# 四有教师演讲稿一等奖 幼儿园师德四有教师演讲稿(7篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-15

*演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？...*

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**四有教师演讲稿一等奖 幼儿园师德四有教师演讲稿篇一**

今天我演讲的题目是《让青春在无私奉献中闪光》。

\_年8月，我参加了国家特岗计划，带着金色的梦幻，怀着青春的豪情，我从校园来到了威宁县，应聘到草海镇新河小学初中部担任语文老师。当我怀揣着美好的梦想走进教室时，当我面对一张张纯真的笑脸时，当我目视那一双双渴求知识的双眼时，当我走上神圣的讲台时，想到了自己肩上的担子很重。要做新时期人民满意的“四有”好老师，就必须在这三尺讲台中，注满我的情，倾尽我的心，让青春在无私奉献中闪光。教育家李镇西说：爱是做一个好老师的基本条件。“亲其师，才“信其道”。六年的教育生涯，磨砺出一颗丹心—爱心。爱让我走进了孩子的心田，爱也让我身边的孩子获得快乐、幸福。同时，爱也是一种无私奉献。我曾经教过这样的女孩。她叫李荣兰，性格内向，很听话，学习也努力，但成绩总是上不去，每次测验都只考20多分，每次拿到试卷就拼命往桌里塞，害怕别人看到。一次，我一改不念分数的习惯，就逐一念学生的考试分数，当念到“李荣兰28分”时，台下发出了抽泣的声音。一看，是李荣兰在哭。

下课后，我主动找到李荣兰，对她说：“你不用委屈，你努力了!老师不怪你!但是你的学习方法得改一改!不能死学，要灵活地学!”然后教了她很多学习方法。

谈话过后第二天，李荣兰突然写信给我说：“老师，我不想读书了。我要和同班同学王菊花一起出去打工。因为我成绩太差了，很丢脸!爸妈骂我憨，不让我再读下去了，我很伤心。”

接到信后，我立刻找到她了解情况。那一天，我与两位学生谈了两个多小时，终于让她俩打消了辍学打工的念头。

一天，李荣兰对我说：“老师，我好想能有一本作文书。”听后，我趁到县城办事的机会给李荣兰买来了作文书，还给她买了一本教材全解。第二天，我就把书交给了李荣兰。“这几本书送给你，希望你努力学习。”接过我买的书，李荣兰流下了感动的泪水。

在我的鼓励和帮助下，期末考试，李荣兰的语文考了92分，荣膺全班第三名。时间一长，她和我成了无话不谈的朋友，几乎每次遇到困难他就会打电话或写信给我，因为从我这儿她感受到了爱，因为有爱这个学生不再感到自卑，成绩才进步快。是啊，这才是为人师的自豪，给学生一份爱，收获的是一份沉甸甸的惊喜、幸福。我愿将爱心化作春雨，润物细无声。

爱学生，还要永不言弃，竭力挽救后进生。记得在威宁任教期间，有一个叫祖杰的学生，他很调皮，上课时老是吹自己嘴里那颗有洞的牙，趁老师转身板书时，吹出响声，破坏课堂纪律，搞得其他同学不得安宁，考试从来没超过40分。

我一方面要求同学们不要歧视他，一方面用自己的爱心去感化他、激励他。祖杰没有笔，我买给他，没有本子，我也买给他，没有上课，我就去他家家访问情况……这样劳心费神，祖杰的恶习一点没有改观，而且越来越不像话，一会儿摸女生头发，一会儿转头说话、做鬼脸、伸舌头，搞得我十分恼火。

上课的时候，祖杰还经常在老师讲课时插嘴，打断老师授课，眼看温情感化不行，我改变了以往单独找他谈话的方式，在全班同学面前严厉地批评教育他，平静了一段时间，祖杰又故伎重演且花样翻新，不仅染发蓄发，还经常迟到、旷课，甚至逃学，同学们谁也不愿搭理他。

我看到被孤立的祖杰怪可怜的，下课后就主动和他聊天，经过交谈了解到，祖杰家里姊妹多，父母忙做生意，无暇照顾子女。再加上祖杰任性、不听话，父母更不待见他，从来不给他必要的零花钱。又一次我说：你老是戴耳机上课，这是你爸妈给你买的吗?祖杰气愤地说：“我自己钱买的。爸妈不给，我就自己挣，耳机是我和同学放学后当泥水工挣的，反正父母不想让我读书，又不管我，我就……”说着，眼泪啪嗒啪嗒往下流，似乎所有委屈的泪水在这一刻喷涌而出。为了挽救祖杰，我反反复复给他做了不知多少次工作，如进行心理疏导、个别辅导、给家长打电话、请他吃饭等等。经过耐心的劝解，祖杰把头发理了，恢复到正常学生的模样，并且再也没有逃课。后来他顺利的毕业了。通过这件事让我明白：能挽留一个学生能够造福一个家庭，能够为社会培养一个合格公民，毕业后不至于危害社会;能引导一个迷茫的孩子重新走向光明远比考高分重要;坚持远比放弃更有意义。

没有爱便没有教育，但仅仅有爱又绝不是一位好老师。“学高为师，身正为范”，一个好老师首先是一个爱读书的人。平时，我总会让自己静下心来，捧着一本书，用心阅读，去吸收营养，开拓视野，提升精气神，不断修正自己的人生航向。其次应该是学识渊博的人，为了提升自身的学识修养，在经济极度紧张时，我毅然决定：去北京读书。在\_x\_11月，通过面试、笔试，被首都师范大学研究生院录取，成为语文学科教育方向在职研究生。为了完成学位课程，寒暑假，我从未休息过，也是因为学习未能给我爷爷吊孝，连我的爷爷临终前的最后一面都没见着，留下了终身遗憾……。事情是这样的：在完成学位课程还剩两天，第二天中午1时许，弟弟突然打来电话，说：爷爷去世了。听此，我的眼泪夺眶而出，在寝室哭了很久。想到83岁的爷爷在世时那音容笑貌，目送我出门，怕有一天见不到我，在门口流泪时;在家苦心等待我回家过年时(因为当年未回家过年);他卧病在床，我未能照顾他时。我的泪如雨下，心如刀割。我无论如何也要见爷爷最后一面，于是我打电话哭泣着对妈妈说：“我要回来吊孝!可是学校不批假，必须完成小组讨论课。但我非常想坐飞机返回来!妈妈安慰说：“人老了终究是要死的，你回来，他也死了。也不能复生。你还是安心学习吧。”再一想到：如果私自旷课要挂科，加上身上没有钱。可是我作为长孙，不回来觉得不孝。但是最后，我还是狠下心来，还是完成学业再说吧!因为我想能够拿到硕士学位，将来能够在教育战线上建功立业，也是对九泉之下的爷爷最大的安慰，也是最大的孝。可是后来，我听妈妈说：爷爷去世时，连眼睛很久都没有闭上，留下了无尽的牵挂…..。当走在回家的路上，远远看见山坡上在一片枯黄的草叶中新的一抔黄土时，我无限伤悲…….。但是，我想到能够提高业务能力，为自己的专业发展注入源源不断的活水时，我无怨无悔。喜欢读书的我，只好朗诵岳飞《满江红》：“莫等闲，白了少年头，空悲切。”来安慰自己;吟诵李白的《宣州谢眺楼饯别校叔书云》：“俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月。抽刀断水水更流，举杯销愁愁更愁。”来宽慰自己;哼着刘德华的《今天》：“如果要飞得高，就应该把地平线忘掉。”，顿时心中也释然。

老师们，朋友们!让我们身在校园，心怀天下吧!以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华，让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上，继续无私奉献，把我们的爱，我们的情，我们的学识，我们的德都留下来，让青春在无私奉献中闪光!

谢谢大家!

**四有教师演讲稿一等奖 幼儿园师德四有教师演讲稿篇二**

各位领导，老师，你们好：我演讲的题目是《生爱如花》。

又是一个春暖花开的时节，校园里的樱花开得正艳，花香伴随着春风在空中飘舞。操场上的学生们像有永远使不完的劲一样，有的打篮球，有的在打羽毛球，有的在互相打闹追逐着。

上晚自习的铃声已响起，我像以往一样缓步向七(7)班教室走去。临近窗边，突然发现教室缺少了明亮的灯光，室内一片静寂。平常老远就听见他们的同学之间的打闹声，笑声，读书声等各种吵闹夹杂一起，有时甚至老师已站在讲台上一两分钟才能安静下。今天，怎么会这么安静?太不正常!突然听见他们说：“来了，来了。”于是，我的脚步停在了窗子旁。我得看看是怎么回事，大脑里不时闪过儿时曾做下恶作剧的场景：把教室门半开着，门头上放几把扫帚等待老师的到来，老师一推开门扫帚就会掉下来，这时就会引得全班哄堂大笑。难道他们……

这时，几十双眼睛齐刷刷朝窗子边望来：“老师，你进来嘛。”我也调皮的说：“不进。”心想：他们肯定准备有什么恶作剧!

唉，都怪我平常太宠这帮姑娘崽崽了，以至于他们经常课下跟我“没大没小”的。尤其是那群可爱而又调皮的姑娘，有时会叫我“小妈”。说起“小妈”的来历，那时候儿子还在读大班。有一次，我去接他，他刚好跟一男同学走在一起，老远就看见我了。他看了我一眼，就笑眯眯的跟他的同学说着悄悄话。走近一问，才知道儿子跟他们同学说我是他“小妈”。在一节自习课上，我把这个小插曲故事告诉了他们，引得他们哄堂大笑，从此后，他们会时不时叫我“小妈”。

“她不进来，我们把她拉进来，不就行了?”一个大胆的姑娘——小琪叫道。话音未落，人已到我身旁，硬是把我拉进了教室。与此同时，灯亮了，“祝你生日快乐，祝你生日快乐，祝你生日快乐”的歌声回荡在整个教室。黑板上，写满了祝福语，整个教室充满着快乐和温馨。看着他们那份真诚，我很感动，真不忍心破坏他们的这份祝福：“你们是不是弄错了。谁说今天是我生日了?”班长说：“今天早上你不是唱，今天是你的生日吗?”我突然想起上午的课间，在和同学们活动时我是唱过“今天是我的生日。”可这是随口而出改编的一句，它的原句是“今天是你的生日——我的祖国”，可今天并不是我的生日呀。

没想到他们误以为真，并且还为我作好用心的准备。说真的，站在讲台上已经20\_\_年了，当了20\_\_年的教室领导，是有些累。如教育的无奈、学生的参差不齐、父母的不领略……，这些也会让我有时候感到尴尬。备课，上课，批改作业，处理教室事务，总有一些疲于奔命的感觉。可就在这一刻，所有的一切劳累都已烟消云散，剩下的只有感动和幸福。这次是我过得最热闹，最开心的一次“生日”。因为，有44个真心地为我祝福的人，在为我过了一个不寻常的“生日”。

谢谢你们——这群可爱的姑娘崽崽!谢谢你们的惊喜!谢谢你们的爱!

眼睛微微有些湿润。我朝窗外望去，樱花在校园灯光的照映下，显得更灿烂了，不时飘来阵阵清香。也是因为有这样一份情存在，所以我相信我能变成人民的好教师。我的演讲完毕，谢谢大家。

**四有教师演讲稿一等奖 幼儿园师德四有教师演讲稿篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!今天我演讲的题目是：《春风化雨，师爱永存》。

时光荏苒，转眼间我踏上教育岗位已经整整11个年头了，在座的好多老师都是看着我成长起来的，从教20xx年的风风雨雨，20xx年的朝朝夕夕历历在目，20xx年来改变的是年龄和容颜，不变的是心中对教育事业对孩子执著的热爱。

朋友相聚时，我总是会“我班的孩子们怎样怎样”如此这般地喋喋不休地向大家说着有关学生的故事，好友总是戏言：“人家都说‘家有五斗米，不做孩子王’，你倒好，这老师越当越精彩了。”是啊，当老师是很累，但是当你真正用心去牵挂、去爱每一个孩子的时候，你就会发现这份爱是多么令人珍惜。

一、用心经营，我爱我班。

多年来，我一直担任班主任，有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。但我认为班主任工作虽然很苦很累，但我却奉献着爱心，收获着无比的快乐。

我现在任教的班级是我从一年级带上来的，任低年级的班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管怎样辛苦，我都要用心将这普通而又平凡的班主任工作做好。“好习惯好人生”，一个人如果拥有了好的习惯，他的人生一定非常精彩。低年级学生年龄小，自控力差，纪律较涣散，但这段时期也正是好习惯培养的最佳时期，所以我把培养学生良好习惯作为首要任务，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。学生一入学，我便利用班会引导学生学习学校的各项规章制度，提醒学生做好课前准备工作。为更好地管理学生，我还专门设计了《班级好学生评价量表》，分别从课前准备、预备铃响候课、上课认真听讲、集会纪律、课间文明活动、认真完成作业等方面对学生进行全面细致的考核管理，并及时评出每一项的优胜者给予画星奖励，事实证明我的这个方法非常实用，为表现好的学生画星的同时，就是为大家树立了这一方面学习的榜样，这样得星的同学倍感自豪，没有得星的同学好胜心强，也急于好好表现自己，久而久之良好的习惯就养成了。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，每一项比赛我们都用心去准备，用心去参与，当一张张奖状通过大家的努力而获得的时候，我看到了每一位学生脸上洋溢着胜利的微笑，也就是在这一次次的活动中，孩子们的心灵碰撞在一起，他们开始时刻想着为自己的班集体争光，同时他们各方面的才能也得到了展示，个性得到了发展。一个健康向上、团结协作的班集体也就逐渐形成。

二、以心交心，以爱育爱。

苏霍姆林斯基曾经有个十分精彩的比喻：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地去呵护学生幼小的心灵。”“用心让每个孩子都感受到你的爱，平等地对待班上的每一位学生。”短短的几句话总是说起来容易，做起来却非常难。班上有一个叫王文浩的孩子，很聪明的一个孩子，却总是拖拖拉拉，经常上课不带书，不带铅笔，或者是带来了在课堂上要用时再去削铅笔，而且更严重的是不按时完成老师布置的作业，书写相当潦草。记得有一次上课了，我布置学生写生字，他在一边用手去抠铅笔，当时我很生气，马上打电话给他的家长，家长支支吾吾也没说出个所以然。第二天，我问他：“你爸爸有没有给你准备好学习用具?”孩子脱口而出：“他是我大爷，不是我爸爸。”我的心灵顿时为之一颤，事后经过了解才知道孩子的亲生父亲早已去世，多可怜的孩子啊，像这样的孩子不更需要老师的关爱吗?以后的日子里，我对这个孩子倍加关心，也多次联系他的家长，由于孩子的特殊身世，后爸不能深管，姥姥姥爷可怜孩子对他特别溺爱，所以我就有针对性地找孩子的妈妈，毕竟是亲生母亲，既生之，就应负起养育和教育的责任来，通过多次深入浅出地谈话，家庭教育与学校教育同步了，现在这个孩子进步十分大。

班内像这样的问题学生还有很多，总结教育的方法，我觉得曾经读过的这句话十分恰当：“治理河道，以疏为主;管理学生，硬堵硬塞也是一种被动的方法，如果教育者能顺其自然，循循善诱，则难者亦易矣。”

三、认真钻研，快乐收获。

多年来，我在担任班主任工作的同时还一直担任两个班的语文教学工作，我一直在追着我的语文之梦。教学中，我总是深入钻研教材，研读文本，每当我站在三尺讲台上，面对一双双求知的清澈双眸、一只只高高举起的稚嫩小手，我感觉激情荡漾。为提高自己的教育水平，我自费订阅《小学语文教师》杂志，如饥似渴地汲取着其中的营养，晚上时间我充分利用教育资源在网上观看优秀教师的教育视频，两岁多的儿子受我的熏陶都经常说：“同学们好，上课了。”清楚地记得去年参加市优质课评选时，儿子生病了，为了不影响我的工作,白天孩子的姥姥和奶奶抱着他去医院打吊瓶,护士总是开玩笑地说:“老人陪着打针多累啊,楼上楼下地用木棍挑着走,让他妈妈享福了。”

正是因为有了家人的支持，我的工作十分顺利，我因此也快乐地收获着：20xx年3月区优质课评比一等奖;6月市优质课评比二等奖; 12月我又荣幸地被评为市第二批骨干教师。

记得冰心说过这样一句话：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，没有爱就没有教育。我的心中正是因为有了这份春风化雨般的师爱，所以我感觉十分充实。我觉得教育工作就像品咖啡，咖啡的苦和累在师爱的调剂下，变得甘甜起来，亲爱的青年教师们，如果你此刻还在徘徊犹豫自己选择老师是对还是错，如果你此刻正在因学生的调皮而心烦意乱，那么就请你马上冲一杯浓浓的咖啡，相信你定能品出其中的香甜。

**四有教师演讲稿一等奖 幼儿园师德四有教师演讲稿篇四**

今天我演讲的题目是《让青春在无私奉献中闪光》。

\_年8月，我参加了国家特岗计划，带着金色的梦幻，怀着青春的豪情，我从校园来到了威宁县，应聘到草海镇新河小学初中部担任语文老师。当我怀揣着美好的梦想走进教室时，当我面对一张张纯真的笑脸时，当我目视那一双双渴求知识的双眼时，当我走上神圣的讲台时，想到了自己肩上的担子很重。要做新时期人民满意的“四有”好老师，就必须在这三尺讲台中，注满我的情，倾尽我的心，让青春在无私奉献中闪光。教育家李镇西说：爱是做一个好老师的基本条件。“亲其师，才“信其道”。六年的教育生涯，磨砺出一颗丹心—爱心。爱让我走进了孩子的心田，爱也让我身边的孩子获得快乐、幸福。同时，爱也是一种无私奉献。我曾经教过这样的女孩。她叫李荣兰，性格内向，很听话，学习也努力，但成绩总是上不去，每次测验都只考20多分，每次拿到试卷就拼命往桌里塞，害怕别人看到。一次，我一改不念分数的习惯，就逐一念学生的考试分数，当念到“李荣兰28分”时，台下发出了抽泣的声音。一看，是李荣兰在哭。

下课后，我主动找到李荣兰，对她说：“你不用委屈，你努力了!老师不怪你!但是你的学习方法得改一改!不能死学，要灵活地学!”然后教了她很多学习方法。

谈话过后第二天，李荣兰突然写信给我说：“老师，我不想读书了。我要和同班同学王菊花一起出去打工。因为我成绩太差了，很丢脸!爸妈骂我憨，不让我再读下去了，我很伤心。”

接到信后，我立刻找到她了解情况。那一天，我与两位学生谈了两个多小时，终于让她俩打消了辍学打工的念头。

一天，李荣兰对我说：“老师，我好想能有一本作文书。”听后，我趁到县城办事的机会给李荣兰买来了作文书，还给她买了一本教材全解。第二天，我就把书交给了李荣兰。“这几本书送给你，希望你努力学习。”接过我买的书，李荣兰流下了感动的泪水。

在我的鼓励和帮助下，期末考试，李荣兰的语文考了92分，荣膺全班第三名。时间一长，她和我成了无话不谈的朋友，几乎每次遇到困难他就会打电话或写信给我，因为从我这儿她感受到了爱，因为有爱这个学生不再感到自卑，成绩才进步快。是啊，这才是为人师的自豪，给学生一份爱，收获的是一份沉甸甸的惊喜、幸福。我愿将爱心化作春雨，润物细无声。

爱学生，还要永不言弃，竭力挽救后进生。记得在威宁任教期间，有一个叫祖杰的学生，他很调皮，上课时老是吹自己嘴里那颗有洞的牙，趁老师转身板书时，吹出响声，破坏课堂纪律，搞得其他同学不得安宁，考试从来没超过40分。

我一方面要求同学们不要歧视他，一方面用自己的爱心去感化他、激励他。祖杰没有笔，我买给他，没有本子，我也买给他，没有上课，我就去他家家访问情况……这样劳心费神，祖杰的恶习一点没有改观，而且越来越不像话，一会儿摸女生头发，一会儿转头说话、做鬼脸、伸舌头，搞得我十分恼火。

上课的时候，祖杰还经常在老师讲课时插嘴，打断老师授课，眼看温情感化不行，我改变了以往单独找他谈话的方式，在全班同学面前严厉地批评教育他，平静了一段时间，祖杰又故伎重演且花样翻新，不仅染发蓄发，还经常迟到、旷课，甚至逃学，同学们谁也不愿搭理他。

我看到被孤立的祖杰怪可怜的，下课后就主动和他聊天，经过交谈了解到，祖杰家里姊妹多，父母忙做生意，无暇照顾子女。再加上祖杰任性、不听话，父母更不待见他，从来不给他必要的零花钱。又一次我说：你老是戴耳机上课，这是你爸妈给你买的吗?祖杰气愤地说：“我自己钱买的。爸妈不给，我就自己挣，耳机是我和同学放学后当泥水工挣的，反正父母不想让我读书，又不管我，我就……”说着，眼泪啪嗒啪嗒往下流，似乎所有委屈的泪水在这一刻喷涌而出。为了挽救祖杰，我反反复复给他做了不知多少次工作，如进行心理疏导、个别辅导、给家长打电话、请他吃饭等等。经过耐心的劝解，祖杰把头发理了，恢复到正常学生的模样，并且再也没有逃课。后来他顺利的毕业了。通过这件事让我明白：能挽留一个学生能够造福一个家庭，能够为社会培养一个合格公民，毕业后不至于危害社会;能引导一个迷茫的孩子重新走向光明远比考高分重要;坚持远比放弃更有意义。

没有爱便没有教育，但仅仅有爱又绝不是一位好老师。“学高为师，身正为范”，一个好老师首先是一个爱读书的人。平时，我总会让自己静下心来，捧着一本书，用心阅读，去吸收营养，开拓视野，提升精气神，不断修正自己的人生航向。其次应该是学识渊博的人，为了提升自身的学识修养，在经济极度紧张时，我毅然决定：去北京读书。在20\_\_年11月，通过面试、笔试，被首都师范大学研究生院录取，成为语文学科教育方向在职研究生。为了完成学

位课程，寒暑假，我从未休息过，也是因为学习未能给我爷爷吊孝，连我的爷爷临终前的最后一面都没见着，留下了终身遗憾……。事情是这样的：在完成学位课程还剩两天，第二天中午1时许，弟弟突然打来电话，说：爷爷去世了。听此，我的眼泪夺眶而出，在寝室哭了很久。想到83岁的爷爷在世时那音容笑貌，目送我出门，怕有一天见不到我，在门口流泪时;在家苦心等待我回家过年时(因为当年未回家过年);他卧病在床，我未能照顾他时。我的泪如雨下，心如刀割。我无论如何也要见爷爷最后一面，于是我打电话哭泣着对妈妈说：“我要回来吊孝!可是学校不批假，必须完成小组讨论课。但我非常想坐飞机返回来!妈妈安慰说：“人老了终究是要死的，你回来，他也死了。也不能复生。你还是安心学习吧。”再一想到：如果私自旷课要挂科，加上身上没有钱。可是我作为长孙，不回来觉得不孝。但是最后，我还是狠下心来，还是完成学业再说吧!因为我想能够拿到硕士学位，将来能够在教育战线上建功立业，也是对九泉之下的爷爷最大的安慰，也是最大的孝。可是后来，我听妈妈说：爷爷去世时，连眼睛很久都没有闭上，留下了无尽的牵挂…..。当走在回家的路上，远远看见山坡上在一片枯黄的草叶中新的一抔黄土时，我无限伤悲…….。但是，我想到能够提高业务能力，为自己的专业发展注入源源不断的活水时，我无怨无悔。喜欢读书的我，只好朗诵岳飞《满江红》：“莫等闲，白了少年头，空悲切。”来安慰自己;吟诵李白的《宣州谢眺楼饯别校叔书云》：“俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月。抽刀断水水更流，举杯销愁愁更愁。”来宽慰自己;哼着刘德华的《今天》：“如果要飞得高，就应该把地平线忘掉。”，顿时心中也释然。

老师们，朋友们!让我们身在校园，心怀天下吧!以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华，让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上，继续无私奉献，把我们的爱，我们的情，我们的学识，我们的德都留下来，让青春在无私奉献中闪光!

谢谢大家!

**四有教师演讲稿一等奖 幼儿园师德四有教师演讲稿篇五**

今天星期一,我要上班了。坐在同事董车里,打眼望去，窗外的两行樟树，郁郁葱葱，美极了。树儿在轻风中静静摇摆，如那姑娘的发丝，轻轻飘动。那无暇的太阳，就像一只温暖的手，将阳光赐予大地。再加上碧树清风的衬托，显得如此朴素、美丽。

在这美景中不知不觉想起了20xx年前妈妈常常对我说的话：“孩子,当个老师吧!风吹不着，雨淋不着，还受人尊重。”这句话就深深地烙在了我的心里。也就是这句话，成了我一生追求的梦想。

还记得十年前，我带着豆蔻年华的激情，带着稚气未脱的脸庞，带着对美好未来的憧憬，带着对事业的追求和对生活的向往踏入教师岗位。从那时起，孩子们那一双双求知若渴的眼睛就成了我脑海中挥之不去的记忆，也是从那时起“用爱撒播希望，爱心浇灌智慧之花”便成了我无言的承诺。

光阴似箭，岁月如梭。十年的教学生涯，让我的教师梦在乔乐中学开花结果。虽然我的梦很普通，但它给我一生足够的慰藉。虽然我的梦很平凡，但在今后的人生中，它将继续伴我一路同行。同时，我将在乔乐中学继续播种我的梦想，我的希望。并且让我的梦想，我的希望伴随着孩子们健康地、快乐地成长。让他们把每一个梦想，去放飞、去实现。

弹指一挥间，十年过去了，十年中，工作上遇到过各种各样的挫折，有来自家长的，有来自学生的，也有来自同事的，有过这样那样的苦恼。但是，伴随着一届又一届学生的毕业，看到他们一天天的成长，听到他们一声声真诚的呼唤，我苦在其所、乐在其中的成功滋味总是占据上风，再苦再累都是值得的。我真正体会到了身为一名教师的幸福。

刚开始走上三尺讲台，我就意识到：为师者，励志当先，教师成长需要智慧，需要机遇，更需要锲而不舍的毅力和求真务实，勇于创新的精神。直到今天，我才明白成功的教师要具备有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有对学生的仁爱之心。如果老师具备了这“四有”，那么同学们一定理解老师对他们的一片深情。他们就会做热爱学习、尊敬老师、崇拜老师、感恩老师的好学生。

人们常说：教育事业是太阳底下最光辉的事业。在璀璨的教师之河中，我只是一名普通的中学教师。

涓涓细流归大海。教师不需要谱写高昂的赞歌，不需要树起英雄的旗帜。只要我们争做“四有”教师，中自然会辉煌。校衰我耻，校兴我荣，这便是我们中教师洒满了艰辛和汗水的真实写照，宁让青丝熬成雪，我们无怨无悔!

**四有教师演讲稿一等奖 幼儿园师德四有教师演讲稿篇六**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!我是中新镇莲塘小学的周翠霞，我演讲的题目是“践行核心价值观，争做四有好教师”。

一个民族有了崇高的价值追求，就拥有了走向繁荣振兴的航标;一支军队有了崇高的价值追求，就拥有了走向繁荣振兴的航标;一个国家有了崇高的价值追求，就拥有了利于不败之地的精神支柱。

师之德乃教之魂，教师的师德价值观潜移默化地影响着学生，对学生人格的塑造、健康成长成才起着至关重要的作用。去年的教师节，向全国广大教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业，传承社会文明提供了思想指引。具体而言，广大教师践行社会主义核心价值观，争做“四有”好教师应做到：

坚定理想信念，增强教书育人的荣誉感。

教师践行社会主义核心价值观，首先要坚定理想信念。理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质。

条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。广大教师只有增强教书育人的责任感，通过教书育人为社会发展贡献力量，才能得到他人和社会的认可，才能有成就感、幸福感和荣誉感，才能使自己的人生绽放出绚丽的色彩，才能实现自己的人生理想。

坚守职业操守，增强立德树人的责任感。

育人先育己。教师要不断提升自己的职业操守。教师的职业操守既是教师在教学过程中必须遵守的行为规范，又是教育行业对社会所负的道德责任和义务。作为人类文明的创造者和传播者，教师队伍职业操守的水准关系到国家和民族的未来。因此，教师要坚守良好的职业操守。

坚持修身立德，增强为人师表的使命感。

教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。教师带头践行社会主义核心价值观，其前提和基础就是教师首先要不断提升自己的个人修养，不断提高自己的综合素质，不断提升自己教书育人的水平。

学为人师，行为世范。教师践行社会主义核心价值观，还必须坚持为人师表，把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。让我们谨记习的嘱托，做人民满意的“四有”好教师。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**四有教师演讲稿一等奖 幼儿园师德四有教师演讲稿篇七**

各位领导、老师：

你们好，我要演讲的题目是：做“四有”好教师，谱写教育新篇章。

我是一名工作三十年有余的基层教师，参加工作以来，我总在反思：教师工作究竟是怎样的工作?怎样做才能不辜负党和国家的重托?习近平总书记在讲话中指出：“教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。” “一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”因此，国家繁荣、民族振兴、教育发展需要涌现一大批好老师。那么，什么样的老师是真正的“好老师”?正如所说: “好老师没有统一的模式，但也有一些共同的、必不可少的特质”，那就是“四有”：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

理想信念，是好老师的人格基石。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。有什么样的教师，就有什么样的教育;有什么样的教育，就有什么样的学生。梦想要以梦想去点燃，理想要用理想去唤醒。

实现人生价值---我校地理教师罗。从踏上讲台的那天起，他就梦想要成为一名优秀的地理教师。从教二十年来，在地理教学这片沃野上，他不断学习地理理论知识，钻研教材，虚心向有经验的教师学习，并不断地反思—实践—再反思，形成了自己独特而行之有效的教育教学方法----态势教学法。为此，收获了多项优秀成绩：多次代表省、州、县参加全国的地理教材培训和骨干教师培训;多次获得xx教师专业技能大赛一等奖和全国地理优质课竞赛“特等奖”;撰写的十一篇论文获省、州级论文奖;20xx年，被评为xx省“骨干教师”。他用爱心、耐心，更用慧心把梦想与追求变成了现实。

好老师要有道德情操。一个有道德情操的好老师，把敬业爱生作为教育工作的根本准则。我们身边普通的乡村中学教师高，被网友誉为“最牛家访老师”。曾在7天内完成了全班55个孩子的家访，不算步行，仅摩托车就跑了446公里。 其实，让他获得学生敬爱的，不仅是一次次艰辛的家访，还有他二十年如一日的真诚和奉献。 高老师是有敬业爱生精神的教师，才会献身教育，心系学生;才会严以律己，为人师表;才会严谨治学，诲人不倦;才会终身学习，追求进步;才会成就自己，成就学生。为此，他就是一个有道德情操的好老师。

用我的真心换你的真情——潘……，他们用自己的实际行动。20xx年我刚交流到xx中学时，我就喜欢上了这里。这里有质朴的教师群体、任劳任怨，甘为人梯的工作热情。这里还有良好的校风、民主和谐的氛围、先进的教学理念、科学的管理模式、求真务实的工作作风、平易近人的校领导和无私奉献的同事。这里的一切感染着我尽快融入到这个温暖、和谐的大家庭中，干好自己的工作。

xx中学的教师格外敬业。他们始终坚信：只要真心以对，就能换来真情回报。在大家的共同努力下，学习兴趣浓了，成绩提高了……其中，有位学生平时上课从不动笔，连小考也不答卷，而且个性很强，态度很强硬。我始终坚信，再硬的心，也能被真情融化。我发现他对作文课比较感兴趣，就及时加以引导和鼓励，多给他发言和表现的机会，逐渐地他对语文也有了兴趣，模拟时考了99分，相对他自己，这已经是很大的进步。

用真心待学生，定会换来学生的真情。再难教的孩子也能被老师的真心感化。在杏山像这种想法的教师有很多。每天你都会看到班主任急匆匆的脚步，你也会看到任课教师课间个别辅导忙碌的身影。孔子说：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”。在xx中学，这句话得到了充分的验证。无论是领导还是教师都在自己的岗位上兢兢业业、率先垂范，用我的真心换你真情。

好老师要有扎实学识。教师不仅是知识的传授者，而且是学生学习的指导者，教育教学知识可以帮助教师理解学生的认知特点，从而选择合适的教学方法，促进学生更快更好地学习。

努力成就自我----李……他们以坚持“认真”来使常规业务精益求精。熟练掌握并全面而深刻地理解学科课程标准，系统把握学科内容，将任务型教学运用到课堂教学中，探讨每个单元每一课时的教学模式。认真备好上好每一节课，并能结合本学科发展的需要不断更新、充实教学内容。在具体实施中，会根据教学内容的需要，适当调节，以达到教学内容的设定和学生自主探究学习的效果。同时，积极参加培训和教研活动，观摩各类研究课，不断反思，认真总结，实现经验型向学者型教师的转变，积淀杏山中学多年的历史：先后获国家级、州级论文10余篇;多次获省、州、县级优质课一、二等奖;多次在县级进行讲座;多次指导青年教师参加各级各类课堂教学评比，均获得好成绩，还被评为省级、州级骨干教师。

好老师要有仁爱之心。作为教师不能没有爱，爱是一种由衷的热情，是一种自我牺牲，是一种依恋不舍的道德情感。

用爱心和责任谱写师德之歌——九(8)班 班主任 陈。对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。以前我当班主任时，我总是觉得负责任的班主任应该是严厉严格的，但实际收效甚微。当看到从没对学生发过火的陈xx老师，却把班级管理得很有条理;张xx老师即使在批评学生时也总爱抚摸他们的头，言语中充满关心和爱护之意。原来，这就是诀窍—爱。后来，我慢慢观察发现每一个“问题生”其实都渴望有更多的关爱。

班里有两个特困生小亮和小秋，家里很困难，小亮的父亲意外去世了。开学时，陈xx老师出钱帮他俩买了学习资料，并说：“小亮，你的生日快到了，老师就把这个当做生日礼物送给你好不好?”今年教师节，小亮对陈老师说：“老师，我一定好好学，取得好成绩，作为给你的礼物。”他的自信和懂事让我很欣慰。

班里还有个女孩，比较散漫，不爱学习，很聪明，但成绩一般。上学期多次找她谈话，她不以为然。教育需要耐心和等待。上初二了，班级浓浓的学习氛围感染了她。一天，她对陈老师说：“老师，以前我一直不爱学习，现在我知道错了，但功课落太多了，怎么办?”陈老师心中暗喜，就说：“你很聪明，相信只要努力你一定会克服困难迎头赶上，老师也会帮助你的。”这之后，陈老师抓住她点滴的进步及时地予以鼓励，她的学习劲头更足了。但由于她长期学习习惯差，所以，在自我改造过程中，不完成作业、上课爱接话等毛病难免会反复发生。教育，是一种慢的艺术。对此，陈老师采取不急不躁的态度，让她一点点改正，一步步赶上来。这个聪明的孩子也理解老师的良苦用心，在自我改造中不断进步与成长。由此，我也明白了陈校长常对班主任提到的“只有学生感受到了你的爱，才会真正信服你”的深意。

常听许多家长都感慨：“现在的好老师可真少!”xx中学的学生家长们却暗自庆幸：我们的孩子身边都是好老师!这些老师都心甘情愿、毫无保留地把知识传授给学生，把爱奉献给学生。难道他们就不懂得享受，不想少干点多清闲点?不，不是的!“好老师不是天生的。是孩子们那一双双渴望关爱的眼睛，触动了老师们的良知，激励他们一定要做一名好老师!”面对着孩子的期望和家长的信任，xx中学的老师发出了共同的心声：我们愿作新时代的四有好老师，在三尺讲台上用语言播种，用笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，确保每一位孩子都健康成长，谱写教育新篇章!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找