# 2024年加强和改善新时代师德师风建设的基本原则(3篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-29

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。加强和改善新时代师德师风建设的基本原则篇一以习近平新时代中国特色社...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**加强和改善新时代师德师风建设的基本原则篇一**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以办好人民满意的教育为宗旨，以立德树人为根本任务，全面加强师德师风建设，不断提高教师队伍的政治素质、师德修养和专业素养，激励广大教师努力成为“四有”好老师，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供保障。

通过开展一系列师德教育活动，切实提高教师的思想政治素质，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。提高政治站位，坚定职业信仰。贯彻落实《教师职业道德规范》，教育广大教师提高职业道德水平，规范教师依法执教、廉洁从教行为，引导教师爱岗敬业，为人师表，模范遵守社会公德，树立良好社会形象，防止教师队伍中出现“微腐败”现象。强化师德考评，进一步完善教师考核评价体系和师德监督管理体系，持续规范教师行为。营造尊师重教的社会氛围，弘扬尊师重教的社会风尚，引导全社会关注、关心、关爱教师，切实维护教师合法权益，让广大教师享有应有的社会声望，安心从教、热心从教。

(一)全面开展系列学习活动。

1.认真学习教育法规。以“七五”普法末期验收为契机，组织全体教师深入学习《中华人民共和国教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《新时代中小学幼儿园教师职业行为十项准则》《中国共产党纪律处分条例》等法律法规和《\_\_市中小学教师职业行为十条负面清单》《\_\_市教育局20xx年加强师德师风建设十大行动计划》《中华人民共和国教育法)》等法律法规文件，进一步提高广大教师的职业道德水平，牢固树立依法治教意识，规范职业行为。

2.认真学习系列讲话。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，使广大教师学懂弄通、入脑入心。通过开展业务学习、主题研讨、校园广播、板报墙报、网络信息、专题培训等方式，进一步激发广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的积极性、主动性和创造性，进一步推动全市教育系统团结奋进、开拓创新、勇创佳绩，提升教师师德素养，树立教师良好形象。

(二)全面开展系列主题活动。

1.开展“师德师风宣讲活动”。组织一次师德师风专题论坛，弘扬社会主义核心价值观，发挥优秀教师、师德楷模的模范带头作用，宣传优秀教师的先进事迹，传播教育正能量。让广大教师更深切地理解党的十九大精神，进一步树立坚定的教育信念，激励广大教师弘扬高尚师德，增强专业素质，努力塑造一支政治思想素质高、师德高尚的新时代教师队伍。

2.开展“廉洁从教三个一活动”。一是签订一份承诺书。组织全体教职工集体签订廉洁从教承诺书，以不收受家长财物、不接受家长宴请、不搞有偿补课等为重点，并主动接受学生、家长和社会的监督。二是写一篇心得体会文章。学校紧密围绕廉洁从教主题，组织教师写一篇心得体会，并以年级组、教研组为单位开展集中交流活动。三是发一条廉政短信。学校在教师节、中秋、国庆节等关键时间节点，给教师发送廉政短信，提醒广大教职工自觉遵守廉政相关规定，营造风清气正的校园环境。

3.开展师德师风应知应会知识专项测试活动。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。教师应把教书育人和自我修养结合起来，以德立身、以德立学、以德施教、以德立德。新时代教师应坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律。为了更好地落实新时代教师职业行为准则，我校将组织全体教职工认真学习相关文件精神，组织全体教职工参加全市幼儿园、中小学教师师德师风及职业行为准则应知应会测试活动，测试结果作为年度师德师风考核的重要参考。

4.倡树师德典型。

挖掘优秀师德典型，恰当运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传、创作文艺作品等手段，用身边人身边事讲好师德故事，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。

5.开展警示教育。

开展警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。每学期至少组织开展一次师德宣誓和师德师风案例警示教育活动，引导教师防微杜渐，知敬畏、守底线、不踩“红线”，自觉匡正从教行为。建立师德师风问题处理在一定范围内通报整改制度并实施;组织开展师德典型事迹、师德师风建设创新案例和教师针对家长、学生应语忌语征集活动，并将征集到的应语忌语归纳整理付诸实施;重要时间节点(元旦、春节、端午、清明、中秋、国庆、寒暑假等)对师德师风建设作出安排。4开展师德监督惩处活动。

(三)完善师德考核和监督管理体系。

1.严把自聘教师招聘关。对自聘教师的思想政治和师德师风等情况进行认真考察，对思政、道德表现不好的应聘人员不予录用。

2.完善师德考核体系。建立健全学校、教师、学生、家长和社会“五位一体”的师德师风评价机制，全面客观评价教师的师德表现，并将评价结果记入教师成长档案。强化师德考核结果运用，实行教师评优、职称评聘、绩效考核等重大事项师德师风前置，师德考核不优秀的年度考核不得定为优秀等次;师德考核不合格的年度考核不得定为合格以上等次，并取消在职称评聘、推优评先、表彰奖励等方面的资格。

3.畅通监督管理渠道。定期开展师德失范行为自查工作，建立健全师德师风监督举报机制，畅通举报渠道，面向社会公开县、校举报电话，设立举报信箱和网上举报平台，依法接受社会监督。

4.惩处师德违规行为。结合自身实际，广泛宣传《\_\_市中小学教师职业行为十条负面清单》列举的内容，进一步健全教师违反师德行为惩处制度，对负面清单中的失范行为等师德问题，要严肃查处，及时纠正。建立师德师风研判和重大事项快速反应机制，及时掌握师德师风信息动态，发现并纠正不良倾向和问题，对影响较大的突发师德师风违规事件，要从快从严查处，并及时与宣传部门和新闻媒体加强沟通，确保应急处置工作有力、有序、有效开展。将师德师风建设作为重要内容纳入教育综合督导评估体系。

(四)营造尊师重教社会氛围。

1.开展教师关爱活动。主动关心教师工作生活情况，积极在妇女节、青年节、教师节、重阳节等节日开展健康有益的关爱教职工活动;要主动为广大教师搭建发展的平台，不断激发教师工作热情。

2.开展尊师教育。因校制宜开展尊师教育活动，进一步推进家校合育，加强青少年学生思想道德建设，厚植校园师道文化。要充分利用微博、微信、微视频等新媒体形式，加大尊师教育宣传力度，营造尊师氛围。协调各部门依法维护教师合法权益，打击损害教师和教育形象的不法行为。

(一)学习引导，增强守德意识。(5月—7月)

1.利用学法笔记继续落实每月一次的《中华人民共和国教师法》《新时代教师职业行为十项准则》等法律法规的学习，提高教师依法执教、规范执教能力。

2.利用教研之窗加强《\_\_市中小学教师职业行为十条负面清单》的学习宣传，做到人人皆知、人人遵守，充分发挥其导向作用。

3.印发《师德师风知识读本》，人手一册，作为师德知识考试教材。

4.深化师德师风公开承诺活动。组织签订《师德承诺书》，5月、9月组织全体教职工进行师德师风公开承诺，每位教职工必须签署个人师德师风承诺书，向全校师生、社会公开承诺，并设置承诺内容公布栏，在校园醒目位置公开教职工承诺事项，自觉接受学生、家长及社会各界的监督，努力形成广泛的社会舆论监督氛围，实现自律与他律的合力，推动教职工师德师风建设工作步伐。

5.开设师德教育课程4学时，每学期开展2次理想信念专题教育

6.遴选市级师德涵养基地和教师实践教育基地各1个，县级各2个。

7.组织一次县内师德涵养或实践教育活动。

(二)深入自查，检视问题。(8月—9月)

1..加强师德师风培训，把习近平新时代中国特色社会主义思想、“四个自信”专题教育纳入教师培训必修内容，培训时长要大于2天。

2.深入开展师德师风知识测试活动，以考促学，以考促改。紧抓纪律作风整顿活动契机，组织一次全员参与的师德师风知识测试，考试成绩低于80分的，师德年度考核不能确定为优秀等次。8月至9月，按照省教育厅统一部署，开展师德知识测评，测评成绩折算为继续教育学分。

3.充分发挥奖惩的教育、激励效应,开展“\_\_最美教师”、“教书育人楷模”“优秀青年教师”评选活动，大力表彰师德先进典型，弘扬他们爱岗敬业、教书育人、为人师表、热爱学生、诚实守信、无私奉献的高尚品质，努力形成人人争做师德模范、个个争先创优的良好风气。

4.大力开展师德师风专题论坛活动。由学校党总支牵头，组织一次师德师风专题论坛，每个教研组选派一名代表进行论坛发言，全体教职工沐浴一次师德师风教育甘霖，自觉接受一次精神洗礼，增强遵守师德规范的意识。

5.开展“师德教育月活动”。围绕“尊师重道，敬学守礼”主题，通过班会、观看视频、组织学生诵读有关我国优秀传统师道文化的名家名篇，推进尊师文化进课堂、进校园，因校制宜开展新学期“尊师第一课”教育活动。每个年级组都要开展一次座谈会、家长会、意见征询，查找出在学校管理、师德师风、课堂教学、学校制度、后勤服务等方面存在的问题，并建立问题台账。

6.在学校教师中开展新教师入职宣誓、老教师重温誓词活动。

7.开展教师荣退、礼敬退休活动。

(三)自查自纠，整改落实，提炼总结。(10月—12月)

1.开展20xx年“树师德，正师风”专项自查活动。要坚持边改边查、边查边改、即知即改的原则，逐人开展自查活动，反思自己的执教行为，力求找准查实，并认真剖析问题根源，找准问题症结，制订整改措施，加强自我整改，树立风清气正的教书育人环境。签订禁止教师有偿家教、禁止体罚及变相体罚学生等承诺书。

2.开展师德优秀工作案例评选，探索加强师德建设的新方法、新举措，提炼总结好经验、好做法。

3通过电话访问或微信小程序、网络问卷等方式，开展师德师风建设情况抽样调查。

**加强和改善新时代师德师风建设的基本原则篇二**

为认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，深入推进实施《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，现就加强和改进新时代师德师风建设提出如下意见。

一

1.指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.基本原则

——坚持正确方向。加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

——坚持尊重规律。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力。

——坚持聚焦重点。围绕重点内容，针对突出问题，强化各地各部门的领导责任，压实学校主体责任，引导家庭、社会协同配合，推进师德师风建设工作制度化、常态化。

——坚持继承创新。传承中华优秀师道传统，全面总结改革开放特别是党的十八大以来师德师风建设经验，适应新时代变化，加强创新，推动师德师风建设工作不断深化。

3.总体目标。经过5年左右努力，基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。教师权益保障体系基本建立，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，师道尊严进一步提振。全社会对教师职业认同度加深，教师政治地位、社会地位、职业地位显著提高，尊师重教蔚然成风。

4.坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。依托高水平高校建设一批教育基地，同时统筹党校（行政学院）资源，定期开展教师思想政治轮训，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

5.坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节，进一步凝聚起师生员工思想共识，使之成为共同价值追求。弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育科技创新文化，充分发挥文化涵养师德师风功能。身教重于言教，引导教师开展社会实践，深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。健全教师志愿服务制度，鼓励支持广大教师参加志愿服务活动，在服务社会的实践中厚植教育情怀。重视高层次人才、海外归国教师、青年教师的教育引导，增强工作针对性。

6.坚持党建引领，充分发挥教师党支部和党员教师作用。建强教师党支部，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。建好党员教师队伍，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。重视在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作，完善学校领导干部联系教师入党积极分子等制度。开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。涉及教师利益的重要事项、重点工作，应征求教师党支部意见。

7.突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书轻育人倾向。加强对新入职教师、青年教师的指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。将师德师风教育贯穿师范生培养及教师生涯全过程，师范生必须修学师德教育课程，在职教师培训中要确保每学年有师德师风专题教育。

8.突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。深入挖掘优秀教师典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传、创作文艺作品等手段，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。开展多层次的优秀教师选树宣传活动，形成校校有典型、榜样在身边、人人可学可做的局面。组织教师中的“时代楷模”、全国教书育人楷模、国家教学名师、最美教师等开展师德宣讲。鼓励各地各校采取实践反思、情景教学等形式，把一线优秀教师请进课堂，用真人真事诠释师德内涵。

9.突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。以学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则系列文件等为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。制订教师法治教育大纲，将法治教育纳入各级各类教师培训体系。强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全规范体系，开展系统化、常态化宣传教育。加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

10.严格招聘引进，把好教师队伍入口。规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，建立科学完备的标准、程序，坚决避免教师招聘引进中的唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子等倾向。鼓励有条件的地方和学校结合实际探索开展拟聘人员心理健康测评，作为聘用的重要参考。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。

11.严格考核评价，落实师德第一标准。将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体多元评价，以事实为依据，定性与定量相结合，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现。发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，及时将考核发现的问题向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

12.严格师德督导，建立多元监督体系。完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制。加强政府督导，将各级各类学校师德师风建设长效机制落实情况作为对地方政府履行教育职责评价的重要测评内容，针对群众反映强烈的问题、师德师风问题多发的地方开展专项督导。加强学校监督，各级各类学校要在校园显著位置公示学校及教育主管部门举报电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报。强化社会监督，探索建立师德师风监督员制度，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议，向教育主管部门反馈，将监督评议情况作为学校及领导班子年度考核的重要内容。

13.严格违规惩处，治理师德突出问题。推动地方和高校落实新时代教师职业行为十项准则等文件规范，制定具体细化的教师职业行为负面清单。把群众反映强烈、社会影响恶劣的突出问题作为重点从严查处，针对高校教师性骚扰学生、学术不端以及中小学教师违规有偿补课、收受学生和家长礼品礼金等开展集中治理。一经查实，要依规依纪给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。建立师德失范曝光平台，健全师德违规通报制度，起到警示震慑作用。建立并共享有关违法信息库，健全教师入职查询制度和有关违法犯罪人员从教限制制度。

14.强化地位提升，激发教师工作热情。制定教育改革发展和教师队伍建设重大决策、重要文件充分听取教师代表意见。各地重要节庆日活动，邀请优秀教师代表参加。做好优秀教师表彰奖励，依法依规在作出重大贡献、享有崇高声誉的教师中开展“人民教育家”荣誉称号评选授予工作，健全教书育人楷模、模范教师、优秀教师等多元的教师荣誉表彰体系。完善表彰奖励及管理办法，依法依规确定荣誉获得者享受的政治、生活待遇，加强对荣誉获得者后续支持服务。

15.强化权利保护，维护教师职业尊严。维护教师依法执教的职业权利，推动完善相关法律法规，明确教师教育管理学生的合法职权，研究出台教师惩戒权办法。学校和相关部门依法保障教师履行教育职责，对无过错但客观上发生学生意外伤害的，教师依法不承担责任。教师尊严不可侵害，对发生学生、家长及其亲属等因为教师履职行为而对教师进行侮辱、谩骂、肢体侵害，或者通过网络对教师进行诽谤、恶意炒作等行为，有关部门要高度重视，从严处理，构成违法犯罪的，依法追究相应责任。学校及教育部门应为教师维护合法权益提供必要的法律等方面支持。

16.强化尊师教育，厚植校园师道文化。从幼儿园开始加强尊师教育，加快形成接续我国优秀传统、符合时代精神的尊师重教文化。推进尊师文化进教材、进课堂、进校园，通过尊师第一课、9月尊师主题月等形式，将尊师重教观念渗透进学生的价值体系。有条件的地方和学校可结合实际统筹有关资源，因地制宜安排一线教师特别是长期从教教师进行疗休养，重点向符合条件的班主任和乡村教师倾斜。做好教师荣休工作，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。建立健全教职工代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。加强家庭教育，健全家校联系制度，引导家长尊重学校教育安排，尊敬教师创造发挥，配合学校做好学生的学习教育。

17.强化各方联动，营造尊师重教氛围。加强展现新时代教师风貌的影视文学作品创作，善用微博、微信、微视频、微电影等新媒体形式，传递教师正能量，让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性。支持鼓励行业企业在向社会公众提供服务时“教师优先”。鼓励图书馆、博物馆、科技馆、体育场馆以及历史文化古迹和革命纪念馆（地）等对教师实行优待。鼓励社会团体、企业、民间组织对教师出资奖励，或通过依法成立基金、设立项目等方式，支持教师提升能力素质、进行疗休养或予以奖励激励。

18.加强工作保障，强化责任落实。各地各校要把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，夯实学校主体责任，压实学校主要负责人第一责任人责任。高校要强化党委教师工作部建设，明确将教师思想政治和师德师风建设作为其主要职责。各地各校要建立健全责任落实机制，坚持失责必问、问责必严。财政部门要坚持将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，按规定统筹现有资金渠道支持师德师风建设。依托现有资源，建设一批师德师风建设基地，加强工作支撑，提高师德师风建设工作的科学性、实效性。

**加强和改善新时代师德师风建设的基本原则篇三**

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找