# 2024年学校年级组个人工作总结5篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-03

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**2024年学校年级组个人工作总结5篇一**

快到来了，在这辞旧迎新之际，在此对年级组工作做出以下总结：

一、从小做起，由细节定大局

常规问题一直是托班的疑难杂症，每年总有小班教师反映：“上过托班的孩子常规真不好”.一听到这样的话，我就难过，为何每次辛辛苦苦整顿的常规总是在小班不过关呢?在开学初，我和郑老师一起讨论了这个问题，我们分析后得出结论：

1、幼儿只有初浅的常规意识，对具体的规则不是太能理解，知道怎么做，但总是做不到位.

2、幼儿年龄较小，对常规的坚持性不够.

3、家园教育不一致，使幼儿常规意识混乱.

根据以上的三点，在开学前期，对班上的孩子做了细致的观察了解后，我们把常规训练分步骤进行，首先把重点放在入厕上，因为这是孩子们最基础的自理能力，同时，厕所里还存在着安全隐患，从让宝宝们坐痰盂到训练他们在大小便池入厕，以及在厕所里如何避免不安全的因素，这些都经过了一个遁序渐进的过程，孩子们在训练中都掌握了如何正确的入厕，培养了良好的入厕常规.再接下来进行的是集体活动的常规培养，每届托班的孩子上课时总是会有心不在焉、坐姿不正、不能教师沟通等不好常规，这次我们首先从激发幼儿的兴趣入手，因为我们发现只有让幼儿感兴趣的活动，幼儿才会有遵守常规的意识，其次，再逐渐由坐姿到发言一步步进行训练，让幼儿有一个明确的集体活动常规的意识，知道在活动时可以做什么，不可以做什么，以及用最简单的语言告诉幼儿为什么不可以做的原因.例如：班上的童雅诺小朋友，集体活动时总是坐不住，在大家认真听老师讲课时，他不是跑来跑去，就是攻击别的小朋友，总是把集体活动搅得一团乱.在一次区域

活动中，我发现童童喜欢看天线宝宝的书，他还告诉我他最喜欢小波.在后来的集体活动时，我准备了一个小波的布偶，请童童和小波一起上课，并用小波的口吻告诉他，他不认真听讲除了学不到本领外，同时还会影响别的小朋友，大家和小波都不喜欢他这样，经过一时结间，童童在集体活动时能克制自己了，注意遵守活动的常规了.

在平时的和家长沟通中，我们也会告诉家长我们近期的常规训练目标，请家长配合共同教育，大家做到目标一体化，给孩子明确的常规意识，知道在家在园都要一样的遵守常规.

从以上我们实践的过程可以看出，在常规训练中，从细节入手，会给幼儿带来良好的常规意识，达到最佳的效果.

二、适合孩子的才是最合适的教育教学

托班孩子的教育教学一直是我们摸索和思考的一个重点工作，因为从年龄特点、从生理、心理的特点，托班的教育教学工作和其它三个年级大不一样，有着它自己的特色，如何创造、制定好这个特色呢?我和郑老师商量、思考后得出一个结论：适合孩子的才是最合适的教育教学.由以往的经验，我在本学期里仍然把美术教学中的涂色做为教育教学的重点，同时还结合园级课题加入了识字教学.但在实践过程中，我发现选择涂色是正确的，因为这样的活动不仅能引起幼儿兴趣的共鸣，还培养了幼儿的耐心、细心以及锻炼了手指肌肉群的能力.而识字教学相对于来说，效果不是太理想的，我们和园内的识字教学同步进行，试过传统的语言教学法，也试过音乐教学法，但幼儿对于识的过程是有兴趣的，而对于字的本身，是不能理解的，甚至到后来出现了抵触情绪，在活动中幼儿没有学习的激情、没有学习的欲望.看到这样的教学结果，我在反思失败的同时，进行了早期阅读的尝试.结合幼儿订阅的《东方宝宝》杂志，选择画面简洁、色彩明快、内容浅显的文章，让幼儿在阅读的过程中进行识字，一篇文章中只选择1-2个字，让幼儿指认.这个尝试进行了一个月不到，但我明显的发现，幼儿对阅读和指认的兴趣，他们乐意一边看图一边指认的过程，比起以往认识单个字词，他们的学习显得主动了许多.同时我也欣喜的发现，幼儿的观察能力以及口语表达能力也得到了提高.在制定下学期的教学进度时，我已正式在班上开展早期阅读的活动了，因为实践告诉我，这是适合孩子的.

三、和家长进行换位思考，站在家长的角度上看待家长工作

做为孩子的爸爸妈妈们，他们对班级工作的支持与配合是极其重要的，只有和家长沟通好，达到家园教育一体化，才能更好地教育幼儿，才能更合理地开展班级工作.在今年的家长工作中，我们给自己做了一个定位，就是站在家长的角度上，以家长的眼光去看待家长工作.先理解家长，了解他们对班级工作的想法，知道他们想从老师处得到怎样的帮助，才能取得家长们的理解、支持与配合.在12月份的春蕾体育节中，充分证明了我们这样的定位是正确的.春蕾体育节是我们首次举办的一个大型的活动，且活动时间历时一个月，如果不能取得家长的帮助，活动的开展将会是艰难的.在前期工作中，我们就进行了大量的宣传和解说，让家长了解开展体育节的目的，理解老师们的用心.在活动进行中，我们主动联系时间不充分的家长，和他们共同商讨最合理的时间，以便他们能来园参加比赛.亲子运动会开展前，我们特意召开了一次小型的家长会，和家长明确比赛的时间，游戏的玩法以及规则，彩排了进场和退场，使家长对活动了如指掌，胸有成竹。经过这次的体育节，我们和家长的关系更亲切了，家长们对班级工作的配合更主动了.

四、互帮互助，共同成长

虽然我们年级组里成员只有两名，但是我们仍是一个小集体，托班年级组就是我们的家，我们都是这个家里的成员，如同姐妹一样，在亲密的同时，我和郑老师达成了互帮互助的关系.郑老师年长我几岁，她对幼儿的耐心、细心比我要多，在工作中的认真细致以及一股韧劲都是我学习的地方，而我正因为年轻，我的创新意识和对工作的激情以及和家长的沟通能力也是郑老师所缺乏的.我们在工作中看到对方身上这些优点，互相吸取对方的长处，共同进步，共同成长，使我们的年级组工作得以成功的开展.

新的学期很快就要来临了，我们会继续保持这一学期中获得的成功，积累成功的经验，在下学期工作里继续运用.同时，尽量避免和改正不足的地方，如幼儿进餐常规的进一步培养，以及提高自身的教育教学水平，开展有创新意识的主题活动等等.力争使下学期的年级组工作能更上一层楼!

**2024年学校年级组个人工作总结5篇二**

在学校的正确领导、支持下，初三年级组第一学期的教育教学工作已接近尾声了，初三年级全体老师认真工作，时刻认识到自己所肩负的重任，从来没有掉以轻心，没有丝毫的松懈，都能做到不计名利、无私奉献，全身心地投入到教育教学工工作中来，在全体老师的艰苦努力下，在年级组上下集思广益的基础上，统一认识，本学期圆满完成了各项教育教学工作的阶段性任务。为了今后更好地工作，\_\_\_\_年中考取得更大的成绩，再创辉煌，现对本学期的各项工作做简要总结：

一、教师管理方面：

本学期年级组在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力培养两个方面。

1.认清形势，明确职责，增强目标意识。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从一开学，年级组就以抓落实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，全体教师明确了学校交给我们的教学工作任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识;通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的思想意识已深入人心。我们初三年级组是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和20\_\_年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校事业的发展，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

2.教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高;不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

二.学生管理方面：

1.加强班级管理，开展主题教育活动，营造学习氛围。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生大会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

2.加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持课前读书，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认

真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩分析会，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

三、具体工作中加强过程管理，落实措施，注重实效

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

1、加强班级管理，提高教育效果

年级组的成功基于每一个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要求做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到“身体力行”，争取在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。实行班主任查堂制度，督促班主任深入学生当中，及时了解班级动态。同时还发动学生对本班学习、纪律、卫生等方面进行检查，对存在的问题及时督促整改。

2、落实教学管理工作措施，努力提高教学成绩

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的整体情况和工作方案、重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展分层学生会、班级挑战赛等形式，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。全体老师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，本学期全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。

3、抓好以备课组长为核心的备课组工作

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范;开展行之有效的几次大考考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策;努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围;提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。

虽然我们已经做了许多工作，但要再跨上一个新的台阶，还需要付出加倍的努力。因此，“精”、“细”、“严”、“实”将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持“人人可成才，个个能进步”的教学观，牢记责任，强化质量意识。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级组的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”，不断促进年级组精细化管理的形成，就一定能在\_\_\_\_年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。

**2024年学校年级组个人工作总结5篇三**

感谢大家给我这样一个互相交流、互相学习的机会。在这里，我谈谈几年来担任年级组长的一些做法和体会，那就是：在探索中成长，在勤奋中收获。

年级组长，大家称它为“分校校长”，我深知，这不是说它的权利，而在于责任。年级组长在校办室和学校各处的直接领导下，组织全年级的老师，在三年内对本年级学生的德、智、体、美、劳等全面负责，在学校工作中起着承上启下、上传下达的桥梁和纽带作用。为了充分发挥这一作用，面对繁杂的工作和特殊阶段的学生，我主要做了以下几个方面的工作。

一、制定工作计划，狠抓日常管理

1、制定工作计划。初中阶段周期短，学生学习任务繁重，是学生最易两极分化阶段，学生学习和思想都处于波动状态，因此，每接到一批新生，我都要有针对性地制定好三年期的工作计划和每学年、每学期的短期计划，制定每一阶段的工作目标，并在实施过程中去一一落实。这样，工作有预见性，常常能创造性地完成学校交给的任务。

2、狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生从踏进镇中的第一天起，我就紧紧抓住新生入学训练这一环节，对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等教育，从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装、内务的整理、生活费的支配到课间文明休息，升旗、上操到第二课堂活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，每周三的操会上进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。在政教处的直接领导下，在我与各班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习节安静认真，课堂秩序良好，无重大安全问题和纪律问题，形成规范、有序、文明、和谐的氛围，学生的精神面貌积极健康，年级里互相学习、争创文明班级蔚然成风。

二、深入工作实际，做好年级带头人

三、不遗余力带新人，创建先进教育教学集体。

近几年来，随着学校不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，我都毫无保留地做好传、帮、带工作，像大姐一般躬身示范，使他们很快地成熟起来。我尊重领导，团结同事，上下沟通，互相促进，创建了一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体，深得学校领导的好评。

几年来的年级组长工作，使我深感责任重大。一个年级就如同自行车上的车链子，掉了一环，车子就无法转动，一个年级的成败决定学校的成败，影响着全局工作，长期以来，我夙夜忧叹，如履薄冰，惟恐工作做得不好，误人子弟，因此，我坚持早出晚归，努力工作，从不拈轻怕重，怨天尤人。身为年级组长，我首先是一个老师，一个班主任，我不断地向领导同行们请教，不断地探索教育教学新路子，可以说，我是在不断的探索中成长，也在勤奋的工作中收获成功。岁月沉淀了我的经验，工作成就了我的理想。在大家的共同努力下，我所带的年级和班级，每次参加段、期考，各科各项指标大都达到上级部门要求，\_\_年中考，\_\_年中考、\_\_年中考都取得优异成绩，特别是在\_\_年的中考，在学生学科不均衡，基础不扎实的情况下，新领导班子采取果断措施，英明决策，我带领年级全体教师，发扬“敢啃硬骨头”和无私奉献精神，采取“相对尖子生弱科帮扶”的策略和方法，硬是在短短的几个月时间内把教学质量提高到一个新的台阶，那一届的中考备考领导小组给我们下达的上重点线的指标为28人，开始时，老师们都认为是不可能实现的，但经过领导精密部署和教师们的艰苦努力下，结果，中考上重点线的人数达到36人，普通高中录取率为89。6%，全校师生为之欢呼，就连家属们也都奔走相告。\_\_年我校被县人民政府授予“中考突出贡献奖”和“中考集体进步奖”，学校的社会地位也随之得到了提升。

成绩只能说明过去，不能代表将来。我将一如继往地努力工作，继续为学校出一份微薄之力。

今天，我在这里只是抛砖引玉，希望得到乐业同行的指导帮助，给我提出宝贵意见，使我今后的工作更上一层楼。

谢谢大家!

【2024年学校年级组个人工作总结5篇】相关推荐文章:

2024年四年级组优秀工作总结5篇

2024年四年级组优秀工作总结5篇怎么写

有关学校年级组长的辞职信

学校办公室主任个人工作总结2024年

2024年学校财务人员个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找