# 教育教学工作心得体会1000字(8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-28

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。教育教学工作心得体会1000字篇一通过此次学习...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**教育教学工作心得体会1000字篇一**

通过此次学习，我感慨很多，此次县局相关方案的出台，给我们今后的教育教学工作指明了..。规范办学行为，实施素质教育，很多人认为是不抓教学质量了，恰恰相反，规范办学行为是为了更好的提高教学质量。

此次“课程实施发展年”活动的开展，就是在规范办学行为的大背景下，牢牢抓住提高教育教学质量这一核心，在严格执行国家课程计划的前提下，进一步追求教学管理的有效性、课堂教学的高效性、自主发展的科学性，增强教学评价的激励和引导功能，以全面实施素质教育，力求教育教学效益的最大化，使学校成为学生成长的乐园，以高效达成教育的本质目的。

对于我个人工作来说，我认为要通过“课程实施发展年”活动的\'开展，达到如下具体目标：

1、全面实施课程计划，确保兴趣小组活动正常开展，全面提高学生的综合素质。

2、投身到“三案六环节”课堂教学模式的研究和实施中，全面改革课堂教学模式，提高课堂教学效益。

3、出台基于平明镇小学现状的电教工作评估方案并细化到人。

4、开放学校书吧，组织学生开展丰富多彩的读书活动。

5、引导教师积极主动地参加到各类现代教育技术应用研究活动中，不断提高教师应用现代教育技术进行教育教学的能力和水平。

6、继续积极做好省四配套工程和省优质教学资源光盘的使用和管理工作，为教师使用好省优质资源做好服务和指导工作。

**教育教学工作心得体会1000字篇二**

近期，我园组织全体教师学习了《20xx羊口镇 教育教学工作会议上的讲话》，通过学习，使我们更加认识到教育工作的重要性，同时也更加重了我们肩上的担子，使我们更加体会到作为一名教师要爱岗敬业、爱生如子的责任。

推进以实施素质教育为主题，以提高育人质量为核心，以品行养成教育为重点，大力开展以强化管理，深化课堂，内化科研，优化质量为目标的“四化”行动研究，努力实现干部教师素质，教育教学质量，学校办学品位，学校育人水平的“四项提升”，在创办优质教育的道路上，努力实现新的飞跃。

一个好班主任能带出一个好班级，一个好教师能教好一个好学生，教师素质，师德最重要。爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表是对教师最基本的道德要求，爱和责任是教师职业道德的`核心和灵魂，也是教师这个职业受人尊敬的根本所在。

学前教育是基础教育的奠基阶段，对幼儿身心健康，习惯养成，智力发展具有重要意义。我们要努力办好学前教育，首先要深化幼儿园课程改革，加强园本教研，完善保教质量评价体系，实现教材与社会资源，当地资源的有机整合，要充分利用丰富的环境资源和乡土材料，创设独具特色的园所环境，搞好“八个一”的活动开展，要遵循幼儿身心和心理特点，以发展幼儿能力，培养幼儿良好学习和生活习惯为目标，全面开展幼儿回归本源教育。

总之，新的一年承载着新的使命，新的一年将开始新的征程，让我们在镇教办的正确领导下，继续以昂扬饱满的精神，干事创业的热情，团结务实的态度，共铸羊口教育的辉煌。

**教育教学工作心得体会1000字篇三**

从九月十九号来到马跃正式任教，不觉间已近两个月了，在来的那天，学校领导就给我们这些新来老师讲解了学校的基本情况，这里的工作压力大，要尽快投入工作，且要求我们要尽早适应教学工作，在之后的教学工作中我也时刻提醒自己不能松懈，认真做好教育工作，并且要求自己加强学习，努力提高自己知识水平，同时在教学过程中，我们体会到了领导对新老师的重视，更深深感受到了领导对新老师的关心和爱护，让我们有一个舒适的教学环境。

现在对这短时间的教育教学工作的谈点心得体会：

在任教师之前，我的身份是大学生村官，具体负责民政工作，是为老百姓服务的一个惠民窗口；现在我的身份是一名教师，让我感到与任村官时最大的不同就是服务对象改变了，以前面对都是理性的成人，而现在我面对的都是一群年幼无知的小孩子，可以说刚开始时完全不知道工作该从何入手，记得第一天站上讲台的情景毫无准备，看见一个个小孩子，心里一下就懵了，根本就不知道接下来要做什么。通过不断调整自己，耐心细致的为学生讲解，关心和帮助每一个学生，让他们能更好的进行学习。

由于自己不是教育专业，甚至可以说完全是“教育白痴”，对于教材、备课、授课都不了解，在刚开始的时候很难进入角色，站在讲台上，却不知道如何把课上好，让学生学到吸取到“营养”。后来，慢慢地在领导和同事的帮助下，一步步的取得了进步，虽然还存在问题，但我相信自己有能力去改变现状。也通过这段时间的教学，总结出以下经验：

首先必须吃透教材，专研学生。

刚开始得时候，我只是认为把该教得拼音交给学生认识就行了，对于教材没有认真研究，也不知道从何入手去研究，结果上了一个多周，发现学生原来根本没有吸取到得“营养”，没有达到预想的结果，后来分析原因，才发现一直都是自己在讲台上表演，而学生没有真正参与其中，在授课的时候忽视了学生交流，后来我改变方式，认真专研教材、精心设计教法，通过对教材的掌控，采取学生最感兴趣的话题和爱好进行教学，不断吸引学生主动参与，提高学生积极性，比如分组挑战、吃字游戏等，同时改变引导方式，引导学生开展自我学习，比如学生帮带，让好的学生带领差得学生，通过感化让差得学生进步。通过一段时间观察，我发现绝大部分同学都进步了。

其次就是认真备课

备课是教学十分重要的一个环节，可以说是教学过程开展的“控制器”。备课充分，就能把课堂掌控好，刚开始我就忽视了备课的重要性，才发生不能掌控课堂的情况。后来我慢慢借助教参，认真研究新课的重点，分析出难点，以及教法，认真备课，让我能用好的教学方式授课，更容易掌握好课堂，但我知道自己在备课方面还存在一些问题，我相信自己会慢慢改变，寻找更好的方法，更好的做到课、师、学生相结合。

再次就是重视课堂45分钟的实效。

刚进行教学，领导和同事就对我说，课堂45分钟十分重要，必须利用好。我也非常重视课堂的45分钟，因为辛苦备课、专研教材也就是为了这课堂45分钟，在教学过程中我也尽量做到内容充实，语言生动，但在刚开始的时候，我觉得我讲的学生没有听进去，没记住，后来在领导和同事帮助下找到了答案，指出对于一年级的学生我讲的时间太长了，学生不能全部吸收，建议我应该好好利用他们集中精力那段时间。通过领导和同事们的`指点，我调整课堂教学时间，后来发现学生更加适应现在的教学方式，并且注意力更加集中，吸取的“营养”也越来越多。

最后就是规范学生行为习惯，有助于学生发展和提高教学质量。

学生行为习惯十分重要，直接影响学生发展和教学质量。针对一年级的小学生爱动、好玩、没有纪律观念，缺乏自控能力等特点，我不断寻求解决的办法，如采取夸奖的方式鼓励，喊口令等，后来我发现夸奖的方式最有效，不断通过引导和夸奖学生，慢慢地在我和全班学生的努力下，我们一年级二班在纪律、作业上都得到很大改善。

这段时间在领导和同事们的关心和帮助下，我教学上有了很大的改善，也更加清楚的了解和认识到教育工作，更深刻的认识到自己身上担负的责任，作为一名新老师，我还需要不断学习，培养多种兴趣，扩宽知识面，积极参与听课、评课，虚心向其他老师学习，不断提高自己的教学水平，做一名称职、合格的教师。

**教育教学工作心得体会1000字篇四**

态度一变天地宽！

又是一年监考季！领导说：监考要严肃认真，不做与监考无关的事，更不能看手机等一大杆子事宜。老师听了，直摇头，哎！真无聊。外人说：监考多爽呀啥都不用做，偷得浮生半日闲，心情半佛半神仙。确实，但是痛苦根源就在这“什么都不能做”上。有的用数数、看墙面、测脉搏等方式来缓解这种无聊工作的痛苦。其实利用监考的时间可以做很多自己平时上课欲罢不能的\'小事情，今天就介绍几款应对度秒如年的监考无趣小妙招吧，如果觉得好用，请拿走不谢。

在介绍之前，先算一笔时间帐。每场开考前10分钟，你还是比较忙碌的，巡视，挨个检查考生的试卷和答题卡涂写的正确与否。最后10分钟，你也是比较忙碌，因为马上收卷了，学生难免有浮躁情绪，这时你就要严正以待，随时抓个典型，慰藉自己监考的辛苦。算来算去，就是中间档学生认真答题时你有闲空，那么这时你就可以启动对话模式，打发这段无聊时间。

与自我对话。《教育在线》上曾经有位网友非常形象地描述教师的工作：“起的比鸡早，睡的比狗晚。拿着卖白菜的工资，操着卖白粉的心。”不管对不对，至少咱平时非常忙，一心为了学生，从来没有自己，更没时间与自己对话。趁着监考档期，咱可以认真回眸、梳理、展望和期待。这一年来，都干了啥，收获了啥，那些通过改进还可以做得更好。把这些都捋一捋，想明白，下一年说不定真会少走许多弯路。

与读过的书对话。读书分为三种类型：

一是享受趣味。

二是获取新知。

三是改变人生。

首先思考这一年来，你都读过哪些书？分别属于哪一种类型，都从书中学到哪些经验、知识或故事对自己启发特别大。如我今天读书中了解到“红皇后效应”：若沿逆行的滚梯往上走，即便是跑步前进，如果速度不够快，结果还是停在原地。不理解，我就寻求百度帮助。

**教育教学工作心得体会1000字篇五**

未成年人思想道德建设是一项涉及亿万家庭切身利益的民心工程，是一项事关党和国家长治久安的战略工程，是保证中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程，是社会主义精神文明建设的基础工程。

20xx年2月26日，中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全国各地德育研究如火如荼，新方法、新形式层出不穷，其中在中小学实行德育导师制，是行之有效的方法之一。

德育导师制，把需要更多关心的学生的思想教育任务分解给德育导师，让更多的老师关心、指导学生的思想、生活、心理健康和学习，形成了既管又导、整体推进的学生思想工作新模式。德育导师制，以\"每一个教育工作者首先是德育工作者\"的理念，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好育人模式，是全员导师制的育人模式，通过实施德育导师制，在学习、生活、品德和心理方面为学生提供全方位、个性化的指导和帮助。

鉴于以上认识，我校召开全校教师大会，校长传达了教育局德育导师制的有关要求，强调了开展德育导师制的重要性，并对德育导师制的开展进行部署。德育组制定了学校德育导师制实施方案。学校建立了德育导师制组织机构，校长任组长，教导处德育处总务处少先队总部人员任组员，并进行了责任分解。

德育处：撰写总体方案、总体考核组织、相关制度制订、主要过程操作协调，以及导师制的平时检查与学期考评。

有关导师：负责导师制的具体组织实施。

教科组：主要负责\"导师制\"的相关科研工作

我们对导师的定位是：学生的良师益友，倾诉对象，不是训导是引导，不能把受导学生贴标签。

导师通过“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导、参与管理”，引领学生健康成长，学会做人、学会学习、学会生活、学会合作、学会创新，全面提高素质，为学生发展成为坚强自信的优秀人才奠定基础。

导师通过参与管理、活动协助受导学生班级的班主任搞好班级管理与文化建设，为受导学生创造良好的学习、生活环境。

(一)、导师的具体职责：

1、思想引导：

（1）引导学生树立正确的世界观、价值观、人生观，培养和提高学生的思想政治素质。引导优秀学生各类学生积极进步。

(2）帮助学生形成良好的道德品质，经常检查和督促学生的行为习惯。特别是要促进责任感、诚信与感恩孝顺等道德品质的形成。

2、学业辅导：

（1）负责学生的学业指导，按照学生的个性、经历与基础制订学习与发展计划，介绍科学的学习方法，引导学生有效地学习。指导学生掌握良好的学习方法，培养良好的学习习惯。

（2）定期了解该生情况，帮助学生解决学业上的困难。

（3）每次测试以后要帮助学生分析，找出问题提出对策。

（4）针对学生实际情况，因材施教，帮助学生全面发展。

3、生活指导：

（1）关心学生生活，引导学生树立良好的生活习惯。

（2）经常与学生家长沟通，全面了解学生的家庭情况，积极争取多方协作，帮助学生解决生活中的困难。

4、心理疏导：

定期与学生谈心，了解生理、心理上的困惑，做学生生理的长辈，心理上的医生。引导学生正确对待成长中的各类问题、烦恼、挫折。对受导学生反映的问题要与各相关部门、教师、家长联系，及时为指导对象分析情况、排忧解难。

5、参与管理：

非班主任导师确定联系班级后要加强与班主任联系，要更多地关心联系班级。

（1）积极协助班主任做好学生思想工作、抓好班级管理，出好点子，促进学生德智体全面发展。

（2）要积极参加该班级的活动，重点抓好班级文化建设，每学期至少要参加一次班级的主题班会，进行一次专题发言。

（3）与班主任一起进行家访，调动各方力量配合学校对学生进行教育。

（4）班主任不在时应代理班主任，完成各种工作，搞好班级日常管理。

（二）、导师与受导学生的确定

1、导师确定

学校45周岁以下教师均为导师.

2、学生确定：

（1）面向全体学生。各层次都要确定有代表性的学生（特别关注学业困难、品德偏常、性格偏激及其他需要提高的学生），以后逐步推广，力争每位学生都有导师。

（2）原则：本学期受导学生由导师确定。以后学生自愿报名。

3、受导学生主要要求

（1）尊敬师长，听从师长教导，在约见的时间应当按时到。要尊重导师，要主动跟导师联系，取得帮助。

（2）要积极进取，严格要求自己，刻苦学习，合理安排时间。

（3）要积极参加学校组织的有关培训，全面提高自身素质。

（三）、德育导师根据相应制度开展工作

1、档案制度。对每位学生建立档案，内容包括学生家庭详细情况，学生道德品质、心理健康和学业跟踪档案，对学生表现、考试成绩等逐一记录，分析对照。

2、学生成长记录（册）袋制度：每位受导学生都有成长记录册,记录册主要记录学生在各方面取得的成绩。记录袋主要收集学生成长

过程中的各类资料。如成果：收集学生完成学习任务的优秀作品与学生成果的相关资料、证书复印件等。评价：主要包括课堂学习行为观察评价、自我评价、思想认识、教师评语和家长寄语等。成绩：各次考试的.成绩与总结分析。活动：各类活动的记录，照片等。

3、家访联络制度。建立定期家长联系制度，每半月联系一次。通过家访，德育导师对学生本人及其家庭有清晰的了解，对其家庭情况进行简要分析，包括家庭的结构（单亲、经济困难等）。密切与家长联系沟通，指导家庭教育，共商教育之策。

4、谈心与汇报制度。导师坚持每天与学生进行个别谈心，学生每半个月一次向“导师”汇报生活学习情况。

努力推进平时学校对导师工作进行检查督促，学期结束时领导小组将对导师的工作进行一次全面检查、考核，考核采用定性与定量相结合的方法。其中量化考核包括：导师自评、导师领导小组评分、受导学生评分、教师评分、家长评分。.定性考核包括：工作态度、学生最终的情况（成绩、品德表现等）考核的结果作为教师考核的一项重要内容，并与教师本人的绩效奖挂钩，担任德育导师的教师在评职评优中优先考虑，优秀导师享受优秀班主任待遇。经过半个学期的努力，我校的德育导师制工作取得了初步的效果，行为有偏差的受导生、学业成绩落后的受导生、家庭有困难的受导生、单亲的受导生，有了长足的进步，问题学生得以明显改观。下一步我校将总结前一段德育导师制的成功经验和不足，使更多的学生配有德育导师。

**教育教学工作心得体会1000字篇六**

8月29日上午，实验中学开学工作会议在多功能会议室召开。几位校长在会议上的分别进行了讲话，描绘了今年我校教育改革和发展的宏伟蓝图，为我校教育事业的改革和发展指明了方向。局长在讲话中对我们提出了新的要求。学习了窦局长的讲话后，我感到我们肩上的责任是如此之重，我们的教育关系到一个国家的兴衰和发展。作为一名普通的人民教师，我们不光承担着传授知识的责任，更肩负着育人重任。我们的一言一行直接影响到孩子们的健康成长。

为此，我要从现在做起，努力成为人格修养的楷模；我们不仅要注重教书，更要注重育人；不仅重言教，更重身教；我们要以自己高尚的情操和良好的思想道德风范去教育和感染学生。作为一名人民教师，我学习了校长的讲话后，自己有几点粗浅的体会，希望与大家共勉：

1、学高为师、身正为范是为师之前提，加强自身的学习和专业水平的提高，研究新方法、解决新问题；靠提升业务来得到学校、家长、学生的认可。

2、热爱学生、教书育人是教育之核心，在课堂教学中“奋力拼搏”，用自己的个性与魅力去激发学生的兴趣。爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、注重合作沟通。教育教学中遇到问题，多与同行交流磋商，在交流的同时丰富自己的知识，提高自己的能力。

教育的根本任务是培养人才。党的教育方针是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。新时期教育改革发展的主要任务，就是全面贯彻党的教育方针，创新人才培养模式，提高人才培养水平，做到因材施教，鼓励个性发展，促进人人成才，形成人才辈出、拔尖创新人才不断涌现的局面。

德育、智育、体育、美育是一个有机整体。德育的核心是帮助学生树立正确的人生观、价值观，确立崇高的人生目标，使学生有高尚的道德情操，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。智育不是简单灌输知识，而是点燃人心智的火焰，把受教育者内在的潜质开发、启蒙出来，让学生积极主动地去追求新知。体育不仅可以强身健体，而且可以培养人的坚毅勇敢、吃苦耐劳和团结协作精神。美育陶冶人的情操，提高人的.审美情趣，激发人对真善美的追求和美好未来的向往。多年来我们所强调的素质教育，实质上就是强调学生的全面发展，就是促进德育、智育、体育、美育的有机结合。

教育要发展，根本在改革。教育体制改革是一项长期而艰巨的任务，不可能一蹴而就。必须解放思想，大胆探索，坚决破除不利于教育发展的障碍，为教育事业持续健康发展提供强大动力。

教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。教师应该成为传道、授业、解惑者，成为具有教育智慧的学者，成为人格修养的楷模。如果说教师是太阳下最光辉的职业，其光辉之处就在于教师可以照亮一代又一代新人，从而提高全民族的素质和推动社会的发展进步。教师不仅要注重教书，更要注重育人；不仅要注重言传，更要注重身教。必须更加重视教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。广大教师要自觉加强师德修养，“学为人师，行为世范”。要以自己的人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。教师是知识的传播者和创造者，教师的知识和业务水平决定着教育的质量。要想给学生一杯水，自己必须先有一桶水。这就要求教师具备广博的知识和广泛的兴趣，具备深厚的专业功底和独特的教学艺术，具有出色的教学效果和对教育教学的深入研究。

作为一名教育工作者，淡泊名利、志存高远是我们必须具备的道德情操和精神追求；甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师是我们工作的目标。我相信，只有我们认真贯彻落实窦局长的讲话精神，立足本职工作，就一定能办好人民满意的教育。

20xx-8-30

**教育教学工作心得体会1000字篇七**

根据教育局的要求，8月25日、26日两天进行十二项育人制度的学习，通过这两天的学习，自己深有体会。

我对“全员育人导师制”的理解：突出“以人为本”的现代管理理念，尽一切可能关注人的需求成为教师进行教育管理工作的精髓。“全员育人导师制”作为推进个性化、亲情化德育工作的一个有效载体，强调个性化、亲情化、渐进性、实效性原则，以生为本，因人而异、目中有人、尊重个性、面向全体。

“导师制”以一种“全人”的教育理念培养学生，提倡教师在关注学生学业进步的同时，注重对学生的道德、品质的培养，使生成长为一个自尊、自信、宽容的人，培养学生学会学习、学会生存、学会生活。学校自实施导师制以来，通过教师、学生、家长等各个方面的共同努力，学生的各方面素质得到明显提高，得到家长的普遍认同。

关心学生最好是从关心学生的思想、生活入手，不要直接上来就谈学习，学生很容易烦恼，所以我们要从学生得思想和生活入手，了解他们的真实想法，然后再有针对性的进行正确的.引导，思想上他们如果能有正确的观点，崇高的理想，那么就能变成学习的内在动力。所以在每次的谈话中，我都从生活中的话题谈起，气氛轻松愉快，让学生忘记我们是老师和学生的关系。在谈话中他们会自然流露出一些真实的想法和观点。总之，多关心学生，对于学生全面健康成长和提高教育教学都具有重要的作用。

全员育人导师制”作为推进个性化、亲情化德育工作的一个有效载体。强调个性化、亲情化、渐进性、实效性原则，以生为本，因人而异、目中有人、尊重个性、面向全体。着眼于学生的整体成长发展，关注的是学生的精神生活质量与个性化学习需求，满足不同学生多样化发展的需要，让每一位学生个性得到张扬，享受成功的快乐。学生在新的教育管理模式下，得到全面、和谐、可持续的发展。“教学相长”的局面在导师制下得到有效体现。

“教师是一个良心活”，老师们不论生活中有多么不如意，只要一站上讲台，望着台下那一双双渴望知识的眼睛，什么烦恼都会抛到脑后。这是一种教师独有的精神，更是一种教师特有的美德。这种美德源于对知识的信笃，行于对讲台的痴情，对学生的爱与责任，传递着对做正直人的执着和做充实人的幸福。人们都爱将教师比作燃烧自己照亮别人的红烛，比作辛勤不知日月的园丁，比作平凡而谦逊的绿叶，可当我成为教师时，我才深刻的感受到，教师是帕斯卡尔笔下“会思考的苇草”：平凡，坚韧，但却因为善于思考，才变得那么难能可贵。

这次培训让我们收益颇丰，我以后将努力在教育教学中落实好，把各项工作做得更好，不断思考如何培养学生的创造性，我们不断思考如何教会学生做真人，我们不断思考自身事业的价值，我们不断思考奉献的含义。这样，才能真正成为一名合格教师。

**教育教学工作心得体会1000字篇八**

光阴荏苒，一转眼一个学期教育教学已快到后期，回顾这段时期的导师制工作，学生受益，作为导师的我很欣慰。下面我就对本学期的工作进行一个总结和回顾。

心理学家威廉.詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其能力的百分之二十到三十，而当他受到激励后，其能力可以发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

我的班级是学校卫生流动红旗的常驻班级，源于班上很多学生的自觉和努力。有一次，我象往常一样，去卫生区和教室检查卫生有没有做好，不过我时间稍稍提前了一点。我忽然发现刘峰真弯腰寻找着什么。我在一边静静观察，看见他俯身拾起来一枚比瓜子壳还小的纸屑，原来他做着卫生检查前最后一次“验收”。接下来的几天，我都发现了这样的事情。晨会课上，我当着全班同学的面表扬他是一个关心集体的好孩子，并希望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么端正。我还通过家校路路通，把这件事告诉了他的.妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加高兴的。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前中午常常因为玩而忘了写作业，现在他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意接受，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

对于刘斌剑这样一个经常让人操心的孩子，我们不可能也没有能力通过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到承重地打击，把他们打入“无底深渊”，到 时候老师再想进行帮助就真的是难上加难了。教育心理学上有个词叫最近发展区，所以作为班主任要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

小学生自我控制能力比较差，缺乏耐心和毅力，缺乏一贯性，容易受到外界因素的影响，比如：别人的嘲笑、讽刺，或遇到困难，即使是一个好看的电视节目，一样好吃的东西，一件好玩的玩具等等，都可能瓦解掉学生继续努力的决心和信心。“冰冻三尺非一日之寒”，转化像王杰这样的问题学生，并非是一朝一夕的事，学生错的思想和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们老师千万不能对他们失去信心，认为他们是“屡教不改”或“无药可救”，任其“破罐子破摔”。这就要求我们老师做到两点： (1)为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育。(2)当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

这个学期在做几位受导学生工作的过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，希望在下学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找