# 2024年幼儿活动方案设计方案蝴蝶(7篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-12

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿活动方案设计方案蝴蝶篇一1、欣赏体验作品气势雄壮、音域宽广...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿活动方案设计方案蝴蝶篇一**

1、欣赏体验作品气势雄壮、音域宽广的特点，激发做个中国娃的自豪感。

2、能运用多种手段表达、表现作品所展示的内容。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、感受音乐的欢快热烈的情绪。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学准备：

1、事先听过歌曲。

2、自制道具。

教学过程：

“你觉得我们中国是个怎样的国家?”(幼儿可以从多方面叙述)

提问：听了这首歌，你有什么感觉?

1、引导幼儿讲讲对歌曲旋律的感受和歌词内容的粗略理解。

2、感受歌曲性质。

3、欣赏歌曲一遍。

(1)从这首歌中，你听到了什么?想到了什么?又感觉到了什么呢?

(2)歌曲中用了一个比喻，把中国比做一个家，那兄弟姐妹指的是什么?(是指五十六个民族在中国大家庭里，就像兄弟姐妹一样相亲相爱)

4、欣赏歌曲第二遍，帮助幼儿理解歌词：

(1)你听到歌里唱了哪些美丽景色?幼儿观看ppt

(2)家里盘着两条龙，是哪两条?

(3)我们中国的什么山峰是世界山峰?

(4)你见过长城吗，是什么样的?

(5)歌曲中为什么说“看那青藏高原比那天空还辽阔”?

5、播放mtv，欣赏歌曲第三遍

(1)喜欢这首歌吗?这首歌的前后节奏有什么不同吗?

(2)歌曲中哪一句听上去感觉很激动、很自豪?

(3)让我们一起来大声唱起来吧!

6、动作创编

让我们跟着音乐唱起来，跳起来吧。

师丰富幼儿动作。

“歌曲唱完了，你们觉得做一个中国人光荣吗?为什么?

请幼儿用一句话说说对祖国的祝福。

1、幼儿自由结伴，协商确定表演的形式(唱歌、舞蹈等)，选择道具。

2、幼儿分组展示。

**幼儿活动方案设计方案蝴蝶篇二**

动目标：

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

4、通过区域活动，让幼儿进一步了解春天的特征，以及春天人们的活动有哪些，如;放风筝，踏青等。

活动准备：各区游戏材料：

数学区：8以内的加减法算式卡片若干、1-8的数字卡片一套。(4-6个幼儿)

表演区：小蝌蚪头饰3个，鸭妈妈头饰、鱼妈妈头饰、乌龟妈妈头饰、白鹅妈妈头饰、青蛙妈妈头饰各一个。故事磁带一盘。录音机一台。(8个幼儿)

美工区：绘画纸若干，幼儿每人一盒彩笔，搜集来的春游图片或照片。(4-6个幼儿)

手工区：画纸、报纸、挂历纸等。幼儿每人一盒彩笔、扎骨架的材料(竹子、秫秸、毛线等)剪刀、胶带、胶水、幼儿用书第2册23页。教师制作的风筝范例。(4-6个幼儿)

活动过程：

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

数学区：教师准备的8以内的加减算式，数字1-8，以竞赛的形式开展。

表演区：表演故事《小蝌蚪找妈妈》

美工区：幼儿根据诗歌《春天的秘密》，来画春天。

手工区：幼儿合伙制作风筝。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师再对幼儿提问介绍玩法。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

1、请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。奖给每个小组一个风筝，领幼儿收拾好活动材料，到院子里放风筝，结束活动。

**幼儿活动方案设计方案蝴蝶篇三**

活动目标

⒈理解歌词内容以及歌曲表达的不同感情，在学唱的基础上，能根据图谱，使用欢快和慢柔的声音表现两段歌词所表达的不同情感。

⒉尝试创编第二段小朋友送小花鸭回家的歌词及小花鸭、鸭妈妈和小朋友之间的对话，尝试以音乐剧的形式对歌曲加以表演。

⒊产生同情、关心他人的情感，体会帮助别人的乐趣。

教学重难点理解歌词内容以及歌曲表达的不同感情，在学唱的基础上，能根据图谱，使用欢快和慢柔的声音表现两段歌词所表达的不同情感。

活动准备

⒈多媒体课件，律动音乐;

⒉小鸭子、鸭妈妈图片，乌龟、兔子图片;哭脸、笑脸图片;

⒊有关对迷路及自救的方法。

活动过程

㈠律动进活动室，营造音乐气氛

⒈播放音乐《小鸭嘎嘎》，教师带领幼儿做律动，活跃气氛;

⒉幼儿自由创编动作，随音乐节奏做律动;

㈡播放\"小鸭子迷路\"课件，引起幼儿兴趣

⒈播放哭声：幼儿走到位置上时，教师把手放在耳朵旁，做神秘的表情：听!什么声音?这时突然响起哭声，吸引幼儿注意力;

⒉教师：谁在哭?(出示小鸭子图片)

⒊小花鸭为什么哭了?猜猜发生了什么事情?

㈢欣赏歌曲第一段，学唱第一段歌词

⒈让我们现在就来听听，小花鸭它到底为什么哭了吧!

⒉播放多媒体课件，欣赏歌曲第一段，提问：歌曲里唱到了谁?小花鸭到底怎么了?

⒊教师讲述故事：有一天，小花鸭在池塘边的柳树下玩，玩着玩着，就迷路了，找不到家，也找不到妈妈，它哭了，哭着喊着叫妈妈!

⒋师生共同演唱第一段歌词;

⒌出示图谱：每一个×下面表示一句歌词。\"这是鸭子的嘴巴，表示什么意思呢?你们刚刚听到老师在这个地方唱了什么?\"(嘎嘎嘎，嘎嘎嘎)\"鸭子在哭着谁呢?\"(叫妈妈)(幼儿学唱第4、5、6句)

⒍小花鸭在什么地方叫妈妈?(池塘边，柳树下)，请幼儿贴图片;

⒎师生看图谱一起演唱歌曲第一段，校对图片贴的对不对;

⒏小花鸭迷路了，她是心情会怎么样?人难过的时候，声音会很快还是很慢?老师带来了两种小动物，分别是小兔子和小乌龟，该用哪一种动物表示这段歌词的速度呢?为什么?

⒐师生共同用慢柔的声音演唱第一段歌词;

㈣创编第二段歌词

⒈提问：小花鸭迷路了，请你们猜猜这时有谁看见了呢?

⒉看见了迷路的小花鸭，会怎么做呢?(用一个动作来表示)

⒊抱着小花鸭的小朋友心情怎么样?为什么?(引导幼儿体验帮助别人的乐趣)那他们会怎么唱呢?(啦啦啦，啦啦啦)

⒋房子代表什么意思?眼睛呢?

⒌共同演唱第二段歌词(播放第二段歌词课件，校对，体验创编的乐趣)

⒍猜猜这段音乐应该用什么样的表情和声音来表现?(贴笑脸和兔子的图片)

⒎请幼儿讲述第二段音乐讲述的故事;

⒏演唱第一段和第二段，分别用不同的声音和速度来表现。可以分角色演唱;

㈤音乐剧表演

⒈小朋友们真能干，一下子就把这首歌曲学会了，还自己编了歌曲，我们来夸夸自己吧。

⒉这首歌曲还可以编成一个好听的故事，请你们来说说看，这个故事可以怎么讲?

⒊我们把这首歌曲表演出来给大家看看好吗?(教师当叙述者，请几名幼儿分别当小花鸭，鸭妈妈，小朋友，引导幼儿创编各角色的对话，其余幼儿演唱歌曲)

㈤律动，结束活动。

⒈小花鸭终于回到了妈妈的身边，真开心，它邀请我们和它一起跳鸭子舞来庆祝一下;

⒉天色晚了，我们也该回家了，和小花鸭再见!

**幼儿活动方案设计方案蝴蝶篇四**

一、活动宗旨

为落实新课程新理念，进一步加强对幼儿园课堂教学的教研力度，促进幼儿教师之间的学习与研究交流，从而提升幼儿教师的课堂教学水平和教学能力，促进幼儿教师的专业化成长，提高课堂教学的有效性，进一步提升教学质量。

每园选派一名幼儿教师参加活动。(园内一名教师的，不用参加)幼儿园不停课。

中心幼儿园

5月14日(星期三)下午

1、讲课教师素质优秀，基本功扎实，理念新颖，教学设计科学、创新，准备充分，高效的展示自己的教学风格，具有较强的示范性，课堂教学积极引领教师学习、研究、提高。

2、听课教师按时参加教研活动，听课专心，记录认真，不交头接耳，不接打手机，边听，边写出听课意见。课后，积极参与教研活动，讲课教师简谈教学设计和教学反思。听课教师必须人人参与评课，把听课的感受与心得与大家交流。最后，学科教研员进行总结。

**幼儿活动方案设计方案蝴蝶篇五**

1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。

2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。

3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀?老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家;数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。(教师说10以内的数量)

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么?

1、师：小熊的爸爸妈妈要出门了，他们告诉小熊，自己在家把房间的玩具整理好，我们来帮帮小熊，它的玩具应该怎么整理?

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，，说一说小熊是怎么分的?

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

1、游戏：“送小动物回家”

1、师：小熊整理好了自己的玩具，高高兴兴和小伙伴去玩了，天黑了，小动物们找不到家了，小朋友，你们愿意帮助他们吗?

2、教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。(教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。)

3、幼儿集体游戏

4、师：你把小动物送到哪座房子里了?为什么?

2、游戏：“娃娃家超市”

1、师：小朋友帮助了小动物，开心吗?今天，娃娃家超市里的东西不知道被哪个淘气包弄乱了，小朋友愿不愿意帮帮老师把它们按数量摆好?

2、幼儿分组操作，教师巡视指导。

3、教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

1、师：小朋友，你去过超市吗?超市里的物品是怎么摆放的?

2、幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

3、师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的?

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

**幼儿活动方案设计方案蝴蝶篇六**

最近班上幼儿的家长普遍反映：孩子解大便困难，在家水果蔬菜也不吃。怎样激发幼儿对蔬菜水果产生兴趣，了解到吃蔬菜水果的益处，让家长们不再苦恼，让孩子们吃蔬菜水果不再\"困难\"于是我决定结幼儿的直接经验，\"以蔬菜水果\"为框架，以\"生活即教育\"为基点，围绕\"蔬菜水果\"，开展一系列\"绿色果蔬平里店\"的活动。

活动一：多彩的蔬菜秀场活动目标：

1、认识四种常见的蔬菜外形特征，按食用部分进行归类。

2、明白蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜3、学习几种简单的节奏类型。

活动准备:

幻灯、蔬菜实物、蔬菜头饰、菜刀、菜板、果蔬拼盘。

活动流程:

利用故事教育幼儿多吃蔬菜--透过谜语引出四种蔬菜--让幼儿了解蔬菜食用的部分--游戏\"果蔬宝宝找朋友\"--游戏\"我是小小厨师\"--学习节奏--延伸活动\"学做拼盘\"。

活动过程:

1、利用故事让幼儿明白蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜，放幻灯讲故事《爱吃青菜跑的快》提问:

(1)赛跑时谁跑的快为什么(白兔多吃蔬菜、营养多)(2)小朋友应向谁学习(为什么)2、透过谜语引出四种常见的蔬菜(白菜、萝卜、西红柿、土豆)结合食物让幼儿认识他们的外形特征。

3、请幼儿说出蔬菜的食用部分，利用蔬菜图片按食用部分进行归类。

叶:白菜、菠菜、香菜、油菜------果实:黄瓜、茄子、西红柿、豆角-------根;萝卜、胡萝卜---------块茎:土豆、芋头、大姜、藕4、游戏\"果蔬宝宝找朋友\"幼儿头戴各种蔬菜头饰，拉手成圆圈，朗诵诗歌。\"我是快乐的小厨师，样样炊具归我使，流水洗菜哗啦啦，菜刀切菜嘭嘭嘭，炒勺炒菜上下掂，小铲铲菜一二三，菜好了!香喷喷!什么菜芸豆炖土豆------戴芸豆土豆头饰的幼儿到圈内拥抱一下，\"耶!\"游戏重新开始。

5、游戏\"我是小厨师\"学习节奏老师:森林里要召开一次盛大的宴会，可厨师太少，要到我们班上挑选\"小厨师\"，你们愿意吗

咱们先学切菜，师示范用菜刀菜板切菜，告诉幼儿:切菜是有节奏的，请小朋友用手当菜刀，来模仿老师切菜节奏。

6、延伸活动:学做拼盘活动二:串串水果店活动目标:

1、乐意制作水果串，体验制作的乐趣。

2、学习按标记串水果，并用语言讲述操作结果。

活动准备:

1、将各种水果(香蕉、西瓜、葡萄、柿子、苹果)。

2、布置串串水果店场景。

3、每人一只盆，里面有各种标记图(色彩标记、形状标记)。

4、小猴头饰一个。

活动流程:产生兴趣--认识标记图--按标记图串水果--水果店游戏活动过程:

一、产生兴趣师:(出示小猴头饰)小猴新开了一家\"串串水果店\"生意可好了，他来不及作水果，想请小朋友帮帮它，你们愿意吗

二、认识标记图1、师:(出示色彩标记图)这是什么标记表示什么意思(表示红色的水果和绿色、橘\_\_的水果串在一齐)2、师:(出示形状标记图)这是什么标记表示什么意思(表示把圆形、方形、长方形的串在一齐)三、按标记图串水果1、师:此刻请你们按标记图串好水果串，放在自己的盘子里，然后再给水果串起个好的名字。

2、幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意卫生与安全。

3、个别幼儿讲述操作结果。教师引导幼儿说出\"我串的水果串\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_(色彩或形状)我的水果叫\_\_\_\_\_\_串。

4、选水果串师:此刻请你们把水果串送到小猴的店里来，按红标记、绿标记、黄标记、串水果的就把水果串送到那里。按圆标记、方标记、长方形、串水果的就吧水果串送到那里。

四、水果店游戏教师:请两个幼儿戴头饰扮演营业员卖水果，其他幼儿以顾客身份去购买。

活动三:水果品尝会活动目标:

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备:

布置\"品尝会\"场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程:产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程:

一、产生兴趣师:小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师:水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师:喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮:请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎样办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱----2、怎样吃到各种水果讨论办法3、出示拼盘，这是老师的好办法4、小朋友用水果开始做拼盘5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

**幼儿活动方案设计方案蝴蝶篇七**

活动目标：

1、通过游戏活动，引导幼儿的学习字母rst的正确读音，初步了解单词ra it star tea的含义，发音基本准确.

2、鼓励幼儿大胆表演歌曲what would you like?

3、培养幼儿对英语活动的兴趣。

活动准备：

rst 字母卡，ra it star tea的图片 cd

活动过程：

t：good morning,everybody

1、 出示字母图片让幼儿猜

t：look,what is it?guess

2、幼儿猜出或猜不出后，就完整出示卡片，并教会幼儿正确读音。

t：ok ,it’s r

游戏：将字母卡rst依序贴在白板上，老师带读数次，再调换字母卡的顺序观察幼儿是否能认识正确的字母。

3、教会正确读音后可以配合动作加深幼儿记忆

ok,let’s do together

(如此类推，教授rst)

4、情景表演(老师带兔子、星星的图片出现)

t：o ,who is coming? ra it star 教会幼儿正确读音

c

t：ok ,now let’s play together

(时间长就直接到good bye sony )

ok ,now listen to the radio

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找