# 教导主任述职报告最新版(4篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-08

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教导主任述职报告最新版篇一回顾自己本学年的工...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教导主任述职报告最新版篇一**

回顾自己本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水=收获。本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任x(x)班数学教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，忠诚教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

二、个人教学工作

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。本人任教六年级数学已是第五年，在教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课(六年级数学：圆的周长)和课改示范课(六年级数学：比的基本性质)。与新教师吴伟芳结对，向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使徒弟能尽快进入角色。教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。主要业绩：2024年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

三、教导处工作

(一)搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

2、开展多种形式的校本教研活动。实行分组教研(语文组、数学组、英语组);组织安排教师上公开课、示范课;在四五年级课改班级中实行集体备课，指导教师编写课堂指南;

3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

(二)落实校本培训评估方案。

1、结合《\_\_县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了\_\_岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

(三)安排组织全镇毕业班六次月考。

1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。

2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能圆满完成，没有出现差错。

3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

(四)狠抓教学常规检查与落实。

1、每周组织年级主任对教师教学常规进行了督查。

2、本年度组织教组长进行四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

(五)进一步深化课程教学改革。

1、首先，深入细致地做好了学习山东杜郎口和武宁宁达中学“三三六模式”宣传、动员工作。

2、对四、五年级教师进行课改专题培训，培训内容包含：“三三六”自主学习模式、课堂指南设计、杜郎口中学教学录像观看、课堂观念更新等。

3、组织了四、五年级课改教师教学比武。选送了三位脱颖而出的教师参加片上比武，其中邓文婧老师出线。

4、加大了课改督查力度，安排了学校领导随堂听课，写出了听课体会，并且进行了总结，查找出了课改中存在的问题。

(六)打造“书香校园”活动。

1、制定了行之有效的课改实施方案。督查了班级开展“经典阅读”情况。

2、开展了全校学生参与的讲故事、演讲和朗诵比赛，评出了九个“书香班级”，并对书香班级授了牌。

3、检查了教师读书笔记，并评出了获项。

四、存在的不足

1、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态。

2、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。

3、打造“一校一品”综合实践活动没有切实可行的办法。“经典阅读”也停留在本面工作上，没有取得实质性成果。课改还有很多亟待解决问题。

4、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在学校领导和全体教师家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

**教导主任述职报告最新版篇二**

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。回顾自己本学年的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有一点收获。本人在这一学年里继续担任副教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、文明学校网管理及科学、思品等的教学研究工作，并担任六(2)班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

二、教育教学工作：

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各类作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

三、管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一)学籍管理工作：

1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。

2、本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

(三)业务学习工作

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本学年，教导处组织全体教师学习了《常州市小学学科教学建议》、“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。还组织了五年级的老师参加区举行的新教材教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的内容。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

(四)其他工作

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。本学年，以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

四、存在的不足

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

在这一年的工作中，我得到了领导和全校教职工的大力支持，在此对你们表示万分的感谢，谢谢大家!

教导主任述职报告最新版5[\_TAG\_h3]教导主任述职报告最新版篇三

尊敬的领导：

您好!

本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，教导处在学校领导和各位教师的大力支持和帮助下，教导处的各项工作已较圆满的完成。教导处的各项工作成绩的取得离不开在座各位的支持，在此我仅代表教导处全体成员，对在座的各位表示衷心的感谢!

在过去的一学期里，教导处全体成员认真工作，以身作则，较好的完成了各项工作。为进一步提高教导处的工作质量，及时总结改进，现将本学期教导处的工作情况给各位做简单的汇报：

一、合理分工、有序开展各项工作

本学期教导处共有x人，开学初根据x人的工作岗位进行了具体分工，明确了每个人的工作职责。

1、教导主任主管日常教务工作，教科研工作，分管教师考勤、教育培训;教师绩效考核;控辍保学;学籍管理;贫困资助。

2、教导干事负责教师考勤、教育培训，阅读教学，档案资料收集整理，校本研修、其他临时性工作。

3、教导干事兼学校电教员负责学籍管理、贫困资助、贫困资助系统维护、体质监测数据收集上报、信息化管理、其他临时性工作。

二、规范学校教育教学各项工作、建立健全各项管理制度

开学初，根据学校本学期工作安排，教导处根据学校相关安排，制定了详细的教学工作计划，根据工作计划，制定了课程表、作息时间表、完善并落实执行各项教学常规管理工作。切实执行常规教学月查制度，做到了每月有检查、每月有总结、每月有反馈。

为确保各项制度落到实处，深入教学第一线，了解教师的工作情况和学生的学情，及时发现教师在教学中的问题，及时收集每位教师所提出的建议和意见，不断改进工作方式，做好学校领导和教师沟通的桥梁。

三、深化教研教改、确保教研教改工作实效

开学初，教导处组织各教研组制定了详细的教研计划，确定了合理有效的研修主题，并将教研活动责任落实到人，确保了教研活动扎实有效地开展。

在\_\_学校成立后，在学校理事会的安排下，为进一步规范和统一学校内课程设置，实现教学优质资源在学校内共享，实现了学校内实现了课程统一设置，落实了学校范围内的教师走教、集体备课和集体教研，初步实现了优质资源在学校内共享。通过一学期的实行，已初步取得了一定的成效。

四、实行绩效考核、助推教学质量的提升

为进一步调动教师工作积极性，提升\_\_学校整体教学质量，全面实施目标管理和绩效管理，在教体局和学校理事会的指导下，教导处制定了完善的绩效考核办法，对学校内全体成员进行全面考核。

本学期x月底新课结束后，教导处组织了全镇范围内的模拟考试，根据测试成绩实行了学校成立以来的第一次绩效考核，共发放资金一万余元资金，充分体现了“多劳多得，优绩优酬”。通过本次绩效考核充分调动了教师的积极性，也让各位教师结合本次考核结果查漏补缺，进一步改进教学方法。在本学期的期末测试中，各年级各科成绩都有很大程度的提升。根据本次期末测试成绩，学校将进行第二次绩效考核，教导处已初步核算出了各科成绩，在放假前，力争将第二次绩效考核落实到位。

五、规范学生管理、落实教育扶贫

本学期教导处进一步规范学生学籍管理、完善控辍保学相关制度，确保学生正常流动资料齐备、手续完善。做到了学生流动手续齐全，无学生辍学。由于本学期学生学籍管理规范，本学期学生体质检测数据、营养餐数据准确无误，学籍系统、营养餐管理系统、体质检测系统数据维护都在上级部门规定的时间内高质量的完成。

本学期工作已基本结束，在本学期的工作中，还存在管理不够规范、工作效率不高、制度落实不到位等很多问题，在本学期工作结束后，我和教导处全体成员将会及时总结，及时反思，进一步改进工作方法，力争在以后的工作中取得更多的成绩。

此致

敬礼!

教导主任述职报告最新版3[\_TAG\_h3]教导主任述职报告最新版篇四

不觉间一学期即将结束，感谢学区领导对我的任用，我的工作得到各位领导的大力支持和帮助，在此，我表示衷心的感谢!面对新岗位，我本着学习的态度，积极努力的开展本职工作。在工作中学习，在学习中成长。他山之石可以攻玉，借鉴他校经验，谋划我校发展。学校初建，教师的观念需要转变，学生的习惯需要培养。因此期初我制定了工作思路：“教学管理抓规范、学生学习抓习惯、校本教研抓问题”。以活动促成长，规范教学常规管理，培养学生学习习惯，规划校本教研。

一、为学校发展着想，对工作负责。

“打铁还需自身硬”想让教师信服，必须有让教师信服的地方。我努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我。充实自己的专业知识和提高评课能力，我利用业余时间大量阅读《新课程》不断积累专业知识。“在其位谋其政”把学校的教学工作常放心中，勤思发展。在工作中与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人与集体的利益关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽责做好自己的本职工作。

落实班子成员包班制度，王艳秋包三年级、李海军包四年级、徐淑华包五年级、王海波包六年级。包班领导深入学生，了解学情：深入教师，排难解困。将所包年级成绩与班子成员考核挂钩。

认真指导幼儿园业务，对幼儿园教师业务指导检查多次，并详实记录。协调中心校安排有关幼儿园工作。及时上报幼儿园相关的数据。

组织协调民师资格认定工作，加班加点将繁琐的民师档案按时汇总上报教育局民师专项工作领导小组，确保国家对民师的补助政策及时实施。

二、为教师的发展着想，对教师负责

从原来的小班包班教学到现在的分科教学，教师的观念需要转变，教师的业务需要求精。为此，我结合学区中心校的一系列制度文件，从规范教学常规入手，先后制定了《二十九号小学教学六认真》、《二十九号小学业务数量规定》等本校规范要求，让教师有“度”可依。从作息时间上严格要求教师，及时查课。坚持不定人，不定节听课，做到听必指导。教师专业化成长较快。我校教师王晓燕、李娜代表棋盘山学区中心校在全县评优课中分获一、二等奖。组织教师参加县教育局对五道川小学的教学评估，从中学习到许多宝贵经验。我们还特别关注特岗教师成长，我校教研“同一节课系列”教研活动就是以培养特岗教师成长为主要内容。通过新老教师结对，刘颖、肖俐鑫两位特岗教师教学水平有了较大进步。新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，让教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。认真组织教师开展网络教研，利用网上资源学习名 师的教学方法，应用到自己课堂之中，教师课堂驾驭能力提升效果明显。校本教研从小处着眼，围绕课堂教学，从实际中来到实际中去，及时发现教学中问题并提出应对措施。通过几次校本教研我们总结出语文第二课时教学参考，作文批改教学参考，作业批语参考等指导性意见。

三、为学生成长着想，对学生负责

从点滴做起，注重习惯养成。先培训教师，使其意识到学习习惯对提升教学成绩的重要性。要求教师身正为范，从自身做起，通过人格魅力感染学生。课堂上要求教师对学生学习习惯重点培养。从坐姿、书写习惯、回答问题、听讲、搜集资料、文具准备等小处入手，不急躁，在潜移默化中培养、巩固学生良好的学习习惯。在特色作业中培养学生学习兴趣，在课外阅读中丰富学生知识。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，做好以下几方面的工作：

1、制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。要求教师做到备课“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，要求要“严”，辅导要“勤”。

3、以教学评估为契机，提高教师专业化水平，提升学校品位。认真落实评估工作，完善评估档案。

4、规范学籍管理。如实统计学生信息，准确填写网上学籍模板。及时上报学生变动。调查长期病假学生病情，关注转学学生的流向，不让一名学生辍学，确保控辍保学工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，奠定了学校发展的基础。我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校尽到自己的职责。

教导主任述职报告最新版4

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找