# 2024年幼儿园消防安全教育教案 幼儿园安全教育内容(九篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-31

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园消防安全教育教案 幼儿园安全教育内容篇一现实生活中经常见到一些年幼...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园消防安全教育教案 幼儿园安全教育内容篇一**

现实生活中经常见到一些年幼的小朋友，由于家长看管不周和自身对开水不了解而导致烫伤。设计这个教学活动是想让幼儿对防烫有所认识，减少伤害。

重点：让每个幼儿都了解防烫的基础知识。

难点：烫伤后该怎么办？

1、初步了解烫伤对身体的危害。

2、了解简单的预防烫伤和自救的方法。

3、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

1、收集皮肤烫伤的各种图片、照片（幼儿用书）。

2、收集易造成烫伤的物品图片，如煤气灶、热水器、热水瓶等。

1、导入环节通过对小朋友们提问有见过怪兽吗？引出烫烫小怪兽一、教师出示图片、照片，让幼儿了解烫伤对身体的危害。

老师:这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？（引发幼儿回忆自己被烫伤的经验）

二、讨论烫烫小怪兽藏在家里那些地方？

常见烫伤:沸水、热粥、热油、热蒸气、煤气灶、热水器、打火机、电熨斗、电暖器)师:幼儿园里有哪些东西会烫伤我们老师出示保温桶，热水器的图片为了保护自己，我们一定要远离烫烫小怪兽！

三、科学小实验（烫伤处理办法）万一不小心被烫伤了应该怎么办？

老师给小朋友介绍并示范五步烫伤处理办法\"冲脱泡盖送\"小朋友亲自动手操作正确的处理方法。

\"冲\":用流动的冷水冲洗创面，降低创面温度。

\"脱\":如有衣物覆盖在创面上，可边冲水边脱去衣服，或剪去衣服，离开热源。

\"泡\":继续把伤口泡在冷水中，如果出现小水泡，注意不要弄破。

\"盖\":将创面裹上一块干净的毛巾，切忌乱涂\"上药膏\"。

\"送\":立即送医院就诊，寻求帮助四、唱\"要安全，防烫伤\"儿歌小朋友们爱游戏，选好地点方可以。

炉前灶边莫玩耍，粥汤油锅危险大。

保温水瓶易踢翻，玻璃茶杯防烫炸。

高温伤人需防范，烫伤身体后悔晚。

我们都是乖宝宝，安全一定记心间～

四、活动延伸给家长当小老师，实验五种烫伤处理办法

**幼儿园消防安全教育教案 幼儿园安全教育内容篇二**

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

——师：\"小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

——师：\"有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

——师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

——师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

——师：\"小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

——师：\"如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？\"

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说\"如果不小心掉到水里了，你会怎么做。\"

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊\"救命\"，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

**幼儿园消防安全教育教案 幼儿园安全教育内容篇三**

1、能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用，对各种标志感兴趣。

2、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

3、培养幼儿自我保护能力。

师幼共同收集日常社会中安全标志。

1、幼儿相互介绍自己认识的标志及其含义，说说在什么地方有这些安全标志。

2、向幼儿介绍几种日常不太熟悉的安全标志。

3、引导幼儿找找园内、家中有哪些地方要注意安全。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，如此复的强调只会让孩子的逆心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

**幼儿园消防安全教育教案 幼儿园安全教育内容篇四**

1、 增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识。

搜集一些大班学生安全事故的资料。

一、导入。

同学们，从今天开始我们就是大班学生了。新学期开始了，安全将时时刻刻伴随着我们学习和健康成长。为了大家的安全，使安全伴我们成长。我们呢今天来学习一些安全知识。

二、教师讲解

近几年来一些地方发生的大班学生安全事故。学生们发表自己的观点，说一说，为什么会造成这样的后果。

三、为了大家的安全，为了使大家能够健健康康地成长，老师希望你们能够。

怎样给一年级的大班学生上安全教育课

给出点建议吧：

1，要与一年级的大班学生接受能力相适应，讲就存在大班学生周围的安全故事，如过马路注意事项？运动玩耍时注意？使用铅笔等学习用具注意？采用如果怎么样会有什么后果的方式，让学生容易理解。

2，在老师讲的基础上，引导学生谈自己周围都有哪此不安全因素？

3，最后总结归纳一下，将各学生谈到的和由此联想到的说一下。一年级的孩子，大都已经经历了幼儿园，学前班的教育，安全教育要全方位的展开。

**幼儿园消防安全教育教案 幼儿园安全教育内容篇五**

我会自我睡觉

1、明白自我长大了，应当学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在团体面前发言，表述自我的想法。

3、培养独立本事和勇敢的品德。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自我的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

一、教师讲述故事〈〈乖乖睡觉〉〉。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原先是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应当自我睡觉，仅有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的。？这样好吗？为什么？

4、之后，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、经过提问要让幼儿明白向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、经过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家里独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一齐睡觉好？

四、阅读幼儿用书〈〈我会自我睡觉〉〉。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

**幼儿园消防安全教育教案 幼儿园安全教育内容篇六**

安全教育《不靠近危险物品》

1、初步培养幼儿的自我保护意识

2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。

3、了解一些简单的安全常识。

挂图三幅

一、教师分别出示3幅挂图，请幼儿仔细观察，并讲述图上小朋友在干什么？他们做的对吗？

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的我保护意识和对危险的预见能力。

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

危险物品，幼儿园，小朋友，洗手间，干什么

**幼儿园消防安全教育教案 幼儿园安全教育内容篇七**

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的习惯，提高自我安全防护能力。

物质准备：

1、制作介绍常见交通安全标志的课件。

2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、音乐磁带。

心理准备：观察马路上的交通标志。

1、导入：创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里象什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

2、观看情景表演，引起幼儿思考

（1）（注意提醒：又发生了一件事情）（表演内容：a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。）

（2）“刚才你看到了什么？”“是什么原因造成了危险事情的发生？”“你想对他们说什么？

（3）小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交通规则。

3、认识信号灯标识及几种常见交通标志

（1）认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

（2）模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来个做游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

（3）小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

4、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

（1）在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。

（2）这是什么标志？看到这个标志，我们要怎么做？

5、归纳：

（1）指示标志：在蓝底色上画着不同的白色 图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

（2）禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

（3）警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险要注意，要远离。

**幼儿园消防安全教育教案 幼儿园安全教育内容篇八**

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

（一）了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？ 你知道乘车要注意什么？

（二）观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

（三）讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸，也得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子的面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

**幼儿园消防安全教育教案 幼儿园安全教育内容篇九**

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

1、排情景表演：小红没上当。

2、录像：《小红迷路了》，小红在公共场所迷路了，一个陌生人上前给她吃东西，说是妈妈的同事，要送她回家等。活动过程：

一、请幼儿观看录像：“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

二、讨论，提升经验

1、引导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

2、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动动脑筋，不要轻易上当受骗。

3、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

4、开展“有奖竟猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

（1）在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

（2）在家门口玩，有不认识的人要带你去玩或去买东西吃，你该怎么办？如果有人强迫你走，你该怎么办？

（3）你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

（4）在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

请幼儿说说动中的感受。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找