# 2024年班主任工作总结二年级(四篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-19

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任工作总结二年级篇一**

一、班干部的培养。

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

二、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

四、做好学生的安全教育工作。平时上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不去不安全的水域游泳，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

五、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。可是，从目前的效果来看，还是很不理想。

**班主任工作总结二年级篇二**

高三年级下学期是高中三年当中最关键的时候，最重要的是准备高考。不仅教学任务重，压力也大。而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保76个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

我所带的高三（\_）班人数比较多，是76人。班级情况也比较复杂，有艺体生，补习生，和文化课的学生。因此，管理难度相对比较大，保证稳定，并建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

（1）做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

（2）深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

（3）经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

（4）抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。 一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间， 二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上 ，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**班主任工作总结二年级篇三**

本学期我还在默默无闻地做着班主任工作，全心全意地带好每一位学生。通过一年的精心、爱心、潜心的教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯。

一、精耕细作，精细管理

在班主任管理中，我总是一丝不苟，要求自己做到“面面俱到”。六年级的学生对学校的校规、校纪已了如指掌，也产生了一些“抗药性”，如不采取多种形式的教育，学生只会做表面文章。针对这种情况，本学期我花较大精力抓学生的行为规范。

我充分利用学校各项活动，对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。我还动足脑筋，充分发挥小组中组员间的制约和影响等的教育作用，以及小组间的评比活动，规范学生的行为习惯和学习习惯。期末评出“小组合作冠、亚、季军组”，并为他们合影留念。

在学习成绩方面，我组织学生利用课余时间开展古诗、文背诵比赛，只要小组内全部组员都把同一个内容背诵下来，我就会根据内容的长短和难易程度，给小组加上相应的分数，于是班内掀起了轰轰烈烈的背诵高潮。他们抓紧一切时间和机会，背诵并让我检查会背的内容，包括早到校、发饭前、吃饭时、课间……孩子们的积极性被调动起来了，期末统计时，有的组古诗、文的篇章背诵多达三、四十之多，这不但为他们适应初中的紧张学习生活起到了一个过渡，也为初中学习减轻了一定的负担。

二、以爱为桥，倾心教育

谁不爱学生，谁就教育不好孩子。特别是小学班主任，更应该给予学生更广泛的爱。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生真正地认识到自己的错误，然后逐步改正。

对于爱“动口动手”的学生，我采取让他“记日记”的办法，即每当他犯了比较大的错误时，都让他把犯错误的过程、老师的教育做法、自己的感受记录在同一个本子上，签上犯错误的时间，然后念给我听。几次下来，加上我时不时“小题大做”的表扬和鼓励，他的言行有了极大的改变，记录过的错误基本不会再犯，最初还真的没想到效果会这么好，用他的同桌话说“好像是换了一个人”。

三、业务精湛，爱岗敬业

作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课；钻研业务，虚心研究教学方法；及时批改作业，耐心辅导学生；对学生严而有度，与学生真诚相处。用爱与学生沟通，把家长们认为最严重的所谓“搞对象”问题无所谓化、平常化、公开化，这不但让孩子们没有了神秘感，消除了好奇心，还主动和我聊他们中的“小秘密”，最热点的话题已不再成为热点，而只是孩子们茶余饭后的笑谈而已。我成了同学们信赖的朋友，“亲其师”就会“信其道”，他们也就喜欢听我的话，愿意上我的课。

四、忘我工作，无怨无悔

班主任工作归根到底就是一个责任心的问题。我颈椎不好，只要累着了不但颈椎难受，而且头也会跟着痛得特别厉害，只能靠吃去痛片缓解，痛得厉害时曾连续吃过3片。即使这样，我也从没有因为身体原因请过一次假，因为我放不下我的81个孩子。我们年组教师在一起常说的一句话就是：教师工作是良心活，我只求对得起自己的良心。

一路艰辛一路歌。当一名班主任容易，当一名优秀的班主任却很难，但我要力争优秀！

**班主任工作总结二年级篇四**

班主任工作是一项复杂而又艰巨的工作，班主任的主要职责是培养培养学生在德、智、体、美、劳诸方面的全面发展。那么，班主任怎样用心灵去塑造学生心灵，怎样用满腔的热血去浇灌那些幼苗，使他们茁壮成长、开花、结出丰硕的果实呢?我结合教育教学工作和班主任工作实际，谈谈以下五方面的认识及方法。

一步曲、全面了解和研究学生

学生是活生生的人，每个学生都是一个鲜活的生命，他们的思想、兴趣、爱好、健康状况、生活环境的不尽相同，班主任不了解这些就不可能有的放矢地开展工作。只有充分了解每个学生，才有可能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到每个学生的心坎上。我们可以制定《学生档案》，最好列成表册，包括性别、年龄、思想状况、学习效果、学习态度、性格特征，以及有无生理缺陷等；还可以包括学生父母的年龄、职业、经济收入、家庭其他成员情况，以及父母和家庭成员对学生教育的态度和影响等。除此以外，我们还需了解学生的特点和动向，包括班级的历史，全班学生在德、智、体、美、劳几方面总的情况及其发展变化情况，班级的传统作风，目前班级的主要思想动态；班委会和中队委的组织情况，这些机构在班上的作用；学生个体在各方面表现出的先进、中间、后进的分布状况等等。班主任工作只有“知己知彼”才能“百战百胜”。

二步曲、以身作则，做学生的楷模

榜样的力量是无穷的。作为班主任的我，在教学和班级管理过程中始终坚守“以身作则，教书先育人”这一宗旨，时时不忘严格要求自己，注意自己的仪表，以良好的教态，强烈的事业心，认真踏实的工作作风去影响、感染、教化每个学生，使之形成一种感性的、潜移默化的精神力量，从而达到知、情、意、行几方面的有机结合，从而达到教育的真正目的。

三步曲、积极配合科任教师做好工作

班主任工作和科任教师的工作是分不开的。作为班主任，学生和科任教师之间会产生矛盾，这时就需要班主任老师做好协调工作，并千方百计做好学生的思想工作。我们要使学生知道，对老师的信任是搞好学习达到重要因素。当然，也会有个别老师不善于处理与学生之间的矛盾，在班主任面前“告状”。对此，班主任如果不分青红皂白批评学生，可能会增加学生对科任教师的对立情绪。可以说，在一个良好的班集体中，班主任是组织者和设计者，科任教师和学生是构成这个良好集体的重要因素，三者缺一不可。

四步曲、注意和家长沟通

父母是学生的第一任教师，学生的教育离不开家庭、学校、社会三方面的教育，许多学生的缺点在家长眼中不一定是缺点。所以，当有的学生犯了错误，对于家长来讲，教师不能一味的说孩子这样不行、那样也不好，而是应该首先肯定这个学生身上有哪些闪光点，使家长听后较为舒心，也只有这样，家长才乐意与班主任沟通，配合班主任做好学生的思想工作。

五步曲、课外用亲切而又诚恳的语言与学生沟通

班主任与个别学生的沟通往往会在课余时间，在交谈过程中，注意使用随和与真诚的语言，学生听了才会感到亲切、自然，从而对产生对班主任老师的无比信赖。古人云：“人之相交，贵在交心。”师生谈心应该是感情的真心相撞，情感的真诚交流，切忌搞成教师板起面孔的生硬说教、学生畏畏缩缩、俯首帖耳的“聆听”。由此可见，教师要注意创设宽松和谐的谈话情景，让学生产生最佳的心态环境，并通过推心置腹的沟通方式触动学生的灵魂，加深学生对老师的信任。

总之，班主任工作是长期而又辛苦的，但同时也是艰巨而有意义的，它要求班主任不仅要具有高超的教育技巧，更要有慈母般的情怀，只有这样，才能赢得学生的尊敬和爱戴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找