# 大班健康活动教案(9篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-02

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。大班健康活动教案篇一1、学会报火警...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**大班健康活动教案篇一**

1、学会报火警，掌握报火警的方法。

2、能够逃生自救，遇到火灾能够沉着面对，不害怕。

3、体验帮助别人报火警以后，火灾被灭、人员被救的喜悦与自豪。

学会报火警，掌握报火警的方法。

难点：能够逃生自救，遇到火灾能够沉着面对，不害怕。

ppt《报火警的小能手》、玩具电话一台、玩具手机一部、湿毛巾人手一条、消防员扮演者两名、一处模拟失火现场

一、师生谈话，引出活动主题：拨打火警电话119。

师：遇到火灾了，我们应该怎么做？启发幼儿结合自己的经验说出逃离火灾的自救方法。

师：“面对火灾，我们首先要保证自己的安全。等我们逃到安全的地方以后我们还可以做什么呢？”——引发幼儿说出拨打火警电话向消防员求救。

教师小结：遇到火灾以后，小朋友们首先要确保自己的安全，等我们逃离到安全的地方以后就要想办法尽快通知消防员来灭火，从而把火灾的伤害降到最低。

二、播放课件①，引导幼儿掌握报火警的方法。

1、小明家失火了，他迅速的逃离到操场上并拨打火警电话，对消防员说：“消防员我们家失火了。”说完就挂掉电话了。

师：“你们看到了什么？”

师：听完小明的报警，你们觉得消防员能不能赶到小明家灭火？为什么——引发幼儿讨论，知道小明没有说清楚火灾地址，所以消防员不能到达火灾现场。

师：如果你家发生了火灾，你能说清楚自己家的地址吗？请幼儿说一说自己家的地址。

师：小朋友们，你们想想，在报火警的时候，我们还可以告诉消防员什么信息了？

2、教师播放课件②进行引导。

（1）显示小明家的具体位置的图片，并向幼儿介绍：这是小明的家，具体位置为“舞阳坝小区2栋2单元201。

（2）小明家失火现场，引导孩子发现着火点是沙发，有一位爷爷受伤了。需要把这两个信息也告诉消防员。

师：你看到了什么？（爷爷受伤了）

师：这个情况应不应该告诉消防员呢？为什么？

师：对，要是有人受伤，我们也要告诉消防员，这样他们就会提前准备好救人物品，并选择适当的消防车辆来救火。

师：你们还看到了什么？（沙发着火了）

师：“那你觉得这个信息应不应该告诉消防员了？为什么？”

师：“对，沙发就是小明家火灾的着火点，消防员知道具体着火点以后就能选择相应的消防器材，并在根源处灭火，这样消防员就跟更加快速的灭火，减少火灾的损失。”

3、教师小结报火警的三个重要信息：火灾地址、火势情况（包括着火点在哪里、火势大小）以及人员情况。

三、教师指导幼儿报火警

1、师：小明家的火越来越大了，刚才请一名小朋友帮助小明重新报火警，并把这三个重要信息全部告诉消防员，谁愿意？”

幼儿拨打119，与之互动。报火警成功以后，播放消防员成功救出爷爷并灭火的ppt。教师及时表扬孩子们：孩子们，你们报警成功了，在你们的帮助下，消防员不仅救出了小明受伤的爷爷，还灭了火，你们都是消防小能手，是勇敢的小英雄，你们真是太厉害了。

2、播放课件③，消防员警示ppt，提醒孩子火警电话不能随便拨打。

小朋友，你们真棒，在你们的帮助下我们及时把火扑灭了，减少了小明家的损失。不过，你们要记住火警119不能随便拨打。

四、播放课件④，让孩子学习报火警

游乐场的旋转木马处失火了，有一个小男孩受伤了，请孩子们根据情况报火警。

师：情况危急，需要我们来报警，谁来报火警？

教师请一个幼儿拨打119，ppt与之互动，报火警成功以后，播放消防员成功救出小男孩并灭火的ppt。

师：今天我们正确拨打了火警电话119，请来了消防员扑灭了两起火灾，你们真是太勇敢了。

五、播放课件⑤，通过挑战的形式，再次巩固提升幼儿报火警的能力。

依次出示四处火灾现场的ppt，让孩子们根据图片内容报火警。

1、图片一：超市发生了火灾，水果架着火了，有三个人受伤。

2、图片二：图书馆发生了火灾，书架着火了，有一个小男孩受伤、一个小女孩困住了。

3、图片三：面包店发生了火灾，靠近门的柜子着火啦，没有人受伤

4、图片四：玩具店发生了火灾，镜子后面的那个装满娃娃的柜子着火啦，有一个小男孩受伤了。

教师小结：今天孩子们已经掌握了报火警的方法，不过你们要记住火警电话119不能随便拨打哟。

六、模拟演练（图书角失火）。教师及时带领幼儿疏散到操场上，然后一个小朋友报火警，消防员接到电话以后，迅速出警并灭火。

1、播放录音：紧急情况，紧急情况，幼儿园的图书角着火了，请老师迅速带领小朋友们疏散到安全的地方。

师：小朋友们，图书角失火了，请不要慌张，迅速跟在我的身后，拿好湿毛巾捂住口鼻，弯着身子一个跟着一个走。

2、教师带领幼儿逃离到操场上以后，马上清点人数，然后引导小朋友报火警。

3、孩子们在大门口接警，并挥舞手中的红丝巾，告诉消防员具体的失火方向，消防员根据孩子们的引导赶往火灾地点救火。

教师小结：孩子们，今天我们不仅安全有序的逃离了火灾现场，还成功的拨打了火警电话119，请来了消防员、扑灭了大火，你们真是太勇敢、太机智了。

本次活动一共设置了六个环节：一、师生谈话，引出活动主题：拨打火警电话119。二、播放课件①②③，引导幼儿掌握报火警的方法。三、教师指导幼儿报火警四、播放课件④，让孩子学习报火警五、播放课件⑤，通过挑战的形式，再次巩固提升幼儿报火警的能力。六、模拟演练（图书角失火）。教师及时带领幼儿疏散到操场上，然后一个小朋友报火警，消防员接到电话以后，迅速出警并灭火。

从活动的开展情况来看，活动流程清晰、多媒体课件使用恰到好处，能有效地促进教学活动开展，而且教学环节层层递进、相互呼应，大大吸引了孩子们的注意力，特别是在最后一个模拟火灾的环节中可以看出孩子们已经掌握了报火警的方法。

**大班健康活动教案篇二**

1、体验探究人体奥秘的兴趣，养成良好的饮食、卫生习惯。

2、进一步认识人体各消化器官的名称、功能和食物在人体内消化吸收的过程。

3、能说出保护各消化器官的方法。

1、煮熟的黄豆一盘。

2、多媒体课件：《小黄豆的旅行》（包括：故事-小黄豆的\"旅行\"、消化器官排序图、健康饮食卫生拍手歌、健康知识抢答题。）

一、谈话导入，品尝黄豆，激发兴趣。

二、观看课件，了解消化器官名称、功能和食物在体内消化吸收的过程。

三、谈话讨论，保护各消化器官的好方法。

四、健康知识抢答活动活动延伸玩健康行为棋。

**大班健康活动教案篇三**

这节健康活动《鼻子真重要》，我主要考虑到日常生活中，我们时时刻刻都在和身体打交道，幼儿园的孩子年龄小，对自己的身体没有充分的认识，通过这节活动让幼儿了解自己的身体，养成良好的生活习惯，减少意外发生，这也是健康教育的重要任务之一。

1、了解鼻子外部特征及其主要功能。

2、帮助幼儿学会处理鼻出血的简单方法。

3、初步懂得怎样保护鼻子。

了解鼻子的主要功能。

学会处理鼻出血的方法。

小镜子每人一个，醋、香水、药棉。

1、拿出小镜子，观察鼻子，描述鼻子的外观。看一看，摸一摸，说说鼻子长什么样？

2、了解鼻子的内部构造，请小朋友观察并讲述自己的发现。

教师小结：

鼻子分为内鼻和外鼻两部分，外鼻就是我们看到的鼻梁、鼻翼和鼻孔，鼻腔里面有鼻毛，两个鼻孔中间是鼻中隔，还有看不见的鼻甲、嗅细胞等。

3、体验活动，感知鼻子的功能。

（1）游戏：捏捏看。请幼儿闭上嘴，用手捏住鼻子，看谁憋得时间长？

提问：你有什么感觉？（憋得难受）

鼻子有什么作用？（呼吸）

教师小结：鼻子的重要作用就是呼吸。

（2）游戏：闻一闻，猜一猜。准备几种不同气味的东西，请幼儿闭上眼睛闻一闻，猜一猜，是什么东西？

提问：瓶子里装的是什么？

你是怎么知道的？（闻到的）

鼻子有什么功能？（能闻气味）

（3）小实验：请幼儿捏住鼻子说话。

提问：你发现别人（或自己）的声音有什么变化？（发音不清晰）

教师小结：鼻子的第三个功能，有助于我们发出正确的读音。

教师总结：鼻子的功能有三个。（1）呼吸（2）闻气味（3）帮助发音

4、学习鼻子出血的急救方法。

（1）鼻子出血了怎么办？

（2）教师演示鼻子出血的急救方法。（用药棉填鼻孔；用冷毛巾敷前额；按住鼻孔，高举和流鼻血的鼻孔方向相反的手臂等。）

教师：如果自己或别人鼻子出血了，不要慌乱、害怕，首先要用大拇指先摁住流血的那个鼻孔，再请老师或家长帮助处理。

5、学习儿歌，讨论保护鼻子的方法。

小小鼻子作用大，帮助呼吸闻味道。

小朋友要保护它，不挖鼻孔不碰它。

鼻子出血莫慌张，捏住鼻子药棉塞。

冷毛巾呀敷一敷，鼻血一会就止住。

活动延伸：

带幼儿到空气新鲜的花园里做深呼吸，体验吸气和呼气带来的舒畅感觉。

这节活动主要让幼儿借用镜子观察鼻子；捏住鼻子体验鼻子呼吸的重要作用；游戏闻一闻、猜一猜，激发了幼儿参与活动的兴趣，在轻松愉悦的氛围中幼儿知道了鼻子的主要功能和重要性。在学习鼻子出血的急救方法和讨论中，使幼儿懂得了如何保护鼻子。在演示鼻子出血的急救方法时，如果让幼儿自己进行情景表演自救或帮助他人，效果会更好。

**大班健康活动教案篇四**

活动设计背景

因为幼儿年龄小，好奇心强，如果能随着音乐做动作他们会更高兴。因此，我设计了这节健康课。《有趣的关节》有效的利用感官来探索发现关节的功能。激发幼儿学习兴趣，培养幼儿自觉探索的能力。

活动目标

1，感知关节的特征

2，尝试关节的作用

3，培养幼儿自我保护的意识

教学重点、难点

重点：准确找出关节，并能感受关节的重要。

难点：记住关节的名称

活动准备

相对应关节的图片，磁带，健康歌，嘻唰唰

活动过程

一，听音乐《健康歌》

1，幼儿随老师做动作

2，导言：刚才我们跳舞的时候都有哪些地方动了？你都怎样动的？

3，师小结：重点说出动的地方叫关节，今天我们就来学习这些有趣的关节。

二，出关节图

腕关节：1，教师示范指出在哪个部位，幼儿也找到腕关节，然后摸一摸，动一动，转一转。

2，让幼儿找到身边小朋友的腕关节举起来给老师看一看。

3，让幼儿准确的说出腕关节的名称，老师强调关节的作用。

三，出示其他关节图

肘关节，胯关节，踝关节。方法同上

四，幼儿分享快乐：教师每人发一张人物图像，请你画出图像上面的关节，然后同伴之间互相交流，看谁画得准，看谁画的对。

五，听音乐《嘻唰唰》尽情舞动你的关节。

六，关节的保护

我们的关节很重要，怎样去保护他呢？请你说一说？

自评 反思

本节健康课，我根据孩子小好动这一特点，制订了本节课的流程，因为孩子对关节很生疏，所以我利用有趣的音乐，舞蹈，图片找到关节，并理解关节的作用，以及怎样去保护关节，实现了本节课的教学目标。

需要改进的地方有很多，比如，应准备一张人物关节图，这样更能引起孩子学习的兴趣。

**大班健康活动教案篇五**

1、锻炼幼儿肢体的协调性。

2、培养幼儿活泼开朗的性格。

3、激发幼儿参加体育游戏的兴趣。

1、布条编制的小猴尾巴。

2、将大型组合玩具区布置成“花果山”。

3、录音中的音乐。

4、自编小猴操。

一、 准备部分

分扮角色，教师是孙悟空，幼儿是一群小猴子。

1、 教师带幼儿做小猴操。

师：“孩儿们，跟俺老孙练起来”

2、 教师带幼儿去花果山。

师：“孩儿们，跟俺老孙去花果山去逛一逛”，路上要经过草地、独木桥、小河，再爬过一座小山就到了。

二、 基本部分

游戏：抢水果。幼儿在大型组合玩具区自由玩耍，师：“孩儿们，不好了，花果山的果子被妖怪偷走了，快去把它抢回来”，

教师提出游戏的玩法和规则：小猴子从呼啦圈制作的小洞洞里钻进出，另一教师扮妖怪在洞口不远处睡觉，小猴子们轻轻地将妖怪身边的水果偷会洞内，不能被妖怪抓住。

三、结束部分

1、孙悟空带领小猴子们和妖怪打斗，救出被抓的小猴子。

2、一起吃水果。

**大班健康活动教案篇六**

1、培养合作意识和竞争意识。

2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，进步自我保护意识。

3、通过活动进步幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

各种交通标记、画有标记或无标记的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标记的礼物若干、磁带、录音机、有交通标记的牌子。

一、 随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、 你猜我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标记啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、 出示各种交通标记，引起爱好。

1、出示红灯标记，提问：

“小朋友你们看这是什么标记呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标记，提问：

“小朋友这又是什么标记呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做预备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标记，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶紧来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标记的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿把握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来肯定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可兴奋了，你们肯定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子肯定玩得很兴奋吧，那经过这个游戏小朋友肯定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧！” 再次跳兔子舞离开活动室。

**大班健康活动教案篇七**

情绪情感的表达与自控、同情和怜悯、互助和分享等等，都是孩子成长过程中要学习的重要内容。培养幼儿的积极情绪，对于幼儿身心健康发展具有十分重要的意义。但是幼儿对情绪的控制能力较差，如生气就是幼儿日常生活中经常出现且不可避免的负面情绪。为促使幼儿的心理得到正常的发展，我试图通过教育使幼儿能将生气的消极情绪转化为健康的情绪和意识，从而设计了这一活动，孩子们喜欢看绘本故事，于是，我借用了《菲菲不生气》这一绘本故事，试图让幼儿在文学作品的熏陶中得到情绪情感的体验，并尝试利用表演的方式，让幼儿来亲身感受调节自己情绪的方法，从中得到同伴间友爱互助的教育，还能够明白生气是件不利于身心的事，并想办法赶走生气的情绪，让自己快快乐乐。

1、能大胆地与同伴交流各种调节情绪的方法。

2、知道生活中每个人都有多种情绪变化。

ppt、歌曲《拉拉勾》

（价值分析：通过看看说说，体会表情的奥秘）

1、出示各种高兴的表情图，幼儿观察。

提问：今天，我带来了一些表情图片，看看有些表情表示什么？

哪几个是高兴的表情？

2、小结：原来大笑、微笑、调皮的笑都是表示高兴的表情。

3、提问：你在什么时候会感到高兴呢？你会用什么方法表示你的快乐和开心呢？

小结：有这么多方法都可以表达你的快乐心情。

4、那哪些事情会让你感到快乐开心呢？谁愿意来和大家说说。

小结：原来我们生活中有这么多让人开心快乐的事情，我们真幸福呀。

（价值分析：通过寻找不生气的办法，了解使自己心情好起来的办法）

1、出示生气的表情：

提问：有一位朋友叫菲菲，我们来看看她现在的表情是什么呢？

2、你从哪里看出菲菲生气了呢？

小结：原来生活中除了高兴的事情，还有许多让人不愉快不开心的事情。这些不愉快的事情会让我们很生气。

3、提问：是什么事情让菲菲这么生气呢？我们来猜一猜。

4、我们一起来听听到底什么事情让菲菲生气了。

5、教师讲述小故事前半段：如果你是菲菲你会怎么办？

小结：你们真聪明，想出这么好的办法，真是会谦让的好孩子。

6、提问：可是菲菲生气了，很不开心，有什么办法可以让她开心起来，不再生气呢？

小结：我们每个人都有过生气的时候，不开心的时候，但开心是最重要的，所以，平时我们遇到不开心的事，要想办法解决问题，使自己不再生气，做个开心的人。

9、提问：那菲菲到底是用什么办法让自己不生气的？

10、幼儿继续听故事。

小结：我们每个人都会有不开心的时候，生气没关系，只要你像菲菲一样有办法使自己心情好起来，那你每天都会拥有好心情。

11、提问：你们有什么办法能使自己在生气的时候高兴起来呢？

12、其实，让我们开心的办法还有很多呢。

小结：每个人都有快乐和生气的时候，当你生气时，你可以试试用这些方法让自己变得开心起来，快乐起来。

（价值分析：通过欣赏歌曲，体会调节情绪的办法）

1、欣赏歌曲《拉拉勾》，说一说歌曲中调节自己情绪的好方法。

2、边听歌曲边模仿着与同伴拉拉勾。

3、两个好朋友商量，除了拉勾还可以想什么方法和同伴和好。

4、边听歌曲边尝试各自的好方法。

**大班健康活动教案篇八**

1、理解故事内容，学习表演故事情节。

2、知道过期的食品与身体健康的关系。

学说故事中的角色对话。

理解过期食品会给身体带来伤害。

故事录音、幼儿用书《小狐狸的百货商店》。

1、出示狐狸的图片，引起幼儿听故事的兴趣。

“这是谁呀？我们以前听过很多关于狐狸的故事，小狐狸是一个怎样的小动物？”

2、完整听故事，理解故事大概内容。

听后提问:“你听到了什么？小狐狸为什么要到食品场的垃圾箱里找罐头食品？”

3、看看讲讲，了解故事的主要内容。

（1）教师讲述故事的第二段，讲后引导幼儿讨论:

“小狐狸把这些食品卖给了谁？小动物们吃了以后发生了什么事？为什么会生病？”

“小狐狸知道小动物生病后，怎么样？”

（2）出示大象图片，教师提问:

“大象警察对狐狸怎么说？小狐狸明白了一个什么道理？”

“为什么过了期的食品不能吃？”

（3）引导幼儿表演大象警察与小狐狸的对话。

4、完整欣赏，大胆质疑

（1）教师与幼儿共同有表情的讲故事讲述一遍。

（2）引导幼儿大胆质疑:“听了这个故事你有什么想说的？对这个故事还有什么不明白的地方？”

**大班健康活动教案篇九**

1、锻炼幼儿动作的协调性。

2、感受与同伴合作游戏的乐趣。

4块大海绵垫、课件

一、师生随音乐做热身运动（评析：从热身运动开始，我们的教学就紧扣活动目标，让幼儿与同伴合作，在热身活动锻炼幼儿动作的协调性。）孩子们，今天老师给你们带来了四块神奇的魔垫，想不想去看看它们，准备好了吗？出发！（做热身运动，往中间走的时候，可以踩到垫子上，而且手挽手往中间走的时候，可以喊口号，12345678.22345678，目的是为了增加热身的气势。），孩子们，快到老师这里坐下，（这样，孩子们可以围绕在老师的周围，坐在垫子上，缩小圆圈的距离，便于后面的谈话），坐在这块神奇的魔垫上，有什么感觉？（软软的……）这块软软的，大大的魔垫，还可以和我们做游戏呢？你想怎么样玩呢？（请2-3个幼儿回答）接着提问，这块大大的魔垫，如果好几个小朋友合作玩，会有意想不到的惊喜，多人合作怎么玩呢？（请2-3个小朋友回答）总结，今天我们就来尝试多人合作玩魔垫（谈话的环节，问题有单人玩，引导多人玩）

二、探索多人合作玩垫子孩子们听，这是什么声音？（打雷声）天要下雨了，我们能让魔垫，变成什么呢？（引出大雨伞）那我们6人一组，合作把我们的魔垫，变成大雨伞，看哪一组的小朋友合作快速的把魔垫变成大雨伞！准备好了吗？开始！

1、举垫子。（动作要求：把胳膊伸直大雨伞才能撑好）（嘘，一组的雨伞撑好了，三组的雨伞撑好了，二组，四组加油了）（这个地方教师说这些话，目的是为了让孩子能安静下来），雨伞已经撑好了，为了使我们的雨伞变得更加的牢固，大家把胳膊尽量的伸直，小朋友站的位置再调整一下。（这个环节在提前熟悉学生的时候，可提前按照2211的结构，熟悉一下）

2、撞垫子。师：大雨伞已经撑好了，我要检查一下你们的雨伞撑的牢固不牢固。准备好了吗？（检验雨伞的牢固）这么牢固的雨伞，能不能转起来呢？（请小朋友先试一试）总结，为了我们的大雨伞能够平稳的转起来，我们小朋友要团结一致，每组的6个小朋友要朝同一个方向转。（这个地方可让孩子把伞放下来，稍微休息，讲解，下一个游戏的规则）接下来，我们要玩一个转转停停的游戏，老师喊开始，小朋友要撑好雨伞，每组的六个小朋友要朝同一个方向转，当老师说，停，要马上停止转动，听明白了吗？准备，开始！

3、转垫子。为了我们的大雨伞能够平稳的转起来，我们小朋友要团结一致，每组的6个小朋友要朝同一个方向转。

孩子们看，天晴了，小动物都出来做游戏了，快把我们的大雨伞拿到草地上晾一晾吧。（孩子们，快来老师这里集合了，整理好队伍，）我们的魔垫现在变成了一条宽宽的小河，现在我们需要两个小朋友，合作划小船过小河，怎么样划呢？请两个小朋友示范，前边的小朋友，要用手抓着后边小朋友的脚腕，脚后跟用力，后边的小朋友用双手撑在魔垫上，用力向前，明白了吗？当前边的小船向前划动了，后边的小朋友也要做好准备，开始划。

4、探索合作划小船。（要求：两个小朋友合作划小船。）（划一次，听到铃声，再划回来）哎，老师刚才接到小兔电话，它家的围墙被大雨淋塌了，大灰狼随时都会来伤害小白兔，我们去帮助它重新垒一座又高又结实的围墙。现在，我们的魔垫要变成围墙了，怎样让围墙变得又高又结实呢，需要我们小朋友，在垒围墙的时候，六个小朋友要站在魔垫的同一个面，这样才能有效的抵挡住大灰狼。（在熟悉孩子时，这里要提前教一下），大灰狼来了，孩子们，做好准备

5、撞围墙。分组进行。（要求：6个小朋友齐心协力把垫子扶好。）我们帮小兔做的围墙很结实，有效的抵挡住了大灰狼，小兔请我们去它家做客，孩子们快过来集合。

（评析：在本环节中，利用孩子们感兴趣的故事情节贯穿整个活动过程，在探索的过程中，遵循由易到难的原则，让孩子们无形中学会了团结协作，身体技能得到有效锻炼。）

三、听音乐做放松运动（评析：放松运动的过程中，我也让孩子们通过互相捶背等动作，培养幼儿之间团结互助的能力。）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找