# 六年级下册教学计划数学(15篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-10

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。六年级下册教学计划数学篇一六年级总共有...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**六年级下册教学计划数学篇一**

六年级总共有35名学生，其中优等生占百分之二十左右，中等生占百分之五十左右，各方面较差的有百分之三十。本班学生部分学生由于各种原因发言不是很积极，有几个学生由于学习目标不太明确，作业也是经常不完成。还有部分学生由于智力原因，在学习上有很大困难。需要老师细心加以引导，耐心细致的工作，是这些学生能够在原有的基础上有所提高。

本册教材以单元为主题，每个单元是一个综合性的学习内容。教材注重学生主动参与学习的全过程，注重学生对学习活动的体验，既关注结果又关注学生学习过程中态度的体验、技能的获得与知识的积累。

本册教材共四个单元， 教材一般呈现的是探究性问题，力求通过讨论探究的形式，让学生获得解决问题的经验。教材通过人物、情景 、学习用的资料、学习中的议论、学生学习笔记、日记等，将内容逐步呈现。学生的学习过程以参与为主，启发学生的思维，逐步让学生掌握学习的方法和途径。教材注重学生参与学习的全过程，注重学生对学习活动的体验，既关注学习的结果，更关注学生学习过程中态度的养成、技能的获得和知识的积累。本教材安排了科学技术与人类 我们热爱和平 全面建设小康社会 走进生活的舞台四个单元的内容。

第一单元，“科学技术与人类”通过介绍古今中外的科学家和他们的伟大成就让学生了解科学技术与人类文明的关系，学习这些科学家不畏艰险勇于创新为了真理敢于献身的伟大品质。通过科学技术的飞速发展，给人们带来的巨大变化和一定得负面影响，让学生了解生活与科学技术的密切联系，同时培养学生从小学科学，爱科学和勤于动手、勤于动脑的习惯。本单元编排了 祖先的科学技术成就 科学技术改变我们的生活 崇尚科学破除迷信 让科学技术走进生活四个主题的内容。

第二单元，“我们热爱和平”本单元伊战争导致国家贫困为线索从我国近代遭受外国侵略，到两次世界大战给世界造成的损失到人们为追求和平而做出的努力等内容明确的阐述了“我们热爱和平我们为和平而努力”的主题，使学生了解中国近代遭受的侵略，以及世界大战给人们带来的深重灾难，体会和平对人民的重要意义。教材编排了灾难深重的中国 人类渴望和平 愿世界更加和平与美好四个主题的内容。

第三单元，“全面建设小康社会”围绕全面建设小康社会这个主题分别从三中全会后我国的现代化建设到走出国门增进与世界的了解和认识再到为了全面建设小康社会我党所实施的一些政策措施，使学生知道改革开放以来中国社会的巨变感受传统文化对世界的影响，尝试参与社会生活增强学生的主人翁仪式和社会责任感。教材编排了春天的故事 中国影响着世界 和谐发展的社会 共创美好明天四个主题的内容。

第四单元 “走进生活的舞台”本单元从关注学生自身生活入手，阐明小学生如何能够健康成长。使学生初步感受社会生活与自己的密切联系，了解生活当中一些积极向上的生活方式，明确健康的真正含义就是身心健康，了解社会上存在着一些不良的生活习惯，学会用法律保护自己，学会感激成长过程中给予自己帮助的人，学会珍藏自己与他人的友谊。教材编排了让健康伴我行 用法律保护自己 成长的轨迹 永恒的记忆四个主题的内容。

1、培养学生对本课程的兴趣和求知欲，培养学生参与社会活动的能力。

2、引导学生学会研究社会问题的基本方法，形成生活的基本技能及创造的潜能。

3、培养学生良好的生活习惯，形成正确的道德观和价值观。

4、掌握必备的社会知识，了解科学技术和人类生活的密切联系，了解侵略给人们带来灾难，我没问你要热爱和平并为世界和平做出自己的努力，知道我们现在的生活正在一步步改善，中国的文化对世界也有很大影响使学生真正认识自己应该健康成长并未做过的繁荣做出自己的贡献。

1、教师认真备课，吃透教材，研究学生的特点，注重因材施教。

2、认真上课，向课堂40分钟要质量。

3、运用多种教学方法，调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣。

4、公平公正的对待每一位学生，关心你照顾哪些学习有困难的学生，必要时对他们进行课外辅导，不让一个学生掉队。

周次 计 划 进 度

1 祖先的科学技术成就

2 科学技术改变我们的生活

3 崇尚科学破除迷信

4 让科学技术走进生活

6 灾难深重的中国

7 人类渴望和平

8 复习

9 期中考试

10 愿世界更加和平

11 春天的故事

12 中国影响着世界

13 和谐发展的社会

14 让健康伴我行

15 用法律保护自己

16 成长的轨迹

17 永恒的记忆

18 复习考试

**六年级下册教学计划数学篇二**

本班学生大部分学习基础差，学生思维灵活性差。接受新知识、新事物的能力也较差，对数学兴趣不十分强，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，学习勤奋，成绩突出。对数学的基础知识和基本技能掌握较好，知识的探究方面较为主动。能够灵活的掌握知识，思维能力很好。口算能力较强，综合运用知识能力好。但还有少数学生认知能力较差，特别是对较复杂的应用题掌握理解欠缺。

（一）本册教材的内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

（二）各单元教材简析：

第一单元：负数。

本单元内容是在学生认识了自然数、分数和小数的基础上，结合学生熟悉的生活情境初步认识负数。以往负数的教学安排在中学阶段，现在安排在本单元主要是考虑到负数在生活中有着广泛的应用，学生在日常生活中已经接触了一些负数，在了初步认识负数的基础。在此基础上，初步认识负数，能进一步丰富学生对数概念的认识，有利于中小学数学的衔接，为第三学段进一步理解有理数的意义和运算打下良好和基础。

第二单元：圆柱与圆锥。

本单元加强了与现实生活的联系；加强了对图形特征、计算方法的探索；加强了在操作中对空间与图形问题的思考，使学生在经历观察、操作、推理、想象过程中认识掌握圆柱、圆锥的特征以及体积的计算方法，进一步发展空间观念。

第三单元：比例。

本单元是在学习了比的有关知识并掌握了一些常见数量关系的基础上，学习比例的有关知识及其应用。比例在生活和生产中有着广泛的应用，如，绘制地图需要应用比例尺的知识。比例的知识还是进一步学习中学数学、物理、化学等知识的基础。另外通过对正比例与反比例知识的学习，还可以加深学生对数量之间关系的认识渗透函数思想，进行辩证唯物主义观点的启蒙教育。

第四单元：统计。

本单元是在学生已经了解几种常见的统计图表的特点和作用，会从统计图表中提取有关信息进行简单的统计分析，会根据分析结果做出简单判断或预测的基础上通过简单事例，使学生认识到：统计图直观、形象的特点可以帮助我们进行正确分析、判断或预测。这册教材主要是结合扇形统计图和折线统计图帮助学生体会的。

第五单元：数学广角

本单元教材通过几个直观例子，借助实际操作,向学生介绍“抽屉原理”,使学生在理解“抽屉原理”这一数学方法的基础上,对一些简单的实际问题加以“模型化”，会用“抽屉原理”加以解决。教学中用直观的方式，介绍了“抽屉原理”的两种形式。描述的是最简单的“抽屉原理”，把一个物体任意分放进一个空抽屉里,那么一定有一个抽屉中放进了至少花钱多办事个物体。“抽屉原理”的变式练习，帮助学生加深对“抽屉原理”解决简单的实际问题。

第六单元：整理和复习

本单元是数学教学的一个重要环节，特别是在学生学完了小学数学的全部内容之后，进行一次系统的、全面的回顾与整理，是十分必要的。学生对数学理解，由浅入深，由此及彼，进而认识相关知识之间的内在联系，这个过程不是一次就能完成的，需要有个反复。所以，通过整理与复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，增进持久记忆。

（三）、教学重难点

第一单元：负数

教学重点：认识负数，正确读出写出正数和负数。

教学难点：用负数表示生活中的实际问题。

第二单元：圆柱与圆锥

教学重点：掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱与圆锥体积的计算公式。

教学难点：

1、学生经历观察、操作、推理、想象过程中认识掌握圆柱、圆锥的特征以及体积的计算方法。

2、运用公式圆柱与圆锥的相关知识，解决有关的简单的实际问题。

第三单元：比例

教学重点：

1、理解比例的意义和基本性质，会解比例。

2、能运用比例知识解决生活中的实际问题。

教学难点：学生通过观察、比较、判断、归纳等方法建立明晰的概念。

第四单元：统计

教学重点：会从统计图中提取统计信息，能够正确解释统计结果。

教学难点：会从统计图中提取统计信息，能够正确解释统计结果。

第五单元：数学广角

教学重点：经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

教学难点：经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

第六单元：整理和复习

教学重难点：

1、能比较熟练地进行四则运算，会使用简便算法，会解学过的过程。

2、掌握几何体形的特征，能够比较熟悉地计算一些几何体形的周长、面积和体积，并能应用。

3、掌握统计的初步知识，能够看和绘制简单的统计图。

4、能够比较灵活的运用所学的知识解决生活中的简单的实际问题。

1、负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义,能够判断两种量是否成正比例或反比例,会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据估计另一个量的值。

3、比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习,加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握,形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识和理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力,发展思维能力和空间观念,提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

通过上学期的教学，我发现我班与龙头班级相比，存在一定的差距，我深感压力和紧迫感。都说六年级是“出口班”，为了保证“出口”质量，我进行了认真的分析与思考，确定了如下计划、措施方案。

制定的目标：认真备课、选题、组题、高效率、高质量的上好每一节复习课。

首先，要明确复习课的要求。

老师与学生一起回顾本单元或专题复习的主要知识与方法。

数学复习离不开例题，对于例题要围绕复习主题而精选。例题重在分析，在老师引导下，让学生自主探索解题思路。

学生探索的多种思路，师生要进行评价，挖掘其长，寻找其短，促进学生思维优化。学生探索是思维发散，评价是优质思维向优法聚敛。

课堂要把问题开放，或对结论开放，或对条件开放，使知识迁移、引申，变会一个题为会一串题，让学生从模式中释放出来。

其次，了解复习课注意的问题。

⑴准确合理的划分复习内容，确定复习课型。

⑵单元复习和专题复习必须落实到位，不能把复习课上成单做题或新授课的简单重复。

⑶复习课备课必须发挥集体优势，做到节节集体备课，统一复习进度。

⑷注重基础知识的巩固与复习，不能随意拔高复习内容，克服偏难、脱离教学目标现象。

⑸注重学生自我复习，不能以讲代学或以练代学。

⑹小组反馈矫正是复习中的重要形式，小组内的相互检测、交流、展示是必不可少的。做到有反馈有矫正，没有反馈的矫正是盲目的无效矫正，而没有矫正的反馈也是徒劳的反馈。

⑺强调学生的参与度(提出、交流、讨论问题的人次，密度，要人人有份)，不能是少数尖子生的课堂，应面向每一个学生，让每一个学生的知识缺陷都能得到弥补。

⑻复习课不能没有教师的总结提炼归纳，教师在关键时候要发挥指导提升的作用，克服随意性。

（一）兼顾好、中、差的学生，调动每位学生复习的积极性。

1、遵循课程标准的要求确定适当的教学目标和内容。我们的复习应使每一类学生都学有所得，包括学习困难的孩子，因此，复习工作要从学生的实际出发，把复习的起点定低一些，使学生通过复习能有所进步。

2、在教学中，要注重运用激励性评价，对于困难的学生也要保护他们的积极性。让学生分析自己的优缺点，一个问题一个问题的去补，每天解决一些问题，小步快跑，这样，学生就会觉得自己每天都有收获，让学生体验成功的喜悦。

3、在复习中，要注意及时调整教学过程，针对本班教学实际，改进教学。

（二）全面了解教材、了解学生，采取“分层复习，分层要求”措施。

复习课既要有助于对学习差的学生的帮助和提高，弥补平常学习中的不足，又要兼顾优秀生，让他们通过复习课对已经掌握的知识能够有进一步的理解和深入。复习课对于优等生来说，总认为这些知识、这些练习我早就懂了，感觉很没劲，从而影响课堂的实效性与时效性。而学困生则倍感学习的困难，复习与不复习没多大区别。针对这样的情况，中上学生在复习课中选择重要的练习题目进行练习以加强对概念和原理的理解，课后编写错题集，提高兴趣和有效性。基础差的学生往往是由于学习能力和学习习惯不足以完成课上得内容造成的，这种情况下，如果我们只在课外给他增加补课的任务，他就不能胜任，我们想：在“加”的同时还要“减”，比如课上只对那些他必须掌握的基础性知识要求他必须听好、记好，课下要求他必须完成作业中的部分基础题，有难度的作业可以适当放宽甚至减免，对他的作业做到面批面改。当然情感因素更不能忽略，注重表扬和鼓励学生，建立和谐、融洽的师生关系，课堂教学的过程是师生情感交流的过程，教育心理学认为：良好的师生关系能产生\"爱屋及乌\"的效应。如果学生不喜欢、不热爱任课老师，对所学课没有兴趣，他们就不可能有积极的、主动的、高效率的思维活动。

在老师全面了解教材、全面了解学生的同时，做到分层复习，分层要求，使他们通过复习能感到学到了东西，有些成功的体验。

（三）讲究作业布置的艺术性。

作业布置要少而精，有一定的挑战性和趣味性，避免重复枯燥的作业给学生对数学的学习兴趣或师生间的感情带来不良影响。

（四）总体主攻方向。

1、夯实基础。每天进行一次以计算、解方程为主的课堂小测，加强学生计算能力的培养，训练他们的计算速度和一次计算的正确率。

2、强化能力。有人说：“智慧不是别的，而是一种组织起来的知识体系。”可以说,形成系统化的知识这正是复习的中心任务。

3、查漏补缺。完整的知识学下来，难免出现漏洞和欠缺，学生通过复习，把自己学习中的漏洞和欠缺检查出来后就可以及时补上，达到知识的完整性。

最后想说的是：我们会向学生要学风，向课堂要质量，培养学生质疑、释疑、倾听的能力；关注每一个学生，让每一个学生参与学习的全过程；侧重抓好中优生，培优拔尖，发挥龙头作用，不放弃一个学生，保证每个学生合格毕业。

各部分教学内容教学课时大致安排如下：

负数（3课时）

圆柱与圆锥（9课时）

圆柱------------------------------------------6课时左右

圆锥------------------------------------------2课时左右

整理和复习------------------------------------1课时

比例（14课时）

比例的意义和基本性质---------------------------4课时左右

正比例和反比例的意义--------------------------4课时左右

比例的应用------------------------------------5课时左右

整理和复习-------------------------------------1课时

自行车里的数学---------------------------------1课时

统计（2课时）

节约用水---------------------------------------1课时

数学广角（3课时）

整理和复习（27课时）

数与代数---------------------------------------10课时左右

空间与图形-------------------------------------9课时左右

统计与概率-------------------------------------4课时左右

综合应用---------------------------------------4课时

**六年级下册教学计划数学篇三**

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

教材分析:

本册教材安排了七个单元。每单元安排阅读课文3-4篇，共24篇。每单元安排练习1个，安排习作七篇，还安排“综合性学习”即学和做1个。同时在安排课文时注意主题的发挥。第一单元为“壮丽河山”，安排了《长江之歌》《三亚落日》《烟台的海》《记金华的双龙洞》，第二单元为“正义必胜”，安排了《卢沟桥烽火》《半截蜡烛》《聂将军与日本小姑娘》，第三单元为“诗文精粹”，安排了《三打白骨精》《词两首》《螳螂捕蝉》等课文，第四单元为“探索与发现”安排了《夜晚的实验》《海洋——21世纪的希望》《学会合作》，第五单元为“感悟人生”安排了《天游峰的扫路人》《最大的麦穗》《山谷中的谜底》，第六单元为“咏物抒情”，安排了《广玉兰》《夹竹桃》等，第七单元为“师恩难忘”，安排了《莫泊桑拜师》《理想的风筝》《孔子游春》《明天，我们毕业》

1、进一步培养良好的学习习惯；

2、通过学习，进一步提高分析问题、解决问题的能力；

3、养成良好的语言积累习惯；

4、通过语文课外实践活动，培养多方面的语文能力，拓宽知识面，切实提高学生的语文素养。

5、会写简单的记实作文和想像作文。

6、培养学生良好的习作习惯。

7、继续训练学生观察、想像的能力。

8、通过多实践，提高学生的习作水平。

1、语言的感悟、积累和运用，从精读课文的学习中积累语文学习的方法。

2、针对教材中的习作训练，开展一些语文课外实践活动，提供写作的素材。

3、注重课内知识向课外的延伸，力争使课内外的知识有机地结合起来。

1、加强训练，方法多样，培养学生的良好学习习惯。

2、持之以恒，不断地加强积累。

3、注重实践，培养学生能力。

4、在平时的语文教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。

5、充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文内容，并在自学实践中逐步提高语文素养。

⑴训练措施:没有严格的训练，就很难做好事情，本学期将从实要求学生做好每一次习作，采用看图讲图意、课堂讲解指导、提供习作情境、表演内容后练笔及实践活动等形式措施，开放学生的眼界，让学生学得轻松。

⑵教学打算

①注重方法的指导，按要求训练。

②教给学生“行万里路，读万卷书“对于习作的作用。

③指导学生参加语文社会实践活动。

④用参观、外出旅游等形式，调动学生习作的积极性。

⑤借助电教手段或图画，教给学生观察的方法，以便养成观察的习惯。

⑥规范训练学生习作时的内容。

⑦严格抓好每一个环节，从字、词等基础下手。

1、回忆寒假生活。

2、学习好古诗《村居》，让学生改写《村居》。

3、实践活动：了解家乡的一种产品。

4、参观一个地方，指导观察方法。

5、学生准备几张反映个性的照片。

第一周：写一段话，用上几个成语。第二周：介绍我国的一个民族。

第三周：漫话寒假生活。第四周：改写《宿新市徐公店》。

第五周：当一回小导游，介绍一下某一季节烟台的海。第六周：改写《村居》。

第七周：观察马路上来往的行人或车辆，抓住特点写一段话。

第八周：读《真情的回报》有感。第九周：看图写话。

第十周：说说三味书屋的陈设。第十二周：现场目击报告。

第十三周：“我写我”练习。第十四周：学采访。

第十五周：介绍家乡的一种产品。第十六周：畅想未来。

第十七周：参观记或旅游记。

第十八周：毕业赠言。第十九周：以《话别——写给×××》

**六年级下册教学计划数学篇四**

从整体上讲，学生经过小学阶段的学习，已经有了良好的语文素养，各方面的能力有了一定的提高，具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。通过六年的语文课学习，学生的品德修养、审美情趣、良好的个性和健全的人格都得到了和谐的发展。但学生之间的发展不平衡，部分学生语感和思维能力差，部分学生的自觉性不强，惰性大，没有良好的学习习惯。

以语文新课程标准为准绳，以教材为依托，全面系统地进行小学阶段的语文知识复习，重点复习十一、十二册，全方位地训练学生的语文素养，教给学生的复习方法和技能，发挥教师的主导作用和学生主体作用，注重培优辅差，注重提高复习效率。

1、准确地掌握声母的读法和写法，并注意特殊声母的运用。

2、牢记韵母、读准声调，能用流利的普通话朗读课文。

3、准确辨认整体认读音节，正确运用隔音符号。

4、熟练掌握拼写规则。

1、小学阶段学过的2500个生字。

2、掌握汉字的笔划名称和笔顺规则、偏旁部首。

3、巧辨认、区别形近字、音近字、同音字和多音字。

4、掌握三种的方法，并能熟练地，正确选择字义。

1、熟练掌握词语的读音、正确理解词意。

2、会辨析词语，正确理解词语之间的逻辑关系。

3、巩固运用关联词语。

4、积累并运用成语、谚语和歇后语。

1、辨别句式：分清陈述句、疑问句、祈使句和感叹句这四种句型。

2、会灵活地变换句型。

3、能准确地判断句子的修辞方法，并按要求的手法写句子。

4、能整理排列错乱的句子，熟练地修改病句。

5、熟练地掌握常用的标点符号，理解破折号、省略号、引号的作用。

6、认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

7、扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。能按要求改写句子。

1、能结合语言环境理解词语。

2、能读懂每一句话，找出文章的中心句，过渡句，能归纳段意、主要内容及中心思想。

3、能提出问题、解决问题，提出的问题要有一定的价值。

1、凡是十一、十二册要求背诵、默写的内容都要达到要求。

2、积累运用中的读读背背不仅要读背，还要能默写。

要求：叙述清楚明白，而有一定的条理，内容具体，句子通顺，想象丰富，有真情实感。

1、激发学生对生活的热爱，写熟悉的人、事，要写真话，写想象中的事情，培养学生自己修改习作的能力。

2、分类复习，纪实作文，表达真情实感，按一定顺序写。

3、复习请假条、留言条、通知、书信、日记、读后感等应用文。

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，教给学生复习方法，防止简单粗暴，机械重复。

2、认真备好复习课，上好复习课，提高课堂教学效率，精讲精炼，让学生自主、合作学习，努力探究。

3、及时查漏补缺，因人而异，有针对性地指导，对于学困生要重点指导，激发他们的学习兴趣，让其做到乐学。

4、改变测试方法，把书面试卷与朗读、口语交际结合起来，全面考核学生的语文能能力，促进全面和谐发展。

5、将阅读与作文纳入复习重点，坚持反复训练，不断提高阅读与写作能力。

省略

**六年级下册教学计划数学篇五**

一、学生情况分析：

这一学期我还担任六年级的科学课。从上几学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。

通过三学年的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。不是说孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

二、教材情况分析：

六年级下学期，将是小学生小学科学课学习的最后一个学期。通过前面三年来的学习，他们已经经历了许多典型的观察、研究、认识周围事物和周围环境的科学探究活动。在接下来的这个学期里，我们期望学生们向什么方向发展呢？进一步打开他们观察、研究、认识事物的窗口，引导他们开展相对独立的科学探究活动，就是六年级下册教材的基本设计思路。在这一册《科学》教材里，学生将学习风格各异的建筑、奇妙的人体、有序的生态系统、宇宙与航天技术、像科学家一样工作五个单元。

三、教学指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

四、各单元主要目标、要求

1、风格各异的建筑，认识常见的建筑及其结构，建筑物的审美。

2、奇妙的人体，认识人体的组成，消化、呼吸、血液循环等系统的构成及其功能，认识生理发育的过程，向学生进行青春期生理、心理卫生教育。

3、“宇宙”是向学生们打开的第三个窗口。他们在以前的科学课上接触的主要是有关地球物质、构造及运动的知识。这一单元将引导他们去参加有关太阳、月亮、星体的观察、研究活动。他们会观察月相的变化，做月球上环形山形成、日食和月食形成的模拟实验，根据教材提供的数据建一个太阳系的模型，利用自己制作的活动观星图，在夜晚观星……他们还将了解宇宙的其他知识和人类探索宇宙的历史，这些活动将使他们不仅知道不断膨胀的宇宙是一个充满活力极具魅力的世界，还会知道探索宇宙是人类前赴后继的艰巨事业，期待他们去参与和努力。

4、像科学家一样工作，本单元主要向学生介绍著名科学家的故事，教育他们向科学家那样工作。

五、具体措施

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

8、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

**六年级下册教学计划数学篇六**

喜欢阅读，并养成了良好的学习习惯，基础知识较扎实，而阅读和习作则要稍微逊色一点。进入高段以后，男孩子的思维普遍比女孩子要活跃。但双差生数量两者相差不大。这跟他们的课堂学习效率差、学习习惯不良有关。而有几个女孩子思维不够活跃，不够灵活，接受能力差。

1、识字写字。作为高段学生，他们的独立识字能力较好，所欠缺的是不喜欢主动利用字典来帮助识字，少部分学生的阅读、据词定义能力较差、书写习惯、错别字多。

2、阅读。能正确、流利地朗读课文，但有感情地朗读仍需努力；学生学会了默读、浏览等方法，但捕捉重要信息的能力一般；概括课文主要内容、理解含义深刻的句子方面则要加强指导，尤其是中下游学生；大部分学生基本上能了解文章的一些显著的表达方法。 在课外阅读方面，阅读量大部分能达到，喜欢阅读童话、故事类、文学类、漫画类书籍，对古今中外的名著则涉猎不多；女生对科普类文章不如男生感兴趣；且能主动积累的学生大约只占半数。

3、写作。在写作方面，尤为突出的尖子生寥寥无几，最为欠缺的是写作素材单一，不能表达自己的独特感受，写法单一。

4、口语交际。学生参与口语交际的热情不高。但倾听和评价的能力 1

较之以前，有所提高。

5、综合性学习。大部分学生对综合性学习较感兴趣，且有几个学生脱颖而出，综合能力强。欠缺的倒是自己对过程的指导。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，提供了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组教材由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4或5篇课文。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，“阅读链接”五次。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。

本册要求会写80个字。教材后附生字表，还在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的`，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

第六组“综合性学习”采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排 2

方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

1、有较强的独立识字能力。会写80个字，累计会写2500个，会认3000个。

2、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

3、能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的美感。

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字，养成边读边思考的习惯，并能从中捕捉信息。

3、能借助工具书、联系上下文，理解课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4、在阅读中不断积累语言，增强语感。

5、在阅读中，进一步学会把握课文主要内容（尤其是概括能力），了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

6、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文10篇（段）。

7、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

8、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9、受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

**六年级下册教学计划数学篇七**

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基矗

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《仁爱英语》八年级(下册)，全书共有四个单元，共12个话题。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

本学期我担任二年级一班英语教学，共有学生人数63人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

1.认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2.充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4.积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5.注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六.教学进度安排

unit 1 第一周----第四周

unit 2 第五周---第九周

半期复习 第十周

unit 3 第十一周---第十四周

unit 4 第十五周---第十八周

期末复习 第十九---第二十周

**六年级下册教学计划数学篇八**

本班学生5人，男生3人，女生2人，人数较少，课堂不活跃。

大部分学生本册应掌握的知识基本掌握较好，尤其是分数计算方面准确率较高，但在实际应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。

大部分学生学习较主动，能自觉进行课后复习、课前预习，课堂上发言较积极，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。

学生学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。

1、结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。

2、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。

3、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

4、了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

5、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，

，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

6、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养学生良好的思维品质，进行思想品德教育。

7、贯彻新的课堂教学理念，发挥学生的主体作用，培养学生的创新精神和实践能力。

(1)重点：①比例的意义和基本性质，正反比例的意义。②圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。③整理和复习小学数学知识。

(2)难点：①比例的有关概念及应用。②圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的推导和实际应用。③小学数学有关知识体系的建构。

(3)关键：①运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义;解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。②充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。③做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自主建构。

(1)贯彻数学课标标准的精神，重视培养学生的数学学习兴趣、数学意识和实践能力，指导学生的学习方法。认真钻研教材，明确教学要求，全面提高教学质量。

(2)比例这一单元先教学正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例地概念并能正确判断，避免发生混淆;对于应用题，安排用不同的方法解同一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

(3)圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过课件演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积、体积及圆锥的体积。

(4)统计图教学时首先思考怎样才能清楚地看出一个统计表中有关数量间的百分比关系。紧接着让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体;然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

(5)复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

结合“自行车里的数学”，组织学生分小组实际操作，获取数据，增强知识的应用能力。

优化练习，提高教学质量

1、根据班级学生实际和教材特点设计有层次性的练习。

2、结合整理与复习，设计系统性较强的练习，帮助学生更好地掌握小学阶段的数学知识。

3、课后作业尽量做到分层练习。

第(一)单元内容：负数

教学重点：会读写负数，比较负数的大小

教学难点：比较负数的大小

教学措施：

1、结合学生熟悉的生活情境，引导学生认识负数的意义。

2、初步建立数轴的模型，渗透数形结合的思想。

第(二)单元内容：比例

教学重点：比例的意义和基本性质，正反比例的意义。

教学难点：比例的有关概念及应用

教学措施：比例这一单元先教学成正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把这两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例的概念及判断，避免发生混淆;对于应用题，安排

用不同的方法解一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

第(三)单元内容：圆柱与圆锥

教学重点：圆柱、圆锥的特征及体积的计算。

教学难点：圆柱、圆锥体积的计算公式的推导及圆柱的表面积，体积和圆锥体积的计算及有关的综合性问题。

教学措施：圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过教师演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积及圆锥的体积。

第(四)单元内容：统计

教学重点：学会看统计图表

教学难点：通过统计表回答问题

教学措施：

让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体;然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

第(五)单元内容：数学广角

教学重点：会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

教学难点：了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

教学措施：

1、借助教具、事物操作和画草图方式进行“说理”，让学生初步经历“数学证明”的过程。

2、有意识地培养学生的“模型”思想。引导学生先判断某个问题是否属于用“抽屉原理”可以解决的范畴，再思考如何寻找隐藏在其背后的“抽屉问题”的一般模式。

第(六)单元内容：整理和复习

教学重点：梳理小学阶段所学的数学知识形成知识体系。

教学难点：正确运用所学知识解决实际问题。

教学措施：复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

周次内容

一负数圆柱

圆柱、圆锥

二比例的意义和基本性质

正比例和反比例的意义、比例的应用

三比例的应用自行车里的数学

四统计、数学广角

五整理和复习数与代数

六数与代数

七空间与图形

八数和数的运算、代数初步知识

九统计与可能性

十应用题、量的计量

十一几何初步知识

十二简单的统计

十三综合复习

十四综合复习

十五综合复习

十六综合复习

十七综合复习

十八综合复习

十九综合复习

二十毕业考

**六年级下册教学计划数学篇九**

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角等。本册教材的教学目标是使学生：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

1、使学生认识了解生活中的小数，用线段图较为形象地表示数量关系，提高学生运用所学知识解决简单的实际问题的能力。

2、使学生理解认识图形，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括、整理和提高，学习三角形和四边形的边长和面积。

3、使学生掌握小数乘法，系统地教学小数的意义和性质和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高口算、笔算的熟练程度。

4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数乘法的笔算和简单口算。

5、使学生较快地掌握和理解新的计算方法，本单元同整数一样，注意交给学生多种计算方法，以培养学生灵活多样的计算能力。

6、使学生进一步加深认识直线、线段、角、三角形和平行四边形，使学生对平面图形中一些最基本的概念有比较清楚的认识，并学习一些简单图形的作图的方法，促进学生空间观念的进一步发展。

7、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

1、小数乘法和小数除法混合运算和应用题的教学重点：掌握混合运算的运算顺序和三步计算文字叙述题的解答方法，理解连乘和连除应用题的数量关系，学会对应用题的解答方法进行检验，会看简单的统计图和统计表，理解平均数的含义，学会求平均数的方法。难点：正确计算混合运算，能列综合算式解答文字叙述题，掌握应用题的解答方法，正确解答各类应用题，掌握检验应用题的方法，理解平均数的意义和求平均数的方法。

2、小数的意义和性质。重点：学会小数的意义、单位，会读、写小数，掌握小数的基本性质，应用以前学的方法求近似数。难点：正确理解小数的意义，小数性质的应用，正确按要求近似数。

3、小数的乘、除法。重点：掌握计数方法，知道小数乘、除法同样可以用整数简算的方法进行简算。难点：理解小数的意义，正确进行简算。

4、三角形、平行四边形和梯形。重点：掌握三角形、平行四边形和梯形的特征。难点：画三角形的垂线和平行线，各种图形特征的应用。

1、加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。

2、以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。

3、重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。

4、做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。

5、培养学生的分析、比较和综合能力，抽象、概括能力，迁移类推能力，以及思维的灵活性。

6、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

7、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

8、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

**六年级下册教学计划数学篇十**

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三学段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学内容分成两部分编排。在前七个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在第八单元有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

“数与代数”领域：教学百分数的应用，比例的有关知识，成正比例和成反比例的量，解决问题的策略。百分数的应用是在六年级（上册）认识百分数的基础上编排的，是本册教材的重点内容之一。要联系实际解决一些求一个数比另一个数多（或少）百分之几的问题，解决较简单的有关纳税、利息、折扣的问题，解决已知一个数的百分之几是多少，求这个数的问题。通过这些内容的教学，能让学生进一步理解百分数的意义，学会在日常生活中应用百分数。教学正比例和反比例，着重理解正比例的意义和反比例的意义，让学生在现实的情境中作出相应的判断。根据《标准》的精神，教材适当加强了正比例关系图像的教学，不再安排解答正比例或反比例的应用题。比例的知识有比例的意义、比例的基本性质和解比例。这些知识有助于理解图形的放大与缩小，能用来解决有关比例尺的问题。在解决问题的策略里，教学转化的思想和方法。转化能使复杂的问题变得简单，能把未知的内容变成已知的内容。所以，转化是重要的认知策略，也是常用的解决问题策略。对于转化思想，学生在前面的学习中已经有较丰富的体验。本册教材继续教学转化，让学生进一步体会和应用，通过具体的转化活动，发展思维的灵活性。

“空间与图形”领域：教学圆柱和圆锥，图形的放大或缩小，确定位置等内容。圆柱与圆锥是本册教材的又一个重点内容，包括圆柱和圆锥的形状特征，圆柱的表面积及计算方法，圆柱和圆锥的体积及计算方法等知识。图形的放大和缩小是小学数学新增加的教学内容，让学生初步了解图形可以按一定的比例发生大小变换。这个内容安排在第三单元里，结合比例的知识进行教学。确定位置也是新增的教学内容，在初步认识方向的基础上，用“北偏东几度”“南偏西几度”的形式量化描述物体所在的具体方向，还要联系比例尺的知识，用“距离多少”的形式描述物体所在的位置。教材严格遵照《标准》的要求，精选传统小学数学里有关形体的知识，增加与生活密切联系的空间知识，让学生在获得必需的数学事实的过程中发展空间观念。

“统计与概率”领域：先在认识圆和能够应用百分数的基础上教学扇形统计图，再教学众数和中位数。众数和中位数是数据分析时经常使用的统计量。有些时候，平均数不能确切地反映一组数据的基本特征，就可以考虑用众数或中位数来反映。本册教材里的统计知识，能进一步增强学生的数据意识，提高分析、表达和利用数据的能力。

“实践和综合应用”领域：编排了三次实践活动。第一次是利用圆柱的体积知识测量形状不规则物体的体积，以及应用铁块的质量与体积比值一定的规律推算铁块的体积。第二次是结合图形的放大或缩小，研究图形的面积变化与边长变化的关系。第三次是使用工具或应用步测的方法，测量相隔较远的两点之间的距离。这些实践活动使学生经历动手操作、独立思考并与同伴合作交流的过程，研究现象，探索规律，创造性地应用学到的知识和方法解决问题。

总复习的内容也按四个领域编排。根据《标准》里具体目标的设计分类，在“数与代数”领域里把内容分成数的运算、数的认识、式与方程、正比例与反比例四个部分进行复习。把解决实际问题纳入数的运算、式与方程两个部分，突出数学知识的实际应用。

“空间与图形”领域里的内容分图形的认识、图形的变换、图形的位置三个部分进行复习。小学阶段的测量主要是线段的长度、图形的面积、物体的体积，教材把测量的内容与图形的认识有机结合起来，能提高复习的效率。“统计与概率”领域的内容分统计、可能性两个部分进行复习。在总复习里还安排了上述三个领域内容的综合应用，分别研究住房面积的变化、旅游费用的预算、调查周围的绿地面积、在生活中如何节约用水。这些问题都具有较强的知识性、实践性、应用性，并富有教育意义。

另外，教材充分关注六年级学生的年龄、心理发展特点和他们对学习的需求，在“你知道吗”里介绍数学知识在经济领域和社会生活里的应用。编排的“思考题”满足部分学生多学一些、学深一些的需求，还多次组织学生自我评价学习的过程与效果。

1.让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加深对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2.让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

3.让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

4.让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识

和方法飞能力。

1.让学生在应用百分数解决相关问题的过程中，进一步培养分析、综合和简单推理的能力，提高用方程表示数量关系的能力，发展抽象思维，增强数感。

2.让学生在认识圆柱和圆锥特征的过程中，丰富对现实空间的感知，进一步增强空间观念；在推导圆柱和圆锥的体积公式以及探索圆柱侧面积和表面积的计算方法的过程中，经历观察、猜想、实验、分析、验证和概括等活动，进一步培养合情推理与初步的演绎推理能力，发展形象思维。

3.让学生在认识图形的放大和缩小、探索并理解比例的意义和性质，以及理解比例尺的意义和应用比例尺解决问题的过程中，进一步体会不同领域数学内容的内在联系，增强用数和图形描述现实问题的意识和能力。

4.让学生在根据方向和距离确定物体位置的过程中，进一步培养观察能力、识图能力和有条理地继续表达的能力，不断增强空间观念。

5.让学生在探索并理解成正比例、反比例的量的过程中，初步体会数量之间相依互变的关系，感受有效表示数量关系及其变化规律的不同数学模型，进一步提升思维水平。

6.让学生在认识扇形统计图以及众数、中位数的过程中，进一步感受数据的意义和价值，感受不同统计量的联系和区别，发展统计观念。

7.让学生在系统复习的过程中，进一步体会知识间的联系和综合，加深对基本数学原理和方法的理解，培养比较、分析、综合、概括的能力，发展思维的整体性、灵活性和深刻性。

1.让学生联系已有的知识和生活经验发现并提出一些数学问题，并主动用百分数、方程、正比例和反比例、圆柱和圆锥的体积公式、圆柱侧面积和表面积的计算方法、图形的放大和缩小、比例尺等数学知识和方法解决问题，进一步发展数学应用意识。

2.让学生在解决有关百分数、圆柱和圆锥体积计算、圆柱侧面积和表面积计算等实际问题的过程中，感受借助计算器解决问题的价值，进一步掌握分析和解决问题的基本方法，体会解决问题方法飞多样性。

3.让学生砸用比例、比例尺、正比例和反比例等知识解决简单实际问题的过程中，体会数形结合的思想对于解决问题的价值，进一步积累和丰富解决问题的有效策略。

4.让学生在用方向和距离描述物体的位置，用扇形统计图和相关统计量解释数据信息、解答简单问题的过程中，进一步体会合作交流的重要性，提高合作交流的能力。

5.让学生在用转化的策略解决简单实际问题的过程中，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，培养根据所需解决问题的特点合理选择相应策略的自觉性和能力。

6、让学生在系统复习的过程中，进一步提高综合应用数学知识和方法解释日常生活现象、解释简单实际问题的水平，进一步用不同方式、从不同角度探索解决问题方法的能力，发展创新意识和实践能力。

1.进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。

2.进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。

3.进一步感受数学价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

4.进一步了解有关数学知识的背景，体会数学的广泛应用，培养实事求是的科学态度和对社会的责任感。

5.进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源和空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

学习方式：①预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。②通过查阅资料找出解决问题的方法。 ③ 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。④利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

全册共安排72课时的教学内容，其中30课时的 整理与复习。全学期大约有20%的教学时间留作机动。

一 比 例

1、意义和性质

4课时

2、正比例和反比例的意义 4课时

3、比例的应用 4课时

4、复习 2课时

5、活动课 1课时

6、单元检测 2课时

二 圆柱 、 圆锥和球

1、圆柱 6课时

2、圆锥 4课时

3、球 2课时

4、复习 2课时

4、单元检测 2课时

三 简单的统计 （二）

1、统计表 2课时

2、统计图 4课时

3、活动课 1课时

4、复习 2课时

5、单元检测 2课时

四 整理和复习

1、数和数的运算 4课时>

2、代数初步知识 4课时

3、应用题 6课时

4、量的计量 5课时

5、几何的初步知识 4课时

6、简单的统计 5课时

**六年级下册教学计划数学篇十一**

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识和指导英语学习的阶段，也为自学铺路。加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

6、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

本学期六年级普通班英语课所使用教材是河北教育出版社的第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际适当讲解语法知识做一些练习题和试卷做好小学升中学的准备工作。

**六年级下册教学计划数学篇十二**

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。

（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个方面的内容。

（二）正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个方面的内容。

（三）总复习 ：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”4个方面的内容。

1、认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱、圆锥的体积计算方法。

2、理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图形的比例尺。

3、比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

4、牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体表面积和体积。

5、掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图。

6、牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的分析问题和解决问题的能力。

1、培养学生抽象、概括能力和判断、迁移类推的能力以及解决实际问题的能力。

2、加强口算练习，进一步培养合理、灵活地进行计算的能力。

3、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

4、进一步发展学生的空间观念，增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的表面积和体积。

5、能掌握单位间的进率，能够正确进行不同单位间的换算。

1、圆柱和圆锥 10课时

2、面的旋转 1课时

3、圆柱的表面积 2课时

4、圆柱的体积 2课时

**六年级下册教学计划数学篇十三**

本学期的语文教学主要着眼于学生的发展,提倡个性培养.坚持语文知识学习与能力培养相结合,开展好以名篇阅读为主体的读书计划,加强阅读积累,狠抓现代文阅读理解、作文教学和写字教学,全面提高语文教学质量。

本班共有学生37人，其中男生20人，女生17人。语文水平不平衡，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；学生的独立阅读能力及写作能力有待于进一步提高。

按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组\"古诗词背诵\"，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了\"综合复习\"。

本册教材的综合性学习安排在第六组\"难忘小学生活\"。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括\"活动建议\"和\"阅读材料\"两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由\"导语\"\"课例\"\"口语交际·习作\"\"回顾·拓展\"四部分组成。课例包括4~5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了\"资料袋\"或\"阅读链接\"。全册安排\"资料袋\"三次，安排\"阅读链接\"五次。\"口语交际·习作\"依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。\"回顾·拓展\"由三个栏目组成，\"交流平台\"\"日积月累\"是固定栏目，另有\"成语故事\"\"趣味语文\"\"课外书屋\"穿插安排，不再设\"展示台\"栏目。其中，\"趣味语文\"\"成语故事\"各安排了两次，\"课外书屋\"安排了一次。

（一） 识字与写字教学。

本册教材没有安排识字，要求会写80个字，安排在精读课文中，随课堂教学完成。对于学生在课内外阅读中遇到的不认识的字、不懂的词语，鼓励学生勤查字词典，养成使用工具书的习惯，在此过程中不断提高独立识字和理解词语的能力。

（二）阅读教学 1精读课文的教学

（1）指导朗读、默读。

（2）把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。

（3）抓住重点句段，引导学生加深理解。

（4）积累语言，鼓励运用。 2略读课文的教学

一是内容上，理解要求要低于精读课文，一般是\"粗知文章大意\"，只要抓住重点、难点，帮助学生大体理解内容即可，词句的理解不作为重点。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。

（四）口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的口语交际能力，培养良好的语言习惯。

（五）习作教学

本册教材的习作安排有两种形式，一是\"口语交际·习作\"中安排了5次习作，二是结合课文的学习，安排了6次小练笔。

（六）综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。阅读材料后都有提示语，提示阅读要求、方法或提供相关信息。本单元有一些活动必须在课外完成。

（七）古诗词背诵

本册教材在最后一组──\"综合性学习\"后面，安排了10首古诗词背诵，包括7首古诗。

（八）综合复习

本册教材最后安排了\"综合复习\"，这既是为了给老师提供一些复习的材料，更是为了向老师提示一种复习思路和复习方法。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教白板，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展\"一帮一\"形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在

上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在课上课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配等。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

**六年级下册教学计划数学篇十四**

大部分学生本册应掌握的知识基本掌握较好，尤其是分数计算方面准确率较高，但在实际应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。

大部分学生学习较主动，能自觉进行课后复习、课前预习，课堂上发言较积极，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。

学生学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数差生学习上仍有惰性，完成作业较应付。

主要缺漏补缺措施

应用题、概念的应用加强应用题的分析、理解，梳理解题思路。

加强概念间的理解、比较、分析。

1、结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。

2、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。

3、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

4、了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

5、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

6、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养学生良好的思维品质，进行思想品德教育。

7、贯彻新的课堂教学理念，发挥学生的主体作用，培养学生的创新精神和实践能力。

关键重点：①比例的意义和基本性质，正反比例的意义。②圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。③整理和复习小学数学知识。

难点：①比例的有关概念及应用。②圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的推导和实际应用。③小学数学有关知识体系的建构。

关键：①运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义；解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。②充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。③做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自

贯彻数学课标标准的精神，重视培养学生的数学学习兴趣、数学意识和实践能力，指导学生的学习方法。认真钻研教材，明确教学要求，全面提高教学质量。

比例这一单元先教学正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例地概念并能正确判断，避免发生混淆；对于应用题，安排用不同的方法解同一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过课件演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积、体积及圆锥的体积。

统计图教学时首先思考怎样才能清楚地看出一个统计表中有关数量间的百分比关系。紧接着让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体；然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

专题落实措施根据班级学生实际和教材特点设计有层次性的练习。

结合整理与复习，设计系统性较强的练习，帮助学生更好地掌握小学阶段的数学知识。

课后作业尽量做到分层练习。

教学重点：会读写负数，比较负数的大小

教学难点：比较负数的大小

教学措施：

结合学生熟悉的生活情境，引导学生认识负数的意义。

初步建立数轴的模型，渗透数形结合的思想。

教学重点：比例的意义和基本性质，正反比例的意义。

教学难点：比例的有关概念及应用

教学措施：比例这一单元先教学成正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把这两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例的概念及判断，避免发生混淆；对于应用题，安排用不同的方法解一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

教学重点：圆柱、圆锥的特征及体积的计算。

教学难点：圆柱、圆锥体积的计算公式的推导及圆柱的表面积，体积和圆锥体积的计算及有关的综合性问题。

教学措施：圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过教师演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积及圆锥的体积。

教学重点：学会看统计图表

教学难点：通过统计表回答问题

教学措施：

让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体；然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

教学重点：会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

教学难点：了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

教学措施：

借助教具、事物操作和画草图方式进行“说理”，让学生初步经历“数学证明”的过程。

有意识地培养学生的“模型”思想。引导学生先判断某个问题是否属于用“抽屉原理”可以解决的范畴，再思考如何寻找隐藏在其背后的“抽屉问题”的一般模式。

教学重点：梳理小学阶段所学的数学知识形成知识体系。

教学难点：正确运用所学知识解决实际问题。

教学措施：复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

**六年级下册教学计划数学篇十五**

本班现有学生22人，透过六年的学习，大部分同学对语文的学习兴趣比较浓，均能按时按量完成各种学习任务。朗读字词方面掌握得比较好，学习自觉性较强。但在写作、阅读方面还有待提高。

本册教材共有6个单元28篇课文，其中精读课文17篇，略读课文11篇。6个单元的主题依次是：神话与传说、人间天平、科学与发现、情暖人间、中华文化、校园畅想曲。每个单元包括导语、课文和语文百花园三个部分。每单元一般由3篇精读课文和2篇略读课文组成。这些专题资料贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱生活的思想感情;受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界;培养社会主义道德品质、科学精神和健全人格，激发学生追求理想、奋发向上的信念，为实现理想而努力。

本册教材要求认识97个字，要求会写80个字。课后练习的\"读读写写\"中的词语由精读课文里的会写字组成，要求能读会写。\"词语采集\"旨在引导学生学习主动积累词语，只要求识记，不要求会写。

1.在学习本册语文的过程中，感受中华优秀文化的博大精深和无穷魅力，激发民族自豪感;教育学生爱我中华，培养炽热的爱国情怀;树立法制观念，严守规则、遵守法律;受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，感受人间真情，发展个性，丰富自己的精神世界;培养社会主义道德品质、科学精神和健全人格，立志走向更加完美的未来;在发展语言潜力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

2.认识97个生字，会写80个字，有较强的独立识字潜力。

3.能用硬笔书写楷书，行款整齐，并有必须速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

4.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5.默读有必须的速度，并能抓住文章的大意。

6.能借助词典理解词语的好处。能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果。

7.在阅读中把握文章的主要资料，揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的决定。

8.阅读叙事性作品，了解事件梗概，能简单描述自己印象最深的场景，说出自己的感受。阅读诗歌，能大体把握诗意，想象诗歌描述的意境，体会诗人的情感。阅读说明性文章，能抓住要点了解文章的基本说明方法。积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文(段落)。

9.学习浏览，培养读书看报的习惯，根据需要搜集信息，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于25万字。

10.养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，积累习作素材，能写简单地纪实作文和想象作文，资料具体，感情真实。能根据资料表达的需要，分段表述。学习写说明书、广告词。能修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。正确使用常用标点符号。

11.能用普通话交谈，乐意参与讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。表达要有条理，语气、语调适当。

12.在综合性学习活动中，能初步了解查找资料、运用资料的基本方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划和活动总结。

第一单元

重点：

1、随课文会认生字15个，会写生字12个。

2、结合课文资料，引导学生体会神话与传说想象丰富、情节离奇的特点，从而体会远古先民是怎样对真善美的追求和对完美生活的向往。

难点：

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、引导抓住课文的主要资料，欣赏神话与传说想象丰富、情节离奇曲折的故事情节，品味生动灵活的故事语言。

第二单元

重点：

1、认识11个生字，会写7个生字。

2、注意把握文章的主要资料，用心体会人物的情感与认识，从而领悟作者所要表达的思想。

难点：

1、引导学生用心体会人物的情感与认识，从而领悟作者所要表达的思想。

2、引导学生注意语言积累，体会一些词语和句子在描绘人物心理，表现人物精神面貌上的作用，丰富自己的积累，提高理解语言运用语言的潜力。

第三单元

重点：

1、认识17个生字，会写11个生字。

2、理解课文资料，领悟课文说明的道理，从中受到科学思想的启迪。

难点：

1、正确、流利地朗读课文。

2、理解课文资料，领悟课文说明的道理，从中受到科学思想的启迪。

第四单元

重点：

1、认识15个生字，会写16个生字。

2、理解课文资料，学习课文中描述人物的方法，体会这样描述的好处。

难点：

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、理解课文资料，学习课文中描述人物的方法，体会这样描述的好处。

第五单元

重点：

1、认识生字23个，会写生字20个。

2、指导学生阅读每篇课文，要关注语言文字，启发学生把握文章的行文思路和结构特点，抓住文章的重点部分和和关键词句，去认识文章所描绘的一个个中华文化珍宝的形象，从而享受一份份营养丰富的文化大餐。

难点：

鼓励学生阅读，在阅读中增加对中华优秀传统文化的吸收，在表达中加深对中华文化精神的认识，使学生的文化视野更加开阔，从而提升学生的文化素养。

第六单元

重点：

1、认识16个生字，会写14个生字。

2、引导学生根据文章特点，运用学到的阅读方法理解课文资料，理解重点语句，体会课文的思想感情。

难点：

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、引导学生根据文章特点，运用学到的阅读方法理解课文资料，理解重点语句，体会课文的思想感情。

1.重视朗读和默读。

朗读是阅读教学中最重要、最经常的练习。朗读有利于真切地感受课文，有助于因声明义，领略课文的精妙之处，有助于增强语感，表情达意，唤起想象，以声传情，有助于对课文的记忆、巩固字词和提高表达潜力。默读是获取文字信息、书本知识的主要手段，是阅读的基本方式。本册默读训练既要提高理解水平，又要加快默读的速度。

2.加强词句训练，积累语言。

语文课的主要任务是学习语言。词句训练是精读课文的主要资料。重视引导学生理解词句的意思，进而加深对文本资料的理解，同时积累词句，提高理解和运用语言文字的潜力。

3.引导学生把握资料，体会感情。

阅读教学要根据课文的资料及不同特点，采用多种形式利用课后练习题的提示等，引导学生把握文章主要资料，体会作者表达的思想感情。

4.指导学生精心阅读，领会方法。

透过阅读实践，不但要理解课文资料、体会感情，还要领会作者表情达意和写作方法。比如，学习怎样叙述故事，可领会作者按事情发展的顺序叙述、穿插叙述，相互映衬、比较反衬，暗示寓意等写作方法。

5.把口语交际训练和日常的学习生活结合起来。

提高口语交际潜力，除了上好口语交际课以外，还要注意在平时的课堂教学活动中，在回答问题、讨论交流的过程中，随时关注学生的口语表达状况，随时纠正口语交际中出现的问题。鼓励学生在日常学习生活中，主动、大胆地与别人交流，养成良好的口语表达习惯。

6.培养习作兴趣，使学生乐于表达。

习作教学要从培养学生的习作兴趣入手，让学生不受文体束缚，不受篇章限制，想写什么就写什么，想怎样写就怎样写，把自己的见闻、感受和想象写出来。要引导他们放开手脚去写，消除对习作的畏难情绪。带给和创造更多的习作机会，多用肯定和激励的方法，多组织习作展示和交流。

根据《义务教育课程设置实验方案》的规定，六年级语文每周上课时间为7课时。全学期复习考试2周，机动1周除外，实际上课时数按18周计算，共126课时。具体安排如下：

精读课文17课51课时左右

略读课文11课22课时左右

语文百花园6次24课时左右

写字每周1课时18课时

总计115课时左右

上述课时计划中，精读课文每篇按2-3课时计算;略读课文每篇按1-2课时计算;\"语文百花园\"每次平均按4课时计算。剩余课时，可根据本班实际状况，有计划地针对薄弱环节进行补充练习和期末总复习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找