# 小学秋季工作计划2024最新五篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-03

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学秋季工作计划2024最新五篇一一、指导思想：以校德育工作计...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学秋季工作计划2024最新五篇一**

一、指导思想：

以校德育工作计划为指导，以打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”为己任，在“以人为本，德育为先”的教育理论指导下，以培养学生行为规范教育、养成教育为中心，高度重视安全教育，开展一系列课内外活动。进一步完善常规管理，形成班级特色。

二、工作思路：

1、以学生为主体，通过常规的管理让学生形成良好的学习习惯和生活习惯。

2、通过开展各种各样的活动增强学生的集体荣誉感，增强学生团队意识,加强班级体凝聚力。

3、培养得力班干，加强班级管理，做老师的得力小助手。

4、创建良好、和谐的班风，加强班级的凝聚力。增强集体荣誉感。

班级情况：

四年级(7)班共有xx名学生，xx名女生，xx名男生。这些孩子活泼好动，待人有礼。但是班级凝聚力不强，学习不够自觉，自我管理能力，自我控制能力极差。25%左右学生学习成绩优秀，25%成绩极差。

三、具体措施：

1、抓好班级常规管理，培养孩子良好的行为习惯。

2、加强爱国主义教育和《行为规范》的落实教育。培养学生诚信、好学、守纪的良好品行，构建和谐、卫生的班级环境。

3、做学生的良师益友，加强与学生的沟通，建立特殊学生档案,及时给予物质或精神鼓励。

4、加强家校联系，重新组建家长委员会,组织活动,共同教育和关爱学生的成长。

5、开展多种多样的班级活动，加强班级的凝聚力，增强集体荣誉感。

**小学秋季工作计划2024最新五篇二**

一、指导思想

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。在工作中，我注重把安全工作纳入班级重要议事日程，采取必要措施，保障学生安全工作落到实处，为学生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、具体措施

1、建立健全规章制度

做好安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出安全知识，利用升旗仪式、班队课等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

2、贯彻安全第一，预防为主的方针

隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山，做好班级安全工作，关键是要防范于未然。我将实行定期检查和日常防范相结合的制度。每天都要组织值日队对校门口、校园等地方的巡逻，节假日都要做好防盗、防火等工作，每天放学都组织值日队维持好校门口的交通秩序，确保学生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

3、全面开展安全大检查

学期开始对班级每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线等进行更换，杜绝隐患。

4、总结经验

每学期都要对班级安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。

三、安全工作岗位责任及分工：

(一)组织与制度：

1、建立安全工作领导管理机构，构建班级安全管理网络健全。

2、制订本年度安全工作计划和安全工作预案。

3、制订安全管理工作各项制度

(二)宣传教育：

1、结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。

2、综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。

(三)交通安全

1、开展中小学生交通安全知识教育、小学生交通安全小黄帽活动，学校邀请交通部门有关人员来校对学生进行交通安全讲座。

2、增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

3、消防安全工作：学校建筑物必须按照现行有关消防技术规范要求设置疏散楼梯，做到不锁闭、不封堵、不占用，

4、经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

(四)活动安全：

1、杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、杜绝学生携带刀 具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、119消防日、禁毒宣传教育及放学前一分钟教育等活动，对学生进行交通安全、消防安全、人身安全、危害等多方面教育。

5、组织参加各种集体外出活动，都必须制订相应的措施和安全预案，确定安全负责人，并报教育行政部门批准。

6、春游、秋游活动必须坚持安全、就近、就地、徒步的原则，严格实施审批制度安全教育不到位，安全措施不落实，安全工作无保障，不得组织春游、秋游。

7、组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

8、组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

**小学秋季工作计划2024最新五篇三**

一、指导思想：

本学期切实针对市、区教研工作思想，紧紧围绕学校教学工作目标，以学科中心组，学科带头教师，各级骨干教师为中坚力量，将市区活动与校本研修相结合，继续突出课程改革，课堂教学改革，质量监控三个重点，开展丰富多彩，具有针对性和实效性的研修活动。从“学习、研究、实践、反思”四个方面着实提高教师的内在素质，促进教师的专业发展，充分发挥研修工作在教育教学灾后重建中的作用。

二、目标要求：

1、强化教师自主学习。

学习是教学生存的第一需要。特大地质灾害对学校设施，学习环境，学习时间都造成了极大的损失，灾后教学对教师，学生都是一种新的挑战。在新的环境下要求每一位数学教师加强自主学习，不断尝试，不断反思，要调整好自己的心态，不断调整自己的教学方式方法，寻找一种新环境下的教学模式，使尽快适应新形式下的教学工作，将教育教学工作正常化，规范化。

2、突破课堂教学重点，提高教学质量。

课堂是提高教学质量的关键，“每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！”要使数学课堂焕发出生命的活力，成为教师放飞思想，感受数学魅力的地方。本期我们将继续努力打造“轻负担，高质量”、“低耗时，高效益”的课堂教学，研修活动紧扣“新”、“实”狠下工夫。

3、继续加强对青年教师的培养。

进一步提高青年教师的业务能力和教学素养仍然是本期教研工作重点之一。充分发挥名特优骨干教师的引领示范作用，即时帮助青年教师解决教学中亟待解决的问题。要求每位青年教师自身要不断加强理论修养，不断反思总结。本期将成立教师专业指导小组有针对性地将部分青年教师与名特优骨干教师一一结合编组，明确各自的职责及工作策略，从日常教学出发，互相听课议课，将帮扶工作具体化，常规化。

4、加强各年级备课组的日常教育教学研究。

**小学秋季工作计划2024最新五篇四**

一、指导思想

本学期，教导处将根据教育局总体部署和学校新的要求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨；以校本教研、课题实验为抓手，扎实做好教科研常规工作；以“强化队伍建设，夯实过程管理，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全力促进我校特色教育的内涵发展。

二、工作目标

1、以规范为前提，完善课堂教学常规，提高课堂教学效益。

2、以活动为载体，落实各个学科活动，促进学生全面发展。

3、以质量为抓手，注重质量过程管理，完善质量考核机制。

三、主要工作及措施

1、深入课题研究，努力提高课堂教学效益。

继续与市教科院专家联系做好立项课题“积极语言促进学生个性化发展的实践研究”的研讨与资料整理工作，组织教研组扎实开展与课题相关的研修活动，强化备课、听课、评课环节，促进校本教研落到实处。

2、规范教学行为，常规工作常抓不懈。

①第一周开始实施“推门听课”制度（主要对新进教师听“跟踪课”）；加强教学过程的监管。

②深化“以人为本”的教学理念，强化校园规范用字，提高教师普通话水平和书写水平。

③加强班主任工作培训，每周的语文教研活动中加入班主任经验交流环节，以老带新。促进良好班风班纪的养成。

④加大“教学常规”检查的.力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，达到促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性，推行以教研组为单位的分层管理模式，每月教研组长对本组教师的教学常规工作进行单项检查或教师互查等形式，及时发现问题，提出改进意见，并督促教师及时整改，做好记录。同时，教导处将组织教研组长和教学管理人员对教师的教学常规工作进行检查（每学期四次）。教师还要做好“六有效”，即：有效备课、有效上课、有效作业、有效辅导、有效检测、有效教研。特别是“有效作业”教师要控制严格学生的作业量，坚持作业规范。

3、进一步加强校本课程建设，逐步完善书法和心理校本课程体系，彰显特色教育。

①指导高、中年级组分别开好研究性学习课程和综合实践活动课程，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的综合能力。

②加强对写字教学质量的监测，提高写字特色课程的教学效率。联合语文组开展“词语听写大赛”

③抓好校管乐队、话剧社、合唱队、舞蹈队、篮球队、柔道队和美术兴趣小组“童话工作室”的训练，建立一支业务强干、能吃苦耐劳的学校艺术队，力争出成绩，出特色。

4、加强教研组、备课组建设，努力提高全体教师的业务素质。

①和学校各教研组、工会、小荷俱乐部等部门团体合作，继续实施“青蓝工程”，加快青年教师的成长步伐。

②按计划组织好学科带头人和校级骨干教师公开示范课活动，引领课堂教学的研究氛围。

③加强教研组、备课组各项教研活动的管理，期末做好新一轮“优秀教研组”“最美教师”以及“班主任”的评选。

5、毕业班的教学管理，力争升学成绩在稳定的基础上有所提高。

①督促毕业班按部就班地开展教学工作，注重过程的积累。

②组织好毕业班的期末摸底考试，特别强化命题、监考、阅卷和成绩分析等环节。

6、三年级的教学管理，力争在全区质量检测中进一步提高。

①蹲点行政全面了解三年级教学进度、监控教学质量、关注特殊生；

②让以往参加过质量检测的老师分学科作分析，提前做好准备。

7、落实好各项常规工作

①继续做好“体育大课间”活动，积极参加区中小学冬季运动会，开展丰富多彩的阳光体育活动。

②抓好学校的艺术教育工作，推进音乐、美术鉴赏课的教学研究，加强器乐班的训练。

③11月上旬组织期中教学检测并进行质量分析。

④加强教导处建设，健全各种管理制度，做好学籍、教务、图书馆、档案室等工作，为教学一线做好服务。

8、继续改良“期中检测”，做“好玩的考试”；让每一个孩子能在测试中享受到乐趣。

9、每周三下午第六、七节课，坚持“七彩生命社团”活动；丰富学生校园生活。

**小学秋季工作计划2024最新五篇五**

一、指导思想

学校紧紧围绕“办环境优美、队伍优秀、管理优良、成果优异的学校，让每一个孩子享受优质教育”的办学目标，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育均衡发展；巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

二、工作目标

1、努力改善办学条件，全面完成学校新校舍的落成。

2、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量。

3、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。

4、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

三、主要措施

（一）坚持“以德立校”，建设文明和谐校园

1、加强师德师风建设

本学期，在广大教师认真执行“教师十不准”的基础上，积极倡导“创新、务实”作风，结合每两周进行一次的政治学习，从“我爱我的学生、我爱我的工作、我爱我的学校”三个层面展开，分“学习、对照、汇报、总结”四个阶段进行（学校将在学期末评选爱心奖）。在广大教师中树立一批受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。通过发现教师在工作中显现出的闪光点，并予以强化与彰显，使所有的教师张扬各有所长的优势，形成互相学习、取长补短、共同进步的良好氛围。

2、建立常规管理新秩序

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前学校常规管理新的建设要求，全体教职员工要切实树立“全员育人”，“全程育人”“全方位育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。

“平安”

第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生日常行为规范》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。

第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将进一步执行教育教学安全责任制和责任追究制。

第三是校园安全保卫工作。安全负责室要细致做好校舍安全检查，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理，消除不安全隐患。健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”

第一是卫生，这是一所学校的面貌与形象，必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任，保证教室、办公室的整洁、美观，特别是后勤包干区和专用教室的卫生工作要扎实进行，以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺，使校园常洁常净。

第二是节俭，完善管理机制，建立量化目标，加强日常检查（定期与抽查结合）做好归纳总结，努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。

第三是绿化，加强爱护绿化教育，班级的绿化要管理到位，做到适量、美观，我们目前的校园绿化在一定程度上有很大的局限性，但要在现有的基础上，集思广益，教育学生呵护现有的一草一木。

“和谐”

一是学校令出必行，有责必负，有规必循，人人都要正确对待集体利益与个人利益之间的矛盾，保持学校工作的畅行无阻。

二是人际关系的和睦，同事之间、师生之间、生生之间都要以和为贵，平等相处，相互谦让，不计小节。

三是加强家校联系，要牢固树立教育服务意识。除了组织开展好每期家长学校的授课活动之外，还要利用各种互动平台增加与广大家长的情感沟通与思想交流，对于学困生与德困生，班主任和任课教师采用不同形式的走访寻求家庭教育合力，每学期每生不少于两次。

3、丰富校园文化活动

在“六一”前后，以儿童节日为契机，以表演、读书、书法、绘画、手工、科技、体育、信息技术为内容，开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。班队应充分发挥积极性，一是要精心办好每一期升旗仪式、黑板报。二是要组织开展丰富多彩的主题活动，让广大学生在活动中明理、晓行，最后内化为自觉的行为，帮助树立“诚信做人、认真做事、宽以待人、严于律己、关心集体、勤俭节约”等良好的道德品质，

（二）坚持质量意识，抓实教学常规管理

1、树立“二手都要抓、二手都要硬”的意识

实施素质教育，同样需要考试。推进素质教育也要给予学生更多的科学文化知识和解决实际问题的技能技巧，考试的合格率、优秀率是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一。要进一步强化“教学质量是学校生命线”的意识，进一步营造“齐抓共管、团结拼搏”的教学氛围。

2、切实加强教学常规管理

从备课（提高有效性）、上课（体现时效性）、作业（加强精选性）、辅导（注重及时性）、评价（倡导发展性）等环节入手，切实改进教学常规工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。期初责任教研组长制订明确工作细则，并在期初、期中分别开展自查整改活动，期末进行检查评比，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

3、切实提高六年级教学质量

本学期将继续落实毕业班的每月例考制，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保成绩优异。

4、加强教导处与教研组的联系

学校选各年级组组长和教研组长，既要重视教学教研业务能力，也要强调思想作风与组织协调能力，确保切实有效地发挥其在教师管理、教学教研等方面的职能作用，同时要加强对各年级组长、教研组长的培训与指导工作，提高他们的综合素质，让他们出色地当好领头羊。

5、巩固和扩大网络教学的建设成果

教学部门要加强仪器设备的严格管理与规范使用，提升学校各种硬件、软件资源的开发和利用效益，并认真积累好档案材料。同时积极完成校园网的建设。

6、搭建教师成长舞台，着力打造骨干教师队伍

一是通过师徒结对、风采展示、建立个人成长档案、评选年级组级教学能手等途径，帮助新教师努力实现政治素养、工作态度、业务能力和人文修养的共同提高。

二是继续积极开展“五课”活动（过关课、观摩课、指导课、示范课、优质课），有意识的选定一批有潜力的教师，对他们提希望、提要求，压担子，提供一切可以提高其业务水平和展示其才能的平台和机会，并进行必要的包装，使我校的市级教学能手和学科带头人逐年增加。

（三）坚持科研先导，丰厚学校发展内涵

科研是发展教师、发展学校的重要途径。本学期的教科研工作要抓好四大主题：

1、加强校本培训，促进教师的专业化发展

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力。另外，负责教学的部门要挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，责任主持开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

2、落实校本教研，倡导行动研究

以科研指导教研，各教研组要以研究课题为主线，继续深入教学实践的探索与研究。以课堂教学为抓手，以课例为载体，切实提高每位教师的教科研能力。积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，并将有价值的反思总结成文，向核心教育刊物和主流评比活动投稿，努力提高层次，增质增量，这是对教师个人考核、教研组考核、学校考核的重要依据。今后，学校将进一步凸现这方面的具体要求与奖惩力度。

3、加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程

上段时间，我们向上申报了教科研课题，同时也顺利《小学生学业评价策略的研究》结题。这是阶段性的教研成果，同时新学期我们申报的课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，并积累好原始资料，努力让课题研究锤炼一批骨干教师，引领一批青年教师。本期力争我校教科研工作能在区级范围内展开一定的局面。

（四）坚持科学管理，追求改革发展高效益

管理是学校有序发展、科学发展的关键因素。根据学校实际情况，下阶段要扎实做好以下几项重点工作：

1、塑造中层管理形象，加强领导干部思想作风建设

我校有一支高素质的中层干部队伍，人人心系学校发展，富有进取精神和顽强的斗志，这是我校各项事业取得进步的坚实基础。为进一步塑造良好的管理形象，要求广大中层干部努力实践四个方面的作风：

一是加强和维护班子团结，强化“一荣俱荣，一损俱损”的思想共识。

二是提高个人修养。努力实践“知难而进、勇于创新的精神，艰苦奋斗、务求实效的精神，无私奉献的精神”，工作面前讲原则，争当战斗员。

三是带头弘扬学习之风。加强自己分管业务理论的学习，成为岗位工作的行家里手；加强现代教育思想、先进教改经验的学习，成为教学工作的精兵强将。加强领导方法、领导艺术的学习，努力提高驾驭分管工作的水平，做到客观分析新情况、灵活研究新问题、大胆开拓新思路、努力达成新成效。

四是狠抓工作任务的落实。落实是一个人的能力，落实又是一种技巧，它需要较高的素质，跨越种种障碍，创造条件，克服诸多困难。

2、明晰条线管理目标，建立和完善量化考核制度

瞄准学校评估细则、学校工作计划，各室要有针对性制定学期工作计划与目标，并细化、分解到教研组和个人。突出指标性、导向性、可操作性和精细化管理的要求，各层面工作要有品牌意识和争先创优意识。各类计划目标的审定、上交要及时，跟踪督查，阶段评析，材料积累要准确有效，加强逐级监控力度，追求落实过程的实效性。每月、学期末，我们将组织力量进行量化考核，倡导形成优胜劣汰、效率优先、多劳多得、优劳优酬的工作和管理局面。

3、优化后勤管理措施，提高保障意识和服务质量

进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些教学损耗品的领用、登记与核销，努力消除水、电、物的浪费现象，使财尽其效，物尽其用。弘扬艰苦奋斗精神，立足学校发展作好规划和设计，筹措资金，精心设计，严密组织，常规做好校舍的维护与修缮工作。

（五）坚持与时俱进，促进各项工作迈上新台阶

1、提升教育信息化水平。教育信息化，是教师不可回避的发展现实与时代要求。信息化管理、信息技术的日常应用、信息技术与学科教学的整合，已经与广大教师息息相关。我校的教育信息化已有了一定的规模。本学期1，加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求。

2、强化设备使用，提出合理的使用要求，制订有效的监督措施，发挥设备设施的使用效益，进一步用好多媒体教室和电教设备，促进教学效率的提高。

3、完成校园网站（学校博客）的建设，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用。

4、继续加强外宣工作，塑造学校在上级主管部门、兄弟学校、社会、家长心目中的良好形象。

5、积极协调学校与教育局、与地方党政的关系，努力为学校的发展创设一个宽松、和谐的环境。

6、做好财务、计生、信访、工会、离退休等各项工作，力争能解决教师的后顾之忧，保持和争创各个条线的先进。

20xx年，是我校硬件与学校内涵发展年。我们有上级的正确指引和大力支持，有以往扎实的基础，有规划的的准绳，有全体教师的群体合力，一定能建设一个活力校园、实力校园、魅力校园。

**小学秋季工作计划2024最新五篇六**

一、常规工作：

1．开学第一周训练新的升旗手。

这主要在五年级中挑选四名思想好、素质高、学习进步的优秀学生担任。每周一必须按时升旗，周五下午降旗（起风、下雨必须降旗）。周二至周四每天早上升旗，放学后降旗。程序按《国旗法》规定执行。

2．加强少先队思想建设工作。

对学生要加强思想教育工作，特别是对寄宿生的思想教育。有些寄宿生初来，身上存在不少毛病，如乱丢乱扔、打架闹 事、损坏公物、大声喧哗等等。对他们要逐个地说服，集体引导，使之遵规守纪，逐渐融入我们这个团结的大家庭。

要教育学生爱护国旗、队旗及少先队的标志――红领巾。不能随意损坏它们。要增强队员的荣誉感。

每周举行一次少先队大队部会议，主要讨论学校的日常事务及处理方案，一旦得到通过，即全校执行。

每天的晨会、夕会进行一次思想教育工作，一周进行一次表彰，对先进者要进行精神和物质上的鼓励。

3．红领巾的检查。

每天早操时对学生佩戴的红领巾进行检查，实行量化积分，一人未戴的扣一分，得分高的班级期末实行奖励――与绩效挂钩。对恶意损坏红领巾者严惩，情节严重者开除少先队组织。

4．课桌椅的管理。

对全校的课桌椅进行编号，各班所有的课桌椅都进行登记，实行借用制度。损坏课桌一张赔款５０元，损坏椅一张赔款30元，期末进行一次全面检查。

二、行为习惯：

1．建立少先队监督机制，好的学生要及时表扬，对拾金不昧，助人为乐者要进行精神和物质方面的奖励，在全校树立正确的学习风气。

2．对一些不良事件要进行曝光，并积极教育，责令其改之。利用晨会的时间，积极启用校园广播，曝光一批打架闹 事，乱丢乱扔，脏话连篇者。要将章林的学生培养成有思想，有素质的新人。

3．成立通讯部。

将全校同学分为低段（１――３年级）和高段（４――６年级）两部份，每部份派一名同学负责收集、整理近一周的好人好事及不良习惯，并利用晨会的时间向全校同学广播，以树立良好的行为习惯。

三、纪律：

1．各班学生必须坚持到校上课，不得无故退堂，逃学，各班班主任老师每天要清查人数，当堂课科任老师要管好本堂课的纪律，对迟到早退者要及时进行处理，每日不得出现任何安全事故，对打架、闹 事者坚决曝光，并视其情节严重及时处理。在校要讲普通话，不准讲脏话，不得做有损他人利益的事。

2．全校学生都不许做有危险性的游戏，不得无故大声喧哗，上下楼梯要礼貌右行。时时刻刻都要遵守公共秩序，以集体主义为荣。乐于助人，团结进取。

四、卫生：

1．各班每天坚持“两扫”，即早上一次卫生大扫除，中午一次。少先队大队部每日对各班的卫生进行检查，并公布成绩。一月一结算，对做得好的班级进行物质和精神的奖励。

2．成立卫生监督岗，对乱丢乱扔者进行曝光。并严肃处理。全校师生都不得随处乱丢

乱扔。各班要在每周的班会上加强思想教育，制止学生的不良习惯。每日的晨会也要重点强调，使我们的校园成为洁净的校园，理想的家园。

3．各班要成立保洁小组，每天下课及课余时间，保洁的同学要对本班的卫生区及教室进行一次保洁清扫，对乱丢乱扔者可以举报。校委会领导定期对各班的行动进行检查、督导。

4．寄宿班每次放假离校前要将本班教室和卫生区打扫干净，方准离校。对未做或做得不全者进行批评教育。一学期一次结算，评出文明班级，全校进行表彰。

5．要鼓励学生主动捡废纸，热爱卫生，教育学生保护我们的校园环境，使我们的校园成为一个洁净、美丽的大花园。

**小学秋季工作计划2024最新五篇七**

一、指导思想：

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

二、学情分析：

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

三、教材分析：

本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。教材编写特点

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是180°。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

五、教学重点、难点：

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

六、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

**小学秋季工作计划2024最新五篇八**

本学期，我校的教研工作将围绕“有效研训”推进高效课堂，“有效评价”提升育人质量，以全面实施素质教育为核心，以深入推进课程改革为重点，通过校本教研，通过开展各项教研活动，提高教研工作实效，为我校教育教学的进一步发展作出新的贡献。

一、扎实抓好教研队伍建设,培育典型促进均衡

1、各教研组长组织好新课程学科教材培训和教研活动，制定切实可行的教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性地制定任务目标、方法措施。使教师在新学期伊始就能较正确理解课程标准，领会教材编写意图，把握教学要求。各教研组长要具体负责每周一次准时开展教研活动，每次活动要组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

2、学校行政应深入课堂，亲临一线，着力培育各学科的骨干和典型，使青年教师能尽快成为骨干教师或名教师。继续以班级文化建设为阵地，进一步优化班主任队伍的专业化水平；期初、期中、期末分三次召开学校班主任工作交流会，交流各班的学期目标，提高班主任班级管理工作能力和水平。

3、结合教育办培养班的工作，充分发挥学校班成员的助推作用、打造各学科不同特长的教师队伍，强化认识带动战略，完善培养模式。新学期我们将严格按《xx市名教师年度考核管理细则》的要求，督促xx这7名xx市骨干教师与xx市骨干教师，按要求严格要求自己，充分发挥骨干教师在师德和育人、教学工作、教育科研等方面的辐射作用，不断完善名教师培养的运行机制，促进名教师队伍发展。

4、继续按计划保质保量完成“小荷工程”工作，按照教育办的要求召开“师徒结对”拜师会，要求新教师每周要听2节以上的课，指导老师每周至少叫一节新教师的课，师徒一起制订好见习期老师教师培训计划。做好新调入和新分配教师随机听课工作，指定xx市名教师与教育办班成员担任新教师的指导老师，师徒共同制定培养计划，逐步建立稳固的培养帮扶关系，促进青年教师尽快成长起来。做好教育办艺术学科教师教学技能比赛的准备与选拔工作，通过比赛促进教师业务的提高。

5、建立“教研组

【小学秋季工作计划2024最新五篇】相关推荐文章:

幼儿园教学工作计划2024秋季五篇

幼儿园教师个人工作计划2024秋季最新

秋季初级中学工作计划最新 初级中学工作计划2024秋季

小学班级德育工作计划2024秋季 小学班级德育工作计划范文五篇

小学教务处工作计划2024【五篇】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找