# 大班幼儿老师育儿心得体会 幼儿园老师教育心得体会大班(六篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-08

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。大班幼儿老师育儿心得体会 幼儿园老师教育心得体会大班篇一家长是孩子的导航舰，对于刚刚脱离父母怀抱...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**大班幼儿老师育儿心得体会 幼儿园老师教育心得体会大班篇一**

家长是孩子的导航舰，对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园又是一个全新而又陌生环境，他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，更希望得到父母和老师的爱。这就需要老师和我们家长共同用一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去呼唤、去呵护。多与孩子交谈沟通，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界。

在此，我对我家的小公主(媛媛)的教育心得说出来与大家共勉。

1、冷处理：面对女儿有时的一些无原则的要求，我和她妈妈是坚持不同意或不理会，让其放任的哭，待她冷静下来后，再对她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。比如：女儿刚进幼儿园的前几天，由于脱离不了父母，我和女儿的妈妈轮流接送，后由于工作时间的原因改为由她奶奶专人接送。刚开始女儿对马路边的小吃馋得对她奶奶纠缠不休，甚至抱着她奶奶的双腿倒在地上不走，在小区门口正好被我碰上，我也置之不理，让其放任的哭闹后回家再给她疏通道理说：“马路边上的小吃很脏，有灰尘还有小鸟拉的屎，吃了肚子会长虫，人的营养被虫吸收后个子会越来越变小，你就上不了学，也就不能与老师和童伴们开心的玩，家里给你准备了你喜欢吃的东西。”到现在为止她就从不向我们讨要马路边的小吃了，甚至我去接她时还会主动的给我说：“爸爸，这些东西乖小孩是不能吃的”。

2、条件对换法：女儿吃菜很挑，不吃不喜欢吃的菜或不开心时的菜，为此，她妈妈特意为她列了一张饮食奖惩记录表，并对她说：我们全家与她都是平等共同互助的关系，如果吃饭表现好就在表上打分，并奖励全家一起带她逛公园。如果表现不好，这种平等关系就取消，以后就没人给你烧更好吃的饭菜。

3、分散注意法：女儿在睡觉时总是想到学校里好玩或开心的事，静不下心来睡觉;甚至有时还爬起来在床上唱歌跳舞。为此，我们就让她闭上眼睛给她放一首她喜欢的音乐，或者再给她讲一个故事，让她在聚精会神中不知不觉安睡。

4、鼓励法：随着年龄的增长，让她放学到家后先吃一点零食再写字。画画。弹琴，有时还让她用麦克风随着音乐唱她喜欢唱的歌。早上让其早起跳舞或跳绳，使其养成一种有规律性的生活学习习惯。比如：女儿家练习写字时精神分散甚至不愿意，我特在电脑上下载了《童话识字乐园》软件，让她在此学习软件中练习识字的同时另再用一写字本练习写字，最后再让她听听此软件中的童话故事或音乐，使其学中有乐，从而提高学习积极性。

不知不觉，这朵娇丽的花朵在我们家长与老师的精心呵护下进入了大班，也就是到了幼小衔接阶段。让我们用爱心来共同努力浇灌呵护她们，使其争当“好孩子”。“乖孩子”!完美的完成幼儿园的快乐生活而成一名合格的小小少年!

大班幼儿老师育儿心得体会（精选篇2）[\_TAG\_h3]大班幼儿老师育儿心得体会 幼儿园老师教育心得体会大班篇二

保育员是幼儿园保育工作的主要实施者，她们和教师一样，既是幼儿的教育者，也是幼儿学习的引导者和帮助者，她们的职业素养、工作态度、教育行为直接影响着幼儿园保教工作的质量。为加快保育员的专业成长步伐，建设一支高素质的保育员队伍，宝翔幼儿园于20\_\_年5月17日开展了保育员教养随笔交流活动。

首先，保育员交流了各自的教养随笔，彼此分享了在保育工作中付出努力的艰辛、遇到问题的困惑、孩子成长的快乐。朴实真挚的字里行间，体现了保育员认真、踏实的工作作风;倾注爱心的简短事例，体现了保育员对孩子们耐心、细心、爱心的真挚感情。

其次，分管后勤的陈老师，对保育下阶段工作提出了更高的目标，要求保育员在做好班级清洁、常规工作同时，学会善于观察，善于思考，善于交流，一名优秀的保育员不仅要会做、会说，还要会写。建议在教养随笔撰写中采用四步法：

(1)观察幼儿，发现问题;

(2)寻找科学的理论依据;

(3)探索正确的解决方法;

(4)效果分析与评价。

通过本次保育员教养随笔的交流，充分体现了保育员的工作激情和进取之心。我们将务实创新，不断探索后勤队伍建设和管理，使幼儿园后勤工作真正做到服务于教师，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。

大班幼儿老师育儿心得体会（精选篇4）[\_TAG\_h3]大班幼儿老师育儿心得体会 幼儿园老师教育心得体会大班篇三

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。为此，我为我的女儿选择了嘉兴市艺术幼儿园。

家长是孩子的导航舰，对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园又是一个全新而又陌生环境，他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，更希望得到父母和老师的爱。这就需要老师和我们家长共同用一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去呼唤、去呵护。多与孩子交谈沟通，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界。

在此，我对我家的小公主(媛媛)的教育心得说出来与大家共勉。

1、冷处理：面对女儿有时的一些无原则的要求，我和她妈妈是坚持不同意或不理会，让其放任的哭，待她冷静下来后，再对她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。比如：女儿刚进幼儿园的前几天，由于脱离不了父母，我和女儿的妈妈轮流接送，后由于工作时间的原因改为由她奶奶专人接送。刚开始女儿对马路边的小吃馋得对她奶奶纠缠不休，甚至抱着她奶奶的双腿倒在地上不走，在小区门口正好被我碰上，我也置之不理，让其放任的哭闹后回家再给她疏通道理说：“马路边上的小吃很脏，有灰尘还有小鸟拉的屎，吃了肚子会长虫，人的营养被虫吸收后个子会越来越变小，你就上不了学，也就不能与老师和童伴们开心的玩，家里给你准备了你喜欢吃的东西。”到现在为止她就从不向我们讨要马路边的小吃了，甚至我去接她时还会主动的给我说：“爸爸，这些东西乖小孩是不能吃的”。

2、条件对换法：女儿吃菜很挑，不吃不喜欢吃的菜或不开心时的菜，为此，她妈妈特意为她列了一张饮食奖惩记录表，并对她说：我们全家与她都是平等共同互助的关系，如果吃饭表现好就在表上打分，并奖励全家一起带她逛公园。如果表现不好，这种平等关系就取消，以后就没人给你烧更好吃的饭菜。

3、分散注意法：女儿在睡觉时总是想到学校里好玩或开心的事，静不下心来睡觉;甚至有时还爬起来在床上唱歌跳舞。为此，我们就让她闭上眼睛给她放一首她喜欢的音乐，或者再给她讲一个故事，让她在聚精会神中不知不觉安睡。

4、鼓励法：随着年龄的增长，让她放学到家后先吃一点零食再写字。画画。弹琴，有时还让她用麦克风随着音乐唱她喜欢唱的歌。早上让其早起跳舞或跳绳，使其养成一种有规律性的生活学习习惯。比如：女儿家练习写字时精神分散甚至不愿意，我特在电脑上下载了《童话识字乐园》软件，让她在此学习软件中练习识字的同时另再用一写字本练习写字，最后再让她听听此软件中的童话故事或音乐，使其学中有乐，从而提高学习积极性。

不知不觉，这朵娇丽的花朵在我们家长与老师的精心呵护下进入了大班，也就是到了幼小衔接阶段。让我们用爱心来共同努力浇灌呵护她们，使其争当“好孩子”。“乖孩子”!完美的完成幼儿园的快乐生活而成一名合格的小小少年!

大班幼儿老师育儿心得体会（精选篇2）[\_TAG\_h3]大班幼儿老师育儿心得体会 幼儿园老师教育心得体会大班篇四

保育员是幼儿园保育工作的主要实施者，她们和教师一样，既是幼儿的教育者，也是幼儿学习的引导者和帮助者，她们的职业素养、工作态度、教育行为直接影响着幼儿园保教工作的质量。为加快保育员的专业成长步伐，建设一支高素质的保育员队伍，宝翔幼儿园于20\_\_年5月17日开展了保育员教养随笔交流活动。

首先，保育员交流了各自的教养随笔，彼此分享了在保育工作中付出努力的艰辛、遇到问题的困惑、孩子成长的快乐。朴实真挚的字里行间，体现了保育员认真、踏实的工作作风;倾注爱心的简短事例，体现了保育员对孩子们耐心、细心、爱心的真挚感情。

其次，分管后勤的陈老师，对保育下阶段工作提出了更高的目标，要求保育员在做好班级清洁、常规工作同时，学会善于观察，善于思考，善于交流，一名优秀的保育员不仅要会做、会说，还要会写。建议在教养随笔撰写中采用四步法：

(1)观察幼儿，发现问题;

(2)寻找科学的理论依据;

(3)探索正确的解决方法;

(4)效果分析与评价。

通过本次保育员教养随笔的交流，充分体现了保育员的工作激情和进取之心。我们将务实创新，不断探索后勤队伍建设和管理，使幼儿园后勤工作真正做到服务于教师，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。

大班幼儿老师育儿心得体会（精选篇4）[\_TAG\_h3]大班幼儿老师育儿心得体会 幼儿园老师教育心得体会大班篇五

关于家长对孩子的教育问题，是一个非常难以用语言完全表达清楚的问题。它是一个具有丰富内涵的话题。今天陈艳老师希望我谈谈育儿心得体会，我感觉很有压力，同时也是义不容辞。但作为家长，在教育孩子的过程中，我虽然不是很成功，但是却获得了大量的心得体会。

一、要做他(她)的好朋友

要想教小孩，我们先做他(她)的好朋友，将自己变成大小孩，让他(她)喜欢你，信任你，而不是怕你。我会和孩子一起看动画片、唱儿童歌曲、谈谈卡-通人物、一起捉迷藏、一起吃零食、也对孩子讲讲自己小时候的事。请大家要注意的是和小孩在一起游戏互动时，一定要是快乐的，千万不要有敷衍的念头，在游戏中尽量让孩子做游戏的主人，听从他的安排。然后，请试着用儿童的口吻问一下孩子，“我们是好朋友吗?”您一定会和我一样听到满意的答案的。我们家长在孩子身上一定要有耐心!一定要舍得花时间!即使工作忙碌。

另外值得一提的是，我发现有的家长天天追问小孩幼儿园教了些什么，有的还在小朋友间做横向比较，反问小孩：“人家小朋友怎么讲的出?你怎么讲不出?”你这一问，可能什么都没问出来，倒把小孩的自信全都问掉了。请不要给我们的小孩压力，他们本身不是带着任务去幼儿园的。我的孩子一般也不主动对我们讲幼儿园学习的内容，我也不问。我经常去看看老师在教室外贴板上公布的学习内容，在他非常开心的时候，我会讲出老师教的儿歌，他就自动跟着念出来，然后，头一歪，好奇地问：“你怎么知道啊?”“老师不是写在外面黑板上吗?这样小孩灰得到一个讯息：爸妈很关心我。比如说我的孩子在班上当第一组组长，他回家也不说，我是从别的家长口中得知的。

二、要尊重孩子，保护孩子的自尊心，增强孩子的自信心。

我们尊重孩子，孩子才能尊重我们。孩子虽小，却也是一个独立的个体，有他自己的愿望，要求兴趣和爱好。家长要学会洞察儿童内心世界，要用商量、引导(激励的语气和孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将自己的意志强加给孩子。不能因为孩子小，而随意斥责或辱骂，特别不要去嘲弄、讽刺孩子。现在，孩子的学习、生活条件好了，但是他们的心理压力、学习负担却重了，那是因为有些家长不顾孩子的意愿、兴趣，强制他们上各种各样的兴趣班、培训班，扼杀孩子爱玩的天性。原本轻松愉快的双休日反而变成孩子的“苦难日”，从早到晚在作业和兴趣班中周旋。成人经常把自己的意志强加给孩子，要求孩子要达到自己规定的目标，而且常用命令、指责的语气对待孩子，这些都不利于儿童个性健康成长。对孩子的一点一滴的进步，父母都应及时给予肯定和鼓励，增加其自信心，保护自尊心。

三、要以身作则，成为孩子行动的表率。

在教育孩子过程中，家长的表率作用是很重要的。孩子通过自己的观察，可以从家长那里得出什么事可以做，什么事情不可以做，从而得出行为的准则。家长的以身作则，就是在日常生活中潜移默化地影响孩子，教育孩子。所以，家长的一言一行，一举一动都会被孩子看在眼里，记在心里，然后去模仿、去行动。因此，作为家长，必须在工作和生活中时时处处严格要求自己，为孩子起模范带头作用，作一个好的表率与榜样。

四、注意培养孩子的交往能力，活泼开朗的性格和爱心

交往能力对人的一生是很重要的，现在的孩子没有兄弟姐妹，是家庭的中心。因此容易养成任性，自我为中心等缺点，也不擅长于与同伴交往，作为父母要多带孩子和其他小朋友接触、交往、多观察、少干涉，让他在逐渐的交往中学会适应、积累经验、学会交往。

我认为：活泼开朗的性格对于孩子的一生都是有利的，孩子在学习、生活中会遇到一些挫折。这时，父母不应用指责、批评的语言，而是多用鼓励的口吻引导(他们，让他们始终保持活泼、开朗。特别对于孩子爱玩、好动的天性，不要一味地去压抑，要让孩子保持天真、活泼的天性，留有一个快乐、无忧的童年。

家庭教育也是父母的自我教育，对我们每个父母都是素质上的考量。面对孩子，我们是否真正想过到底要给他什么?难道是房子、车子和票子吗?请问，我们要的是怎样的一个孩子?长大后的他要对我们、对整个世界展现的又是什么?

总之，不管你采取什么方法来教育孩子，只要让你的孩子感到生活很幸福，很愉快，健康，乐观，他(她)富有爱心，充满信心，对前途满怀希望，那么，你就是成功的家长。

**大班幼儿老师育儿心得体会 幼儿园老师教育心得体会大班篇六**

关于家长对孩子的教育问题，是一个非常难以用语言完全表达清楚的问题。它是一个具有丰富内涵的话题。今天陈艳老师希望我谈谈育儿心得体会，我感觉很有压力，同时也是义不容辞。但作为家长，在教育孩子的过程中，我虽然不是很成功，但是却获得了大量的心得体会。

一、要做他(她)的好朋友

要想教小孩，我们先做他(她)的好朋友，将自己变成大小孩，让他(她)喜欢你，信任你，而不是怕你。我会和孩子一起看动画片、唱儿童歌曲、谈谈卡-通人物、一起捉迷藏、一起吃零食、也对孩子讲讲自己小时候的事。请大家要注意的是和小孩在一起游戏互动时，一定要是快乐的，千万不要有敷衍的念头，在游戏中尽量让孩子做游戏的主人，听从他的安排。然后，请试着用儿童的口吻问一下孩子，“我们是好朋友吗?”您一定会和我一样听到满意的答案的。我们家长在孩子身上一定要有耐心!一定要舍得花时间!即使工作忙碌。

另外值得一提的是，我发现有的家长天天追问小孩幼儿园教了些什么，有的还在小朋友间做横向比较，反问小孩：“人家小朋友怎么讲的出?你怎么讲不出?”你这一问，可能什么都没问出来，倒把小孩的自信全都问掉了。请不要给我们的小孩压力，他们本身不是带着任务去幼儿园的。我的孩子一般也不主动对我们讲幼儿园学习的内容，我也不问。我经常去看看老师在教室外贴板上公布的学习内容，在他非常开心的时候，我会讲出老师教的儿歌，他就自动跟着念出来，然后，头一歪，好奇地问：“你怎么知道啊?”“老师不是写在外面黑板上吗?这样小孩灰得到一个讯息：爸妈很关心我。比如说我的孩子在班上当第一组组长，他回家也不说，我是从别的家长口中得知的。

二、要尊重孩子，保护孩子的自尊心，增强孩子的自信心。

我们尊重孩子，孩子才能尊重我们。孩子虽小，却也是一个独立的个体，有他自己的愿望，要求兴趣和爱好。家长要学会洞察儿童内心世界，要用商量、引导(激励的语气和孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将自己的意志强加给孩子。不能因为孩子小，而随意斥责或辱骂，特别不要去嘲弄、讽刺孩子。现在，孩子的学习、生活条件好了，但是他们的心理压力、学习负担却重了，那是因为有些家长不顾孩子的意愿、兴趣，强制他们上各种各样的兴趣班、培训班，扼杀孩子爱玩的天性。原本轻松愉快的双休日反而变成孩子的“苦难日”，从早到晚在作业和兴趣班中周旋。成人经常把自己的意志强加给孩子，要求孩子要达到自己规定的目标，而且常用命令、指责的语气对待孩子，这些都不利于儿童个性健康成长。对孩子的一点一滴的进步，父母都应及时给予肯定和鼓励，增加其自信心，保护自尊心。

三、要以身作则，成为孩子行动的表率。

在教育孩子过程中，家长的表率作用是很重要的。孩子通过自己的观察，可以从家长那里得出什么事可以做，什么事情不可以做，从而得出行为的准则。家长的以身作则，就是在日常生活中潜移默化地影响孩子，教育孩子。所以，家长的一言一行，一举一动都会被孩子看在眼里，记在心里，然后去模仿、去行动。因此，作为家长，必须在工作和生活中时时处处严格要求自己，为孩子起模范带头作用，作一个好的表率与榜样。

四、注意培养孩子的交往能力，活泼开朗的性格和爱心

交往能力对人的一生是很重要的，现在的孩子没有兄弟姐妹，是家庭的中心。因此容易养成任性，自我为中心等缺点，也不擅长于与同伴交往，作为父母要多带孩子和其他小朋友接触、交往、多观察、少干涉，让他在逐渐的交往中学会适应、积累经验、学会交往。

我认为：活泼开朗的性格对于孩子的一生都是有利的，孩子在学习、生活中会遇到一些挫折。这时，父母不应用指责、批评的语言，而是多用鼓励的口吻引导(他们，让他们始终保持活泼、开朗。特别对于孩子爱玩、好动的天性，不要一味地去压抑，要让孩子保持天真、活泼的天性，留有一个快乐、无忧的童年。

家庭教育也是父母的自我教育，对我们每个父母都是素质上的考量。面对孩子，我们是否真正想过到底要给他什么?难道是房子、车子和票子吗?请问，我们要的是怎样的一个孩子?长大后的他要对我们、对整个世界展现的又是什么?

总之，不管你采取什么方法来教育孩子，只要让你的孩子感到生活很幸福，很愉快，健康，乐观，他(她)富有爱心，充满信心，对前途满怀希望，那么，你就是成功的家长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找