# 小学班务工作计划总结 小学班务工作计划目的要求(9篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-05

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学班务工作计划下期小学班务工作计划指导思想篇一（一）主...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学班务工作计划下期小学班务工作计划指导思想篇一**

（一）主题名称：你变我变大家变

暑假过后，孩子、幼儿园都发生了很多变化，这一主题引导孩子从认识自己的变化到认识他人的变化，从认识幼儿园的变化到认识周围环境的变化，让他们在探索事物变化的过程中体验生活的多姿多彩。

（二）主题名称：中国娃

孩子们了解在“地球”这个好大的家庭里，有黄皮肤的宏观小朋友，还有黑皮肤、白皮肤、红皮肤的各国小朋友，大家要相亲相爱；让孩子知道祖国地大物博，了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

1.培养幼儿良好的生活习惯，督促幼儿按时来园，适应幼儿园的生活。

2.学会正确叠放被子的方法。

3.天气炎热，养成随时喝水的好习惯。

4.夏季注意饮食卫生。

1.做好与新生家长的沟通工作，让他们了解孩子在幼儿园的一日生活内容。

2.召开新学期家长会，宣传有关幼小衔接方面的知识。能配合幼儿园的教育教学工作。

3.丰富与完善家长园地的内容。

1.补办新生接送卡并提醒按时接送幼儿。

2.加强班级环境布置，进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3.做好新生家校通的录入工作。

**小学班务工作计划下期小学班务工作计划指导思想篇二**

本学期，我班共有幼儿25名，大都是原大班直接升入大班的，新增幼儿一名。孩子们升入了学前班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的\'想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力培养。4学习习惯和生活习惯培养，5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

（一）本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、加强各方面的安全防范意识。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法;学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

（3）天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁;会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

（1）开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

（2）以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（3）加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

（三）、卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

1、通过“家长园地”、“《家长作业》”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

3、继续组建“学前班家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过学前班的第一个学期。

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成学前班的各项工作。

**小学班务工作计划下期小学班务工作计划指导思想篇三**

我班共有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿在生活学习中还存有一定的差距，各个方面能力水平都不一样，生活自理能力方面发展的都很好，不仅能处理好自己的事，还能热情的去帮助他人，教师和小朋友的关系也非常融洽。每个孩子显示出自身的智能优势，有的幼儿语言智能比较强；有的幼儿身体运动智能比较强，根据本班实际情况及家长的建议拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向。本学期将在认真规范幼儿的一日常规的基础上培养幼儿良好的学习习惯，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

本学期我班将继续以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，依托《多元整合幼儿活动课程》，结合本园的工作要求及本班幼儿的年龄特点和实际情况，将教育与生活整合，教育与游戏整合，教育与资源整合。遵循以儿童发展为本的教育原则，大力推进素质教育。重点培养幼儿简单的英语交际能力、绘画能力和对事物的探索精神，不断发展幼儿的想象力和创造力，全面促进幼儿身心和谐发展。中心工作是促进每个幼儿养成良好的生活习惯以及富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动增强体质；培养幼儿养成勤思考，善于动脑筋的习惯，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

（一）教育活动

根据本班幼儿实际发展水平及年龄特点，结合多元整合课程，在一个主题结构的引导下，将主题内容潜移默化的渗透在教学活动、区域活动、日常生活、游戏中，使幼儿成为学习的主体，积极、主动的投入到活动中去。通过围绕幼儿生活的核心经验选择主题、设计活动，使各领域及领域间得以有机整合。在教学活动中，用生动形象的教育教学方法吸引幼儿，使幼儿获得最基本的感性经验，得到最基本的发展，形成对幼儿的全面综合的影响。另外开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

（三）家长工作

1、通过家长园地、家园论坛、家校路路通等形式，让家长及时了解幼儿在园所学的内容，让家长更加了解幼儿园课程。另外，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

2、每天充分利用接送时间向家长反映幼儿在园表现，多与家长交流、谈心，交流教育经验，正确处理好家长和老师的关系，对幼儿一视同仁，认真听取家长的意见建议。

3、对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

4、初步与家长进行幼小衔接的沟通。

（四）安全工作

1、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

2、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作，培养良好的卫生习惯，要求幼儿自己的事情自己做，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。

3、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹，防止幼儿从楼梯上摔伤，不把脏手抹在墙壁上。

4、户外活动时，不让幼儿情绪激动，以免乱奔乱跑，发生意外。玩大型玩具时，教育幼儿要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

九月份：

1、做好开学的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境迎接新学期。

2、认真及时地完成各类计划的制订。（班务计划、游戏计划等）

3、认真组织开展幼儿的一日活动，规范幼儿的生活、学习习惯，重新编排幼儿的座位等。

4、开展主题活动，结合主题内容“中国娃”，认真创设与之相应的环境，使幼儿更好的获得知识，学习技能，并发挥他们的潜能。

5、组织幼儿观看苏州市网上教育平台“安全第一课”，进一步树立幼儿的安全意识。

6、结合“教师节”，进一步激发幼儿尊敬教师、热爱教师的情感。

7、重新编排大班韵律活动，带领幼儿多加练习，参加韵律操评比活动。

十月份：

1、开展欢度“十一”国庆节的活动，培养幼儿热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

2、开展主题《丰收的季节》，进一步认识秋季的季节特征，知道秋天是丰收的季节。

3、进一步丰富自主性游戏材料，培养幼儿的规则意识，拓展幼儿的游戏情节。

4、加强幼儿的安全教育，杜绝安全隐患。

5、继续丰富和美化游戏区域环境，鼓励幼儿共同参与、提供游戏材料，并逐步完善游戏的组织过程。

十一月份：

1、开展《动物王国》的主题，根据主题变化班中的主题墙，并在游戏区增设相应的游戏材料，争取在活动中培养幼儿热爱动物的感情。

2、进行家长半日开放活动，增进家园之间的交流和联系，提高家园配合的力度。

3、提醒家长为幼儿更换薄被，增添衣服。

4、进一步加强幼儿的自理能力的培养，提高幼儿自我服务能力，逐步学会有秩序的穿脱衣服，天气变冷，小心感冒。

5、家长专题讲座。

十二月份：

1、开《拥抱冬天》主题活动，引导幼儿从不同角度，不同途径认识冬季，感受冬天气候的明显特点，并培养幼儿不为寒冷的精神。

2、天气渐凉，提醒幼儿及时穿脱衣服，预防感冒。

3、充分发挥角色游戏和区域游戏的作用，引导幼儿积极地参与，促进幼儿动手能力、创新能力的发展。

4、加强卫生安全教育，知道冬季预防感冒的一些简单常识和方法。

一月份：

1、通过庆元旦活动，感受节日的愉快。

2、鼓励幼儿积极参加各类体育活动，如拍球、跳绳等运动量较大的活动，让幼儿体验通过体育活动可以抵御寒冷，培养勇敢坚强的品质。加强防冻保暖工作，增强幼儿预防感冒和保护自己肌肤的能力。

4、发放幼儿物品，进行假期安全教育。

5、做好期末测评工作，了解幼儿一学期的发展情况。

**小学班务工作计划下期小学班务工作计划指导思想篇四**

本班共有幼儿30人,其中男生16人,女生14人。本班幼儿年龄差距不大 ,在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言,学习风气良好,思想上积极向上,多数幼儿兴趣爱好比较广泛,班风较正。

可是由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散,不能专心倾听，还很好动,不能很好的控制自己的行为;也有个别幼儿缺乏合作精神,常与同伴发生争执。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯，及培养幼儿良好的社会交往能力。

二、工作目标：

1、加强班级的常规管理，进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动，确保班级各项活动有效开展。

2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养，促进幼儿的全面发展。

3、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

三、工作措施：

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的活动。

(一)保育工作

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

4、把好接送关,预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三)家园联系工作

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏,定期更换内容, 让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂。密切家园联系，共同促进幼儿发展。

四、月份工作安排：

二月份：

1、做好新学期幼儿入园的交接工作,稳定幼儿情绪,熟悉新班级新幼儿。

2、开展“庆元宵”主题活动。

3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

三月份：

1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。

2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

四月份：

1、开展主题活动“春天多美丽”。

2、做好家园联系工作。

3、加强幼儿安全教育工作。

五月份：

1、开展“庆五一”主题活动。

2、加强组织幼儿户外体育锻炼。

3、做好“幼小衔接”工作。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动。

2、做好期末复习工作。

3、开展“家长开放日”活动。

4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在新学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。

**小学班务工作计划下期小学班务工作计划指导思想篇五**

促进个体主体性发展的第四个阶段主要通过帮助儿童学习管理自己的生活和学习的过程来发展他们的任务意识、责任心、坚持性和独立性。促进“群体主体性”发展的第六阶段：通过直接间接的各种活动感悟“民族”、“祖国”、“国家”，并借助“大家来运动”的话题感悟公正、合作与和平竟争。促进类主体的发展进入第二阶段：通过直接体验的种植、养殖活动提升“感恩环境、关爱环境和保护环境”的观念。

1、安全第一，幼儿安全生活教育是根基幼儿动作发展、认知发展及生活经验积累等方面的特点，加强幼儿对周围环境中潜在的危险的认识，提高其预见性和保护技能，减少意外伤害发生，提高生命质量的教育。

2、有关日常健康行为

洗手、刷牙的正确方法及主动性，穿、脱、整理衣服的良好习惯，手帕、纸巾的正确使用。坐、站、行、睡姿正确。良好的作息习惯，活动用具的整理，保持玩具清洁。关心周围环境的卫生。

3、有关饮食营养

情绪愉快，愿意独立进餐。常见食物的辨识，主动饮水，少吃零食，平衡膳食。按时进餐，保持清洁，进餐习惯良好。中外饮食文化的初步感受。

4、有关身体生长

五官的保护及功能了解。换牙、护牙知识的基本掌握。用眼卫生，疾病预防及治疗中的积极配合，探索生命现象的兴趣。

1、开展多种形式的游戏活动，如合作游戏、角色游戏、语言游戏、建构游戏等等。师幼共同设计班内区域布局，发动家长共同收集和制作游戏材料。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，教育幼儿合理收放玩具材料。与幼儿一起讨论和完善各区域的游戏规则，并向幼儿进行相关讲解与教育。

3、开展户外、室内自选自主游戏，帮助幼儿进一步了解各区域的游戏规则并互相督促，自觉地遵守，教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料。

4、合理安排一日活动，保证幼儿充足的游戏时间，并且鼓励配班教师也要学会统筹安排活动，主动带领幼儿开展相关户外游戏活动。

5、做好游戏观察记录工作，根据幼儿游戏区域记录，调整游戏主题和材料。

1、首先，坚持废物利用、环保理念设计班级环境：其次，环境创设应显幼儿的参与性，随着大班幼儿的思维能力、操作能力的增强，将为孩子提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。如，让幼儿参与墙面的设计、主题的确定、各种规则的制定，自己动手、亲身体验，有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣。

2、区角环境；根据教学计划及活动目标，孩子们的成长及兴趣变化及时更换区角材料。开设阅读区、表演区、建筑区、健康区、美工区、益智区。阅读区，鼓励幼儿选择阅读不同的图书，愿意和同伴分享书中的内容，鼓励幼儿扮演故事中的角色，尝试学说故事中的对话，对有语言障碍的幼儿给予特别的关注和指导。科学区鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。引导幼儿多看、多思、多想。知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道放回原处。美工区鼓励幼儿与教师一起布置班级各区域背景等。在操作活动中继续发展幼儿的画、剪、贴、折等基本技能。教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯，鼓励幼儿利用废旧材料制作，体验手工活动的趣味性和创作带来的成就感。

（一）、《纲要》精神：

指导纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

（二）、具体工作内容

1、利用每天早晚家长接送孩子、联系栏等形式，及时解决家长的幼小衔接困惑，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯，为幼小衔接做准备。

2、定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。每周张贴一份育儿知识于家园联系栏，并且发到群里，让上班族爸妈通过qq、微信等社交软件与时俱进、更新教育观念。家园联系栏新增故事大王、亲子游戏、精彩瞬间、热点关注，围绕家长的需求和孩子的成长足迹需要更换不同的内容。

3、抓住瞬间机会，漫聊孩子的发展。个别父母因离婚、或者长期两地上班导致一学期只能和老师见面一两次的家长，这时老师要抓住机会和家长漫聊孩子的情况，让家长感觉虽然自己远在他乡，孩子却备受老师的关爱，心理能得到一份踏实，一份安心。

4、鼓励配班教师与家长多交流，从自己擅长的方面开始与家长交流，让家长感受孩子受三位老师的关注。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好暑假安全工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

**小学班务工作计划下期小学班务工作计划指导思想篇六**

本学期，我班共有幼儿25名，大都是原大班直接升入大班的，新增幼儿一名。孩子们升入了学前班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力培养。4学习习惯和生活习惯培养，5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、加强各方面的安全防范意识。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法;学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

（3）天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁;会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

（1）开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

（2）以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（3）加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

1、通过“家长园地”、“《家长作业》”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

3、继续组建“学前班家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过学前班的第一个学期。

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成学前班的各项工作。

**小学班务工作计划下期小学班务工作计划指导思想篇七**

大班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

通过音乐教学使幼儿在以下几个方面得到充分发展：

1、使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2、发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。

3、发展幼儿的感知觉。

4、能独立的，有表情的唱歌。

5、音乐活动中幼儿的参与探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6、音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7、培养幼儿节奏感。

“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2、充分利用现代教学手段进行教学。

3、积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

第一周不认输的小火车（一）把我的名字唱出来

第二周不认输的小火车（二）快快起床

第三周小机灵的歌太阳，您真勤劳

第四周雨点沙沙

第五周我的身体学会小心

第六周鼓上的小米粒

第七周划船小转椅

第八周跷跷板（一）

第九周跷跷板（二）美丽的梦

第十周闪亮的小星星（一）

第十一周冬冬是个胆小鬼闪亮的小星星（二）

第十二周外星人

第十三周乘火箭上天

第十四周友谊地久天长（一）

第十五周毕业歌（一）友谊天长地久（二）

第十六周萤火虫

第十七周毕业歌（二）

第十八周总复习

**小学班务工作计划下期小学班务工作计划指导思想篇八**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、班级情况分析

1、幼儿由于家里的宠爱，依赖性较强，较为娇气，霸道、缺乏同情心。对此进行个别教育。

2、幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规、游戏常规有待加强。对学习的积极性不高，坐姿不正确要加以纠正。

3、幼儿的自觉性较差，不能自觉地整理自己的东西、收放玩具、椅子、保持周围的环境卫生等。

4、个别幼儿自私、任性，活动中礼让、协作的精神不够，不懂得与人分享。这些问题有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。如：郭丽杰、刘璇喜欢与选定的同伴一起玩，但不喜欢和同伴分享东西。

5、班上幼儿自理能力有所提高，但个别幼儿起床后拖拉现象较为严重。如：陈佳琪、总是在起床后入厕、洗手时拖拉，不着急。

二、班级经营与自身建设

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《实施细则》及《快乐与发展》教师用书，统一教育思想，并转化为教育行为。积极引导。注意幼儿在生活中的表现和反应，及时以适当的方式应答。

2、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

4、充分挖掘、利用各种资源，发动家长收集废旧材料，教师自制幼儿喜欢的玩具材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，激发幼儿的活动兴趣。

5、班内以绘画为特色教育，进一步提高幼儿的绘画水平。

6、爱护并保管好班级财物，节约水电。

三、本学期教育主要目标及措施

(一)、健康领域

1、在集体生活中情绪安定、愉快。每天准时来园，有事要请假。

2、有良好的卫生习惯。做到饭前便后洗手，餐后整理自己的餐具及桌面、地面。

3、养成良好的盥洗习惯。坚持做到每天早晚刷牙，饭后漱口。

4、能关注自己的健康。知道不舒服的时候，要及时告诉家长、老师，乐意接受医生的治疗。

5、积极主动参加体育锻炼。并做到动作协调、灵活。

(二)、语言领域

1、乐意进行交流，能简单表述自己的意见和需求。

2、养成良好的倾听习惯。别人说话时不插嘴、认真听。

3、养成良好的阅读习惯。知道爱护图书，并能用简单的符号表达意思。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。

5、掌握一定的词汇。

6、能欣赏文学作品的意境，感受语言的丰富和优美。并能够复述简单的诗歌及故事。

(三)、社会领域

1、能愉快、主动地参加各项活动，关心身边的人和事，有关注新闻的意识。

2、能正确的评价自己和别人，有自信心。

3、有爱心，关心父母、小朋友、动植物。

4、了解不同地区、国家的风土人情，民族文化。

(四)、科学领域

1、能积极主动地参加数学、科学活动。

2、学会10以内的数的分解、组成、加减运算，并会自编简单应用题。

3、进行简单的测量和比较。

4、认识简单几何形体。

5、对周围环境中的事物、自然现象有好奇心。愿意去探索。

6、了解、认识我们周围生活的环境，知道环境与我们人类的关系，有一定的环保意识、任务意识和责任感。

(五) 艺术领域

1、能积极参加音乐活动，知道在活动中要和别人相互合作、互相欣赏。

2、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。

3、能大胆地用绘画、制作、舞蹈等方式表达自己的感受和体验。在绘画中会表现物体的基本部分和主要特征。

4、喜欢使用各种材料、工具、方法进行剪贴、绘画、制作。能大胆进行进行创造活动，能独立进行制作。

四、卫生保健工作

1、加强对幼儿的安全知识的教育，提高幼儿自我保护的意识和能力，及时消除安全隐患，杜绝意外事故的发生。

2、在一日活动中提醒幼儿多喝水并根据天气的变化及时更换衣服，作好班级物品的清洗、消毒工作，预防传染病的发生。

3、保证幼儿每日2小时的户外活动时间，组织一些趣味性强的体育游戏，提高幼儿对体能活动的兴趣，增强其体质。

4、培养幼儿良好的进餐和午睡习惯，既保证部分饭量较小的幼儿吃饱吃好，又要适当控制肥胖儿的饭量，引导其合理进餐。

五、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周五下午公布下周的一周工作重点。

2、与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、做好定期家访工作，召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

活动，增加家长与孩子一起交往、沟通的机会。

六、各月工作安排

二月份：

1、制定班级新学期工作计划。

2、复习幼儿操——世界真美好。

三月份：

1、召开家长会、家委会。

2、结合“三.八”妇女节，开展以‘爱妈妈’为主的系列教育活动。

3、班级环境创设。

4、规范活动区的常规。

四月份：

1、开展主题教学活动—春天的消息。

2、家长开放日活动。

3、开展

幼儿“故事大王”比赛。

4、开展班级特色工作——主题内容的绘画。

5、开展班级“幼儿跳绳”比赛。

五月份：

1、开展主题教学活动——我要上学了。

2、亲子活动——春游。

3、为第二届“群星杯”幼儿庆六一活动做准备。

4、开展班级“幼儿讲故事”比赛。

5、配合保健医做好幼儿体能测试工作。

六月份：

1、开展主题教育活动——再见了，幼儿园。

2、班级特色工作展示——幼儿美术展览。

3、举行“

幼儿识字”比赛。

七月份：

1、布置假期任务。

2、班级财产清查。

**小学班务工作计划下期小学班务工作计划指导思想篇九**

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

本学期我班共有22位幼儿，两位幼儿转出。其中男孩15人，女孩7人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如陈昊天、钱磊等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；童冰、王欣怡等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事。从整体看孩子的午餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力

2、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

3、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

4、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

5、继续树立文明班风，培养良好学习习惯。

6、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们着重科探游戏，让幼儿运用身边的各种材料发现科学小知识。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和探索能力。

2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。

3、教育重点：我们班级将继续开展“说文明话、用礼貌语”活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，引导幼儿从生活的一点一滴中规范自己的行为。通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。结合幼儿园的课题，开展情境化户外活动。创设多种材料的情境游戏，把单一枯燥的户外活动情境化，让幼儿自主参与到游戏中去。

4、幼小衔接实施方案：

学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

身体方面的准备：

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

前阅读、前书写的渗透：

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合，在语言区精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透。坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

5、家园合作：在家长工作方面，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们将一如既往地本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、翼校通、家长开放日等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。结合科研计划，我们将在幼儿成长册内除了展示幼儿学到的本领，另外每月至少一次的科探小实验。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

二月份：

1、做好幼儿收费工作。

2、完成各类计划。

3、丰富区角材料，进行环境创设。

4、稳定幼儿情绪，正常一日活动常规。

三月份：

1、开展“三八节”相关主题活动。

2、情境化户外活动的开展。（一）

四月份：

1、期中检查。

2、春游活动的计划与实施。

3、开展家长开放日活动。

4、情境化户外活动的开展。（二）

五月份：

1、进行“六一”活动筹备。

2、幼儿的自主游戏开展。

六月份：

1、开展“六一”活动。

2、幼儿综合能力测评。

3、班级亮点交流。

4、填写班级期末幼儿发展评估。

5、完成各类总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找