# 辅导员年度工作总结不足 辅导员年度工作总结 个人(6篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-01

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**辅导员年度工作总结不足 辅导员年度工作总结 个人篇一**

一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

三、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，；喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

**辅导员年度工作总结不足 辅导员年度工作总结 个人篇二**

大学辅导员是大学生思想成长的引路人、学业上的老师、生活中朋友，在学生的学习和生活中主要起引导和服务的作用。辅导员肩负着培养德、智、体全面发展的各种专业人才的重任，因此，责任是重大的，任务是光荣而艰巨的。现在辅导员已经远远超出了传统的思想政治工作的范围，它已经涉入学生生活的各个方面，如学业指导、心理辅导、班级管理、生活服务、课外活动参与等。

在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年，我担任xx系20xx级的230名学生的辅导员工作。本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，班风建设为工作重点开展工作，使学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。

辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看。坚持在工作中以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。

在作风上我努力做到“严、实、精”三字方针。严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。

各班组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位；对于有其他发展意向的学生，帮助其获取信息，实现自己的目标。

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下：

严格考勤制度和晚自习制度，辅导员不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。通过有效的组织，在各项文体活动中取得了一定的成绩。积极参加了学院组织的拔河比赛，寝室pk大赛，美文朗诵大赛中都取得的很好的成绩。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使我们的教育办得让家长放心、让学校放心。寻求新的管理方式，充分信任学生，学会尊重和欣赏学生，做学生的知心朋友，做好表率，做一名让学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求。我一直在努力，也将继续为之努力。

**辅导员年度工作总结不足 辅导员年度工作总结 个人篇三**

随着我们国家日新月异的变化，随着社会主义市场经济的发展，社会对大学生的要求越来越高，它不仅要求大学生具有扎实的专业知识，而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力，培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。同时也决定了我们这些从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的辅导员与时俱进、不断调整工作思路的紧迫性。刚参加工作时，以为辅导员只是解决学生学习生活当中的问题。经过不断的学习后才知道，做好学生的思想政治工作才是辅导员工作的应有之意。面对不断变化的现实环境，只有不断的学习，不断的创新，才能够做好。下面我就这两年来的工作从以下几方面阐述一下我的心得体会。

本学期一开学我们就给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围。

人的成才离不开良好的环境和氛围。一个班集体，对个人来说就是一个重要的成长环境。一个立志成才的学生，如果处于较好的集体中，就会有如鱼得水之感，相反，如果班集体不理想，就会感到处处受压，甚至在成才的道路上中途夭折。理想的班集体，应该是既宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学，竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。所以在班级建设中首当其冲的便是我们的班级领导班子。在班干部的选择任用上，我要求我们每个班的团支部、班委会成员精干负责。同时保障学生监督干部的权利，兼听则明。遇事从多方面调查，保证班级工作公平公正。

有了管理与维护人员，就要有相应的工作准则。接下来我召集各班班干部开会讨论，拿出可行有效的班级管理准则。要求无论是学生还是学生干部都必须严格遵守规章制度，一视同仁。

而后就是班级工作的开展，要求班级在加强管理的同时，每周组织一次班会，讨论当前最受同学们关注的问题，我们每次班会的目标是解决同学们心中的疑难。尤其是本学期，关于专升本的话题，尤为同学们关注，那么我们每个班都举行了一次以专升本为主题的班会。从最后的结果来看，我们的主题班会都是很成功的，使每位同学都认识到了专升本是我们努力的目标，却不是我们学习的唯一目的。这样的主题班会帮我们做好了专升本期间学生的思想稳定工作，使得我们的专升本工作顺利完成。

对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想政治教育。首先我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类的学生进行教育。

1、政治理论学习

首先，我带领学生开展每次的政治理论学习，引导学生从理论上掌握正确的指导思想，从实际行动上，结合理论知识，正确地全面地看待问题、分析问题、解决问题。把枯燥的理论知识与实际生活中的问题结合起来，帮他们分析，使他们了解到自己身边的小事也能与自己所学的理论知识挂钩，从而使他们发现政治理论学习的必要性。

2、关注贫困生

贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了8个班，共320人，其中有近20℅的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮助他们树立自信自强的观念更为重要。

首先，我对班级里的贫困生进行摸底调查，分出不同程度的贫困生，并组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案。平时经常与他们谈心，了解他们的身体状况，日常生活状况，当他们连生活费都紧张的时候及时伸出援助之手；并积极向有关部门推荐安排他们从事勤工助学活动，帮他们联系家教等。认真仔细地做好奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。

其次，帮助他们树立自信自强的观念。贫困生因经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要的是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不能代表人格的高低，正视自己，发掘自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。

3、注重女生工作

我们英语系女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。教育她们正确地看待现在大学生谈恋爱，同居等现象，摆正她们的位置，端正她们的生活作风，不断地给她们敲警钟。平时多深入到女生寝室，跟她们聊天，做她们的大姐姐，帮她们解决一些感情困扰，摈除不正确的思想观念。

4、注重心理健康教育

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，“人类已经进入了情绪负重年代”，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为现代社会的组成部分，当代的大学生对社会心理这块时代的“晴雨表”十分敏感。况且，大学生作为一个特殊的社会群体，还有他们自己许多特殊的问题，如对新的学习环境与任务的适应问题。对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。我们在注重思想教育的过程中必须注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进心身健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。这一工作现在对我们的要求还很高，一是我们专业知识的匮乏，二是我们多重事物缠身。但学生工作的使命感和责任感告诉我们必须加强学生的心理素质的培养。平时要多关心学生，注意观察学生思想动态，正确地开导学生，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5、加大组织发展力度，提高组织发展质量

在大力发展学生党员的同时，我更加注意严把组织发展的质量。教育学生时刻以党员的标准来严格要求自己，积极向上，力求上进，努力向党组织靠拢。首先我建立了党员发展档案，对每个学生入党思想动态进行归档，合格一批发展一批。在发展党员的时候力求公正公平。

6、专升本思想稳定工作

今年的工作我又遇到了新问题，学生下半学期面临“2+2”、“3+2”专升本考试，学习紧张不用说，关键是考试名额问题，以及考试过后结果出来后个别同学心理承受能力问题。针对这些问题，我们系事先召开了专升本考试动员会及稳定大会，提前给学生打思想上的预防针，而我则深入学生寝室，跟他们聊天、谈心，交流思想，交换意见，解开他们心中的疙瘩。并在考试期间坚持在学生区值班，积极调动学生干部的积极性，及时发现问题，并解决问题，顺利通过专升本这一敏感时期，并且在专升本考试中取得了好成绩，据初步统计，我们八个班共有100余人被不同的本科院校录取。

我们系学生多，辅导员少，工作量大，日常的管理工作如果没有一套可行有效的方法是不行的。今年我们系在注重教学管理的同时，加大了对学生的日常管理力度。

首先，我们实行了双向考核表制度，让任课教师参与到我们的课堂考勤工作中来，使老师与学生双向监督，提高了教学质量，也调动了同学们上课的积极性。

其次，我们对早操升旗采取每日抽查，并及时通报的方法，规范早操出勤管理。每天由系学生会组织抽查，并在当天把抽查的结果反馈到各位辅导员那里，提高早操考勤的效果。

再次，我们对寝室卫生、教室卫生规范管理，每周通报检查结果，再反馈到辅导员处，让辅导员有重点的对不合格寝室进行督查。

最后是查寝，我们系自律委员会每周不定期抽查两次。查寝对我们的女生工作帮助很大，使我们更容易发现有问题的女生，并能及时对其进行批评教育。

本月根据实际情况及学院要求，结合辅导员的工作职责，现将四月的工作内容等总结如下：

一、主要工作内容

1、召开毕业生返校班会本月4月x日是大四毕业生实习结束，返校报到的时间，根据学校教学安排。15日集中召开\_\_\_\_专业和\_\_88专业班会，介绍返校各项事宜，如综合测评、评奖评优、审核毕业生推荐表等;收缴就业协议和合同，并统计第一轮就业情况信息表。

2、各项信息统计汇总学生到校人数统计，缺勤同学名单及具体情况;统计班级学生就业情况并汇总成就业情况统计表。统计班级学生考研录取名单、省考入面试名单，并及时将汇总数据上报学院。毕业生登记表各班级的审核汇总;针对就业困难的学生进行有针对性的帮扶和建议，并进行个别推荐就业。

3、综合测评工作的开展学生返校后即开展综合测评和评奖评优等工作，计算财管专业学业加权，核对所带班级的综合测评纸质稿和电子稿。

4、党建工作针对支部调整，本月内认真清查完善本支部各项党员材料，按要求进行班级党建材料的交接;领取发展党员与转正党员的党表，安排撰写并审核上交。

5、清欠考试与学位考试联系家长与相关同学鉴于清欠考试、学位考试的重要性，清查班级欠学分与英语、计算机未过学生名单，逐一电话相关同学家长，告知家长情况并与家长共同督促学生积极备考;电话联系相关同学或面谈，了解相关同学的困难和准备，鼓励其积极准备5月中上旬的清欠考试和学位考试。

二、规划与展望针对四月所做的工作

下一个月主要做好以下方面的工作：

1、引导学生理性对待就业，不能盲目跟风考试。

2、统计学生就业情况，针对情况开展不同方式方法的帮扶。

时光荏苒，一晃担任辅导员已将近一年。回头看去，一年前的身影仿佛就在眼前，那时的我对辅导员工作充满了激情与好奇，一年过去了，如今的我除了保留着当初的那份热情，更感觉到作为一名辅导员身上的压力和责任之重大。

首先，自己的角色变了，作为一名老师，你不仅要成为学生的朋友，也要作为一名合格的管理者、引导者，而且这种选择是单向的、无条件的——即：你必须如是对待你的每一位同学，无法像过去一样根据自己感情的好恶去选择交朋友的对象或者学生会的部员，只要他是你的学生你就必须对其承担教育与管理的责任。与此同时，作为班主任，所接触的学生类型、层次、来源也更为广泛，学生都是从地方各个学校来的，学生的爱好、性格、生活习惯也都各不相同，个人思想迥异，这都为辅导员全面、顺利的开展工作带来了一定的难度。

其次，辅导员工作是一项弹性很大，很有艺术的工作，需要经验与热情并重的工作。在这一年中时常深感自己知识与能力的欠缺，耳边时常听人说，辅导员工作“混”了，可我却不这么认为，做好辅导员工作绝不仅仅要有丰富的知识或者丰富的经验就可以完全胜任，更需要有足够的.爱心和事业心，以及端正的态度，此外做人的原则与基本的管理技巧也必不可少，这些东西都是能做一名优秀辅导员的保障，需要在工作中不断去摸索，去实践的，不是人人都可以做、任何人都能做好的。辅导员工作和其他任何一项工作一样，是没有止境的，只有更好，没有，只要愿意去追求，就永远可以不断地去超越。正因为在工作中有时有太多的想法，而又无法很好地贯彻，做不到尽善尽美，还有很多情况、很多局面让自己感觉有心去改变却又力不从心，所以时常也很自责，一来自责自己能力有限，二来深感不能为学生提供更好的服务，创造更良好的氛围与环境而惭愧。不过正是在学生工作中的这些发现使我有了前进的动力，使我有信心，有想法在这个位置上做得更好，为了对当代大学生负责，也为了自身素质的进一步提高。

我的第二个体会是“学习”。辅导员工作是一项系统工程，除了一般工作中所应具备的起码的个人能力外，还需要有很强很专业的业务能力和素质，以及比较成熟的经验。辅导员工作所涉及的方方面面的事太多、具有很强的突发性和不可预料性，我们不仅要足够的细心和耐心，更要具备丰富的经验和足够的判断和应变能力。在处理方法上更不能以我们过去的经验，方法来套用今天的学生。面对这个群体，我们必须向周围的老师学习、请教，大家在一起交流管理方面的心得体会，互相取长补短，这是非常必需的。此外，作为大学辅导员还必须积极、及时地学习国家、学校在学生管理方面的相关政策及办法，以便及时给与学生正确的指向和引导。现在的学生是21世纪的大学生，我们常挂在嘴边说，年龄相差3岁就有了代沟，在辅导员工作中这一点体现得更为明显。大学生永远是社会中最活跃的群体，远远站在时代的最前沿，他们思想开放、引领时尚，对新鲜事物的领悟和学习能力非常快，有个性有主见，但同时也是最容易受到其他思想干扰何影响的群体，这就决定了我们必须走入他们的中间，深入了解他们的想法，掌握他们的思想动态。所以，大学辅导员除了要在同事之间互相学习还必须深入到学生中间去学习，只有这样才能做到有的放矢，使自己的教育和引导工作更有针对性。

总之，要做好一个辅导员的工作就必须在学中干，在干中学。要不断地深入到课堂、宿舍，和学生交流，不断地在实践中总结经验和教训，这是提高辅导员工作的一种有效方法

1、建立和学生家长联系和沟通制度。要求每学期至少和班级每位学生家长沟通一次。争取家长对学校和辅导员工作的支持。

2、加强班风建设，及时了解学生学习情况，掌握本班任课老师教学情况，坚持每周深入班级听两节课，听课认真作听课记录，实事求是反映课堂教学情况。

3、与学生一同工作和学习，深入学生内部，成为学生的良师益友，根据院系教学和思想政治工作计划，结合所任年级和班级的实际，制定和实施学期工作计划，完成学期总结和学年总结。

4、加强自身政治理论学习和业务学习，不断提高自身的思想素质和业务水平，为人师表。开展思想政治工作的科学研究，增强思想政治工作的针对性，实效性、主动性、不断探索思想政治工作的新内容，新方法和新途径，积极参加院系组织的辅导员培训班，结合工作开展调研，要求每学期写一篇专题调查报告或有关的研究论文。

5、严格遵守学校各项规章制度，严格遵守上班考勤，晚自习考勤制度，晚自习必须坚持坐班，不得脱岗，有事必须先请假，并安排好代管人代管班级工作。代管人员须在请假人请假条上签字，认真履行职责，不得代而不管，经查代而不管者，按当晚缺勤处理。

6、对班费加强管理，做到费用合理、公开，不得私自占用，对挪用或占用者一经查出将予以严肃批评和处理。

7、建立、健全班、团组织，指导班委会、团支部工作，对学生干部既要大胆使用，又要注重对他们的培养、教育、指导，充分发挥学生干部的模范带头和最基层的管理作用。

8、坚持面向全体学生和分类推进的原则，既要悉心引导优秀学生，又要热情鼓励和帮助“后进生”，特别要做好“后进生”的转化工作。

9、做好日常学生管理工作，学生管理要针对班级、年级、男、女学生特点，建立自己一套制度和规则。对于学生的综合素质测评、学籍管理、日常行为教育、评优评先、违纪处分、助学贷款、社团活动、社会实践等一系列规章制度熟练掌握，同时高度重视学生工作的规范化问题，不折不扣地执行各项规章制度，不徇私情，按章办事，严格程序。

10、正面教育，积极引导。寓教育于活动和管理之中。要表扬先进、树立榜样，充分调动积极因素。对学生的思想认识问题，不进行简单的批评压制，要循循善诱，以理服人。引导学生进行自我教育，培养学生的主动精神和创造精神。

20\_\_年本人主要负责20\_\_级应化系学生管理服务工作，负责学院日常事务，学生心理健康等相关工作。

过去的一年里，我秉持着“以学生为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设、科研能力提升为工作重点，尽可能地与学生多接触，多了解，掌握他们的生活和学习情况，同时让学生了解我的工作思路与方式方法，较好实现了相互之间的沟通与了解。现将工作总结如下：

一、学生管理服务

5月份，按照心理咨询中心要求，开展“心理活动月”，我院共有7名同学获得院级奖，2名同学获得校级奖;6-7月份，根据学校宿舍管理服务中心的统筹安排，将居住在“海天”、“海蓝”、“海花”等宿舍的20\_\_级女生整体搬迁至“海念”宿舍，合计223名。整个搬迁过程安全、有序;9-11月份，指导学生参加“青春担当，正当其时”视频活动，共有5支队伍被推送，参加省级评比。

优良的学风、班风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。11月份，协助举办“化学与环境学院20\_\_年学风班风建设表彰大会”。同时，按照学生处的部署，落实学风建设月的各项工作。目前年级学风建设已初具规模，绝大多数学生能够自主、积极的学习。

在班风建设方面，我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。通过班级组织系列活动来凝聚班级的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“班级是我家”的意识，都有与班级共荣辱的观念。

二、借款工作：

自10月份接手借款工作以来，我统计上报了我院的高校借款规模，共47人，合计321300元。随后，组织高校借款学生签订合同，并开展诚信教育活动。在20\_\_年的催款工作中，我院合计85名学生需还款(本金及利息)。在各年级老师的不断努力下，最终有83名学生按时还款。

三、学生情况

经济极困难学生：4名。开学至今，我重点关注该4名学生的生活和学习情况，及时将学校的相关政策告知他们，让他们真正感受到国家和学校的关心。同时，我采取个别谈话的方式，帮助经济极困难克服自卑心理、梳理完成学业的自信心以及发奋学习的上进心。总的来讲，本年级贫困生的基本生活条件得到保障，能够安心的学习和生活。

学习困难学生：5名。有部分学生由于积极较差，学习方法不得当、心态不正等多种原因，导致挂科。针对这些学生，我逐个谈话，个别则是联系家长，共同督促。同时，鼓励他们树立信心，组建帮扶小组，让学习成绩优秀的同学分享学习方法，使其恢复信心，改进学习方法，逐步提高学习成绩。目前，年级学风总体情况良好，学生们学习积极性较高。

在与这些同学的谈话中，我慢慢体会到了“因材施教”这四个字的含义。作为老师，要从多方面来了解学生，掌握学生情况，给予有针对性的建议，帮助学生走出困境，获得技能，更好的走向社会。

四、工作不足

辅导员工作是一个系统性很强的工作，对于提高学校的人才教育工作水平，具有十分重要的意义。在学生成长过程中，辅导员不仅要在思想政治方面给予积极的引导，同时还要在生活学习方面给予贴心的关照。因而，在这一年半的工作中，我愈发体会到辅导员工作的责任和意义，同时也愈发感受到自己的不足：

1、思想：

思想是行动的先导。在过去的工作中，因为个人习惯用不同的方法去做一件事，但有时候又会考虑不周全，导致想法很好，行动效果却差强人意。因而在接下来的日子里，我将加强对政治理论、政策法规、专业知识、工作技能的学习。在实际工作中有大局观念，考虑更周全。在工作开展的过程中不断摸索探究，提高自己的各项能力。

2、工作方法：

在工作中，我习惯尽可能把工作做完美，尽量不出差错。但由于工作繁多，琐碎，很多事情做到尽善尽美是极其费时费力，也不现实。所以我要调整自己的工作方法，把工作技能教出去，培养学生，做到不仅一个人，而是一帮人行，让我的工作变得有效且快速。

总的来说，在这一年多里，我收获良多，尤其是在做事原则、方法等方面。作为一名政治辅导员，我应该时刻提高自己的政治敏感性，做到做事有规依规，有法依法。做到有原则，但也有温度。诚挚感谢领导们、同事们的敦敦教导和无私帮助。我衷心地希望，通过自己不懈的努力，终有一天我也能像他们那样成为一名出色的思想政治辅导员。

一、学生思想方面。

思想教育是学生工作的核心，只有在学生思想健康积极的前提下，才能谈其他。所以学生思想需要常抓不懈，我利用班会对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力。

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

在与学生前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，解决哪些问题；明确谈到什么程度，才算达到了目的。

和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。沟通中注意了解学生家庭情况，经济生活等。及时发现问题解决问题。

面临专升本，学生压力都很大，部分学生出现失眠、短暂性失忆等症状，要解决这一问题关键在于班主任必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉，帮助同学从根本上解决问题。专升本不是人生的全部，不代表将来的一切。正确引导学生端正态度是关键，要及时的安慰学生，帮助他们及时地纠正对待专升本的态度。

二、学生学习方面。

因为本学期专升本这一选拔性考试的举行，与以往比，我对学生的学习要求更为严格。专升本是通往更高学府的门槛，所以我要求学生重视本次考试，认真上课，做到不迟到，不早退。认真仔细复习高数、英语、计算机等课程，不会的及时和同学、老师沟通，平时认真听课做好每节专业课的随堂笔记。经过3个多月的努力不少同学在专升本中发挥突出有望进入本科学习。

为了专升本，不少同学将专业课拉下，在最后这一个月中，我要求学生借着专升本的劲头，认真补习专业课，争取在期末考试中取得好成绩。

我班全国英语四级，计算机二级的通过率不是很理想，对此，要求所有没有通过二级四级的同学利用本次假期好好复习英语计算机，争取在大三上学期一次性通过。同时要求已经通过的同学好好复习争取在下学期通过更高等级考试。

对于考试我一直严格要求学生，端正考风严肃考纪，不要弄虚作假做一个诚信考生，为此，班级每一位同学都签了《诚信考试承诺书》，经过几场考试，各位同学都凭借自己的实力认真答卷，没有出现弄虚作假现象。

三、班级文体活动。

我班是一个思维活跃、充满激情活力的集体，在本学期，我班的文体活动同样做得有声有色。

3月初我班经班委商议后为班级配备篮球一个、羽毛球若干，鼓励同学积极参加体育活动，增强身体素质。

4月底校篮球赛、5月初运动会我班同学积极参加，并取得了优异成绩。6月末，我班举行了班级聚餐。于周末组织同学相聚，以增进同学之间的感情，加强同学之间的交流。在聚餐中，班中同学交谈甚欢，于无形中增强班级凝聚力。

四、宿舍卫生。

在宿舍卫生这一方面，辅导员老师在班长会议上多次强调，要求确定值日生，每天的卫生工作落实到个人。宿管科的老师也定期对各寝室进行检查，将检查情况及时反馈在通报栏上。在抓好卫生清洁的同时，还加大了对大功率电器的检查力度。在老师和同学们的共同努力下，我班的卫生工作大部分寝室都做的很好。在文明月的宿舍卫生突击检查中，我班表现突出，229、301等宿舍被评委优秀宿舍，取得了较为满意的成绩。

进入7月份天气更加燥热，经过几次宿舍检查发现部分宿舍卫生情况一般，对此我给诸位宿舍长开会，要求按时清理宿舍垃圾，不留任何死角，保持宿舍通风，衣服不要堆在一起再洗。夏天食物容易变质，在开班会时，我要求大家不吃过期变质食物，剩饭剩菜严禁食用，以免食物中毒，截至目前为止，未出现病例。

五、其他工作。

除了上述工作以外，我班的班团干部还做了大量具体细致的工作。我班多次利用课后时间开短小的班会，促进同学们学习，提醒同学们注意日常生活健康和安全。这些具体细致的工作，使同学们感到了集体的温暖。

我班按照学校的统一安排，及时做好优秀团员、优秀班干部、优秀团干部的评选活动，及时高效地完成了学校排的工作安。

我班经常组织或号召同学们参加讲座和报告会，努力扩大同学们的视野。我班的班团干部以对同学们认真负责的态度，在日常生活中为同学们服务，力所能及地帮助同学。

六、工作经验。

1、坚持“为同学服务”的工作态度。

在这两年的工作中，我们充分体会到，只有把“为同学服务”作为工作的首要目标才能做好工作，得到同学和老师的认可。工作的出发点和最终归宿点，都应该是同学们的最终利益。

2、细致入微的工作方法。

通过两年的工作，我们体会到，做工作不能凌驾于同学之上，而是融入同学之中；不能靠强制要求，而是要靠细致耐心的工作。只有这样的工作态度。同学们才能心悦诚服地接受，才能得到同学们的配合，才能团结全班同学。

3、多举行文体活动。

多举行文艺、体育方面的班级活动，丰富同学们的课余生活，不仅能使同学们较充分地利用课余时间，减少虚度光阴的情况，还能促进同学之间的友情，增强班级的凝聚力。

4、注意观察同学的思想动态。

在日常生活中，通过和同学们的广泛接触，了解掌握同学们的思想动态，适时适当地引导同学们的思想，使同学们认真学习，发展综合素质。同时及时和辅导员老师及班主任老师沟通，请老师们帮助解决思想问题，使同学们合理地学习、生活。

5、严格要求，统一对待。

无规矩不成方圆。在做所有事情时都应该严格要求同学，避免形成懒散的习惯，认真细致做好每一件事。对待同学要一视同仁，没偏没向，对事不对人，做一个有威信的班主任。

在工作中，我发现个别同学间关系淡漠，据我平时对寝室的抽查、了解，部分同学之间关系异常冷漠即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。他们没有积极性，对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。班级工作因此受大很大阻碍，部分活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。

对此，我经常找这些同学谈话，引导他们正确面对生活学习，不要孤立自己，多参加一些活动，经过了两年的不懈努力，个别同学开始转变观念，参加班级的活动，但这是一个长期的过程，还需继续帮助这些同学争取早日融入集体。

本学期临近结束，学生可以拥有的大学时光已经不再富余，我相信我们班的同学能够在以后的生活学习中更加努力，不断进取，获得更好的成绩！

我是大学管理学部的辅导员，20\_\_年我仍然严格按照“勤于学习、善于创造、乐于奉献”的要求，把舍得付出、默默无闻作为自己的准则；始终把增强公仆意识、服务学生意识作为一切工作的基础，细致、扎实、求实的做好学生工作。

我把这一年的学生管理工作向学院及各位领导做以下总结和陈述。

一、上半年的送毕业班的工作：

就业始终是学校和学生最终的目的，所以如何提高学生就业能力，提高就业率，就成为我另一项重要的工作。使用现代化手段建立信息平台，使每个信息都能直接到达学生手中。

1、就业摸底调查，在班级中以每个人为单位，充分进行就业方向，就业形势，就业地点，就业前景，如何提高就就业能力等方面的调查，了解每一位同学的就业实际情况，并以此为据对学生就业进行帮扶和指导。

2、就业指导座谈，利在定时或不定时的了解每位同学的就业进展，单个和小团体的为学生进行就业指导座谈，针对学生不同的就业情况作出指导。为了促进就业率，积极联系单位，广泛为毕业生开辟就业渠道，细致认真地做好毕业生的就业、毕业和离校工作。为不同区域同学提供工作岗位，同时负责向用人单位提供学生实际情况

3、联系实习和就业单位，使学生们能够尽快的走向社会，做好学校、学生和企业之间的信息沟通工作，使得毕业信息、就业信息能够及时地传达到学生方面。

4、做好各项毕业生的日常工作如：整理各类材料，汇总给类毕业生数据，整理档案，统计户口迁移，派遣证的发放，毕业证学位证的发放，毕业生安全离校工作等。

二、下半年的迎接专业分流后的班级工作

对于大三专业分流后的工作，我认为主要是认真做好日常的事务工作，使同学们尽快融入到新班级里，尽快进入新的专业学习状态，多听到班级内听课查课，对三年级学生进行就业方面的指导，以扎实工作，服务学生作为自己的工作宗旨，对于学生学年综合测评、入党、三好学生、奖学金及各种奖励评定；贫困补助发放等基本的日常事务性工作，本着实事求是、公开、公正、公平的原则，把工作做得扎实细致，保证班级的正常运转，树立自己在学生中的威信，为其他工作打下良好的基础。对于学生的宿舍管理，定期到各宿舍进行走访，调查学生间的各种情况，从小事抓起，因人而异，及时地解决了宿舍的矛盾和问题，抑制了不良风气的扩展，促进了校风建设。比较重点的工作如下：

1、学风班风建设

我所带的学生跨年级，跨专业，学生成分异常复杂，学生存在许多陋习经常翘课，通宵上网等，尤其以新生最为明显。良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。所以我一直以来都很注重所带班级的学风班风建设。为加强学风班风建设我不断的学习与摸索，深入学生实际，探究学生工作中存在的问题，因材施教，有的放矢，充分发掘学生特长和优势，以思想教育、校纪校规学习、心理辅导、交流谈心的方式解决各种问题。在对待问题学生的工作上，我组织了优秀学生干部对其帮扶，充分发挥学生干部的模范带头作用。为进一步加强学风建设我们加大了组织发展力度，在大力发展学生党员的同时，我更加严把组织发展的质量。教育学生时刻以党员的标准来严格要求自己，积极向上，力求上进，努力向党组织靠拢。

通过一个学期的整改，学生思想健康向上发展，学生考试作弊率直线下降，归寝率逐渐提升，到课率大大提高到。大多数学生精神面貌良好，学习氛围浓烈，发展形势一片大好，学风班风建设在我带领的新生班已经初见成效。

2、贫困生工作

经过了一个学期对学生情况的深入了解，我把班级里的学生分出不同程度的贫困生，并组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案。一有时间我就到学生宿舍与他们谈心，了解他们的身体状况和日常生活状况。为把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力，我认真仔细地做好了奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作。在关心贫困学生的同时，为帮助他们摆脱自卑心理，我经常对他们进行心理健康教育。

3、党员发展工作

历年的党员发展工作都是学生最为关注的一项工作。公平、公正、公开地进行党课学员的推荐和党员的发展，是稳定班级内部矛盾，树立自我威信的基本工作。针对同学们对于党员发展的问题，要给予耐心的讲解，不能不理不睬，回避问题，应该更清楚地使同学们了解这个过程，明白自己发展的方向并为之努力。党员发展的问题也是班级稳定的基础，一点要重点抓好党员发展问题。

**辅导员年度工作总结不足 辅导员年度工作总结 个人篇四**

不知不觉在辅导员这个工作岗位上已经有9个春秋，虽没有惊人的成就，但自己却在工作中有了很大的收获。每年的孩子都不一样，所以在工作中不能用同一套方法去管理，只是针对不同的孩子采用不同的方法，在本学年接任的405班，在工作中我主要从以下几方面开展工作。

我发现，现在的孩子都显得很自私，心胸也较狭窄，什么事都爱斤斤计较，于是我们在班内开展感恩活动。当然感恩教育先是从感恩父母开始，利用三八妇女节，母亲节等节日，开展我为父母做点事活动，然后通过班队活动把主题深入，让孩子们感受到父母对自己的关爱，从而要感谢父母。同时我将感恩扩大化，感恩同学，因为有同学的相伴，才使我们的学习生活不孤独，所以，要珍惜和同学相处的机会;感恩自己的眼睛，让我们看到了一个多姿多彩的世界，所以在做眼保健操时更应该认真做，用行动来感恩;感恩我们美丽的校园，能让我们疲劳时得到放松，所以请随时弯一弯腰，让我们的校园更美丽……

我们把一些看似单板，严肃的问题，都加上了感情，让孩子从心底里去感恩身边的事物，感恩世界，那么也就更能有效解决孩子身上的缺点，班级里存在的问题。确实，我们班的孩子同学之间相处都很融洽，眼操不管老师在不在，他们都能很认真做……

四年级的孩子从三年级上来，很多对他们来说都是第一次，自己出黑板报，自己出手抄报，自己组织班队活动……但是没有第一次就永远不会有第二次，第三次。于是，在一开始，我给予适当的指导，慢慢地让孩子们自己去完成。黑板报一次比一次有创新，手抄报从一开始的没见过，没出过，到现在大部分的孩子都能出了，教室里张贴了他们的优秀作品，比赛中我们的陈佳颖、曹靖都获得了二等奖。班队课由第一次主持人在台上的不知所措，到如今，活动内容的丰富，活动热情的高涨，活动形式的多样，让我们的队员们都盼望着每周的班队课。

还有班干部的培养，班干部要为班级服务，所以我们经常对班干部进行月考核，能者胜任，如今，我们已培养出一批能力强，有责任心的班干部。对于班级的很多活动、事物，他们都能自行解决，在老师不在时，能更好的组织课堂纪律。

是啊，相信孩子们，多给孩子们机会，多放手让他们去干，他们便会从中学会更多。

每个班里总会有那么几个学习或是行为落后的孩子，我们班里也是。封同学，是所有教过的老师一致认为学习极差的差生，很不巧就分到了我班里。确实她三年级期末语文才考了28分，一周下来就发现她身上的一大堆问题，作业不做，上课不听，课文背不出，字也写不出，家里只有爸爸和奶奶，没有妈妈，爸爸不大管，奶奶是由着他。我从两方面入手，先是给她找一个“小老师”，做她的同桌，当她偷懒、开小差时，提醒她;课后，辅导她读课文，背课文。我空课时，就给她听写词语，教他什么叫组词、造句、近义词、反义词，怎么做反问句改陈述句……另一方面，和她爸爸取得联系，让她爸爸一定要督促他完成回家作业。

在我们各方面的努力下，她期末考试语文考了79.5分，我给她发了进步快的奖状，她笑得很灿烂。这学期，她更努力，回家作业不用我们操心，每天都能完成，在学校里订正作业，她总是第一个交过来。看到她的进步，我们全班同学都为她高兴，她也更是树立了信心，自己也是行的，我想这对她今后的人生一定也有很大的帮助，至少让她知道，不能轻易放弃自己，自己也是很棒的。

我们班里的新居民子女很多，其中有那么两个在品行上着实让人头痛。裴同学，人高马大，学习行为差，人显得很懒散，有时总会违反学校规定，比如，吃零食，不带红领巾，和同学吵闹，三年级时还回去反省了一个星期，结果还是老样子。赵同学，很爱玩，可以用一个“野”字形容，总爱跑来跑去玩。开始，对于他们我和家长谈，和他们谈，就是感觉效果不大，可能对他们来说，教育、批评、家长，他们已经是“百毒不侵”了。后来，我慢慢改变方法，先是和他们进行了一次态度很诚恳地谈话，从感恩活动着手，希望能激发他们内心对于父母的愧疚之情。然后，我激励他们好好用行动表示，并且两个人要进行学习上的比赛。或许这起了些作用，他们有了些变化，至少他们吵吵闹闹没有了，也不会跑得无影无踪了，而且课堂上举手发言也慢慢多了。我当着全班表扬了他们，还发短信把好消息告诉他们的父母，让他们的父母也表扬一下。可能是很少受到表扬，所以这极为珍贵的表扬给了他们极大的鼓励，他们在各方面都有了很大的进步。

这些后进生其实在他们的内心更渴望我们的认可，所以，不论在何时，我们都要尽力地去帮助他们，决不能轻易放弃他们。

其实关心学生，并不一定要表现得怎么伟大，其实，一些小事都传递着我们的关心。早上到了校，先去教室看看人到齐了吗，把教室的窗打开，让新鲜空气进来。冬天出操时提醒孩子们把外套穿上，天气转热时，提醒孩子们热了少穿件衣服。下雨天，提醒他们中午洗碗小心淋湿……

我觉得要当好班主任，还真应该要有一双侦探家的慧眼，要及时发现孩子们的一丝一毫变化。语文课上，我提了问题，扫视整个教室，举手的同学真不少，这是，我却发现坐在最后的车同学揉了揉眼睛，然后眼睛眨了眨，又揉了揉，我就感觉到他肯定是眼睛不舒服。于是结束这个问题，我马上去了解情况，果然，他说他的眼睛莫名其妙感到痒，我意识到可能是眼睛生病了，于是马上联系了家长，让家长带去看病，结果他的眼睛确实是受到了感染，幸亏进行及时治疗，没有扩大化。

辅导员工作虽是千头万绪，但是只要凭着我们的爱心、恒心，相信我们一定能做好!

**辅导员年度工作总结不足 辅导员年度工作总结 个人篇五**

本人自从xx月份来我院xx工程系任xx级模具专业辅导员以来，在系党总支、分团委的直接领导下，严格要求自己，工作积极主动，勤勤恳恳，兢兢业业，取得了不错的成绩，现将20xx年来的工作总结如下：

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距。

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。

特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。

我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

**辅导员年度工作总结不足 辅导员年度工作总结 个人篇六**

担任辅导员工作，我感到责任非常重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担任信息系高职高技学生11级、12级的辅导员以来，首先从各班学生的思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，虽然各班级各项工作取得一定成效，但是还是存在一些问题。现将本学年工作总结如下：

辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学院的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。辅导员工作的最终目的是使学生具有明确而坚定的政治方向，具有全心全意为人民服务的思想和高尚的道德情操，具有远大的共产主义理想信仰，具有奋发进取、建功立业的精神状态，能够正确处理个人、集体、国家三者之间的关系，诚实守信，互助友爱，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说到就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。信息系的学生思想都比较活跃，接触事物和一些外来思想比较广泛，为了深入了解学生的思想，本学年我利用班会，走访学生宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。今年我累计召开班会(168次)，走访学生宿舍间数无法统计，找学生谈心可达500次以上。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康、稳定的发展方向。

在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，保证“公平、公开、公正”的原则，争取将国家、学院的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

作为一名辅导员的同时我还担任系团总支书记一职，同时对系学生会进行管理。指导系学生会、团总支充分准备、有序筹划、先谋后事，合理地考虑大部分同学的兴趣和利益，积极开展各项活动也成为我工作中的重要职责。我认为丰富多彩的业余活动是提高学生素质的重要途径。一年来我们团总支开展了很多形式多样内容丰富的活动，有体育、文艺、青年志愿者活动和社会实践等等。我们开展了拔河比赛，书法征文比赛，趣味运动会，宿舍教室文化评比、摄影比赛、涂鸦比赛、朗诵比赛、文艺晚会等活动，并且明确方向、强化载体，做学生素质教育的领路人同时积极地鼓励学生走出校园，在社会实践中增长才干，我们青年志愿者服务队积极参加学雷锋活动、植树活动，清扫校园小纸条活动，都得到了院团委的肯定。

作为辅导员中的一员，我要完成对214名学生的管理，在管理系学生会、团总支之余，我还是针对学生处的信息员。对学生的信息要做到上传下达，同时将学生处需要的信息及时汇总并上报。在今年的工作中，我系的20xx级国家助学金信息汇总表第一个上报，且上次的助学金工作在全院7系当中，只有我系学生没有任何错误出现。在所有学生处的学生信息上报工作中，没有出现过一次因时间或信息错误而被批评的不良记录。作为学生思想政治辅导员，在很大程度上又是214名求学的少男少女的庇护人。学生一旦有了困难，第一个想到的就是辅导员。有时这虽然会给我的个人生活带来麻烦，但也从另一个方面证明了学生对辅导员的信任。有学生因同学被开水烫伤情况严峻，我一接到电话就赶到现场和学生一起把她抬送到区医院及时治疗。有同学在课堂突发癫痫病，第一时间通知我，来找他们认为可以依靠的人。我把他们当作我的孩子，细心呵护他们的成长;我也把他们当作我的朋友，赞许他们取得的每一个进步。

工作中我觉得现在要当一名称职合格的辅导员是很不容易的，要当一位合格的辅导员，成为学生的良师益友更难。如今学生接受外来思想较多，思想较活跃，变化较大，主观意思较强，思想工作确实比较难做，因此在针对学生的管理工作中，确实会出现一些或多或少的问题，毕竟学生的思想是有各异不同的，但我会朝着的结果做最多的努力。同时在以后的工作中为进一步做好辅导员的本职工作我会不断加强自身学习，从而不断提高我的工作水平!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找