# 2024年课外活动计划和记录 三年级数学课外活动计划(5篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-25

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。课外活动计划和记录 三年级数学课外...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**课外活动计划和记录 三年级数学课外活动计划篇一**

非毕业班年级学生

每周二第八节

生物实验室及校园内

1、解剖桃子，认识果实

2、认识豆芽

3、壁虎爬行实验

4、简便快速测定发芽率

5、叶片上印像

生物组全体教师

对于桃子真是太熟悉了，从小至今吃过的桃子不计其数，因此桃是果实，这是毫无疑问的。但是作为果实应该具有什么特点呢？取一个桃来解剖一下，会对于我们认识这个问题有所帮助。

将桃用清水洗净，以免有桃毛粘到皮肤上刺痒。揭开最外面那层皮，就露出果肉了；去掉果肉露出桃核；砸开硬壳看到里面有种子，种子外面还包着柔韧的种皮。桃子的外皮、果肉和桃核的硬壳合称为果皮。可见桃的果实是由果皮和种子组成的（图16）。

杏、李、樱桃的果实跟桃的果实极为相似。苹果、梨、山里红等果实，葡萄、西红柿、茄子的果实虽然含有种子的数量较多，但也是由果皮和种子构成的。

菜豆的果实就是豆角。掰开一个豆角看到里面有种子。幼嫩的时候，我们吃的主要是果皮（豆荚），成熟了果皮变干燥，把果皮去掉就剩下了种子。由此可见，果实成熟后，有的果皮肥厚多汁，这类果实叫做肉果；有的果皮干燥，这类叫做干果。

如果说“核桃与桃的果实是同一类”你可能不信，要是能看到秋天的核桃树就会清楚了。市场出售的核桃经过加工与树上刚结出的不一样。刚结出的核桃最外面是比较厚的绿皮，剥下去才见到核桃的硬壳。绿皮与硬壳就是核桃的果皮，我们吃到的是它的种子。

根据果实的特点我们来做一道题：奶奶去菜市场买菜，买回2斤黄瓜，1斤蚕豆，2斤土豆，3斤西红柿，1斤葱头，2斤茄子。你算一算在这些蔬菜中有几斤是果实？几斤不是果实？

多数果实由于传粉和受精作用子房膨大形成，这样的果实里面有种子。在日常生活中，遇到的果实有时不含种子，这种现象该怎么解释呢？原来这些果实没有经过传粉、受精作用，是由雌蕊的子房和花的其他部分发育成的。比如香蕉就是由穗状花序下部的雌花直接发育成的，所以里面没有种子。菠萝主要由多汁的花轴膨大而成，里面当然也没有种子。

豆芽是我们常见常吃的一种蔬菜，它不仅鲜嫩可口，还含有丰富的蛋白质、糖类、维生素、无机盐等人体不可缺少的营养物质。我这里说的认识豆芽，可不光是知道它能吃，重要的是弄清它的各部分结构以及各部分结构和它本身对于这种植物有什么作用。

当妈妈买回豆芽菜或是家里泡黄豆生出豆芽的时候，取出几个进行观察，可以看到饱满的豆子上面拱出一个白嫩嫩的小芽。剥去外面的种皮，再轻轻将两个豆瓣掰开，你看到了什么？啊，在两片肥厚的豆瓣当中还夹着两片小嫩叶！（见图1）它们都有什么作用呢？

我们应该知道，一粒完好的豆子在适宜的条件下能长成一株新的植物体。豆子萌发的时候，最先冒出种子之外的小芽叫做胚根，它会一直向土壤深处扎去，形成植物体的根。豆瓣中夹着的小嫩叶叫做胚芽，它则要拱破土壤见到天日，形成植物体的茎和叶。两片豆瓣叫做子叶。种子刚萌发，还不能自己吸收土壤中的水分和无机盐，也不能自己制造养料，得靠子叶提供营养物质，怪不得它们长得又肥又大，原来，里面贮存了丰富的“食物”啊。在胚根和胚芽之间有胚轴，起联系的作用。胚根、胚芽、胚轴、子叶这几部分合起来又叫做胚，这实际上就是一个胚胎，或者说是新的幼小的植物体。

其他植物的种子也具有上面所说的那些结构吗？让我们找一粒泡大的玉米粒，用刀片将玉米粒纵着切开。看切面，哟，跟豆芽不一样！（见图2）那么，它们有胚吗？有胚芽、胚根、胚轴和子叶吗？

这几部分结构都有，只不过有所不同。在吃玉米的时候，你注意过没有，轻轻一咬，往往从玉米粒基部挤出一个米粒大的小白东西，这就是胚，剩下的绝大部分都是种子内贮藏的营养物质，不过这些营养物质没有贮藏在子叶里，而是在胚乳里。它的子叶只有一片，又那么小，不可能承担贮藏营养物质的重任。胚芽、胚轴、胚根等结构与豆芽是相似的，在适宜的条件下也可以萌发出新的植物体。

豆类的种子中有两片子叶，叫做双子叶植物；玉米、小麦等种子中只有一片子叶，就叫做单子叶植物。

看起来，种子里面最重要的结构是胚，有它才能有新生植物体的各部分；还要有贮藏营养物质的场所，为种子的萌发提供养料。反过来说，只有具备以上结构才能称其为种子。

那么，我们就来辨认一下图3中哪些是种子，哪些不是种子。

在上图中，蚕豆、西瓜籽、蓖麻籽是种子；土豆是块茎、茄子是果实、蒜是鳞茎，因而它们不是种子。你猜对了吗？

如果已经有实验证明壁虎能够在垂直的墙壁和玻璃上自由的爬行是和壁虎的足有钩爪，有长满自毛的榴皱两个结构有重要关系，如何设计一个实验，证明钩爪、褶皱在爬行中分别有什么作用。

实验设计：①剪掉钩爪，观察壁虎爬行；比较未剪掉钩爪的壁虎孤行情况。确定壁虎钩爪在爬行中的具体作用．②用胶带(或类似的方法，但不能剪掉褶皱)贴没褶皱，观察壁虎爬行情况；比较未贴没褶皱的壁虎的爬行情况。

结果分析：确定壁虎褶皱在爬行中的具体作用。

购买种子或播种，应测定种子的发芽率，以便确定种子的质量或播种量。在此介绍一种既不需要专门仪器又简便快速的方法。

1．用品

有绳纱布袋一个、保温水瓶一个。

2．方法

待测种子吸水后装入纱布袋。保温水瓶盛半瓶40℃左右的温水，若无温度计测定水温，则可用1份开水与2份凉水混和成的温水代替。将装有种子的纱布袋悬于保温水瓶内，不能接触水液，绳系在瓶塞上并塞住瓶口。

3．效果

由于瓶内温暖、潮湿又有氧气，极利于种子快速萌发，可以缩短测定时间。在室温低于20℃条件下用此法测定更能显示出方便快速的特点。

你想留像在叶片上吗？不妨做一个有趣的小实验，方法如下；

1．实验前两天，取一盆天竺葵（或选室外一棵小树）用黑纸包住1—2张叶片。

2．去掉黑纸。取一张底片放在叶上，叶底托一张黑纸，再用夹子将两块玻璃上下夹住叶片，使底片与叶片贴紧，阳光下晒3～4小时。

3．摘下叶片放入盛有酒精的烧杯中隔水加热，使叶绿素溶解在酒精中，待叶片成白色时，取出用清水漂洗干净。

4．在漂洗过的叶片上均匀地滴上碘酒，3～5分钟后用清水冲净碘酒，就可看到像已印在叶片上了。这是因为光下绿叶进行光合作用产生淀粉，由于底片的遮挡，叶片各部分的光照强度不同，制造的淀粉多少不同，加碘酒后产生的蓝色就有深有浅，所以叶片就显出像了。如将此叶片晾干、压平，系上彩带就成为一张有像的树叶书签。

**课外活动计划和记录 三年级数学课外活动计划篇二**

（一）方案的名称:挥公实验中学美术兴趣小组建设方案

（二）辅导教师：

（三）方案所涉及的人员和要求：

美术兴趣小组人数不宜过多，10-15人较佳。参加兴趣小组的人员除了自

愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、结合本地区各类美术比赛，有针对性地开展活动，属不定期进行，小组成员

必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习

无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

（四）活动时间：一学期共计36课时（平均每周2课时）

（五）活动方式：采取集中时段固定场地辅导。

（六）活动特点：结合校内主题比赛，县级以上各类比赛有针对性的开展美术辅导活动，减轻学生课业负担，真正做到兴趣小组活动提质不加压的目的。

通过美术兴趣小组的活动，锻炼学生的动手能力和观察能力，培养学生的想象能力和创新能力，提高学生的审美水平和绘画技能；丰富视觉、触觉和审美经验，体验制作活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣，激发激发学生的责任感和荣誉感，陶冶高尚的审美情操，完美人格。

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观丰富学生的课余文化生活，为本校艺考生的选拔做好准备工作。

内容

1、使学生了解一些简单的美术常识知识。美术种类、常用工具、基本的使用

方法、尝试几种常见绘画方法。

2、剪纸，民间艺术的传承。

3、进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。具体包括：折纸、纸艺、废物利用、布艺、手作等。

4、以各类各级比赛主题为辅导核心，有的放矢，切实减轻学生课业负担。

5、给学生自己创作作品的时间和空间。

6、欣赏名人名画名作提高学生的欣赏水平。

1、组织健全美术兴趣小组。

美术兴趣小组学生约3-4个小组。固定活动时间、地点，每周2课时，通过实践逐渐使活动制度化。教师要做到精心计划、精心备课、精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

2、兴趣小组的具体活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、摄影、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，以辅导创作为主，基础课程（素描、色彩等）为辅。因此，小组具体的活动内容分为三个：（1）重点辅导学生主题创作能力；（2）重视基础方面的学习，从素描、色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

3、定期举办学生作品展览。

根据学校统一计划，每学期举办一次兴趣小组成员的美术展览，以此交流、回顾、总结学习成果，为学生提供表现自己实力，增强自信心的机会。定期举办学生作品展览不仅能使兴趣小组的学习成果得到充分展示，同时也可以起到示范作用，激发观赏者的学习兴趣。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，推荐到县以上参赛，还可以提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

4、组织观摩活动。

我们设想采取走出去、请进来的方法，组织学生参观美展，不失时机地让学生开阔视野，增长知识。参观展览前，多介绍背景知识；参观中，边看边讲边记边画，使教学与观摩融为一体，让同学们得以受益。美术组将邀请县美术界有关专家学者来校讲学。

5、举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行摄影、速写、简笔画、素描等比赛。通过比赛训练，能大幅度提高学生快速、准确、熟练的绘画技能。开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该精心辅导、勤于思考、大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

遵循学生认知发展规律，从实际出发，内容的选择贴近学生的生活实际，联系社会，加强趣味性、应用性，使学生始终保持学习的浓厚兴趣和创造欲望。以画室为主，结合多媒体室，实验室和室外活动。

资源

1、配置活动使用相关教具、工具、材料；

2、加强利用多媒体教学设置辅助课程；

3、充分利用校内图书、网络等课程资源；

4、有效的利用校内外自然环境资源组织教学。

1、随时评价。对积极参加和投入活动，表现出色的学生给予及时鼓励。

2、对活动中学生想象力丰富、设计独特、有新的构思和创意的作品，教师鼓励表扬的同时及时保存其作品，留做示范和展览。

3、学生自评、互作品，学会欣赏别人提高自己，取长补短。评价也是观察、反思、提高的重要环节。

4、鼓励有合作、探索精神的小组给予适当奖励。

5、展示学生作品，肯定成绩，指出不足。

**课外活动计划和记录 三年级数学课外活动计划篇三**

21世纪的人才需要全面发展，德、智、体、美、的共同发展。几年来，我校极大的开展课外活动教育。音乐课外活动是其中的一个重要组成部分。音乐小组开展了合唱队、舞蹈队、小乐队等等活动小组，并开展一些丰富多彩的文艺活动，大大的丰富了学生的课余生活，提高了学生的素质修养。

1、乐队：采取集体基础教育和技能辅导。不同的乐器单独辅导，集体训练。根据不同的程度，分别辅导。程度差异不大时开始集体配合，练习合奏，既增强个人的技术能力同时也锻炼集体的配合能力。

2、舞蹈队：以基本功为基础，锻炼形体，加强韵律感。逐步渗透各种风格和民族舞蹈的基本要领和音乐节奏的特点。采取集体辅导，个别纠正。在训练一定时间有了一定的基础后，进入规定动作训练，在进行规定曲目动作练习。

3、合唱队：统一发音位置，练习合理呼吸，咬字吐字清晰，声音独立稳定。练习曲以简到难，有小到大，循序渐进。并吸收新成员。

按小组成员在活动中出勤，练习时的态度，演出成果等进行综合评价，把考核分等记入音乐活动小组的考核记录表。

本学期的音乐小组在期末要达到的标准：乐队要能上学期的基础上掌握多种常用曲调，合奏多首小乐曲。舞蹈队每个人的基本功要有相对的提高，都能有自己的一个完整舞蹈，有多个完整的全体配合舞蹈。合唱队能演唱多首合唱曲目。

**课外活动计划和记录 三年级数学课外活动计划篇四**

课外活动的学习内容是开放的。课外活动不受或不完全受教学计划的控制，它主要以学生的兴趣、爱好、好奇心等为基础，结合学校的条件开展活动，既可以充分发挥老师们的特长，建立各种兴趣小组，给学生创造条件和机会，发掘他们的潜力，展现他们独特的天赋，使个性的发展丰富多彩，又可以充分利用大众传媒，把最新的信息引入到学生的认识范围之中，使学生们的知识经验更贴近现实生活，更能体现时代精神。

为了活跃校园文化生活，发展学生的爱好、兴趣、特长，也为了培养开拓型人才，本学期计划积极开展课外体育活动。

首先，促进学生全面发展，促进学生社会化。课外活动由于强调学生自主参与、自愿组合，充分发挥了学生的个性。

其次，促使学生在社会化过程中个性化。没有个性化，所谓个性的社会化就失去了现实意义，甚至是不可能的。社会要求各种各样的人才为他服务，在这一点上，个体的社会化与个性化是一致的，课外活动恰好能够在促进个体社会化的过程最大限度的满足个体在个性化方面的需要。

第三，课外活动给学习生活增添了乐趣。一般来说，课外活动是学生自愿参加的，他们没有多少心理负担，有的只是探索的愉悦；另外，相对于课内学习，课外活动内容比较新颖，容易给人以新鲜刺激，使人身心得到享受；课外活动也能帮助学生学会利用闲暇，培养健康的兴趣爱好，丰富其精神生活。第四，课外活动在发挥学生特长发面也有重要作用。在普及层次的课外活动中，通过有计划的丰富多采的活动，使每个学生都能找到发展自己特长的领域，尤其对一些差生来说。另外，在提高层次的课外活动中，一部分学生可以脱颖而出。国内外许多著名的科学家、学者都有这样的经历：学校教育虽然给他们的发展奠定了坚实的基础，而专业方面的成就，往往是与他们在青少年时代的课外兴趣和活动相联系的。

根据我班的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，全班师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设臵如下：1、过障碍赛跑2、走过独木桥3、编花兰4、丢沙包5、跳绳6、跳皮筋7、跳大绳8、跳短绳9、踢毽子10、接力跑等等十几种体育活动来丰富学生的课余生活，使学生真正体会到学校是一个丰富多彩，而又能学到知识的地方。

**课外活动计划和记录 三年级数学课外活动计划篇五**

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；

充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。

切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。活动分成低段组（1—3年级）、高段组（4—6年级）同时开展。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好。

低段组课程设置如下： 1.体育游戏；2. 跳绳; 3.乒乓球 ; 4.棋类(以军棋、跳棋为主) 5.羽毛球; 6.美术、手工实践（以绘画、折纸为主） 高段组课程设置如下: 1.田径；2.乒乓球; 3.羽毛球;;4.篮球(基本技术及小比赛);5.跳绳（单人或花样、集体）;6.棋类(以中国象棋为主); 7.美术、手工实践(以绘画、剪纸为主)；8足球9.拔河

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1.学校根据实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.各年级的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用，并确保活动安全！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找