# 2024年学校教导处工作总结汇报(五篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-04

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校教导处工作总结小学篇一**

一、牢固树立质量意识，优化教学管理

教学质量是学校工作的生命线，“靠质量求生存，凭管理谋发展”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。

1、依法治教，开足课程。

本学期，我校能够严格执行教学法规，严格按课程计划开齐课程，编排课表，着力抓好课程表、作息时间表、“两操”以及兴趣”活动的执行，保证教学秩序稳定正常，各项教育教学活动有序开展。进一步加强了听课力度，加大了对课堂教学的监控力度，由教导处具体负责每日的课程运行情况的督查和特殊情况下的课务安排工作，从管理上遏制侯课不到位和弃课现象。力保各学科都要上足课时，保证质量。

2、查评结合，夯实常规。

为了规范教学行为，我们根据教学月检查常规要求，从教师的备课、上课、听课、作业批改、检测后分析等方面提出了具体明确的要求，进一步改变了教师“重结果，轻过程”，“重教学成绩，轻教法”的教学观念。

本学期教学常规检查采用集中检查、量化评比等方式，对每位教师的上课，备课，作业批改进行了量化评比，每月分学科组对每位教师的教育教学工作进行全面检查。帮助教师找出备课和作业中的问题。通过评比，促使教师在提高备课质量和作业质量上下功夫。教导处在业务学习时及时反馈，弥补不足，提出方向，进一步规范了教师的常规工作。

3、监控检测，提升质量。

本学期，我们始终把提高教学质量放在首位，明确要求各教师每教完一单元，都要自主进行单元质量检测，及时做好补差工作，将补差工作责任到人，坚持狠抓质量不放松。此外教导处还加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立教学质量监控检测制度。一学期来，分别对全校的语文和数学及三年级的英语学科进行了四次质量检测。此外，对一年级拼音教学进行了两次验收检测。长期开设英语补差班。由教导处安排专人补差。重点关注部分成绩有较大差距的班级学生，为了促进全体学生的提升，本学期还进举行了口算竞赛，作文竞赛，英语单词听写竞赛。月考和期中还专题对全校检测后的成绩进行了专题的分析与反思，对未过关的学生要求任课教师予以重点辅导，直至补测过关，夯实学生基础。期末考试教导处精心制定考试方案，从考场的安排、监考、阅卷安排等做到周密细致，严谨踏实。同时教育学生做到诚信考试。常态化进行教学质量的监控检测，进一步增强了广大教师的质量意识。

4.多措并举，转化后进。

要全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生差生较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，把目标定位在关注各班后30%学生的提高上，全面提高合格率。一是对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立完善的学困生台账，分学科明确补差责任人，制订补差计划、落实补差措施，按月记载学困生转化过程，各语、数、英老师充分利用课余时间做好学困生的辅导工作，努力促使所有正常学生能达到课程标准确立的基本要求。

二、注重师资队伍建设，提升教师专业素养。

学校教学质量的高与低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提供源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我非常重视年轻教师的业务能力的提高。

一是上示范课。组织了教师听课评课。在听评活动中提高业务素质。活动贴近教师教育教学实际，满足教育教学需要，实效显然。

二是在教研活动中以身示范，现身说法，积极开展教研活动。在集体教研的过程中，研讨教学中困惑的问题、提升教师教科研水平。

三是注重青年教师专业成长。青年教师是学校发展的后劲，也是学校的生力军，他们素质的高低，决定着学校今后的发展。本学期，我深入课堂听课30多节，对全校青年教师的课跟踪听了两次以上，每次听课后及时评课，提出修改指导意见。一学期来，我欣慰地看到老师们的教学水平有了很大进步。

三、关注学生发展，提高学生综合素质。

诵读是学生语文素养的重要组成部分，开设“诵读”兴趣班以来，特别重视学生诵读能力的培养。教导处组织了开展了一次全校经典诵读比赛活动，这次活动激发了学生诵读的兴趣，全校形成了浓厚的读书氛围。

在此基础之上，为进一步培养学生的兴趣，挖掘学生的潜能，提供学生施展才华的机会，教导处组织开展了每天一节兴趣活动。学校共开设书法、绘画、舞蹈、器乐、象棋、球类等多个活动,让学生自由选择适合自己个性特长的活动项目。活动组织规范而有序，活动内容特长加特色，活动方式走班与集中。从辅导教师的安排、成员的选定、活动时间、活动地点、规章制度等方面加强了管理与指导。使学生真正学有所长，学有所得。各类兴趣活动的开展，极大地丰富了广大师生的校园文化生活，为学生快乐成长、全面发展开辟了多元化的渠道。

此外，为了激励学生，教导处组织举行了月考和期中考试表彰会以及口算、作文单词听写优胜者表彰。这些活动大大极大地激发了学生学习的积极性。

四、努力工作，硕果累累。

1、20\_\_年学校元旦文艺汇演的成功体现了艺术教育和兴趣活动开展的成功。

2、学生家长纷纷介绍新生入学，体现了我们广大教师教育教的成功受家长的信赖，教学和补差的成功。

3、学校越来越受社会的赞誉，教育教学的功劳首当其中。

1、积极开展与兄弟学校的双边交流活动，通过交流，提高教师业务素质。

2、加强常规管理力度。力求科学规范。高效优质。

3、校本教研还需继续深入，扎实开展，提升教师的教科研意识。

一份耕耘，一份收获。在本学期的教学、教研活动中，我校取得许多可喜的成绩，但这些都已经属于过去，我们教导处仍将继续保持谦虚、开拓、创新的精神，为学校教育教学质量的提升贡献出一切力量。

**学校教导处工作总结小学篇二**

1、优化教育方式，德育工作推陈出新。

（1）传统的说教、灌输不利于师生心灵的沟通与情感的交流，无利于激励学生形成自觉的行动。本学期我们集合爱满校园活动，将每周五定为爱心故事晨会，每班一本爱心故事集，让班主任和学生共同收集感人的故事和名言，通过读故事，谈感悟，使学生学会理解、尊重、关爱，在活动中认识自我和发展自我。此项活动受到了学生的欢迎。

（2）明确的德育目标，能引导学生不断前进。本学期我们编写了《爱心教育手册》将爱祖国、爱家乡、爱学校、爱班队，爱学习、爱劳动、爱生活，爱社会、爱师长、爱他人这“十爱”的教育目标分层次细化，低中高年级的每一爱有不同的达标要求。首先由教师带领学生对照要求学习、实践，教导处再通过抽查形式引导督促，并请家长参与填写某些项目的达标卡，对孩子的表现写评语鼓励，学生的道德思想得到了提高、行为习惯有了改变。

（3）为了让学生更好地认识自我，激励学生的不断进步，我们又充实了学生的成长袋——开学：每个学生制作个性化的开学卡，定学期目标，请家长给孩子写开学寄语。期末：对照学期的目标，学生个人作小结卡，家长、老师、同学参与评价。

2、拓展多种渠道，德育活动精彩纷呈。

（1）学生们的德育观念的形成，不能总是靠教师的说教。为了避免德育教育的枯燥，本学期我们组织学生收集童谣、鼓励编写爱心童谣，在编写童谣，诵读童谣的活动中，学生的思想、言行受到了潜移默化的影响。

（2）开发和实施课间体育是改变课间“追逐打闹”活动现状的根本途径。只有引导小学生开展健康的、安全的课间体育活动，才能从根本上规范学生的课间行为。所以，我们向各年级征集有益的游戏，引导学生积极开展健康、安全、有益的课间游戏，并进行“文明课间游戏”检查，及时表扬、反馈，学生课间不文明的、危险的活动逐渐消失。

（3）书是人类进步的阶梯，能引导学生求真、向善。本学期初，我们组织四-—六年级部分学生参加了第五届青少年读写大赛初赛，鼓励学生积极上进。结果在决赛中，我校有学生获得了省级铜奖，进入省读写500强；两名学生获市级奖，三名教师获省级优秀辅导奖。

1、常规管理贵在平时一贯坚持。长期、有恒地对学生行为规范的`训练，使学生体验到自觉守纪律的快乐，提高学生的主动性和积极性。加强经常性检查监督，才能保证常规管理的有效性。我们坚持每日将常规分项目全面检查，记载，评比，反馈。帮班主任及时了解学生的行为习惯，及时纠正不良行为，巩固良好的行为习惯。

2、树立先进典型，建立竞争形式。我们通过常规的评比，奖优罚劣，充分发挥评比的导向作用，激发班级和学生学先进、争先进的积极性。我们每周常规一评比，张贴小红旗；每月再评比，评出星级班级；学期结束总评比，选出文明班级。同时教导处根据常规教育重点，不定期巡查，发现问题及时向班级反馈，发现好行为及时表扬，以此进一步提高学生的道德认识，培养学生良好的行为习惯。

3、多渠道进行反馈。我们将各种评比情况和获奖情况通过橱窗张贴、红领巾广播台宣讲、校园网公告等形式扩大宣传，树立先进榜样，激发荣誉感。

1、平时落实素质教育的各项制度、严格执行课程计划及“三表”，调代课必须经过教导处，倡导执行局“四四二四一”，加强教学精细管理，严格教学常规管理。

2、坚持每天一次的行政领导巡课巡岗制度。每天由一名主任和一名校长或书记领导巡视课堂常规与教师办公室工作情况检查，有记录，有交流，使得教师课堂教学常规越来越规范起来。

3、定期进行各项检查。期初、期中进行了电子备课笔记检查，并规定了详细要求和作了培训。我们还对作业、作文、听课笔记、班主任手册等进行了检查，发现了作业中存在着一些问题，尤其感觉到学生书写的不足，将在下学期进一步改进。

4、四-五月份实行了每日推门听课制度，对年轻的教师的教学情况作了全面地了解，并及时帮助，对教学中存在的问题进行个别交流，促进其教学水平的提高。

5、关注六年级教育教学情况，召开了家长会，毕业班经验交流会。每周四的开放日活动按时发通知、及时收反馈，密切了家庭和学校的联系。

6、班主任工作开学有教育工作计划，期末有班级工作总结。

１、做好学籍管理工作，对转学的学生严格按制度进行；根据转进转出情况对各班学生的档案进行调整。

２、贫困生帮扶活动。学期初，按局要求完成了贫困生的调查和申报工作。师生结队帮扶贫困生，给予了及时的援助。教导处给每一个家庭经济贫困生建立了个人跟踪档案，全面地了解贫困学生，及时记录了获资助情况。

**学校教导处工作总结小学篇三**

一、学校紧紧围绕提高教学质量这个中心，制定措施狠抓落实，收到了明显成效。成绩稳步上升。暑假开学后进一步深化“三横两纵一体化”管理模式，增强竞争意识，即在学校统一管理下，将三个年级重新分班，均衡的分成东西两个学部，教师也由东西两个学部重新选拔，做到了平分学生，平分教师，竞争上岗，在同一起跑线上竞争，在学部教师间形成竞争机制，极大的调动了学部领导及教师的工作积极性。

二、大力实施创新教育，进一步优化课堂教学。

学校通过多种渠道学习和吸收外地经验，先后派出两批领导及教师赴全国重点实验学校-----江苏洋思中学取经，经过近一年的学习和探索，结合我校的实际大胆创新，批判的吸收进来，促进了我校课堂教学的改革。

今学期，学校更加重视课堂教学，认为搞好素质教育的主阵地在课堂，要发展能力，减轻学生的课业负担，优化课堂教学是重要措施和手段。当河北衡水中学先进教学经验刊出后，学校立即召开校委会，研究并制定了切实可行的学习计划和落实推广的措施，一是将连载的先进经验复印后，每个办公室一份，及时发到教师手中。二是确立了严格的学习时间，定于每周二、周五课外活动为学习时间。三是规定学习笔记不少于一万字。四是各办公室办好学习宣传栏，五是写论文写心得，更重要的是通过学习、讨论后，在实践中探索和应用，学校安排各楼通过举行全校公开课，评出2名校级学习衡水、洋思经验的标兵，他们的课被评为校级优质课，听课教师达9以上，通过这一活动的开展，推动了我校课堂教学的改革。教师们一致认为，老办法改换新的了。

三、教学常规工作

今学期教学常规工作井然有序，学校力度大教师自觉，教导处督促得力，学生的作业教师全批全改，改变了过去打突击，应付检查的弊端，自推广洋思经验以来，作业多为课堂作业，当堂完成，极大的提高了教学效果，在今年乡教委的常规检查中得到了好评。

四、进一步稳固、规范良好的考风、考纪

新学期学校认真制定了《石家河中学关于严肃考试纪律的有关规定》并且在每次考试前，在教师会上组织教师认真学习，召开全校学生会，认真学习，在我校形成了作弊可耻的氛围，学生学习的积极性比上学期更加积极努力。

五、进一步调整教师考核量化方案，调动教师的工作积极性。

学校领导带头认真学习外地经验，转变思想观念教师随着学校的指挥棒，在这一思想的支配下，学校积极推行变“精英”教育为“大众”教育的教育观念，在考核教师上由过去的考核的2学生上升为8，让教师关注每一个学生，收到良好的效果。

六、落实教研教改课题，以教改促质量。

教导处在搞好原有的“作文、阅读”教改的同时，积极推广洋思教学法，实行分层教学，让优生吃饱，差生吃好，不使一个学生掉队，教导处严格规定，对后进生要布置不同的作业，不要歧视后进学生。教导处还重视加强优生的培养工作，作为常规量化的重要环节，统一发放了作业卡，层层落实优生计划、目标，在今年的县级视导工作中，作为一个亮点收到教研室的好评。

七、教导处今学期围绕提高学生学习成绩这一目标，强化学生的学习意识。

从上课、作业、考试等方面严格要求，严格控制学生的学习时间，保证上课45分钟的学习质量，对缺勤学生严格登记，并实行补课制度。召开了初一优生座谈会，鼓励他们再接再厉，考出优异成绩。了解他们的学习生活等情况。对教师教学的情况，半年时间改变了学生学习的松、散、懒的状态，不论在校内、校外，感觉到了学习的紧张气氛，受到社会各界的好评。

以上工作，虽取得了一点进步，但还有很大不足，有待在下一学期工作中加以完善、充实和改进，不当之处请领导同志指正。

**学校教导处工作总结小学篇四**

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。

1、落实常规工作。

从教师备课、上课、批改作业、辅导及质量检测等方面提出具体要求，在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

2、着力抓好学生的“规范”教育。

从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以新的小学生日常行为规范为指针，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯入手进行养成教育，并以开思品课、晨会课、班队课及综合实践课为主渠道。

3、电子学籍管理。

学校始终本着学生就近入学的原则，做好在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

4、加强安全常规管理

各校严格实行校园封闭管理，实行来人登记准入制，加强校园教师值班和路队（和渡口）护送，加强晨检、午检，杜绝安全隐患。进一步完善考勤、考课制，坚决杜绝空堂、提前下课和放学现象。确保课堂安全。

5、网络教学手段。

本学期，中心小学每间教室都装了多媒体白板设备，并组织全体教师进行多媒体信息技术应用的培训。在课堂教学中，教师应用多媒体教学和网络教学手段，丰富和提高了教学质量和教学效果。6、加大常规教学检查力度，确保教学秩序井然。

本期，教导处对教师的教案、作业、班级工作每月定期检查和抽查相结合。本期教导处共组织了大型月查4次，每次检查有记载。对检查中存在的问题及时提出，有力地促进了工作，让检查起到真正督促提高的目的。教师在备课上有了新的认识，提高了课堂的驾驭能力，既注重了新课程改革的理念，也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值观的培养。

本学期我们认真分析了学校整体情况、教学和教研工作现状，认为：必须改变校内教研只是上上课、讨论讨论的形式主义，必须切实落实教研活动有效性，进一步提高教师课改意识，改变传统教学模式还学生学习自主性，才能够促进教师素质、技能的提高，才能够促进提高课堂教学效果，才能够进一步提高学校教育教学成绩，才能够适应社会，使学校生存发展。

1、坚持“科研兴教”的指导思想。我校建立健全了校本教研制度，确定了教研总体思路。教研活动开展扎实有效，把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来，改变了认识，提高了工作效率。

2、认真开展优质课赛教活动。

优质课赛教活动既是教师的一次大练兵，也是对我校现有教师教学能力的一次检验。本学期优质课赛教活动安排扎实，参赛的学科面广，不仅有语、数学科，还有音乐、体育，参赛的教师都能认真备课、上课，利用多媒体课件展示教学才能；在评课上各教师开诚布公，既说出了优点，更指出了缺点、建议，使评课起到对教师个人的指导作用而不是走过场。本次赛课无论从参加人数上，还是组织效果上都是前所未有的。活动结束后，教导处及时对活动进行了总结。

3、成功的承办了贵池区首届数学优质课堂教学展示交流活动，在活动的过程中，我们精心组织，团结一心，相互配合，使活动开展的有条不紊，精彩纷呈，效果明显，受到了与会领导和老师们的`高度赞扬。

4、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师到牛头山中心学校观摩语文教学活动，博采众长，拓宽教学思路。

教学质量是学校的生命线，是教育的永恒主题，是构建和谐校园的落脚点，也是我们每一位教育工作者，教学质量是学校的生命线，是教育的永恒主题，是构建和谐校园的落脚点，也是我们每一位教育工作者，始终必须要坚持的一个永恒的主题，因此，努力提高学校教学质量，是我们每一位学校教育教学管理者的的职责。

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。平时在工作中多摸索，在实践中多反思。期末人人完成一篇个人小结。

2、做好学困生的帮辅工作是提高教学质量的又一举措。平时，我们一如既往抓好此项工作，积极探索转化途径。做到对象明确，内容落实，辅导到位。素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强培优转差工作，全面提高及格率、优秀率。

3、坚持学科教学质量的测试。教师们在平时的教学中按单元进行了质量测试，并认真进行试卷分析，表现出了老师们高度的责任性和质量意识，出色地完成了教学任务。

1、随着教师“中龄化”，及部分教师高级职称的评定，教师参加教研活动的积极性有所降低。

2，教研活动形式有待创新，急需专家的引领。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，谱写教育新篇！

**学校教导处工作总结小学篇五**

1、认真抓好各项教学常规。

(1)、每学期三次教学业务检查(即学期初、学期中、学期末)。每循环抽查教师业务，在教研会上通报。

(2)、每循环召开一次教研组长、备课组长会议。

(3)、每循环至少举行一次教研组、备课组活动。

(4)、配合督导室、教研室对教师的备课、作业不定期随机抽查。及时通报，及时整改。

(5)、不打招呼，推门听课。

(6)、每天抽查教师的上课、办公、辅导情况等。

2、加强考勤检查。教导处坚持每天抽查教师的在岗情况，严查擅自离岗，中途退岗现象。重点抓好一早一晚，加大早晚自习的检查力度。基本杜绝上课迟到、旷课现象。教导处在开学初制定了《教学工作考评方案》，设计教学常规检查记录册，每天有检查，有记录，落实到人。

3、抓好质量检测。

(1)、各级部每次月考、期中、期末考试前召开考务会议，安排好考场、考务工作，对监考和阅读作出统一安排，确保了考试的顺利进行。

(2)、考试中始终贯彻“降低难度，形成梯度，加大题量，注重基础，适度综合“的命题指导思想，对月考试题的命题范围，难易程度试卷结构等，作出明确要求，切实抓好命题关，考风考纪教育关，进一步培养了学生的诚信意识，自律意识和集体荣誉感。

(3)、加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师必须写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评。对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查我原因，制定整改措施，责任到人。有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

4、加强对教师教育教学能力的全面考核。

(1)、校长室、教导处在学期中和学期末先后两次举行评教评学活动，广泛听取学生的意见和建议，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流，力争最大程度提高教师教学水平。

(2)、学期末，教导处依据优秀教师评选方案，对老师一学年以来的教学成绩全面量化，积分考核，便于教师的调整和定级。

5、注重教学的过程管理。不定期抽查教师的备课、作业、上课。除公开课之外，对于听课，都是进行不打招呼，推门听课，及时、全面、真实地了解教师的教学情况。发现问题，及时指出，限期整改。

6、认真贯彻上级关于实施素质教育的要求，严格执行教育法规，开齐课程、上足课时，严格按规定征订教辅用书，教导处会同校长室在学期初印发了《严禁乱定资料的通知》，并印制了《征订材料审批单》。要求资料的征订必须由备课组老师集体研究，并报教导处审核，经校长室、董事会审批后方可订阅。

7、积极开展循环过关考、学科竞赛、基础知识过关等竞赛。为进一步提高教育教学质量，培养学生的学习兴趣，各级部结合学生的实际情况，由教研组、备课组命题，广泛开展学科竞赛。每次竞赛均能做到：提前通知、准备充分、精心命题、认真批改、及时总结。把竞赛作为阶段性复习、检查的重要手段。做的较好的备课组有：七年级各备课组。八年级的语文、数学、英语备课组。九年级的语文、数学、英语、物理备课组等。

8、针对双休日时间较长，按校长室、教导处要求，各备课组结合自身实际有计划、有针对性的布置双休日作业，并交教务处检查备案。教务处每循环抽查双休日作业批改情况。七年级备课组针对实验班和普通班分别布置双休日作业。

9、抓好循环过关考试，七、八年级各备课组按教务处要求，在罗主任、邱主任的精心组织安排下，已形成常规。

10、抓好疯狂英语。从材料的整理规范，检查、落实到位。

11、加强对物理、化学等各室进行规范化管理。成立以校长为组长、教导主任为副组长的理化实验领导小组，配足配齐各种仪器、药品，确保理化实验正常进行，要求制度上墙，仪器药品摆放有序，保持各室卫生整洁。同时，加强仪器的损坏、登记、赔偿工作。图书室、阅览室、微机室均有专人管理，责任到人。

12、做好中考各项工作，(1)做好报名工作(2)做好体育加试和理化加试等各项工作。

1、提高认识，增强组织纪律性。

每循环单周一上午小自习为教研组长、备课组长的开会时间，下午小自习及课外活动时间为教研组、备课组活动时间。每次开会、活动前必须点名，如实记录，确保了活动的正常进行。每次活动要定时、定点、定人、定内容。

2、各教研组能按教导处要求，认真组织开展公开课。要求：听课人数要齐，上课质量要高。特别是语文、数学、英语三组，人数多、难度大，在张庆华老师、张智老师、庄席老师的精心组织下，活动开展有条不絮。

3、各备课组能认真开展备课组活动。活动时，目标明确，准备充分，能以教材为中心，每次一个重点，每次一个中心发言人。达到集思广益、共同提高的目的。评课时能认真及时，直言不讳。基本达到了及时交流，如实反馈，团结合作，共同进步的目的。如：七年级的语文、数学、英语备课组，八年级的语文、数学、英语、物理备课组，能认真完成教务处安排的各项工作。邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等工作思路清晰，率先垂范。九年级的语文备课组张庆华老师、理化组张辉老师，工作默默无闻、踏实认真。

4、各教研组、备课组能结合本组实际创造性地开展工作。

九年级的语文备课组，物理、化学备课组，能以确保中考出成绩为目标，脚踏实地的做好本职工作。张辉老师、冯妮娜老师、刘洪主任、张庆华老师等能充分利用网络资源，搜集整理资料，为本组老师、特别是新教师提供方便，做到资源共享，既减轻了老师和学生的负担，又起到了良好的教学效果。七、八年级各备课组在竞赛的基础上，切实抓好循环考。邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等做了大量工作。七年级英语备课组组长王小响老师、八年级英语备课组组长刘明付老师能自己整理材料，抓好疯狂英语。七、八年级语文备课组长邵长志老师、刘永久老师工作认真，能把积累的工作经验向本组老师推广。艺体组在姜德勤主任的组织下，体育、美术老师也上了公开课，上课质量明显提高，同时在学期末进行验收。

“青年教师的最大福利，就是培训”。对青年教师的培养目标是：“一年上路，两年过关，三年成才”。

1、加强理论学习，提高知识水平。

2、发挥教研组、备课组的集体帮带作用，把每循环一次的备课组活动作为教师学习交流的平台。

3、开展新老教师拜师结对活动，使青年教师学有方向、学有目标。

4、通过开展“阳光高效课堂教学大奖赛”、“推门听课”等活动促进青年教师教学能力的提高。“阳光高效课堂教学大奖赛”活动组织较好的有语文、英语、数学、理化生、政史地等教研组。张庆华、庄尚席、张志等做了大量工作。在“阳光高效课堂教学大奖赛”活动中表现突出的教师有：闫凤利、马云凤、马文书、夏勤、胡梦迪、李雅、陈海琴、张丹、刘明付、段绪芝、王永、何香梅、王冠、王旭、李想、乔益民、韩江宁、尹凤琳、李静、谢振等。

1、本学期教研课题《阳光高效课堂》，各教研组、备课组能围绕教研课题积极开展各项教研活动，力争每一节课都做到阳光高效。

2、经过近一年的努力，教师的理论水平渐渐提高，特别是青年教师的教研能力较快，有多名教师的论文、教案或辅导学生获奖。如：吕露、李芹、姜德勤荣获县优质课大奖赛一等奖。

3、围绕“有效教学”，七、八年级数学备课组积极推行课改，实施“学案教学”，取得了一定成效，积累了部分经验。

1、加强学籍管理，严格流生。规范地做好入学、休学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。

2、加强电子学籍的管理工作，加强电子学籍管理人员的工作责任心，确保输入的信息准确无误。

1、少数老师私自调课太多，甚至因调课出现旷课现象，应进行规范管理，填调课单，上报教导处。

2、公开课的质量尚需进一步提高。少数教师组织观念淡薄，我行我素，不能按要求开课、听课、评课。

3、常规业务检查，部分教师材料不上交不及时。部分教师不能认真备课，或备课流于形式。作业批改不认真、不及时，缺乏敬业精神。

4、教师的论文水平整体不够高，很少有上档次的发表。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找