# 最新日记 玩水 游戏,日记(四篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-19

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。日记 玩水 游戏,日记篇一锦鲤观察日记xx年11月14日 星...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**日记 玩水 游戏,日记篇一**

锦鲤观察日记

xx年11月14日 星期日 天气：晴

3月14日 星期二 天气 晴

我家养了七条生龙活虎的锦鲤。有的是大红色，如一个个游动的小太阳；有的是橙色，像一个个大橘子；还有的是花色，像一条条变色龙。小鱼儿的形状是流线形，体长在6~12厘米之间。我同时喂给它们鱼食和花卷末，它们似乎更爱吃花卷末。它们呼吸和进食时，嘴巴如小喇叭似的一张一合，利用吸力将食物送入嘴里。

3月15日 星期三 天气 阴

今天，我家的小锦鲤特别活泼可爱！我喂食时，发现它们个个摆动着长而白的尾鳍和长在腹部的鳍，利用流线形的身子和灵活的尾部以50~60厘米/秒的速度抢食。它们的胆子也很小，一有什么动静或声音，就会满池子乱跑。有时两条鱼撞上了，还会用尾巴摆动着打对方的背鳍，好像在传递什么信息。它们游动时尾巴在98~180度之间摆动。很悠闲时，它们会一条一条地躺在鱼池角落里休息，好像怕影响了同伴似的；生气或害怕时，回很快躲到其它鱼中，好像生怕别人看到自己一样。

3月16日 星期四 天气 晴

今天，我刚喂完鱼食，只见一只体宽2厘米，体长7~8厘米的花斑锦鲤从口中吐出一条2~3厘米的深绿色物体。它吐完后，用嘴吸了几口气，游走了。其它几条鱼也接二连三地吐出此类分泌物。我想，这种白色和深绿色的分泌物可能为它们不想吃的食物，也可能是胃酸或水中的不良细菌&&。看来，没有丰富的知识无法探索大自然！

3月17日 星期五 天气 雨转阴

今天，我将鱼食放在一个钩上，在水中停留了5分钟，一条贪吃的小鱼游了过来。突然，我将小钩提起，小鱼竟用尾巴以180度的角度摆动，两个肚鳍用力前后摇动。一转眼，跳离水平面2~4厘米，然后落入水中，激起一圈圈水涡。我查找了资料：鲤鱼（锦鲤）确实会跳，最高跳过1米。在江河湖泊中的鲤鱼经常在太阳落山时跳出水面嬉戏。民间也有鲤鱼跳龙门的传说。

3月18日 星期六 天气 晴

今天，我要给鱼换水了。换水前，鱼儿都静悄悄的，好像怕谁发现了，躲在水深8~9厘米以下。就算有好吃的东西，也守株待兔，等着它自己沉下来。可刚换了水，鱼儿们都把鱼鳍一摇一摆的，互相追逐嬉戏。喂食时，个个争先恐后地吃着食。为什么前后变化这样大呢？我个人认为：鲤鱼虽是在河、湖中长大的，习惯了长期不换水的生活。但就像人喜欢干净的家一样，鱼也喜欢干净的水。干净的水不仅空气新鲜，而且没有满池的排泄物，鱼当然喜欢！

3月19日 星期日 天气 晴转多云

鱼儿是很喜欢玩耍的！它们时而向上扑食，时而向下冲击，时而在水中你追我赶。可是，这些都是鱼的正着游，难道它们不会倒着走吗？通过观察，我的答案是会。不信，看看我家的锦鲤。小家伙向前游时，肚鳍向后划，身体和尾巴左右划动，产生一股旋涡流推动鱼向前。所以有时它们可以借助水流滑行一段。而向后游时，肚鳍向前划动，像我们划船一样产生一股推动力，加上尾巴只向右或向左摆动，鱼自然就倒车了。

小银鱼观察日记

今天，奶奶给我买了一斤小银鱼，它的身子和我的手指一样长，是银白色的。它的眼睛像两颗很小很小的珍珠，身体软软的没有骨头。奶奶把它煮成银鱼汤，味道特别特别鲜美，真是太好喝了！

我的金鱼观察日记

今天，爸爸带回了两条金鱼，身上它们披着金光闪闪的衣甲，发出耀眼的光芒.大大的额头，如顶着一顶王冠。还有那飘来飘去的尾巴，像一条红丝巾.它们在水缸中，水草边，快活的游来游去。当我烦心时，看着他们和那柔和的清水，是那么的畅快呀！如果我也能像他们一样在水中游来游去那该多好呀！

我家的小金鱼观察日记

我家鱼缸里游着五条美丽而快活的小金鱼。

小金鱼全身金灿灿的，颜色非常鲜艳！小金鱼的头上带着一顶由许多个金黄色的小泡泡堆成的帽子，它那黑珍珠般的眼睛炯炯有神地注视着两旁，嘴巴不停地张开闭上，张开时象英文字母ｏ，闭上时象倒着写的英文字母ｕ，似乎在说英文似的。头两旁的腮像两道神秘的门，一开一合，是金鱼在水里呼吸的重要工具。它的身子圆鼓鼓地，里面好象装着许多说不完的秘密呢！光滑的背上及腹部分别长着桔黄色的美丽的鳍，尾巴游动起来像孔雀开屏一样，出奇得美！

小金鱼不但美丽，而且很调皮。我家的鱼缸中间放着一座假山，假山上镶着两条假海豚。刚开始时，小金鱼们以为海豚是真的，很害怕！不敢靠近假海豚。经过多次试探，发现海豚从未动过，小金鱼们议论纷纷，大家都怀疑海豚是假货，于是它们小心翼翼地朝两只假海豚游去。它们先用尾巴轻轻地去摇动海豚的脑袋，发现海豚还是一动不动，就更得意了，接着它们又在两条海豚之间转来转去，不停地去欺负那两只假海豚。它们的小嘴巴一开一合地仿佛发出嘻嘻哈哈地笑声，笑话那两只不会动的假海豚呢！

我爱我们家调皮、美丽的小金鱼。

我家可爱的小鱼观察日记

我家养着8条小鱼。有两条大鱼总是形影不离，而且它们外貌也很相似，他们都有一条大大的尾巴，白里透黄的鱼鳍，红白相间的鳞片，我管他们叫双胞胎。

说好了大的，说小的。有两条小鱼小得出奇，动作却十分敏捷，鱼鳍大约每秒抖动五次，但游得却很慢。它们黑脑袋，黑眼睛，黑嘴巴，黑肚皮，黑鱼鳍，黑尾巴。不仔细看还以为它们没眼睛，没嘴巴呢！由于它们特别黑，我管其中一条叫小黑炭，另一条叫小黑怪。

虾观察日记

你吃过虾吗？好吃吧！你养过虾吗？虾有再生能力你知道吗？把它的钳子拔掉，过几天它又会长出来，你信不信？

我们家的鱼缸里养了一只虾，它长着两只大钳子，它的钳子做了很多坏事，比如：它用钳子夹鱼的尾巴，夹神仙鱼的胡子。所以我们开了个家庭会议，决定把虾的钳子拔掉。我担心它掉了钳子会死掉，爸爸说：没事的，拔了钳子，过了一段时间钳子会长出来的。真的那么神奇？

就这样过了一个星期，我又去看那只虾，一看吓了一跳，虾正在那里张牙舞爪，钳子真的长了出来，长得比原来还大，有在那里欺负小鱼呢！它真的有再生能力呢！

其实，还有别的动物也有再生能力，比如：壁虎，螃蟹，龙虾，蚯蚓，它们都有再生能力。

如果人也有再生能力那有多好啊！那么，四川地震受伤的小朋友就不会残疾了，就会自己修好自己，变成和我们一样的健全人！

乌龟观察日记

乌龟浑身都是绿色：头上戴着绿色的、中间有一点橘黄色的头盔，身上穿着镶着绿色花边的、中间有十三个鳞片的铠甲，就连四只脚和一条尾巴也是绿白相间的。

我把它放到了一个大大的水盆里，他们刚进去，等了一会，大概到水盆中间的位置时，他的四只爪子就开始有规律的摆动着：在前面的左爪和后边的右爪往外伸时，其它爪子都缩在壳里，然后前面的右爪和后边的左爪再伸出来，与此同时，刚刚伸出来的爪子又缩了进去。

我把它翻了过来，小乌龟伸着脖子，将自己的鼻子顶着地，四肢撑着地，试图将自己再翻过来，可惜，它没有成功。快看快看！它有鼓足了劲，再一次试图将自己翻过来，太棒了！成功了！不一会儿妈妈拿了一块肉来，说要喂乌龟，我高兴极了，赶紧把乌龟放到盆子里，用小刀切下一小块肉，举在盆子上，它猛的一跳，将肉咬了下去。

看！一会儿的功夫它们已经把肉吃完了，还张着嘴巴看我，这分明是管我要肉嘛！没办法，给他呗！谁敢惹它呀！

观察日记-小金鱼

今天，我家来了一位小客人，那就是一条黑色的小金鱼。它有一双鼓鼓的大眼睛和一张一合的小嘴巴，乌黑发亮的鳞片，还有小扇子般的尾巴。我把它放进一个小鱼缸里，这个鱼缸是和这一条小金鱼一起买的，里面布满了水草和彩色的小石子，漂亮极了！

有一天，我发现小金鱼突然不见了，心里很着急。这时候，彩色小石子的后面有一个黑色的小东西，就用铁丝轻轻地拥它。那个黑色的小东西就像发疯似地游着，仔细一看，原来是这个可爱的淘气包在和我玩捉迷藏的游戏。

晚上，我睡不着觉，就起来看金鱼有没有睡觉，只见它呆在一个角落里，眼睛睁得大大的，一动不动。我以为金鱼生病了，我一查资料，原来小金鱼是在睡觉，资料上说：金鱼的眼睛里有一层又细又透明的眼皮，睡觉时只要把这对眼皮闭上就可以了。

金鱼给我带来了无穷的快乐，我喜欢小金鱼。

观察日记-小龟

今天是星期天，我在家里和小龟玩，小龟的头小小的，身体是一个大硬壳，颜色有点发黑又有点发绿。来自：作文大全小龟在吃东西的时候，嘴张得大大的，吃的时候一条鱼分成两口吃，它在玩的时候就是爬上缸里的梯子，上去晒太阳，有趣的事就是那天我在教小龟说话，我说啊说啊，它就张着大嘴，好像也在说似的，我高兴地笑了。还有一次，我和小龟摆手，它也伸出小手来跟我摆了一下，当时我都被惊呆了，好像它能明白我在干什么似的。

**日记 玩水 游戏,日记篇二**

水中游戏 利用资源：水池

参加对象：10中班家庭

目标：

1、发展幼儿的平衡能力。

2、锻炼幼儿的脚部小肌肉。

准备：

1、水中放水，水深不超过幼儿膝盖。

2、每个家庭一个篮子，内放泡沫块若干、鹅卵石、玻璃球若干。（不伤害幼儿脚的物品）

玩法：

一、活动身体：赤脚做，重点按摩小腿、脚底。

二、认识物品：让孩子看一看，说一说，蓝子里有什么？ 三：沉与浮：让孩子把东西放进水池中，看一看，说一说，东西是沉的还是浮的？

四、游戏“踩泡沫”：家长和幼儿一起将水上浮着的泡沫踩入水底。

五、游戏“采珍珠”：家长和幼儿将水中的“珍珠”（鹅卵石、玻璃球）用脚趾夹起，放入指定的筐内。让幼儿数一数采了多少“珍珠”

比一比那个家庭夹得最多。

六、放松身体：用家长、幼儿用毛巾擦干脚，并按摩脚底、小腿。

**日记 玩水 游戏,日记篇三**

水中游戏

活动要求

1．让幼儿了解水的一些特性，并通过操作，培养幼儿的探索精神，激发幼儿对一些自然向象的兴趣。

2．引导幼儿积极思维，大胆操作和较完整连贯地表达。

活动准备

1．瓶子、盖子、磁铁、小泡沫板、石块、木块、橡皮泥、橡皮筋、塑料积木。

2．记录卡、笔、操作盘、玻璃水缸。

3．毛边纸和书面纸折的船。

活动过程

一、教师介绍准备的各种材料物品（幼儿说、教师说）

二、幼儿实验

（一）提出尝试题：你们知道盘中的东西放入水缸后会发生什么现象？请把你看到的结果用？？的符号记在记录上（？表示上浮、？表示下沉）。

讨论：为什么有瓶子是浮的水面上、有的瓶子沉的水下？

指导：空瓶子盖上盖会浮在水面上，因为它轻；盛满水的瓶子盖上盖就沉在水下，因为它重。

三、幼儿实验

（二）提出尝度题：用什么方法能使浮在水面上的东西沉下去，使沉下去的东西浮起来？

幼儿解题：介绍各种方法。

指导：帮助归纳可以有几种方法。

四、幼儿再次实验

（三）提出尝试题；你能不能用刚才介绍的各种方法试一试，将浮在水上的东西沉下去，让沉在水下的东西浮上来，每做一次，在记录卡上做一个记录。

指导：水有浮力，当放进水里的东西的重量大于水的浮水里的东西的重量大于水的浮力时，东西就往下沉；当放进水里的东西的重量小于水的浮力时，东西就浮在水面上。

五、幼儿实验

（四）提出尝试题：把两只不同纸折的小船放进水里，看看小船会怎么样。（装进同样的小木块）

幼儿解词：毛边纸折的船沉得快。

指导：纸吸足了水分就沉得快。

六、总结。

爱护小手

活动目标：

1.知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2.知道手划破后简单的处理和保护方法。

重点难点：知道哪些东西尖利不能玩

活动准备：手受伤的小熊玩具

活动过程：

1、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

讨论：

（1）这个小熊的手怎么啦？（出血了）

（2）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

（3）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

（4）启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3.讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

**日记 玩水 游戏,日记篇四**

水中游戏

水中游戏 活动要求:

1． 让幼儿了解水的一些特性，并通过操作，培养幼儿的探索精神，激发幼儿对一些自然向象的兴趣。

2． 引导幼儿积极思维，大胆操作和较完整连贯地表达。

活动准备

1． 瓶子、盖子、磁铁、小泡沫板、石块、木块、橡皮泥、橡皮筋、塑料积木。

2． 记录卡、笔、操作盘、玻璃水缸。

3． 毛边纸和书面纸折的船。

活动过程:

一、教师介绍准备的各种材料物品（幼儿说、教师说）

二、幼儿实验

（一）提出尝试题：你们知道盘中的东西放入水缸后会发生什么现象？请把你看到的结果用？？的符号记在记录上（？表示上浮、？表示下沉）。

讨论：为什么有瓶子是浮的水面上、有的瓶子沉的水下？

指导：空瓶子盖上盖会浮在水面上，因为它轻；盛满水的瓶子盖上盖就沉在水下，因为它重。

三、幼儿实验

（二）提出尝度题：用什么方法能使浮在水面上的东西沉下去，使沉下去的东西浮起来？

幼儿解题：介绍各种方法。

指导：帮助归纳可以有几种方法。

四、幼儿再次实验

（三）提出尝试题；你能不能用刚才介绍的各种方法试一试，将浮在水上的东西沉下去，让沉在水下的东西浮上来，每做一次，在记录卡上做一个记录。

指导：水有浮力，当放进水里的东西的重量大于水的浮水里的东西的重量大于水的浮力时，东西就往下沉；当放进水里的东西的重量小于水的浮力时，东西就浮在水面上。

五、幼儿实验

（四）提出尝试题：把两只不同纸折的小船放进水里，看看小船会怎么样。（装进同样的小木块）

幼儿解词：毛边纸折的船沉得快。

指导：纸吸足了水分就沉得快。

六、总结。

中班科学《磨豆浆》

活动准备：

（1）了解磨豆浆的过程，感受制作豆浆工具的改进给人们生活带来的方便。（2）对磨豆浆活动有兴趣，具有初步的观察.分析思考的能力。活动准备：

（1）日常生活中，幼儿已有初步的使用石磨的经验。（2）石磨.电磨若干，豆浆.茶杯.泡好的黄豆。活动过程：

1.品尝豆浆，了解豆浆的作用。

提问：你们喝的是什么？它是用什么做出来的？喝豆浆对我们的身体有什么好处？ 2.幼儿操作石磨，学习磨豆浆。

（1）教师示范磨豆浆的方法，强调石磨的旋转方向和加豆加水交替进行的操作方法。（2）幼儿两人一组用石磨磨豆浆。鼓励幼儿大胆操作，并会两人合作。（3）请幼儿表述磨豆浆的过程。

提问；磨出豆浆来了吗？你们是怎样磨的？

小结：一个小朋友推磨，一个小朋友一边加黄豆.一边不断加水，相互配合，才能磨出豆浆。3.操作比较石磨与电磨，感受新制浆工具的优点。

（1）出示电动磨豆浆机，请幼儿比一比它与石磨有什么不同？（着重从外形上区分。）（2）幼儿观察两位教师分别用石磨与电磨磨豆浆的过程。并表述观察结果。（3）请幼儿分别操作石磨与电磨（在教师的帮助下按开关），并相互交流操作结果。

小结：石磨在没有电的时候可以磨出豆浆，但它速度慢，费力，很不方便。电磨更快捷.更卫生，给我们的生活带来了方便。用电磨做豆浆又快又省力。4.教师挤豆渣，幼儿进一步了解做豆浆的过程。

总结：我们可以用石磨磨豆浆，也可以用电磨磨豆浆，磨的时候先要把黄豆泡好，在磨的过程中，要不断加水，磨好后还要滤渣，豆浆经过煮沸就可以食用了。活动延伸：

（1）在科学室（或区角）里，提供石磨.电磨供幼儿操作。

（2）请幼儿带一些小的新产品到幼儿园，开辟“我们身边的新产品”展览角，激发幼儿对科技新产品关注的兴趣。活动建议：

（1）受石磨.电磨数量的限制，本活动易采用分组教学。（2）品尝豆浆的环节，可结合幼儿园的早点进行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找