# 2024年小学英语教师个人工作计划 英语教师个人年度工作计划范文

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-20

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。2024年小学英语教师个人工作计划一一、指...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**2024年小学英语教师个人工作计划一**

一、指导思想：

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗!

二、主要工作：

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂;认真上好每一节课。

2、教学目标：\_\_班英语及格率\_\_%，优秀率\_\_%;\_\_班数学及格率\_\_%，优秀率\_\_%

3、加强政治学习，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想;积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率;培养学生学习习惯及兴趣;作好差生思想工作，鼓励其学习信心;加强学习方法指导;实施小组辅导与组长负责制;课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估，7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量;8年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读;要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

一、指导思想：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野

二、学生情况分析

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析

教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1、语言技能：

听：1、能听懂课文大致内容;

2、能抓住简单语段中的观点;

说：1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意;

2、能经过准备就一般话题作短暂表达

读：1、能理解阅读材料中不同的观点和态度;

2、能识别不同文体的特征;

3、能通过分析句子结构理解难句和长句;

写：1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，

2、能默写课文;

3、能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺;

2、语言知识：

语音：1、逐步做到语音、语调自然、得体;

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等;

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式;

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式;

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等;

4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

四、课时安排

本学期共17周的教学时间，计划第15周结课最后两周复习。

五、教学具体措施

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;

3、突出学生主体，尊重个体差异;

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、所教班级学生基本情况分析：

本学期我任教七年级两个班教学，从新生入学成绩来看，大部分学生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过一学期的不懈努力，部分学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。 对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

一、教学工作的计划

1、指导思想

以《新课程标准》为依据，全面贯彻党的教育方针，更新教育理念，树立正确的课程观、教学观，积极推进素质教育。以《新课程标准》为准则，研究教学方法，继续利用多种辅助教学手段，培养学生能力，提高教学效率。

2、学生情况分析

学生的基本情况是学生的学习习惯一直不好，两级分化较严重。成绩较好的学生学习积极性较高，学习兴趣较浓。但个别优生缺乏进

取心，在听力、写作和阅读的部分题上，需要进一步加强。成绩落后的学生学习态度不够端正，学习习惯有待进一步提高。上学期班平均及格率基本达到学校的要求，但总体情况不容乐观。学生在学习方法和综合运用知识能力方面还有待大力加强。因此如何培养学生的英语学习素质，依然是本学期的一项重要任务。

3、教学目的要求

1)知识传授：

围绕任务型教学，融会话题，交际功能和语言结构进行教学。

2)能力培养：

在完成基础知识巩固的基础上，逐步拓展、延伸知识，培养学生实际应用语言的能力、阅读能力和写作能力。加强自主学习。

3)思想教育：

在教学中培养学生热爱祖国文化，认识祖国传统文化，认真学习的态度。

4.教学内容

1)500个左右生词及200多个短语。

2)学习下列话题：

①北京奥运

②世界人口

③希望工程

④社会环境

⑤英美语言

⑥科学天地

3)语法：

①现在完成时

②动词不定式

③规则动词的过去分词与不规则动词的过去分词

④主动语态与被动语态

⑤宾定从句

4)教材重难点：

a)教学重点：各单元语言目标、话题和语法。

b)教学难点：现在完成时和被动语态，词汇教学。

5.教学方法形式

交际法、迁移法、讲授法、启发式、多媒体等辅助教学法。

6.教学措施

1.加强单词检测。

2.培养学生听力。

3.注重课堂教学。

4.扩大学生阅读量。

5.多角度的提高学生的学习兴趣和信心。

6.进一步改进学生的学习方法和学习习惯，提高其学习能力。

二、教学研究的计划：

1.如何提高各层次学生的学习成绩

A类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

B类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

C类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性。另对他们要求严格，但要求不过高。

2.如何利用多种辅助教学手段优化教学

1)呈现形象教具。(实物、自我演示等)

2)使用可视资料。(图片、单词卡片、教学挂图等)

3)精选适用教材。(录音材料、教学教案、课件、配套练习等)

3.如何开展形式多样的课外活动

1)培优补差。(分层教学)

2)指导学生阅读有关英语报刊杂志。(《英语周报》《学英语》等。)

3)收看有关英语学习的电视节目。(CCTV-10希望英语栏目等。)

4)开展多项英语活动。(譬如：设英语角、唱英文歌、看英文影片等。)

此外，本人将积极编写适合各层次学生的练习;撰写教育教学论文，争取本学期内发表一篇质量较高的论文。每周利用教研和备课活动一起研究一个课题。同时，积极参与校内外听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高自己。

三、继续教育的计划：

博览群书，培养更广泛的兴趣爱好。平时多关注有关教育教学的文章，自订杂志，多阅读有关教育学、心理学、班主任管理工作等书籍。不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，从而提高自身理论知识及操作能力。同时，面对新课改，积极进取，不断更新教育教学的理念，以新课改的思想

指导自己的教学。只要有校外或远程教育培训的机会，本人一定积极参与，并做到学习、实践、反思、提高，努力使自身的教育教学水平更具专业化、系统化。

一、指导思想

虽然大部分学生在小学已经接触到了英语，但是因为小学不太重视英语，尤其是农村小学，所以造成了孩子们两极分化，学习积极性低。到了初中之后，我们最紧要的任务就是激发孩子们学习英语的兴趣，帮助他们找回自信心，克服困难。所以除了在思想上引导之外，还要在教学上有针对性、有目的、有计划的上好课，那么制定科学合理的教学计划是非常必要的。

二、教材分析

今年的初一英语教材使用的依然是人教版的“Goforit”，但是比以往的教材有了很大的改变，比如以前“Goforit”教材有一个比较明显的编排特点，那就是每单元由SectionA，SectionB和SelfCheck三大版快组成，同时每个版快又由a，b，c三小部分构成，每一部分除了有听力训练，还有pairwork，SectionB中的3a，3b主要是培养学生的.读写能力;八年级下才开始增加学生的阅读，在这之前教材中一直都没有对学生的阅读体现要求。改版之后的“Goforit”，主要变化有

1、七年级就开始有了少量的简单的阅读，使得阅读循序渐进。

2、教材中各个单元的前后顺序做了更加合理的调整包括本册书中不同单元的前后调整或者上下册中不同单元的顺序的调整等，如原来是Isthisyourpencil?这一单元在前，而Thisismysister。这一单元在后，让学生在没有学习thisis这样的句型的肯定结构时就先见到了它的疑问结构。

3、内容适当删减，如七年级上原来是Stater三个单元，正式单元又有12个单元，共15个单元。但是在改版之后，正式单元只有九个了，其它三个单元都挪到了下册书中。单词量也比改版前少了一些。

4、每单元的内容也有所改变。如原来每个单元分为SectionA、SectionB和Selfcheck三个部分，现在只分为SectionA和SectionB两部分，Selfcheck并入到SectionB中。并且每个部分除了a、b、c三个部分之外，又根据需要在不同的地方增加了d、e和f部分。

三、学生基本情况分析

虽然大部分学生在小学已经接触到了英语，但是因为小学不太重视英语，尤其是农村小学，所以造成了孩子们两极分化，学习积极性低。到了初中之后，大多数同学基于零基础的状态，听、说、读、写的能力都很差，有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂，更不用说用英语表达了。这就需要老师在教学过程中因材施教、循循善诱。教师不仅要帮助孩子从零基础起步，而且还要想办法激发孩子们学习英语的兴趣，帮助他们找回自信心。

四、教学措施

1、认真备课、上课，增强课堂教学的趣味性，如我采用让学生小组合作对话、表演、歌曲、顺口溜等方法，让学生重新对英语感兴趣，尽量减少小学英语学习对中学英语学习的影响。

2、批改和辅导。尽量面批面改，教会学生怎样做初中的英语作业，怎样改正自己做错的作业，并根据学生作业的反馈情况进行不同程度的辅导和加强，帮助学生养成认真做作业的好习惯。

3、测试。测试是考察学生对所学知识掌握的情况，单词是每天都听写当天或者是前一天所学单词，多则两页，少则一页。教师亲自批改，要求每个同学都必须过关。没学完一单元内容，都会进行相应的一整个单元的单词听写、句子听写、语篇背诵和单元综合测试。并且把考核的结果以优秀成绩获得小红星的方式展示在墙上的英语比拼栏中。不同层次的学生标准可不完全相同，为的就是让每位同学都有机会获得小红星。学期末会把考核结果统计，对优秀获得者给予一定的物质奖励。用这种方式不仅达到了考核学生学习的情况，还能激发学生学习兴趣。

4、思想教育。虽然只是任课教师，但是是教师就要关注、关爱学生，多与学生进行思想交流，帮助学生解决生活和学习中出现的困难。学生才能“亲其师，信其道。”

5、不断给自己充电，也就是抓住一切可以学习的机会，认真向其他教师学习，或者是在网上向专家老师学习，不论是理念，还是实际教学中的方法、过程，只要是对自己的教育教学有利，都是我学习的对象。通过学习在实践中不断改善自己的教育教学，提高学生教育教学成绩和人文综合素养，哪怕只是一点点也好。

五、教学进度

第一周：StarterUnit1

第二周：StarterUnit2

第三周：StarterUnit3

第四周：Unit1

第五周：Unit2

第六周：Unit3

第七周：国庆放假

第八周：Unit4

第九周：复习前半学期所学内容。期中考试

第十周：Unit5

第十一周：Unit6

第十二周：Unit7

第十三周：Unit8

第十四周：Unit9

第十五周：复习

第十六周：复习

第十七周：复习

第十八周：复习

第十九周：期末考试。

本学期，本人将全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，在新的课程标准的指导下，在国家大力倡导有效教学的背景下，深化英语教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以大面积提高英语教学质量、提升自身素质为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作安排如下：

一、学好理论知识，更新教学观念，提高自身素质

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

4、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

1、要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的英语课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的英语课堂教学模式;

2、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

3、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

4、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

5、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

6、让学生在学习中能坚持认真倾听教师或同学的发言，能积极参与课堂讨论，发表自己的见解，能对自己和他人做出较适当的评价，有初步的合作意识，能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

三、加强与本组内教师的交流学习，进一步提升自己的教育教学水平和自身素质

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对\"课程标准\"的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

1、积极参加省，市，区，校各级的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为;

2、积极参加校本教研，按时参加学校和科组组织的教研学习，听课，评课，交流，讨论，座谈等活动，集思广益，博采众长。

3、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨;

4、认真研究教材，制作教学课件。

5、认真及时反思自己的教学行为，每月作好教学总结和每周做好课后反思。

6、认真撰写论文，争取有一篇论文获得省级以上奖励或者发表。

7、利用网络进行网上教研和教学交流。

一、指导思想

本学期我们英语组以英语新课程理念为指导，在学校及X教研室的领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，组织教师参加课改理论学习和培训，并组织教师进行听课学习，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高，从而促进教师专业成长，进一步提升我组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量，以提高我们初中英语教学的整体水平。在学校的领导下，团结奋斗，协调好各教研组之间的关系。认真学习新课标和教学大纲，巩固发展我组的进取精神。在去年英语中考取得成绩的基础上，为把我组的教学教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

二、工作重点

(一)教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

(二)各年级

1、初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2、初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3、初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

三、工作措施

1、加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的\"六个基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、做好\"教学常规\"的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、优秀教案、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4、加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

5、撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

6、努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

新学期要有新气象，作为老师也不例外。为了更好的开展六年级的英语学习，加强班级同学们的英语词汇量与英语素养，给身处六年级冲刺阶段的学生们多增添一份力量。为此，我在这新学期伊始之时，特意制定此英语教学工作计划如下：

一、所带班级情况分析

这学期我所带领的班级依然是\_\_班，此班级的班风较为活泼，在课堂互动上也较为活跃。但是相对的是纪律方面有所缺陷，幸而对于教学并不会构成太大影响。不过从上个学期的期末考试成绩上和一直以来的认识来看，班级内有数量较多的同学英语成绩波动较大，在英语词汇的积累与应用上还具有一些缺陷需要弥补，而这些都是我在这新的学期里需要注意和加强的地方。

二、针对性教学方案

在这个学期我除了传统上课教学下课练习模式外，还会额外添加一些英语歌曲与英语故事的教学，尝试通过趣味性的教学方式来提高班级同学们的词汇量，提高同学们对英语这一课程的接受度与自主性。同时，因为这是小升初的考试之前的最后一学年，也是最后的冲刺准备阶段，所以我除了这些教学以外还会加强模拟考试等练习，并通过研究历年考试真题来进行有针对性的考前培训，提高学生的答题技巧以及知识运用能力。

三、个人教学工作准备

1、加强自身学习研究，通过历年的考试真题来对考试可能会出现的题型题目进行一些预测，并针对预测结果来进行教学准备，以提高学生的考试能力。

2、加强与孩子们的沟通交流，明白他们学习的难点在哪里，了解自己在教学中的不足并加以改正，力求通过这种方式来让我于班级同学融为一体，共同加强学习，共同为了进步而努力奋斗。

3、一个班级中总是有成绩的高低，因此我要发挥出老师的耐心与能力来悉心教导，不抛弃任何一个学生，督促先进生，鼓励后进生，引导整个班级学习风气的前进。

在新学期里，仅靠着我一人的努力是肯定不足的，我需要设法培养起学生们的学习热情，带动起全班同学们一起努力，自发的向上才能够在激励的竞争中考取更好的学校，接受更好的教育，在以后成为一个对祖国、对人民有贡献的栋梁之才。

时间过得真快，新学期又开始了。本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，但是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个非常必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1)我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2)努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3)加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4)在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5)、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6)、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

一、指导思想

以党的教育方针为指导，严格执行学校的各种规章制度，在集体备课的基础上，提高自己的教学水平，努力把学生的英语基本功打扎实，并且提高同学们的做题能力和技巧，为今年的中考取得好成绩奠定基础。

二、情况分析

1、学生情况分析

本人所带的两个班学生尖子生很少，基础差的同学不少。同时学生学习积极性不是很高，主动性也不够，因此成绩并不是很理想。所有这些都给本学期成绩的提高带来很大的难度。采取什么样的措施来提高同学的积极性和成绩是本学期的重中之重。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上旬完成九年级全一册，三月中旬开始复习。在复习的过程中边复习、边归纳、边练习、常测试。只有在检测中才能发现学生学习中存在的问题，并及时向学生反馈，进行查漏补缺，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。

三、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要做好同学们的思想工作，培养学生自觉的学习习惯，树立迎考备战思想。同时对于同学们中考前的情绪多变极不稳定，要做好思想工作。

(2)要求学生个人做好自己的具体分析，做到知彼知己，并明确各自的`学习目标，，每次考试都要写总结并建立好错题集。

(3)每堂课教师一定要精讲多练.要关注班里的每一个学生的听课情况。每天布置的作业都要亲自检查，杜绝不完成作业的情况。

(4)教学过程采取灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

四、教学进度安排

第一周—第三周：九年级Units13-15;

第四周—第五周：七年级上下册;

第六周—第八周：八年级上下册;

第九周--到第十二周:九年级全一册;边复习边检测然后进行具体、专项复习.

第十三—十四周：防真模拟训练，还要精讲多练。最后做好考前动员。

在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月下旬的中考。

【2024年小学英语教师个人工作计划 英语教师个人年度工作计划范文】相关推荐文章:

小学英语教师个人工作计划

小学英语教师个人工作计划

小学英语教师新学期工作计划

初中英语教师工作计划怎么写范文 初中英语教师工作计划2024年目标

小学英语教师2024年学期工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找