# 教学副校长述职报告 教学副校长述职报告题目(5篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-28

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!教学副校长述职报告 教学副校长述职报告题目篇一贯彻落实全国基础教育工...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**教学副校长述职报告 教学副校长述职报告题目篇一**

贯彻落实全国基础教育工作会议精神，积极推进素质教育。主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

二、抓好课堂教育改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见;组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组;组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本年度学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨，积极推动人文学科教学的发展。

讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共40多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量，20\_\_年中考取得了好成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

谢谢大家!

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教学副校长述职报告 教学副校长述职报告题目篇二**

今年格外的感慨的是，看到曾经年富力强的同事伙伴，都已到了退休的年龄，看到当年曾经年轻时的我们这一代人也已添白发，内心徒增凄婉，人生苦短。因此倍加珍惜身边同事朋友亲人的缘分，总想尽努力借职责为工作中的领导、同事、老师们、学生及家长做些事情，扶持帮助引领服务，为彼此的人生道路平添快乐充实和进步。

一、笑脸迎人，感恩缘分

对领导：笑脸对领导，服从领导，沟通思想，求同存异。识大局，顾大体，不给领导出难题，不为个人利益斤斤计较。偶尔会有冲动，但绝不是为了个人利益，而是为了工作。请领导见谅!

对同事：把事当事，营造快乐向上的氛围。都是心地善良正直之人，热爱事业之人，才华横溢之人，三人行必有我师。

对老师：尊敬但不失原则，和善但不混沌，总是把教师的困惑教师的成长放在心上。为教师的成长教师的困惑服务。

对学生：爱如己出。

对家长：急之所急，想之所想。

二、迎来笑脸，感谢支持

刘校长：既是工作者，又是生活人。刘校长的宽容大度给了我发挥的空间，使我的主人翁意识日渐强烈。陈书记：守住自己的职责，到位不越位，关键时刻挺身而出。陈书记的时时点拨使我不断严格要求自己。我很少带具体工作回家，但我带回了思考，很多教学想法、实施的策略、具体安排都是在我独自散步的时候形成的。

身边的同事，各个才华横溢，但也各有不足。但当我们组成一个团队的时候，我们的力量便产生了智慧，便有了应付复杂问题的能力，便有了克服困难的勇气。

感谢德育处、后勤、办公室诸位的大力支持，还有在座诸位老师的包容、体谅及努力，正是建设路小学每一个成员不计个人得失的携手努力，才取得了一个又一个的成绩。你们是最可敬的人!

本学年，我们团结协作，发挥集体力量及智慧，顺利完成本学年的教学工作。

三、踏实工作，追求卓越

1、教学管理指导思想

本学年，我们的教学指导思想是：在生本理念的指导下，在三效课题的引领下，追求教务处有效管理，教师有效提高，学生有效成长。

我们努力摒弃和优化形式的无效的工作，争取设计组织实施的每一项工作，都能使学校工作受益、使教师得到成长。

2、教务处管理及校本教研工作

(1)常态教务工作不放松。

坚持召开教研组长会，我们培养出一支境界高尚，业务能力强，责任心重的教研组长，带动着我校的各个学科的教研组进步成长。

坚持常课堂规检查工作，教务处分工合作，坚持师生课堂常规检查工作。发现问题及时提醒总结。坚持教学质量分析会等常规工作。

(2)坚持随堂听课。本学年听课97节。我们坚持随堂听课活动，并及时同授课老师交流听课看法。随堂听课坚持有利于学生成长，教师的发展，把握教育方向等原则。

(3)创新备课教研形式——“一课多备，专题引领”。形式：一课多备，专题引领。内容：落实新课标理念。目标：提高课堂教学三效。各个教研组每学期坚持两次“一课多备，专题引领”主题备课。新的教研形式有效的促进了教师业务水平的提高，有效的促进了同伴互助。

(4)设计组织赛课，促教师专业成长。

上半年，各组三效专题同课异构活动。组内互相听课，相关领导听课教研。各组在前面活动的基础上推选14节校级课。

下半年，我校组织了《学习生本理念，提高课堂三效》的教学系列活动。该活动得到刘校长大力支持及高屋建瓴的指点。

首先，我们组织全校教师进行了两次《生本教育理念》校本培训，由两位主管校长精心准备，培训取得了良好效果。

培训后开展了中青年教师共35人参加的《学习生本理念，提高课堂三效》的课堂教学评比活动。组内同课异构，课堂教学实施展示着不同的构想和过程。课后学科组开展主题教研。授课教师真诚的剖析设计及课堂表现，虚心的接受研讨过程中大家提出的异议，研讨活动真诚热烈，大家共享进步。

最后，我校的两位师傅级学科带头人魏东旭、冯丽为我校全体教师做观摩课一节。我校利用读书日的时间，全校领导教师参与了整个过程的专题教研。课堂教学炉火纯青，参与活动的全体受益匪浅。课后开展了主题研讨。研讨中有困惑、有碰撞、有提升，有总结。会后，每位教师撰写了该活动的教学反思，反思有质量，有深度。刘校长、陈书记等我校全部领导教师、白塔岭小学的部分领导教师全程参与了此次活动。教学系列活动提高了老师们的业务水平，提升了老师们的专业素养。

(5)重视上级教研活动。

刘校长率课题组教师及三～六年级数学教师参与区“先学后教，当堂训练”开题会的听课及评课活动。校长、书记带领全体老师参与省级特级教师名师骨干教师张丽颖送课下乡活动。学习解放学习力思想精髓，进一步促进我校三效课题开展。

上半年，曹靖、韩薇、谢楠、岂飞、谭小蕊、王晶老师参与了区片级教学活动，获得好评。孙凤英、樊秋艳、高绍姣，谢楠等教师参与省市学科优质课评比获奖励。

下半年，王丽芬、高少娇、曹靖为区四年级数学教师做课一节并进行了教材辅导。韩晴老师代表海港区英语教师参加市录像课竞赛。 赵瑞杰主任参加了市级送课下乡活动。

做课教师都经历几次试讲，组内多次磨课教研，教务处多次参与指导。老师们在飞快的成长着，教师教学水平及教学理念有了一次次的飞跃。

3、重视各个学科教学工作，追求学生全面发展

我们不仅重视语文数学英语主科教学，我们还重视其他学科的教学工作，开齐上足上好。其中，体育课堂教学有了长足进步，王阚两位年龄偏长的教师，克服室外教学的困难，认真上好每一课，陈一直踏踏实实上好每节课，高主任在百忙中上满体育课，王丹勤奋好学。音乐美术信息技术品生品社科学等学科也是我区骨干学科，其中艺术课的艺术气质，信息技术课的专业熏陶，科学课的科学素养等均使我对教师的术业专攻钦佩不已。我们明确了学生要全面发展，就必须重视每个学科的教学，就必须重视每个学科的教师。只有全体教师的共同培育，才会有建设路小学学生的健康全面的发展。

**教学副校长述职报告 教学副校长述职报告题目篇三**

法国思想家卢梭说过：人是有思想的芦苇。那么作为人在浩瀚的宇宙中不仅只是自生自灭，还有灵动的思想和创造。所以我常常在时间的流里感到我是那么的渺小和无助；所以在20\_\_\_\_年已悄然逝去的时刻，我不停地追问自己：一年里我做了什么？做好了什么？我应该把握什么？把握住了什么？由于这些追问我在时光也冲不走的记忆里找到了欢乐、缤纷、沉重，还有思想。我说过我想且在实践着的愿望：我想用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力为这所学校留些什么。刚过去的一年对于我来说是不平凡的一年，是我由注重制度管理到与人文管理并重的一年，是我逐渐成熟及部分教育思想实现的一年，是我较好的完成各项目标任务的一年。现将我的个人工作报告如下：

一、缜密做事，在实践中收获

缜密做事，就是在做事前进行周密的思考，进而促使事情做得尽善尽美，这是我做事的准则。按照学校支部、行政分工，我分管行政日常事务、教育教学、宣传、办公室、安全教育等工作，全年主要抓了四项工作：

教学工作方面。主要是严格执行了三项制度，扎实开展了四项活动，实现了三大转变。严格执行了《教学六认真检查、抽查制度》，采取了每月全面检查一次与不定期抽查相结合，并将检查结果直接纳入年终考核，有效地帮助、保护了教师；严格执行了听评课制度，坚持一周随机听评教师三节课以上，有效地提高了教师的教学水平；严格执行了以校为本、全员参与的学习制度，组织教师学习新课程的新理念、新方法，并使之内化为教师的具体教学行为。扎实开展了教研教改活动，实实在在地围绕一个课题，抓住一个教学环节进行研讨，做到人人有见解，个个受启示；扎实开展了“三个一”活动，即每学期读一本以上教育专著，上一节课改研讨课，写一份教学经验文章，近期将编撰《教海探航》；扎实开展了教师练内功活动，“教师发展中心”利用每周星期六对教师进行电脑技能培训，并提出了具体要求，纳入期终考核，现在已有50余名教师通过了考试。这些措施的实施，实现了教师教学方法由教师为主体向以学生为主体的转变；实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

宣传、办公室方面。为了提升我校校园文化品位，暑假利用了近20天的时间，就办学方向、办学宗旨、办学理念、办学思路、学校简介、教师阵容、办学成果、教学成果、第二课堂等11个项目的内容办起了20余米的宣传栏，成了我校的一道亮丽的风景；全年在《巴中日报》发表了关于我校的文章9篇，有两篇被区教育局简报转发；全年起草文字材料20余篇，不少于5万字。为我校的宣传起到了一定的作用。

日常事务方面。对于学校各条线的工作我从来没分过你我，凡是需要我我就主动去做，凡是找到我我都会尽一份我的力量，我觉得学校就是一个家庭，我们每个成员都应去关心它，爱护它。所以我在会议上和在实际工作中努力用我的语言及实际行动来营造这种氛围。10月份，在张校长的直接指挥下，我校对全区第六届小蓝会地精彩承办，这无不证明我们全体教师都有爱校如家的良好品行。我希望这种精神在我们学校长存。

在支部工作、学校安全教育、学校建设规划等方面也做了一些工作。当然，这些成绩的取得是上级领导英明指引的结果；是张校长的正确领导、指导的结果；是班子的帮助、教师们的支持的结果，在此，对大家表示深深的谢意！

二、谨慎做人，在思索中前行

现代主义先驱卡夫卡说过：您不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实地面目。他强调的就是思索，由于思索我知道了我的浅薄；由于思索我认识到了我的过失；由于思索我清楚了我前行的目标。所以我始终坚持谨慎做人，始终在思索中前行。

1、始终坚持读书学习。我认为副校长不仅是职务，更是一种职业，是一种职业就要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。我坚持学习各方面的知识，一年来摘抄报刊杂志文章达5本，同时坚持不懈地用自己的语言表达自己的思想，使读书、思考、写作成为我生命中的不可缺少的习惯。

2、准确把握角色位置。努力由教师转变为时代需要的教育管理者。学会传播、表达自己的教育思想，学会改造、创新管理举措。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通；对群众热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

3、始终保持头脑清醒。我清醒地知道，我所取得的微小成绩也是每个教师造就的。我深深地知道我之所以平凡，是因为我付出的平凡；我深深知道我存在着的差距：一是管理经验与实际工作需要有差距。二是计划设想落到实际行动上有差距。三是教学研究推出教研成果有差距。这些问题的存在，充分说明了我有待进一步提高：我决心通过努力工作来缩小这些差距。

一年来，我终于明白了什么是快乐，我认为快乐应该是一种积极向上的生命状态，对生活充满了无尽的向往和激情，是一种发自内心强烈的生命需求，为此我常常在等待，等待我生命激情迸发的时刻，我也时时在希望，希望大家一起用激情和快乐点燃我们以后的每个日子。

**教学副校长述职报告 教学副校长述职报告题目篇四**

我在涴市小学任教学副校长前前后后有近10个年头了，在平凡的岗位上，我努力践行着真与实，体验着苦与乐。20\_\_年春，我再次挑起了分管教学这个担子，我深知肩头责任重大。毕竟，我们现在还在低谷徘徊，而个人的力量微不足道，个人的思维有局限性，要提升我校教学质量，惟有依靠众人艰辛的努力。此时我最想说的是，真心诚意地感谢上级领导对我的信任，感谢各位教师工对我工作的理解与支持，感谢班子成员的团结协作。我一直认为：我们的队伍是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为学校的发展尽我所能。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

一、虚心学习，完善自我

我认为，教书人首先是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到管理不易。如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治标不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

我经常勉励自己：登高望远，学无止境。教师是良心工作，待遇地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己首先应该是一名教师。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习，我从合作中我感受到互助、高效、鞭策。在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

我一直追求做对学生发展有利、有益的事，这也是学校工作的出发点。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求老师们领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，研究课堂。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会在网上听名师讲课，边听边对照自己的教学来分析优缺点。每次外出学习，我都随带u盘，及时拷贝重要材料回来研究。

二、勤勉工作，发展学校

学校要发展就有竞争，竞争是需要实力的，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中，面广、量大、事杂，我与大家一起背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

作为分管教学的领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，今年市级、片区、镇级教研活动频繁，我能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、执教或点评。市教学视导，我率先上研究课；协作区教研活动，我主动提供课堂教学供研究；镇级“送教下乡”活动，我又亲自执教。五月，学校接受市教育局督导评估，六月，学校接受镇教学检查，从资料的整理归类、相关安排与指导到汇报材料的撰写，我都尽力尽责，亲历亲为。

因为是分管教学的领导，站立三尺讲台，不管任教哪个年级哪个学科，潜意识里压力很大。教好了理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程一般都抽时间补上，不让学生有任何损失。

我牵头制定了校本培训计划，组织开展培训活动，确保全校教师完成培训任务，促进教师专业化发展。五月份，要求教师每天利用1节课时间，进行计算机运用培训，并提出了具体要求，纳入期末考核，现在已有近30名教师具备了一定的运用办公软件的能力，近20名教师建立了个人博客。这些措施的实施，实现了教师教学方法的转变；实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为为学生发展、创新而教，有效地促进了我校教学质量的提升。

做为业务副校长，对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。对学校承接的省级课题，我不敢丝毫懈怠，能及时探讨研究中碰到的问题及解决的方法，总结成果。效果也逐步显现：半年来学校的整体教学质量之所以能呈现上升趋势，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

面对我校的位置偏僻，质量现状，生源流失等不利因素，我们立足本地，从源头抓起，厚实教师功底，努力提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度。组织召开家长会，赢得家长对教学的配合，形成合力。

青年的成长需要关爱，需要扶持。我觉得，竭尽全力助人成功是对青年教师最好的帮助。我经常与他们沟通、交流思想，努力形成工作上是合作伙伴，生活上是知心朋友的局面。学校年轻老师参加各类评优课、展示课，我都参与试教，一起修改教案，帮助寻找教学亮点，向教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中他们都获得了很好的成绩，为学校争得了荣誉。各类研讨活动我也是忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，有时一天就在陪同、奔波与协调中度过。

三、以德立身，为人师表

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆秤，定会给予实事求是的评价。这些年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对工作一丝不苟，对同事以诚相待，对名利泰然处之。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通；对群众真诚关注，用心帮助，不断激励。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的话就当面说清楚，该布置的任务就及时传达到位。做到有布置就有检查有反馈，对老师能公正、公平地评价，讲优点谈不足实事求是，从不一味地说好话粉饰太平，不违背自己做人的原则。

2、豁达大度，心态坦然。自己分管的工作每天都牵涉到教职工，因为存在做多做少、做好做差现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不能逞一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者，更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导来访、家长上访，偶有家长与老师发生冲突。只要是关系到学校荣誉的，我都耐心做工作，多宣传学校的亮点，多谈教育的“苦”与“难”，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、慰问工作，形成和谐的人文氛围。

不足：

1、缺少对自身专业发展的定位和思考，学习的实效性、针对性有待提高。

2、对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济；沟通表达的方式缺少艺术。

3、思考管理的角度缺少深层次，着眼于全局方面有所欠缺，少了创新的魄力与勇气。

最后我以四句话来勉励自己：做人讲德，做事讲责，业务创特，心胸莫窄。

**教学副校长述职报告 教学副校长述职报告题目篇五**

现将我任职一年来的工作、学习、管理等情况作如下述职，请各位领导和同事对我进行评议。

过去的一年我协助代校长，主要分管学校德育工作、五五普法以及小学教育教学工作。回顾这一年来的工作，我在县局领导、校领导及各位同事的关心、支持和帮助下，立足岗位，扎实工作，潜心教育教学，不断创新，不管在工作、学习和管理上都取得了较大的进步，较好地完成了分管的各项工作。下面我的述职主要有两部分内容：一是工作汇报，二是工作反思。

首先是工作汇报。一年来杨平主任、团委书记税正波协助下，高效运转，开拓创新，做了大量扎实有效的工作，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本年度为住宿生家长召开两次家长会议。

4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。

5、进一步利用好校园广播、班级板报、墙报、手抄报等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，学校行政配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚、稳定的德育工作队伍。每周召开一次行政工作会议，安排周工作任务，利用例会组织教师进行政治学习、理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、各种上交资料及团队工作等计入班主任业绩档案中。

（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

（2）教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、创建和谐优美的校园环境

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好环境综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，继续搞好我校与本乡派出所警民关系，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、住宿生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组开展了各类体育活动，活动中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

四、本年度开展的主要工作及取得的成绩

1、暑假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之——“十个一”践行活动收效较好，为我校自主发展教育奠定了基础。

2、九月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育活动。十二月、六月按照县教育局工作部署开展了中小学生“五五普法”知识测试。

3、九月、三月、五、六月以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，开展了法制讲座、中小学生文明礼仪教育活动、节日庆祝文艺汇演活动，促进了学生的健康发展。

4、九月份我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染——行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅；组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话；进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动；各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报；为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练“活动。

其次是工作反思。一年来，我分管的工作虽然取得了一些成绩，但我也清醒地看到自己的不足。学习的劲头还不是很足，教科研的水平还不高，深入第一线的时间还比较少，对教职工的关心还不很到位，管理的水平也有待提高。兼听则明，对于本人工作中存在的问题和缺点，还望各位领导及老师多指出，我将真诚地接受批评和监督。

各位同事，既为实中人，当为实中谋，实中兴衰史，我们同书写。在新的学年中，我将不断加强个人修养，认真学习，踏实工作，大胆创新，尽职尽责，同各位一道，在代校长的带领下，全力以赴，为通仙中心学校的发展而努力工作！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找