会”“生活、生命与生态”，将疫情作为课程资源，实现认知升级。

2、xx月xx日组织线上学习问卷调查，了解学生居家学习情况。

3、xx月xx日，线上学习活动暂停，在五楼会议室组织开学前教师线下培训活动。活动结束后，以备课组为单位组内进行研讨，总结线上教研的经验，进行学科教学研判，初步设计备课组教学计划及课程安排，思考线上与线下教学的衔接。

4、xx月xx日组织假期学情诊断检测，全面做好学情摸排工作。各班级对学生居家学习期间线上学习、假期德育课程、体育健身等方面进行总结。

5、xx月xx日各备课组组织假期学情诊断检测分析。借助相关数据，找准学生必备知识、关键能力的实际落点和课程标准要求之间的差距。既要以年级、班级为单位分析，又要以学科为单位分析；既要针对学生整体进行分析，找出共性问题，又要针对学生个体进行分析，明确个性问题；既要关注学生的学习成绩，又要关注行为习惯；既要找出问题所在，又要挖出问题根源；既要做到教师清楚，又要做到让学生和家长也清楚。

6、xx月xx日组织召开备课组长会议。开展线上线下教学衔接研讨，优化学科教学计划及课程安排，合理安排教学进度。针对学情做好集体补学和个体补学计划，做好线上与线下教学衔接。

（二）家校工作

1、在家长的指导下，学生按照正常复学后的作息时间管理自己的居家生活，从生活上帮助孩子“开学”。

2、家长督促自己的孩子整理线上学习情况。尽快适应“居家网课”到“在校学习”节奏的转变。

3、学生对居家学习生活进行总结，有条理地对所学内容进行梳理，准确了解记录掌握不牢靠知识点。

4、开学前，家长教育并引导孩子严格控制学生使用电子产品的时间，防止孩子对电子产品形成依赖。

5、学生加强体育锻炼，强度不宜太大，适应性为主，重点在舒缓调节情绪，养成持续锻炼的好习惯。加强体育课课堂管理，学生体育活动符合防疫相关要求。

6、家长要积极与班主任、任课教师取得联系。主动反馈孩子居家学生生活状况，合力做好孩子开学后学习与生活的适应。

7、家长要深入学习学校的防控预案。必须知道孩子复学后的一切行动要求，包括上学、放学路上的注意事项，进入学校后的体温检测、上课、就餐等环节流程，熟知出现异常症状后的上报流程，确保与学校一起时刻关注孩子的健康状况。

**小学复学复课方案设计篇九**

为有效做好全市教体系统新冠肺炎疫情防控工作，切实保障师生身体健康和生命安全，根据省教育厅和市教育局疫情防控工作领导小组有关要求，制定本方案。

各级各类学校复学复课工作，在主管教育行政部门疫情防控工作领导小组和学校疫情防控工作领导小组共同领导下有序开展。学校负有主体责任，主管教育部门负有领导责任。

开学前要做好各项消毒消杀、防控物资、复学方案、应急预案等各项准备工作。

1、开展健康筛查。全面开展教育系统师生健康状况排查，重点排查是否有发热、咳嗽、咽痛、腹泻、恶心、呕吐等症状，是否有疫情接触经历(xx疫区经历、接触确诊病例及疑似病例情况)，尤其是近14日以来健康及出行情况，进行细致排查，要对全体教职员工、

学生逐人排查，一个不漏，建立台账，确保全体教职员工、学生健康状况底子清、情况明，如出现发热、咳嗽、咽痛、腹泻、恶心、呕吐等症状，立即逐级报告，并配合当地卫健部门做好排查和后续相关工作，及时调整复学安排。

2、制定开学预案。结合学校实际，制定开学防控预案，科学制定防控措施，周密做好出入管控、优化检测流程，合理安排人员及区域划定，明确责任到人，防止出现漏洞。

3、全面消毒消杀。开学前1天，要在疾控部门指导下，对校园及周边环境进行全面消毒消杀，确保无死角。

4、开展全员培训。开学前，要在疾控部门专业指导下，进行全员培训，全面掌握防控知识，尤其是对新冠肺炎疫情的临床表现、阻断措施、紧急处置、疫情报送等关键环节加强培训，防止出现临场忙乱贻误疫情。

5、落实防疫物资。各校要在开学前按照疫情防控有关要求，储备一定数量的医用口罩、一次性手套、防护隔离服、洗手液、体温检测设备，配备足够的消毒药品和器具，物资准备不到位不得复学。

6、加强宣传教育。加强对《中小学20xx年x季学期疫情防控工作指导手册》和《20xx年x季学期校园疫情防控工作指导手册(中小学校、托幼机构、中等职业学校)》的宣传，确保所有教师掌握应急处置工作流程和岗位职责。对全体师生开展适当的心理疏导，消除不必要的紧张和恐惧心理，缓解心理压力。

各级各类学校(中小学、中等职业学校、技工学校、幼儿园等)

不得擅自开学，具体开学时间将视疫情防控情况和上级要求确定，届时提前向社会公布。开学前，学校不得组织任何师生返校，不得开展任何线下教学活动：疫情解除前，各类社会培训机构、托幼机构等不得举行任何线下教学活动和集体活动。

1、加强门卫管制。师生进入校门一律核验身份、检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入学校；坚持“非必要、不外出”，因公务、疾病等特殊情况确需外出时，必须佩戴口罩，做好防护。校外无关人员一律不准进校，校内一律不会客，外来人员确需入校的，在做好防护措施的前提下，由接待人员陪同到指定场所。小学及幼儿园门前划定家长等待区域，实行错时上下学，家长接送时要做好个人防护，做到即接(送)即走，避免聚集。

2、落实晨午检制度。严把入校关，然后以班级为单位进行晨午检，检查本班学生出勤及健康情况：每天入校、离校(住校生晨起、午睡、晚寝)前，教师分工定人检查学生健康状况并做好记录，学校汇总后向主管教育部门报告。

3、关注重点人群。严格落实因病缺课登记和追踪制度，第一时间调度跟踪学生健康情况，痊愈后要严格度过观察期方可返校复课。建立家庭健康报告制度，密切关注师生员工家庭成员健康状况，如出现异常情况按有关防疫要求处置。

4、合理组织教学。疫情结束前，学校不得组织各种大型师生集会，图书馆、体育馆、学生活动中心等室内场馆暂停开放。教学过程中注意青少年身心健康，把握好教学内容的适量和教学时长的适当。鼓励学校利用网络开展教学教研，积极推进小班化教学，降低师生在物理空间中的分布密度。

5、实施定期消毒。教室、办公室、宿舍、食堂、卫生间、车辆、

幼儿园玩具器械、教育辅助设备、电梯、桌椅、地面等应由专人每日2次进行消毒。食堂、卫生间应设置洗手设施和消毒用品。教室、办公室等人员密集区域要加强通风清洁，每日早、中、晚非上课时间打开门窗通风3次，每次至少30分钟。口罩等医疗废弃物应放置在专用垃圾箱，定时有效消毒处理。

6、加强就餐管理。加强对学校食堂、社会配餐企业有关人员的健康监测，发现发热或呼吸道症状者应立即停止工作。鼓励条件允许的基础教育学生中午回家吃饭，在校用餐的学生应采取食堂送餐、统一配餐、预约用餐、错峰用餐、分散用餐等方式，尽量避免集中就餐。督促学生餐前餐后洗手，提倡自带餐具，每批用餐结束后食堂场所均应进行消毒。严格幼儿园膳食管理，就餐、加点采用分时段、分区域等方式进行。

7、加强住宿管理。鼓励学生尽量走读，努力减少宿舍人员聚集。

幼儿园午休前后要加强床位消毒。学生公寓封闭管理，学校实行24小时校领导带班值班值守，确保夜间每个宿舍楼均有值班人员在岗在班。

1、及时隔离送诊。各学校均应在相对远离教室、宿舍、办公室等区域，设置校内临时医学观察场所。师生在校期间出现发热、咳嗽、咽痛、腹泻、恶心、呕吐等症状的，要佩戴口罩，及时到校内临时医学观察场所留观，或就近送至医疗机构发热门诊就诊。

2、启动防控预案。如出现新冠肺炎患者，学校应立即向当地教育部门报告，并配合属地做好疫情处置。

3、落实隔离措施。如有师生被认定为密切接触者，学校应配合卫生健康部门做好集中医学隔离，加强与管理人员、师生亲属的沟通：加强对未成年人的监护，随时掌握学生健康情况。

4、高校隔离要求。各高校要在学生集体宿舍以外的独立区域，充分利用现有资源设置集中隔离场所，对有发烧等症状无法排除新冠肺炎的师生、核酸检测阳性密切接触者等实施集中隔离观察，并及时将防疫情况报当地政府和教育部门。

5、严格复课审查。师生员工病愈或隔离期满后，需持医疗机构返校证明到学校卫生室(保健室)复核确认登记，持校医(保健老师)出具的复课证明方可复课。

各镇街学区(联区)疫情防控工作领导小组、各级各类学校(幼儿园)防控工作领导小组要在开学前组织开展学校防控工作专项督査，找漏洞抓关键，构筑严密防线，市教体局疫情防控专班将随时“四不两直”开展督查。

**小学复学复课方案设计篇十**

为贯彻落实党中央、国务院、省、市决策部署，做好全校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，有效应对新型冠状病毒感染肺炎疫情，保障师生的身体健康安全，保证教育教学秩序有序进行，依据《山东省中小学校20xx春季学期开学条件核验细则》《xx市教育系统突发公共事件应急预案》《xx市教育系统新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作应急预案》《xx市各级各类学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情确保开学安全的工作指南》等有关规定及上级文件精神，结合学校工作实际，制定本方案。

1、有效发挥学校疫情防控体系职能。

依据《xx一中新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作应急预案》所确定的领导机制与信息报告机制，建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网络，确保学校上下、学校内外协调一致，通过电话、微信群等不同方式密切沟通，确保责任清晰、信息畅通、反馈到位、落实到位、不留死角。（负责人：xx）

2、落实好师生假期出行、返xx及健康信息的摸排工作。

以“控制传染源头、切断传播途径、保障师生安全”为原则，由办公室、政教处、总务处等部门协同配合，按上级要求，落实对全校教职员工、在家学生、在校学生的出行信息、返xx信息及健康信息的摸排。对有赴湖北及周边旅行经历的人员，严格落实返xx后的信息上报及14天居家隔离的要求，班主任及导师要对居家隔离同学加强信息沟通及心理安抚工作。由政教处负责将汇总的信息及时整理制表，通过微信、工作邮箱等方式规范上报区防疫、区教体局相关部门。（负责人：xx）

3、落实好对师生员工的疫情防控宣传教育工作。结合上级印发文件、通知及“学习强国”“健康中国”“xx市教育局微信号”“李沧区教体局微信号”“xx微信公众号”等途径发布的新冠肺炎疫情的防控系列知识宣讲，及时通过微信号、工作群、家委会群、班级学生群进行转发宣传，进行居家、出行等方面疫情防控卫生知识、安全知识方面的宣传教育。（负责人：xx）

4、做好疫情防控物资储备发放工作。由总务处统筹负责，依据上级要求，及时采购并储备好疫情防控所需消毒用品（医用酒精、84消毒液等）、洗涤用品（洗手液、卫生皂等）、口罩（医用口罩等）、红外体温测量仪等疫情防控物资，在公共卫生间配置好卫生皂、洗手液，卫生保洁人员要加强对公共卫生间的清理消毒。校园门口、餐厅门口等区域要配置适量的废旧口罩回收垃圾桶。（负责人：xx）

5、落实好校园场所的的通风消毒工作。由总务处统筹负责，组织人员落实好每天的消毒工作，对学校教室、食堂、卫生间等公共场所，尤其是门把手、水龙头、健身器材、垃圾桶、垃圾回收点等部位，进行集中清洁消毒，彻底消除卫生死角，消除细菌、病毒滋生环境，全方位改善学校环境卫生条件。开学前，要对教室进行全面的通风消毒，按《开学核验细则》要求最大距离摆放桌椅，确保开学的环境安全。（负责人：xx）

6、落实好延期开学期间互联网远程学习辅导工作。由教导处统筹负责，依据市教育局、区教体局的统一部署与规范要求，协调各年级、各教研组、各备课组充分利用信息化教育平台，组织各备课组录制网络课程资源（或网络直播），开展好网上学业辅导，禁止利用周末时段进行直播或集中检测。依据疫情防控进展及时间安排，及时将各学科网上学业指导安排传达给相应的学生及家长，减少因推迟开学造成的部分学生及家长对学业的焦虑心理，发挥好班级或学科的学习qq群、学习微信群、学习邮箱的功能，加强在线互动学习与交流，保障好网络学习平台的效果，加强对学生学习疑难的处置。对处于居家隔离状态或在湖北未返xx的同学，班主任与全员导师要更加关注，指导好居家学习与生活。（负责人：xx）

7、加强在校师生的安全管理。由政教处统筹负责，落实好在校师生的常规管理，加强疫情防控。取消一切集体性的活动，通过广播、集中网课学习等途径宣讲卫生防疫知识，提高防护意识。落实好分批就餐管理，注意就餐时间隔坐同向就坐，不要聚集。落实好每天的早中晚三次体温检测制度，入校全员进行红外线体温仪体温监测，并建档记录，体温异常者及时送入临时隔离观察室，或专车送达定点医院进行就医诊治。保持好每天对教室的通风消毒工作，不留卫生死角。加强因病缺勤病因追查及登记管理，若出现疑似传染病症状（符合国家法定传染病报告病种），要求值班教师第一时间向政教处、李鑫副校长报告。（负责人：xx）

8、落实好开学前健康信息摸排工作。在省市确定开学日期后，要全面核查落实师生开学前14天以来的动向，填写《xx一中师生健康信息申报表》，核认：是否有赴重点疫区活动情况？是否存在近距离接触过确诊或疑似症状患者情况？身体是否存在异常情况？建立班级学生、年级教师的摸排管理台账。凡是有出市返xx情况的，均需居家观察隔离静休，确保开学前已满2周，排除感染隐患后方可经审核后返校。开学前，要进行返校开学后各环节的应急疏散演练，做好充分的开学准备。返校时，要在学校南小楼二楼设立临时隔离观察室，开展师生体温及症状检测。若出现相关症状、体温高于37。3度的，要启动疫情防控应急处置程序，进入临时观察室尽心隔离观察或由家长带回诊治，同时按程序上报区市。（负责人：xx）

9、严控外来人员入校。在疫情防控阶段，全面实施封校管理，校园门口要设立体温检测岗，校园保安人员对一切来访人员进行体温检测并进行身份登记，体温超过37。3℃，不得进入校园。非值班人员因特殊原因需入校的，要有校内人员专人接待，进入学校必须佩戴口罩。（负责人：xx）

10、做好开学准备工作应急演练。按照省市开学准备工作要求，对学生返校、开学各环节、各岗位、各时段进行全景模拟，及时查摆整改发现的问题，全面做好开学准备工作。（负责人：xx）

1、落实好分批错峰返校安排。由政教处统筹负责，依据省市确定的报到时间，首先安排初三同学分班错时返校，后续初一初二实施分批错时返校。返校前，要结合学校各项工作安排，发放致学生及家长一封信，通过明白纸的方式，告知返校开学的各环节举措及要求。返校时，提倡父母自驾送达，减少乘坐公交车安排，需佩戴口罩。由总务处统筹负责，在校门口设立1个检查通道，红外线对入校师生进行体温检测，体温正常者入校。入校后，到相应班级位置进行详细返校信息登记，提交《xx一中师生健康信息申报表》（需提前提交电子表），师生体温高于37。3度的，要暂缓返校，学生由家长带回家，待体温正常后方可返校，并建立相应师生的健康卡，持续跟踪登记；每天学生放学回家，班级群内报平安接龙，班主任截屏报给政教处许主任，保证学生安全。（负责人：xx）

2、做好个别特殊人员的管理。通过《xx一中师生健康信息申报表》及入校体温检测、早中晚体温检测等环节发现身体异常的（如发热、乏力、咳嗽、胸闷等），要依据应急预案岗位职责，门卫、班主任或年级组要立即向校医、学生中心报告，政教处立即向校领导小组汇报，按照上级有关文件要求及时准确上报区防疫与体卫艺处；各部门立即开展密切接触者排查、消毒等后续相关工作。未入校的，暂缓入校，进入校门口设置的临时隔离观察室进行隔离观察，并依据情况去定点医院诊治；已入校的，要安排的临时隔离观察室进行隔离观察。若出现安排隔离的师生，要由相应班级或年级通知疑似或确诊的人员家长（家属），加强信息沟通与工作配合。（负责人：xx江）

3、落实好早、中、晚体温检测工作。在疫情防控阶段，要对师生进行早、中、晚三次体温检测，学生在进教室前，教师在进校或办公室前；若体温出现异常时，需立刻联系医务室，由医务室判断是否到当地指定医疗机构发热门诊就诊；确定解除感染隐患后，方可返校回教室上课；各班级、各年级组、各办公室要建立师生体温信息台账。严格落实师生因病缺勤和病因追查的上报与登记工作，杜绝安全管理隐患。师生出现异常信息的，任课教师、班主任与年级组要按程序及时电话联系医务室、政教处，并将详细信息反馈至班主任微信群，按规定程序向区防疫、区市教育局体卫艺处报告。（负责人：xx）

4、全方位落实校园环境日常消毒制度。由总务处统筹负责，由医务室配合，依据《xx市各级各类学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁消毒指引》有关学校场所的消毒规定，组织人员对办公室、食堂、卫生间等公共场所进行集中清洁消毒，按专业要求加强日常通风换气，落实消毒措施，确保卫生达标、不留死角。由政教处统筹，由班级配合，落实好对教室、功能室的集中通风消毒，落实好班级教室的卫生检查，督促学生养成良好卫生习惯。由总务处负责，根据《xx防指办第92号关于规范处置废弃口罩的紧急通知》要求，做好废弃口罩垃圾桶消毒处置工作，并对回收的废旧口罩进行合理处置。（负责人：xx）

5、落实好师生的卫生健康教育。由工会负责，办公室、政教处配合，通过学校微信号、教职工微信群、校园广播站、电子大屏、主题班会、黑板报、手抄报等途径方式，加大疫情防控知识的宣传教育力度，使师生熟练掌握新型冠状病毒感染的防控知识，提高防范意识。由医务室与心理组协调配合，加强卫生防疫知识与心理健康知识的宣讲，引导师生保持充足睡眠，保持良好心理状态，积极参加体育锻炼，养成良好卫生习惯和健康生活方式。在疫情防控期间，不组织任何聚集性公共活动。（负责人：xx）

6、加强食堂餐饮卫生管理。严格落实食堂卫生管理制度，规范各项卫生操作规程，杜绝餐厅卫生安全隐患。加强厨师人员的健康管理，凡是身体异常的（如发热、乏力、咳嗽、胸闷等）必需按应急方案进行上报，并依据学校安排进行临时隔离观察。要加强粮油蔬菜等配送人员的健康管理，配送单位要提供相应人员的健康证明，配送人员入校时体温检测合格方可入校，入校工作期间应全程佩戴口罩。要进一步加强对厨房各区域，餐具、餐桌的清洁消毒，要落实好食品留样工作。（负责人：xx）

7、继续做好疫情防控物资储备发放工作。由总务处统筹负责，依据疫情防控需要及使用情况，及时采购并储备好疫情防控所需消毒用品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪等物资。及时将相应的物资发放至值班人员、政教处、医务室、年级组，确保物资到位。（负责人：xx）

8、严控外来人员入校。在疫情防控阶段，全面实施封校管理，校园门口要设立体温检测岗，校园保安人员对一切来访人员进行体温检测并进行身份登记，体温超过37。3℃，不得进入校园。因特殊原因需入校的，要有校内人员专人接待，进入学校必须佩戴口罩。严格学生请假管理，非周末放假时段，非因病外出就医者，禁止外出。（负责人：xx）

9、做好舆情应对工作。由办公室统筹，各部门协同配合，加强学校各项疫情防控工作进展通报。班主任、年级组要加强对因在疫区或居家静休隔离无法返校同学的关注，加强学业、生活与心理上的沟通与指导，舒缓学生、家长因推迟返校学习造成的焦虑心理。凡是身体状况出现异常情况的，学生要及时向班主任，老师要及时向办公室如实汇报健康信息，由学校疫情防控工作小组汇总信息报领导小组，由领导小组确定应急处置措施，保持上下信息通畅。各部门要严格落实领导小组处置决策，班主任要保持与家长的有效沟通，避免信息不畅造成的误解矛盾，维护学校正常的教育教学秩序。（负责人：xx）

10、做好开学后教学衔接计划，学业检测计划，课时安排，九年级教室安排等，保证顺利开学。（xx）

**小学复学复课方案设计篇十一**

在党中央的坚强有力领导下，全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制。为指导全县中小学充分做好复学复课的准备工作，确保师生生命健康，确保校园安全，着力抓好“一手抓防疫，一手抓教学”的双重工作，保证教育教学秩序和质量，特制定本实施方案。

各学校要强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备和实施工作的第一责任人。领导班子、班主任和全体教职工依据岗位分工是直接责任人。各级各类各个岗位人员的安全防控责任必须落实到位，杜绝疫情防控一阵风现象。在确保安全防护扎实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序地开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全县师生健康安全第一的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，小学六年级毕业测试、小学和初中调研测试、中考学生优秀人数、优秀率和平均率有明显提升，过差率有较大幅度下降，高招成绩稳中有升，中招评比实现晋位升级，加强控辍保学进一步提高巩固率。

(一)建立复学复课领导机构，落实强化工作责任县教育局成立中小学复学复课工作领导小组，由教育局主要领导任组长，其他党组成员任副组长，相关股室负责人任成员。各学校也要相应成立以校长为组长的复学复课工作领导小组，切实强化疫情防控期间学校复学复课的准备和实施。要加强学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天上好疫情防控和安全教育第一课，学校与各处室、班级、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。校长为疫情防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度，全面落实好《xx县中小学校2024年春季开学条件核验细则》相关要求。同时学校要加强与县疾控中心、当地乡镇卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向教育局防疫办报送信息。

(二)做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒于校门之外开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控制度和知识培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

(三)认真落实复学后的疫情防控措施

1.坚持日例会制度、日报告、零报告制度建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

2.做好校园疫情突发处置工作科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

3.加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

(四)切实做好复学后的教育教学工作

1.增强时间观念，科学把握教学进度由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家里“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。开学后，各校要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，对网络教学效果进行测试。县教育局将统一组织小学和初中网络教学效果的调研性测试，进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。要按照教材，根据学生网上学习情况，有计划地重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。由于开学时间延迟，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学，确保教育教学效果和质量。

2.加强常规教学管理，向过程管理要质量

(1)进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

(2)强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓细、抓实、抓落地。

(3)认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本学期，各义务教育阶段学校要在县教育局的统一组织下，具体落实好期中期末素质测试、小学六年级毕业素质测试、小学初中教学质量监测等，稳步提高我县教育教学质量。

3.创新教研方式，提高校本教研质量

(1)扎实推进校本教研工作。中心校要抓好村小联片教研和乡镇中心校中心教研组教研活动。初中、高中要以校为单位，认真落实好常态化的教研工作：一方面要重点围绕中考、高考复习备考开展专题教研;另一方面要针对延迟开学、教学时间紧张的特殊情况，紧扣优化教学方法、提高课堂效率、增加课堂容量、节省教学时间及信息化手段和学科教学深度融合等教学问题开展教学研究，提高校本教研的针对性和实际性。

(2)坚持开展每周一次的教研活动，丰富教研活动内容，提高教研活动质量。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。教研日活动要充分准备，严密组织，确保活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

(3)发挥名师引领功能，各校要进一步建好用好名师工作室，充分发挥本校名师的引领、指导、辐射作用，全面提高教师专业水平，提高教育教学质量。

4.抓好毕业复习备考工作加强初、高中毕业班工作的领导和指导，突出重点，提高高中招教学成绩，加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到九个到位：

一是毕业班以教学质量为中心的思想观念必须牢固树立到位;

二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况精准掌握必须到位;

三是计划方案制定、教案作业检查指导、单元题过关卷的训练巩固必须落实到位;

四是教师之间相互听评课和互帮互学必须落实到位;

五是专题研究，集体备课，必须落实到位;

六是培优补差工作必须落实到位;

七是要适当加快毕业班教学进度必须落实到位;

八是后勤保障服务、教学资料供应、资金经费保证、奖励机制构建必须落实到位;

九是学校领导特别是校长深入教学第一线，以教导教，包班包科，躬身督教促学必须落实到位。

(五)进一步加强控辍保学工作控辍保学工作是打赢脱贫攻坚战，实现“义务教育有保障”的重大政治任务，主要抓好“四个重点”：

一抓重点人群。要重点解决建档立卡贫困家庭学生辍学问题，不漏一户一人。

二抓重点学校。辍学率高的学校要建立台账，采取“一校一策”“一生一策”，教育局对其重点监管，定期督导。

三抓重点年级。各初中要把本届毕业学生名单与20xx年入学时的学生名单进行比对，对辍学的要切实做好劝返复学工作。

四抓重点关爱。要健全控辍保学长效机制，根据劝返学生实际情况，有针对性地实施教育关爱，特别是要加强对留守儿童的关爱，确保劝得回、学得好、留得住，坚决防止辍学反弹反复。要摸清适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”，采取送特殊教育学校就读、普通学校随班就读、送教上门等多种方式，帮助其复学和完成义务教育，确保今年巩固率和报考率持续提升。

**小学复学复课方案设计篇十二**

为安全有序推进常态化疫情防控形势下幼儿园、校外培训机构开学复课，统筹做好常态化疫情防控工作，切实保障全县幼儿园、校外培训机构正常的教育教学秩序，守护师生身体健康和生命安全，根据市教育局开学复课的有关精神，结合我县实际，特制订本方案。

坚持疫情防控常态化属地管理机制不变，严格落实“防控条件不具备不开学、安全得不到保障不开学”的总体要求，审慎稳妥安全有序推进幼儿园开园复学、校外机构线下课程，确保场所安全和师生生命安全、身体健康。

县域内经教育行政部门审批、在民政部门或市场监管部门登记，或整改合格的幼儿园、校外培训机构，完成开学前准备工作后，经属地相关部门评估合格后开学复课。

坚持“自查自评、检查评估、递交材料、公开承诺”的“四步”工作程序，做到“准备到位一家、验收合格一家、同意开学一家”，稳妥有序复课。

1、自查自评。幼儿园、校外培训机构根据常态化疫情防控工作要求，对照《xx市学校新冠肺炎疫情防控工作指南》，参照《xxxx年农安县春季开学疫情防控及食品安全自查表》，逐项自查自评自改，积极做好开学复课准备。

2、检查评估。按照疫情防控常态化属地管理机制，向属地卫生防疫部门（疫情防控）、市场监督（食品安全）、派出所等部门申请验收，并出具疫情防控指导检查意见。

3、递交材料。举办者向县教育局递交书面开学复课申请，并提供属地各部门检查意见、演练准备视频等资料，教育局存档备查。

4、公开承诺。经批准开学复课的幼儿园、校外培训机构应在经营场所显著位置公示防控责任承诺书。

对经过检查评估合格的幼儿园、校外培训机构，报县教育局备案，并通过致家长一封信等方式向社会公布开学复课名单，不符合常态化疫情防控工作要求的幼儿园、校外培训机构不得开学复课。

根据《关于做好xxxx年春季学期开学准备工作的提示》《关于校外培训机构恢复线下教学的通知》，严格执行属地疫情防控要求，细化工作流程，制定相关管理制度，做好开学前准备。经属地卫健、市场监督、派出所等部门联合审定备案后，按规、有序开学，确保师生安全。

（一）开学前

1、组织保障

①落实主体责任。校长（园长）为举办单位疫情防控第一责任人，全面负责本单位防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。细化各项防控措施，制度明确，责任到人，组织教职工进行培训、演练操作。

②建立完善疫情防控联合工作机制。幼儿园、校外培训机构应加强与属地卫生健康部门、疾控部门、就近定点医疗机构等有关部门积极开展联防联控。

③制定防控预案。幼儿园、校外培训机构围绕关键环节和重点措施，制定专门的防控工作方案、应急处置预案和防控相关工作流程和制度。

2、人员健康管控

①健康监测管理

建立师生员工健康监测备案制度，复课前14天健康状况良好且无中高风险区旅居史、接触史的人员方可复课。复课后要做好师生员工每日健康监测，居家测温异常应主动报告，不得带病上班、上课。

②日常活动管理

非必要，员工不参加外出旅行、培训、会议等活动，主动远离人员密集场所，养成良好的个人卫生习惯；严格遵照国务院应对新冠肺炎疫情联防联控机制印发的《公众科学戴口罩指引(修订版)》和国家卫健委、教育部印发的《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案(修订版)》和《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案(修订版)》有关要求，科学规范佩戴口罩。

③人员进出管理

幼儿园、培训场所实施相对封闭管理，进入学校的所有人员严格执行健康筛查制度，逐一扫码、测温、登记，符合体温要求，同时无咳嗽、气促等疑似症状方可进入。对拒绝接受体温测量、体温异常或有咳嗽等疑似症状者，不得进入。

3、场所管理

①通风管理。首选自然通风，定时开窗通风换气（每天3次以上，每次不少于30分钟），天气暖和且空气质量较好的情况下，建议一直保持通风状态。空调使用，严格按照国务院应对新冠肺炎疫情联防联控机制印发的《夏季空调运行管理与使用指引》执行。

②消毒管理。复课前，对所有场所及设施设备，特别是教室、办公室、卫生间、食堂、宿舍、电梯等重点场所，在属地疾控人员指导下进行全面清洁和消毒。

③饮食管理。提供膳食服务的，如采取外订餐方式的要选择具有集体配送资质的供餐企业；自建食堂的应取得食品经营许可证，符合《食品安全法》《餐饮服务食品安全操作规范》等相关法律法规要求，要采取预约用餐、错峰用餐等方式避免集中就餐。

④隔离室管理。幼儿园、校外培训机构应设置隔离室。隔离室须具有足够的空间且相对独立，远离教室、食堂及人员易到达的场所，采光、通风良好，消毒设施齐全，推荐配备单独使用的卫生间和洗手设施，设立提醒标识，避免其他人员误入。

4、防控物资储备

复课前，要依据实际，提前储备足够的体温检测设备、洗手液、消毒药品和器具、口罩、一次性手套、隔离防护服等疫情防控物资，并配足符合条件的洗手设施，有条件的可安装热像式筛检仪，避免因体温检测慢而引发人员聚集。

（二）开学后

1、严格执行复课时间。严格按照教育部门批准的复课时间有序复课；没有完成“家长自愿、自查自评、书面申请、检查评估、公开承诺”工作程序的幼儿园、校外培训机构不得擅自复课。复课时间明确后，要通过“告家长书”等方式告知学生和家长复课时间以及复课后应注意的事项，确保平稳有序复课。

2、实施“封闭式”管理。幼儿园、校外培训机构要全面落实场所“封闭式”管理制度，严控人员进出，除员工、学员外，禁止其他人员进入学校。所有进出学校人员（含保安、保洁等）均须落实“身份核实→家庭测温登记卡（入校）→扫码或亮码+测温→登记→放行”等工作流程，未取得健康码“绿码”的员工和不符合条件的学生，应予以劝返。相关人员须佩戴口罩，并严格测量体温。快递、外卖实行无接触配送，一律不得进入校内。

3、实施错时错峰上下学。校外培训机构要按学生人数，错时错峰安排培训场次和班级人数；幼儿园要按班级错峰错时入园、离园，切实防止出现校门口交通拥挤和人员聚集等情况。

4、严格检查上报管理。坚持早、中、晚“一日三报告”和点名制度，每日掌握教职工和学生动态、健康情况，加强对教职工和学生晨午检工作，实行“日报告”“零报告”，安排专人每天下午1：30前向教育局报告；做好缺勤、早退、病假记录，发现因病缺勤的教职工和学生及时进行追访、登记和上报。

5、加强消毒通风管理。保持教室、活动室等场所环境卫生整洁和设施设备、个人用品清洁，每日定时消毒、通风并记录；设立废弃口罩回收专用桶，垃圾应分类收集、日产日清。消毒、通风参照《xx市中小学校新冠肺炎疫情防控工作指南》和《新冠肺炎流行期间办公场所和公共场所空调通风系统运行管理指南》。

6、规范学生教育教学活动。通过校内广播、网络、张贴宣传画、悬挂条幅等形式，开展生命健康、传染病防控知识宣传，同时把防控教育作为开学第一课，向学生讲解防控新冠肺炎知识和要求。幼儿园要以游戏活动为基本形式，围绕幼儿卫生习惯、生活习惯、心理健康教育、公共安全教育等内容，科学安排一日活动，并通过多种方式持续开展以防控传染病为重点的健康教育，引导师生养成“一米线、勤洗手、戴口罩、用公筷”等卫生习惯和生活方式；校外培训机构不得违反《教育部办公厅关于印发义务教育六科超标超前培训负面清单（试行）》，不得组织“提前教学”“超纲教学”，不得组织开展任何形式的考试、比赛、研讨等集体活动。从严控制、审核、组织举办各类涉及学生聚集性的活动，不组织大型集体活动。

（三）做好应急处置

1、入校前

教职工或学生每日入校（园）前如发现发热、干咳、乏力、呼吸急促、精神弱、呕吐、腹泻等症状，应及时向幼儿园、校外培训机构报告，并按有关规定采取居家观察或就医排查等措施；

2、在校期间

教职工或学生每日入校前如发现发热、干咳、乏力、呼吸急促、精神弱、呕吐、腹泻等可疑症状，应立即启动应急预案，迅速将该人员带至隔离区域，做好陪护监测，并第一时间向当地卫生防疫部门、教育部门和辖区乡镇政府、街道上报，同时与家长取得联系，按照有关规定就医、排查、管控；

3、因病隔离期间

教职工或学生因病隔离，幼儿园、校外培训机构要安排专人与接受隔离的教职工或学生家长进行联系沟通，掌握其健康状况。病愈后，要根据卫生健康部门要求查验提交返校（园）健康证明材料。

1、提高思想认识，强化责任担当。各幼儿园、校外培训机构要牢固树立“生命至上，健康第一”的理念，深刻认识到疫情时期确保广大师生生命健康安全的重要性和艰巨性。进一步提高政治站位，提升管控力和执行力，强化“守土有责”的使命担当，明确责任分工，确保有序平安复课。

2、严明政治纪律，规范工作程序。要坚决服从上级各项工作要求，严禁对疫情防控工作要求打折扣、搞变通，严格按照“五步”工作流程，做好开学复课准备工作。对在疫情防控工作中，不按有关规定执行，导致防治工作有失职行为和重大过错，造成疫情扩散的幼儿园、校外培训机构，要依法追责，严肃处理。

3、强化督导检查，建立常态监管机制。教育行政部门将会同公安、卫健、疾控、市场监督等有关部门，在复课前后加强对幼儿园、校外培训机构明查暗访，重点加强对幼儿园、校外培训机构疫情防控工作的检查指导，构筑群防群控抵御疫情的严密防线，慎终如始抓好校园传染病常态化管理工作。

**小学复学复课方案设计篇十三**

在这春暖花开，如诗如画的春日里，我们终于接到了xx县教科局关于全县学校返校复课的通知，全县所有中小学于xx月xx日（星期一）错峰返校复课。

为确保我校全体师生返校健康，安全，稳定，根据我校的实际情况，特制定我校师生返校复课方案如下：

1、健康返校

①师生员工本人及共同生活居住人员的健康码，行程码和体温均正常，方可返校（外县返繁师生还需提供48小时内核酸检测阴性证明）。

②全体教职员工健康码是红码或黄码的不得返校，学生家长的健康码是红码或黄码的学生不得返校，并上报班主任，班主任上报学校统计。

2、错峰返校原则

明天早餐营养餐照吃，学生分时段进校。

①五、六年级7：20到校；

②三、四年级7：30到校；

③一、二年级7：40到校。

1、教师到校必须戴口罩、测温、扫场所码一切正常后方可入校；

2、学生到校必须戴口罩，学生与学生间隔相距一米，并由工作人员测温正常后方可入校。

xx月xx日下午接到通知，xx小学在王xx的带领和指导下对校园内各个地方进行消毒，到教室和宿舍进行了通风等工作的落实，为恢复线下教学做好了各项准备。

一切工作都已准备就绪，期待同学们如期而至！

**小学复学复课方案设计篇十四**

为确保xxxx年x季开学工作顺利进行，xx市xx区教体局坚持统筹兼顾，牢牢抓住“控源头、严规范、管过程、压责任、保质量”五个重点，切实抓好学校安全管理，有效防控新冠肺炎疫情，落实落细各项措施，确保师生生命安全和身体健康。

暑假期间，xx区教体局根据上级文件精神，制定下发了《关于落实疫情防控有关要求的通知》，明确要求当前疫情防控形势下的要求，要求教体系统广大干部职工自觉遵守疫情防控要求，做好自我防护；起草了《xx区教育体育局关于疫情防控致全区教职员工和家长的一封信》在“xx教体公众号”上发布；各学校、幼儿园科学制定了x季开学防控疫情防控工作方案，健全完善了疫情防控应急预案，从学生进校园体温检测，到教学楼、校园消毒、卫生保洁、防疫物资储备发放等诸多方面，都认真细致地进行了安排部署，确保开学期间的疫情防控工作平稳有序。

严格执行健康证明查验制度，要求所有师生在开学时均要上交《xx区20xx年暑假师生身体健康状况登记表》，便于学校掌握师生14天内健康状况和外出情况。建立中小学(幼儿园)疫情防控工作排查台账，通过学校群、教师群、家长群等线上平台，及时掌握师生外出去向和身体状况，重点对省外返汉师生进行全面的精准排查，要求返汉人员提前14天居家观察和健康监测，并提交《体温监测表和健康承诺书》。按照“知情自愿、应接尽接”要求，持续推进18岁以上师生员工接种进度，稳妥、有序推进12-17岁学生疫苗接种工作，动员班级和家长，通过宣传告知，积极鼓励进行疫苗接种。在开学前，对学校食堂工作人员、保安、保洁、宿管等临聘人员进行了核酸检测，检测结果合格后方能上岗。

要求各学校在开学后将继续实行校园封闭式管理，严格门禁制度，严控进校人员，进行实名登记、扫健康码和体温检测，对出入学校的车辆做好检查、登记和消杀。坚持做好晨午晚检、师生因病缺勤登记与报告、复课证明等日常防控工作。

继续做好防控物资储备和公共区域、封闭场所的通风消毒，持续开展校园及周边卫生大整治。各学校采用“地毯式”的消杀方式，进行了“无死角”的消毒作业。消杀范围覆盖教学楼每一个场所。同时，消杀工作人员对师生需要使用的物品、可能触碰的区域逐一实施了消毒杀菌，并对会议室、阅览室、楼道、楼梯扶手、洗手池等重点区域实施了密集反复消毒。目前，我区各学校幼儿园共安装智能测温通道32个，架设便携式测温仪36个，储备口罩37万个、额温枪2200个、各类消毒液21258.4升。

**小学复学复课方案设计篇十五**

根据《xx县教育体育和科技局关于做好全县中小学幼儿园复课及常态化疫情防控工作的通知》精神和《xx镇中心校复课工作方案》安排部署，为全力做好我校疫情防控工作，保障全体师生生命安全和身体健康，结合我校工作实际，经校委会研究决定，特制定本方案。

切切实实落实落细县教体局和xx镇中心校有关安排部署和工作要求，认真做好xx小学复课及常态化疫情防控工作，保障全体师生健康及学校安全稳定。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：各班主任、xxx食堂工作人员

教育教学工作由xxx负责，后勤工作由xxx负责，安全工作由xxx负责，其他成员协助配合。

（一）错时错峰上下学

1、全体教职工暂定20xx年xx月xx日下午四点到校。

2、全体学生暂定20xx年xx月xx日错峰到校。

3、各年级上学时间：一年级8：00返校。二年级8：20返校。三年级8：40返校。四年级9：00返校。五年级9：20返校。六年级9：40返校。

4、各年级放学时间：一年级5：00放学。二年级5：10放学。三年级5：20放学。四年级5：30放学。五年级5：40放学。六年级5：50放学。

(二)复课前准备工作

1、开展校园环境整治。xxx和xxx两位同志负责校园室外场所、厕所卫生清洁和消毒消杀工作，各班主任负责各班教室、饮水机等消毒消杀工作。食堂餐（饮）具和炊具的清洁消毒由武光艳负责。每日都要进行清洁消毒。

2、总务处xxx根据xx小学xx月xx日和xx月xx日疫情防控工作紧急会议要求，备齐备足防控物资。储备足够的洗手液、口罩、手套、酒精、消毒液、体温枪等疫情防控物资，并且按照xx小学健康观察室（隔离室）标准，配齐相关药品和所需物资。

3、xxx、xxx、xxx三位同志负责查验健康证明。全体师生返校复课时必须携带48小时核酸检测阴性证明、一码通绿码、健康承诺书、近14天健康状况登记表等有效证明前往学校报到。

4、各班主任负责建好本班学生与中高风险和省外非中高风险地区返紫人员动态管理台账。有特殊情况及时按照《xx镇xx小学信息报告制度》履行报告职责。

5、各班主任要认真摸排学生共同居住人员情况，如有从外省回家人员，班主任要主动向xxx、xxx两位同志报告。并要求该人员未解除管控措施前不得与学生接触，一旦接触，学生需进行3天居家健康监测和1次核酸检测，第4天无异常后方可返校复课。

6、教职工要严格遵守疫情防控相关要求，凡未经许可私自外出的将按照相关纪律规定处理

7、所有师生员工往返家校乘坐公共交通工具和步行途中要全程佩戴好口罩，并做好个人防护。

8、加强师生健康监测。一是全体教职工和食堂工作人员要如实填写《xx镇xx小学教职工复课前居家健康监测情况及疫情接触信息摸排登记表》，各班主任负责本班学生填写《xx镇xx小学学生复课前居家健康监测情况及疫情接触信息摸排登记表》，在复课前一天交给xxx打印存档。二是各班主任要做好晨午检、班务记录、学生因病缺勤原因追踪，对有发热师生，要第一时间采取科学规范措施向曹校长汇报，并且同时启动《xx镇xx小学20xx年xx季学期疫情防控应急预案》。三是因病请假师生返校时要出具康复证明。

9、xxx负责门禁管理。要做到对无关人员和车辆一律不得进入校园，师生员工进入校园必须佩戴口罩，查验健康码、行程码、体温监测。未住校教职工、食堂工作人员实行居住地、学校“两点一线”闭环管理。

10、xx负责组织全体教师做好复课后课堂教学与线上教学的衔接，对在疫情期间因被隔离或其他特殊原因没有接受线上教学的学生拉下的学业任务，要安排时间补上，对在线上教学中学生没有听懂的知识点要通过线下教学再弥补，确保全体学生达到教学进度一致，教学内容相同，教学效果明显。复课后，各班心理健康课老师要组织学生上好健康教育课，进一步宣传疫情防控知识，做好学生心理疏导。

11、师生在校除体育课外，必须全程佩戴口罩，停止组织校级聚集性活动。

12、食堂工作人员武光艳同志根据《学生营养餐指南》上报本周要采购的食材，此项工作在xx月xx日前完成。

1、全体教职工正确认识当前形式和任务，增强责任意识和大局意识，确保我校按时复课。

2、落实责任，迅速行动，立即进入工作状态，认真抓好落实各项工作。

3、全体教职工全天24小时手机开机，确保通讯畅通，及时关注并且落实xx小学微信群里发布的各项工作任务，按时间节点保质保量完成任务，不打折扣，不弄虚作假。

4、要克服厌战情绪，克服思想懈怠，主动担当作为，不要推一下动一下，不推就原地踏步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找