# 中学校长三年来的述职报告(5篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-02

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中学校长三年来的述职报告篇一**

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子，团结协作。一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展,加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识，一个团结协作的优秀团队正逐步形成。

2、加强政治学习。

本年度，是党员开展党员纯洁性学习教育活动年。学校按照上级的安排，我们组织党员老师系统学习，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求老师将学习和实践结合起来引领自己，提高工作效率。认真学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规;使老师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

3、加强业务学习。人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身素质，今年顺利完成了芜湖市首期初中校长高级研讨班的学习，同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

二、以人为本，营造和谐氛围。

多年从事一线教学工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。

尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在我们的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。

三、常规管理，规范科学。

1、常规教学，扎实细致。根据新课改的要求，要求教师严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，组织开展两次全镇期末教师业务大检查，对全镇各校每位老师的教案、作业多次进行检查，并对优秀的教师在全镇进行通报表彰及在全镇同学科老师中交流，达到同事之间相互学习，提高工作能力。规范的管理使我校的教学质量得到了很大提高，20\_\_年中考，我校在本届毕业生整体不太乐观的形势下突破瓶颈，取得了较为满意的成绩，(大统招5人、小统招28人、择校4人)，受到了各级领导的充分肯定和家长的一直认可。

2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度本人听课达30多节次。组织开展了多次教学观摩活动课。本人主持我校承担《南陵县提升初中校长课程领导力行动研究》之子课题《初中数学课程计划与教学评价的研究》课题已结题，同时积极申报并参加了市级课题《初中师生心理健康现状的原因及其对策的研究》的研究。

3、家校携手，共担责任。由于我校留守学生较多，本年度，我们召开了三次全校性的家长会，每次家长会，我都精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。

我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合，学校荣获20\_\_年度芜湖市关系新一代先进单位。

四、学生活动，丰富多彩

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，我校在努力抓好学生文化知识的基础上，还开展了丰富多彩的活动。

1、开展了全校性的爱国主义教育读书及征文评选活动，并推荐部分作品上报县级评选，多篇次获奖。

2、开展“美德少年”评选活动。为了让更多的学生体会到成功的快乐，激发学生不断进步，我们每学期进行了两届“美德少年”的评选，此项活动的开展激发学生不断进步，他们的行为习惯都在发生着明显的变化，校园呈现出团结协作、和谐发展的良好局面。

3、各种比赛。为了丰富学生的校园生活，我们举行了七年级经典诵读比赛、计算机比赛，八年级数学竞赛、英语竞赛、迎新年学生书画比赛等丰富多彩的学科竞赛活动，激发学生的学习兴趣，提升学生的综合素质。特别是经典诵读比赛，极大地激发青少年学传承经典文化、热爱祖国悠久历史的信念。

4、开展了感恩教育报告会，场面感人至深，使同学们深感只有认真学习才能感恩祖国、感恩老师、感恩父母。

五、安全管理，落到实处。

在“以人为本，构建和谐社会”的今天，学生的安全更是维系着千家万户，关乎社会的和谐稳定。作为学校的校长，我深知自己肩上的责任，所以要求自己的一定要尽力工作，把学校建成家长最放心、学生最安全的场所这是我不懈的追求。我们要求老师要强化责任心，消除一切侥幸心理，关注细节，把工作做到前面。

为了防患于未然，我们每周一集会上学校会根据季节、天气、周边环境等对学生进行安全教育，每周五放学要求老师在班上强调安全，学校和班主任老师在每次对学生进行安全教育后做好教育记录，学校时刻关注教育的动向，了解有关学校安全事例，及时组织教师进行学习，提醒教师不要好心办坏事，提醒教师要学会控制自己的情绪，不要因为一时的冲动惹出不必要的麻烦，要求教师增强工作的责任心，把学校的安全工作做实，做好。

学校与班主任、任课教师、家长层层签订了安全责任书。每逢节假日我们还给每位家长印发了《告家长书》让家长在家照顾好学生，我们确实做到了时时讲安全，事事讲安全，确保学校无安全事故。根据县教育局的安排，按县政府的要求组织开展了学生接送车管理工作，积极组队参加了县教育局组织交通安全知识竞赛活动，组织开展了开学、期中、期末三次安全大检查和一次食品卫生检查。

六、廉洁自律，依法治校。

本年度，我们能够坚决执行义务教育段免费、就近入学原则，坚决执行上级部门制定的各种制度。加强行风建设、规范办学行为，坚决杜绝乱收费现象。坚持勤为先、廉为本，学校经费坚持按财务政策严格把关，做到该节约的节约,该用的钱花在刀刃上,极大地改善了教师的办公及学习条件。

一学年即将结束，作为学校的负责人，我深感肩上责任的重大，深感学校日常工作的艰辛与冗杂，教学质量、教师队伍建设、学生常规管理、硬件设施添置以及扩充生源、周边环境整合、协调家长、教师之间关系、处理突发性事件，再加上外出开会学习，感觉每天的工作都带有不确定性，但是一年下来给我印象最深的还是老师们带给我的感动，他们辛勤工作、无私奉献的身影时常在我的脑海中浮现，他们默默无闻，普通平凡，但他们充满爱心，团结协作，具有强烈的敬业精神、团队意识，他们可爱、可敬用自己的实际行动诠释者人民教师的光荣职责。我很感谢这些老师的付出，是他们用自己的实际行动给了我战胜困难的勇气，是他们时刻让我感受到集体的温暖，给了我工作的不竭动力。

七、存在的问题及今后的设想：

作为校长，我越来越深刻地感受到责任的份量，工作的不足与今后的设想：

1、学校校园标准化建设需加强，综合楼、运动场的建设迫在眉睫，作为20\_\_年度班班通建设学校，还需要添置必要的办公设备及教学设备，但经费严重不足。

2、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育跟不上影响学校教育。

3.学校领导、教师外出听课、学习的机会较少，应该多为他们提供机会，走出去参观学习，开阔视野，提高素质。

4、校长的职责还未完全尽到，离党的要求还不够，需要不断学习，增强工作的动力。

5、学校工作创新的力度不够。

新的一年意味着新的机遇和挑战，我决心努力以良好的心态，充分的热情，去做每天平凡的工作，不断探索、奋力求成，用自己所做的每一件事，去诠释校长责任的份量，让弋江中心初中在奋进中追求创新，力争办人民满意的学校。

**中学校长三年来的述职报告篇二**

尊敬的各位领导、各位代表：

20\_\_\_\_学年，根据教育局安排，我继续担任\_\_\_\_中学校长、书记，同时担任\_\_\_\_中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据\_\_\_\_区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20\_\_\_\_学年\"一岗双责\"履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

一、自觉学习，注重思考研究，谋划学校整体发展

自觉做班子团队的学习引领者，认真学习党的十九大以来的重要报告文献，深入领会党在新时期确立的\"四个全面\"战略布局。坚持研读教育前沿理论和文史著作，自觉提升理解研判教育发展的能力。重视班子学习，及时传达教育局各类会议内容，坚持开展中心理论组学习活动，本人带头开设基于理论学习与学校发展管理实际相结合的\"学校特色品牌建设\"、\"目标绩效管理\"、\"精致教育\"等主题报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

重视管理研究，用研究的方法做管理，促进学校科学发展。班子成员人人有课题，每个课题都来自管理实践和学校发展任务。本学年，本人主持了省级规划课题《\"五行\"修炼：共同体文化融合建设的路径探索实践研究》和市级规划课题《\"五行\"文化下的学生发展性评价体系构建实践研究》，组织申报立项了区级课题《\"五行\"魅力党员培育路径与策略创新实践研究》朱航副校长的市级师训课题《班主任菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖，\_\_\_\_副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖。\_\_\_\_中学\_\_\_\_副校长领衔的《\_\_\_\_》立项为\_\_\_\_市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校\"十二五\"规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校\"十三五\"发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕\"三优一特\"发展总目标做\"做精致教育\"，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

二、自觉担当，守规矩，廉洁自律

本学年，\_\_\_\_中校级领导班子人员从7人减少为5人，\_\_\_\_中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员的班长，能够以较强的责任感履行职责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作总计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务;同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20\_\_\_\_年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长\"五不\"直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守\"三重一大\"决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

两校领导班子成员严格执行党中央\"八项\"规定和省市区关于\"作风建设\"的有关规定，认真落实群众路线主题教育实践活动，对照\"四风\"问题组织班子成员民主生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量;坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

领导班子成员践行\"诚心待人，公心处事\"领导作风，坚持教师\"五心\"关爱工程，坚持教师\"五必访\"，关心教工思想、工作、生活;组织成立教工文体俱乐部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

三、重点突出工作，改进管理方式，推进学校内涵发展

(一)坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20\_\_\_\_年暑假完成了\_\_\_\_中学章程制定，确立\"三优一特\"办学总目标;根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《\_\_\_\_中学规章制度汇编》。

(二)改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选\"五行\"魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20\_\_\_\_年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务\_\_\_\_结成大对标学校。

(三)课堂教学改革不断深化。

学校坚持以朴素行动推进课改，全面构建培训、小组建设、班级文化建设、集体备课、课堂教学、研修管理行动系统，20\_\_\_\_年\_\_\_\_月学校承办了\_\_\_\_中国共产党同体联盟合作导学经典课堂展示活动，尝试运用\"同课异构，异课同构\"方式;落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研，20\_\_\_\_年\_\_\_\_月还邀请\_\_\_\_市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略，20\_\_\_\_年\_\_月成立学术委员会，聘请\_\_\_\_等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召开省市区重点课题结题论证会。20\_\_\_\_学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项;教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

(四)创建美丽学校，深化\"五行\"校园文化建设。

积极参加\_\_\_\_市\"美丽学校\"创建，\"美丽班级建设\"项目成为通过层层冲关成功入选\_\_\_\_市教育局 \"美丽校园\"创建100个重点培育项目之一，\_\_\_\_副校长代表学校领衔申报的课题《\_\_\_\_》成功立项为\_\_\_\_市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项目;积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为\_\_\_\_区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请\_\_\_\_等专家为家长及初三考生开设专题讲座，20\_\_\_\_年\_\_月成功承办\_\_\_\_区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副\_\_\_\_主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

(五)加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算;实行月度用款计划申报制度，严格遵守\"八项\"规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化;暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门;更换保安公司，严格落实门卫制度;重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

(六)积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

四、回望、反思与展望

回望\_\_\_\_学年，由于学校领导班子包括整个管理团队思想统一、执行有力、勇于创新，干群关系和谐;全体教师踏实努力、合作互助、敬业奉献，学校各项工作取得了较大成绩。学校在\_\_\_\_年度目标考核中确定为良好级，同类学校领先;党支部工作对学校发展起到了政治保障作用，被评定区教育系统先进党支部、四星级支部; 20\_\_\_\_学年，学校共同体建设、课堂教学改革成为市区典型，形成了较好的品牌影响。对此，我代表学校党政领导班子向全体教工卓有成效的辛勤努力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能力恐慌，班子成员面仍然临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定\"十三五\"发展规划契机，凝聚全体教工，为把\_\_\_\_中学建设为以较高教育质量为核心的\"三优一特\"品牌学校而奋斗。

**中学校长三年来的述职报告篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

在我的校长任期内，面对全体教职员工述职今天虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步;在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的20\_\_\_\_——20\_\_\_\_学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标.

几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

一、强化自身修养，丰富完善自己

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。积极参加\_\_上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我尽职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任校长以来，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心、教研为主导、教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。首先，学校实行分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，明确分工，各尽其责，经常深入教室、，

进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是大力落实学生到校考勤制度，文明习惯养成准则和住校生检查制度。四是加强学生日常行为常规教育。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行教师的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转型。为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”、

“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上\_\_吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果;二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

五、存在的问题和今后的奋斗目标

存在的问题：

1、学校各项工作的全面落实不尽人意。

2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。

3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。

4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。

2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。

3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情”。尚寨初中肩负着党和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来!

谢谢大家!!

**中学校长三年来的述职报告篇四**

尊敬的各位领导，各位同行：

岁末年初，我们再次聚在一起，汇报过去一年的工作得失，总结过去一年的体会和感悟，分享彼此的经验与思考，确是一件很有意义的事情。感谢教育局为我们搭建了这样一个平台。

\_\_\_\_年是我到\_\_\_\_中学工作的第四个年头，四年是个不短的时间，学校对面的供电所已换了六任所长。四年是可以做很多事情的，有的校长每到一所学校就能立竿见影的取得好成绩，且一年一个台阶，让我佩服不已。而我在\_\_\_\_的四年，虽力求恪尽职守，努力工作，但与领导的要求和期待相比，存在很大的差距。除了学校面貌有所改变外，其他都是涛声依旧。我深深认识到，我不仅没有那种点石成金的本领，甚至开始怀疑自己是否具有领导才能。让曾经对我寄予厚望的领导失望了。即将过去的\_\_\_\_年，是我难以忘怀的一年，这一年的经历好似坐过山车一般，有收获，有委屈，更多的是迷茫。下面，我从三个方面陈述我一年的工作。

一、一年来所做的主要工作

1、学习充电。

今年3月，我参加了\_\_市首届校长高级研修班的学习，并有幸在\_\_\_\_市第\_\_\_\_中学挂职锻炼一个月时间，让我真真切切长了见识，开阔了眼界，增长了智慧，心灵受到很大的冲击。的感触，是\_\_\_\_人的魄力，那种干事业的勇气和不怕失败决心，看准了的事情，就义无反顾的去尝试。那种做大教育的氛围特别诱人。他们的基础比我们强不了多少，他们的思想不见得比我们深刻，但是他们心灵尺码相同的人比我们多，他们的步伐比我们坚定。

\_\_\_\_市也在打造高效课堂，他们把这次课堂改革称之为“课业革命”。市教育局在\_\_\_\_年1号文件中提出“强力提师能，创建新课堂”的口号。

启动之初，他们以课堂博览会的形式，用三天时间，对全市七千名教师进行培训，请来杜郎口的老师上示范课，请专家现场做点评，让全市教师初步了解新的课堂教学模式。把课改定为各校一把手工程，对推行不力的校长进行问责，用赵局长的原话说，一个字的处理就是“斩”，二个字的处理就是“拿下”。不允许犹豫观望。教育局用他们一贯的铁腕手段，把每个校长，把每个老师推进改革的洪流之中。

在\_\_\_\_的每一天，我都会因为一些小事而感动，我把这些感受记下来，写成了系列\_\_\_\_日记，发在网上，受到很多网友的好评。

2、构建充满生活情趣的德育。

学校德育是学校教育的灵魂。德育不能光靠说教，孩子们的成长需要故事，要使德育回归到日常生活中来。我们把今年3月定为感恩教育月，用一个月的时间开展了十大系列活动。其中有两个活动在社会上产生了较大的反响：一是给父母洗一回臭袜子的活动，感动了很多的家长。二是呵护一个生鸡蛋的活动，感动了很多的学生。学生每人在上学时带一个生鸡蛋来校，写上自己的名字，采取好保护措施，随身携带一周(洗澡与睡觉时除外)。感受生命的脆弱和爱的伟大。然后由各班主任组织在班内评奖，并由学校代表与学生代表将完好无损的鸡蛋送往我镇火田坪福利院。通过这些活动，我认识到，教育如果有情趣点，效果会更好。

3、培养学生阅读和锻炼的习惯。

爱上阅读和运动是可以陪伴终生的好习惯。阅读是影响人一生的基本学习能力，一个人阅读能力的好坏决定了他学习能力的高低。

因此每年一届的读书节在我校坚持了下来。只有坚持才有价值。今年读书节有一件事让我很感动也很惊异，在评选小小藏书家的活动中，我校有20多个学生拥有规定书目中的图书达30多本，这说明喜爱读书的学生群体在不断扩大。\_\_\_\_主抓的阳光体育活动，我是积极的拥护者和实践者，引导学生走出教室，走向操场，走进大自然，走到阳光下，身体力行开展体育活动，班班有活动、人人有项目。多好哦。只要我当一天校长，我就会坚持下去，让阳光体育活动成为学校的一张名片。

4、努力打造高效课堂。

学校最美的风景应该在课堂上。在全区学习洋思的浪潮中，我们是追随者。虽然没有像兄弟学校那样取得瞩目的成功，但还是很有收获。今年中考，我们综合排名不高，但考一中人数达26人，超过以往任何一届。得到了老百姓的认可，目前城区的名校还没有造成我们的水土流失。更重要的是学生的厌学情绪得到很大的缓解，上课不再是无聊乏味的事情。我们的步子是迈得比别人慢点，但我们朝着对的方向在走。

5、做好教育的一些规定动作。

初当校长，功利思想重，急切的想打造一些特色，亮点。现在才明白，真正的特色不能速成，它需要实践，更需要时间。这一年，我们只是在学生吃住行的安全上，老师的到岗到位与敬业上，学校管理上、课程设置上、教学模式上、文化活动上等方面做了一些具体的事情，是一些最基本的工作，上不得台面，不好意思在这里说。但和往年相比，有一些小小的变化，无论你什么时候去我校，校园都很干净，到处充满生机与活力。

二、取得的主要成绩

1、今年5月，全省未成年人思想道德建设现场会在我校召开。一百多位代表莅临我校参观。省文明办主任宋智富对我校青少年思想工作给予高度评价。此后，常有省内学校来访，到目前为止，我们接待外县市参观者达十余次。

2、今年9月，我校少年宫接受了全国文明城市创建检查组的检查，并以满分通过。为此，我们一个假期都没有好好休息。

3、我校科技创新小组在\_\_\_\_老师的指导下制作的“森林灭火救援机器人”参加\_\_\_\_年全省中小学机器人大赛中获得一等奖，为学校增加一抹亮色，不过已成绝版。

三、存在的问题

1、师资力量是学校能否优质的关键。

虽然在编人员有富余，但从我调入aa以来，先后有35位老师调入城区，造成我们优质师资的失血。培养一个好教师不容易，但留不住好老师是我们的硬伤。

2、我个人带班也存在问题。

方法不当，不善于沟通，缺乏容人的胸襟等原因，在人事交接的时候让组织很被动。尽管当事人提出了种.种无理要求，胡搅蛮缠，让我感到不可理喻。但如果平时工作做得尽善尽美，也许闹剧就不会出现。虽然现在仍觉得自己很委屈，做出了一些别人无法理解的牺牲和担当，但此事件还有很多地方值得我反思。

3、教师年龄偏大，且心灵沙漠化严重，对一些美好的情感，对一些充满智慧的思考，对一些打动人心的故事，居然可以做到无动于衷。

\_\_\_\_即将过去，再一次感谢那些坚定支持我信任我的领导和同事，时光会还原一切真相。所有的经历都是财富，让所有的不如意都留在\_\_\_\_.崭新的\_\_\_\_已经迎面走来，我会带着新的激情和勇气，出发!

**中学校长三年来的述职报告篇五**

光阴似箭，岁月如梭，转眼间\_\_\_\_年已渐渐离我们远去。回顾这一年来所走过的路程，真是百感交集，用一句话概括就是：“困难与顺境交替，机遇与挑战并存”。在即将过去的学年里，在上级领导的悉心关怀下，我校各项工作与时俱进，取得了一个又一个骄人的成绩。即将过去的这个学年，是我校全体教职工在教育行政主管部门领导下，同心同德，励精图治，开拓创新，不断进取的一年;是七中不断发展壮大，迈上新的征途的一年!现根据本人的工作职责和实际情况，我将本年度的工作向各位领导及教师们汇报

一、基建工作

1.以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课;继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理;每个班子成员与一个后进学生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进学生进行实实在在的指导和帮助。

2.提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生并家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

3.做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经 常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

4.一流的师资队伍。我校教师团队结构合理、品德高尚、业务精良、爱岗敬业、团结奉献，百分之百的教师达到本科学历，其中研究生15人，骨干教师39人，其中国家级骨干教师3人、省级3人，市级11人，所有教师专业与学科对口，胜任率100%，计算机合格率100%，参与课题研究的教师占98%以上。教师结构合理，青年教师占41%，全校平均年龄为35、6岁，一流的教师队伍为学校的卓越发展提供了有力的人力保障。

二、德育工作

学校把德育当成一门系统的工程进行研究，当作统领学校一切活动的核心来认识，工作中践行“一、二、三、四、五、六”的德育模式。即坚持“卓越品质成就卓越人生”的德育理念;逐步实现“培养良好习惯、铸就卓越品格”的德育目标;认真践行“主题化、课程化、活动化”的德育策略;以“活动育人、习惯育人、心灵育人、环境育人”为四个德育途径;丰富并完善五项课程内容。即传统文化教育、良好习惯教育、感恩教育、国防与时事教育、生命时空教育。突显“小、近、实、细、艺、情”的六个德育特点。

我校德育工作中，立足基础开展了形式多样内容丰富的德育活动，开发了系列的、科学的、特色的、多元的校本德育课程，使德育内容主题化、德育主题课程化、德育课程活动化。为学生的卓越发展奠定了坚实的基础。

1.落实区家庭教育公约文件。成立家长委员会、家长学校，建立家庭教育指导队伍、校长信箱，定期开展工作;定期召开家长会，对家长进行家教工作培训，提高家教水平，争取家长对学校工作的支持理解。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找