# 一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-10

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇一本...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇一**

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式(三三五三教学模式),为主线,非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键,认真搞好教学研究,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,切实加强中心校教研组建设,提高课堂教学效率,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力,因此特结合我中心校本组的实际,制定本学年的教研组工作计划。

教师都要认真学习《数学新课程标准》(建议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革,用好新教材,引导教师改进教学方式,提高教学效益,做好我中心校数学课程改革。

组织教师学习数学学科教学常规,使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流,备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量,全面推进素质教育。

2、加强跨校联合体的合作与交流,认真参与各次教研学习活动。致力五中,四中两校的校际研讨活动。各年级要研究个别差异,防止两极分化,努力抓好各个年级的数学教学质量;

3、学科组常规管理有序,措施合理、到位

（1）在学校新版电子教案模板的前提下,我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑,尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作,以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

（2）充分利用现有课件,做好课前二次备课工作,上好每一节课,不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合,不能过于依赖电脑教学,还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段,不容忽视。

（3）作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改,对于作业批改中学生出现的共性问题,应给予高度重视,在教学过程中应予以清晰的再讲解,使整体能够过关。对于个别错误问题,要做到当面指正,及时消除学生心中的疑惑,不能听之任之。

（4）组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽,后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生,只有这样才能整体提高班级总水平。

（5）组内开展常规听课、评课活动。定期开展听、评课活动,有助于开课教师业务水平的提高,也有利于其他教师互动学习

（6）坚持每周一次教研活动,提倡集体备课,充分发挥教师的群体智慧,逐步形成具有我校特色的数学教学课件,资源共享。

（7）加强相互听课,相互学习,相互帮助。达到以老带新,以能带新,共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件,明确中考导向与试题改革的特点,不断分析、总结学生学习情况,研究每一阶段学习教学策略。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究,在研究的实践中不断地收集整理研究成果,及时推广并借以指导学校的学科教学活动,在研究、探讨活动中,要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课,写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高数学组整体教学水平。

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇二**

为了顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想等各方面的情况。

利用课余时间和晚自习，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“一帮一”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”也就是基础题，第二层：“选做题”也就是中等题，第三层“思考题” 也就是拓展题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计有代表性和针对性，训练要有多样化。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

王金燕

刘金磊

方瑞雪

曾佳颖后进生名单

崔丽媛

张美玲刘海玉

桑心雨林丽艳罗宝俊王凯琪代永娇盖文健陈

静刘永鑫王亚慧高志新

李学东

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇三**

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确;

上课要认真，方法要灵活;

作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下：9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

二月

1．制定教研计划，安排学期教研工作

2．组织撰写三年级教学质量抽测调研试卷分析报告

3．谋划20xx年理科教师千题集活动安排

4．参加区开学工作检查

三月

1．开展“三定”备课活动，参与学校“主题引领式”教学教研活动

2．做好“一师一优课、一课一名师”网络展评活动的指导工作

3．布置20xx年区级教学论文评选工作

4．组织本学科参加全市第十届教科研成果评选

5．继续开展理科教师千题集活动（命题学校：双小）

6．组织本学科省市级科研课题的申报工作

四月

1．“三定”备课：新增典型课例研讨（第一学段）

2．指导本学科收集撰写教育质量综合评价改革实验典型案例

3．教学视导（视导学校：华二小）

4．做好“一师一优课、一课一名师”网络展评活动的区级评审工作

5．参加安庆市教育质量综合评价改革实验的有关工作

6．组织本学科教师外出学习观摩

7．继续开展理科教师千题集活动（命题学校：健小）

五月

1．“三定”备课：新增典型课例研讨（第二学段）

2．参加第三届安庆市“基于学科核心素养课堂教学模式创新”展示活动

3．完成本学科教学论文评选和上报工作

4．继续开展理科教师千题集活动（命题学校：四小）

六月

1．继续开展理科教师千题集活动（命题学校：依小）

2．期末教学质量检测命题工作

3．六年级毕业班教学质量抽测工作

七、八月

1．教学质量检测调研情况分析反馈

2．学期教研工作总结

3．参加全省小学数学教材培训会

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇四**

小学20xx学年第二学期数学组工作计划新的学期又开始了，但这是比较特殊的一学期学期，由于疫情，我们只能进行线上教学教研；为了能更好的进行线上教研，打造高效的“以学为中心”的线上数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实学校的总体工作计划，以学校总教学工作计划要点为指导，以提高教研质量和教学质量为目标；围绕学校提出“提升学习力，关注学习经历” 这一核心思想 ；数学教研组以“关注学生思考 凸显深度学习”为教研目标，优化教学模式；把“学为主”的课堂推向深入，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1．继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2．探讨建立“学为主”数学课堂教学模式，让“学生学会思考” 为课堂着力点，努力提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3．积极开展“交叉教研”教研模式、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1．扎实做好常规教学工作：按照“校常规细则” 充分备好课，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2．各数学教师按“课堂中如何让学生学会思考，凸显深度学习”为中心认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优辅差的工作。严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。

3．加强自身业务学习，养成多看书，看好书的习惯，积极参加教研组的读书交流活动。

4．进一步加强教研工作：

（1）认真开展“交叉教研”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。（各上课教师、备课组长）

（2）全体数学教师要善于用新“学本课堂”理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，教师在“细节”和“中心”问题上如何有效的处理好学生的思考，来提高学生思维的完整性。（各数学教师）

（3）学习自本课堂的相关教育教学理念，建构完善“深度学习”数学课堂的教学模式，展示“内容+方法”模块的精品课堂。（各数学教师）

鼓励数学教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习。通过各教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。（各数学教师）

5．培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

6.学生常规活动：

1-3年级学生口算比赛。

3-5年级学生思维能力测评。

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇五**

为打造“德艺致美、以美服人”的教师团体，培养“真善致美、以美成人”的学生群体，实现以“修德”感人，以“育智”成人，以“求美”造就人的优秀教师，形成和谐之风，特制订本学期团队工作计划。

以先进的教育手段、科学合理富有美感的教育方法和现代教育观来对待自己的工作，不断完善自身人格美、仪表美、言行美和才艺美。充满激情地投入工作，以新课程理念为指导，以课堂教学研究与课改为切入口，加大教研力度，深入开展数学教研活动。结合课题研究，让教师在研究性的日常教育改革实践中达到个体发展与团体发展相长，促进数学教师群体健康、持续的发展，带动学校整体科研教研的建设，营造学校的数学文化。打造相处和谐、团结奋进而富有战斗力的团队。

（一）铸师德，扬师魂

遵守国家法规法纪，执行学校各项规章制度。服从组织分配，能愉快接受并能较好地完成学校布置的.各项工作任务。有较强的团队合作意识，在团队中互相帮助，真诚相待，体现出自己的价值，共同争创和谐团队。注重提高个人综合素质，让学生喜爱自己任教学科和组织的教育活动。把教育教学工作作为对智慧和人格的挑战，提升对教育工作价值的认识，真正理解“敬业爱生”的含义，塑造优秀的数学教师形象。

（二）教学艺术美

1、听评课改革

为使数学教研组活动更有实效性，让数学组的每一位教师真正得到专业发展，本学期教研活动重点围绕评课的技巧上展开理论与实践相结合的方法。开学初教研活动主要以理论学习为重点，学习过程中每为教师要掌握说课、评课的基本技能，认真做好学习记录和反思。在强大的理论依托下，教师们通过展示课、公开课提高教学、评课水平。本学期每位教师听课不得少于20节并做好听课记录、优质汇报课不得少于2节并完成说课稿、教学设计及反思。

2、抓好备课工作。

每两周抽查一次电子备课。备课上要环节齐全，不可网上下载，反思要真实有效，每月在例会中表扬优秀备课。

3 、作业与辅导

加强平时作业设计研究，增强实践性、参与性、合作性。以此为指导思想，在加强基础知识和基本能力的检测的同时，开展一些丰富多彩的小学数学课外活动。要求老师每天做好作业反馈记录，以年级组为单位，每两周抽查一次各项作业。

4、利用网络，加大教研力度。

团队教师在课题研究中的一些困惑拿出来一起讨论，老师们发表自己的观点，并在发言中提高自己。利用网络观看名师优质课。

5、数学竞赛

根据各年级学生特点，有针对性的每月开展专项数学小竞赛。各年级根据自己年级的教材特点，可采用计算比赛、解决问题比赛，数学家的故事演讲比赛等，激发学生竞争意识，检验学生数学能力。

6、与书为友，与读为伴

鼓励教师们多读书，并做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。在教研活动中，每周选定一位中心发言人，做好精心准备，交流自己读书心得，并将学习心得材料交到团队长处。

（三）注重学生数学发展

教师的教学目的是为了让学生得以更加全面的发展，让学生的数学素养得到进一步提升，因此要注重学生的数学发展，力求以丰富多彩的有实效性的学生活动来更好地促进学生发展。

1、各班开辟数学乐园：利用板报呈现出一些“好玩儿”的数学问题，让学生在解决问题的过程中，感受到“数学好玩”的思想，激发学生学习数学的热情，拓展学生的视野，提高学生用数学知识解决生活问题的能力。

2、加强数学常规训练：坚持每天课前五分钟训练，各年级针对学生特点和教学要求，合理设计，持续推进，形成常规，提高学生数学基本能力。低年级以口算为主，提高学生口算速度和正确率，高年级以应用题的数量关系的运用为主。

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇六**

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，取长补短，共同提高。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

五年级数学教师2人，担任五年级4个班的教学任务，成立备课组，具体措施为：备课组活动时间确定为每单周三上午第三、四节，并采固定时间与随机集体备课相结合，以年级组为单位，地点固定在五年级办公室，主要内容：对讲课内容进行集体讨论备课，备课负责人做好考勤记录。以单元为模块，分析教材，抓住重难点，设置一些教学活动或制定教学策略，有效的指导课堂教学。熟悉教材、提出问题中心发言、把握重点共同研讨、解决问题、课堂实施、信息反馈、教后反思、理论提升。

（根据教学的具体情况进行动态调整）

周次内容主备人

第1周制定计划

第3周小数乘法

第5周小数除法

第7周观察物体

第9周简易方程

第11周多边形的面积

第13周统计与可能

第15周数学广角

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇七**

本学期小学数学教研工作将进一步强化研究、指导和服务的功能，紧紧围绕“深化课程改革、提高教学质量、促进师生发展”这一工作目标，坚持以夯实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步提升教师的课程和教学实施的能力，有效促进全区小学数学教学质量的提高。

1．开展教材培训。读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。为帮助教师进一步理解教学内容，期初将继续组织开展区级教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

2．学习教学理论。这学期将继续通过专题研讨、课堂观摩等形式，继续引领教师对课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实；常州市教科院把“运算能力”作为学科关键能力来进行研究，因此，各校要继续深入对小学阶段整数、小数及分数运算能力的整体研究，深入对估算、灵活运用计算解决实际问题的研究，切实提高学生的运算品质。

1．加强教研组和备课组建设。区教师发展中心将通过常规调研中对教研组的解剖、学科基地示范等多种措施，引导学校加强教研组建设。各校要科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，真正实现教和研的有机结合，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

2．加强课程建设。各校要立足实际，借鉴先进学校经验，认真制定学科发展规划，不断总结提炼新课程实施中一些好的做法，尤其是一些基础较好学校要积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子，形成校本化经验，努力构建数学课程特色。区教师发展中心也将通过课题研究、市新课程实施成果展示活动等形式，帮助学校总结课改经验，展示课改成果。

3．发挥市学业质量监测的导向功能。六月份，常州市将开展小学数学学业质量常规抽测。由于这样的监测不是综合性的，而是以学科关键能力为主要考测内容。所以各校要认真组织教师正确把握《数学课程标准（xxxx版）》对运算能力的要求，认真分析以往学业质量抽测的评分标准，尤其要切实关注学生的薄弱环节（如估算、简算和解决实际问题等），从而不断改进课堂教学。

1．开展教学专题研究。本学期，区级研究主题将与市级一致，为“小学生数量关系分析能力的培养研究”，主要包括以下几方面：

（1）国标本苏教版教材关于数量关系的编排体系及特点分析;

（2）小学生数量关系分析能力的序列架构；

（3）小学数学数量关系类型分析及培养策略；

（4）不同版本教材数量关系编排特点分析；

（5）小学生数量关系分析能力现状分析及对策；

（6）在数量关系教学中教师教学的常见问题分析；

（7）小学生数量关系分析能力的城乡对比及成因分析；

（8）数量关系分析能力培养的校本策略。各校可围绕主题，有针对性地开展研究，并总结、提炼本专题的教学经验和方法。

2．开展项目研究。我区作为省教研重点课题《小学数学教学中数学实验的开发设计与实施策略研究》的实验区，将认真开展相关研究，积极参加常州市首届小学数学实验工具开发应用评比活动。三所省级珠心算教育实验学校，要继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，并积极参加省、市珠心算各类评比活动。本学期将在东方小学举行市珠心算教育研究活动。

1．活动引领促发展。我区将通过各层面的研讨活动促进教师专业发展。如组织参加沿江七县市课堂教学观摩活动，参加市课程成果展示活动等，切实提高教师课堂教学水平。各教学协作片召集单位要重视数学课堂教学研究活动，切实制定好数学教研活动的计划，通过多种形式开展教学研究。特别要重视提高每次活动的有效性、专题性。

2．团队打造促成长。各校要切实重视学校骨干团队的打造，依托名师工作室、青蓝工程等多种途径加快教师成长步伐。本学期将继续通过专题研讨活动等形式，宣传推广先进学校的数学课改经验，展示课改成果；同时也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。本学期还将切实加强优秀团队的培植，将认真组织参加市课堂教学评比活动。

二月份

1．制定学期工作计划；

2．区数学教材培训活动；

3．区优秀教师课堂教学展示活动。

三月份

1．省“小数报杯小小数学家”评选活动；

2．市小学数学优质课评比活动。

四月份

1．市小学数学同题异构联校教研活动；

2．市珠心算教学实验研讨活动；

3．沿江七县（市）课堂教学观摩活动。

五月份

1．区小学数学毕业复习研讨活动；

2．市首届小学数学实验工具开发应用评比活动；

3．市小学数学数字化学习现场交流研讨会。

六月份

1．市小学数学学科关键能力抽测；

2．毕业考试及试卷分析工作。

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇八**

“对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。”《数学课程标准》这样阐述所折射的理念是促进学生全面、持续、和谐地发展。那么，作为数学评价的主要方式之一的“考试”如何进行命题，以适应课程改革的需要呢？下面笔者就数学试卷命题的走向谈一些粗浅的认识。

我们以往数学试卷中的标题和试题的表述缺乏人文性，单调、呆板，让人一看就产生沉重感和紧张感。新的标题和试题表述要改变以往数学命题的冷面孔，要多用鼓励性、激励性语言和童趣性语言，以缩短学生与试卷之间的距离。如：“数学乐园，为你提供一个展现自我的舞台，加油啊！”“下面要请你算算了，可要细心噢！”“生活问题，你能解决吗？相信你一定能行！”“挑战吧！只要静下心，认真想，成功就会属于你的！”等等。这样，有助于消除学生对考试的紧张和恐惧的心理，焕发学生对答题的热情和勇气，同时也帮助了学生认识自我和建立信心，使试卷变得有情、有味。

“兴趣是最好的老师”，只要让学生在“宽松、充满乐趣和兴趣”的情境中答题，学生的潜力就能发展到极限。因此，我们应该突破传统数学命题纯文字叙述的枯燥樊篱，而应以图表、图文、情境、资料等丰富的形式来呈现，使学生能在喜闻乐见的形式上得到更大的发展。

例如：张晓丽十月初买了一张电话96866卡，她已打了15分钟，你能知道卡中还剩下多少钱吗？

根据学生的生活经验，创设图文结合的问题情境，让学生在熟悉的电话卡中选择相关的信息，解决实际问题，这样一道形式新颖的数学试题，必然会调动学生参与解决的热情，使解题的情绪高涨。

紧密联系学生的生活实际，让数学从生活中来，到生活中去是数学课程改革的重要策略之一。因此，在数学试卷命题中要加强数学与生活实际的联系以及与现实世界的发展相接轨，使数学问题生活化、生活问题数学化，这样才能焕发数学试卷的时代气息和促进学生的发展。

如近期各商场都在促销，下面是两家商场的促销信息：

（1）tcl王牌29寸纯平彩电20xx元／台

（2）创维电视29寸数字高清彩电2470元／台

如果你去买彩电，你准备买哪个品牌？到哪家商场去买比较合算？

“比较合算”从数学的角度思考就是到哪家商场去买商品花的钱最少，这样的试题不再是一种纯数学的问题，而是适应了时代的发展，真正成为了人类的一种文化，焕发着时代的气息。

新课程标准强调，对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们的学习过程。为此，数学试卷命题要促进学生的发展，无论在课堂上，还是在平时的测试中，我们都要关注学生的思维过程，使学生能在数学试卷上留下思维痕迹，在了解学生思维过程的基础上才能更好地帮助学生认识自我，建立信心和促进学生素质的提高。

例如：赵丽家是一个三口之家，10月初的头三天用去了12度电，每度电的单价是0．52元，根据这些信息怎样来推算赵丽家在月底要准备多少元电费呢？

“怎样来推算”改变了以往数学应用题的问法和解答方法，此题的解答，不再是纯数学的解答了，必须以文字叙述与数学计算相结合的形式进行解答。在叙述中，学生也较好的暴露了自己的思维过程，展现了学生运用数学知识解决问题的全过程，为教师全面了解学生提供了保证。

培养学生的创新能力和实践应用能力是时代发展的要求，而数学开放题为其创设了一个良好的平台。在数学试卷命题中适度引入开放题，不仅能给学生创造一个广阔的思维空间，而且能满足不同学生对数学的不同追求，尊重了学生的差异，让不同的人在数学上得到不同的发展和获得成功的体验。

例如：学校准备组织学生到苏州乐园去玩，乐园门票是每人40元，团体满50人可优惠80％，现在我们班有45人，请你帮班级设计一下买票方案。

①每人单独买票：40x45=1800（元）。

②全班统一买票，买50人的票：40x50x80％=1600（元）

③买50人的票并把5张票按40元的价格卖给别人：40x50x80％—40x5=1400（元）。

学生在解决问题时，表现出不同的层次性。有的得到了一种解决方案，而有的却找到了多种解决方案，人人在这里都获得了成功的体验，激发了学生做试卷的兴趣和产生喜爱之情。

“数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具”，它的学习是为了更好的应用，为社会创造价值。为此，在数学试卷命题中要注重引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，让学生体验数学在现实生活中的应用价值和培养学生应用数学的意识以及运用所学知识解决实际问题的能力。

如下面是吴老师家新买房子的平面图：（单位：米）

你想做一回装修小设计师吗？那我们先来解决这些问题：

（1）算出每间房间的面积分别是多少平方米？

（2）如果要给客厅铺地砖，选用边长为5分米的正方形地砖，那需要多少块？

（3）如果在客厅、餐厅的四周贴上大理石条，共需要多少米？

装修房子是现代生活的一个热门话题，学生也比较熟悉，这种在学生身边和感兴趣的情境中解决问题，学生所学的数学知识必然能得到真正的应用，数学的价值必然能得到充分的体现，学生的实际应用能力也必然会得到提高。

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇九**

以新课程理念为指导，以课堂教学研究为切口，加大教研、课改力度，深入开展数学教研活动。结合区会议精神和学校工作计划开展校本研究，让教师在研究性的日常教学中达到个体发展与群体发展相长，促进数学教师群体健康发展，带动学校整体教科研的建设，营造学校的数学文化氛围，让学生在和谐环境中健康成长。

为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，我们数学教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

（一）加强理论学习，提高教师专业素养。

1．继续认真学习小学数学课程标准，树立新的课程理念。采取各种形式组织教师学习数学课程标准，把握基本理念，科学地理解学习内容，明确新课程的课程目标。

2．围绕教研组的活动进行学科基础知识及教学理论学习。安排骨干教师进行专题讲座和理论学习，发挥骨干教师的辐射作用，开展以科研为主题的系列教研活动，研究和实践适应新课程改革的教法和学法。鼓励教师利用一切时间开展读书活动，并作好读书笔记，写好读书心得，提高自身的数学素养。

（二）推进常规工作，做好教学教研工作。

1．坚持开展多种学习活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加学习活动的常规情况进行量化考核，并按月公布。

2．加强课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行听课活动，对教师们的教学情况进行有效地监督、检查和指导，努力促进课堂教学质量的提高。

3．严把备课、作业质量关，切实减轻学生课业负担。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的等等。对于作业的设计、布置、批改，力求统一，做到精选、精练、精批、精讲。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学生学习的积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（三）加强队伍建设，促进教师专业成长。

1．本学期将认真组织教师进一步学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好地用好新教材。立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律，在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2．作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。扎实开展一人一课、磨课等研讨活动，为教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，引导教师通过互相听课、评课，取长补短，多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的浓厚氛围。

每位教研组成员对照安排表，认真上好校内教研课和组内一人一课，上一人一课的教师提前通知组内成员调整好课务，听课人员做好听课记录和评议，备课组长收集好照片、教案、听课评议等过程性资料及时上交教导处。

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇十**

本学期教研工作坚持以人为本理念，以《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县提出的“有效教学”为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全校教育教学工作的快速高效发展。

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。

2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。

4、严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

1、加强学习，提高教师素质。

（1）积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

（2）组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课标理论学习，确立新理念。

（1）数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

（2）数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

（4）数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

九月：

1、组织教师在开学第一周，制定学科教学计划，教研组长制定教研工作计划。

2、制定好备课、课堂、作业批改等评价标准，组织学习教学常规。

3、积极参加上级组织的各项学习活动，以备本学期的教学工作做好准备。

4、各年级进行不定期的考查。

5、学校内组织听三年级数学课。

十月：

1、学校内组织听

二、四年级数学课、评课、研讨活动。

2、进行教学工作常规检查。

十一月：

1、学校内继续组织听

一、五年级数学课、评课、研讨活动。

2、集体研讨会，阶段性学习情况分析。

3、进行业务方面的常规检查。

4、进行期教学工作阶段性的教研。

十二月：

1、阶段性的进行教研活动及总结。

2、学校内继续组织听六年级数学课、评课、研讨活动。

3、写好学科复习计划、总结并归档。

4、备课、作业批改的常规检查。

一月份：

1、做好准备期末考试。

2、期末测试及质量分析。

3、教师教学工作总结。

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇十一**

新的学期已经开始，我担任八年级两个班的数学教学，为了搞好本学期的教学工作，所以在注意时间的安排上，同时把握好教学进度的基础上特制定本学期的教学计划：

第11章全等三角形，主要学习全等三角形的性质及各种判定方法，同时学会证明。本章是学好四边形、圆等内容的基础。第12章轴对称，利用轴对称，探索等腰三角形和等边三角形的性质，学习它的判定方法，并进一步证明。第13章实数，包括算术平方根、平方根、立方根及实数的有关概念和运算，数的范围进一步扩充。第14章一次函数，此章是函数的入门，在整册书中占有非常重要的地位，所以在教学中要多加侧重。第15章整式乘除与因式分解，包括整式的乘除运算、乘法公式及因式分解，是学习分式和根式运算、函数等知识的基础。

通过了解，这两个班整体情况是1班学生听话认真但灵活度不够，2班学生灵活但马虎。首先让他们尽快适应新老师，与学生做好沟通;然后，尽快帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础;同时注重学生逻辑思维的培养。

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点。认真研读新课程标准，钻研教材，努力构建和谐课堂教学模式，提高教学的实效性与有效性。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识;成立\"一帮一\"互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，共同进步。

第1、2周全等三角形

第3、4周轴对称

第5、6周实数

第7、8周期中复习与考试

第9-12周一次函数

第13-15周整式的乘除与因式分解

第16-20周期末复习与考试

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇十二**

根据市教研室的研训计划，积极推行聊课模式，深化课堂结构改革，进一步推进作业改革与命题评价项目研究。以课例专题研修为抓手，进一步落实课堂教学常规，优化师资队伍，促进我校数学教学质量的不断提高。

1、开展二级教师“研题”、“说题”市级评比工作，促进教材解读，提高教师命题研发能力和命题意识。

2、组织对毕业试卷进行专题分析，提出诊断性意见与建议。做好省学业水平监测工作。

3、通过对毕业试卷的命题方向的分析，结合我校数学过关测试，确定命题方向，有效扎实的开展每学期过关测试。

4、结合校本研修活动，利用教研组联盟，有效开展课例打磨活动。

5、加强课堂教学研究，配合进修学校开展优质课评比和学科论文评比活动

6、结合周二集体备课活动，认真组织开展教师教材研读，促进教师对教材结构的把握。

（一）认真备课

要求认真学习《义务教育数学课程标准》，仔细研读教材体系，合理安排学习活动，精心设计教学过程，教师根据自己班级的学情，科学使用备课资料，推进新教材疑难问题和课堂教学结构改革研究。

个体备课：要求每位老师都认真书写助教方案，仔细研读学情分析、教学目标、教学重难点，认真书写教学过程和作业设计。

作业分析：每星期对于所任教的年级作业进行有效分析，对于学生的集中错误点进行汇总，有组长进行整编，用于期末的复习。

试卷分析：每一单元的数学试卷，任教老师做好每张试卷的质量分析，结合学生出现的易错题、难题、易考题等，有效扎实的布置作业和期末复习。

备课检查：每月最后一星期，期中和期末检查助教方案。

听课检查：每位数学老师积极参与每一次的教研活动，做到提早到达，手机静音、课内不议论、不交流，课后积极参与研讨，每学期不少于8篇。

（二）认真批改作业

要求老师们精心挑选书面作业，强调作业布置的科学性，重视学生数学思想的培养。注意作业布置的量，以及批改、反馈的及时性和有效性。数学高段可以尝试让学生准备错题记录本，摘入优秀练习。

（三）认真辅导

每个教师必须积极辅优，耐心补差，以弥补课堂教学的不足。特别是是对学有困难的学生，要积极帮助他们提高学习成绩。也可以进行班内一对一帮扶小组，帮助这些同学掌握基础知识，提高他们的学习积极性，树立学习信心。

（四）抓好学生数学计算能力和基础知识的训练

教学质量是立校之本。根据我校外地插班生较多，学生学习成绩参差不齐的现象，加强学生的基本功训练最为重要。本学期主要以计算过关和典型习题为主，希望各位老师根据自己所处的年段认真辅导，并能有效组织好各自负责的过关测试，真正为学生发展提升而努力。

（一）开展二级教师“研题”、“说题”市级评比工作

以例题或习题分析与好题（试题）共享分析为抓手，开展二级教师“研题”、“说题”培训和评比工作，促进教材解读，提高教师命题研发能力和命题意识。

（二）加强课堂教学研究，开展优质课评比和学科论文评比活动

推进“让教与学”“简约课堂”结构研究，初步形成“充分暴露学情、动态反馈、简化环节、扩充学生自主空间”的课堂教学框架。开展以数据分析观念核心素养为主题的优质课评比。充分结合课例研究和相关专题研究，积极撰写学科论文，组织年度学科论文评比。

九月份：传达教研组长会议精神；制定本学期工作计划；进行六年级毕业试卷分析与解读；商讨本学期学科过关内容。

十月份：省学业水平监测；组织开展第一次课例打磨活动；助教方案检查。

十一月份：优质课评比；项目培训；学生作业常规检查。

十二月份：二级教师命题比赛；论文评比；数学过关测试。

一月份：研修总结。

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇十三**

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神为指导，以基础教育课程改革为核心，以校本教研为重点，以规范教育为载体，根据教研室工作思路，结合本组实际，规范教学管理，推进课堂教学改革，积极开展科学教科研活动，促进教师专业成长，全面提高教育教学质量。

1、立足校本教研，积极参加县校本教研组评比工作。

2、开展教研活动。鼓励本组教师参加各类各级优质课评比，论文评比，案例评比等，推动教师教学理念的更新和教学研究风气的形成。

3、促进教师专业化成长，加强理论学习，继续搭建各类各优教师和骨干教师的引领平台，充分发挥其专业引领作用。

4、抓好特长生教学，积极对“四小”的培养。从而提升教学质量。

5、加强学校规范化教学管理，全面提高学校教育教学质量。特别是加强九年级的教学工作。

6、开展多种形式的学生活动，多渠道地营造校园学习氛围。

周次

日期

内容

地点

预备周

2.6-2.12

2月12日（正月十六，周日）报到注册，始业教育。

1

2.13-2.19

2月13日（正月十七，周一）正式上课，各县教研员会议

2

2.20-2.263

2.27-3.5

县初中数学教研组长会议暨蹲点视导活动

凤卧中学

4

3.6-3.12

市初小衔接教学研讨会（七年级）

5

3.13-3.19

市初中毕业生数学学业考试复习研讨会

6

3.20-3.26

1.县初中毕业生数学学业考试复习研讨会暨中短时培训

2.县初中数学学科教师命题竞赛活动

3.市促进学生数学核心素养提升教学研讨会

鳌江六中7

3.27-4.2

清明节放假（4月2日至4月4日）

8

4.3-4.9

1.县初中毕业生升学适应性考试（4月6日至4月7日）

2.县学科教师90学时教育实践活动（8-13周）

3.市初中数学学科教师命题竞赛活动

9

4.10-4.16

“一师一优课”上传（4月1日至6月20日）

10

4.17-4.23

1.期中考试

2.县初中毕业升学适应性测试质量分析暨“疑难问题解决”中短时培训

鳌江五中

11

4.24-4.30

劳动节放假（4月29日至5月1日）

12

5.1-5.713

5.8-5.14

印发数学小论文评比通知

14

5.15-5.21

县“疑难问题解决”中短时培训暨教学常规培训活动

建兰学校

15

5.22-5.28

端午节放假（5月28日至5月30日）

16

5.29-6.4

县“疑难问题解决”中短时培训暨教学常规培训活动

水头一中

17

6.5-6.11

县七、八年级期末考试审卷定稿

18

6.12-6.18

市初中毕业升学考试（6月17日至6月18日）

19

6.19-6.25

市初中毕业升学考试网上阅卷

20

6.26-7.2

中小学期末考试，学期结束工作

21

7.3-7.9

1.中小学（幼儿园）开始放暑假（7月4日）

2.县初中各学科教师90学时集中培训开始（）

**一年级数学工作计划 二年级下册数学工作计划篇十四**

对这一学期的数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找