# 关于教师述职报告3篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-22

*关于教师述职报告3篇在当下这个社会中，接触并使用报告的人越来越多，报告具有语言陈述性的特点。相信许多人会觉得报告很难写吧，下面是小编整理的教师述职报告3篇，欢迎阅读与收藏。教师述职报告 篇1从20xx年8月起，我加入了勒中这个光荣的集体、力...*

关于教师述职报告3篇

在当下这个社会中，接触并使用报告的人越来越多，报告具有语言陈述性的特点。相信许多人会觉得报告很难写吧，下面是小编整理的教师述职报告3篇，欢迎阅读与收藏。

教师述职报告 篇1

从20xx年8月起，我加入了勒中这个光荣的集体、力量的群体、协作的团队和现代化的舰队。可以说勒流中学是个 大熔炉 ，在这里我经历了一次次的 褪变 ，一次次的 破茧 ，无论是思想观念，还是实际教学能力，都得到了 煅烧 。更加促使我对教师专业成长的深层思考。

1、以科学的态度、积极进取的精神，渡过教学 磨合期 。我加入新的团队，面临着重大的转变，在地域上，由粤西山区向珠三角发达地区转变;在学校类型上，由重点中学向普通中学转变;在教学观念上，由传统的教学理念向现代化教学理念转变;在教学方式上，由教师为主体向以学生为主体转变。就好像突然进入了另一种运行轨道，无论是状态、速度，还是观念、理念，以及现代化教学手段，都要进行大的调整。同时，两种有差异的地区和学校教学教育相碰撞，就会产生摩擦，这就比如买了台新车，有车部件的磨合，也有人与车的磨合，这里就产生一个 磨合期 。为了缩短 磨合期 ，就要在态度上高度重视，确立以认真负责为核心的态度体系，科学分析面临的新环境，出现的新问题、新情况，敢于揭露问题，承认矛盾，竭力寻求解决问题的办法。

2、教学工作。强调课堂效益，重在落实教学常规。本学期，我担任两个平衡班，高二

(

10)、

(

1

1)班两个文科班政治教学任务，还担任三个理科班的理基政治科教学任务：实验班高二

(

6)、平衡班高二

(

4)、

(

5)班。具体做法如下：

(

1)计划按照学校要求制定切实可行的教学计划、教学计划实施情况在集体备课记录中要有体现。

(

2)备课：备课要按 五步教学法 ，继而实行 讲学稿 ，做好 五备 (备考纲、备教材、备学生、备教法、备学法)政治教师个人述职报告5篇政治教师个人述职报告5篇。

(

3)上课：坚决贯彻 教师为主导，学生为主体，训练为主线 的教学原则, 优化课堂教学结构，反对 满堂灌 、 满堂练 ，做到讲练结合、教学并重。加强课堂师生互动，增强学生主体意识。

(

4)练习：

①练习必须做到 四精四必 ，即： 精选、精练、精批、精评 和 有发必收、有收必批、有批必析、有错必纠 。

②要提高练习质量，选好资料，统一打印，提高练习信度和效度，严禁滥发课外作业。

③要加强对重点学生的面批工作，对重点学生每周至少面批一次。我强调课堂效益，重在落实教学常规，扎实抓好备、教、批、辅、考、评等基本环节;重在夯实基础，从高从严，做到 精选题、快反馈、强矫正 ;重在帮助学生树立信心， 看起点，比进步 ，让每一个学生都有所真正意义上的成长、提高;重在加强集体备课，做到 有备而来、来之能战、战之能胜 ，防止空枪上阵;重在加强教学方法和学习方法的指导，减少师生的无效劳动。

(

5)承担的主要教学任务。教学班上，4个平衡班，1个实验班。教学分工上，课件制作，承担《文化生活》第

三、

六、

九、十一课课件制作;《哲学生活》第

二、

五、

八、十一课课件制作。命题工作上，理基的平时测试题;20xx年4月，理基期中考试试卷;《哲学生活》第

一、

三、

五、

七、

九、十一课的讲学稿编制;《经济生活》理基学业水平测试总复习讲学稿，总共四个单元的`资料汇编工作。公开课上，《文化生活》的科组公开课，20xx年9月8日，第2.1课感《受文化的影响》;第20xx年9月15日，第4.1《传统文化的继承》;20xx年9月22日，第7.1,《永恒的民族精神》;科组公开课20xx年11月25日，第5.2课《意识的作用》;20xx年12月9日，新教师汇报课，第7.1课《世界是普遍联系的》，获得三等奖;20xx年3月10日，第12.3课《人生价值的创造与实现》，校级激情比武课，获得二等奖。

3、班主任工作。第一把火。全心倾情竭力打造开班大典，奠定全班德育基础。当我接到高二

(

1

1)班时：

(

1)生源复杂。

①有薛伟锋等5位同学受过校纪处分，情况有打架、作弊、打游戏玩手机、怪发染发等不良行为习惯的后进生;还有梁子聪等为代表的有心理疾病的学生。

②有基础很差的学生;

③有学科成绩严重短腿的学生;

④有把政治科当 避难所 的无目标、无动力、无兴趣的 三无生 。是一支十足 杂牌军 。

(

2)智力成绩总体水平差政治教师个人述职报告5篇工作报告。

(

3)德育觉悟低

(

4)小派别多、人际关系紧张， 三无三差 生多(无目标、无动力、无兴趣;学习差、人品差、纪律差)。

针对棘手的班情：

(

1)特地为新班成立举行隆重揭彩仪式。班长梁嘉雯设计了自己班牌匾额。

(

2)洗脑换思想，更新角色。 不带框框，从头开始 。

教师述职报告 篇2

各位领导、各位老师：

随着新世纪的来临，教育事业的飞速发展，全民素质的整体提高，深化教育改革、全面推进素质教育的任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。回顾这一学年的工作，有得也有失，为今后更好的工作，我将这一年的工作总结如下：

一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中的能手，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯

二、虚心学习

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠帮助与智慧来解决。帮助，来自身边的教学前辈们;智慧，来自细心的观察、勤奋地学习、勤奋地工作、不断地反思、不断否定自我。我从不认为向别人请教问题是一件丢人的事，即使再简单的问题，只要我不会，我就会向教学前辈请教，学懂、问会才是更道理。同时个人博客中结识很多教学同仁，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、合作意识

我知道班级工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在教学中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我是一名新教师，工作中总会遇到想像不到的困难，学校的每一位老师，包括各位领导，都会教我如何处理好遇到的各种困难。

有一次，县里到我校参加教研活动，为使此次活动举办成功，好多老师放弃自己的休息时间，多次为我的课进行删改。为达到更好的效果，大家把每一个细节反复思量，大到一节课的设计，小到每一个词的准确度。可以说，这节课的成功，凝聚太多人的心血，也让我体会到合作是多么的重要。

四、尊重他人

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想和科学教育方法，共同教育好学生。每次在和家长交谈的时候，我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

五、热爱学生

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看,用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息并能与教师信息共享。

教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

教师述职报告 篇3

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的师德。 诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。现将一年来在师德师风方面的表现总结如下：

一、思想及工作的基本表现：

首先，我一直爱岗敬业。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务。”

二、存在的问题及原因分析：

今年结合党的群众路线教育实践活动，通过认真的学习，查找问题，剖析自己，使我深深地认识到师德师风学习十分重要，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决问题等方面还存在不

足，现将存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。往往只关注课本上的知识，钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关心投入还不够，关爱不够，不能及时走进学生的心灵。

三、整改措施及方法：

1、加强理论学习，提高自身素质。坚定教育教学理论学习的决心，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重、关爱每一位学生。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我还会正确地对待同行和家长以及领导提出的各种师德师风的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

今后，我还会不断努力学习，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做合格的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，争取使自己成为一个合格的人民教师！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找