# 最新好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》(十四篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-10

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇一**

《坦克总动员》以自制“纸箱坦克”为活动材料，取材于幼儿生活中易得的废旧材料，既安全又环保，且成本低下，装饰简易，更能通过滚一滚、推一推等方式实现材料的一物多玩，小班幼儿特别是男孩子对会动的坦克有着强烈的兴趣，都乐于和同伴一起探索“坦克”的各种玩法，想办法让它动起来。在此过程中不仅充分锻炼幼儿滚、爬、推、手脚协调走等身体技能，且发展了幼儿在活动中的合作能力。此外，手脚协调走是小班幼儿较容易完成的动作，在该基础上让坦克动起来是本节课要突破的重难点，也是孩子在原来基础上“踮起脚尖”能“够”到的，教师通过活动中的有效引导给孩子脚手架，以此来促进其最近发展区的形成。

1、探索多种让“坦克”动起来的方法。

2、发展幼儿在笼罩物下手脚协调向前走的.动作技能。

3、喜欢和同伴一起探索、游戏，乐于表达自己的感受。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

物质准备：

1、自制纸箱“坦克”若干。

2、改编音乐《我是小士兵》、《颁奖进行曲曲》。

经验准备：能手脚协调向前走。

一、热身活动。

教师扮演士兵统领带着小士兵跟音乐做热身操。

二、探索活动。

1、第一次探索：幼儿和同伴合作自由探索让坦克动起来的方法。

提问：

（1）你们组的坦克动起来了吗？用了什么办法让坦克动起来了？，请你和你的同伴给大家表演下（幼儿用身体动作展示让坦克动起来的方法，鼓励幼儿用语言表述）

（2）教师根据幼儿示范，第一次总结幼儿探索出来的让坦克动起来的方法（如：两人同时在坦克里朝前爬、向前滚等方法）。

2、第二次探索：幼儿再次在渔网下自由探索爬行。

提问：

（1）哪一组士兵又想出了和刚才不同的让坦克动起来的方法？请你们给大家表演一下。（幼儿动作示范，鼓励语言表述）

（2）刚才这么多办法里，哪种办法能让坦克开的最高？（小士兵站起来走的时候坦克最高。）

（3）教师小结。

3、两人多次合作练习站着手脚协调向前推动坦克。

三、游戏：坦克总动员。

1、游戏场地布置。

2、游戏玩法。

四、放松活动：士兵表彰。

教师播放音乐《颁奖进行曲》，带领孩子一起做放松整理运动。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇二**

1．学习在25厘米宽的纸板上交换走。

2．在游戏的过程中，能够一边游戏，一边手持垫子向前移动。

3．通过游戏，增强与同伴间的合作意识。

垫子八块、圈四个、雪花片若干、幼儿活动场地

一、教师带领幼儿做游戏前的热身运动

1．队列练习

对行变化：大圆------两路纵队------四路纵队

2．做模仿操

教师带领幼儿做小鸡的模仿操：主要有上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃、全身和放松运动。

二、教师介绍游戏规则，幼儿游戏

1．一物多玩

（1）幼儿自由探索纸板的玩法。

师：纸板可好玩了，可以在上面走，可以跳，还能怎么玩呢？请小朋友动脑筋去玩纸板，也请你把好玩的方法告诉其他小伙伴哦！

（2）讨论示范。

师：老师发现有几位小朋友纸板玩的特别棒，我们一起请他来做给我们看，好吗？

（3)幼儿分散练习

师：你们也来学一学他们的玩法吧。

（4)总结

2．游戏《小母鸡》

（1）交待玩法和规则并示范。

师：今天我们要玩一个新的游戏，名字叫做《小母鸡》

今天的\'天气可好啦，母鸡妈妈要带母鸡宝宝们到草地上捉虫子，你们想去吗？

可是我们要想捉到虫子就必须走过一片湿地，然后才能够捉到到草地上虫子哦！

规则：幼儿湿地踩完以后（动作要领同上），拿起垫子在规定的草地上捉一只虫子，并在湿地外跑回来，然后把垫子交给下一位幼儿。下一位幼儿以同样的动作，依次活动。

（2）组织幼儿进行游戏，教师指导

师：请小朋友们湿地踩完以后，拿起垫子在规定的草地上捉一只虫子，并在湿地外跑回来，然后把垫子交给下一位小朋友哦！

三、整理放松，并结束游戏

师：母鸡宝宝们，你们吃饱了吗？

下面请宝宝们和妈妈一起散会步回家吧！

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇三**

1、通过活动幼儿学会双脚向前行进跳，增强腿部肌肉力量，培养幼儿的弹跳能力。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

1、活动场地的布置。

2、兔子头饰，红、黄、绿篓子各一，红、黄、绿蘑菇卡片诺干。

1、导入：今天天气真好，森林里面有很多的蘑菇，妈妈今天带宝宝们一起去采蘑菇好吗？

2、练习基本动作。

出发前，宝宝要和妈妈一起把跳的本领练好？来我们来跳一跳。

（1）复习原地跳。双脚同时用力蹬地向上跳起，然后脚尖轻轻着地。

（2）练习原地连续跳。

（3）尝试双脚向前行进跳。美丽的桃花开了，我们一起去看看好吗？我们怎么过去呢？

引导幼儿双脚同时用力蹬地起跳，屈膝、脚尖先着地，双脚连续向前跳。

（4）反复练习、巩固。

（1）本领已经练好了，现在跟着妈妈我们排成一列小火车去采蘑菇好吗？出发！如果前面有小水沟，宝宝要学着妈妈的`样子一个跟着一个跳过石头小路，跳过小水沟。千万别一个人丢在后面，不要被大灰狼抓走。记住了吗？出发！

“咦？有一条小沟，宝宝跟紧妈妈。”（幼儿一个跟着一个跳）

（2 ）幼儿跟着游戏。（教师提醒幼儿每人只捡一个蘑菇）

（3）教师先讲评第一次的游戏。

（4）再次游戏。

宝宝们，现在我们把各种颜色的蘑菇分别送到和它颜色相同的篓子里，晚上妈妈给你们做好吃的蘑菇饭好吗？今天我们累了，宝宝来我们放松放松吧！

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇四**

1．能手脚着地协调地爬行。

2．在练习走小桥、爬山洞等动作中体验游戏的快乐。

3．培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4．培养幼儿健康活泼的性格。

手脚着地协调爬行。

膝盖弯曲不着地。

1．海绵垫、平衡木、小鱼若干；

2．猫妈妈胸饰；

3. 用绳子围成的草地。

一、开始部分（9：20-9:25）

1．准备活动

师：小猫们，今天天气真好，和猫妈妈一起做运动吧

小手小手拍拍，我的小手举起来， 组织站位及札记

小手小手拍拍，我的小手抱起来， 图示：

小手小手拍拍，我的小手转起来，

小手小手拍拍，我的小手藏起来，

小脚小脚踏踏，我的小脚踏起来，

小脚小脚踏踏，我的小脚踮起来，

小脚小脚踏踏，我的小脚踢起来，

小脚小脚踏踏，我的小脚跳起来。

二、学本领

1．向前协调的爬行。

师：小朋友们，你们都会爬吧？（会）

师：那老师想看看宝贝们是怎么爬的。

请幼儿个别示范（个别幼儿尝试爬）。

大家一起爬

2．新本领

师：小花猫是怎么走路的？（爬）

师：那小朋友想不想学习小花猫是怎么爬的。（想）今天呀我们就来学一学这种新本领，小花猫们看好咯！

老师示范并讲解（手脚着地，弯曲膝盖，一边的小手先往前爬，同一边的小小脚自然跟上，同样另一边的手先往前进，小腿也自然往前爬。）

规则：

1.强调膝盖不着地

2.眼睛向前看

请小朋友自己在下面练一练，老师个别指导。

师：接下来就请我们的小猫用老师刚教的方法来爬一爬这片大草地。（沿着小椅子一起爬）

交代要求：头要抬起来，注意安全，不要撞到其它小花猫。手脚着地，膝盖弯曲。

请能干的小朋友在前面带领，老师在旁边指导。

师：宝宝们现在都爬到妈妈的身边休息一下，（让宝宝原地就坐）

三、游戏

师：小朋友的.本领练得真好，孩子们，饿了吧，可是家里的小鱼都吃完了，猫妈妈也老了，爬不动了，小猫们自己去抓鱼好不好？（好）

师：宝贝们，你们都长大啦，能自己去抓鱼了，我们先来看看妈妈是怎么去抓鱼的哦。（教师示范---爬过草地、穿过山洞，走过小桥到达河边，到鱼塘里抓一条鱼回来交给妈妈就可以拉）

1．教师示范一次。

2．幼儿游戏两次。 （注意一次游戏后的点评）

四、放松运动

现在小猫们，我们听着音乐动动小手，拍拍小脚，跟着猫妈妈回家吃鱼吧。

本次教研活动以爬为主题，根据小班幼儿特点，结合游戏等方式寓教于乐，使幼儿掌握手脚着地协调爬行的本领，并享受户外体育活动带来的乐趣。本次教研活动通过一课三议的方式，促进了我们新教师的成长。刚开始上课时，也遇到很多问题和困惑，在园长、教研组长的指导下，在老教师的帮助下，在听课老师的建议下，对幼儿的规则意识的培养、对体育规则有重点有目的的强调，对课的整体把握程度有了新的认识。在课中，我扮演着老猫，带领着一群小猫快乐的游戏着，我的小猫们即学到了本领又都玩得特别的开心，当然还有一些能力较弱的小猫刚开始没能掌握好本领，在我们老猫和小猫的共同的帮助下，认识到了膝盖要弯曲，头要往前看等问题，慢慢学会了本领。对沿着路径爬时，本班幼儿特别感兴趣，但是到了终点后还是想继续往前爬，所以运动量变大了，在老师的提醒下才知道要休息一会儿。教研课结束了，在研讨中发现的问题还得我继续去努力。“从教学中来，到教学中去”，通过一课三议，有效地提高了教师的教育教学能力，促进了教师的专业成长，让我们自身素质得到了提高。

小百科：猫，属于猫科动物，分家猫、野猫，是全世界家庭中较为广泛的宠物。家猫的祖先据推测是起源于古埃及的沙漠猫，波斯的波斯猫，已经被人类驯化了3500年（但未像狗一样完全地被驯化）。

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇五**

1、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

2、激发幼儿参加体育活动的积极性，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质锻炼。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

大操场

1、划分好各班活动区域。

2、与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

1、《看谁投得准》

材料：小纸球若干纸篓5个

每5个家庭为一组，小朋友投球，家长抱纸篓接球，在规定时间内，看哪个家庭接到的球最多为胜。

2、安全地带

材料：圈、小红旗若干

玩法：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点，谁先到达，拿起小红旗获胜。

3、《小小坦克兵》

材料：轮胎5个每组5人

玩法：幼儿从起点在相应的`轨道里行驶，前进到终点后传给家长再原路返回到，先到达起点者为胜。

4、《超级动力车》

材料：动力车5辆每组5人

玩法：家长载好幼儿从起点出发，绕过障碍物快速冲刺至终点，并返回，先回到起点者为胜。选前3名。

5、《踩高跷》

材料：高跷5个，梅花桩若干

玩法：幼儿从起点出发走过梅花桩，快速跑到对面家长那里，家长手拿高跷回过来，最先跑完的一组家庭为胜。

6、《大脚驮小脚一起吹泡泡》

材料：气球若干

玩法：幼儿面对着家长（幼儿脱掉鞋子），双脚踩在家长的脚上，家长搂着宝宝，驮着宝宝的脚，负重往前走，一直走到终点，然后家长拿起一个气球吹大，宝宝再将气球踩爆。规则：行进中幼儿的脚不能落地。

7、《赶小猪》

材料：皮球10个，小棍10个

玩法：宝宝与家长同时从起点出发，分别用小棍赶着自己皮球前进（可以互相帮忙），将两只小猪赶到与自己颜色相对应的洞里，两只都进去且用时最少的的获胜！

8、穿大鞋

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

9、《运球游戏》

材料：皮球若干、框5个，玩法把孩子分成5组，家长背着孩子，孩子手里拿一个皮球，把皮球运到框里，在规定时间内看谁运的多

10、乒乓球乐

材料：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。

玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝手上，宝宝手拿乒乓球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长不得用手扶乒乓球。

1、遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。

2、各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。

3、讲清洁，保持比赛场地卫生，爱护公共设施，做文明人。具体分工：

王燕孙丽霞计时数数：各班班主任秩序维护：副班主任和保育员

张雪娟、瞿燕、梁菊、张鹤琴决赛活动流程：

1、9：30分，各班参赛幼儿和家长准时到达操场。

2、幼儿与家长一起游园趣味体育活动。

3、10：：30比赛全部结束。

4、各班清点人数，有秩序的回教室。

5、班主任共同整理活动材料。

要让孩子们参与到节日活动的设计与实施中，成为了真实活动中的小主人。让幼儿过一个愉快、有意义的六一儿童节，感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动；一方面能使幼儿体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。另一方面也给我们提供了进一步培养幼儿独立能力的机会。

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇六**

1、尝试按教师指令，一个跟着一个在绳上走，发展走、平衡等动作协调性。

2、能根据长绳的变化，探索沿曲线快走的方法。

3、喜欢玩长绳，体验合作游戏的快乐。

物质准备：长绳、小动物标志、提示幼儿穿运动鞋创设情境：1、森林，小河2、音乐、钢琴

一、开始部分--热身活动教师扮演猫妈妈，“这么好听的音乐，快跟妈妈来活动一下吧！”

随音乐热身，重点练习膝、踝关节的动作

二、基本部分

1、幼儿尝试在绳上走，体验与平时走路的不同。

（1）鼓励幼儿大胆尝试“绳子做的\'小路与我们走的路有什么不同？”

（2）帮助幼儿梳理在绳上走的技能。

（3）小结进入下一环节。

2、探索沿曲线快速走的方法。

启发幼儿思考如何在绳子上走的又快又好？

幼儿探索方法，教师观察指导3、集体游戏：走小路

（1）要求幼儿随音乐，由快至慢，由慢至快走。

（2）设置游戏情境，请幼儿尝试在长绳上搭肩走，看谁走得稳。

（3）教师观察幼儿动作，及时指导。

三、结束部分—放松整理教师小结，听音乐做放松活动。

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇七**

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。

2、倒退爬时别碰撞周围的同伴。

小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大场地、独木桥若干座。 小猫、小兔、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

1、扮演角色，活动身体。

师：“孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动一下身体吧”！

儿歌：今天天气真正好，小狗小狗起的.早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。 汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。 摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

师：“这就是小狗的家，找个小圆点坐下来吧”！

2、变换方式朝制定目标爬行。

师：“我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、兔、鸭）

爬动着依此向小猫、小兔去问好，然后再爬回自己家来。

爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

3、听信号变换方向和变速爬行。

咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。

（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

4、调整活动量，“小狗打滚”。

小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

5、游戏“小狗找肉骨头”。

（1）“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”

（2）全体幼儿按照一定的路线寻找肉骨头，可重复数次，视幼儿的身体状况和情绪而调整。

6、放松活动“小狗洗澡”。

（1）小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。

（2）全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇八**

1、练习双脚并拢向前跳、钻过障碍物、爬、走平衡木。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、激发幼儿积极尝试活动的兴趣和信心，体验游戏的快乐。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、锻炼幼儿的团结协作能力。

与幼儿人数相等小兔胸饰，小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。垫子（席子）、弓形门、平衡板、硬纸板剪成的一些“大石头”

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。“我们一起来学学小兔是怎么走路的。”兔妈妈请部分兔宝宝们演示双脚并拢向前跳。

2、告诉幼儿：兔奶奶身体不好，想要吃蘑菇，兔妈妈就想到了要带小兔子们去大森林里采蘑菇。“看前面草地上有很多好吃的蘑菇，可是，路上要爬山、过河、钻山洞，很不容易。哪些小兔子不怕困难，愿意和兔妈妈一起去采蘑菇？”

3、练习本领兔妈妈提问，幼儿回答并试着练习。

①“遇到小山怎么办？”“爬过去。”

重点指导，难点练习：让小兔子在垫子和席子上练习爬行动作。

②“遇到小河怎么办？”“从小桥上走过去。”“卷起裤腿趟过小河。”

重点指导，难点练习：小朋友小心翼翼地过“小桥（平衡板）”，卷起裤腿中趟过小河的动作（在“大石头”上跨跳）。

③“遇到小山洞怎么办？”“钻过去。”

1、重点指导，难点练习：教给幼儿双膝弯弯，腰弯弯，紧缩身体，低着头儿，从弓形门下钻过。

2、游戏练习，强化巩固：

采蘑菇鼓励幼儿跟“兔妈妈”一起去采蘑菇。要求幼儿一个接一个、不拥有挤地“爬山”“过河”“钻山洞”“采蘑菇”。除此之外，还要求幼儿在采蘑菇的路上，要像小兔子一样双脚连续前跳。

4、把采到的蘑菇放进几只篮子里，请几只小兔子帮兔妈妈拿着。我们把采来的新鲜蘑菇拿给兔奶奶去。全体从原路返回。

1、事先布置好“山洞”“山”“小河”，有关的活动器械要有目的`有秩序地摆放好，根据场地情况灵活安排

2、有条件的话，可让每个幼儿戴上小兔子头饰；增设一些活动器材和内容。

3、活动结束，及时让幼儿把手洗干净。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇九**

1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的能力。

2、激发幼儿积极参与体育游戏的兴趣。

3、让幼儿体验体育游戏的兴趣。

听音乐做韵律操

（1）以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。

（2）带领小兔跳到\"草地\"上，练习向前跳。

（3）在\"打蚊子\"的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。

（4）当听到\"大灰狼来了\"的信号时，快速跑回家里。

（5）游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

3、自选器械游戏，鼓励幼儿积极参与活动。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的`最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，“孩子们，外面危险，快到妈妈身边来”老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师的都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇十**

活动目标及关键经验：在游戏情景中，幼儿扮演“小司机”开车走过斜坡，进行平衡能力的练习，使幼儿在角色模仿的游戏氛围中，体验勇敢、成功、自信的快乐。1、能平稳地走过15—20厘米的斜坡，发展动作的.平衡能力。2。能愉快地参加体育游戏，增强自信心。

材料及相关环境创设

·材料：15—20厘米的斜坡2组，一

高一

矮（很牢固）

活动准备

幼儿已从走小路、过小桥等游戏活动中掌握一定的平衡能力。

活动过程

1。教师当汽车队长，幼儿当小司机，听信号在场地上开车、加油、停车等做准备活动。

2。教师带幼儿来到斜坡前介绍游戏方法：“小汽车刚加好油，马上要爬上斜坡，小司机爬坡时速度要慢点，眼睛看着路，身体要平稳，做个勇敢的小司机”。

3。教师引导幼儿有两条斜坡，一高一矮，可以自己选择路线进行游戏。

4。教师发出信号，幼儿分别有顺序地爬坡，教师运用动作和语言给予适时的支持和鼓励，使幼儿逐渐大胆自如的在斜坡上走动。

小班体育活动：熊猫滚球

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇十一**

快乐是人之天，唯快乐才有兴趣，唯快乐才有热情。针对小班上学期幼儿的年龄特点，为了让幼儿在体育活动中获得更多的快乐体验，我用羊角球替代了原教材中的皮球，设计了小班体育活动教案。围绕活动的目标，运用羊角球让孩子进行跑、跳、平衡的练习，并由易到难使活动具有层次性。活动力求让孩子在快乐中锻炼，在快乐中学习，达到预期的活动目标。

1、尝试羊角球的一物多玩，发展走、跑、跳、平衡等基本动作。

2、提高动作的灵敏性和协调性。

3、有初步的`热爱劳动的品质。

羊角球人手一个、录音机磁带、大灰狼头饰、长绳一根围住羊角球做羊圈。

1、放音乐带幼儿跳“健康歌”进行热身。

(1)讲故事《老爷爷的小羊》引起幼儿兴趣：老爷爷养了很多小羊，每天带小羊出去吃草，可是这几天老爷爷病了，没法带小羊去吃草，小羊再羊圈里都饿坏了，怎么办呢？请幼儿帮忙放羊。

(2)带幼儿做赶小羊（羊角球）的游戏，把羊角球滚出羊圈。

2、与小羊一起玩。

(1)练习骑羊角球、滚羊角球、坐拍、举起、蹲下、趴在上面揉球等动作。

(2)试一试别人的好方法

(3)重点练习背“小羊过河”

3、和小羊一起休息的

(1)“小羊累了，让我们和小羊一起休息一下吧。”休息。

(2)“小朋友知道吗，小羊最怕的是谁呀？”“大灰狼来的时候，我们一定要保护好小羊，把小羊平安地送到老爷爷的羊圈里。”“现在就让我们来练练本领吧。”

(3)第一次带领幼儿练习游戏：先骑羊角球，再背小羊过河，最后把小羊赶（滚）进羊圈。

(4)第二次集体游戏。前提出要求“大灰狼来了不能慌，不能把小羊丢了，小心别掉进小河里。”放大灰狼音乐，幼儿游戏。

(5)庆祝胜利，唱歌：《我爱我的小羊》。

4、带幼儿做“抻拉面”的游戏放松身体，结束教学活动。

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇十二**

1、引导幼儿练习踮脚和下蹲的动作。

2、发展幼儿的身体平衡能力。

3、培养幼儿遵守游戏规则的良好习惯，能和同伴愉快地合作。

4、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的.挑战与快乐。

1、教师带领幼儿拉成一个圆。

2、带领幼儿进行游戏，引导幼儿在游戏中学习儿歌。

吹泡泡、吹泡泡，吹成一个大泡泡；吹泡泡、吹泡泡，吹成一个小泡泡。泡泡飞高了，泡泡飞低了，啪！泡泡爆炸了！

3、教师与幼儿继续进行游戏。

4、游戏结束。教师与幼儿共玩游戏\"拉个圆圈走走\"。

教师提醒幼儿按儿歌玩游戏，注意圆圈的完整。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇十三**

户外活动时，孩子们总是嚷着要吹泡泡，看着一个个五颜六色的泡泡在空中慢慢飘落，孩子们都会追着泡泡跑，用小手去抓住，然后大声叫着：“老师，我抓到泡泡啦！”孩子们玩得很开心，象是一只只回归到大自然的小鸟，此次活动就让幼儿在大自然中感受到玩游戏的快乐吧！

①、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。

②、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。

③、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

①、泡泡水。

②、幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。

①、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

②、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈。念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢。念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚。念到泡泡飞低了，幼儿蹲下。念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

③、结束部分：

引导幼儿课后放松活动，带幼儿一起观察地上的小草，说说小草的特征。感受一下在草地上走是什么感觉？

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的.观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：\"老师我拍的好不好。\"\"真好，你真棒。\"

**好玩的球小班体育教案 小班体育教案《轻轻走》篇十四**

1.训练幼儿身体的平衡能力，训练幼儿身体的协调性。

2.培养幼儿合作意识。

小鸭头饰若干、小鸭图片2个、小鱼模具或图片若干、椅子2把、《走路》、《母鸭带小鸭》音乐磁带活动过程：

一、热身活动放《走路》音乐，带领幼儿做热身运动，引导幼儿学一学小鸭走路的样子，学一学小鸭叫。

二、基础部分

（一）场地布置场地中间放两把椅子，在椅子背上贴上小鸭的图片，表示小鸭的家。在椅子后面各画两条相距约25厘米的平行线表示小路。幼儿分成人数相等的两队分别站在小路的一端，并拿好小鸭要吃的鱼。

（二）玩喂小鸭的游戏1.介绍游戏玩法及规则游戏玩法：排头幼儿沿小路走到小鸭的家，将手中的小鱼喂给小鸭吃（放在椅子上）然后沿原路返回，下一个幼儿再去喂小动物。所有的小朋友都喂过小动物后，游戏结束。

1.在给小鸭喂食的的`路上，一定要小心不要偏离小路，不准争抢，要一个一个的按排队顺序来，不遵守规则的幼儿就会被逐出局，最后看哪一队获胜。

2.教师示范游戏，让幼儿观看，引起幼儿的活动兴趣。

3.小组pk活动幼儿戴上小鸭头饰，站在自己队伍后面，进行小组pk活动。前一个小朋友喂小鸭时，后面的小朋友为他鼓掌加油。

（三）活动评价活动过程中，对遵守规则、获胜幼儿或小组及时表扬，对有进步的幼儿及时鼓励，增强其自信心，提高活动兴趣。

三、放松活动播放《母鸭带小鸭》音乐，幼儿随着音乐旋律做自由放松运动，活动活动手臂，放松腿部肌肉。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找