# 最新学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结(12篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-16

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学校教导处教学工作总结 ...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇一**

一、坚持定期工作例会

1、坚持每周召开一次教学工作协调会。

每周一下午定时召开教学工作协调会，会议简要总结上一周教学工作，讨论、研究、布臵、协调下一周教学工作，排定工作日程、讨论工作细节、落实责任到人、出台工作安排，教学工作协调会的召开，使得学校教学工作思路清晰、谋划到位、措施得力，有力地保证了教学工作稳步有序地实施推进。

2、坚持每月组织召开高中部教学工作通报会。

本学期高中部组织召开了四次教学工作会议，每一次会前，我们都就会议时间、内容、程序做细致的安排，现在我们更加关注会议细节，会务准备更加充分，内容更加丰富，考勤更加严格，反馈更加及时，效果更加明显。

二、切实抓好常规工作

1、抓好三课

为引导教师关注课堂、研究课堂、珍惜课堂，提高课堂教学效益，我积极倡导开展“聚焦课堂”的活动。本学期制定了聚焦课堂系列活动方案并在教师会上进行详细解读。教务处精心组织，周密安排专项系列活动，扎实开展了学校每日一课、备课组推磨听课、教学管理干部的预约听课活动，本学期共组织听课 126节，并力求做到听课与个别点评、集中反馈相结合，积极倡导学科教研组开展课堂观察活动，倡导青年教师撰写《教学拾零》，以提升教师听评课的专业化水平和教学研究能力，邀请教科室陈金秀主任面向全体教师开设名为“走进课堂观察”的课堂观察基础知识讲座，通过此次培训，全校教师对什么是课堂观察、课堂观察的基本程序、操作有了初步的了解，在培训活动中，教科室还为所有的教师准备了实用的学习资料。现在学校教师听评课的氛围越来越浓厚，教师的教学交流随处可见。

2、教学检查追求创新。

除期中前、期末前的教学常规检查以外，本学期还增加了日常的教学常规抽查，日常巡课做到了正常化，强化了学生出勤的管理，优化了学校教学秩序，改进了教案检查的方式，采取了例行检查、课前调阅、课后抽查等方式，特别加强了对语文学科的作文、作业布臵与批改的检查，对音、体、美、信息学科的课堂教学常规的检查，并对检查情况进行反馈，取得了较好效果。

3、周六主题研训正常开展。

学校组织教师双周六上午到校研训，一般分为教研组集体活动和备课组集体活动两个环节，主要有主题讲座、理论学习、观看录像、研课交流等形式。每一次研训，我们都提前布臵、注重落实、关注质量，我们要求研训后将集体备课形成的教案、课件、作业、活动记录、学习心得等上传至校园网oa平台，做到了定时间、定地点、定主题，有研讨、有记录、有成果，预先布臵，严格检查，及时反馈。我们还将双周六研训的检查作为年终“和谐备课组”评比的重要依据，这就大大保证了主题研训的时间和质量。

4、名师示范课深受欢迎

今年4月份，我们隆重开展了学校名师示范课活动。学校领导、中层干部带头参加，教研组长、区学科带头人、南京市优青、南京市学科带头人、特级教师共35位老师开设了示范课，广大教师特别是青年教师听课热情高涨、场面火爆，营造了浓郁的课堂研究氛围，发挥了骨干教师的示范引领作用。

三、交流活动、深入开展

1、积极开展市级教研活动。

本学期，共有英语、数学、物理、音乐、地理、历史六门学科在我校开展市级教研活动，夏晏娟、王琴、王晓梅、张蕾、勾俊华、郭超、韦伟、杜家伟、杨阳、孙进、邓兰、孙云木、李成香13位老师开设了全市研讨课或全市讲座，受到教研员和学科同行的高度评价，13位老师精彩的课堂教学（或学科讲座），充分展示了我校教师的风采、展示了教研组的水平、展示了学校的形象。可以说，每一次市级教研活动我们都做到精心准备、周密安排、关注细节，每一次活动都是一次展示、一次宣传，每一次活动的开展促进了学科教学的交流、扩大了学校的影响力、提升了学校的知名度。

2、加强了与名校的交流。

本学期多次组织了与海安高级中学的交流活动，与海安高级中学在试卷、教案、竞赛辅导、高三复习等方面进行了广泛的交流，四次邀请海安高级中学的老师来校进行讲座。通过交流充分吸取名校的宝贵经验和成功做法，参加交流的教师和学生均感到受益匪浅。

四、优化生源、成效显著

本学期初，在盛云生副校长的直接领导下成立了以教务处为主要力量的优化生源工作领导小组和工作小组，我们针对今年新变化的中考招生政策，及时调整工作思路和工作策略，制订切实可行的优化生源工作方案，采取“请进走出”的办法，组织开展了四次面向全市的大型咨询活动，通过媒体、一线通、电话回访等全方位、多渠道加大宣传力度，制订落实行之有效的优惠措施，排定详细的工作日程，提前筹划、明确目标，分工负责，责任到人。我们工作小组全体成员以学校发展为己任，不顾疲惫、不计报酬、无私奉献，使得今年新高一生源优化工作顺利进行，生源质量实现了新的突破。

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇二**

本学期，教导处深入学习教育部教育工作会议精神，认真领会市教委及区教育局20xx年工作规划精神，全面落实教育部“减负30条”及学校本学期工作计划的各项目标和要求，立足本校教学实际，继续以课程建设和教师专业能力发展为中心，进一步深化学校课程改革，加大校内外联动的力度，继续改进教与学的方式，提质增效。坚持以科学、人文化的管理理念为指导，进一步完善教学管理，发挥管理效益，保持学校的教育教学质量稳步提高。

一、认真落实课程要求，加强课程校本化建设

作为学校课程的具体管理者，教导处在认真学习领会《上海市中小学20xx学年度课程计划及其说明》的精神要求基础上，编制了学校20xx学年课程计划，开足开齐全部课程；根据要求，在一到三年级增加一课时体育与健身课程，保证学生有每天校园体育活动一小时的专项时间，为整体提升学生的学习生活品质创设充分而必要的条件。为了帮助一、二年级老师用好部编版《语文》和《道德与法治》教材，教导处组织教师认真落实市教委教研室的指导意见，认真配齐各项教学参考资料和教学媒体课件。教导处为各学科订阅了《上海市小学各科教学要求》，组织教师在教研组参加相关学习活动，认真领会学科课程的编制原则，准确把握学科三维目标要求，以此作为优化教学设计、提高问题解决以及练习设计质量的指针。

继续加强拓展课程的流程管理。在各科教师的支持下，教导处们结合“快乐活动日”，并按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》的精神，设立线上课程平台，坚持长短课程相结合，规范拓展型课程及特色社团的流程管理，努力保证每门开设课程正常开展教学活动，进一步发掘学生个体潜质，培养学生一技之长。

二、教学流程管理，力保规范有序

本学期，教导处坚持日常管理规则先行，努力做好顶层设计，先后出台了修订的《普陀区回民小学教学质量监控实施意见》、《普陀区回民小学学困生情况跟踪表》、《回民小学教学复备及反思要求》等一系列教学管理要求，及时发布教学检查路线图，指导教师按照学科特点，落实备课、上课、作业、辅导、评价五个基本教学环节校本要求，做到每月检查项目清晰，反馈意见合理，反馈结果应用合规公开，保持学校的教学工作有序开展。

三、开展有效教研活动，带领语文团队共同成长

在区教育学院教研员丁莉老师的带领下，语文教研组坚持开展有主题的教研活动，教导处们更是以新教材为依托，以二年级部编语文教材为范本，通过研读学期教学目标，梳理单元目标的对应点，形成单课教学的目标，进而规划单元课文的有效教学设计，为提高课堂教学的有效性开展了组织培训，提高了语文教师开展部编教学的实践能力，培养了青年后备力量。

四、扎实开展语言文字，持续保持学校特色

本学年，可谓学校的语言文字工作的大年。继去年十月学校迎接市语言文字督政组专家的莅临指导，六月学校参加市语言文字规范化工作达标检查，全面展现学校学校语言文字方面的成效。

今年四月，教导处们邀请了少年儿童出版社的签约作家郭姜燕老师来校和学生开展交流互动，学生学得了不少读书写作的小窍门，校园里掀起了阅读儿童文学作家作品的热潮。同学们从这些儿童文学作品中感受着向善、向美、向着光明的正能量，为自己的人生奠定美好的基础底色，让自己的童年变得幸福、充实、独特。

教导处们将继续携手少年儿童出版社，积极开展校社合作，签订《上海市普陀区回民小学与少年儿童出版社共建文化共同体协议书》，通过学校积极参与出版社组织的作家公益讲座、编辑部栏目互动、年度儿童文学推进会，以及引入校园的出版社优质教育资源等活动，共同推进校园书香文化的建设，进一步实现“播撒幸福的种子，开启美好的人生”的办学理念，让更多的孩子拥有幸福感、获得感。在学生中间持续传播文字与文学的幸福。

五、规范教师培训工作，智慧满足研修需求

教师职务培训虽说是一个事务性的工作，但是每年每学期都会有新的教师培训要求发布。教导处总是先把其中的要求吃透，再用简要的叙述指导老师们完成相关的学习报名和个人信息日常维护，让绝大多数的教师能比较顺利地完成阶段培训要求。

面对因学校承担的日益繁重的社会化工作而使教师分身乏术，无法外出参加各级各类培训的问题，教导处积极联系区师资培训中心师训负责老师，并与区内开设师资培训工作的教研员积极沟通，先后安排了普陀区教育学院教情中心的孙刚老师驻校开设《品读于历史与书籍之间》区级选修课程，普陀区现代信息技术研究室的王世达老师驻校开设《智能手机进课堂的创新运用》区级教师职务培训课程。这些课程的成功引进，进一步满足教师获得区级学分的需求，同时最大程度地提升学校教师职务培训的效率。

此外，按照学校已有的见习教师培训规范，指导见习教师按时保质地完成校内外各项培训任务，指导她们处理好见习期间遇到的各种问题，以便这些新入职教师能较快熟悉学校的各项规章制度和工作流程。

一个学年即将过去，我们将在新的学期分工合作更顺畅，流程管理更高效，为更扎实推进学校各项教学工作一起努力。

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇三**

本学期我校教学工作在上级教育主管部门的指导下，在学校各处的通力合作及全体教工的共同努力下，以新的“课改理念”为指导，以“科研兴教，减负增效”为宗旨，真抓实干，教书育人，成绩显著。

一、重视过程管理，追求科学规范

常规教学是学校工作的重心所在，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

教师备课要力求体现“新课程标准”精神，要把备课从过去的重点备“教师如何教”转变为重点备“学生如何学”上，在此基础上，写出形质兼美，指导性与实用性相结合的优质教案。本学期分别于9月26日、11月18日、12月25日对教案进行了三次全面检查。依据《教案审查细则》， 对教案的量、质及创新设计进行了认真的核查评估。评出的优质教案有：xxxx十位同志等。

课堂教学是实施素质教育的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。认真组织好“听、讲、评”系列活动开展，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。本学期xxx等老师分别获得市县级优质课老师荣誉称号。

作业批改要求坚持及时批改，全收全改与重点面批相结合，并且要做好批改记录，以备纠正。本学期分别于9月28日、11月20日、11月23日进行三次作业检查。对 作业检查中出现的问题及时在例会上总结反馈，起到了有效的督导作用。累计评出优秀作业138人次，张榜公布，表彰奖励。

上好辅导课是对课堂教学的有益补充，学校提倡教师提前进班辅导或利用节假日对弱科生无偿补课。提前进班辅导超过80次的有：xxx等，超过60次的有：xxx等。

这种付出是教师无私奉献精神的最好印证。

考试评估是教学工作中的关键环节，教导处从制卷、组织考试、评卷、输分、排名等环节都认真操作，力求客观公正。本学期初三进行了四次月考，一、二年级也进行了期中、期末及各种抽考，这些考试起到了以考促教，以考促学，以考代练的良好作用。

本学期于12月28日组织了评教评学问卷，每班5人，共有65名同学 参加了这次活动，问卷从责任感、讲课、作业批改和辅导四个方面对任课老师进行客观公正的评价，同学们对老师教学工作的充分肯定及提出合理化建议体现了当今师生之间平等交流的新型关系。

二、加强教学研究，提高育人质量

讲求实效，深入研究，不断提高教学水平。本学期以教研组为单位确立课题，开展教学研究，做有详细记录。本学期我校加大课改培训力度，先后赴郑、汴、洛等地参加培训35人次，于20xx年12月23日又派42位老师到江苏洋思中学考察学习，洋思中学的课堂教学是在老师指导下的自学过程，洋思中学的学生管理是师生融为一体的军事化管理，洋思中学的校园文化是充满着紧扣时代课改旋律的创新奋进氛围。洋思归来，反思多多，为下一步课改工作的全面开展拉开了序幕，姚柏树、王航丽等老师写的考察报告，情真意切。只有课改，才是我校立于不败之地的真经所在！

本学期我校获市县级论文奖12人次，学生作文获县级奖25人次，发表文章36篇。

在20xx年12月11日举行的县初三“五科”联赛中，我校获语、数、英、物理四科全县第一，化学全县第二的好成绩。

总之，在本期教学工作中，我校从领导到教师，由于认清了形势，目标明确，团结一致，同心协力，不但圆满完成了本期教学任务，还涌现了一批吃苦耐劳的优秀教工。成绩的取得是全体师生共同努力，也是教育主管部门支持和领导的结果。在新学年里我们的成绩要进一步发扬光大。但是本期还存在一些问题。一是课改的力度还有待于进一步加大，各班都有少部分学生存在厌学思想，对学习缺乏自信心。因此，我们还要注意用因材施教的教育方法转变差生，全面提高学生的素质。二是少部分教师认识不足，在管理学生上持消极态度。三是由于学校资金不足，现代化教学手段渗透于课堂教学的力度还不够。但我们有信心，在新的学年里克服种种困难，团结一致，加倍努力，顽强拼搏，以取得更加辉煌的成绩。

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇四**

本学期，教导处在校长的领导下，紧紧围绕学校办学思路，以全面实施素质教育为根本宗旨,以推进“基于标准的教学”为抓手，扎实工作，大胆创新。充分发挥教导处指导监督，整合推进的功能，进一步增强服务意识，深入教学改革，加强教学检查，规范教师的教学行为，较好的完成了学期初制定的各项工作计划。现将本学期主要工作总结如下:

一、规范教学常规，促进教学质量提高

教学是学校的中心任务，是教师的基本工作，教学常规是教学工作正常开展的保证，它可以优化教学秩序，有效地提高教学质量。为了规范完善我校教学管理工作，切实抓好教学常规，本学期在强化教学管理上主要做了以下工作：

1、严格要求，加强教学常规管理

教导处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行集体备课，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。

2、求真务实，进行教学常规检查

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教导处每月组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报。

二、深化教学改革，提高教师素养

只有建设高素质的教师队伍，才能有效提高教学质量，才能办出高水平的学校。近年来，我校以提高教师素质为目标，通过多种形式的校本培训活动，使我校教师的整体素质有了显著提高。

1、开展“每周公开课”和“评课议课”活动

开展“每周公开课”和“评课议课”活动，结合教师的教学实际，要求教师上好一节汇报课，青年教师上好一节展示课，名师、、学科带头人、骨干教师上好一节示范课。这些活动的举行，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

2、强化教师培训，及时掌握新理念

为了使教师开阔眼界、更深入领会新理念的内涵，多创造条件让教师走出去培训学习、观摩取经，本学期分别派王晓苹、李博老师到新乡学习观摩；赵桂玲、赵鸣老师到郑州学习；次外，还积极市里举办的的各种教研活动，还多次组织中青年教师到兄弟学校观摩““基于标准的教学”，等等。通过学习、培训，开拓了教师的视野，丰富了教师的经验，转变了教师的教育、教学观念，较好地提高了我校教师的素质，能使教师更好地把握课堂，提升老师们的专业素质和教学能力，推进了素质教育的全面发展。

3、找准主攻方向，培养青年教师成才

为了使青年教师脱颖而出，尽快地成长起来，我校实施了青年教师与老教师结对子，充分发挥老教师的传、帮、带作用，徒弟经常向师傅请教。师傅经

常指导徒弟的课，让徒弟的教学水平得到相应的提高。

4、重视教学反思

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真填写导学案的个性化补白，做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

三、开展丰富多彩的文体活动，促进学生的全面发展

1、为了丰富学生的课外生活，促进学生的全面发展，本学期学校开展了“建设幸福中国”讲故事比赛活动，认真组织大课间活动；开展了形式多样的学生竞赛活动，如：“完美教室”评比、“书法竞赛”、作文竞赛、手抄报比赛、庆“六一”文艺汇演等。

2、积极组织师生参加各级各类比赛及活动并取得了一定的.成绩：程嫚嫚、方嗣龙两位同学参加“建设幸福中国”讲故事比赛荣获长集片优秀奖；贾国冉同学获“我幸福，我快乐”霍邱征文比赛三等奖；杨文静老师辅导的小合唱《铃儿响叮当》，在霍邱“小百灵”杯演唱比赛获优秀奖；王君老师参加霍邱中小学师生“安全知识竞赛”荣获一等奖。董艳、沙磊、焦娟获得霍邱县第九届“教坛新星”称号。

四、努力探索新教育，追寻幸福完整的教育生活

1、开学初，在学习借鉴首批新教育实验学校经验的基础上，结合我校实情，研究制定出新教育实验工作计划及具体实施方案。

2、学校成立了以陈茂忠校长为组长的新教育实验领导小组，并且成立了各项儿童课程工作室：（1）晨诵工作室，负责人王君；（2）午读工作室，负责人杨文静；（3）暮省工作室，负责人沙磊；（4）读写绘工作室，负责人陈丹丹；（5）师生共写随笔工作室，负责人汪锴；（6）构筑理想课堂工作室，负责人焦娟等。

3、新教育实验工作通过各个工作室认真的开展，采取“请进来，走出去”的模式，在实践中摸索，在学习中改进，初步取得成效。3月6日，我们迎来了县教育局新教育实验评估组，对我们第二批新教育实验学校进行评审。县教育

局工会主席李方安、教研室方绳东主任和陈学武老师对我校新教育实验工作给予了充分的肯定与表扬，学校校园文化氛围浓厚，班级布置有特色，师生共写随笔质量高。

五、今后工作思路

1、加强教学常规教研与管理，规范教师教学行为；

2、以校本教研为重点，进一步探索校本教研的有效途径和方式，提高校本教研的实效性；

3、注重教师业务培训，全面提高教师素质，培育特色教师。

4、进一步深化新教育实验工作，积极探索，努力创新，把儿童课程落实到位，提升新教育开展的质量和进程。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足（如：学生的行为习惯不好;教学成绩有待进一步提升等等）。在以后的工作中，我们将一如既往的践行新教育实验工作，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创户胡镇中心小学教育教学的新局面！

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇五**

教学质量是学校教育的生命线。本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动：加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，对教师的备课和作业批改采取月查制度，对毕业班采取月考制度；以课题研究为载体，探索促进教师专业成长的有效途径等方面做了大量些工作，现总结如下：

一、加强业务培训，提高教师素质。

教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科课程标准和新颁发的《义务教育法》，做到人手一份资料，认真学习，认真作笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。做到一人发言，大家记笔记，结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、请进来，走出去。努力创造机会外出听课学习，本学期组织教师到和兴小学学校参加教研活动，通过请进来，走出去的方式，开阔了教师们的视野，增长了教师的知识面。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体规定，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的规定。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。本学期加强了查课，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，认真落实“月查制度”。本学期突出了教学管理中的“五抓”：

①抓备课，备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对本校教师的教案和作业检查了四次，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课制度，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

③抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语；作业量适中，符合减负要求。

④抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。

⑤抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师每节课后都要及时进行反思，并对反思进行具体要求，在每次的备课检查中，教学反思是备课质量的主要衡量标准之一。

2、抓课题，促进青年骨干教师专业化发展。

本学期，我们紧紧抓住市立项课题—“农村小学后进生问卷调查的研究”这一主题，努力在课堂教学改革方面有所探索，使骨干教师向专业化方向发展。我校规定周一下午放学后是全体教师政治、业务学习时间，课题组活动安排在周二下午放学后。课题组的成员利用这个时间加强理论学习，讨论总结课题中的问题，总结课题研究中取得的成绩。我校的课题研究工作已经到了关键时期，课题中期验收工作正在紧锣密鼓的进行着，我们已经做好一切准备工作。本学期，我校课题组的全体教师均上了课题研讨课，教师的成长很迅速。

3、抓“一人两节课”促进课改不断深入。

课堂讲究实效。我们让学生学得轻松，想得明白，在不增加学生负担的情况下学得扎扎实实是我们追求的目标。语、数教研组开学初制定“一人两节课”活动计划，在教学中认真开展“一人两节课”。组长积极组织教师听课、评课，并认真记录、总结。数学组由姚松带头上了一节公开课，其他成员也不甘落后，认真准备一人两课；语文教研组也是如此，老教师潘薪虹、周菲菲都上出了质量很高的研讨课，给我校的教研活动开了好头。我校的教研活动开展的扎实、有效。我们对老教师的要求切合实际，让老教师上常规课，青年教师利用多媒体资源，自制课件上研讨课，这样，老教师在发展，年轻教师在成长。

三、关注学生全面发展。提高办学水平

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，如阳光体育活动、美文朗诵活动、写字比赛活动，众多的活动为学生提供了学习交流的平台，丰富了学生的文化生活，优化了育人环境。其中王淼同学参加市小学生硬笔书法比赛荣获高年级组二等奖。了学生身心，而且拓宽了学生学习空间，发展了学生的特长，促进学生全面素质的提高。

四、今后的设想

要更好地提高教学质量。要严格按照市教育局的要求，要“以管理为基础，以教学为中心，以质量为生命，以安全为保障。”学生的学习成绩是学校的生命线，所以，要继续加大检测的力度，建立奖惩制度。同时要建立学有困难学生的学习档案，加强对这些学生的学习辅导工作，以此更好地提高学生的学习成绩。

回顾一学期教学工作，在教育局和学区的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩。但离上级规定的要求还相差甚远。展望新学年，我们满怀信心，相信在学校领导的正确领导下，定会“百尺竿头，更进一步”。

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇六**

教导处教学工作总结

教学工作作为学校工作的中心，是一个学校整个工作的重中之重。教学工作的好坏是一个学校生存与发展的重要前提。本学年在校领导班子的正确领导下，按照上级部门工作要求，我们继续深化新五环节教学模式的生本课堂教学改革，以课堂教学研究，教师专业发展作为主要工作目标，打造高效生本课堂，切实增强改革意识、质量意识、服务意识，逐步完善评价机制，不断重视教育质量的提升，确保学校教育教学工作有序、高效地向前发展。现将本学年教学工作总结如下：

一、加强教学检查，规范教学过程

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好此项工作。

1、课程管理严落实

本学年我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的`执行和管理，做到了“开齐、开足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了检查力度，也加大了对课堂教学的监控力度，每天按时巡视老师进入课堂情况、使用教学器材情况、学生上课纪律情况等等。

2、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实得以有效体现。

3、规范常规做保障

本学年继续抓好五大环节的实施与管理，从而进一步加强了教学常规工作的管理。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据新课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学年教导处对各教师的教学计划、总结、教学进度、教案、课件、工作手册等各检查了3次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学年继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业布置与批改。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）学业成绩的检查与评定。本学年按照教学计划要求有条不紊地进行了期中期末质量检测以及五年级组阶段性质量检测，每一次测试老师们都做了详细的质量分析，从中找到了学生和自身的不足之处，有针对性的提出改进方法，并明确下一阶段努力的方向。教导处根据各教师上交的质量分析总结了测试中出现的问题，并及时召开了总结会议，提出了在以后教学中改进的方法。

二、稳步实施新五环节教学，继续深化课堂教学改革

学期初制订教研计划，明确研究重点任务。各教研组每周定期进行年组教研活动，在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。

（1）本学年组织开展校内示范课17节，分别是语文学科、数学学科、英语学科、音乐学科、美术学科以及科学学科。每一次的教研活动中，从听课、课后的评课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

（2）为了更好地促进青年教师的专业成长，提高课堂教学质量，本学年教导处组织开展新教师公开课2节，教导处与有经验的教师一同深入课堂对青年教师进行课堂教学指导，通过上课、评课、反思、重建等一系列的教学研究，使青年教师得到了启发，迅速地成长起来，同时也促进了全校教师常态课水平的进一步提高。

（3）一如既往地开展每周一次的集体备课，本学年开展校内集体备课、专家指导备课共47节，课后及时组织评课。在活动中老师们积极参与，主动与专家交流探讨课改中遇到的困惑，教师间切磋教法学法，不断总结提高。

（4）本年度教导处能够配合上级部门按时完成各项任务，同时也能够组织教师积极参与上级部门组织开展的各项活动。4月17日，白旗课堂教学观摩学习团莅临我校进行观摩学习，我校教师共上公开观摩课4节。5月25日—26日，由盟教研中心主办，旗教研室承办的“区域联动，共建优质课堂”教研活动在我校开展，我校教师共上公开观摩课4节。12月11—13日，“全盟中小学汉授音体美、信息技术学科教学能手评比”在我校开展，我校音乐教师萨木嘎参加本次比赛。

三、开展各类评比活动，为教师提供展示的平台

为进一步加强教师队伍建设，不断促进教师掌握新五环节教学模式，提高课堂教学改勒的能力，全面提高教学质量，培养典型、树立标兵，从而带动教师队伍整体教学水平提升。根据《苏尼特左旗第一小学评选教学能手实施方案》的要求，我校于5月16—17日认真组织开展了第二届“教学能手”评选活动，全校9名不同学科教师参加了此项活动，经过两天紧张激烈的比赛，最终，赵文莉、李芳、康永杰、门晓楠、曹红燕五名教师获得校级第二届教学能手称号。11月13日—30日，组织我校7名不同学科教师参加“全旗幼儿园、中小学学科带头人、教学能手评比活动”，我校赵文莉、康永杰两名老师被为“旗级学科带头人”，赵建萍、郭凤荣、巴特尔三名老师被评为“旗级教学能手”。

四、存在的不足

1、教导处工作千头万绪，再加上我个人业务不是太熟，工作有时无法兼顾，一些工作虽能及时完成，但是在质量方面还需要加强。

2、教师能参与学校和教研组的各项教学研究活动，但积极性还应进一步提高。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇七**

一学期即将结束，在上级主管部门的指导下，在校领导的直接领导下，在全体教师的大力支持下，在各部门的共同配合下，以学校工作计划为指导方针，紧紧围绕学校教学工作这个中心，做了一些应该做的工作。现总结如下：

一、指导思想：

以素质教育为中心，依据课程改革要求，严格执行“新课程标准”，顺应时代发展，更新观念，使我校的教育教学成绩更上一个台阶。

二、工作思路：

在充分总结近几年工作经验基础上，切合学校实际，注重常规工作扎实开展，坚持把提高教学质量放在重要位置，不断加大我校的教学教研能力，大力开展网络教研。

三、工作措施：

(一)及时完成“两务”工作，保证学校教学工作正常运行

1、首先是安排“课务”工作。组织起始年级班主任，公平合理的进行分班，使新入学学生能按时到新的班级上课。并且协助年级组对八年级一班学生进行新的调整分划，做好安抚工作。一方面在开学前几天待学校人事确定以后，把9个年级，28个班级和近八十位老师的课程全部排出来，这是保证开学工作正常进行的前提。另一方面则是尽可能安排好平时经常性的调课。

2、是组织“考务”工作。按照《xxxx市回民中学样内考试办法》实施校内考试，组织了期中和期末考试，及时进行周密的安排，从考场编排到监考安排，到组织年级组组改卷、登分及文印室登记和成绩统计等，这是加强终端教学管理的重要手段。

(二)努力推动“五项建设”，加强教研、教学管理的制度化

1、首先是推动教研组建设，促进教研活动经常化。这项工作是协同教研组，以“教研组群体创优”活动为载体进行，分别在8月30日、9月4日、10月9日、12月18日召开教研组长会议，对计划的讨论制定到实施，进行指导和要求，并对专项研讨活动进行详细安排，由主管副校长亲自对课题的研究进行组长培训，及时对阶段工作进行总结。并在10月16日安排全体行政领导下各组进行教研调研，关键是推动各组教研风气的形成，以教研来促教学。以课堂为阵地以公开课的开设及评课、说课及外出教研等活动方式，提高了教学质量。通过这项活动，形成了“环境幽静、关系和睦、真诚研讨，共同提高”的良好风气。本学期进行了全校行的听课月公开教学活动，各组共推荐8名青年教师和新到岗参加了好课联评中的做客活动，取得了良好的效果。

2、其次是仍然督促各教研组加强集体备课工作力度，特别是提倡以网络教研形式为主要手段的集体研讨，开展了丰富多彩的集体备课活动。本学期八年级语文、九年级化学、英语组的各备课小组备课活动开展的质量比较高。而且搞得很有成效。

3、加强了教师队伍建设，促成新教师的成长。一方面，我们通过以老带新，以新促老，全面推动我校课改工作的健康发展，从备课、写教案到上课、听课、复习、考试，作业等全过程的跟学指导，使新教师少走弯路，帮助他们尽早胜任角色。另一方面，加大集体备课的力度，并使部分年轻教师承担公开教学任务，通过此活动，使新老师得到了锻炼，强化了基本功意识，促成了年轻老师的成长。

4、推进了网络教研工作的开展：依据《xxxx市xx中学网络教研实施方案》，建立了学校、教研组、教师个人三级学校网络教研体系，在9月18日开通了学校教研博客，联通了各教研组博客，逐步摸索探讨，在实践中不断进步，取得初步成效。11月份，我们和其他两所学校代表xxxx市参加了在大市召开的全区网络教研研讨会，xxx副校长代表学校作了汇报交流发言，我校这项工作的开展受到领导好评，在12月6日，xx和xxx又以我市被教育部确定的《关于推进区域网络教研的时间研究》课题组成员的身份参加了课题开题会议，会上xx老师代表个人发言交流，再次受到区市领导好评。在12月25日开始，组织全校老师参与了网络教研“评优”活动，极大的提高了老师的积极性。

5、健全了教学常规和教学过程管理的规范化和制度化建设。凡事没有规矩不成方圆，集体教研，全员签到等制度建设及备课规范、作业规范，监考、改卷、登分规范，使教学能有序进行。

(三)抓好新学期的教学常规检查工作，组织好常规教学活动。

1、质量是学校衡量每位教师工作能力与工作实绩的“一杆标尺”从新学期开始，教务处坚持每天检查上课情况至少一次，做好检查记录。全学期检查教师教案、听课记录、学生作业、教学进度等各三次。并于11月14日组织开展了全校性的教学工作检查，学校领导亲自参与检查工作，对检查的情况进行了及时的全校公开通报，提出整改措施和办法，发挥教研组长在学科教学检查中的主动性，让教研组长参与到教学各环节中来，发现问题及时与老师沟通，提出解决问题的办法，提高教学质量。

2、进一步积极探索提高学科质量的新举措。立足课堂，面向全体，着眼发展，树立“轻负担、高质量”典型教师。切实对照新课标的要求，正确把握教改方向，改进教学方法，着力培养学生可持续发展的学习能力，科学地挖掘学生内在潜能，促进学生科学文化素质稳步提高。本学期，分别协助语文组、数学组、理化组、英语组完成本学期计划的学生学科竞赛活动。

(四)抓教研课题实施，促进教师教研能力

本学期围绕市教研室和大市确定的我校的6个课题，课题小组积极收集整理资料，把课题落到落实。而且，我校小教部xxx老师主持的《改善农村小学生阅读条件的对策研究》课题，在教研室的课题开题会上进行了开题陈述。12月18日召开教研组长会议，布置各课题负责人完成了课题实施阶段工作小结。

(五)立足校本、高效实用，把校本培训落到实处

本学期校本培训重点突出了以下几个方面：

1、以校为本和以教为本的新课程培训;

2、教师的自我培训;

3、加强新教师的教学基本功的培训;

4、教师继续教育考试;

5、教材全员培训。

培训的重点对象为全体课改年级教师，并按照市局的要求开展“5+0.5”培训;主要形式以课堂为主阵地、以听评课为主要形式。

(六)深入开展教学研究工作

1、严格实行《教研组考核办法》和《教师发展性评价方案》与时俱进，使教研组考核和教师个人考核逐渐向规范化、科学化方向迈进。

2、进行了全校分开教学活动，由教导处组织安排听课。本学期的重点教研工作就是于九月份开展了“听课月活动”，每一位课改年级的教师均参加了做课、评课，七年级的教师基本上都做了两次全校公开课。

3、积级开展了走出去、请进来的开放式教活动，本学期暑假组织36人次参加各种培训学习，外派各学科42人次参加教研室组织的各学科听课评课研讨观摩教学活动，并且在10月20日，请大市教研室卫方挺老师到我校进行片区教研活动，对教研组长进行专项培训，收效显著。

4、加强了“三室”的设备使用和管理工作，要求管理人员一定要使用好、保护好教学教学设备，进行科学、规范的管理。签订了目标责任书。

(七)、开发资源，继续推进现代教育技术。

1、加强了对相关功能室的管理，由曹熠专人负责，有效地开发现有的资源，充分利用信息对学生进行光盘教学，推动校本课程的开发。

2、组织教师撰写远程教育资源应用于教学的相关论文，并进行评选上报，探索现代教育技术与课程的整合。

(八)、存在的问题与展望

1、在学生学习的学法指导，学习兴趣的培养、学习习惯的养成等方面工作做得不够。特别是要加强学生的公共文明意识，加强学生在公共教室上课的组织与管理。

2、“过程性检查\"中一些环节在抓落实方面不够，致使有些工作没有很好地、经常性地开展起来。

3、进课堂听课，特别是不打招呼的听课是进行教学管理的一项很得力的措施，有待进一步强化。

4、在教学检查方面做得还不够细致。查堂方面还有待于进一步加强。

5、常规工作本学期突出问题有，教师不能很好的做到提前1分钟进教室，拖堂现象严重。教师不打招呼随意调课情况时有发生，考试期间常识课教师送课现象也很严重。今后，必须进行严格管理。

总之，工作是大家一起做的，存在的问题是我们以后要努力的方向，如何激发学生的学习兴趣，如何靠管理出效益?如何提高教学工作的科学性和有效性、真正摸索出一套适合本校教师和学生实际的教学之路，是我们真正要下功夫研究的，只要在全体教师的共同努力下，以后的工作一定更好!

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇八**

本学期，教导处在市教育局和校长室的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、进取组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情景搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、进取开展教研活动。

（1）、进取组织参加校内外研讨课。

第3周我校全体语文教师一齐听了培本实验小学支教教师顾辉辉上的四年级语文研讨课《开天辟地》。课前，语文教研组长与主讲教师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校教师对这一堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。第14周，校内举行第二次研讨课由查艳虹教师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师，查教师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多教师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任王惠康也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学教师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

（2）、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识认教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简便学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位教师畅所欲言，大胆发表自我的意见看法。在必须程度上，提高了教师们的理论知识和实际操作本事。

（3）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的.凝聚力和科研本事。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、团体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，所以，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和提议，我们立刻制定了整改意见，并立刻在教学工作中加以落实。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情景抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些情景，对每一位教师提出不一样的整改要求，并用书面的形式通知教师，下次检查时重点看改正的情景。可是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自我的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班教师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮忙他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，所以我们在全体数学教师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体教师各抒己见，说出了自我的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、进取开展各项评比及展示活动

为了为青年教师供给展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。周弄潮、赵丹教师参加了市“百节评优课”，获得三等奖；查艳虹教师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅教师参加路北片音乐青年教师会教三等奖；由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导教师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻教师得到了一次锻炼。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生本事；怎样使团体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇九**

20xx学年第二学期，教导处在学校领导班子的正确领导下，各科教师的支持下，团结一心，群策群力，努力做好各项教学工作。本学期教导处教学工作继续紧紧围绕新校“播撒幸福的种子，开启美好的人生”的办学理念，以培养学生核心素养为突破口，落实基于标准的教学与评价，深入研究课堂教学，激发学生好奇心，尝试改革评价方式。

一、践行标准、强化学生立场

本学期，我们以“第一次教育是最有效的教育”为教学工作目标，强化“学生立场”，全面落实“激发学生好奇心”课堂教学研究工作。

1、站稳立足点

如四年级陈秋琦老师在课前设计的预习检测单既没有增加学生的作业负担，又可以通过课前批改，了解班中学生的学习基础和预习达成度。使教师的教学真正做到了把握学生学习起点，从而设计教学内容。

2、把握着力点

郭佳青老师组织学生分组表演绘本故事，不但激发学习兴趣，培养表现能力，还可以让学生在表演中进行语段的输出，有效地培养学生的阅读意识和交际能力。

3、寻找生长点

黄老师以实物观察、自然笔记展示、比较草本和木本植物结构异同等环节构建课堂教学，以问题激发学生的探究好奇心，通过让学生亲自发现谜底保持探究兴致，增强了学习自信。

二、改革评价、关注学习过程

（一）研读评价指南

我们加强宣传，营造环境，层层发动，进一步推进“基于课程标准的教学与评价”工作的开展。

1、学校层面——召开了全体教师会议，统一思想认识，有效执行该项工作；组织了专题行政会议，学习、研究此项工作。

2、教研组层面——组织教研活动，学习《上小学低段基于课程标准评价指南》，进一步规范教学评价行为，落实具体措施。

3、教师层面——参加组织的专题学习，研读各科评价指南，撰写学习体会并按要求有效执行。尤其低段老师依据指南要求尝试评价改革。

4、家长层面——召开了一年级家长会，组织家长开放日活动，通过课堂观摩、专题讲座向家长宣传该工作的相关精神，了解学校评价改革工作的开展内容。

（二）尝试评价改革

在评价改革方面我们用等第制评价代替百分制，关注在学习过程中的各种能力、兴趣、习惯、态度等重要要素的关注和培养。如作业、口试、课堂回答、实践活动等的实际表现，以此进行综合的学业成绩和综合表现的评价。

1、即时激励

在课堂教学中，通过激励性的语言加豆朋网奖励给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自信和成功的体验，激发学生学习动机，培养其学习兴趣，进而使学生积极主动投入到各项活动中。

2、过程评价在认真学习的基础上一年级三科教师选择《小学低年段各学科基于课程标准评价指南》评价框架中学习态度或学习兴趣中某一个评价指标进行评价案例的尝试。

3、综合评价期末组织低段各科老师开展主题为“精彩奖章快乐成长”的综合评价活动基于标准，学科融通；团队合作，智慧挑战；多元评价，重在体验。

三、完善课程、彰显民族教育、激励学生多元发展

本学期继续加强特色校本课程建设，以学校首批精品课程为例，继续研究开发校本精品课程，凸显民族教育的内容。

我校在快乐活动日中开设民族游戏、民族舞蹈、京剧等26门拓展型课程，供学生自主选择参加。参加精品课程的学生在全国、市区级比赛中屡屡获奖。

四、其他工作

1、进一步做好、学籍管理、教务管理、特殊教育、心理健康教育等工作的规范管理，不断提高工作的质量和水平；进一步做好各类资料的积累工作。在认真做好管理工作的同时，做好各类教育教学资料积累整理工作，为学校发展提供科学依据。

2、不折不扣地认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。进一步加强学校的体育工作，牢固树立“健康第一”的思想，实行“三课、两操、两活动”，保证学生每天一小时体育活动时间，行政人员（总护导）在“每日巡课”中做好检查并认真记录在册。全面实施《学生体质健康标准》，广泛开展校园阳光体育活动，同时注重在运动过程中的指导和安全问题。

3、做好语言文字、图书工作，发挥图书馆的效能，开展经典活动，提高图书阅览室的使用率。

4、认真五年级毕业班和一年级招生工作。

5、继续加强对各专用室的管理，提高各室和教学用具的使用率。规范使用计算机室、自然实验室、美术室、音乐室、阅览室等专用教室，对现有的教学用具要充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇十**

1、认真备课。

开学初，各学科在教研组长的带领下，根据教材内容、学生情况，认真制定了切实可行的学科教学计划。我们要求教师备课做到精益求精。做到在认真学习《新课程标准》的基础上，认真钻研教材，认真研究学生，认真开展教学反思。教导处要求总结成功和失败的经验教训，以便今后改进提高。全体教师的教案均做到完整，教学目标明确，讲授内容具体，有重点难点分析，教学过程设计精心，有教学方法，有板书设计、作业布置和教具准备情况。

2、认真上课。

为提升我校教师的课堂教学能力，我们想方设法创造机会，努力引领教师在课堂教学上狠下功夫，提高其有效性。我们加强了教研组的建设，赋于组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。全体教师都能做到课前准备充分，上课有明确的教学目的，课堂安排合理紧凑，能根据学科特点和学生特点开展教学活动。在授课过程中，全体教师重视学法指导和思维训练，培育学生的创新意识和实践能力。在大家的共同努力下，我校的课堂教学进步明显。

3、认真布置与批改作业。

开学初，教导处明确规定：作业量要适当，要适合学生实际，难易要适度，并能适合不同层次的要求。对学生作业的书写要求明确，严格控制作业的量；努力提升作业的质；规范作业的书写；加强作业的评析。同时，教导处不定期的进行抽查，切实保证了该项工作更好地实施。

4、认真辅导学生。

我校实行早读、晚读和晚自习辅导制度，学校要求任课教师认真分析学生学习情况，确定不同类型的辅导对象，认真制订切实可行的辅导计划，采取不同的辅导方法。认真辅导抓好“两头”。注重培养学生对本学科的兴趣，悉心指导学习方法，注意因材施教，发挥成绩优秀学生的学习特长。对于一些学有困难的特殊学生耐心进行个别教育、辅导，帮助他们树立自信心，改进学习方式，弥补知识缺漏，努力取得进步。开展了转化后进生，培养优秀生、特长生的活动，跟踪了解他们发展变化的情况，促使这些学生在原有基础上有了一定进步。

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇十一**

教导处教学工作计划

一、指导思想

要切实提高教学质量，教育以育人为本、以学生为主体，全面落实立德树人的要求，把培养人作为一切工作的出发点和落脚点;要切实尊重教育规律、教学规律、人才成长规律，按照人成长成才的规律，深入推进素质教育，促进人的全面发展，教导处教学工作计划。

学习全国、市《教育纲要》，徐汇区教育规划，牢固树立教学在学校工作中的中心地位，推进教学层级管理制度，完善教学质量评价制度，着眼于培养学生综合素质，探讨“增效、减负”的有效方法，推进学校课程建设，尽可能让每一位孩子获得公平的基础教育，营造班内教育均衡发展的意识。配合“校安工程”，使建校、教学两不误。

二、工作要点

重思想教育、重习惯养成、重团队协作

(一)、重团队协作：

1、专题学习：《心在智慧在》、《有一种教学叫明白》、《教学规范》等

2、实践跟踪：经验交流、个案剖析等

3、互动评价：点面结合，普查与抽查相结合

4、亮点展示：展板推进

(二)、重思想教育：育人为本就要心中有人

1、学科德育：关注学生生成教育，让每堵墙会说话，让书香伴随班级，让自觉的教育相互影响，建设以学科为中心，融入德育的班队文化。

2、以“一校一品”为抓手，初步设计课程推进内容，在实践中逐步修订，工作计划《教导处教学工作计划》。

(三)、重习惯养成：

1、抓作业有效

1)继续推进教师对规范作业的指导，培养学生良好的作业习惯;

2)继续规范练习卷格式，推进作业习题设计，根据学科特点，形成系列专项知识点的设计。

2、抓课堂教学：通过随堂课、推门课、研讨课等形式，规范日常课堂行为。在深入课堂的基础上，及时点评，相互沟通，针对课堂教学情况，定期跟踪。

1)关注教师课堂基本功

2)关注学生交流对话

3)加强眼保舰游泳课程

3、抓教学评估质量

1)推进教学层级管理制度

2)完善教学质量三级评价制度

三、主要工作

(一)、继续加强教学常规管理

教学常规管理要落实于教学过程，加强教学过程的评价，减轻学生过重的课业负担，提高学生的学习能力，全面提高教学质量。

1、备课

各学科教师按照《向阳育才小学备课制度》认真备课，注重现有教案的二次备课，不留于形式，根据现有班级学生情况对原教案作修改、调整。完成教学任务后教师要善于解剖与总结自己教学的得与失，挖掘得失背后的原因，完成课后反思，反思应做到及时有效。每学期语、数、英教师至少手写4篇(综合学科至少3篇)规范的、详尽的教案(包括反思)。每学期各大组进行两次常规的备课检查，并及时反溃

2、上课

教师必须携带教案进教室上课，课前的教学用具、媒体准备等应有一定的提前量。两分钟预备铃时，任课教师应及时在教室等待，组织学生摆放好学习用品、书本，指导学生做好两分钟预备铃工作。课堂教学教师应关注全体学生，体现以学生为主，注重教学活动的实效，教师在课堂教学时应积极投入，学生做课堂练习、写作时教师应巡视指导。禁止携带手机进教室，做到上课不坐教，克服教学中的随意性。校安工程结束后，学校行政将继续深入课堂听随堂课，随机检查教师日常的教学情况。听完随堂课后，教师应拿出本教时的教案，并抽查学生作业本，检查作业习惯的培养。

3、作业和批改

严格执行落实《向阳育才小学作业格式和批改规范制度》，严格控制回家作业量，一年级不留任何书面回家作业。作业的布置要精心设计，认真筛选，练习要有效性，切实做到“增效、减负”。作业、试卷的批改一定要及时、规范，并及时向学生反溃作业的检查以常规检查与抽查相结合，即每学期固定两次常规检查，并在听课后进行随机抽查。

**学校教导处教学工作总结 教导处教学工作小结篇十二**

刚刚过去的20xx年，在xx中心小学的正确领导和各校主任的大力支持下，经过全体教师的共同配合和努力，我较好地完成了各项工作任务。回顾这一年，我主要做了以下六方面工作：

一、加强日常管理，创设良好的学习环境

首先，抓考勤。我认为考勤是一把衡量教师工作的重要尺子。所以对这项工作我异常认真，也异常细心。扣不扣钱，发不发奖不重要，重要的是让干工作的人心理平衡。如果哪位教师有事，哪怕是半小时我都有记录。其次，抓德育。异常注重周一的升旗仪式，国旗下讲话和班级周评工作，利用周一升旗进行上周工作总结和本周工作部署，得到引领学校教学工作的目的。另外，利用倡议书、演讲赛、征文赛、书画赛、手抄报等多种形式形式进行德育教育。其三，抓教学。一是查早读和作业检查评比，二是查课堂，向40分钟要效率是课堂教学永远的目标。三是查两操，上好眼保健操和课间操，让师生拥有健康的体魄。其四，抓安全。创立平安学校，构建和—谐教育是我们共同的追求。确保学生安全是学校一切工作的保障。所以，我强调—教师到校首先要抓好学生晨检工作，做好学生安全教育，护送学生上下学，对以上几项日常管理工作我常抓不懈，细致入微，并身体力行！

二、探索团体备课，营造学习和研究的氛围

我们在去年推广团体备课的基础上，进一步加强团体备课的规范化、精细化管理，提高团体备课实效。今年，学区对团体备课制度进一步完善，对团体备课提出更明确、更具体的要求，并探讨团体备课循环使用。要求各备课组每两周开展一次团体备课交流。发挥群体优势团体智慧，促进以老带新，以新促老，真正实现集思广益，博采众长，资源共享，到达减轻负担，提高质量的目的。

三、落实常规督导，指导作业备课

我们制定了、，要求教师备课要深；教学要活；作业要精；辅导要细；考核要严。备课要求搞好深入探讨和交流；上课坚持学生主体地位，形式生动活泼，用好现代教学设备和手段，努力创设高效课堂；作业要求教师精心地科学设计，控制好作业量；辅导要求有针对性，面向少数，鼓励建立学生互助组；考试要有效地进行教学质量监控，搞好检测和分析反馈工作。常规督导，是在学校检查的基础上，学区再以教研组检查，比如团体备课，各年级业务组根据团体备课中每个教师的主备情景、按时交流、提议修改情景以及团体备课使用、课后反思情景将本年级教师的团体备课得分排序。

四、走进新课程，提高教师课堂教学水平

在去年请教研室专家深入课堂指导教学的基础上，今年实行走出去学习。一是组织全体教师聆听了牛广田教授题为讲座，以及三节妙趣横生现身说法的示范课。二是组织各校领导和骨干教师到其它学校学习。三是20xx年xx月至xx月我区派出20多名教师到市剧院观摩了xx市优质课。经过外出学习，使广大教师开阔了眼界，丰富了教学业务知识，提高了课堂教学水平。同时，每次外出学习，都要求每个教师必须写一份心得体会，上一节汇报课，在学校学区进行了交流。

五、开展大练兵，提高教师综合素质

为落实市教体局开展的“研读新课标，创立高效课堂”为主题的岗位大练兵活动。首先，学校为每位教师购买了新课标的必备书籍，又从新华书店购买了20余种教育理论专著，供教师学习。其次，组织开展了教育技能竞赛，经过“四互”活动，即“互帮、互学、互听、互评”活动，促进了教师综合素质整体不断提高。

六、强化服务，共建完美家园

在工作中注重以人为本，以校为家，注重人文关怀，强化服务意识。无论是星期还是放假都是第一个提前到校，最终一个离校，做到以校为家，事无巨细，事必躬亲。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找