# 最新有关幼师年度工作计划的报告(七篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。有关幼师年度工作计划的报...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**有关幼师年度工作计划的报告篇一**

二、加强对师生员工的消防安全教育，增强教职工的法制观念和安全意识，使师生员工了解本岗位的防火措施，做到会报警，会使用灭火材料扑救初期火灾，会自救逃生，会组织人员疏散。

三、每月组织一次消防安全检查，重点部位要坚持每日检查、巡查，并建立月查记录。

四、保障消防安全疏散通道、安全出口畅通，消防安全疏散标志、消防设备处于正常状态。

五、组织教职工、幼儿开展消防演练。

六、加强消防器材、设备的管理、养护，每月进行一次全面系统的检查。

七、使消防安全工作有计划、有检查、有奖惩、有预案，把消防工作落实到实处。

我校紧紧围绕“小学生消防安全教育”主题，以“隐患险于明火，防患胜于救灾，责任重于泰山”的为指针，以《消防法》和《消防改革与发展纲要》为依据，根据省、市“少儿消防教育活动工作意见”，成立了以校长为组长的防火安全领导小组，从校长到各科室、年级、班级、单元楼层层签订安全责任状。学校消防安全工作，事关教育改革和发展的全局，事关学校稳定和社会稳定的大局。为进一步加强学校消防安全工作，全面实施素质教育，整体推进我校教育现代化建设，经研究，制定出我校消防安全工作计划

1、校园消防安全检查领导小组，按照开学初的工作安排执行。

2、以班级为单位，对各班级主干人员进行消防知识的介绍、培训，再逐级向各学生传播消防知识，力求达到人人心中有消防的目的。

3、抓紧校园违规用电查处工作，力求消灭各种火灾隐患。

4、加强校园消防知识宣传，主要以海报的形式展开宣传。

5、开展消防知识讲座，开展消防知识小竞赛。

**有关幼师年度工作计划的报告篇二**

一、指导思想

深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻把握《指南》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到三个新：教育观念不断更新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

二、工作目标

1.深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

2.加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

3.加强教师专业化的培训、培养，促进教师的内涵发展，使教师的专业水平能够得到快速提高。各年龄段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的发展。

4.广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

5.树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

6.积极开展各项竞赛活动，争取在片级、市级活动中获奖。

三、主要措施

（一）加强教师队伍建设，提高教师专业素质

1.新进教师：在引导她们进行自培的同时鼓励她们进一步进行学历进修。帮助新教师解读《纲要》与《指南》精神及新课程理念，通过集体备课等形式熟悉教材，理解并掌握一些基本的教法学法，让她们学会上课。组织新进教师参加\_\_市教研室组织的新教师培训活动。要求新教师每月上好一节汇报课，在多次的课堂教学实践中不断提高自身的教学水平。

2.三年内青年教师：一是加强三年内青年教师的基本功训练，开展主题墙创设、区域活动创设、自制教玩具、自制户外体育玩具制作评比等基本功竞赛；二是为三年内的青年教师提供展示平台，开展三年内青年教师达标课活动。

3.青年教师与老教师：本学期，继续实施“青蓝工程”，开展“师徒结对”活动。学期初进行“师徒结对”意向调查，青年教师自主与园内的市级骨干教师、教研组长、老教师结对，签订“师徒结对”协议书，在此基础上要求她们从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，以公开活动、教育教学论文、资料展示等多种形式予以呈现。

4.骨干教师：一方面，本学期我园的骨干教师将继续承担一学期一次的示范教学活动，给大家提供一个交流、学习和研讨的平台；另一方面，骨干教师继续开展有针对性的讲座活动，向全体教师传授经验，帮助大家解除困惑并寻找捷径。

5.在园内评比的基础上，推荐教师参加市教研室组织的5年以上青年教师优质课评比，5年以下青年教师教学大比武。

6.与锦华幼儿园结成姐妹园，虚心学习她们的管理经验以及先进的教育理念，在她们的引领和帮助下，使我园的骨干教师迅速成长，从而带动我园其他教师一起成长。

7.让每位教师都有外出学习观摩的机会，学习先进的教育理念、教学方法、教学策略等，从而为自身的工作提供一个良好的参考。外出学习之后，要以多种形式在园内进行传达，如：模仿课、集体观摩录像等，让教师在实践中锻炼自我。（二）务实常规教研工作，提高园本教研质量

1.认真执行教学“六认真”管理制度。采取每月定期检查和不定时抽查相结合的方式，在全面了解教师教学“六认真”工作情况的同时，本学期以认真做好一日活动之活动准备为切入点，认真分析与总结，重点检查指导一日活动的户外体锻、区域活动、游戏活动和集体教学几个环节，限期整改存在问题，从而规范每一位教师的教学行为，确保一日活动的质量。每一位教师要及时反思自己的教育教学，认真写好教育教学反思，通过反思不断提高自身的教学水平。

2.认真执行教研活动管理制度，深化园本教研。明确园本教研形式，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本的园本教研形式。围绕教学主题研讨过程中的疑难问题，开展学习活动，寻求理论指导。理论学习要做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。实行“一课多研”的备课模式，实行备课资源的适度共享。主备教师要提前一周把教案送到组内教师的手中，组内教师要认真研讨并提出改进意见，在集体备课活动中进行交流，完善教案设计，最后再进行进一步的个性调整，经过认真修改后方可使用。园中心教研组每两周开展一次专题研讨，各教研组每两周开展一次教研活动。每周开展一次课程审议活动，让老师们在具体的案例和问题中，有针对性的学习研讨，研究解决教学工作中的实际问题。教研组的活动要紧扣研究课题，每次活动要有明确的的目标，有中心发言人，有详细的记录。教研组还要组织好“主题审议”、“集体备课”、 “理论学习”、“外出参观学习心得交流”、“案例分析”等活动，注重理论的提炼和经验的积累，注重过程管理和全园参与，建立电子化的园本教研资源库。同时结合幼儿园“十二五”课题《幼儿园养成教育实施的途径与方法的研究》，生成教研小课题，切实将幼儿的行为习惯、品德培养渗透在日常生活的各个环节中，引导幼儿与人交往、合作和积极表达，让幼儿在“玩中学习，健康成长”。注意课题研究过程性资料的收集与积累，形成一定的成果。

（三）规范课题管理，深化教育教学改革

1.加强对“十二五”立项课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。坚持课题研究与教研相结合，开展课题研究，使课题研究有针对性，突出有效性。

2.继续完善优化教科研制度管理，进一步优化课题研究组织网络，确保正确的研究方向。采取教科与教研相结合，使教科工作从园长到课题组长、普通教师都能各展所长。要求每位教师围绕幼儿园研究的课题及自己的研究专长，确定自己的研究专题，积极参与课题研究，使教科研究工作既有领导把关、组织、协调，又有教师的具体操作、实验小结。

3.继续规范园刊的制作，确定一年出一期园刊。改进园刊栏目，采用栏目承包制，动员园内部分老师的参与，使园刊成为凝聚幼儿园教科工作的核心，成为幼儿园教育科研的阵地之一。期初，教科室对参与园刊编撰的老师进行文档应用的培训，使老师们掌握一些编撰方面的技巧，提高园刊编辑能力。同时，向老师们征集园刊创意方案，选出金点子，使园刊更贴近老师们的需求，在编辑方面通过集思广益提高质量。

（四）加强卫生保健工作，保证幼儿健康安全

1.期初，做好新生和插班生的体检工作，严防各种疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2.组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》，强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3.严格按照托幼机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度，迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4.督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（五）树立全心全意为家长服务的意识，认真做好家长工作

1.教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的教育合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新局面。

2.注重家长工作的的实效性，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家长进课堂等途径，切实提高家长工作的实效性。

3.做好个别家长工作，由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师也要 “因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录。

四、主要工作安排

略

**有关幼师年度工作计划的报告篇三**

一、指导思想

继续贯彻《幼儿园指导纲要》精神，加强理论学习和研究，提升教师专业素质，提高教师教育教学反思能力，逐步使教师向研究型迈进。以抓教育教学活动研讨为核心，优化课堂教学组织，细化教学常规管理，推进特色教育向深度发展。全心全意为家长服务。

二、工作内容、重点

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

1、本学期我们将加强师德教育，提高教师队伍素质，鼓励教师多读书、读好书，在全园中开展“我向你推荐”读书活动，要求每位教师向大家推荐一本(或一篇)有价值的的书籍或文章，从而养成好的阅读习惯。

2、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过相关的业务学习，主题教育活动，批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

3、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。学海无边，只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

4、在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，每月还将在“我的教育故事会”上交流、分享、讨论身边教师的教育笔记，引导教师用先进的教育理念分析教育现象，改善教育行为。

(二)加强课题研究，提高科研水平

1、注重教学反思。一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。“纯理论学习”的结果往往是“听了——记了——忘了”。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层级水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次的主题反思及每周至少两次的教学活动反思，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

2、继续上学期的语言、美术、体育教研组，教研组的课题研究要从注重形式的规范到注重实质的规范，要营造实事求是的研讨氛围，体现教师教育观念的更新，教学设计的优化。教师要用科学发展的眼光来实施教育研究，完善操作过程，使教育研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

(三)关注幼儿特点，促进幼儿健康和谐发展

1、加强幼儿德育教育。良好的道德规范和文明行为的养成是幼儿德育的主要任务。本学期我们将通过“国旗下的讲话”、节日教育、外出参观、秋游、日常活动等将养成教育落到实处，培养幼儿终身受益的品质。

2、创设互动式环境。环境是重要的教育资源，我们要努力创设一个充满游戏、快乐、自由的“开放式”环境。主题墙面的创设要与幼儿多元能力探索课程的实施和进程相结合，不仅给幼儿提供展示作品的机会，同时也是实施本班课程计划的手段之一，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，也使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

3、注重幼儿游戏。游戏是幼儿园的基本活动之一，是促进幼儿全面发展的重要手段，每位教师对幼儿的游戏要给予充分的重视。在开展各类游戏活动之前，教师要了解本班年龄段的生活经验、游戏水平等，有目的、有计划的制订游戏预设计划，在新《纲要》理念指引下，合理创设游戏环境。班上两位老师要多沟通，达成共识，互补的开展各类游戏。游戏材料的投放要适时、适地、适宜、适度;游戏区域设置要合理、安全;教师要尊重幼儿的意愿，关注幼儿的自主性和游戏的生成性，以合作者、支持者、指导者等多种角色参与并指导各类游戏，并通过本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后及时记录并反思，切实提高游戏的质量和水平，也促进幼儿社会化个性的和谐发展。

4、搭建幼儿展示自我的舞台。本着全园参与的原则，让每一个孩子都成为活动的主人。本学期将继续举行“迎青奥”绘画能力的测评、冬季运动会、圣诞节联欢等大型活动，以及幼儿才艺展示系列活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

(四)加强家园联系工作，促进幼儿全面发展。

1、通过多种形式和方法：预约谈话、开放日、亲子活动等，营造家园合力的教育环境，调动家长参与幼儿园工作的积极性，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，定期召开家长会，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、认真填写幼儿成长记录手册，做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法。

4、鼓励家长积极撰写育儿经验文章，与家长交流，共同提高家长的育儿水平。

5、充分发挥网站的宣传、交流、沟通功能。及时更新网站内容，提高家长浏览的兴趣，增强可读性，通过宝宝在线让家长随时了解幼儿园工作。

三、逐月工作安排

八月份：

1、全园卫生打扫，班级环境创设，做好开学的各项准备工作。

2、教工园本培训。

3、教师上交备课计划、以及撰写各类年级组，班级。

4、编排早操、律动。

5、新生家访、老生电访。

6、做好各班级财产物资的移交登记工作。

7、参加区第x届厨艺大赛。

九月份：

1、稳定幼儿情绪，加强常规训练，优化幼儿一日活动。

2、召开学期初家长会以及“家委会”。

3、兴趣班招生、开课。

4、教师节庆祝活动。

5、师徒结对。

6、早操律动比赛。

7、完成幼儿园基层报表统计工作。

十月份：

1、组织幼儿秋游活动。

2、保育员工作流程观摩交流，确保育工作质量。

3、幼儿中期评估。

4、幼儿园环境创设及《家长园地》评比。

5、参加区幼儿安全教育情境剧评比(参加人数6人，时间5分钟以内)。

6、参加区科幻画比赛暨“迎青奥”大班幼儿绘画能力测评(每园4幅，54cmx38cm)。

7、《江苏省学前教育机构登记注册证书》年审。

8、开展“我向你推荐”读书活动(一)。

十一月份：

1、开展安全消防月系列活动。

2、园内师带徒半日活动观摩。

3、园内“故事大王”比赛。

4、参加区“有效教学”教育教学展示周观摩活动。

5、参加区幼儿园优秀教研组评选、幼儿园优秀师徒评比。

6、保育员自制晨间小型多样体育器械评比。

7、家长学校讲座。

8、检查各班级成长记录册填写情况。

9、开展“我向你推荐”读书活动(二)。

10、省优质园年审。

十二月份：

1、幼儿观察记录交流与评比。

2、园内圣诞节联欢活动。

3、迎新年冬季运动会。

4、区办学绩效评估。

元月份：

1、家长半日开放及家长会，做好寒假准备工作。

2、期末测评，完成幼儿发展评估。

3、完成各类总结及幼儿家园练习册。

4、师带徒活动经验交流总结。

4、检查各类财产、物资的使用和保管情况。

5、教职员工期末考核。

6、幼儿园档案整理。

**有关幼师年度工作计划的报告篇四**

自从20\_\_年9月到闻首幼儿园工作至今以来，我以在此上班半年了。在这半年的工作与学习之中， 我不断的学习进步，积累了一定的教育教学经验。特别是对我班的孩子是个混龄加全托的特殊班级有了更好的认识。 “课程改革就是教师发展,没有教师发展就没有课程改革”—这课改前沿的名言警示着我们:只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模,才能适应教改的需要,才能顺应时代的发展. 本学期我和徐老师一起担任全托一班的教育教学工作，作为一名21世纪的幼教工作者,我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后,结合本人实际,作了以下计划.

一 、个性修养提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.

二 、个人风格好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意.

三、 三年具体成长目标

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2) “善于反思,勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学研究,积极投身于科研课题的探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、 做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1) 更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,培养人品,塑造人才.

3 、不断提高专业操作技能.

(1) 设计制作一批新的教玩具,如:木偶、头饰、字卡、各种游戏材料和音响资料.

(2) 利用自学和培训等形式学习及提高现代化教学手段的制作、操作技能,如:利用已有电教资源制作“幼儿节目表演或平时活动”影像资料;又如:学习电脑课件的制作与运用;还如:设计制作精美实用的网页资料为教学服务.

4、 总之,在接下来的一学期中,我力争做到:坚持教学相长,在师生交往中发展自己;反思教学实际,在总结经验中提升自己;学习教学理论,在理性认识中丰富自己;投身教育实践,在把握规律中追求卓越.

四、增进家园联系作为班级教育小组的一员，本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园 贡献一份力量。

**有关幼师年度工作计划的报告篇五**

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的学习生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、 教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、 家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

**有关幼师年度工作计划的报告篇六**

一、指导思想：

根据县教育局、镇教体办及幼儿园工作精神，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，继续学习《纲要》精神，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

二、主要工作：

（一）加大投入改善办园条件

1、粉刷所有班室内外墙壁、高档次装饰各班室墙壁。

2、为各班室屋顶前厦覆盖防雨材料。

3、大班前草皮除掉，硬化地面，建成幼儿健身、娱乐、跳房等活动场地，中班前硬化后铺上绿色的软面塑料地毯、添置部分中小性玩具，让幼儿夏天在树底下自由玩耍。

4、整理院内地面、改建戏水池。

（二） 树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全

1、期初， 做好孩子感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教师重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

4、不定期开展防震、防火安全演练活动，将消防宣传教育纳入孩子课堂教学内容, 利用幼儿园广播、宣传栏、小报、安全警示牌等多种形式, 把消防法律法规知识, 防火灭火知识、火场逃生等知识向师生进行宣传教育。举办消防逃生演练, 提高师生的逃生技能。

（三）强化教育创新，用特色办园思想和实践创建办园亮点

1、切实加强对幼儿园办园特色办园的建设和领导，形成园长动手抓、全体教职工共同努力的工作局面。使龙山幼儿园的特色全面开花、人人皆知。

2、加强园内环境建设：

（1）充分利用空间，为幼儿开辟活动场所。为幼儿提供各种材料，使幼儿在墙上图图、画画、拼拼、贴贴。使之变成会说话的墙。

（2）提供丰富的，可操作的活动材料，根据幼儿好奇好动的特点，为幼儿提供具有多变性和可操作性的活动材料。

（3）室内留出空间让幼儿自己装饰，引导幼儿主动去观察探究，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

（四） 认真学习新《纲要》精神，将精神逐步贯彻到教育实践中去

利用每周三的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

1、加强教师专业理论知识和专业技能的学习。

（1）鼓励教师利用业余时间进修本科学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育文荟》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

（2）教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、县的各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

（3）积极参加镇以上优秀教案评比活动，以及市教育随笔评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并互相交流。注意教师资料的规范管理，尽量用电脑打印。

2、采用多种形式，提高教育技能。

在学习、吸收和实践新《纲要》思想时时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。自觉做好“六认真”工作，每月写一篇有质量的教养笔记，并定期检查。

（五）狠抓教科研工作，不断优化园本课程

1、为使幼儿园更快更好地得到发展，制定龙山幼儿园信息管理流程，有教研组负责搜索信息、摘编归类。教师查阅，建立幼儿园网页，不断更新，保持活力。

2、继续抓新教材培训工作，学期初组织骨干教师进行教材通研，然后利用下午放学后的时间对教师培训，让教师全面吃透教材，掌握实质，落实到教育活动中。

3、各班要努力为孩子创设多种智能领域的学习区域，并提供有深度的活动材料，让幼儿自由、自愿地选择学习区域，自己去发现材料的结构、结论和规律，真正实施幼儿的自主创新。

4、在上学期课题研究的基础上，课题组力争使课题研究取得阶段性成效。

（六） 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作

新《纲要》 明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。

四月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。召开幼儿家长会，做好幼小衔接工作。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。

以电话联系、家访等多种形式开展家访活动。

三、保证措施

1、充分利用下午放学后一小时对教师进行业务培训。

2、组织各种丰富多彩的活动，检验教师的业务水平。

3、通过教师听评课活动提高保教质量。

4、组织好幼小衔接的各项工作。

**有关幼师年度工作计划的报告篇七**

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定\_\_年安全工作计划：

一、强化安全意识

1.全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2.在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

二、重环境安全，避免事故发生

1.经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全;后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2.后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

三、认真落实安全制度和安全措施

1.组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2.园长对制度执行情况进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

四、幼儿卫生管理

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找