# 2024年高一班主任工作计划 高一班主任工作计划第一学期(七篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高一班主任...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高一班主任工作计划 高一班主任工作计划第一学期篇一**

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报，每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

**高一班主任工作计划 高一班主任工作计划第一学期篇二**

转眼过完了忙碌的一学期，新学期承蒙领导信任，被聘为高一xx班xx班班主任，虽然我有多年的班级管理经验，但仍感到压力非常大。怎样才能不辱使命？我会严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心，一丝不苟的工作，争取做到。以下谈谈我的班主任工作。

配合学校七处一室，高一分校，xx部，各项制度认识到位，落实到位。再次深入学习一拖二、五步导学等先进教学理念，加强学生民主自治管理，深化课堂教学改革，完成班级教育工作。

形成团结互助、勤奋学习、遵守纪律、积极向上、充满活力的班集体，争当学校明星班级。努力不让一个学生流失，努力完成分校制定的三年后本科上线率100%的目标。

本班是校xx班，中招成绩大部分在xx分以上（位于xx市中等或中等以下），与xx中同步上课，xx中学生中招成绩在那里xx分左右。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体。

通过班会、两操、升旗仪式等活动逐步将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。

通过的观察、谈心，让学生写“我这个人”“班主任我想对你说”等，在最短的时间内大概了解新生的思想品德、学习态度、个性特点、兴趣爱好、交友范围、健康状况及家庭情况等，心里初步确定了一些当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班级作贡献，准备好竞选演讲。然后利用班会举行气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出班级管理委员会人选，完成班级小组建设。让每位都有具体而明确合理的分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行。

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如纪律部长负责考勤，各学科班长负责作业的完成状况，副主席记录班级活动积极参加者，劳动部长负责清洁方面……每天都有值日委员，并对当天的一切情况做好记录；每个管委要对自己的工作进行每周总结，给主席汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯。

课堂纪律、课间操升旗仪式纪律、活动区和教室卫生、宿舍内务整理、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合学校各个口，一开学就勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步。

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。要求每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好学风好成绩好”的关系。上xx课之前，让学生首先学习《xx班学生学习手册》，让学生知道怎样上xx课，上xx课会出现哪些问题，如何应对。对课堂要三抓，抓课前、抓课堂、抓课后。要求学生做好课前认真预习，要多次反复的强调xx课预习的重要性，并制定督促措施。要求课堂上认真听xx中教师讲课的同时做好笔记，记重点、记难点、记疑点，课后要及时总结，掌握重点，吃透难点，消化疑点，及时完成作业。晚自习保证专注、高效的学习。要求学生早读和晚自习要提早到课室展开自主学习。布置学生每科至少准备四个本子（课前预习本、课堂笔记本、课后反思本、错题本），而且要三年坚持。我要多与每位科任老师、学习部长、学科班长沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感，解决对学生对xx教学的不适应。十分重视学生上高中后的第一次月考，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作。

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才。

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**高一班主任工作计划 高一班主任工作计划第一学期篇三**

今年我担任高一级(4)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一(4)班的第一学期工作计划：

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注。

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道\"己所不欲，勿施与人\"，\"用人不疑问，疑人不用\"。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生\"学会学习\"、\"学会生活\"、\"学会做人\"、\"学会做事\"。

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出\"班级之星\"。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习。

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

**高一班主任工作计划 高一班主任工作计划第一学期篇四**

年年岁岁花相似，岁岁年年花不同。又是一年重新开始的时候，思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一(2)班的下学期班级管理工作计划：

完善班规，班级制度，建立岗位责任制：全班设置8个班干部，两人一组，轮流值日，7个小组， 64名学生人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。

加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的中学生。

对于高一(2)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

我们班的口号是“百舸争流，奋楫者先”，营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，在新学期第一节班会课上，我提出我们的奋斗目标，成绩争一保二，争创文明班级。

1.加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，稳定班干部队伍，认真总结上学期班级存在的不足，提出整改方案和要求。将纪律委员负责制，改为四组委员制，轮流值日，实行值日班干部负责制。

做好班级日志。认真记录每天学生出勤、纪律、卫生、课堂情况。一周一汇总，便于班主任掌握班内的状态和老师上课情况，探索一条班干部发现问题，提出问题，班主任配合指导班干部解决问题的新的工作思路。每周召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

2.加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。例如;多媒体操作员、节电员、晨检员、心理辅导员、宿管员等。

3.加强学生自我管理

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩!

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。例如：学科组长布置收交检查作业。学科组长记录每组作业完成情况，并将作业分配到其他小组，在组长的领导下进行检查和批改。

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4.加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5.加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导;对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

6、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器!所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育!

7、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，每周一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

8、多开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

9、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”， “勇担责任周”“好人好事周”等等，借以来增强学生各方面的能力

10、.配合学校德育部门做好以下德育工作

2月：组织好开学典礼和新学期收心班会;落实假期作业完成情况;表彰先进，树立表率;认真落实仪容仪表检查，落实学生的执行力;配合学校进行学生心理健康教育。

3月：组织学生“学习雷锋，乐于奉献”活动;“三八”节感恩老师，感恩母亲活动;播放“感动中国”，培养学生正确的人生观和价值观;进行安全教育、健康教育。

4月：清明节高一年级“缅怀先烈、青春远足”活动;中段考前复习考试方法、技巧及心理辅导;

5月：“五·一”劳动节的“艰苦奋斗教育”、“爱劳动教育”、“五四”合唱比赛;上报艺术节参赛节目及作品;积极参加科技周比赛。

6月：环保教育;分班指导教育;热爱传统文化专题教育，迎接端午节。以高考为契机开展“激励与成功”主题班会。

7月：期末备考工作。安排暑期社会实践、社区服务工作。

班委建立值日制度，每天记录值日记录。

我相信，只要用心，一切皆有可能。

**高一班主任工作计划 高一班主任工作计划第一学期篇五**

1. 知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律;万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用;功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2. 方法目标：学会运动合成和分解的基本方法;引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3. 能力目标：培养学生分析问题的能力;培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

通过本学期物理教学，达到学生“三基”过关，能力增强的目的，学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成辅导资料上的习题，逐步培养学生热爱物理，用物理知识去解决实际问题的习惯，达到提高学生的综合素质的目的。

第五章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点.

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容.

第三单元匀速圆周运动讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律.分析匀速圆周运动的实例以及离心现象.讲述圆周运动的实例分析

第六章《万有引力与航天》可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识.

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识.

第三单元第四节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识.

第七章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。 四、在教学活动中要做好以下几个方面工作

1．研究好《考试说明》、教材

在高一物理教学过程中，作为教者要认真研究考试说明、教材，深刻理解教材。知晓本科学的基本要求，学生原有知识和思维的水平，在遇到教学难点时，要适当延长信息传输过程的时间，采取让学生分步达到目标的思路来突破难点。为了使学生更好的理解和接受，还要研究初中教材，了解初中基本的教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中教材和学生实际状况，研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生学习物理课程的积极性，使学生树立起学好物理的信心。教学过程中，对学生的知识与能力的要求切不可操之过急，要科学把握教学要求，循序渐进。

2．加强概念和规律的教学

①在教学中，要注一是在教学中，要注意基本概念和基本规律的形成与建立过程，让学生知道概念和规律的由来。讲授概念要让学生弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授规律要让学生掌握规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。

②要重视概念、规律之间的比较对比，搞清楚它们之间的区别与联系，通过区别、联系、对比，让学生真正理解概念、规律的形成过程，物理模型的建立过程，逐步培养学生用学科语言来表达概念和规律的能力。

③要创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己的观察、分析、比较、归纳等思维过程，使学生对概念和规律从直观的感知进入到抽象的深层理解，让概念和规律准确、深刻地纳入学生的认知结构中，尽量避免似懂非懂的“烧夹生饭”。

3．坚持直观性教学，提高学生学习物理的兴趣

高中物理在研究复杂的物理现象时，为了使问题简单化，经常采取抓主要因素而忽略次要因素来建立物理现象的模型，使物理概念、规律抽象化。初中学生进入高中学习，往往感到许多物理模型难以理解，不可想象。针对这种现状，在教学过程中教师要尽可能的利用各种方法和手段来加强教学的直观性，提高学生学习的兴趣。

4．加强学法指导，培养好学生的学习能力

①指导学生阅读教材。阅读物理课本不能一扫而过，而应潜心研读，挖掘提炼，包括课本中的图象、插图、阅读材料、注释。阅读教材时，要边读边思考，对重要内容要反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆。

②指导学生听课。上课时要全神贯注听教师的讲解，听同学的发言，听各知识点间的相互联系，听公式、定律的适用范围，听解题的方法和思路。自己懂的要耐心听，不懂的要仔细听，还要动手做好笔记。

③指导学生课后及时归纳总结。教材的编写考虑到学生的认知特点，把完整的知识体系分到各章节中，如果课后不及时总结，掌握的知识是零碎而不系统的，就不会形成“知识链”，且容易遗忘。在教学的过程中要教会学生归纳总结的方法，如单元总结、纵向总结、横向总结。

④在教学过程中要有意识的渗透物理学的常用研究方法。例如理想实验法（如伽利略的关于力和运动的理想实验），控制变量法（如牛顿第二定律），数学归纳法（如牛顿第三定律）等等。学生如果对物理问题的研究方法有了一定的了解，将对物理知识领会得更加深刻，同时学生也学到了一些研究物理问题的思维方法，这样做对提高学生学习物理的能力是十分有效的。

5．重视学生的知、能训练，搞好习题课的教学

①训练要贯穿教学的全过程，通过训练促进知识向能力的转化。我们的教学思路应该由原来的覆盖题型、重复不断的模仿练习转到以问题为载体，训练学生思维，渗透物理学的思想方法上来。

②训练要扎实，例题、练习的设计应该具有基础性、针对性、量力性、典型性和层次性。例题和习题的选择要慎重，应符合高一学生的实际，高一阶段的习题主要是对概念的理解和简单的应用，不要急于将综合性比较大的题目拿给学生。要把握一个“度”，让学生“跳一跳，够得着”，例题和练习的数量也要适中，并不是做的越多效果越好。

③作业布置检查落实到位。首先必须要求学生交、交后教师必须批改、批改后必须讲评、讲评后必须要求学生自己订正，这样才能做到反馈全面，校正及时。对自己布置的作业检查落实不到位。久而久之会打击学生独立完成作业的的积极性，有的甚至抄作业。

④在讲解例题或练习时，教师要把重点放在引导学生分析物理过程和使物理过程图景化上，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。要注意引导学生作反映物理过程的示意图，这是将物理习题抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一开始就应训练学生作示意图的能力。

⑤要加强规范化的训练，规范化主要体现在以下三个方面：思想、方法的规范化，解题过程的规范化，物理语言和书写规范化，对此高考也有明确的要求。如在要求计算题时：“解答应写出必要的文字说明、方程式和重要的演算步骤，只写出最后答案的不能得分，有数值计算的题，答案中必须明确写出数值和单位。”因此从高考的角度看高中物理的规范化要求应当从高一教学时就严格抓起。具体来说应抓好以下几点：

（1）要求学生画完整的反映题目物理情景的示意图。

（2）要求学生对字母、符号的书写要规范化。

（3）要求学生解题时必须有文字说明。

（4）要求学生必须写出方程式和重要的演算步骤。

总之，要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。

**高一班主任工作计划 高一班主任工作计划第一学期篇六**

今年我担任高一级(4)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一第一学期班主任工作计划：

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)加强班委建设设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。

：高一班主任工作计划

**高一班主任工作计划 高一班主任工作计划第一学期篇七**

一、班级基本情况

本班学生人数共\_\_人，其中男同学\_\_人、女同学\_\_人。根据学校的要求，对高一年级进行分班，从第一个学期熟悉的情况来看，新组建班的学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有很强的集体意识和责任意识。存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强、自主学习的能力提升不高、很多同学学科发展不平衡、优势科目不突出，个别学生自我约束和管理能力较差等等。这些问题是本学期需要亟待解决的问题。

在学生科的领导下，按照“精细化”管理的要求，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育活动，把学生培养成人格健全、心灵美好、学有所成的合格的高中生。

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

1、明主题，爱集体

通过班会、团活动、学校活动等不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感，使班级成为凝聚力极强的集体。

2、抓常规，形良习

课堂纪律、教室清洁、两操、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“细节决定成败”的高度认识，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成良好的学习生活习惯，铸造良好的班风。

3、铸班风，促学风

每一位家长、每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。本学期，着重利用班会课强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好45分钟，晚自修保证专注、高效的学习，提倡早读大声朗读，提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，要对学生的学习情况进行分析，帮助学生制定学习目标和计划，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，及时发现问题、解决问题，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

4、讲自立，讲自主

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的\_\_ 股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

5、谈谈心，稳情绪

为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”。善于洞察他们一瞬间的心理动向，深入地了解他们，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。其次，班主任要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做。

6、校家生，三管下

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的`各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

1、学习：班级各阶段考试成绩均有所进步，一步一个脚印。

2、纪律：班级不出现重大违纪现象，学生不出现安全事故。

3、思想：做的自己，创的班级，和谐、文明、上进、团结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找