# 最新教师个人成长计划书(五篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-12

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师个人风采人生格言简...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师个人风采人生格言简短篇1**

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的

规章制度

和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。\"为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。\"养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现\"教-学-研\"一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名\"善于反思，勤于积累\"的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每天要做的事：

1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、日常工作，备课，上课，批改作业。

3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上

2、写一篇深刻的反思

教学反思

3、和个别学生进行一次交谈

4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯;

2、写一篇文章发给发展中心;

每期要做的事：

1、不断总结，积累经验;

2、写2篇以上较高质量的教育教学随笔;

3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

3、在电脑上发新闻稿件，不少于10篇。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

五、两年发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学;改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果!

**教师个人风采人生格言简短篇2**

作为一名新教师，我们要加快自身学习的速度，紧握时代脉搏，紧跟改革步伐，不断学习新知识、新思维、新理念。用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己。对此，我就本人实际情况制定个人的成长计划：

一、教学方面：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1)不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2)在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

1)努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2)积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3)整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验

二、班级管理方面

我现在正担任着本校毕业班的班主任，尽管担任班主任的时间只有十几年，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。虽然班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，我将继续我的奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，治理起来有一定的难度，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养小干部，引领全班向着更好的方向前进。

三、具体规划

通过吉林市骨干班主任培训，争取在短时间内进步自己的业务素养，做一名学习型的教师。

重视对有效课堂的研究、实践，专心思考，凡事多思多想，反思失事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师，走出自己的一条路子来!不断学习、反思，将自己的工作中的成败得失总结出来，并进行研究，争取早日成为一名科研型教师。

我知道生动的课堂、精湛的专业素养，都不是一日之功，我不敢奢看自己一下子成为一位名师，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**教师个人风采人生格言简短篇3**

现在我已经成为了一名刚刚踏上工作岗位的新教师，很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，从踏上讲台的那一刻起，心中就有了一份沉甸甸的责任感!在工作中我总是碰到各种各样的困难，但作为一名新教师，现在正是学习的时候，在学习的过程中可以不断成长，在困难的过程中成熟，经验是需要积累的，虽然我才刚刚进入这个领域，可是就如一句古话一样，“路漫漫其修远，吾将上下而求索”。通过自己的努力，加上跟随有经验教师的学习，相信自己会渐渐地获得进步和改善。想起苏格拉底说的一句话：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为刚刚上岗的新教师，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西太多太多了，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及。刚迈上讲坛的我心里清楚自己想成为一位优秀的教师,一定要让自己不断地发展,不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个人生发展规划是必要的，也是特别重要的。发展总目标：成为一名充满爱心、耐心、上进心的一线小学语文教师。

一、个人现状分析 ：

(一)优势分析：一开始工作就让我与一年级的孩子一起学习，孩子们那天真单纯的眼神，那似有若无的认真，那时常只想靠你近一点的亲切都是我喜欢我渴望的自然。孩子们喜欢的“写字”活动也是我的兴趣之一。普通话也算是我的一大特长。儿歌、童话、故事、古诗、儿童诗等文学富有情趣，读来让人觉得好像在亲近一种纯天然的东西，幻想与想象总会让人特别充满信心。

(二)劣势分析：对小学低年级语文教学经验和班主任工作经验比较缺乏;个人的基本功还要不断发展与提高。具体可以从这样几个方面来看：

(1)研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。

(2)教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应便能力等还需要好好加强训练。

二、个人今后的发展目标

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。坚持自学考试，深入研究与学习教育教学理论知识。

为了不断改进教学方法，提高自己的教学业务水平。我制订如下计划：

指导措施：

1.师傅每月至少听徒弟两节课，并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，寻找良好的解决方法，徒弟上好课之后能及时写好课后反思;师傅一学期上好一堂校级及以上公开课，做好一次专题讲座。

2.徒弟认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学方式，形成自己的教学风格。每学期向全校教师开一堂汇报课。

3.师徒共同学习学科专业知识，多阅读教育、教学文章，不断提高自己的综合素养;共同钻研教材，努力上好每一堂课。

4.师徒积极参与课题研究，师徒认真进行1次/月的教学体会交流。

5.师徒每学期认真写好教学反思、教学论文。

6.师傅多关心徒弟的思想和教学情况，为徒弟做好表率，共同完成好学校的教育教学任务。

自我期望：

1.多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习;每学期至少读一本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2.多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3.多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验;提前一周备好课，认真上好每堂课，每学期听课20节以上。

4.多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写一篇教学论文或教学案例。

5.认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6.多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上2节校级公开课。

**教师个人风采人生格言简短篇4**

作为一名新教师，我们要加快自身学习的速度，紧握时代脉搏，紧跟改革步伐，不断学习新知识、新思维、新理念。用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己。对此，我就本人实际情况制定个人的成长计划：

一、教学方面：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1)不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2)在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

1)努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2)积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3)整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验

二、班级管理方面

我现在正担任着本校毕业班的班主任，尽管担任班主任的时间只有十几年，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。虽然班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，我将继续我的奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，治理起来有一定的难度，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养小干部，引领全班向着更好的方向前进。

三、具体规划

通过吉林市骨干班主任培训，争取在短时间内进步自己的业务素养，做一名学习型的教师。

重视对有效课堂的研究、实践，专心思考，凡事多思多想，反思失事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师，走出自己的一条路子来!不断学习、反思，将自己的工作中的成败得失总结出来，并进行研究，争取早日成为一名科研型教师。

我知道生动的课堂、精湛的专业素养，都不是一日之功，我不敢奢看自己一下子成为一位名师，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**教师个人风采人生格言简短篇5**

现在我已经成为了一名刚刚踏上工作岗位的新教师，很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，从踏上讲台的那一刻起，心中就有了一份沉甸甸的责任感!在工作中我总是碰到各种各样的困难，但作为一名新教师，现在正是学习的时候，在学习的过程中可以不断成长，在困难的过程中成熟，经验是需要积累的，虽然我才刚刚进入这个领域，可是就如一句古话一样，“路漫漫其修远，吾将上下而求索”。通过自己的努力，加上跟随有经验教师的学习，相信自己会渐渐地获得进步和改善。想起苏格拉底说的一句话：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为刚刚上岗的新教师，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西太多太多了，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及。刚迈上讲坛的我心里清楚自己想成为一位优秀的教师,一定要让自己不断地发展,不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个人生发展规划是必要的，也是特别重要的。发展总目标：成为一名充满爱心、耐心、上进心的一线小学语文教师。

一、个人现状分析 ：

(一)优势分析：一开始工作就让我与一年级的孩子一起学习，孩子们那天真单纯的眼神，那似有若无的认真，那时常只想靠你近一点的亲切都是我喜欢我渴望的自然。孩子们喜欢的“写字”活动也是我的兴趣之一。普通话也算是我的一大特长。儿歌、童话、故事、古诗、儿童诗等文学富有情趣，读来让人觉得好像在亲近一种纯天然的东西，幻想与想象总会让人特别充满信心。

(二)劣势分析：对小学低年级语文教学经验和班主任工作经验比较缺乏;个人的基本功还要不断发展与提高。具体可以从这样几个方面来看：

(1)研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。

(2)教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应便能力等还需要好好加强训练。

二、个人今后的发展目标

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。坚持自学考试，深入研究与学习教育教学理论知识。

为了不断改进教学方法，提高自己的教学业务水平。我制订如下计划：

指导措施：

1.师傅每月至少听徒弟两节课，并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，寻找良好的解决方法，徒弟上好课之后能及时写好课后反思;师傅一学期上好一堂校级及以上公开课，做好一次专题讲座。

2.徒弟认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学方式，形成自己的教学风格。每学期向全校教师开一堂汇报课。

3.师徒共同学习学科专业知识，多阅读教育、教学文章，不断提高自己的综合素养;共同钻研教材，努力上好每一堂课。

4.师徒积极参与课题研究，师徒认真进行1次/月的教学体会交流。

5.师徒每学期认真写好教学反思、教学论文。

6.师傅多关心徒弟的思想和教学情况，为徒弟做好表率，共同完成好学校的教育教学任务。

自我期望：

1.多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习;每学期至少读一本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2.多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3.多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验;提前一周备好课，认真上好每堂课，每学期听课20节以上。

4.多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写一篇教学论文或教学案例。

5.认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6.多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上2节校级公开课。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找