# 2024年小学四年级计划表(14篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-26

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学四年级计划表篇一新的学期开始了，我决心向...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学四年级计划表篇一**

新的学期开始了，我决心向好的同学看齐，克服困难，努力纠正自己的缺点和错误。为达到在新的学年里取得较大进步，获得好成绩，特制定如下学习计划

一是除了学习上要查阅资料和练习打字外，不能利用电脑(包括我的儿童电脑学习机)做学习以外的事;二是请爸爸妈妈、爷爷奶奶监督，如发现我在上学期间任何时候玩游戏，任凭爸爸妈妈处罚;三是在自己的书桌上贴上“不要玩了!少壮不努力，老大徒伤悲”的警示语，时时提醒自己珍惜宝贵的学习时间。

二、要和经常在一起的伙伴构建起学习上互相促进、困难上互相帮助、缺点上互相指出并改正的学习风气，使大家健康成长，共同进步。要改变以往光玩不学的恶习，要在有助于学习中玩，要在取得进步中乐。如在课文背诵、默写及练习题解答中，大伙可以通过“刮鼻子”、“打手板”、“拍屁股”等游戏活动来完成，这样既提高了学习的兴趣，又加深了对知识的记忆。

三、端正学习态度，做到勤学好问。不勤奋学习，不懂不问，是我最大的缺点，是我学习成绩老上不去的重要原因。开始也许只是一个问题，由于不问，不懂的问题会越来越多，最后压得自己喘不过气来，由此对学习产生厌学感、畏惧感。我一定端正学习态度，克服不懂装懂和不懂怕问的坏习惯，心里再也不顾虑别人说我“笨”，重新做个勤学好问的好学生。只要问题一个个被解决了，心里就会轻松，学习的兴趣就会提高。只要按照“不求一定考第一，只要天天有进步”的学习态度去学习，就会不断的取得新的进步

四、合理安排作息时间。以前我不注意学习的方法，不会科学合理的安排学习时间。对于一天的学习时间来讲，早上适宜背书，中午适宜做练习，下午适宜体育锻炼，晚上适合写文章等。对于课程来讲，哪门课基础差，就花时间多点，哪科目容易点就相对给时间少一点，结合实际情况制作科学合理的作息时间表。

为了确实提高学习成绩，还须学校老师或我的爸爸多找些同步的综合性的练习题给我做。另外，在学好课堂知识的基础上，我还要找些课外书籍来看，扩大我的知识面。

第五篇：小学六年级学习计划

新的一学期来临了，在这之际，暑假的钟声也渐渐消逝，从放假的快乐中走出，投入紧张的学习。在这段过度期中，定制一个计划，也是对以后学习的一个目标。

首先，我应该先纠正自己的学习态度。俗话说的好，“态度决定一切!”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，才会拥有好的成绩!

在这学期里，我要加强自己不擅长的科目。在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些名人名著，想办法提高自己的阅读、写作能力。而数学，我不能只明白课本上的习题应该怎么做就够了。如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些试题来更深的理解它，做到“举一反三”。

六年级，这是一个非常关键的学期。因此我上课要更加地仔细听讲，弄懂每一个问题，把老师讲的知识全部消化。作业即使完成，但要追求质量和速度，珍惜每一分每一秒;回家做好预习、复习工作，早晚多听读英语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间。没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，不浪费每一点一滴宝贵的时间。

新学期，新气象，新打算!也为新的目标努力吧!加油!

**小学四年级计划表篇二**

六年级新学期到来之际，我将制定自己的学期如下：

一、认真听课。

认真听课是获取知识的关键所在。上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重点和目的。思维要紧跟老师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考判断。这样可大大提高学习效率，做到事半功倍。

二、预习和复习。

对即将上课的内容先预习，把难点、重点记下，上课时注意听老师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

三、做作业是要讲效率。

用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自己。

四、劳逸结合。

小学阶段也是身心成长的阶段。要保持充沛的精力来学习，就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑保持清醒。长时间看书一定要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

五、争取数学、英语双科100分、语文95分以上。

虽然要达到这个目标并非易事，但我会尽一切努力朝着这个目标奋进。

我对未来充满信心，相信自己将在这个新学期里的表现不会辜负家长、老师和同学们的期望。我会考上理想的中学，为我的小学生涯画上一个圆满的句号。

**小学四年级计划表篇三**

开学了，我升入了六年级，是全校最高年级，学校对我们各方面都严格要求，我也想以崭新的精神面貌投入新学期的学习、生活当中，特定计划如下：

1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观。

2、每天有30分钟读书时间。看报纸、课外书籍，坚持摘录好词佳句，丰富语言。

3、针对数学计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性。

4、做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正。扎扎实实地学好文化知识。

5、写好单元总结。每学一单元后，要对所学的知识进行整理、分类、查找漏洞，总结学习方法，提高学习成绩。

6、每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界，丰富知识。

以上是我的学习计划，我一定按照计划去做，朝着“三好学生”的方向努力，做一名合格的小学毕业生。

**小学四年级计划表篇四**

时间的沙漏在我们的指尖一点点流逝，不觉之间，就升到了六年级，再也不是那吵着要吃棒棒糖的小朋友了。身为六年级的学生，我们当然也应该有一个新的规划，新的开始。

1、 每天坚持听15分钟英语，背上上节课所学过的星号单词，熟读课文、单词等；

2、 每天回家后在写完作业的情况下作相对的数学练习，并加以巩固今天所学的知识；

3、 每天至少做1面口算，至少描一面字帖；

4、 每天有感情地大声朗读课文一篇，并保证不加字，不减字，不读错字。

5、 每天阅读时间在30分钟以上，画出好词好句并摘抄；

6、 每天至少弹半个小时的琴；

7、 每周至少更新一篇博文；

8、 每天抽出半个小时点评博文；

9、 上课认真，积极发言，不能开小车，将老师所讲的融入到自己的心里，并活学活用。

10、 背好数学概念，结合《小学教材全解》加以巩固；

11、 回家写作业时要认真，不能边写边玩，字迹工整，保持书面整洁；

12、 每天晚上总结今天所学的知识；

13、 每学完一个单元，总结一下，归纳知识重点；

14、 每天晚上下楼玩，增加运动，锻炼身体。

希望我能在我的规划下，将六年级过得充实，有意义。

**小学四年级计划表篇五**

在这个美丽的季节里，我们又迎了新的一学期。对六年级的我说，这一学期将是我在小学阶段中最紧张而又忙碌的一段时间。因为度过了这一年，我将告别我的小学生活，开始我中学阶段的生活。所以我们更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己。大家知道，没有学习和生活的目标，就没有追求，所以，我相信大家在学期的开始也都满怀憧憬地在作好新学期的打算。我也不例外，下面我简单说说我的想法!

先谈谈学习方面吧!

在语文的学习上，不仅要学好课本知识，还要增加课外阅读量，学习好的写作方法以及好的词组、句子，提高自己的写作水平。在数学方面，我要做到：课前认真预习，课堂上认真听讲，课后认真复习。熟练掌握课本知识，另外还需要做一些课外练习，例如与课本知识有关的灵活题目、有难度的题目等等，奥数也应当坚持学习!英语是我的强项，主要是多读、多听，在课堂上要有做笔记的好习惯，以便课后复习。为提高自己的听力，还要花一定的时间听一听课外读物。

要想自己能够全面发展，那么所有科目都应该认真学，锻炼好体质，多出去走走，看看展览，掌握好社会及自然知识，扩大知识面，提高自己的综合素质。再谈谈参加集体活动的方面吧。

正因为学习比较紧张，所以更应该注意张弛结合。在学习之余，我也要积极参加学校及班级组织的各项集体活动。我准备参加手拉手互助活动，以彼之长，补己之短。与同学互相帮助，共同进步。作为一个班干部，我会组织一些有意义的活动，学文明、讲礼貌、保护环境等辩论知识竞赛。让我们从小塑造一个良好的品德，让班级体充满活力，创造良好的班风。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界，向着自己的目标，奋力前进!

新学期的脚步已然来临。回首来时路，才发现上学期的帷幕早已落下，来时那风雨侵蚀的泥泞小路也早已蒙上了一层浓厚的面纱。再多的悔恨亦不能回到过去，那就放下悔恨吧!重新站在起跑线上，迎接挑战，永不言弃。因为失败只能用成功来洗刷耻辱。

新的学期，新的开始，我正努力编织着梦的蓝图，朝希望的彼岸乘风破浪。但来时的旅途，我走得那样艰辛，一次又一次的跌倒使我身心俱疲，但这并不足以让我退缩。只会让我看清自己的弱点，贝多芬说：“卓越人的一大优点是在不利与艰辛的遭遇里百折不挠。”我并不是一个卓越的人，但我会努力使自己成为一个卓越的人。

我相信“世上无难事，只怕有心人。”“精诚所致，金石为开。”只要不懈努力，我一定会攻克那些障碍，我坚信成功是属于有梦想的人。放飞我的梦想，我相信它正展翅遨翔冲向去霄……

**小学四年级计划表篇六**

伴随新学期的开始，我已步入小学阶段的最后一年。为了养成良好的生活、学习习惯，以便为初中紧张的学习生活打下扎实的基础。六年级为创造一个良好的开端，我为自己制定了以下学习计划：

周一至周五早晨6：30起床，读英语20~30分钟，随后，边吃饭边听英语;内容北京师范大学《英语》和新概念《初中英语》。

周一至周四首先完成学校的作业，然后周一、周二和周四读新概念《初中英语》，读英语20分钟，然后电话教学。周二和周五共做2篇英语阅读新版《小学英语100篇》，做阅读前先复习上一次阅读中遇到的生词，然后再做当天的阅读文章，遇到不会的生词，待做完阅读后查明词义，并记录到书上。周五放学后做奥数作业，按照老师的要求写明思路，且力图多种方法。每天预习第二天所学内容：语文要求圈出文中生字，并组词至少两个;读课文，了解文中大意。数学了解第二天所学内容，找出自己不懂的地方。英语找出生词，查明词义及读音。

周六、周日睡到自然醒，然后周六上午10：10上奥数课，老师讲解后做奥数作业中不会的题，要求写清思路;下午3：30上舞蹈课，然后休闲活动,例如读名著等。周日写学校的周末作业和新概念初中英语作业(含复习本周的课堂笔记)，晚上6：30上新概念初中英语。

本学期读书目录:《巴黎圣母院》、《钢铁是怎样炼成的》、《呼啸山庄》原著。

每天晚上10：30之前睡觉。

希望本学期自己能够严格按以上计划执行!

开学了，我升入了六年级，是全校最高年级，学校对我们各方面都严格要求，我也想以崭新的精神面貌投入新学期的学习、生活当中，特定计划如下：

1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观。

2、每天有30分钟读书时间。看报纸、课外书籍，坚持摘录好词佳句，丰富语言。

3、针对数学计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性。

4、做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正。扎扎实实地学好文化知识。

5、写好单元总结。每学一单元后，要对所学的知识进行整理、分类、查找漏洞，总结学习方法，提高学习成绩。

6、每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界，丰富知识。

以上是我的学习计划，我一定按照计划去做，朝着“三好学生”的方向努力，做一名合格的小学毕业生。

**小学四年级计划表篇七**

开学之后我就是一名六年级的学生了，是一名毕业班的学生了。我希望新的学习有新的开始，新的面貌，所以我给自己做了一份六年级学习计划书，希望这份计划书可以让我的新学期过得更加充实。

1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观;

2、针对数学计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性;

3、每天要有30分钟读书时间，看报纸、课外书籍、坚持摘录好词佳句，丰富语言;

4、写好单元总结，每学一单元后，要对所学的知识进行分类整理，查找漏洞，总结学习方法，提高学习成绩;

5。做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正，扎扎实实地学好文化知识。

6。每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界、丰富知识;

以上就是我六年级的学习计划，计划已经定好了，接下来就要好好实施了，希望这份学习计划可以给我带来一个美好的学期。

**小学四年级计划表篇八**

新的学期开始了，为了更好地完成学习任务，我特制定学习计划如下：

一、学习方面：

1、课堂上，我要专心听讲，认真做好笔记，不开小差，多动脑筋思考问题，积极举手发言。

2、课余时间，认真完成老师布置的作业，多读一些有益的课外书，增长见识。

二、纪律方面：

1、上学不迟到，遵守纪律，上课不东张西望，不做小动作。

2、下课后，不乱疯乱闹，不骂人，不打架，文明地做游戏。

三、卫生方面：

1、我们要讲卫生，勤洗脸，勤洗手，按时刷牙，经常保持服装整洁。

2、不乱扔果皮、废纸等垃圾，发现地上有果皮或废纸，我要主动捡起并放回到果皮箱里。

以上几条就是我的计划，请同学们相信我，我下定会说到做到。

**小学四年级计划表篇九**

开学了，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上;二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念;三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

今后，我一定要以“宝剑锋来磨砺出，梅花香自苦寒来”为座右铭，超越自我，力争考取好成绩，为班争光，为校争光。

**小学四年级计划表篇十**

一、做到三个学习三个理解

我在制定复习计划之前，要做到三学习三理解：

一是新课程标准和教学大纲。对新课标和大纲制定的有关六年级的各项要求，要了如指掌：理解其中的每一项标准、尺度、重难点。

二是学习《考试说明》。理解《考试说明》中的知识要点、能力考查、阅读的项目、写作的要求、口语交际的要求，以及每一项的难易程度和新课标的关系。

三是学习教材课后练习和进修学校印发的试卷。理解作者的编排的意图，理解每一项知识与新课标的关系。

二、做到两个调查两个分析

一个是调查学生的心理状况。我召开不同层次的学生的调查会，了解学生对毕业考试的看法和态度，了解他们对复习有什么要求：分析学生的心理层次，可以开展一些活动，给学生一些精神食粮，调动每一个学生的积极性，使学生以饱满的热情投入到期末复习中来。

二个是调查学生的知识状况。我采用问卷的形式，了解学生的知识漏洞，了解学生最需要老师帮助他们解决什么难题;分析学生的知识层次，我可以因材施教使得复习有针对性，使得每一个学生在复习中有满足感，能较好的受到复习的效果。

三、认真做好复习计划

在完成以上两项任务以后，我就是详细地制定复习计划，我一般从以下四个方面制定计划：

1、指导思想：根据新课标、依据教材和卷子、对本班的学生状况都做个简单的分析和说明。

2、复习时间：一般是三个星期，我分成四个阶段，每个阶段四天左右，第一阶段我安排语文基础知识的单项复习，第二阶段我安排阅读和习作的复习，第三阶段我安排的是单元综合和模拟综合的测试。第四阶段我安排的自由复习和个别辅导相结合。

3、复习方法：我采用的是集中复习和自主复习相结合的方法。

4、复习内容：我把所有内容分为四个部分：语基部分、阅读部分和习作部分、口语交际部分。

四、复习的实施方法

我想把复习内容和复习方法向大家汇报一下：我采用的是集中复习和

自主复习相结合的方法。

第一阶段：语基部分--全员参与 自主复习

第一步：抽签练习

1、把学生分成不同层次的若干小组，由学生依据教材和试卷内容，对字、词语、句子方面所涉及到的项目进行归类概括。我们的学生大概归纳了16项基础知识。

2、我把学生归类概括的这些项目板书在黑板上，帮助学生梳理一下，让学生都抄在自己的复习本上，做到心中有数。例如：组词这一项学生们梳理为：

①形近字组词。

②多音字组词。

③填字组词。

④一字组多词。

⑤换偏旁组词、添偏旁组词。

⑥照样子写词语。选择近义词填空。

⑦写出带有数字的词语。

⑧写出有相反意思的词语等。

……

3、为了调动学生的积极性，我发动他们根据自己的情况选择其中的一些项目编成知识卡片。这也是学生熟悉的过程。

4、在复习的时候，我们就利用学生出的卡片进行抽签复习，遇到不会的问题及时求教，每五张卡片都做对了的，就奖励一朵知识之花。

第二步：单项验收

在抽签复习之后，我根据学生在抽签复习中的一些比较大的问题，进

行强化练习单项验收，这样能做到发现知识的漏洞及时弥补。

第二阶段：阅读部分--练中有导 导中有练

一、背诵和默写

1、我要求背诵的部分必须人人过关。

2、我把背诵的段落交给学生，让他们选择易错字、重点词语进行按原文填空的练习。

3、默写不可忽视的，一定要落实在笔头上，我经常进行一些小型的突击性的默写比赛，学生很感兴趣的。

二、阅读短文回答问题

根据我班学生的实际，我认为阅读能力的培养在于平时的教学中形成，复习只能是一个加强、提升的过程。所以我复习的重点不是放在怎么读，而是放在怎么审题、解题方法上。做每一道题时，我都帮助学生审清楚题目要我们做什么?怎么做?对于回答问题的训练，我采取让学生根据阅读兴趣出题的方式来完成。

**小学四年级计划表篇十一**

六年级开学第一天，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。在六年级乃至今后的学习中，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。

一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上;二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念;三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

今后，我一定要以“宝剑锋来磨砺出，梅花香自苦寒来”为座右铭，超越自我，力争考取好成绩，为班争光，为校争光。

**小学四年级计划表篇十二**

一、指导思想

坚持以“学生为本，健康第一”的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的实施奠定了基础，培养学生德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

二、学情分析

六年级共有七个教学班。各班人数多，普遍五十多人，又存在较大差异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中。同时，六年级处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

三、教材分析

全期教材内容包括(一)、体育卫生基础知识(二)、运动技能(三)、身体健康(四)、心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

四、教学资源开发

教学计划在实施过程中，需要教师根据实际情况，修旧利废，因地制宜地利用场地器材，争取达到较好的教学效果。

五、教学措施

1、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

2、在自主活动环节上，激发学生自主参与与学习的积极性，允许学生在“安全第一，健康第一”的前提下，选择自己喜爱的项目，提倡创新理念。

3、注重对学生思想品德教育，不但抓学生身体锻炼，促进身体健康，更要抓学生的心理健康和培养学生的社会适应能力。

六、教学目的任务

1、目的：坚持“健康第一”，激发学生兴趣，培养学生终身体育意识，重视学生的主体地位，面向每一个学生，确保每一个学生受益，激发学生的运动潜力，尽量挖掘和培养体育型人才。

2、任务：

①全面锻炼学生身体，培养学生健康的体格，增强学生对外界环境的适应能力。

②掌握一定的体育基础知识，让学生了解体育的目的任务，积极参加体育活动。择优、培中、辅差，科学选材、组建田径训练队伍。

③对学生进行德育教育，陶冶“美”的情操，塑造学生的文明形象，培养学生的集体荣誉感和爱国主义精神。

七、体育课教学常规

(一)、教师方面

1、认真备课，精心写好教案，不备课、无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务，为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方， 注意精神文明的建设，并着好运动服装。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事

故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等等

提前按教师要求在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要

求如数送还各种器材。

八、教学进度及课时分配

1、体育卫生基础知识 2课时

2、球类运动 8课时

3、体操 5课时

4、跑、跳、投 9课时

5、游戏 6课时

6、武术 5课时

7、期末测试 1课时

全期共计： 36课时

九、总结及反思

每节体育课后，把课堂感受及应注意的问题、经验、教训加以综合、总结，以提高自身的教学水平，争取达到理想的教学效果。

**小学四年级计划表篇十三**

一、活动目的：

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解六年级学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法;征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动时间：20xx年2月——7月

三、活动内容：

学校领导、班主任和所有六年级科任教师要全员参与家访，家访人数不少于班级人数的50%。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章;通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生(含贫困生、单亲生)和行为偏差生(学困生和其他行为失范的学生)情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施。

四、活动安排：

第一阶段：准备阶段(20xx年2月—3月)

1、 组织班主任培训《如何做好家访工作》

2、 各班级制定家访工作计划。

3、 设计教师家访活动记录、反馈表。

4、 建立学校家长电话信息库，便于学校开展电话查访活动。

第二阶段：实施阶段(20xx年4月—6月)

家访时间由教师根据个人情况和班级家庭情况自行确定。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况;要全面了解学生家庭和在家表现情况;要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法;要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生;不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥;不得接受家长的宴请和赠礼;不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结考核阶段(20xx年7月)

学校德育处负责收集家访活动反馈表，总结家访信息反馈情况。各班级正副班主任老师需根据本次家访及家长反馈情况认真反思，上交活动总结(含体会)。学期末学校将根据家访反馈表、总结及学校电话查访情况对家访工作进行评价，并计入正副班主任老师的个人工作考核。

五、家访要求：

1、在家访前，各级部组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实，将被访学生家庭的基本信息及学生在校基本情况附在家访计划表中。

2、各班级家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

5、宣扬正确的教育思想、教育方法。

6、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现;家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。避免粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

**小学四年级计划表篇十四**

以科学发展为根本的指导思想，以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，遵循规律开发和利用好校本课程，引领广大学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，无限相信书籍的力量，为学生的幸福人生奠定坚实的发展基础。

一、教材分析：

小学“传统文化”教科书共分六册，其中六年级学习第六册。本学年学习第六册。课本共分两个单元：第一单元经典驿站;第二单元艺术乐园。共分为13课。

二、教学目的和任务

1、喜欢经典文章，感受中华优秀传统文化的精髓，为熟读成诵奠定基础。

2、初步掌握经典诵读的方法，能用普通话正确流利有感情地诵读。

3、基本了解诵读内容，提高语文素养。

4、训练儿童应对、掌握声韵格律，从中得到语音、词汇、修辞的训练。

三、学生情况分析：

大部分学生遇到问题能积极动脑思考。总的来说学生学习风气浓厚，上课能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答问题。大部分学生学习认真，能够背诵课文，并能司出其中的道理。

四、教学措施：

1、充分调动学生的学习积极性，首先让学生对传统文化这门学科产生浓厚的兴趣，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。充分发挥小组合作学习的方法，让优生帮助差生学习。

2、采取读、诵、记、背的方法，读熟了，背过了，再慢慢品味、感悟，品出滋味来，悟出道理来。

五、教学进度

每周一课

六年级环境教育教学计划

◆学生情况分析：

六年级两个班共有学生34人，学生有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。极少开展综合实践活动。通过本册教材的学习，使他们掌握环保的有关知识，通过开展大量的实践活动，做环保的小主人。

◆教学总目标

1、学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破环环境的生活方式。

2、学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

◆教学措施

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

◆问题研究与教改设想：

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

◆执行说明：

3

1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。

2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的网络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找