# 最新幼儿园教师半年度工作总结小班(十篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-25

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园教师半年度工作总结小班篇一**

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

新学期一开学，就迎来了三个新小班的小朋友，汾西幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，通过才艺展示，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

**幼儿园教师半年度工作总结小班篇二**

匆匆的一学期结束了。付出的是什么?收获的是什么?欢笑、惆怅、收获，一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好的工作还是认真的回顾一下这一学期的工作。

用心参加园内各项活动，做好各项工作，用心要求提高。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、热爱群众、服从分配、团结同事、爱岗尽业、做到既教书又育人。

作为配班教师平时我能班主任做好班级工作。如墙饰的更换、家园栏资料的增添、区域活动材料的制作、幼儿品德评语的填写、家访组织家园活动等等。同时对自我本学期负责备的常识与科学发现活动教案能吃透教材认真设计教法。与同事们互进互爱是孩子们的教师、朋友、亲人、以师德标准严格要求自我，在意识到自我有不足时虚心听取别人的直言相告并努力改善。

孩子较快适应了群众生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的教师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位教师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到教师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和教师建立了感情。

一个班的工作能否得以胜利的展开除了靠几个教师的努力之外更重要的是得到家长的信任、支持和配合。小小班幼儿年龄小自理潜力差所以家长都比较紧张、担心自然我们教师的要求也高。为了是家长信任、支持和配合我们的工作。我采取以下措施：

1、主动和家长亲切的沟通

利用了早接和放学的时间跟家长交流让家长了解状况。

2、家访和电访

这使我更了解幼儿在家状况有针对性的开展教学工作使教师和家长工作更密切。

3、让家长参与到我们工作

在“我健康、我运动、我欢乐”活动中我们开展了亲子活动。让家长和幼儿共同完成。这活动能促进与家长的关系。

**幼儿园教师半年度工作总结小班篇三**

一张张的日历被撕落，转眼间一学年结束了。段日子里，有值得回忆的事情，而回顾年的教育历程，我记忆犹新;

本人能教育方针、政策，教育规程，全心全意为幼儿和家长服务。参加政治学习，为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人。服从分配，对班级工作，在工作中努力求真、求实、求新。以热情的心态去安排的工作。要求进步，爱岗敬业，耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

带了一学期的学前班班幼儿，对年龄段孩子的心理、生理特点在各个领域应该哪些已了如指掌，并能够在日常生活当中地去。我从没带过幼儿园孩子，一切从头开始的。我其年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面，本班幼儿的发展，及幼儿平衡发展的理论基础，开放教育理念，以挖掘幼儿潜能为教育模式，以幼儿的经验、能力、兴趣、为点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念下，用主题统整的，将个领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取经验而成长。

本学年主要以基础知识教学为主，我担任的是本班的语言、音乐、舞蹈等课程，开学初我孩子大班学习情况，所的东西制订了一年的教学计划，主要包括拼音、汉字等的教学内容安排，再在周计划中制订了关于音乐，舞蹈等的计划。在教学中，我沿袭孩子们以前的那种单调的教学，让孩子在枯燥乏味中重复机械的抄写，重复无味的朗读。我注重实物教学，游戏教学，幼儿兴趣的教学，让幼儿在轻松愉快中学到了知识，了事半功倍的。我新的教学慢慢被家长，最后深得家长的好评。一年下来，孩子们了学前教育应该的东西，还养成了的学习习惯，家长们看在眼里，喜在心里，我从家长们的神情中，目光中，语言中，读出了切。有付出就有收获，我收获的金钱，也丰厚的物质，只是了认可，但我觉得这就够了。我还学习了新操，对孩子系统的教授，让感受到新的早操，不再只是单纯的做模仿小动物的操，幼儿喜爱的音乐、自编幼儿容易和学习的动作，幼儿种下学习。和幼儿们一起在游戏中快乐的成长。大大了幼儿的学习、生活。这学期的学习、生活，大孩子养成了的一日常规，学会了的事情做，学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也上升。这点也家长的肯定。在与孩子们朝夕相处的学习和生活中，我与结下了了深深地感情，孩子们常常拿些吃的或者是玩的东西来讨好我，还会在我累了的时候问候我，甚至给我捶捶背的，每当那时我就温暖，是那么的天真可爱，纯洁温情。我甚至觉得上帝派到我身边的天使!

安全教育是每位教师工作中的重中之中，保障每位幼儿的人身安全，每位教师的责任和职责，让家长放心，幼儿能在安全的环境中生活、成长，我在平时课后或空闲教幼儿安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，危险时，会大声呼救。不带不安全物品到班上。我还一日活动各个环节的管理，幼儿日常生活的管理，人到心到。本班无以外事故。但我也警钟长鸣。

平时，热情的对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，一下幼儿在家的或一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。让家长活动、园内环境布置等。家长对班级的工作支持度高，能，乐意为班级孩子多做。使我能有性的幼儿的教育工作，而且还能够我跟着家长的互相理解，合作伙伴。

总之，学年来的工作非常忙也非常累，但却让我感受到了生活的充实带给我的幸福与快乐!

**幼儿园教师半年度工作总结小班篇四**

时间飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有快乐、有难受、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。在幼儿园老师的关心下我从一个什么都不懂的新老师逐步走向了解幼儿的老师。以下是我的个人总结。

初步获得组织幼儿(教育)、教学的方法，培育从事幼教工作的实际力量。在学校的四年里学习到许多理论学问，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必需有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的阅历。

进一步熟识幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本事，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

在到了幼儿园后，依据我的实际状况，园长把我支配在中班。在我和幼儿初步熟悉和接触的过程，了解和他们相处肯定要把自己扮演的角色把握好，那就是和他们成为伴侣，并站在他们的角度考虑问题。教育方式应符合幼儿的心理，以嬉戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢快中学习，得到健康进展。

敬重幼儿的自然进展，给以适当的关心和指导，促进幼儿的全面进展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特别的地位，在学校教育中活动往往被理解为是教学的帮助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来成。

从老师们身上，我看到了为人师表散发出的刺眼光线，给了我实习生活带许多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师确定很好玩，很轻松，但来到这里我转变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感受：想要当好一名好的幼师真的不是件简单的事!看着带课老师给孩子门上课，我仔细的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了许多在校期间没有学过的，究竟试教和正式的时候的心态是不一样的。

虽然我在实习期间很劳碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业学问以外，还必需要有其他课外学问，这样才可以让你的同学在和你闹在一起之外还能敬重你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。

就这样，劳碌的实习生活过去了。实习的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，由于这是见证我这样一个全新的成长。使我熟悉到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的消逝掉，是的，谁都不情愿被时间丢下，而我们也随着时间的流走一点一点的成长，而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，或许这正是成长的代价。每经受过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

幼儿园教师实习期个人工作总结 篇2

大二这学期一开学咱们就被分到幼儿园去实习两个月的保育工作。在大一时的课程中我们还不接触许多有关下园所须要的课程，比方：蒙式教导，奥尔夫音乐等等。自己的钢琴又学的不是很好，童谣会唱的又不是良多。所以在去幼儿园的前多少天，我的心始终是局促不安的，有些惧怕，有些冲动，又有些憧憬。能成为一名幼儿园的老师是我很小的时候就有的欲望，当初终于能够亲临幼儿园我真得很愉快，但想想本人会的又未几，心里真的是很乱。

来到幼儿园的第一天，我们世纪新园的园长就给我们分派了工作：重要帮助班长工作，其次帮助保育老师工作。我被分到了k1a班，这班里都是2岁半以下的小朋友，我怀着满满的爱心来到了班里。这个班里的小朋友和我一样都是第一天正式来到幼儿园，他们的爸爸妈妈把他们送到班里后就离开了，班里的哭声立刻就响起来，似乎交响乐一样此起彼伏!抱着这个哄哄在抱抱那个哄哄，用玩具吸引他们，用故事来抚慰他们，无论怎样都不能止住他们分开家人苦楚不安的哭声。这些小家伙弄得我真是不知所措。看他们哭的样子，哭得我都心疼。

很快的一周就从前了，很多小朋友在我们老师的赞助下都适应了幼儿园的生涯。看着他们一天一天的成长，一天比一天好，我的喜悦由心而生，有种说不出的激动。一天的辛劳、操劳在他们小脸上呈现笑颜的那一刻都化作乌有。

班里有几个孩子让我留下很深的印象。晶晶是个特别聪慧可恶的小女孩，有一次，喝完水她把杯子放到自己的格子里时拉住我，用小手指着从1号到15号的每个格子，并说出每个格子分辨是那个小友人的。那一刻我的心激昂得不得了，一下子就抱住她，不停地夸她聪明。还有轩轩这个小男孩特别不爱吃菜，刚来幼儿园的那几天，老师喂他吃菜，他总会吐出来，吐得满地都是。于是我老是给轩轩讲很多吃菜的故事，缓缓的轩轩爱吃菜了!在十一之后的家长半日开放上，轩轩的妈妈跟姥姥来了，吃饭的时候她们坐在远处看着轩轩，我也没有喂他吃饭，而是蹲在旁边不停地提示着他怎么拿勺、怎样扶着盘子，那天轩轩把所有的饭都吃完了，固然吃得不是很快。他的妈妈、姥姥特殊感激老师，看得出来她们很兴奋自己的孩子有这么大的提高，我只是在夸轩轩，却没告知她们我和她们一样高兴。

班里每个月都要做环境，那一周天天晚高低班之后留在幼儿园画画做手工，想着小朋友看见我画的画心里就特别的开心，当班里都安排好的的时候，我心中发生了从未有过的成绩感!

实习短短的两个月很快就停止了，我想说的是，我早已深深地爱上了这里，爱上了这里的孩子。由于他们聪明的让我吃惊，可憎的让我疼爱。这些日子里，我时常会被孩子打动，哪怕只是一声崔妈妈都叫得我心里暖暖的。

我很感谢学校能给我们这次实习机遇，让我受益很多。在幼儿园的这段时光我学到了很多货色，也感触到了很多。我理解幼儿园真的是个充斥爱的处所，面对不同的孩子要用不同的方式，机动变通。要常常专心去捕获每个孩子身上的可恨之处、不足之处，辅助他们去矫正。要从各个方面仔细地照料他们、爱惜他们，要像母亲一样，把自己的爱平分给每个孩子。我深信很多事件只有居心就可以做得很好。我热爱我的这个地方，也酷爱我的职业!

幼儿园教师实习期个人工作总结 篇3

幼儿教师实习心得体会1

本人于20\_年x月x日到20\_年x月x日在幼儿园进行幼儿园小班教师的实习，通过这次的实习，本人意识到纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行这句话的深刻含义，明白了过去幼师专业学到的一切，在真正应用到实际上来时，一切都大不一样了。

尤其是小班的孩子们，实际上并不像过去幼师专业所学的那样可爱，他们除了可爱之外，还有许许多多令人咂舌的习性，这些对于一个未婚的实习幼师来说，是一种极大的考验。还好本人也不是一个非常脆弱的人，嘴上虽然说着这些的不好，却还是用行动坚持了下来。

在这段时间的实习中，幼儿园小班的孩子们，可爱是真的可爱。他们会抱住我喊喜欢老师，也会给我说很多他们小朋友的小心思，这些事情都让人心都暖化了，觉得小朋友们都像是天使一样可爱，觉得自己要是凶了他们，一定是自己的不对，一定是自己没有爱，没有耐心。

另一方面，这些幼儿园小班的孩子们，调皮捣蛋也是真的调皮捣蛋。他们的调皮捣蛋，如果你见识到了的话，你一定会想到魔鬼与天使或许只有一群戴着面具的孩子，他们换上一个面具带你上天堂，换上另一个面具把你打下地狱。尤其是那些出了幼儿园也是熊孩子的学生，你会拿他们没辙，还得耐心爱他们。

这样两种力的拉扯让人在实习的过程中，多次问自己我真的适合当幼师吗?我真的可以当好幼师吗?我真的可以把这些孩子教好吗?一系列的问题让我在实习阶段的晚上开始犹豫自己将来幼师毕业了是不是真的要当幼儿园老师，是不是真的还要去幼儿园遭受天使与魔鬼两种力的拉扯。

不过，在这段实习的经历中，本人成长还是很大的。从实际经验上来说，本人在实习中掌握了真正在幼儿园如何给孩子们上课的实际技能，也在实习中掌握了给幼儿园的宝宝们处理上厕所睡午觉换尿布等一系列的问题，这些事情不能不说是一个成长，毕竟本人也不是一个已婚妈妈，对于这一切都是陌生的，而在实习中的收获让我未来面对孩子们的这些问题，不管是学生的还是自己孩子的，都没那么害怕了。

**幼儿园教师半年度工作总结小班篇五**

时间过得真快,转眼间,在这已经一学期了.回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。我还认真阅读《幼儿教育》等幼教专业书籍，领略其中的精华，吸取别人的经验。

这学期我担任中(1)班的配班老师，从事科学及艺术及结构游戏的教学。开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《指南》认真制定了本班的学科计划，设计好每月的教育活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、科学区等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，上网，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥

2、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

3、业务学习需要加强。

**幼儿园教师半年度工作总结小班篇六**

  经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师(顾老师)，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

  在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

  在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向您们看齐！

  范文五：20xx幼儿生活老师年终工作总结

  转眼一学期就结束了，回顾这段时间的工作，充实而有意义，在领导和同事的帮助下，我的工作很快步入的正规，取得了较好的成绩，今后我会严格要求自己，争取有更多的收获，现将本学期工作总结如下，

  1.确定安全

  生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后深入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人；督促学生认真保管好自身的财物，并按照校园规定将贵重物品或超过五十元以上的现金交由班主任或生活老师暂时保管，以防不测发生；定期对公寓的安全隐患进行排查，发现隐患及时报告。

  2.深入学生生活，勤于观察

  初中学生有着心理状态的复杂性、内心世界的多样性的特点及个性，了解他们的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作，老师爱学生如同爱自己子女一样，引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时到垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到英华学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

  3.人性化的管理

  对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

  总之，这一学期，十分优秀的完成了学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

**幼儿园教师半年度工作总结小班篇七**

一、常规教育：

本月幼儿升入了大班觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，自己能解决的事情应该自己先想办法解决。为了进一步培养幼儿的自理能力，在日常生活活动中，如穿鞋子、衣服都要求幼儿自己完成，用餐完毕我们还要求幼儿自己收拾好自己的桌面，除此之外我们班还设置了值日生轮流制，让每位幼儿都有参与劳动的机会。经过一个月幼儿有了明显的进步，但排队、上课等方面的常规有所退步，在下月我们两位老师一定会加强这方面的常规的教育。

本月我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象等方面入手开展了各种各样的主题活动，有《可爱的鸟》、《幼儿园的树》、《有趣的复制》、《各种各样的力》、《兵器》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。结合《可爱的鸟》和《幼儿园的树》两个主题活动，我们开展了主题墙创设活动，在这次的活动中我们要求幼儿和家长制作各种各样的鸟窝，效果非常的好。我们把幼儿园的盆栽树搬到了教室，并且把鸟窝安放到树上，在鸟窝中放了小鸟和鸟蛋，非常的逼真，这次环境创设真真正正的让家长也参与到活动中，通过老师和家长的合作我们班在幼儿园环境评比中获得了一等奖。同时我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了预设与生成、静与动的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。本月为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：家园亲子手工活动等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

四、安全教育：

幼儿的安全是我们幼儿园工作的重中之重，本月我们固定进行一次安全教育，但幼儿平时还是会出现磕磕碰碰的现象。下月我们在进行安全教育的同时，每个星期还将进行安全教育，主要是幼儿在教室、大型玩具、走廊等场地的安全教育。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

**幼儿园教师半年度工作总结小班篇八**

我园自创办以来，在上级主管部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。我园不仅在广大家长中赢得了良好的声誉，还顺利通过合格幼儿园量化的考评及验收，具体总结如下。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等活动、教学设备。加设了种植园地、直跑道、玩沙池等，还在活动室设置阅读角、美工区、娃娃家、结构区，为幼儿提供了发现、学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高了孩子的观察力、想象力，激发了他们的求知欲。

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施，因此，建设一支热爱幼教、业务精湛、敬业爱岗、求实创新的高素质教师队伍十分重要。这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。通过学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》，组织教师上研讨课、观摩活动、学习业务理论、外出参观学习，写教养笔记等来提高师德修养和业务水平。

我们认真制定幼儿一日食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，我们还严格按消毒常规做好消毒工作;做好传染病的预防工作;加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查;户外活动时，要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。我园每位保教人员都爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励他们，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。因此，我们赢得了家长的好评。

在教育活动中，我们提供丰富的材料让幼儿探索、发现、积极鼓励幼儿的求异思维，引导他们对同一问题、同一事物从多种角度，用不同的方法去思考、解决，从而培养幼儿主动学习的习惯。我们还组织丰富多彩的节日活动、表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到节日的快乐，这也是一种情感的教育。

新纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础。这一年里，我们通过做家长访谈、家访、家长园地、家长开放日等工作，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育的目的。但是，由于一部分家长的教养观念和现代化教育还存在着较大的差异，在很大程度上影响了我园的保教质量。因此，在家长工作方面，我们还要努力做好宣传工作，以求得到更多家长的支持和认可，以形成教育的一致性，保证素质教育的有效实施。

**幼儿园教师半年度工作总结小班篇九**

幼儿园教师20xx年度工作总结11

我来到幼儿园作业现已有一段时刻了，作为一名新教师，我学到了许多。可以来到\_\_幼儿园作业，我感到很走运。这段时刻，其他教师给了我许多的帮助，让我可以敏捷的生长起来。为了前进我的教育水平，我决议对我这段时刻的作业做一个总结。

我在刚刚进来的时分，彻底不知道怎样跟小朋友们触摸。尽管在从校园结业之前也有在其他的幼儿园实习过，但我其时教的是大班的孩子，现在教的是小班的学生。我在来之前也是决心满满的，由于我以为我现已有了一些经历，但我来了之后发现跟我想的不相同。大班的孩子上了两年的幼儿园，现已相对成熟了，但小班的才刚刚上幼儿园，比较难办理。

在刚刚开学的时分，每天早上便是从家长手里接一个哭一个，有些孩子哄哄就不哭了，有些孩子怎样哄都没用。我只能把他们教到有经历的教师手中，学习他们是怎样处理的。一段时刻之后，也颇有成效，我现已可以很好的处理这样的状况和其他的一些突发状况了。

在一开始上课的时分，我的教室总是闹哄哄的，小朋友们也听不理解我说的话，所以上课的功率就比较低。通过一次次的教育总结，我发现我上课的言语仍是之前教大班的言语，但小班的孩子年岁小一些，一些话还听不理解。在发现这个问题之后，我也改进了，逐渐地，小朋友们也能听懂了，有的时分乃至还会提出一些我意想不到的问题，这让我很快乐。

幼儿园首要仍是培育学生杰出的日子习气，让小朋友们学会独立。小班的朋友年岁都比较小，有些在家里什么都有人做，所以什么都不会。一些小朋友不会自己吃饭，不会自己上厕所、穿衣服、洗手等。但幼儿园的师资力气也有限，不能什么都帮他们做，也是为了培育他们独立。所以咱们需求告知他们怎样做，让他们学会自己做，不能一向帮助。

还有在午睡的时分，许多小朋友会哭闹，有的小一点的还会尿床，这些都需求咱们教师来处理。刚刚开始的时分的确手忙脚乱的，看到小朋友哭了特别的着急，总想都顾着，但的确顾不过来。现在我现已可以很好的处理了，小朋友们也一天天长大了，不再像刚刚入园的时分那样爱哭闹了，现已习气了幼儿园的日子，喜爱上了幼儿园。

与家长交流是幼儿园教师的一个比较重要的作业，也是最难的作业。家长们不像小孩子那样的好说话，有些家长看到自己的孩子在幼儿园里哭闹特别的疼爱，就会把气撒在教师身上。有些讲道理的家长还好，会听你解说，但一些家长只会说肯定是教师的错。只能说，在与家长交流这一块，我还有很大的前进空间。

我往后会多向幼儿园的资深教师学习，前进自己的各方面才干，做一个好教师。我知道自己还有很大的前进空间，之后也会极力的学习，争夺提前可以独立。

幼儿园教师年度工作总结12

经过20\_\_学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的化。

(1)节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如三八节进行爱妈妈教育;五一节进行劳动教育;十一节进行爱国教育等等。

(2)参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3)娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径，

(4)体育活动

幼儿园体育活动形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，教育幼儿团结一致，激发上进心和胜不骄、败不馁的品德;

(5)大带小活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，孩子是父母的一面镜子。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

幼儿园教师年度工作总结13

不知不觉，余丽丽已经和小朋友们一齐生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持保教并重的原则，用心参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一。稳定幼儿情绪，帮忙幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应群众生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二。给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒小球，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好;对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三。重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每一天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室;定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理潜力较差。针对这一状况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走;学习排队洗手等。透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮忙擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四。从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，透过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动搞笑的主题活动。如幼儿园是我家、超级糖果屋、小不点儿等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并透过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为奥尔夫音乐班，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听奥尔夫配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合奥尔夫的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五。努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮忙，是了解每个幼儿的第一步，也是帮忙我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也透过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还透过家园栏，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六。加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1。幼儿普通话的听说潜力有待提高;2。幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象;3。部分幼儿的进餐速度较慢;4。幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到这天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着一切为了孩子的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好做中学科学教育，建构具有本园特色的奥尔夫活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

幼儿园教师年度工作总结14

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的群众生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

用心参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心好处。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能用心参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，用心开展主题活动和领域活动相辅相成，在选取中思考，在思考中选取，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：我是好宝宝、花儿朵朵、马路上、搞笑的水、夏天的水果、夏天的蔬菜、天线宝宝等活动，为幼儿创设了超多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在玩中学，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的用心性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的状况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：没有规矩，难成方圆。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作幼儿一日生活评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生状况、午休状况、活动状况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为双语班的教师，首先我对自我严格要求，在一日生活环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在一日生活的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的用心性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在搞笑的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语用心性渐渐增强了，在一日生活中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设搞笑的a、b、c课题，在以老带新活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自我、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为搞笑的水活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们就应怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园教师20xx年度工作总结篇5

时间过地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们一起走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作做一总结:

一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一学期中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小班的教育教学工作，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。在平时的各项教学活动中，我对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励;针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步!

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手:

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

四、安全工作

安全工作是工作中的重中之重，保障每一位幼儿的人身安全，是

每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

六、认识不足，努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐!我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步!

**幼儿园教师半年度工作总结小班篇十**

一、本学期教学目标和教学内容

(一)健康领域

1、立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

2、道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

(三)社会领域

1、 关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

3、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

4、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

(四)科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(五)艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

本学期，正是“甲型h1n1”流行最厉害的时候，许多家长感到恐慌，甚至有的家长在犹豫要不要把孩子送进幼儿园。甲型h1n1流感为急性呼吸道传染病，只要做卫生和预防工作，加强自身的锻炼，其实它并不可怕。所以本学期，我们把保健工作放在了首位。在做好班级卫生清洁工作、消毒工作的同时，通过开展一系列幼儿卫生保健教育活动，使家长和幼儿释放紧张、恐慌的心情，懂得预防“甲型h1n1”等流行性疾病的方法，措施。增强了家长和幼儿的卫生保健常识，提高了大家加强自身锻炼的意识。使幼儿的体制得到了增强。

1、早班老师能够做到每天早上一来开窗通风，保持室内空气流通，阳光充足。

3、每天早晨，中午带班老师对幼儿进行晨午检，每班配备3支温度计，为幼儿测量体温，每周五玩具进行消毒，暴晒。

4、被褥能够按时清洗、暴晒，使幼儿能够在舒适的被褥上午睡。

5、本学期我们还对幼儿进行了提高自我服务、自我保护的意识及能力的培养，并督促及指导幼儿正确洗手、午睡、进餐及用餐后正确的使用餐巾擦嘴、自觉漱口。

6、开展了一系列生动有趣的小活动，如“我的小手最干净”“小汽车加加油”“我是大象”等，督促幼儿养成了自觉喝水、洗手的习惯。

1、 积极配合幼儿园的安全教育活动的宣传，始终把安全放在首位。保护好每一个孩子的生命安全，做到安全无事故发生。

2、 带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。

3、 做好晨间复检工作，检查有无带硬的、尖的等危险物品。查看幼儿身体是否 正常。

4、要求幼儿在教室内不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫。

5、要求幼儿在盥洗室洗手、小便时，排队有序，不乱跑，当心滑倒。

6、进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。

7、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

8、 教育幼儿不玩火、玩电、玩鞭炮等危险物品，电器用品例电视机、录音机，一旦人离开，电源要切断，并放安全的地方。

9、 教育幼儿双休日等假期，也要注意安全。提醒家长对幼儿进行自我保护教育。

(1)加强理论与实践相结合的学习

我们幼儿园老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们幼儿园加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的教研活动学习，人人参与，认真做好笔记。在实施过程中，教师们能及时进行反思，总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找