# 2024年教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-04

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇一**

以党员身份严格要求自己，率先垂范，坚持党的群众路线，认真学习党的政策，拥护党反腐倡廉、依法治国的决策，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学管理水平。

二、教育教学方面

担任城子一贯制小学部教导主任职务，协助校长做好学校各项工作，投入到一线，担任五年级主科课程的教学，同时抓好学校的教导工作。主动把村小校点剩下的图书和教具弄回本校，弥补了前几年教具空白的`局面，用心参与教育教学改革与研究，派老师出席观摩优质课活动，让外出学习的老师回校后尝试作课交流，带动老师们创办小学部《古城新苗》校刊，开设形式多样的校本课程，组织大家学习新课程改革理论，认真学习现代教育教学技术，使用先进的教学设备和畅言教学助手做好备、教、批、辅、考工作，调动了学困生学习的用心性，培养了学生们良好习惯的养成。

三、在出勤方面

坚持出全勤，认真上好每一天班、平时在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，用心完成教体局和学校安排部署的工作。

四、在成绩方面

经过自己的努力，改变了过去散漫的现象，学生学习习惯有了好转，学习风气有了改变，师生们的用心性有了很大的提高。

五、不足方面

1、对学生缺少长期而扎实的训练，没有构成良好的训练计划。

2、在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于教师的课堂教学缺少延续性的规划指导;群众备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。加大对课堂教学的检查力度。

4、对小组合作学习的研究深入度不够，没有制定有效的学习、监管措施，我校的小组合作没有真正落到实处。今后，用心开展小组合作教学，把我校的课改推向更深的层次。

今后，要全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展理想。进一步树立坚定的信心，突出重点，突破难点，努力把工作做得更好。

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇二**

教育政策法规为指导，根据学校的总体部署和校本教研新理念的要求，立足本校实际，以课堂教学为突破口，遵循“质量立校、科研兴校、特色创校”的思路，努力提高教学质量，建设良好教风学风，努力探索素质教育的新路子，教育教学质量稳步提高，展示了我校贯彻“实、活、轻、高”教学理念的良好形象。

重视常规管理，狠抓制度落实，保证教学活动的规范化、制度化、科学化。

1、加强领导，健全机构，发挥示范督促功能。学校成立了教导处—教研组—备课组—教师四级管理体制，加强对教学、课改实验工作的探索、研究、指导。

2、及时计划，及时总结。开学初，即在参考兼顾各备课组意见的基础上及时制定了《洪庄小学08—20xx年度第二学期教学工作计划》，各教研组也及时制定了教研组计划。每月做好教学工作、课改工作的汇报总结工作，及时将工作、反馈情况向校长室汇报。

3、建立“一套工作方案”。

针对我校实际情况，完善了一系列的制度及要求，如

（1）学校教学工作基本要求；

（2）教研活动、备课活动制度；

（3）课堂评价组工作规范；

（4）教导处工作要求等。

针对各学科的特点，科学合理地制定了各学科计划、教研组计划，使教学工作正常有序地进行，对计划内容及时审定装订，定时与不定时相结合检查教师的执行情况，及时提出整改意见和措施，从而确保课程改革实验工作有章可循，规范管理，稳步推进。目前，理论学习、校本培训，听课研讨每周都有序开展。

4、强化“教学常规”程序管理。本学期又对各科教师从备课、上课、作业批改、辅导学生、课外活动组织、成绩测试等各方面提出了切实可行的基本要求，为日常教学工作提供了依据。

（1）严格执行课程计划，开全上足所有课程。国家颁布的《课程计划》是国家意志的体现，是培养目标与规格的具体要求，具有法规的.制度性、严肃性，但在应试教育的思想影响下，过去有些学校擅自增加课时，而一些科目少开或不开，这势必会造成学生所学知识的缺陷，导致某些素质的偏差。我校在执行《课程计划》时，能严格按照《课程计划》的要求和省教育厅的规定，做到学科不分大小、不分主副，任课专职化，考核一体化。能正确处理必修课、选修课、活动课的关系，合理安排、总体协调、全面提高。

（2）本学期在切实减轻学生负担上做了不少工作，严格执行了教育局的有关规定，控制学生在校时间，做到周六不补课。

（3）严格控制学生每天作业量，对教师的作业批改情况，采取多种形式进行检查、评比。各学科严格按照县局规定的作业量时限布置作业，主科作业实施分层布置，对学习困难生不布置拓展问题。做到一课一作，及时批改。家作仅限于规定的辅导用书，并做到每周2—3次的检查、批阅、讲评，对作业中的难题，教师必须做好，对练习册、讲义等讲评的内容必须自己做好。为了减轻学生的课业负担，杜绝了乱印讲义的现象，有效地提高了家庭作业的质量。

（4）加强培优、补差辅导。课后辅导是上课的必要补充，是贯彻因材施教的重要途径。对学生辅导，我们进行了“抓两头，促中间”，要求每班班主任建立互帮小组，对学习困难生都有帮助人，教师对他们进行个别辅导，把“差生”转化到最低限度。对各班优秀生除班主任跟踪外，教导处从每次期中、期末考试中进行跟踪调研。对学习困难生，学校还举办了周周清活动，让他们把一周内的学习内容复习巩固一遍，任课教师对这部分学生及时指导。除此之外，为进一步发挥学生的特长，还成立了各科兴趣小组，由教导处统一制订时间，合理安排场地，各组制订辅导计划，明确辅导教师、辅导对象，并及时做好台帐资料的建设。积极组织他们参加教育行政部门组织的各项竞赛。对成绩突出的教师进行表彰奖励。

（5）严格考试管理，重视质量分析。考试是检查评估师生教与学优劣的有效途径。每次考试对各班数据进行认真分析，通过班主任组织的各班任课教师会议，备课组长组织的学科教师会议，校长室、教导处组织的任课教师会议，多方面、多角度进行分析、评估、考核，每次考试都建立了台帐备查。

1、狠抓备课工作。要求教师在熟悉课标和教材的基础上，对照课标的内容和要求来科学设定教学目标，注意教学目标的三维性，同时也要求教师要充分研究学生的实际，根据学生的特点来设计教法与学法，特别要求将引导学生自主学习的方法的设计当做备课中的重中之重。

2、抓好课堂教学方法的改革，要求全体教师利用新课程的理念指导课堂教学，把新课程所倡导的自主、合作、探究学习的特征凸显出来，特别强调教师在推进课堂教学方法改革中要注意把传统教学中优点长处与新课程教学理念的精神实质充分地揉合在一起，灵活运用于课堂教学。

3、我们以教学反思作为校本研究的起点。要求做好教学反思，写好教后记，把教学心得、收获与反思进行认真总结后，与同学科教师之间互相交流、学习，共同促进与提高。为了落实此项工作，我校加强了集体备课制度的管理，明确集体备课中“自己思考—集体研讨——反思修改”过程，特别将反思工作紧抓不放，检查备课时将是否有反思修改作为考核的重点。

集体备课制度的巩固落实。学校为每个教研组、备课组安排专用的教研活动场所，把实施集体备课作为我校的一项基本教研制度，不断完善，狠抓落实，做到定时间、定人员、定内容，充分发挥教师集体的智慧，取长补短，互相学习。

1、加强和优化教学管理，进一步推动课堂教学改革。

2、将集体备课活动的开展和实施制度化，进行专题化研究。

3、加强毕业班管理，确保20xx年期末质量检测取得优异成绩。

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇三**

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。回顾自我本学年的工作，最深的体会就是自我的辛勤付出有一点收获。本人在这一学年里继续担任教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、礼貌学校网管理及科学、思品等的教学研究工作，并担任六(x)班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下：

遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自我，努力提高自我的政治思想觉悟和教育教学管理水平。

担任xx小学部教导主任职务，协助校长做好学校各项工作，投入到一线，担任五年级主科课程的教学，同时抓好学校的教导工作。主动把村小校点剩下的图书和教具弄回本校，弥补了前几年教具空白的`局面，积极参与教育教学改革与研究，派教师出席观摩优质课活动，让外出学习的教师回校后尝试作课交流，带动教师们创办小学部《古城新苗》校刊，开设形式多样的校本课程，组织大家学习新课程改革理论，认真学习现代教育教学技术，使用先进的教学设备和畅言教学助手做好备、教、批、辅、考工作，调动了学困生学习的积极性，培养了学生们良好习惯的养成。

坚持出全勤，认真上好每一天班、平时在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，积极完成教体局和学校安排部署的工作。

经过自我的努力，改变了过去散漫的现象，学生学习习惯有了好转，学习风气有了改变，师生们的积极性有了很大的提高。

1、对学生缺少长期而扎实的训练，没有构成良好的训练计划。

2、在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于教师的课堂教学缺少延续性的规划指导;团体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。加大对课堂教学的检查力度。

4、对小组合作学习的研究深入度不够，没有制定有效的学习、监管措施，我校的小组合作没有真正落到实处。今后，积极开展小组合作教学，把我校的课改推向更深的层次。

今后，要全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展梦想。进一步树立坚定的信心，突出重点，突破难点，努力把工作做得更好。

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇四**

根据教导处的安排，政史地组组内教研课全面展开，这次活动不仅给每位教师提供展现自我的舞台，搭建互相学习的平台，更是创造了难得的锻炼、提高、准确定位、确定新的更高的目标的大好时机，应该说每位教师都受益匪浅。并且做到有听有评，既有自评又有他评，在总结比较中进步，在互帮互助中提高。这次教研课在全组成员的齐心协力的配合中完成了，主要呈现出如下特点

我们组的老师们课时量都特别大，高一的刘辉、张丽俊和侯绪苓三位教师每人每周16节课，高三的乔主任、杨微和我每人每周15节，高二的李书伟、齐书记、李主任、邹晓行和吕万辉老师都文理兼课，吕老师每周19节。平时大家虽然能完成听课人物，但是感觉教研课学习的机会难得，所以都积极听课，而且都能做到有听必有评，为的是取长补短，共同提高。

我们组已经形成有听必有评的习惯，无论是集体听课还是个人听课，都能够这样做。而且上课教师会主动自评，然后大家在此基础上互评，最后还有总结性的评课发言。在此过程中，有肯定、有建议也有否定，有时也有争论，总之，都是在研讨。教研课的目的也在于研究，所以在听课和评课后大家都会有收获，人人都在研究中，在互帮互助中，在取长补短中得到启示和提高。

特色之一：使用形象直观的教学素材，图片、视频录像的欣赏——激发学生兴趣和思考，架设与教材的桥梁，提高课堂效率。

如赵春青播放的《红高粱模特队》、刘辉老师播放的《辛亥革命》、齐书记播放的英国对华鸦片贸易的片段，李主任播放的《戊戌变法》、侯绪苓老师播放的我国财政支出、杨微用幻灯展示的启蒙思想家照片和邹晓行展示的丰富多彩的文化图片等，不但给人以视觉的冲击，更激发学生的好奇心和兴趣，直接导入教学主题，顺畅自然，引人深思，甚至发人深省。 齐书记、杨微、侯绪苓、吕万辉、在课堂上使用如表比较易混易错知识点，效果直观明显，提高课堂效率。

特色之二：从学生已有的生活经验和实际出发，通过分析探究、学生讨论等活动，引导学生主动参与，从活动中感悟新知。

张丽俊老师在10月23日上的《气压带风带》一课，这是地理必修一的一个重点和难点，她就是抓住学生身边的天气变化，（10月21日中雨大风，22日北风5—6级，23日上课天气晴好，风力不大，她利用几天的天气情况和短期的气候比较，分析风产生的原因，引发学生思考，将学生引入本节课的内容，贴近学生实际、激发学生好奇心；为了达到知其然、知其所以然的目的，她没有采取多媒体教学，而是让学生合作探究、讨论、归纳气压带风带的形成和变化规律，并要求学生动手实践——画图，同时找学生在黑板上做图。最后通过学生对黑板上作图的评判及理由分析，达到学会、会学、会用的效果，整堂课对新课改理念的贯彻很充分，课堂效率很高。（张丽俊画图扫描或照片）

（截取齐书记的视频1分52秒——2分32秒；3分13秒—3分55秒；4分05秒）

特色之三：富有激情、亲和力和幽默感。

侯绪苓老师激情十足，宏观驾驭教材和分析讲解能力，是令人难忘的。特别是一天上到第六节课，仍然那么有热情和激情，依然逻辑思维那么缜密，我们都很佩服她。在《国家财政》一课中，整堂课她富有激情的启发引导，带来的是学生积极主动热情奔放的思考和配合。通过她的课我们得出结论：年轻的关键是心年轻，有激情。学生也会喜欢侯老师，因为在他身上总是给人以无穷的力量。

亲和力人人都有，幽默感大家或许也不缺，而吕万辉老师的幽默感大家可能无法想象，他平日有点不苟言笑。每次他的课都会有很幽默的表现，印象深刻。此次他介绍的中国的种植业和畜牧业，本来没什么，但是他却这样做（播放资料——截取的视频），当时有个学生还说\'上体育课\'。我想对畜牧业中的这种养殖模式学生会记忆深刻，学生也会喜欢吕老师，因为在他的课堂上总有开心幽默时刻让他们分享。

特色之四：知识整合、构建体系。

李书伟、刘辉、杨微、齐赛那、韩宝丽等按照高考考纲和课程标准的`要求对教材进行了大胆的整合，其书记杨微的课既有章节又有模块的整合，李树伟刘辉的课主要是模块内的整合，韩宝丽的课是对教材和时政资源的整合。在整合中他们指导学生构建知识体系，增强了知识的系统性，教给学生的不单是知识点，更有知识串。有利于培养学生对知识点整体感知和应用能力。

特色之五：教学方法灵活多样。

我们教学中也要提倡猫论，即不管白猫黑猫抓到耗子就是好猫。教学就应该这样。教学有法、教无定法、贵在得法。邹晓行、刘辉、李主任、李书伟、侯老师和齐书记等让学生把知识点落实到教材上，这也是得分的关键，因为万变不离其宗。齐书记上课时，设计了一个环节——论战。学生为了论战而积极主动讨论准备，为了迎战和赢战而选出实力派选手与对手辩论，这是最令人难忘的，学生不但记住的论战双方，而且内容也基本掌握了。

特色之六：重学法指导。

每位教师的课堂都明确指导学生如何归纳知识，如何解题：历史学科的历史背景、原因中的要素分析、评价类的辩证法思想；政治学科的解题三步曲：是什么、为什么和怎么办；地理学科的地理区位因素分析、读图析图方法指导等，大大提高了学生的能力。

一节教研课或一节公开课因为听课者范围或指向的侧重点不同，对上课者和同组教师甚至是学校都是一种考验。大教育家孔子说过\'凡事预而立，不预则废\'。教师上课也是一样，要想取得较好的教学效果，必须课前认真备好课，备教材、教法、学法、教师、学生，做到有备而来，还得有随机应变的能力。

我们组的教师不但高考备考经验丰富老道，备课上课更是认真到位。教师每节课都精心设计，同时发挥集体备课的优势，集思广益，反复备课，精益求精。此次教研课中特殊的是赵春青和邹晓行两位老师赶上要上区级公开课，他们上组内教研课时，就广泛征求同组教师的意见，大量选材，经过斟酌，做好了课件、写好了教案，同时由于政治学科的时政性要求，他们收集了相关的时事资料等等，完成了备课、上课。

等到区里来听课前，他们在第一次的基础上，在听取大家评课中提出的意见或建议的基础上，又做了进一步的完善。所以在区里来人听课时，是对整个教研组的检验，也是对学校教学的评价。还有更特殊的情况是刘辉老师本来准备的是组内教研课，但是恰巧赶上市教研员来听课，而历史教研员有两个人，他俩下来看课的侧重点和指导思想略有不同，特别是在学案使用方面截然相反，一个坚决反对高一学生学历史用学案，另一个则支持。

本来可以按部就班上一节常规的高效课，但是此时刘辉老师想到的是她不仅代表自己和历史学科，更代表了我们25中，她一颗红心两手准备，结果当天来的是不让用学案的教研员。于是她采取了同样高效的第二套方案——不用学案。既达到教研员的要求——执行了高一教研员的指导思想，又不影响我校贯彻执行上级指导意见的良好印象，当然，最后的选择还是为了收到圆满的效果，即有利于学校、有利于自己、有利于学生、有利于历史教学。

所以他们展示的不仅仅是高超的教育教学技能，更彰显了谦逊好学，精益求精的精神，随机应变的能力和顾全大局的意识。上课时是一人讲课，凝聚的却是同组教师的集体力量和智慧。当然，由于他们个人的优秀和睿智，所以成效突出，赵春青和邹晓行分别获得区级一二等奖。刘辉得到教研员的肯定和好评。可喜可贺（赵春青、邹晓行的证书和刘辉的教研员评语—历史教研员很挑剔）

本次教研课，我们的主要课型是高三一轮复习课和高一高二的新授课，课程基本步骤都是：课标要求、创设情境、合作探究、重难点突破、归纳总结、巩固练习、作业。教学模式是学案教学和常态下的探究课。因为都是新课改课，所以大家都执行新课改理念。历史学科在高二特别是高三的学案导学模式已经形成，不但在这一届高三采用，已经连续三届高三都使用学案教学，这也符合学校倡导的学案教学要求，历史学科已经先行一步。

虽然同样是使用学案，但是不同学科、不同年级及不同教师，设计的学案又各有侧重。（比较齐书记、杨微、韩宝丽的学案）。学案教学只要喧杂最适合的，最佳方案，效果都会很好。无论是什么课型，什么模式，最终都实现了新课改的要求。通过教研课，已经使我们的教学形成了一定的模式即学案导学模式和新课改探究合作模式，他真正推动我们不断形成自己的授课风格和授课模式，所以是提升水平的动力场。

总之通过近三个月的教研课活动，每个人收获都不小，一方面通过课前准备，上课的锻炼，课后反思，本组教师中肯的点评，可以吸收不少有价值经验，使大家更深刻的知道如何直接改进和反思自己的教学行为，锻炼教学基本功，对新教学理念有了更精准的认识和把握，从而提高自己教育教学水平。另一方面本组教师通过积极参与听课、评课，促进了教师之间的学习和交流，使本科组形成较浓的教学研讨氛围，优化了课堂教学，从而为进一步提高文综各学科的教学水平注入了活力。

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇五**

心中仍然怀着对理想教育的梦想，也经常在追问，什么是真正的教育？我们怎样才能向他走近？现实的脚步是否还是那样的沉重与艰难？每当回首往事，我的灵魂总在接受这样的拷问。

在与其他学校的教务主任交流感想时，他们最深的体会是“烦”，我说：“我不是烦，我是怕。”他们大惑不解，我给他们分析：我的校长们个个身手不凡，大事有他们在决策，有问题他们会提醒；我们的新教师要么是师范刚毕业的优秀生，语数理化外、计算机样样能教，要么就是外调过来的各路好手，有几个需要我的“教”呀“导”的？我凭什么当教导主任？在这样的群体中，产生敬畏之心自然的了。

怀着敬畏之心，我开始回忆这几年来所参与的工作及其感受。我认为这几年给我留下印象最深的有三件事，这三件事围绕着一个中心，即在校长的领导下，确立以人为本教育思想观念，探索“创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育。”以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，把“打造教育品牌，实施品牌教育”的思想体现在工作中。

我始终难忘20xx年九月，创办中学时给本校带来的冲击。“中学诞生了，我们中学怎么样？”“留下的是些什么样的教师？”那种不被信任感觉，那种怀的\'目光，深深的刻在了我校每个老师的心里。可就在那样的特殊情况下，我体验到了一种以前从未体验到的精神——不甘落后、面对困难不低头，发愤图强、精益求精——真正的名校精神。在听课时，在检查时，在交谈时，我常常被这种精神感动。一个个默默无闻的老师被选送去参加各种大赛了，一个个成功的消息传来了，语文、数学、物理、化学、英语课堂教学比赛区一等奖，数奥大赛xx区获奖人数最多第一，英语口语比赛xx市一等奖……我们又重新看到了群众信任的目光，感受到了作为一个名牌学校教师的尊严——尊严无价！

教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，在加上近几年实施两校连动机制，教务主任工作相对来说压力并不是很大。我这个“生产科科长”，因为有很好的“技术工人”，也有很好的技改项目，并没有多少“无米之炊”的烦恼。在连续几年的教学质量评估中，获得区一等奖。

值得一提的是，在x校长的倡导下，教导处的各个学科主任研究并起草各学科改革指导意见，这些意见制定，促使大家深入研究新课程的理念，同时对学校多年来的所积淀的经验进行反思和取舍，使新课程理念实实在在地走入了操作层面。在今后的相当长的时期内，在实施的过程中，将对这些意见不断进行修订与完善。

每学期开学前，我就与各位学科主任积极商讨教研活动主题与方式，他们也非常乐意出谋划策。在教研活动中，学科主任们渐渐成熟，他们主动探究、独立工作的能力渐渐增强。教研活动也锻炼了一大批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术真襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

在教务处工作就像做家务，忙了好久却说不出究竟作了什么，而我又是个粗枝大叶的人，好在我有许多好帮手，把“教务”工作做得十分妥帖。如果要检讨一下自己，应该是我这几年几乎没有进行课题方面的研究，一方面是因为我好高鹜远，总想寻找一个有价值的课题在着手研究，另一方面也因为我兴趣太杂，爱看电影，看舞蹈，看杂书，课余时间一晃就过去了。尤其是读闲书，每年订阅《读者》、《畅销书摘》、报刊文摘》，加上三份教学杂志，再逛几次书店，就没什么空余时间了。

而自己又实在是乐此不疲，于是常常原谅自己，世界上的大师已够多，我就作个好的读者吧。

我在给这个“述职报告”审题时，突然发现了“职务”与“职业”这两个概念的区别，中国的语言实在是太精美太完善了，“职务”强调的是一种“服务”，而“职业”却是需要用一种做事业的心态。

尽管现在应试教育的阴影挥之不去，可是我学会了许多给自己减压的好办法，我仍能从教师这个职业中获得许多乐趣与感悟。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再穷的时候没有放弃读书，再忙的时候没有放弃读书，读了许多文学作品和教学理论书籍。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，坚持训练普通话，在普通话测试中得93.4分，获一级乙等证书，九六年曾获区教师普通话比赛第三名。

然而，中国的教育至今仍然十分落后，我无法超越时代，面对现实我有许多无奈。我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，在当下的生活里感受到幸福与快乐。

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇六**

x年来，我们认真贯彻落实县教研室的，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

以新课程理念指导教学改革本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

规范教学过程认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的\'做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创中心小学教育的新局面！

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇七**

总结20xx年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中就应做些什么怎样才能做的更好有了这些追问，才觉得自己的工作更有好处，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，做好教师主角，做好表率，尽到教书育人的职责。要求自己不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，超多阅读参考书，以提高自己的业务潜力和工作效率。这一年来，我始终坚持到的比学生早，走的比学生晚。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、组织学校的校本教研活动，组织实施课题组实践活动。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质务必不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的`教学研究活动，透过群众备课-上课-听课-沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。用心宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能透过校培、自培、应用到达熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

20xx年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师带给依据。

3、组织、指导各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利透过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

总之，20xx年是忙碌的一年，也是我校教育教学工作持续发展的一年，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础。我的工作我的付出只是全校教师工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。在那里，再次感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮忙。谢谢大家!

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇八**

xxx，女，汉族，出生于xxx年x月x日，中学高级教师，中共党员，大学本科文凭。现任教师进修学校教务主任，主要负责教学工作。xxx年xxx月毕业于xxxxx专科学校，xxxx年参加本科自考学习，于20xx年6月毕业于河北师范大学教育管理专业。

一年来认真学习党的方针政策，学习马列主义、毛泽东思想以及“三个代表”重要思想，忠诚党的教育事业，刻苦学习业务，提高自己的知识水平和管理水平；协助领导扎实有效的开展了各项工作。

（一）潜心钻研业务，努力提升自己

在教学教研中，本人认真学习新的教育教学理论，虚心向老教师学习，不断提高自己教育理论水平，练就了扎实的专业基本功，使自己迅速成为一名合格的人民教师。结合教育教学实际，积极撰写教育教学论文。如，在《数理报》上发表《开放教学过程，搞活课堂教学》；在《保定教育》报上发表《赞美、鼓励是学生走向成功的动力》、《学生作业——一个倍受关注的话题》、《浅谈教师的充电》；担任《教育教学文论》一书的副主编，同时发表《我们的教育还要不要惩戒》、《如何搞好物理第二课堂》等课改论文等等。

（二）认真搞好各项培训工作

（1）走进中小学下乡调研，开展菜单式专题培训

随着新课程改革的全面实施，在历年师资培训的基础上，今年2月下旬继续走进了中小学，深入课堂听课调研，有针对性地指导实际教学，同时协助领导精心制定了教师培训问卷调查，一连几天带队下乡下发给各中小学教师，此次调研共走访了8所中心校、9所中学，共调查访谈了2100名教师。通过多途径、多形式地调研，了解到了一线教师在新课程实施过程中存在的困惑和迷茫，收集和整理了教师普遍存在的问题，根据存在的问题，我们有针对性地确定了《新课程理念下的班级管理》、《中小学心理健康教育》、《小学语文深化课堂改革》、《小学数学深化课堂改革》四个专题，选派了四名优秀教师任教，利用将近一个月的时间组织教师们集体备课，共同研讨，发挥了群策群力的作用，于4月初我们开始了菜单式的专题讲座。讲座内容新颖，理论与实践相结合，引用了大量案例，具有较强的说服力和可操作性，收到了良好的效果，受到全县教师的好评。

（2）开展新教师入职培训，提高新教师的岗位适应能力

按照上级有关文件要求，结合我县具体情况，协助领导研究制定了《博野县教育局关于新教师入职培训的实施方案》。利用了暑假休息时间对全县39名新教师进行了一周的新教师入职培训。为切实保证培训的顺利有效地开展，选派了责任心强的教师担任班主任，负责班级管理，做好严格的考勤工作，选派6名优秀教师任教，认真组织教学，同时还聘请了有经验的教师就有关教师的基本功方面上了很好的一课，培训中，管理严格有序，教师听课认真细致。经过一周的\'培训，39名新教师圆满完成了各项学习任务，顺利地通过了结业考试，初步掌握了基本的教育理论、教育技能和教育方法，达到了我们预期的培训目的。

此次培训，我担任了教师心理健康与分析专题的教学，为使自己的课上的更加精彩，课前精心备课，认真搜集相关资料，课上认真讲授，受到了参训教师的好评。

（3）研训结合，搞好骨干教师培训

20xx年10月，由各中小学、幼儿园推荐，配合县教育局审核，确定了第二批中小学幼儿园骨干教师培训对象279人。这次培训利用双休日教学，预计到明年2月结束。所有参训学员经考核合格发给结业证书。培训坚持“以训促研，以研促训，研训结合”的原则，采取自学与面授相结合、教研与培训相结合、理论与实践相结合、集中与分散相结合的形式。培训课程的安排考虑到参训教师的实际工作需要，本着解决当前教育教学改革中的实际问题，主要安排了《教育案例教学》、《小学语文新课程课堂新策略》、《小学数学新题型分析》、《班级管理》、《教育学》、《心理学》、《家庭教育》《教师心理健康与自我调适》《走进校本学习与培训》《中小学教师教育能力技术培训》等。

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇九**

时间总是在悄无声息中流逝，不经意间一年又过去了，回首一年的工作，在园长的支持帮助下，在各部门的配合与协助下，即将画上圆满的句号。真的很感谢大家对我工作的支持、理解、与帮助，更感谢领导长久以来对我的信任和栽培！

在这一年里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。在这里，我做一个简单的总结。

教务处是幼儿园教学治理的职能部门，是园长领导教学的参谋部和执行机构。教务工作的好坏，效率的高低，对全园的教学工作产生直接的影响。因此，作为教务工作者，我首先要提高自己的修养。思想上要处处为教师着想，以身作则，本着实事求实的工作态度，就能得到教师的支持。工作中谦虚谨慎、善思好学，要站得高些、看得远些。在人际关系方面要热情诚恳地对待每一位教师，办事要公平、品行要端正、心胸要开阔，善于自我批评，不做无原则的事。

其次，工作要有方法。

1。工作要有计划，把握超前性。教务工作常有很强的时间限制，作为一个教务主任，就该知道什么时候干什么，什么时候的重点工作是什么。教务工作的枯燥烦琐，常会使人感到烦躁不安，甚至会无缘无故的发火。面对这种情况，要学会调节自己的情绪。最后，教务工作要做到服务与检查的协调统一。

1。教务工作要为教学服务。这是教务工作的根本出发点。

2。教务工作要为教师服务。搞好教学，提高教学质量。

3。教务工作要为幼儿和家长服务。

以上是我做教务主任工作的一点体会，同时我也把这体会深入日常工作中教学方面我鼎立配合教学园长，尽力把各项工作想在前干在前，做好园长的参谋，每月我按时组织班子成员召开工作例会，按时写周、月工作计划并对周月工作进行认真细致的总结，发现的问题我总结梳理后上报园长帮助教师解决，以促进教育教学工作顺利开展。同时也将计划上墙，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活，配合我们做好幼儿园的工作。我和教学园长按时进入班级听教师每月的主题成果汇报，对每一节课进行具体的点评，使得每一位老师在业务水平方面有不同程度上的收获，因为大家都处于摸索阶段，也希望在这样的听课、评课中我们共同学习、共同提高；此主题教材注重的是幼儿知识、技能的培养、智力的开发以及幼儿全方面素质的养成，因为家长还没有意识到幼儿教育的重要性，他们要求的是孩子今天学了多少字，做了多少题，一时家长的这种想法我们还难以改变，因此我制定了各年龄段幼儿学习达标计划，经过园长审核后，下发到各班级，要求各班级在完成主题活动的同时，也要完成达标计划中的内容。

上半年在作好教务必工作的同时我担任大班、学前英语课，由于自身英语水平有限、对这两册教材又不熟悉，在单位时间又很紧张，为克服这些困难，把大班和学前班英语课上好，我把两册教材带回家，在哄我女儿时来背课，在这样的努力下我对这两册教材有了头绪，今年我们对每个幼儿进行英语收费，因此我们必须对家长做出承诺，因此我天天大量时间放在了备课和制作教具上，天天要提前预备出6个班级的教具和每日学习内容展示页，为让家长一目了然我为每个班级做了一份英语学习园地，与家长、幼儿、班级教师共同来学习、复习天天学习内容，同时我在课堂上还充分的利用教材、亲子薄、闪卡、光盘、录音带让幼儿知道所学知识在哪、让家长认为东西没有白买。这6个班的英语水平确实有所长进，在英语开放日时与会的家长表示非常满足，在参加吉林省时代佳音英语比赛及“六一”儿童节会场上她们展示了她们所学的英语歌谣而且表现非常出色。当我们聘到英语教师后我全力的帮助她，我们互相学习、互相切磋彼此都得到了提高和进步，在英语家长展示会上我帮助审课和设计活动环节，做好课前预备，课的效果得到家长的好评，期望我们的共同努力能把幼儿园英语课推向一个高潮。

为检验和提高教师的业务水平和能力，我认真制定每月的教师竞赛和幼儿竞赛方案，认真揣摩竞赛形式并做好竞赛的时间安排，细化评分标准，经过园长的审定后我开始认真的组织竞赛。在每次竞赛前我首先召集教师公布竞赛内容形式和竞赛要求，让教师了解竞赛目的和标准，以达到我们竞赛的效果，同时我也走到教师中间帮助有困难的教师，为她们提出有参考价值的思路和线索，我通过这样的深入也能了解教师在各方面的能力和水平以及她们在哪方面有不足或缺点，以促进我在工作中从哪方面入手来帮助教师提高业务，同时我也从中发现教师的优点学习她们的优点，达到我们共同提高共同进步的目的。每次竞赛结束后我都认真的`把竞赛做以具体认真的总结，把竞赛中取得的成绩记录下来，以便在以后的活动中继续发扬，同时我也把竞赛中存在的不足认真归纳，找其原因，以便在以后的竞赛中避免类似的不足再次重演。每次竞赛为奖励获奖教师同时也是提高大家的积极性，在奖品的采购上我不怕麻烦，多走多看，做到理想、实惠，精打细算，花钱少事办好。

xx年幼儿园重点工作目标，xx项重大工作就是我园进省级示范园，这里教务工作的量是非常大的，因此我在教学方面从2月份大家还在休息状态时，就开始琢磨怎样来工作，通过学习三中、一园进省级示范园资料的预备，我开始筹备我们幼儿园在教育教学方面应该具备和完善的资料。有的资料我开始整理，没有的我根据幼儿园实际进行设计，让其既美观，老师补起资料又不费事，就这样我设计了幼儿园教育教学日计划、主题活动周计划、幼儿园活动大事迹、教师培训记录、幼儿识字反馈表、幼儿识字目录、教师业务档案、幼儿园特长班授课计划、班级学期教育教学成果考核等材料经通过园长的审核后，我开始分配并指导各年组各班级老师怎样来补这些我们在教育教学中缺少的资料。全体教师在3月下旬开始动手了，因为0304年我们使用的教材不同，这给大家补资料时带来了很多麻大家花了3个半月的时间才基本结束，七月中旬已进入材料的整理和精细装订阶段，材料装订是一个烦琐过程，我要把每一份材料一一的整理、对照、编写目录、打卷皮、装订、最后归类装盒每一份都要这样做，11月7日教育集团领导来初审，简单一句话就是不合格。我现在又重新进入封闭式的工作中，我的工作还在进行中，后期时间紧促，我的工作也得到了王红梅同志的支持，她也跟着我加了四五个班我希望我的努力和付出能为我园进省级示范园献出一份力。除整理材料外，我还配合园长对幼儿一日活动的各个环节（区角、运动、生活、学习、自由活动等）的注重点进行了梳理，非凡是每个环节的细节之处，还有我们的中心工作教育教学，教师反复写教案，反复讲、园长反复批阅等等，总之，在这一个个细节中教师们对各个环节中新理念的把握更明确了、对各项活动中老师们不同的角色意识更强烈了，因此组织各项活动的能力也有了一定的提高、教师的教育行为更清楚、理智了年我们使用的教材不同这在补资料时给全休教师带来了很大的困难大家花了个月的时间才基本结束。

在省级幼儿园筹备的过程中，给幼儿园领导及全体教师、职工带来的是“辛劳”、“快乐”更带来了今后工作的“信心”。从某种程度上应该感谢这次检查。检查使我们教师从中获得了很多收获。

两年一届的教育处艺术节也是我园今年的又一件大事，本次艺术节我除了担任其中的各项任务外还要配合园长做好全局工作。以往艺术节大家都知道“节目的筹集及挑选节目是最让人头痛的事”，为能使节目的预备工作顺利进行，我在平日里注重收集适合我园特点的节目，六七月份我着重看了一些资料并精选了2个节目提供给园长审察，减少了大家选节目时精力与时间的浪费。我除担任编排舞蹈的任务外，还要配合园长做好一些具体工作如：节目单的制作、道具的制作分配、服装的加工分配、采排的组织、各环节配合人员的安排等等。在节目的排练过程中我克服困难，尽量的做到小动作但还要标准的示范，因为医生告诫我不能剧烈运动，在担任舞蹈班教学的过程中，我也是咬牙度过，每节课下来大汗淋漓，谁不好受谁知道，我也真是担心假如真严重了手术我该怎么办哪？这些想法和矛盾平时有，但工作我还是一如既往的干，在这次属于我们幼儿园的大型活动中充分的发挥我的能力配合园领导做好各项工作。

在接到参加通化市少儿艺术大赛展演。的通知，园领导认真的布置和安排，我全力的执行并给领导做参谋，开始我们预备了五个节目参加本次艺术展演，因领导要求要精品，因此，经园长决定我们只排两个舞蹈，但必须是最精的。除文艺节目外我还组织各班教师进行美术类作品比赛，同时我也走进班级帮帮助教师绘作品、选作品、审作品，要求各班拿出\*\*\*\*\*\*的的作品参赛，经过老师和幼儿的共同努力我园共有130幅作品参加通化市艺术大赛。本次艺术大赛的两个文艺节目还参加吉林省第二届幼儿艺术节，因为有要求在省内荣获集体奖必须有50人的规模参赛，由于我们人数不够，因此我通过个人关系在朋友的幼儿园中借了两个节目参赛，这使得我们参赛人数达到59人，已能为幼儿园拿到集体奖状，因此我开始组织录节目，在园长的联系下我们得到石老师的大力支持，录制节目时间长达4个小时，后期制作阶段我又跑各家音像制品和电脑软件销售点购买cd盘，经过这几道关后我开始整理参赛选手名单、参赛费用、电话沟通后去邮局邮寄，经过一个月我们接到去省里颁奖的通知，在这次艺术节中我们取得了优异的成绩，全省\*\*\*\*一名特等奖被我们获得，有14名幼儿在这次艺术节中荣获一等奖；44名幼儿荣获二等奖；19名教师的参赛论文分别荣获一等、二等、三等奖；8名教师荣获优秀指导教师奖；三位教师在本次艺术节中荣获省级先进个人；同时获得特等奖《喜水小鱼》赴省里现场汇报演出，为我们幼儿园参加这次艺术节画上了圆满的句号。

四月份我在领导的信任下，在园长的带领下去杭州学习奥尔夫音乐教育，此次学习我收益非浅，回来后积极的把所学到的理论和思想向所有的教师传授，给教师作了示范课，也给部分家长做了展示，这次学习对我个人来说是终身难忘的。我也将把这些新理念融会到我们的教育教学中。

六月中旬我接到全国少儿书画大赛主委会的通知，经过园长同意我开始组织各班参加本次大赛，组织过程中我根据各班实际及幼儿年龄特点进行了细致的分配，同时鼓励能力强的老师多组织，我与组委会进行多次沟通，为这样的教师申请更高的奖励，这样大大的激励教师参与的热情，中小班由于孩子小参赛作品数量少，我也尽力与组委会协商为她们颁发指导证书，这样也使教师的付出得到回报，更有积极性参加这样的活动。在收集和整理作品的过程中可以说是最繁琐的，我要把每个参赛选手的姓名、性别、年龄、作品类别、作品名称以及获奖等级一一作以具体的登记，然后再为每幅作品填写一份登记卡贴到参赛作品的右下角，为了为幼儿园取得一等集体奖的荣誉，我还是利用个人关系到朋友幼儿中求助78幅作品，这样作品总数达到205幅，这205幅作品我整理了三天才装封邮走。总之，经过这二十多天的预备和忙碌，在园领导的大力支持下，在全体老师的共同努力下，我们比赛总体成绩大赛组委会已传来贺电，而且我们还有三位老师能获得大赛主委会颁发的个人奖屏，为我们这次参赛画上了圆满的句号。

在幼儿园大型活动中，我也跑在前、干在前。“六一”儿童节是我们幼儿园一年一度的大型活动，为把本次“六一”过得既生动又有意义，由李园长做为总指挥、王园长总体操作，我全力以赴配合园长具体实施，我们仅仅用了不到两周时间把“六一”一台节目及整体工作安排有序，我们也进行了具体分工各部门及部门中的个人我们都层层落实，同时我把人员安排输入电脑，每人一份作到各环节紧密联系不出问题，为了让节目出场有序，我们还进行了几次走台，使小朋友能够在演出场上表演自如，我对“六一”节目单进行了设计并负责到学校找人制作，然后又到电脑喷绘处进行打印，使与会来宾每人一份精美的节目单，清楚明了的欣赏幼儿园的节目，老师手中也有一份节目单，以便节目更好的衔接。我设计并练习全园幼儿检阅，在幼儿入场及会场效果上起到了很好的装饰与烘托。在区域活动中我还担任奥尔夫音乐活动展示，这是一个新鲜事物，我边演示边和家长、幼儿一起感受其中的奥秘和乐趣，当市领导和处领导光临时，我也简单的作以介绍他们也连连说好、不错。总之，“六一”整体工作从节目的编排、服装的采购、道具的使用、会场的设计、园长的主持、节目的催场、人员的安排及配合、各区域活动的开展等等各环节紧紧相扣，都很成功。

在特长班治理这项工作中，我在学期初安排好特长班上课时间，并要求特长任课教师按时上课，不准无故不上课或串课，安时把学习内容展示在特长班学习内容区，让家长了解幼儿特长都学了什么，幼儿把握没有。如因教师在非凡情况下落课，我及时安排补课，协调好各班级老师做好配合，同时我在一楼通知板上通知家长。在特长班收费工作上，我谨慎、仔细、认真，不出差错，做到腿勤、口勤及时的督促教师上交特长费用，每一项钱款的计算和进账我都计算6、7遍，避免差错的发生。每月结帐时我都把各班的收费票据进行整理装订，与财务的结帐做到一式两份，经手人都要签字，使得每项内容细致、明了，即使是数年后再查也是一目了然。

在图书和音像制品的治理工作中，我认真、细心不怕麻烦，我将所有图书进行分类保管，并对其进行编码，以防止丢失，在借阅治理中，我严格执行借阅和送还登记，认真验收所购买的各种书籍和音像制品并妥善保管好。做到分门别类、整理清楚并注重防潮、防湿等。凡新购置的物品都要及时登记，做到对财产情况家底清、去向明、借出与送还时间、数量等有登记且做到心中有数。同时我定期对幼儿园的各类文件进行整理、分类，到年末按档案装订标准进行归类装订，以备查阅。（十月份与安婧进行交接）在工作之余，我努力抽出时间来学习与幼儿教育相关的知识，与主题教育有关的内容、方法和途径，学习政治业务理论知识，不断增强自身的理论水平，用理论来武装自己的头脑，以使自己在实际工作中更加得心应手。

在幼儿园常规工作中我还积极的配合后勤主任做好各项工作，配合园医做好幼儿园的卫生、传染病的预防及宣传工作，帮助他们处理一些电脑打印材料。

平日里我除了要干好以上总结的工作外还要处理好一些临时性的工作，有时会出现僻陋和疏忽请园长谅解。

教务主任就像是领导和群众的接线员，不仅要扮好上传下答的角色，还要解决好上传下达过程中所发生的问题，我要想办法把工作落实下去，还要使同志们能高兴奋兴的把落实的任务完成好，达到预期的效果。

总之教务的工作是纷繁杂乱的，我要合理安排时间有秩序的安排各项工作，尽心尽力的做到各项工作按时按期有质量的完成，并力求抓好提前量，让领导放心，确实做好园长的助手和参谋。但在工作中有时还是会出现这样或那样的失误和错误，我有信心在以后的摔打磨练中不断成熟，也希望园长能给予我及时的指导和批评，让我更快知道我的不足和缺点，尽快改正、尽快成熟，不枉费园长对我的厚爱和栽培。

最后，感谢领导和同事，我有今天的进步离不开大家的帮助和支持，是他们的协同和支持使我成功。总之，20xx年我会以一颗感恩的心，不断学习，努力工作。我要用全部的激情和聪明创造差异，让事业布满生气和活力！我保证以发自内心的真诚和体察入微服务对待客户，追求完美，创造卓越！和大家一起齐心协力，从新的起点开始，迈向成功！

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇十**

邓辉，男，汉族，出生于19xx年x月x日，花屯中学高级教师，中共党员，大学本科文凭。现任教师进修学校教务主任，主要负责教学工作。1991年7月毕业于保定师范专科学校，xx年参加本科自考学习，于xx年x月毕业于河北师范大学教育管理专业。

一年来认真学习党的方针政策，学习马列主义、毛泽东思想以及”三个代表“重要思想，忠诚党的教育事业，刻苦学习业务，提高自己的知识水平和管理水平；协助领导扎实有效的开展了各项工作。

（一）潜心钻研业务，努力提升自己

在教学教研中，本人认真学习新的教育教学理论，虚心向老教师学习，不断提高自己教育理论水平，练就了扎实的专业基本功，使自己迅速成为一名合格的人民教师。结合教育教学实际，积极撰写教育教学论文。如，在《数理报》上发表《开放教学过程，搞活课堂教学》；在《保定教育》报上发表《赞美、鼓励是学生走向成功的动力》、《学生作业——一个倍受关注的话题》、《浅谈教师的充电》；担任《教育教学文论》一书的副主编，同时发表《我们的教育还要不要惩戒》、《如何搞好物理第二课堂》等课改论文等等。

（二）认真搞好各项培训工作

（1）走进中小学下乡调研，开展菜单式专题培训

随着新课程改革的全面实施，在历年师资培训的基础上，今年2月下旬继续走进了中小学，深入课堂听课调研，有针对性地指导实际教学，同时协助领导精心制定了教师培训问卷调查，一连几天带队下乡下发给各中小学教师，此次调研共走访了8所中心校、9所中学，共调查访谈了2100名教师。通过多途径、多形式地调研，了解到了一线教师在新课程实施过程中存在的困惑和迷茫，收集和整理了教师普遍存在的问题，根据存在的问题，我们有针对性地确定了《新课程理念下的班级管理》、《中小学心理健康教育》、《小学语文深化课堂改革》、《小学数学深化课堂改革》四个专题，选派了四名优秀教师任教，利用将近一个月的时间组织教师们集体备课，共同研讨，发挥了群策群力的作用，于4月初我们开始了菜单式的专题讲座。讲座内容新颖，理论与实践相结合，引用了大量案例，具有较强的说服力和可操作性，收到了良好的效果，受到全县教师的好评。

（2）开展新教师入职培训，提高新教师的岗位适应能力

按照上级有关文件要求，结合我县具体情况，协助领导研究制定了《博野县教育局关于新教师入职培训的实施方案》。利用了暑假休息时间对全县39名新教师进行了一周的新教师入职培训。为切实保证培训的顺利有效地开展，选派了责任心强的教师担任班主任，负责班级管理，做好严格的考勤工作，选派6名优秀教师任教，认真组织教学，同时还聘请了有经验的教师就有关教师的基本功方面上了很好的一课，培训中，管理严格有序，教师听课认真细致。经过一周的培训，39名新教师圆满完成了各项学习任务，顺利地通过了结业考试，初步掌握了基本的教育理论、教育技能和教育方法，达到了我们预期的培训目的。

此次培训，我担任了教师心理健康与分析专题的教学，为使自己的课上的更加精彩，课前精心备课，认真搜集相关资料，课上认真讲授，受到了参训教师的好评。

（3）研训结合，搞好骨干教师培训

xx年10月，由各中小学、幼儿园推荐，配合县教育局审核，确定了第二批中小学幼儿园骨干教师培训对象279人。这次培训利用双休日教学，预计到明年2月结束。所有参训学员经考核合格发给结业证书。培训坚持\'以训促研，以研促训，研训结合\'的原则，采取自学与面授相结合、教研与培训相结合、理论与实践相结合、集中与分散相结合的形式。培训课程的安排考虑到参训教师的实际工作需要，本着解决当前教育教学改革中的实际问题，主要安排了《教育案例教学》、《小学语文新课程课堂新策略》、《小学数学新题型分析》、《班级管理》、《教育学》、《心理学》、《家庭教育》《教师心理健康与自我调适》《走进校本学习与培训》《中小学教师教育能力技术培训》等。

在这次骨干教师培训中我不仅担任了《如何做一个受人欢迎的教师》、《直面压力，做一个韧性十足的教师》两个专题的教学，还担任了计算机课程《如何创建教师个人网站》，我深知此次培训的重要性，认真组织了教学，精心准备了每个专题，经过我的认真努力，我的讲解取得了良好的效果，参训教师们纷纷表示受益匪浅。

（4）积极备课，开展全员培训

根据《保定市教育局关于初中教师提高培训实施意见》（保教发[xx]12号）文件要求，我们制定了《博野县教育局关于中小学教师提高培训的实施意见》，安排了全县教师《教师心理健康与自我调适》和《走进校本学习与培训》等课程的培训计划，按计划要求，专、兼职教师认真研究教材，积极备课，集中研讨，此次培训中，我不仅组织教师进行了研讨备课，还于10月8日带队下乡上课，进行了教师全员培训。

（5）搞好学历培训

在教师学历培训方面，我们对各级学校任职教师做出了具体要求，鼓励、支持、帮助他们通过各种途径提高自己的学历层次，为教师的在职进修大开方便之门。今年6月我们组织了80名小教大专、专升本学员召开了动员会议，鼓励他们认清形势，考前认真复习，积极准备，充分利用进修机会学到新知识，充实自己，考试中不要出现违纪和做弊等现象，一年内认真做好了4月、10月份考试通知单的\'领取和发放工作，顺利组织了所有学员7月份、12月份的报名报考和毕业审定工作。

（三）抓提高，促进教师整体水平上台阶

（1）协同领导组织每位教师上一堂经过精心准备亮相课，为教师们提供一个展示自我、相互学习的舞台。通过开展活动，作课教师和听课教师都有不同程度的收获和体会。

（2）组织了新课程理论的系列学习，即时传递国内课程改革最新理念、动态、研究成果。让广大教师运用新课程的思想指导实际的教育教学工作。

（3）组织教师写经验论文、教学案例。让教师们把平时好的经验、失败的教训、成功的创意、精彩的片断进行梳理，辑成文字。经验文章、教学案例的撰写使广大教师养成了注意积累、勤于练笔的好习惯。对一般教育现象已上升到一定理论高度加以认识。

（四）抓教育科研，推动教研教改活动上规模。

教学工作是一个学校的中心工作，教研教改则是教学工作之灵魂所在。为使学校全体教师由经验型向学者型转变，本年度，协助领导认真开展了一系列的教学教研活动。

（1）保证了每周一次的教学研究活动。做到每次教研活动有主题，确保活动收到实效，不走过场。

（2）积极倡导教师搜集资料，摘抄读书笔记，撰写科研论文，扩大知识面，提高自身的综合素质水平和理论水平。

（五）依托调研考试促进教师专业知识和业务能力的提高

根据去年初中教师专业知识调研考试结果发现我县小部分教师还存在着不同程度的问题。根据有关文件精神，协助领导制定了《博野县教育局关于中小学教师提高培训的实施意见》（博教通字[xx]23号）文件，并及时下发到各中学。我们严格按文件规定的选派原则选出了16名教师参加提高培训，15名教师参加优秀教师培训。为了加强管理，保证集中培训的参训人数，保证教师自学期间的效果，使参训教师圆满完成规定学习任务，制定了严格的管理制度，并与学员面对面交流，作了大量思想工作，减轻学员精神负担，同时定期与学校领导沟通实行双向管理，加强了管理力度，要求其认真按市局要求完成自学及思考阶段、实践与提高阶段的学习任务。经过努力7月11日、16日我县16名提高培训学员如期参加了市局组织的培训，培训班的开办激励和鞭策了全县教师努力学习基础知识和提高业务水平。

在今年一年的工作中，由于自己不懈的努力取得了一定的成绩，受到领导和同事们的一致好评，但我深知自身还有一些缺点和不足，比如，自已做事过于急躁，工作做不完不愿意放下来。虽然有良好的工作态度，但自身业务与管理等能力距领导的要求还有一定的差距。在今后的工作中，我将以\'敬业、卓实、诚朴、自强\'的干风严格要求自己，以\'为教育无私奉献，为进校建功立业\'为己任，锐意开拓，不断进取，为进修学校的辉煌灿烂做出自己最大的努力。

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇十一**

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。

在此，我作为教导主任及语言组组长就一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。

下面我把主要情况汇报如下:

对于刚接手此职务的我深知肩负的工作较多，许多业务水平急需提高。

这也给了自己许多压力，促使自己必须不断学习，提高。

思考如何引导教师在园本教研中树立准确观念、如何使园本教研更具实效性和如何打破园本形式的局限性。

从而有效促进教师的发展，推动我园园本教研步入良性循环。

1、备课

本学期在备课方面，各位教师基本能按要求备课，但是也有些松懈，力求下学期严格检查教师的备课内容，教具的准备。

应组织教师集体备课互相学习，互相提高。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。

每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。

集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的.体会与经验，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计。

集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到有、有时间、有准备、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

本学期在开展音乐，早阅公开课后，各位老师的教学水平都有所提高，但也让我们看到了许多不足，对于课程的设计，安排，流程大部分老师都还不是很清晰，开展此活动太少。

因此，总结各位老师除自己钻研业务外，还应注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于5节，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持初期计划、期末总结制度。

学期初，根据幼儿园工作，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师大多都是新教师经验不是很足。

为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组应加强学习和实践。

比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。

在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

5、主题活动

本学期主题活动未能很好开展，我也将吸取教训与经验，希望下学期能很成功的开展此活动。

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。

因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。

如通过家园之窗、家长会 、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的的学习生活情况。

同时在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，多开展能提高教师业务水平的活动，如每月交一篇教学笔记，每月开展一个主题活动，教师进行教学评比，多开展亲子活动促进家园共育等活动。

提高教育教学质量，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇十二**

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和全校师生的生命安全。对于这项工作，我们从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高了安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，提供安全保障，保证了学校稳步发展。

只有思想上重视起来，安全才有保障，这是我校多年来的工作经验之一。接到上级文件，我校立即召开会议，传达了通知精神，成立消防安全领导小组，制定实施方案。

通过逃生演练暨灭火演练等活动，扎实提高师生自救应变能力。还通过至家长的一封信、暑期班主任家访、布置消防安全知识作业等形式向学生及教师进行消防安全教育，提高了全校师生的\'消防安全意识。

学校领导召开安全及消防安全工作会议，对学校安全问题作了详尽的分析，提出了许多需要注意的问题，要求各个部门和个人将安全牢记在心，并分析问题讨论措施布置工作。要求全体师生小心谨慎，预防为主。

夏季消防安全宣传教育工作领导小组：

总 指 挥：xxxx

副总指挥：xxxx

成 员：校长、主任、班主任、各部门负责同志、微型消防站人员

只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。这是我们多年来做好消防安全工作的另一条重要经验。明岗明责，是强化管理力求实效的重要举措。具体说来，我们在以下六个方面加强了规范管理：

1。确定重点防火部位，明确重点防火部位负责人。我们根据办公环境、学校规划等具体情况及时调整了重点部位防火责任人。

2。张贴“消防栓使用方法”、“灭火器使用方法”，更换损坏了的灭火器，在学校重要楼道都表明逃生路线标志等。

3。加强对实验品的管理，尤其是对易燃易爆药品加强管理，保证了无一例隐患存在。

4。加强对体育室、电脑房、实验室、图书室、教学楼等的管理，定期检查安全情况。

这些地方是事故易发地，我们对有关人员加强消防安全教育的同时加大检查力度。

5。加强对消防器具的管理和保养。我们并不因为这些器具平时闲置无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用。

6。加强对学校用电安全的检查。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为学校发展与改革事业做出我们应有的贡献。

消防安全无小事，为使火灾隐患能够在第一时间得到有效的控制，并保证学生能够处危不乱，科学避险，减少盲目、慌乱和踩ta事件的发生，学校制定了《消防紧急预案》、建立事故处置领导小组，做到全校一盘棋，紧急预案人人熟悉。

为避免各种不安全因素的发生，安保处安排人员定时对消防栓、灭火器等进行检查和登记，及时更换与维修；对各楼层、各教室、各办公室的线路、开关、电灯、进行检查，及时做好维修工作；安保人员夜间对重点部位进行巡查。多管齐下，确保学校稳定无事故，把一切不安全因素消灭在萌芽状态。

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇十三**

大家好！骄阳似火，我们又一次聚集在美丽的合欢树下，回顾一学期的教学工作。本学期，我校在全体师生的共同努力下，组织了卓有成效的教学活动：“作业教案”检查评比，经典诵读坚持不懈；合唱比赛歌声嘹亮，篮球场上健儿夺魁。在我镇教育教学、各项活动综合评比中，我校以综合考评第一名的成绩再次稳居榜首。教师们以优秀的业绩，同学们以优异的成绩，为本学期的教学工作划上了圆满的句号。在这里，让我们向辛勤工作，无私奉献的全体教师们表示衷心的感谢；同时，也代表老师向奋发进取，天天向上的全体同学们表示热烈的祝贺！

同学们，相信你们不会忘记：为了让你们在学习中确立更高的目标，多少次老师和你们交谈，帮你树立信心 ;为了让你们会背课文，多少次老师延误了回家吃饭的时间;为了让你们养成良好的行为习惯，多少次老师谆谆教导，有的甚至因此嗓音沙哑;为了让你们打牢基础，快速进步，多少次老师牺牲了休息为你们补习？？这一切都是为了你们的将来，都是为了让你们能在这个充满竞争、靠知识立业的社会里获得更好的发展。

在本次考试中，初二二班的语文，初二三班的数学，初三一班的英语，初三三班的语文、英语都取得了全镇第一名的好成绩。获得全镇前三名的科目还有：初一一、初一二、初一四班的语文，初二一、初二三、初二四班的语文，二二班的数学，三一班的语文、数学，三二班的语文、数学、英语，初三三班的数学，初三四班的英语，初三五班的语文、数学，初三三班的语文、数学，初三四班的语文，初三三班的语文，初一年级四个班的`英语。

同时也涌现出了一大批品学兼优的好学生，他们好学不倦，有勤奋上进的拼搏精神；他们严于律己，有明确的学习目标；他们聪明实干，获得了全镇前三名优异的成绩！优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。同学们，请用热烈的掌声再次对辛勤的老师表达我们最崇高的敬意！

本学期，我校在上级组织的各项活动中也硕果累累：曙光体育活动中，我校体育健儿过五关、斩六将，获得男子篮球巩义市第一名，男子乒乓球巩义市第四名，让许多市直学校望尘莫及。在合唱节活动中，我校录制的合唱节目获巩义市三等奖。在巩义市“我爱写汉字”书法比赛和“与郑州共奋进、建功郑州都市区”青少年艺术展示大赛上，我校共有三十余人分别获得一、二等奖。这些成绩的取得与张茂林老师、吕超杰老师、张现民老师、周剑老师、刘卫东老师、王军利老师、张元宏老师、张晓辉老师的精心辅导是分不开的，让我们向他们表示衷心的感谢。

同学们，快乐的暑假生活向我们走来，这将要到来的近两个月的时间不仅仅是一个悠长的假期，更是我们成长的一部分。请大家先想想如何才能让这个假期既愉快又充实。在这里我想对大家提三点建议：

一、试着做一个孝顺的孩子，在家要尊重长辈，自己的事情自己做。让家因为你的懂事而更加温馨。

二、试着做一个智慧的孩子，广泛阅读，让书本成为你成长的养料。“读一本好书，就是与一个高尚的人谈话。”假期的到来，要成为我们广泛阅读的黄金时期。在读书时，要学会积累一些词汇和句子，更要明白一些做人的道理，让书香与我们的假期相伴。

三、做一个学习有计划的孩子。利用假期巩固知识，查漏补缺，做到温故而知新，以最充分的准备来迎接下学期的新挑战。

有句歌词这样说：我的未来不是梦，我认真的过每一分钟。希望同学们的暑假生活都充实、平安。最后，祝全体老师、同学们暑假快乐。

**教务主任个人工作总结 教务主任学期工作总结篇十四**

本着“敬业、精业、务实、高效”的精神与工作态度，以重实际、抓实事，求实效为教学工作的基本原则，充分调动教师的工作热情，勇于改革创新，全面提高教学质量，加速学校的发展壮大。在校领导的关心和支持下，在其他处室的帮助下，在全体老师的共同努力下，本学期的工作圆满结束，现将主要工作情况总结如下：

配合校长室努力创设全体师生的共同愿景，确定各年级奋斗目标，一次高考，三年努力。

学校把20xx届的高考目标根据中考分数，按比例分配给每个班级，高考目标具体分为基本目标、期望目标、超越目标，班主任和任课教师要心中有数。

每个学生根据中考分数，提出自己语数外三科的高考奋斗目标，语数外三科老师根据学生的实际情况，帮助学生设立学科老师的期望目标，并在学习过程中发展性地提高。

学科老师落实三个目标：学生的学科期望目标、班级的低分控制目标、班级的学科绩效目标。教学过程围绕三个目标进行，教学效果以三个目标来检测考核。

1、抓好制度落实。下半年，进一步完善了《木渎第二高级中学教学“七认真”常规要求》《木渎第二高级中学教研组(备课组)建设的实施意见》，量化了考核细则，增强管理意识，坚持按制度办事，切实提高管理实效。

2、加强常规检查。做好教学七认真的常规督促和检查，采取定期检查与随机抽查相结合的形式，对任课教师的教案、批改作业、听课情况进行检查，评出等级，并记录在案，作为年终教师考核的依据。通过此举督促教师备好课，批好作业。从检查的结果来看，绝大多数的教师都能做到认真备课，书写详细的教案，及时认真批改作业，常规工作做得较扎实。

3、抓好听课、评课活动。建立听课制度，对不同教师群体的听课数量提出明确要求，同时，加强行政听课要求，四位校长期坚持走进课堂，加强听课，指导教学。

4.加强时间的管理。为切实保证学生在校时间的有效性，学校对早读、午自习、晚自习、周六自主学习等时间的使用有明确规定，所有老师按规定执行，其他老师在规定的时间内不得占用，有效地加强了学生时间的管理和使用。

5.加强教学反馈。为及时了解师生教与学的情况，缩短教学反馈的时间，学校实行语数外的月考制度，强化命题的针对性，突出阶段性教学的内容，及时反馈教学效果，召开年级质量分析，及时总结，发现问题，热门思想汇报及时改进，不断强化教师教学的质量意识。

6.做好学生评教活动。每学期进行一次教育教学的学生问卷调查，设计好问卷调查表，及时分析、汇总，把学生反映的问题和提出的建议反馈给相关的教师，让相关教师及时改进，提高教育教学的质量。

7.按时组织召开了家长会，向家长们宣传我校，引导家长明白在高中阶段如何在生活和学习上管理好孩子等问题，使家长们对自己孩子在校情况有了比较全面的了解，对我校的教育教学情况有了客观的认识。

为了让各教研组工作都落到实处，督促各教研组都制订了工作计划，有内容、有措施。建立行政人员联系教研组、备课组制度，要求行政人员全员参与并做好记载，对教研组活动的内容、形式提出自己的看法，与联系的教研组、备课组成员及时做好沟通，努力提高活动的质量和效率。教研组活动已开始走向制度化、规范化。

为了加强教师间的交流和学习，每学期进行骨干教师的示范活动，下学期还每人录制一堂录像课，鼓励教师积极听课，组内教师必须评课，让教师展示风采，让同行学习经验，融洽了同事间相互学习的良好氛围。充分调动、发挥年轻教师的优势，让他们为学校的发展作出应有的贡献。每学期进行一次青年教师的赛课、汇报课活动，一方面让青年教师展示自我，让其他老师熟悉、了解;另一方面，督促青年教师认真钻研业务，加快成长。同时，发挥年轻教师的\'干劲，为学校教育教学的管理多服务，用推上高三教学的实际行动来肯定他们教育教学的成绩。

培优扶弱工作宜抓早，抓实。有针对性地进行指导优差生，与学校领导、教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。领导、教师加大力度，抓好学生的培优转差工作，制订切实可行的计划，研究和实践提高培优转差效率的有效途径和方法，注意资料的积累，及时做好总结。课堂仍是培优转差的主阵地，教师根据优、中、差学生分层确立教学目标，分层设计问题，分层设计练习、分层作业、分层评价。

完善教学“七认真”细则和教研组、备课组建设意见，要求各教研组、备课组明确各学期需要完成哪些具体的工作，期末及时做好材料的收缴，汇总，教务处成员认真比较，结合教研室的绩效考核，评选出优秀教研组、备课组和优秀教研组长、备课组长，在全体教师大会上公布和表扬，并颁发证书和奖金。同时，根据工作量及教研室的绩效考核，对学科贡献较大的老师还进行个别奖励，颁发学科突出贡献奖证书和奖金，并公示，以此鼓励教师努力提高学科成绩。

1.教师积极参加各级各类教学竞赛与评比，50多人次在比赛中获奖。其中，7人在市级评比中获奖，6人获区级考核优秀，7人获区级评比一等奖，姜海蓉老师在在市级范围内开设观摩活动，朱建芳老师在区级范围内进行名师展示，均获得一致好评。

2.积极开展阳光体育工作，坚持每天一小时体育活动，工作有效，成绩突出。健美操活动在区阳光体育运动大会高中生健美操比赛、区第二届全民体育运动会学生部健美操比赛中分获一、二等奖;篮球活动获区第二届全民体育运动会学生部男子篮球比赛第三名;在区第二届全民体育运动会学生部田径比赛中获金牌总数第四名。

本学期的工作即将结束，有成有败有得有失，经过反思，感到工作中还存在以下的诸多问题不尽人意：

1.深入到教学第一线的时间还不够多,对教学管理与教学研究做得不够。

2.备课组集体备课还要进一步加强有效性。

3.有的教师听课不到课堂，听课记录抄袭的痕迹明显。

4.极少数教师不善于控制课堂纪律，还有的教师教育方法单调，学生产生疲劳感。

5.合作交流，齐头并进的气氛不浓。

教学管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好各项工作。我们坚信，有校长室的正确领导，有广大教师的团结协作，我们的各项工作一定会上一个新的台阶!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找