# 2024年主题班会方案设计(15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-20

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。主题班会方案...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**主题班会方案设计篇一**

使学生知道一些简单的安全常识，让学生们了解到安全的重要性，不管是在交通，饮食还是居家安全都是很重要的，增强学生们的安全意识防患于未然。

：联五091会计教室

：20xx年1月10日

朗诵、讨论

1．由主持人宣布本次主题班会开始

2．由林泽红、徐益、顾欣竹同学分别为大家朗读一个关于交通、饮食、居家安全的事例

3．主持人提问几个同学：a． 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b． 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

（1）、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

（2）、在预防饮食安全方面应该注意些什么问题

b、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。（3）、遇到火灾时，拨打（ ）

a、110 b、119 c、120 d、121

4观看一段关于饮食安全、交通安全的事件视频，然后分小组讨论，选出组长起来谈谈自己的观点和看法

5．由安全文明小组组长顾欣竹同学告诉大家几点注意事项：

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。 防坏人:不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走,夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱

6．由主持人宣布本次班会活动圆满成功

我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，大家学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

**主题班会方案设计篇二**

一、主持：xxx

二、流程设计：

开场白草原上的故事观看视频（小人物）成功者的范例（往届届学生代表）学生谈谈自己是如何准备高三（发表自己的看法）制定目标卡班级宣誓签名仪式结束语

三、班会过程：

x：多雨的六月悄然远离，一批寒窗苦读的学子终于卸下沉重的包袱，在充满期待的心情中准备迈入大学校门。

x：然而，这个暑假有另一群人始终无法轻松，他们踩着学哥学姐们的足迹，即将走进高三这个战场

x：高三意味着什么，几乎人尽皆知——这是任重道远的一年！

x：新高三学生是否已经做好了准备，开始你的备考生活了？

合：高三19班“准求卓越，让生命更精彩”主题班会现在正式开始，让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师的到来；

x：在静谧的非洲大草原上，夕阳西下，这时，一头狮子在沉思“明天当太阳升起，我要奔跑，以追上跑得最快的羚羊”（投影）

x：此时，一头羚羊也在沉思：“明天当太阳升起，我要奔跑，以逃脱跑的最快的狮子”（投影）

x：请问同学们，为什么狮子羚羊要这样想？

xxx发言

x：对，它们都是为了能在草原上生存（在黑板上写下“生存”二字）

x：那么，它们是凭借什么样的方式在草原上生存呢？

xxx发言（做最好的自己，追求卓越）

x：对，xxx回答的很准确（在黑板上写下“追求卓越”）

x：下面大家来看一副图片，有没有人不认识他？（投影）

x：对，他就是谱写篮球神话的飞人——乔丹

x：乔丹曾经说过“”（投影）那么，乔丹认为，如何才能做一个卓越的人呢？

x：信心+意志+目标（板书）

x：在漫长的人生的历程中，在短暂的高考备战中，我们这样才能有“巨大的信心和坚强的意志去改变他渴望改变的现实，以追去卓越的自我呢？”下面请看一部短片。（打开视频）

x：短短的视频，却包含着深刻的启发意义。（简短介绍主人翁的故事）而我们高三19班的所有同学，现在已经踏上了备战高考的人生大舞台，在这个舞台上，在有限的时间里，我们该如何去面对高考的挑战呢？请同学谈谈自己的感想。（视时间确定发言人数。）

x：在过去的高考中，我们的师哥师姐们取得了骄人的成绩，光明中学也涌现出了一匹匹黑马，下面，有请09高考考入中山大学的学姐介绍她的成功经验。

x：感谢学姐的。学姐刚才反复提到了坚持二字，那我们的公式还要在添加一项，也就是：信心+意志+目标+坚持。前进的航船离不开灯塔的指引，我们奋斗高考，挑战人生，也离不开目标的驱动，我们的目标，就是考上自己理想的大学，下面我们来了解一下近三年高考分数线和相关的大学。

x：我想，大家心中应该早就想好了自己的大学目标了，下面请同学们把自己的高考奋斗目标填写在这张卡片上（背景音乐：我的未来不是梦）。

x：我们备战高考，或者说我们高考的成功，需要我们具备：明确的目标，坚定的信心和顽强的意志和坚持不懈的努力。

x：我们有没有信心成功，有没有？

x：成功需要付出无数的艰辛与汗水，需要持久的监督与鞭策！光说不做，那仅仅为别人奉献一点笑料而已！我们需要成功，首先需要别人见证我们的承诺与行动！

x：下面进行高考备考宣誓：全体起立！

全体宣誓

结束语（合）：xx班的全体同仁们，今天，无论你是狮子或是羚羊，当太阳升起，你要做的，就是奔跑，追求卓越，让生命更精彩。今天的主题班会到此结束，再次感谢各位尊敬的领导、老师的光临。

**主题班会方案设计篇三**

如何适应高三的学习生活

1、帮助学生进一步全面深入地认识高三生活，使他们做好更加充分的准备。

2、给予学生具体详尽的学法指导，为他们解决当前困扰。

3、帮助学生树立勇攀高峰的自信心，为他们鼓起战胜困难的勇气。

a、班会准备

1、事先了解学生存在的困惑，并据此为主题班会讲座的侧重，力争做到有的放矢，从而达到班会的针对性实效性。

2、联系2名高考成绩优秀的学生。

b、班会过程

（一）介绍邀请学生姓名、高考成绩及现在所在院校。嘉宾的高考成绩赢得了同学们由衷的掌声，这样的开场白深深地吸引了学生的注意力，树立了来与同学们交流者的威信，使班会在一片赞叹声中开始。

（二）由我分别从五个方面讲解高三生活。

1、课堂环节要点：

①吃透课堂内容

②提高课堂实效性不一定要抄录老师所有板书，要根据自己情况。

2、课下复习环节要点：

①认识其重要性是自己学习实力提高的关键环节。

②计划性将自己的课余时间和需要复习的课目内容有计划地安排起来，有规律不遗漏地复习巩固。

③针对性针对弱科弱项采取相应的复习策略。

要点：

①生活要有规律，熬夜应战得不偿失。

②要根据学科特点采取科学有效的复习方法兼谈语文失利的教训——应坚持少量高频原则。

③提高保分意识，不要丢掉轻意能拿到的分。

④掌握一些答题的技巧。

4、心态的调整要点：

①心理因素不起决定作用，实力最重要。

②树立信心、付出勇气去迎接挑战。

5、听老师的话——结束语

老师们多年带高三、经验丰富，责任心强，跟上老师的步伐，按照老师的指导意见去复习没错。

（三）同学们自由提问，与高考成绩优秀学生交流如何适应高三的学习生活？

同学们都说，老师们的讲解得很及时，听得很解渴。

原计划一个45分钟的班会足足开了有1小时，班会气氛和谐热烈，台上讲的投入，台下听的专注。班会后，大学生们被同学们围住继续发问。同学们都说，老师们的讲解得很及时，听得很解渴。这次班会后，同学们的学习热情更加高涨，学习的自觉性、主动性有了明显的提高，班级的学习气氛空前浓厚。相信在不久的高三月考中我们班能取得较理想的成绩。班会基本上达到了预期目的。

**主题班会方案设计篇四**

1、了解世界微笑日的来历。

2、学习儿歌《微笑》，学会怎样微笑。

3、知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑，可以给别人带来好心情，同时也得到快乐。

学习儿歌《微笑》，学会怎样微笑

了解世界微笑日，知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑，可以给别人带来好心情，同时也得到快乐。培养幼儿良好的礼仪修养。

各种职业的微笑图片，《微笑》礼仪儿歌

1、课题导入，师幼互动玩“变脸游戏”让幼儿感受不同表情带给自己的不

同心情。幼儿听老师指挥与同伴两两相对变出不同表情，如：生气、着急、开心、大笑。

2、讨论：别人不同表情带给自己什么样不同的感觉，哪种表情令你感到愉

快?

3、幼儿观看各个职业中人们微笑的表情图片。提问：“他们都是干什么的?”“他们的表情是怎样的?”“你喜欢他们的表情吗?为什么?”

小结：微笑给人的感觉是开心愉快有礼貌的，能带给自己和别人好的心情，因此我们面对他人时要微笑。

4、讨论并总结：“怎样的笑容是微笑?”

(嘴角自然向上弯曲，眼睛充满笑意。)

5、鼓励幼儿与旁边的小朋友微笑，看谁笑得最漂亮。让幼儿到前面来把自己的微笑展示给小朋友，拍摄微笑大合影。

6、告诉小朋友，每年的5月8日是世界微笑日，讨论：我们应该怎样将微笑传递给每个人?

7、学习礼仪儿歌《微笑》。

小朋友，有礼貌

见到人，微微笑。

心情好，没烦恼。这世界，多美妙。

小结：如果我们每天都开开心心，世界就会变得更加美丽。

8、结束活动：展示微笑小模特.

延伸活动：请小朋友回家告诉家人今天是世界微笑日，请家长帮忙拍摄微笑

图片，写出微笑寄语，带到幼儿园来进行互动展示。

**主题班会方案设计篇五**

xxxx年xx月xx日

xx班的学生

实习生xx

1、通过展示大学校园优美环境的图片以及简介大学生活的点点滴滴，激发学生对美好大学生活的向往，从而更加发愤图强，向自己心目中的大学奋进。

2、以一位过来者的身份向学生讲述自己的高三历程，让学生体会到其实高三并不可怕，以一颗平常心去对待就行。

3、与学生分享一下自己在高三时的一些学习方法和经验，希望能带给他们一些学习方法上的指导。

1、美丽的大学校园图片展示（ppt演示），并解说一下里面的一些美丽景点，借此吸引学生的注意力。

2、大学生活简介，简介的内容包括：学习生活、社团活动、兼职生活等。（注：介绍学习生活以及社团活动，主要是引导学生对大学生活的无限向往；介绍兼职生活，主要是让一些家庭经济状况不太好的学生了解到，在大学中，完全可以自立自强，现阶段没有必要担心考上了大学后没钱交学费或生活费的问题，目前只需要全身心投入到学习中去，认真备考。）

3、讲述自身的高三历程。注：分别从心态和学习方法两方面进行介绍：

（1）心态方面：高三不是悬崖也不是火海，只是进入大学的一个必经之道，不需要畏惧，更不需要逃避，只要摆正心态，脚踏实地，一步一个脚印地去走完这条高三路就行。

（2）学习方法方面：每个星期都会抽出一个晚上的时间静静地回顾一周的所学，然后在一张白纸上默出各个知识点，如果在哪个地方卡住了，就证明自己对这个知识点的掌握还不够，课后回去有针对性地复习。收集错题，对于做错了的题目，一定要弄明白错在哪里，为什么会错，究竟是自己粗心还是知识点掌握不熟，然后在针对自己的不足进行改正。考前重点回归基础知识，在基础牢固的基础上才能飞跃。

4、学生提问环节

让学生自由提问，提问的内容限制在大学生活以及学习方面。

5、祝福语：燃烧高三激情，彩绘大学梦想！祝愿高三（11）班的全体同学都能考上自己理想的大学。

**主题班会方案设计篇六**

通过活动，让同学们加深对爱的理解并且能够感受到：在学校，教师对于他们的严格要求是对他们的爱；在家里，父母的唠叨是对他们的爱……另外还要让他们学会把自己的爱给予关爱他们的人，做一个有爱心的小学生。

1、主持人：宣布主题班会课开始

2、播放歌曲《爱的奉献》全班齐唱。

3、主持人：世界需要爱，我们在爱的哺育下茁壮成长，同学们你们感受到爱的存在了吗？下面请看小品《爱我们的是哪一位老师？》。

4、表演小品《爱我们的是哪一位老师？》。两名同学扮演老师，两名同学分别扮演这两位老师的学生。这两位老师截然不同，一位老师对学生要求非常严格，学生当时非常恨这位老师，另一位老师对学生的要求非常宽松，学生当时非常喜欢这位老师。许多年以后那位对学生要求严格的老师教出来的学生成了一位做事严谨，有条理的公司经理。而另一位老师教的学生无论做什么都很懒散，因此多次被公司的老板解雇，以至于没有一个正式的职业。

5、主持人：看完这个小品后你觉得爱我们的是哪一位老师？你怎样看待现在的老师对你的严格要求？

6、讨论交流，汇报。

7、主持人：严是爱，松是害，我们应该体谅到对我们严格要求的老师的良苦用心，他们所做的.都源于他们对我们的爱，我们应该理解教师的这种做法。

8、主持人现场采访一名同学：在家里父母为了我们能够身体强壮，学习成绩优秀，免不了要“唠叨”，现在你怎样看待父母的“唠叨”？

9、请已经理解父母的这种做法的同学举手。

10、主持人：现在我们对老师和父母对我们的关爱有了进一步的理解，我们应该怎样回报他们呢？下面请看短剧《老师怎么了？》

11、观看短剧《老师怎么了？》：一天，一位老师正在有声有色地讲课，大家在聚精会神地听课，忽然同学们发现老师的举动有些异常，有一位同学看在眼里。第二天，这位同学拿来了一盒风油精对老师说：“老师您的胳膊是不是被蚊子给叮咬了，我拿了一盒风油精送给您止痒”。老师对于学生的这种做法非常感动。

12、主持人：你怎样看待学生的这种做法？看完这个短剧后你有何感想？

13、学生自由发言。

14、主持人：我们的一点点爱，老师就非常感动，同时我们也感受到了给予别人爱带来的快乐。在家里对父母也一样，父母下班后，给父母准备好一杯茶水，吃饭时，拿拿碗筷，吃完饭，扫扫地……这些看起来很简单的事情，如果你做了父母就会非常高兴，因为那里面包含着你的爱。

15、班主任讲话：在我们的成长过程中我们要会分辨什么才是对我们真正的爱，同时我们也要学会给予别人爱，希望你们能做一名有爱心的小学生，让我们的班集体在爱的照耀下结出丰硕的果实。

16、主支持人带领全体同学齐说三句半《感受爱并学会给予爱》，宣布班会课结束。

**主题班会方案设计篇七**

奔跑的高三

20xx年x月x日

课室

1、引起高三学生对大学生活的憧憬，坚定考大学的目标；

2、提出要求，激励高三学生坚持努力；

3、解决学生心中的各种疑惑。

1、讲述大学精彩纷呈的生活；

2、讲述自己的高三经历；

3、自由发问。

1、导入

（自我介绍导入）

我的名字叫···，我来自华南师范大学数科院，今天的目的是跟大家分享自己的大学生活。

2、第一部分：你的“梦想”大学是什么？

1）校园图片欣赏

以校园的美丽来吸引学生

由于是重点班级，所以先欣赏一些清华北大以及广东省各高校的图片，重点介绍我所熟悉的华师。

2）华师生活专辑

（1）校园风光

正门、校道、孔子像、图书馆、食堂等。

（2）大学生活

介绍大学的社团活动，边看照片边讲解其中的有趣之处。

介绍大学的班级活动，包括宿舍的简介以及各大节日的庆祝。如：女生节。出示全班女生收到礼物时快乐情景的照片，包括辩论赛、化妆舞会和舞蹈擂台pk赛照片，讲述当时所发生的一些有趣事情。

介绍大学的竞赛活动，如：挑战杯、数学建模等比赛，展示参赛作品，解说参赛意义。

介绍大学的学习生活，包括上课、考试情况，让学生消除“到了大学就完全自己”的错误念头，让学生明白不管什么时候学习都不能落下。

介绍校外活动，如三下乡实践活动，我们会遇到各种各样的事情，甚至是危险，但我们也锻炼了自己，提高交际能力、紧急事件处理能力。

（3）校园娱乐

展示“春游秋游”照片，表达整个过程中所尝到的“自己动手丰衣足食”的乐趣，体现大学生活自由快乐的一面。

3、第二部分：大学“经济法”

1）绿色通道，助学贷款

2）奖学金：国家、励志、校级一二三等

3）助学金

4）勤工助学

5）兼职（着重讲大学生如何自力更生）

结论：上大学，经济绝不是问题。

进了大学，我们就能接受更高层次的学习，如何让自己的梦想大学成为现实，实现“花开在大学”，这需要我们在高三奔跑着。

4、第三部分：奔跑的高三

（一）我的高三

从亲情、友情入手，和学生分享自己难忘的回忆。包括认真、开心、难过、坚持四部分。

（二）学生的高三

1）经历高三，也是一种幸福。

（1）第一学期，“重生“的机会

a、详细的知识点复习，可以“捡回”过往遗漏的知识点，并“巩固”已掌握的知识点。

b、“伸手”理论的解释。这是你抓住老师臂膀的一次机会，一定要紧紧抓住老师的臂膀。以跟着老师走为前提，每个人要学会自我反思，制定自己的计划，做之前一定要思考，为自己找成就感。

明确快慢车，快车慢车速度上没有分别，不同的是停留站的多少。现在落下，是因为我们之前停留了太多站，所以为了自己的人生，加速！

（2）第二学期，无硝烟的战争

a、“身体是革命的本钱”，跑步从现在开始。

b、坚持就是胜利。

2）高三信条

（1）备足“干粮”，做好打持久战的准备（选择一种自己喜欢又适合自己的运动，坚持下去。）

（2）为了自己的人生，加速！

（3）永不言弃，勇往直前！

5、自由提问环节。

6、祝福。

**主题班会方案设计篇八**

让同学们学会感恩，学会感激他人。

××××年××月××日

在活动之前，班委会印制了几十份家长邀请函，希望家长们能前来参加我们的班会活动。同时我们也印制了若干份任课老师邀请函，邀请任课老师们也来参加我们的活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

1.主持人开场白引出第一篇章：感恩老师

2.诗朗诵“园丁颂”

3.小提琴独奏

4.中文小品

5.第二篇章：感恩父母

6.亲自对话

7.英文小品“灰姑娘”

8.第三篇章：感恩社会

9.诗朗诵

10.女生独舞

11.辩论赛：感恩父母与感恩老师哪个重要？

家长和任课老师在活动开始前5分钟陆续前来。主题班会准时开始。

在主持人的开场白之后第一篇章：感恩老师拉开帷幕。×××与×××的诗朗诵“园丁颂”首先切入主题让同学们走进感恩的世界。×××的小提琴独奏用音乐的方式演绎出了她心中的感恩之情。由×××导演，×××等表演的中文小品以平易近人的视角揭示了我们心中的感恩之情。

接着第二篇章：感恩父母开始了。在×××对×××及他的\*\*的采访中，时时都流露出一个母亲对孩子的爱。英文小品“灰姑娘”隆重登场，这个小品由×××等表演，幽默而不搞怪的表演迎来了场下阵阵好评。

第三篇章：感恩社会。×××与×××诗朗诵表达了近一年来对洋泾的感谢。×××的女生独舞使大家大开眼界。然后，由×××主裁，×××等为正方，×××等为反方的辩论赛开赛了。

最后，由班8名合唱队员带领，全班大合唱“感恩的心”为本次主题班会画上了一个圆满的句点。

同学们觉得这次活动非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会在愉快的气氛中开始并结束。这次班会也十分难得的请来个别同学家长与我们一起度过这个难忘的主题班会，同时×××也通过这次班会更加了解了他母亲对他平日里无微不至的关心与爱。而×××也很幸运的有了这次向母亲表达谢意的机会。

总体而言，这次班会达到了我们预期的期望与要求，提供了给我们表达心中对老师、对家长、对×××的谢意的舞台。

对于初一年级的学生来说，成长过程中给予他们最多的是父母和老师。在日常生活中会发现，在家中处于“小皇帝”、“小公主”身份的学生们，不经意间就会忘却父母对他们的养育之恩，老师对他们的教育之恩。通过本次中队主题教育活动，使学生能真正地懂得学会感恩，关爱他人。

1、认知目标：让学生认知父母的养育之恩，了解“感恩”并不是要做出多么轰轰烈烈的壮举。学会感恩，我们更应该从感恩身边的人开始，从身边的小事情做起，感恩我们的父母、亲人、师长、朋友，同学。

2、情感目标：由四川汶川地震引导学生能从日常生活中去体会感恩的内涵。

3、行为目标：通过情景短剧来揭示学生们应拥有的感恩行动，不只是对父母简单的物质与精神上的回报，重要的是以自己成人、成才来回报父母，从而增强学生社会责任感、培养学生的健康心态、进而塑造学生的健全人格。

时间： 周一下午班会课

地点：初一（1）班

实施方式：主持人链接班会的程序，配以多媒体音画。

主要程序：

一）全班同学齐诵（幻灯片播放背景音乐）

落叶在空中盘旋，

谱写着一曲感恩的乐章，

那是大树对滋养它的大地的感恩；

白云在蔚蓝的天空中飘荡，

绘画着一幅幅感人的画面，

那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

主持：人的一生中，想要感恩的人不计其数，如曾帮助过你的陌生人，关心我们的爷爷奶奶，充实我们内心世界的老师等，但最想感恩的人是谁呢？最想感恩的人还是父母，是他们把我们带到这个五彩缤纷的世界，让我们感到亲情的温暖，友情的的真挚。父母的恩情很伟大，我们班的四位同学也有同感，请听他们的《感恩父母组歌》。

二）诗朗诵：《感恩父母组歌》（幻灯片播放，背景音乐）

分两组4人交替朗诵

三）看视频：《地震中最伟大的母亲》

主持：父母爱，深如海，现在我们班的----同学想跟大家分享她与父母的经历。

四）《报三春晖》（背景音乐）

演讲者

主持2：谢谢--同学.成长中那些不同的经历，折射出相同的关爱。“慈母手中线，游子身上衣。”天下父母之爱，其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外衣，时时关爱着你的身体，下面请听歌曲《母亲》。

五）请聆听歌曲----《母亲》

主持：父母的爱像杯浓茶，需要我们细细品味

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

六）请看视频————-《父亲》

主持：父爱母爱是一样的伟大。母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。母爱是爱里面最伟大的一种。儿女是母亲用自己的爱浇灌而成的花草，儿女的成长离不开母亲的每一滴爱。母亲，一生为儿女护航，默默在儿女背后为儿女导引方向。

七）下面请欣赏小品《对不起，妈妈》，表演者-----等 。

八）现场调查

（多媒体）题目：你是否了解你的父母？

（1）你父母的生日是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）你父母的体重是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）你父母的身高是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）你父母穿\_\_\_\_\_\_\_码鞋。

（5）你父母喜欢颜色是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（6）你父母喜欢水果是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（7）你父母喜欢的日常消遣活动是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（8）在你的印象中，父母做的最让你感动的事是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

主持：民间有句谚语：“儿生日，娘苦日”，当你为你自己的生日庆祝时，你是否想到生你育你的母亲呢？同学们，父母对我们的爱不是理所当然的。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻时时候不懂事，当我们懂事的时候不年轻，世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一些关心，多一份孝心。接下来我们安排了一个环节，让大家表白一下此时此刻对父母的心情。

九）心灵表白（部分学生自由发言）（背景音乐）

主持：最后，让我们一起唱响我们心中的那首歌：《感恩的心》。

十）尾声

歌曲：《感恩的心》

师总结：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；大家都能献出爱国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

《感恩的心》

1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通

2、让学生懂得感恩，并从感恩父母中升华到感恩身边对自己有帮助的朋友同学、老师，做一个有责任心的人

3、让学生从感恩主题中，触及心灵，并立志好好学习，以实际行动报答父母、报效祖国

八（一）班全体同学和全体家长

3月26日 学校阶梯教室

诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

1、收集有关感恩题材的诗歌、歌曲，同时也布置学生自己收集或自己创作感恩的诗歌

2、提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵

3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

班主任

徐新 程美林 薛永乐 鲍建秋

播放主题音乐----《让世界充满爱》 （主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校和班级工作的支持。

薛永乐：父母给了我们生命，给了我们无私的爱。让我们全班的同学对我们的父母说声：

合： “爸，妈你们辛苦了.”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新： 鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新： 感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

（music）《父亲》

鲍建秋：上面的朗诵和小品只是我们的代表向我们的父母表达了一点点心声，其实我们有很多的同学有很多的话想对父母说，下面我们请xxx同学当着大家的面对他的父母表达自己的心声。（学生说过之后，请父母也说几句，可以请3到4位同学上台说）

（学生表达过后，让全班同学将自己写的话亲手交给父母）

徐新：真的，我们应该感激生我们养我们的父母，没有他们，我们不可能来到人世更不可能长大成人；

鲍建秋：希望大家在今后的生活中多多地去感恩我们的父母，不要再让她们为我们多操心了

第二篇章：感恩教师、同学

程美林：世上最无私的情是亲情，世上最圣洁的爱是师恩！在黑板擦和粉笔的共同飞舞中，在老师声声叮咛，无微呵护中，多少位老师深深地印在莘莘学子心中啊！

薛永乐：我们应该感谢所有教过、正在和即将教我们的老师，是他们一路上教我们如何做人，传授给我们科学文化知识，对于我们成长道路上的点滴成功，老师都会觉得欣慰；对于我们的错误缺点，老师会比谁都急地给予严肃批评；当我们碰到困惑时，老师都会向我们伸出温暖的手，牵着我们共度难关；对于这些你又感受到了吗？是否心怀感激呢？

程美林：三寸粉笔，三尺讲台系国家；

薛永乐：一颗丹心，一生秉烛铸民魂

合： 让我们全体起立向后转，齐声向在座的老师们道一声：“老师，谢谢您！”

程美林：老师是那辛勤的园丁，为我们操碎了心。程悦、陈庆代表我们全体学生用诗歌朗诵来表达对老师的谢意。

《教师颂》

徐新：其实她们只是读出了学生对老师的一点点感恩，在生活中老师对我们的关爱并不能用语言来表达的。希望我们在今后的学习中的哦用行动来对老师感恩吧。

鲍建秋：老师也有很多的话要对我们说，下面有请我们的英语老师来对我们说几句。（老师上台）

徐新：谢谢老师对我们的期望，对我们的赞扬。其实我我们还应 感谢生活中的点滴，感谢缘分使我们45位同学能够相识，相知。让我们一起来感怀友谊，珍藏在心

鲍建秋：感谢陪伴我们一路走来的同学、朋友。正是有了你的陪伴，才使我们的生活无比的快乐。

程美林：感谢有你，让我们团结，友爱，互助，执着努力地追求心中的梦想。奋斗的途中我们相伴同行！

薛永乐：亲爱的老师、爸爸妈妈和同学们，班会已接近尾声，让我们全体起立共同演唱一首《感恩的心》，（全体同学起立演唱并做手语。老师朗读寄语）

班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

**主题班会方案设计篇九**

主持人：同学们、老师们，大家好！同学们、老师们，大家好！今天我们班会的题目是：授人玫瑰，手有余香——尊重自己就是尊重他人。

尊重是一朵花，一朵开在心间的花；尊重是一条路，一条通往美好的路；尊重是一团火，一团温暖你我的火。

可是，大家知道到底什么是“尊重”吗？其实，我们零陵中学的特色项目——击剑——这其中就有很多关于尊重的礼仪，大家知道吗？

下面学生自由回答，主持人总结，引出下面的视频。

本班击剑运动员解释

主持人：原来考虑到他人的感受并在自己的言行举止上有礼貌地对待他人就是一种“尊重”啊。

下面让我们一起来做个小游戏吧。

主持人总结，看来，大家都喜欢被人尊重啊。但我们要知道，在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像刚才我们的这个游戏，你对他微笑，他也回你以微笑，你对他恶语相向，他也不会对你好言以待。所以，要想赢得他人的尊重，我们首先一定要学会尊重他人。上次，老师让我们写过一篇关于尊重的文章，同学们就写到了很多关于尊重的小故事，让我们一起来看一看听一听吧。首先由我来带个头吧。（4-5个学生）

主持人：班主任兼语文老师不久前刚让我们写过作文《尊重他人就是尊重自己》，同学们在文中找了很多一些论据，下面，就让我们来交流一下这些小故事。

主持人：同学们的故事都很精彩呢，这些故事也都告诉了我们尊重他人就是尊重自己的道理。但在我们的实际生活中，我们有时做得却并不那么尽如人意哦。下面让我们来欣赏小品《孔苏上海行》。

教师参演，并于其后简单总结。

《尊重》

尊重是一个微笑

尊重是一声招呼

尊重是一声“对不起”

尊重是一句“谢谢你”

酒后不驾车是对生命的尊重

车上不吸烟是对健康的尊重

不浪费一粒粮是对农民的尊重

不乱花一分钱是对父母的尊重

尊重是喊不错别人的名字

尊重是记不错别人的电话

尊重别人的人不忘尊重自己

尊重自己的人懂得尊重他人

为了尊重

我们不在公共场合大声谈笑

为了尊重

我们不会忘记会上关掉手机

为了尊重

我们一定要准时赴约

为了尊重

我们一定不能轻易食言

尊重是我们最重要的美德

尊重是社会和谐必需的规则

尊重别人就是尊重自己

尊重自己就是尊重他人

让我们擎起双手

共同托起尊重的蓝天

让我们脚踏实地

共同实践尊重的诺言

主持人：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！就像授人玫瑰，你的手上也会留有玫瑰的余香。让我们从互说“你好”、互相握手开始做起吧！

《我们是相亲相爱的一家人》背景音乐渲染气氛，学生走下座位，和老师、和同学互说你好、互相握手。

**主题班会方案设计篇十**

我所实习的高三（13）班是传媒班，对文化课要求不高的他们不能正视高三的压力和他们身上承担的家长和老师的期望。有许多同学进入高三后生理或心理上产生了不适应的状况，甚至会产生倦怠等消极情绪。在这种情形下，及时做好心理调适和情绪疏导，将班级引向积极健康的方向，显得尤为重要。

1、认知目标：使学生认识面对高三学习的压力，坚持和拼搏的精神尤其重要。

2、情感目标：引导学生从中体会成功固然让人欣喜，而高三时代紧张而枯燥的拼搏和坚持的过程也是人生一笔宝贵的财富。

3、行为目标：能将坚持和拼搏的精神自觉地贯彻到自己的学习和生活中，在疲惫和松懈的时候，要能做到坚持拼搏，永不言弃。

1、学生总负责人：黄嘉明

2、学生主持人做好串词和发言的准备（凌国斌、黄悦）

3、小品《我们的高三日常》编剧（肖一）演员（苏建成、辜月婷、朱莎、刘景豪、林永琪、吕律）排练准备。道具准备（肖建华）

4、背景音乐准备、《俞敏洪励志演讲》短片。播放负责：陈薇

5、诗朗诵《坚持梦想，享受拼搏》同学准备好朗诵。（第二组同学）

6、背景ppt制作：陈薇

7、教室布置：教室的桌椅被分别往两边靠齐，同时预留部分，尾部成开放式状态，给人一种畅所欲言的感觉。黑板上写有班会主题。

（一）主持人引言：

如今我们已经踏入高三，我们就要把坚持变成一种习惯，这样成功的绣球才会抛向你！没有经历过高三的生命也是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着拼搏，意味着铺垫，也意味着重生。今天我们主题班会的主题就是“坚持梦想，享受拼搏”。升入高三的我们，肩负着越来越重的期望，面临着越来越多的压力，每个人都或多或少的为自己的问题烦恼着。下面首先让我们来观看小品《我们的高三日常》，这是我们班学生最平常的一天。

（二）小品《我们的高三日常》

主要内容：小品主要讲述每个高三学生普通平常的一天，面对繁多复杂的作业练习，毫无头绪，心生厌烦。在上课的时候有认真听讲的，有睡觉的，有发呆的等等。晚修的时候同样有认真学习的，有听歌、讲话的等等。

主持人：这样的场景多多少少在我们的生活中出现过，也许我们可以从中找到自己的影子，想一想，你是不是也因为压力想过放弃呢，是不是也有类似的思想斗争呢。面对着重复枯燥的生活，总会有疲惫和松懈，但要记得告诉自己，要坚持，要拼搏，总有收获的一天……

来看看俞敏洪关于我们普通的一天，为什么不同的人活出了不同的样子的演讲，接下来。

（三）观看演讲短片

播放《俞敏洪励志演讲》短片，学生进行讨论并交流，抽学生说出感想。

主持人：同学们都说得很好，每个人的成功都取决于他的态度，还有不懈的努力和坚持。下面我们来做个文字游戏，来看看决定我们成功的因素最主要是什么。

（四）文字游戏

请同学们将字母a到z分別编上1到26的分数

（a=1分，b=2分，…，z=26分）

那么我们来算算knowledge，hardwork，money，attitude，它们分别是多少分？

你的知识（knowledge）得到96分（11+14+15+23+12+5+4+7+5=96）

你的努力（hardwork）也只得到98分（8+1+18+4+23+15+18+11=98）

你的金钱（money）得到72分（13+15+14+5+25=72）

你的态度（attitude）才是左右你生命的全部（1+20+20+9+20+21+4+5=100）

所以说态度才是左右我们生命的全部，在这所剩的不多的时间里我们一定要端正态度，丢掉坏习惯，坚持自己的梦想，永不言弃。下面让我们每个人写出自己的一个坏习惯，并将它丢弃。

（五）丢弃坏习惯，定一个小目标

同学们每人拿出两个纸条，在一个上面写下自己的一个坏习惯，然后将它粉碎并丢到垃圾桶内。在另一个上写下自己的一个小目标，能够达到的目标。生活和学习中我们也要这样，每天丢掉自己的一个坏习惯，并给自己定一个能够达到的小目标。我们只要不断进取，努力做好每一件事情，不浪费宝贵的时间，每个人都会有各自的进步和收获。

（六）诗朗诵《坚持梦想，享受拼搏》

1男：既然我们把理想选择了远方，那就不必顾忌航程的艰辛和路的短长。

2女：既然我们将学习作为追求的梦想，那就不必在乎训练的艰辛和路的漫长。

3男：既然我们已经决定起锚离岸，那就不必畏惧骇浪的震撼和旋涡的疯狂。

4女：既然我们已经决定驰骋学海，那就不必害怕对手的强悍和失败的迷茫。

1男：鼓起执著不悔的帆，藐视孤独寂寞寒冷饥饿和失望。

2女：扬起布满笑意的脸庞，忘却艰难困苦和失意和彷徨

3男：不必惧怕暴风雨的猛烈，我们会像海燕那样高傲地飞翔。

4女：无需抱怨竞赛场的残酷我们会像雄鹰那样自由翱翔。

全合：我们会练就本领，丰满翅膀，顽强拼搏，挺起胸膛，昂首阔步迈进成功的殿堂。

1女：既然我们畅想蓝天，那就让我们凝视既定的方向。

2男：我们的理想在远方，请让水与火检验我们对信念的向往，

3女：既然我们羡慕成功的光环那就让我们绽放自我的芬芳。

4男：斗志不会在岁月中流逝，勇士——是铁打的筋骨钢铸的脊梁。

4女：那就让我们张开拼搏奋飞的翅膀，在暴风雨中考验自己

男合：那让我们挺直自信腾飞的腰杆，在奋争中壮大成长。

女合：历史的重任已搁在我们稚嫩的翅膀。

1女：拼搏精神会在华夏子孙中代代弘扬，辛勤的汗水尽情地在脸上流淌我们就是主宰明天的太阳。

2男：沉寂一颗永不泯灭的赤子之心，拒绝邪恶掌握舵的方向。

3女：既然我们选择的终点是地平线，那就不必对身后的影子丈量。

4男：不必计较过去的霹雳闪电和彩虹，成功和荣耀只是昨日的辉煌。

女合：警惕一颗容易骄傲和自满的心，相信征途还会有狂涛和巨浪。

男合：把微笑永远留给终点，把苦痛和伤痕悄悄地深藏。撑起生命的长篙——我们启程远航！

（七）集体宣誓

全体起立，班长带领大家一起宣誓

让我们以青春的名义宣誓：

学习是我的天职，

高考是我的方向，

不辜负父母的期盼，

不辜负恩师的厚望，

不辜负天赐的智慧，

不辜负青春的理想。

争分夺秒全力以赴，

信心百倍铸就辉煌。

（八）班主任寄语

同学们，一日之计在于晨，一年之计在于春，时不我待，快趁着这收获秋天，准备好行囊，登上你的渡船，以理想为舵，自信为帆，勇气为桨，以只争朝夕的精神，在我们有限的岁月里实现人生最大的价值！机遇不能错过，青春不容懈怠，让我们携手超越梦想，追求卓越，追寻成功。以后的你回忆起我们坚持拼搏的这一段紧张而充实而枯燥的生活，你会觉得这才是我们人生中最值得珍惜的宝贵财富！宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来，在你们坚持拼搏的背后，不仅有父母的支持和陪伴，更有老师为你们扬帆领航！加油吧13班的同学们，让我们坚持梦想，享受拼搏，不断地超越自己，期待你们在六月铸就辉煌。谢谢！

主持人：在我们拼搏的道路上，有父母的支持，有老师的帮助，有同学的陪伴，更需要自己对自己的不断激励，让我们以今天的班会为起点，坚持自己的梦想，用拼搏来充实自己。今天的“坚持梦想，享受拼搏”的主题班会到此结束。

整个班会在紧凑的安排中顺利完成，每个环节都得到了很好的效果，本次班会旨在让学生全部参与进来并能够学到东西，在准备阶段我自己构思了整体的框架，然后给学生布置了任务，让学生自己来设计，学生在很短的时间里能准备出这样一节主题班会课是很不容易的。因为时间仓促，背景配乐还需要磨合，但这节班会课已经达到了我们所期望的教育效果。

**主题班会方案设计篇十一**

了解民族的风俗，传承民族的文化，弘扬民族的精神。

1、让学生了解中秋节，知道它的传说、习俗。

2、通过过中秋节这个传统节日，来激发学生的爱国之情，来弘扬民族精神。

3、让学生懂得亲情的可贵，能融入集体中，促进学生之间的友情。

1、歌曲：《但愿人长久》。

2、学生事先收集有关中秋节的信息。

3、学生进行才艺准备。

4、学生带好月饼。

班会课上

教室

甲乙：401班“话中秋”主题班会现在开始。

甲：（xx），你知道明天是什么节日吗？

乙：知道！明天是中秋节。

甲：你知道“中秋节”是怎么来的吗？请听故事《中秋节的来历》（同学说中秋节的来历）

乙：噢，原来中秋节是这样来的，真是一个美丽的传说。

甲：中秋之所以成为佳节，也和“嫦娥奔月”这个美丽的神话有关。

乙：中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让同学来介绍一下请听故事《嫦娥奔月》（同学说嫦娥奔月的故事）

甲：嫦娥真是个善良的仙女，为了百姓，情愿自己受难。

乙：中秋吃月饼也是为了纪念朱元璋月饼起义，希望嫦娥一家团圆的民间传说。

甲：下面请各小组把自己拿手节目送给大家。

第一组：xx

第二组：xx

第三组：xxx

第四组：xxx

全班：古诗吟唱：水调歌头（歌曲：但愿人长久）

甲：古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。

乙：每逢中秋，皓月当空，合家团聚，品饼赏月，尽享天伦之乐。

甲乙：《话中秋》主题班会到此结束。

**主题班会方案设计篇十二**

感恩是中华民族的传统美德，“恩”的形式丰富多彩，

有父母养育之恩，有老师教导之恩，有朋友帮助之恩，有社会关怀之恩，那么就让我们一起学会感恩吧!学会感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩生活中的一切!

1、活动前准备

安排主持人两名

安排表演手语歌曲《感恩的心》的参与者六名

安排诗朗诵参与者四名

安排哑剧《同桌的你》参与者两名

安排歌曲《红蜻蜓》演唱者四名

安排采购人员两名(便利贴、海报、马克笔)

收集材料(学生的学习、课余活动的照片，以及教师对学

生的寄语的视频等材料整理成ppt)

班级座位的安排、卫生的打扫

2、活动时：

1)播放ppt，展示班级的风采

2)学生表演开场手语舞蹈《感恩的心》

3)主持人开场白，宣布主题班会正式开始

4)ppt展示，内容之一：感恩父母并表演诗朗诵《感谢有你》

5)ppt展示，内容之二：感谢老师视频播放老师对学生寄语

6)ppt展示，内容三：感谢朋友表演哑剧《同桌的你》

7)学生活动，写出心语心愿，贴上海报

8)班主任讲话

9)全体合唱歌曲《相亲相爱一家人》

3、活动结束时：

整理教室

10元

**主题班会方案设计篇十三**

教学目标：

1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。

2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。

3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。

4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法

5、培养学生自我生存能力使学生安全.健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,

通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

常见的火灾原因:1吸烟以及乱丢烟头引起火灾 2、厨房用火不慎及易燃物(油、煤气等)过多 3、电器使用不当 4、酒精炉使用不当

宿舍常见的火灾原因:1.乱接电源;2.乱扔烟头;3.躺在床上吸烟;4.在蚊帐内点蜡烛看书5.焚烧杂物;6.存放易燃易爆物品;7.使用电炉等电热设备;8.擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9.人走灯不关。10.台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

1、正确判断风向、站在顺风位置喷射 2、如果火势较大,应组织多人扑救 3、火被扑灭后,仍要提高警惕,防止死灰复燃,直到确信不会再燃烧才能离开

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

1、报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火

4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌

**主题班会方案设计篇十四**

时间： 20xx年9月16日

地点：包头市第三十五中学八年八班本班

参加人：八年八班班主任及全体同学

主题：我们的节日——中秋节

主持人：焦园园 张柳霏

摄像照相：塔娜

一、准备

我们班的宣传委员正在布置黑板 。

布置好的黑板非常漂亮有月亮月饼小花蝴蝶和兔子 还有我们班会的主题 这预示会有好的开端 。

这是焦园园同学写的主持稿 。

二、开始

两位主持人以得体的开场词开始了本次班会 全班同学热烈鼓掌 。

首先是孙浩然同学为我们介绍了中秋的起源 还有几个很有意思的小故事 。

具体内容：

关于中秋节的起源，说法较多。中秋一词，最早见于《周礼》，《礼记·月令》上说：“仲秋之月养衰老，行糜粥饮食。”

一说它起源于古代帝王的祭祀活动。《礼记》上记载：“天子春朝日，秋夕月”，夕月就是祭月亮，说明早在春秋时代，帝王就已开始祭月、拜月了。后来贵族官吏和文人学士也相继仿效，逐步传到民间。

二是中秋节的起源和农业生产有关。秋天是收获的季节。“秋”字的解释是：“庄稼成熟曰秋”。八月中秋，农作物和各种果品陆续成熟，农民为了庆祝丰收，表达喜悦的心情，就以“中秋”这天作为节日。“中秋”就是秋天中间的意思，农历的八月是秋季中间的一个月，十五日又是这个月中间的一天，所以中秋节可能是古人“秋报”遗传下来的习俗。

也有历史学家研究指出，中秋节起源应为隋末唐军于大业十三年八月十五日，唐军裴寂以圆月作为构思，成功发明月饼，并广发军中作为军饷，成功解决因大量吸收反隋义军而衍生之军粮问题。

中秋节赏月的风俗，据历史学家推断，最初是古代宫廷文人兴起，然后扩散到民间的。早在魏晋乐府《子夜四十歌》中，就有一首《秋有月》描写道：“ 仰头望明月，寄情千里光。”在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行，许多诗人的名篇中都有咏月的诗句，中秋节开始成为固定的节日，《唐书·太宗记》记载就有“八月十五中秋节”。传说唐玄宗梦游月宫，得到了霓裳羽衣曲，民间才开始盛行过中秋节的习俗。

北宋，正式定八月十五为中秋节，并出现“小饼如嚼月，中有酥和饴”的节令食品。孟元老《东京梦华录》说：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”；而且“弦重鼎沸，近内延居民，深夜逢闻笙芋之声，宛如云外。间里儿童，连宵婚戏；夜市骈阗，至于通晓。”吴自牧《梦梁录》说：“此际金凤荐爽，玉露生凉，丹桂香飘，银蟾光满。王孙公子，富家巨室，莫不登危楼，临轩玩月，或开广榭，玳筵罗列，琴瑟铿锵，酌酒高歌，以卜竟夕之欢。至如铺席之家，亦登小小月台，安排家宴，团围子女，以酬佳节。虽陋巷贫篓之人，解农市酒，勉强迎欢，不肯虚度。此夜天街卖买，直至五鼓，玩月游人，婆婆于市，至烧不绝。”更有意思的是，《新编醉翁谈录》记述拜月之俗：“倾城人家子女不以贫富能自行至十二三，皆以成人之眼眼饰之，登楼或中庭焚香拜月，各有所朝；男则愿早步蟾宫，高攀仙桂。……女则愿貌似嫦娥，圆如皓月。”

明清两朝的赏月活动，盛行不衰。“其祭果饼必圆”；各家都要设“月光位”，在月出方向“向月供而拜”。陆启泓《北京岁华记》载：“中秋夜，人家各置月宫符象，符上免如人立；陈瓜果于庭，饼面绘月宫蟾免；男女肃拜烧香，旦而焚之。”田汝成《西湖游览志余》云：“是夕，人家有赏月之宴，或携柏湖船，沿游彻晓。苏堤之上，联袂踏歌，无异白日”；“民间以月饼相邀，取团圆之义”。富察敦崇《燕京岁时记》称：“中秋月饼，以前门致美斋者为京都第一，他处不足食也。呈供月月饼到处皆有。大者尺余，上绘月宫蜡兔之形。”“每届中秋，府第朱门皆以月饼果品相馈赠。至十五月圆时，陈瓜果于庭以供月，并祀以毛豆、鸡冠花。是时也，皓魄当空，彩云初散，传杯洗盏，儿女喧哗，真所谓佳节也。唯供月时男子多不叩拜。”同时这五百多年中还推出“烧斗香”、“走月亮”、“放天灯”、“树中秋”、“点塔灯”、“舞火龙”、“曳石”、“卖兔儿爷”等节庆活动；其中的赏月，吃月饼、团圆饭等习俗，一直流传到今天。

中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

**主题班会方案设计篇十五**

一、：20xx年4月25日

二、：一年三班

三、：一年三班全体同学及班主任

四、：

五、：法律与我们同行

六、：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念,养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、：踏好青春每一步

八、：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

九、：

印发法制学习手册，观看影视片段，采用讨论、交流方式。

十、

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组)。

3、看投影或影视片段，讨论怎样处理以下行为。

画面一：包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

画面二：有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

画面三：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

画面四：有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

画面五：朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找