# 最新课堂教学评语 课堂教学评语简短幼儿园(七篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-14

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧课堂教学评语 课堂教学评语简短幼儿园篇一2、老师讲课突出重点，资料详细，条理清晰，细致入微。对深...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**课堂教学评语 课堂教学评语简短幼儿园篇一**

2、老师讲课突出重点，资料详细，条理清晰，细致入微。对深奥的物理现象解释的通俗易懂，并且见解独到深入，学识渊博。极大的提高了我们对物理的学习热情。

3、注重学生自主探索，激发学生主动获取新知。让学生生动活泼、积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得所必须的基本数学知识和基本技能。

4、老师上课诙谐搞笑，他善于用凝练的语言将复杂难于明白的过程公式清晰明确的表达出来。讲课资料紧凑丰富，并附有超多例题和练习题，十分有利于同学们在较短时刻内掌握课堂资料。

5、例题、习题的搭配合理，能联系学生的。生活，尊重学生原有的基础知识。

6、精心设计课堂练习，体现趣味性和层次性。

7、老师语言优美，仪表大方，课堂中能充分利用儿童的心理特点，创设学生喜爱的教学情景。

8、经常采用教学互动模式，使同学们学习态度更加用心更有热情，学习效果好。

9、整节课堂充满浓浓的语言味道，沁人心脾、令人陶醉，课堂没有说教，直接春风化雨、润物无声。

10、课堂活动开展的很有实际性，并且活动很有效果很成功。

11、y老师在课堂上能把握学生的认知规律，通过复习旧知导入新知，注意解题的示范作用，课堂容量足，条理清晰。但课堂少活泼，很多可由学生解决的由教师替代了，拖堂也较长。

12、本节课，教师创设了学生爱好的猜谜活动，学生们非常感兴趣。兴趣是最好的老师，只有感兴趣，才会全神贯注，积极主动地去参与。

13、要求学生将掌握的方法用于解题实践．培养学生思维的灵活性、流畅性开发学生智力、培养学生能的同时提高学生解题方法的水平。

14、板书工整清晰，语言流畅有条理，课堂条理清楚，题目设置有梯度，课堂容量足，要加大学生参与等方面。

15、教师教态自然，语调亲切，并不断鼓励学生，充分发挥学生的主体作用。使学生在和谐融洽的课堂氛围中学习，推进了知识的掌握和智力的发展，达到了良好的教学效果。

16、课堂内容充实，简单明了，使学生能够轻轻松松掌握知识。

17、课堂容量大，学生接受知识多。

18、李老师对学生课堂作业的批改归纳认真，能及时，准确的发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题。

19、老师以学生熟悉的生活提出问题，激起学生学习数学的兴趣，进一步体会到数学知识与现实生活紧密联系着，数学知识来源于生活，并在生活中得以应用。

20、教学设计合理，始终以学生为主体，自主学习，小组交流讨论，上台交流展示等形式，师生配合默契，取得了较好的学习效果。

21、老师在教学新知时循循善诱，让学生学习起来毫不费力，分发挥了学生的主动性，教学设计很好，引导得也很到位，同时还让学生体会到学生与生活的联系。

22、数学思想方法得到了充分渗透，学生的学习能力和学习品质得到进一步优化。

23、语言富有情趣，给人的感觉很亲切教态恩好，同时在课堂中让学生了解到数学与生活息息相关，使学生对数学产生了求知欲，对数学的知识也产生了兴趣，从而这样的课堂效果会很好，该老师的提问也很到位，在同学产生疑问的时候也引导的很到位，课件做的也非常好，很吸引小朋友的眼球，那么这样的教学就会避免小朋友做与课堂其它的事情，而是去仔细的观察课件，思考问题，唯有一点点不足的地方就是课件有点小小的问题。

24、老师这节课上得很成功，学生们上课的积极性和参与率极高，特别是老师能抓住儿童的心理特点，创设一定的情境。

25、老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。

26、课堂资料充实，简单明了，使学生能够轻简单松掌握知识。

27、课堂中，李老师是一个富有经验，工作认真负责的优秀老师。在课外，李老师对同学也很关心，有什么困难找李老师，总会得到一些有益的指导。

28、老师组织习题课，使同学们在作业中的疑难问题在课堂上得以解决；老师理论联系实际，课上穿插实际问题，使同学们对自我所学专业有初步了解，为今后学习打下基础。

29、老师利用情境引导学生学习新知，学生的学习兴趣被充分激起，有许多地方值得学习。

30、文本选择有力度，充分体现教师用心整理，用心思考，用心于课堂，用心于学生，用心于语文，用心于自己。

**课堂教学评语 课堂教学评语简短幼儿园篇二**

1、小晓小朋友：你在老师的眼中，你是个好学、懂事、乖巧的好孩子。你对老师有礼貌，对小伙伴们有爱心，你从不欺负人，小伙伴们都很喜欢和你一起玩。你的绘画出色，歌声动听，舞姿也很优美，每一次展示都能赢得大家的掌声。上课你能认真听讲，还积极举手发言，老师希望你在新的一年里继续努力，相信你一定会更棒！

2、温浩洋小朋友：你是一个可爱又顽皮的大男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你很聪明，聪明的你能接受李老师的几点小建议吗？课堂上多发言、少做点小动作。课间多和朋友相处、少一点不愉快。老师相信，新的一年里你一定是班里最出色、最优秀的一员，好好加油呀！

3、小晓小朋友：你是个活泼可爱，热情大方的好孩子。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子，喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。老师希望你以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的！

4、小晓小朋友：你是个活泼好动，热情大方的好孩子。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。老师最喜欢看你积极动脑筋的样子，最喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。老师相信，新的一年里你一定是班里最出色、最优秀的一员，加油吧！

5、小晓小朋友：你是个活泼可爱，热情大方的好孩子。每天都能记住老师布置的任务，而且能认真地完成；你爱动脑筋，能积极举手发言。你的口语表达能力也比以前进步了，你也越来越爱清洁讲卫生了。老师希望你各方面都表现很好。在新的一年里，老师相信你一定会更棒的，加油！

6、小晓小朋友：你是个文静秀气的小姑娘，做事非常认真。在活动中总是扑闪着你那双乌溜溜的眼睛，把老师讲过的话牢牢记在心里。你总是对人微微笑，礼貌而轻声地向小朋友和老师问好。画画、做手工时是那么细心，每次都完成得很出色。老师希望每天都能见到你奔跑跳跃的身影和在小朋友面前大胆地表现，锻炼自己的身体，锻炼自己的胆量，做个更加开朗活泼的孩子，好吗？

7、小晓小朋友：你甜美的笑脸是老师心中一道绚丽的彩虹。喜欢你表演时可爱的样子，瞧你那打扮，可爱的表演，俨然是一个从童话剧里走出来的小天使！喜欢你认真劳动的样子，不仅能很好地完成自己地事情还经常帮助老师和其他小朋友呢！可老师更喜欢你上课时专心听讲，认真动脑筋的样子！可爱的宝贝，希望你能在以后的日子里更加自信地展示自己，相信你会是我们瞩目的“小明星”。

8、陈俊宇小朋友：你是个聪明又有个性的宝贝。活泼好动，对任何事物总有用不完的好奇心，总想说一说、动一动，你积极参加每次的体育活动，思维活跃，总能冒出许多“奇思妙想”，可是你知道吗？有时我们也需要安静，比如说上课、画画、进餐和午睡，做个能动能静的孩子吧，愿你在下学期里能有更出色的表现！新年快乐！9、余沛玲小朋友：你知道吗，听到你的名字老师的眼前就浮现出一个乖巧懂事的身影，脸上的每一个表情都是那样的温和，你每天都能高高兴兴地来上幼儿园，见到老师和小朋友能够主动地问好，与同伴之间相处融洽，每天按时完成老师布置的任务，在活动中也能见到你高高得举起小手，很主动的发表自己的见解，这时候的你是老师最喜欢的你，希望在春暖花开的时候，天天能给老师带来更大的惊喜！10李烔杰小朋友：让老师开心的是每天都能看见你来到幼儿园，有时高高兴兴得来园，见到老师和小朋友总能主动问好。有时带着情绪来到幼儿园，但是听了老师的开导也会很快高兴起来。开朗活泼的你性格如同男孩子一样好动。可你知道吗？老师最喜欢看你认真听故事的模样，喜欢你认真画画的样子！相信在新的一年里，淘气的你会变得更加懂事、更加能干。宝贝加油吧！

11小晓小朋友：你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。宝贝如果你能表现得再活泼些，大胆些，那就更好了！在新的一年里，老师相信你一定会更棒的，加油！

12、小晓小朋友：你是一个不爱说话的小男孩。你做任何事情都很认真、仔细，老师布置的作业总能按时完成。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正，每当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。上课你能认真听讲，可是当你遇到困难的时候不喜欢主动与老师、小朋友交流，老师希望你以后与人相处在大胆一些，主动一些，宝贝好吗？

13、小晓小朋友：你诚实、善良，听话、懂事。这学期你的进步挺大，绘画和手工进步了，动手能力比以前强了，还能帮助老师做一些力所能及的事情。可是你上课时不敢大胆发言，如果你能积极举手发言，那就更棒了！希望在新的一年里，长大了一些的你能有更大的进步！ 14、宋瑞凌小朋友：你是一个聪明、乖巧的小女孩，脸上的表情总是那样的温和善良。你待人热情大方，与同伴之间相处融洽；在课堂上总能见到你专注的眼神和高高举起的小手，你还会大胆、主动地发表自己的见解；老师布置的每件事情你都会认真去做，老师很喜欢你。你爱帮大家做事，小组长工作认真负责，老师很高兴有你这样的小帮手。祝你新年快乐！

15、小晓小朋友：你是一个文静、内向的小女孩，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，平时能主动帮助有困难的小朋友，还会主动帮助老师整理区角的玩具。如果你在数学方面能严格要求自己，珠心算学习中提高运算速度，那你一定会更出色。加油啊宝贝！

16、小晓小朋友：你是一个活泼，外向的小姑娘，你尊敬老师，和小朋友团结友爱。你有较强的自理能力，自己的事情都能很好的完成。你的兴趣很广，唱歌、画画、听故事，还经常看见你在图书角的身影。但你容易受其他小朋友的影响，学习活动中常常会看见你和同伴一起

作做一些和学习无关的事，希望你在新的一年里能改掉课堂中的不良习惯，按时完成老师布置的作业好吗？祝你新年快乐！

17小晓小朋友：老师一直觉得你应该是生龙活虎的孩子。有时你的表现也的确证明了这一点，看，游戏活动时，你总是会和小朋友玩成一片，十分活跃。可是为什么上课时你却沉默不语？老师多么希望今后能看到你的小手高高举起。本学期你在进餐方面有所进步，能在老师的鼓励下自己大口吃饭，不再偏食挑食了。希望你在新的一年里健康茁壮成长！祝你新年快乐！

18、小晓小朋友：你是一个头脑灵活的孩子，一双明亮的眼睛里充满许多好奇。你尊敬老师，积极参加幼儿园的各项活动。在课堂上你能积极开动脑筋，讨论的时候思维很活跃，也能大胆地表达自己的意见。就是上课的时候喜欢和旁边的小朋友讲话，这样可不好噢！下学期如果你能遵守集体规则就更好了，相信你一定会做到的，加油哦！祝你新年快乐！

19、小晓小朋友，你是个各方面表现都不错的小男孩。在园里你能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。下课时，你总是会和小朋友玩成一片，十分活跃。可是为什么上课时你却沉默不语？老师多么希望你上课能更认真听讲，高高举起你的小手，试试吧，大胆一点，自信一点，老师相信你会表现得更好！

20、周欣怡小朋友，你是一个内向，懂事的小朋友。下课能与小朋友一起快乐地游戏。还学会了创编故事、仿编儿歌。也能经常帮助老

**课堂教学评语 课堂教学评语简短幼儿园篇三**

能精选习题，题目设置有梯度，提问面向中下等学生。注意知识的衔接，运用知识迁移的教学方法，使学生易懂。学生主动参与性不够，有待提高。

板书工整清晰，语言流畅有条理，课堂条理清楚，题目设置有梯度，课堂容量足，要加大学生参与面。

知识点详尽，内容丰富，条理清晰。并能适当补充相关知识。如能适当增添一些互动环节，气氛会更好。

语言幽默风趣，将枯燥的讲解变为生动的传授，能引导学生有效学习，双基落实，效果大为显著。

本课从书法欣赏入手，能激发学生学习兴趣，课堂内容安排有序，但学生反映稍显沉闷。能结合生活实例引入课程，课堂气氛活跃，内容传授形式多样。

通过分数运算类比引出分式的约分，学生容易理解，易于接受。课堂容量较大，但习题还需优化。老师讲解较多，师生双边活动需增多。

习题设计难易合理有序。整堂课围绕找公因式这个关键，设计了多种题型，并通过老师讲解、学生探索、学生口答、学生模拟练习、学生板演等多种形式，使学生基本上能解决问题，但课堂气氛略显沉闷。

知识点归纳条理清晰，采用学生回忆复习知识点，便于学生记忆和整理。结合知识点辅以相关例题、习题，讲练结合。例题规范，针对学生基础少扎实，采用此类复习方法能进一步夯实基础，值得肯定。

能让学生在反复朗读中体会海燕的优秀品质，教师在课堂上起到了引领、导航作用。新课程理念有所体现，但课堂内容略显单薄，平时应注意引导学生知识的积累，丰富学生知识面。

能采用类比引入新课，讲解例题详细，对个别容易出错的地方能反复强调，及时反愧巩固。选题类型较全面，课堂气氛略显沉闷，学生自主学习空间有待拓展。

**课堂教学评语 课堂教学评语简短幼儿园篇四**

1、你是一只快活的小燕子，你给大家带来了快乐！

2、拥有多种特长的你，是我们大家学习的榜样！

3、老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

4、大胆些你会表现的更好！

5、你活泼可爱，音乐课上总能听到你快活的歌唱！

6、课堂上，你悦耳的歌声吸引着同学们！

7、如果能再大胆些你会更棒！

8、你不仅能歌善舞，还弹着一手好琴，加油哦！

9、是个敢想敢做的小女孩儿，课堂上总能听到你独特的见解！

10、保持你的好奇心，这将是你创造的源泉。

11、上课如果能再遵守点纪律你会表现的更好！

12、你是一个非常可爱的孩子，希望音乐能带给你快乐！

13、活泼可爱的你，祝你在音乐的道路上越走越远，加油哦！

14、希望下学期你能更好的表现自己，胆子再大一些哦！

15、在下学期的音乐课中，希望你能更好的表现自己

16、你的音乐感觉很好，希望音乐能带给你快乐！

19、你活泼可爱，对音乐表现的欲望还不够，其实你可以做的很好，老师相信你！

20、其实老师很喜欢你哦，这学期进步也很大，老师真为你高兴！

21、总的来说音乐课上进步多了，但是还是有时候管不住自己的嘴巴，要改正哦！

22、唱歌时多注意自己的表现力，你会做的更好！

**课堂教学评语 课堂教学评语简短幼儿园篇五**

1、授课老师思路清晰语言流畅安排合理效果良好。给我的感受是备课充分讲解精辟重点突出善于调动学生积极性。处理好智能培养与情感教育的关系，着眼于全面素质的落实。提高课堂教学效率的出路，在某种意义上来说，就在于真正发挥学生的主观能动性。因为学生在课堂上除了接受知识，还带着自身的情感。动机需要等一并投入了课堂，他们是一个个活生生的个体。在课堂上，他们除了与教师交往以外，还有与同伴之间的相互交往。因此，学生课堂学习远不只是学习知识，还有提高自己的能力学习审美情操培养个性等。课堂活动开展的很有实际性，并且活动很有效果很成功，该老师先是让学生闭上眼然后老师来描述，然后学生再通过回忆老师说的话来话两条直线，这样的教学很有创意，学生的思维会很广，在这样的学习中学生不仅学的快乐同时也学到了知识。要是授课老师的表情更丰富一点就更完美了。

2、教学过程思路清晰，始终围绕教学目标。把握重点，突出难点。教师能够引导学生开展观察操作比较猜想推理交流等多种形式的活动，使学生有效地经历数学知识的形成过程教师能根据具体的教学内容，引导学生动手实践自主探索合作交流等。体现培养学生学数学思维方式，培养思维能力反思能力和动手操作能力。能够从学生实际出发，充分相信学生自己会学。关注学生已有的知识经验，学生在课堂上能够主动参与积极交往和谐互动。教态亲切仪表端庄举止自然。教学民主，师生关系平等和谐，尊重学生，对学生有耐心。教师的应变和调控课堂能力强，教学效果：达到预定的教学目标，教学效果好。学生思维活跃，信息交流畅通；学生会学，课堂气氛好。使学生在获得必要的基础知识与基本技能的同时，促进学生情感态度和价值观的和谐发展，培养学生的实践能力与创新意识。

3、x老师的课教学思路清晰，重点突出，充分发挥学生的自主性。通过引导学生提炼信息提出问题解决问题，使学生再次感受了数学与现实生活的密切联系，经历了运用乘法口诀求商的计算方法的形成过程，培养了学生对知识的迁移能力。通过讨论交流，引导学生概括计算方法，培养了学生的归纳概括的能力。对于书上提出的三个除法问题的信息，这节课不是由教师直接提出罗列出来，而是由学生自己根据信息提出来的，问题来自于学生，培养学生自主探究式学习。

4、请坐，请读，请，请字拉近了师生的互敬情谊，道出了教师关爱学生之心声，再现了和谐的课堂，忠诚党的教育事业，热爱学生是教师本能的素质。

5、x老师的课注重培养学生的自主学习意识，讨论式，参与式运用自如，挥洒入流。备课充分讲解精辟重点突出善于调动学生积极性。思路清晰语言流畅安排合理效果良好。

6、x老师的课有一定改进，但仍需努力，要加强教师基本功训练，虚心学习，不断提高，力争成为学校骨干教师。知识点的讲解巩固如能使用多媒体设备来辅助教学效益会更高。

7、本节课学习内容是与学生生活学习紧密结合息息相关的课题，教师授课中有针对性地探讨了学生面临的问题及相应对策，教学中能密切结合校园内及学生身边熟悉的事件开展教学，深入浅出，启发学生进行思考，开展讨论。教师语言表述清晰精要幽默。建议教师要对学生的分析提炼总结问题的能力加强培养，提高要求。

8、本节语法课内容紧扣知识要点，所选内容突出了重点难点，加深了学生的体会，便于学生理解。教师语法授课中讲解能注意引导启发。在课堂中学生朗读能力培养还略显欠缺，各环节紧凑性还可加强，老师对学生纪律要提高要求。

**课堂教学评语 课堂教学评语简短幼儿园篇六**

1、 授课老师思路清晰语言流畅安排合理效果良好。给我的感受是备课充分讲解精辟重点突出善于调动学生积极性。处理好智能培养与情感教育的关系，着眼于全面素质的落实。提高课堂教学效率的出路，在某种意义上来说，就在于真正发挥学生的主观能动性。因为学生在课堂上除了接受知识，还带着自身的情感。动机需要等一并投入了课堂，他们是一个个活生生的个体。在课堂上，他们除了与教师交往以外，还有与同伴之间的相互交往。因此，学生课堂学习远不只是学习知识，还有提高自己的能力学习审美情操培养个性等。课堂活动开展的很有实际性，并且活动很有效果很成功，该老师先是让学生闭上眼然后老师来描述，然后学生再通过回忆老师说的话来话两条直线，这样的教学很有创意，学生的思维会很广，在这样的学习中学生不仅学的快乐同时也学到了知识。要是授课老师的表情更丰富一点就更完美了。

2、 教学过程思路清晰，始终围绕教学目标。把握重点，突出难点。教师能够引导学生开展观察操作比较猜想推理交流等多种形式的活动，使学生有效地经历数学知识的形成过程教师能根据具体的教学内容，引导学生动手实践自主探索合作交流等。体现培养学生学数学思维方式，培养思维能力反思能力和动手操作能力。能够从学生实际出发，充分相信学生自己会学。关注学生已有的知识经验，学生在课堂上能够主动参与积极交往和谐互动。教态亲切仪表端庄举止自然。教学民主，师生关系平等和谐，尊重学生，对学生有耐心。教师的应变和调控课堂能力强，教学效果：达到预定的教学目标，教学效果好。学生思维活跃，信息交流畅通；学生会学，课堂气氛好。使学生在获得必要的基础知识与基本技能的同时，促进学生情感态度和价值观的和谐发展，培养学生的实践能力与创新意识。

3、 x老师的课教学思路清晰，重点突出，充分发挥学生的自主性。通过引导学生提炼信息提出问题解决问题，使学生再次感受了数学与现实生活的密切联系，经历了运用乘法口诀求商的计算方法的形成过程，培养了学生对知识的迁移能力。通过讨论交流，引导学生概括计算方法，培养了学生的归纳概括的能力。对于书上提出的三个除法问题的信息，这节课不是由教师直接提出罗列出来，而是由学生自己根据信息提出来的，问题来自于学生，培养学生自主探究式学习。

4、 “请坐，请读，请……”，“请”字拉近了师生的互敬情谊，道出了教师关爱学生之心声，再现了和谐的课堂，忠诚党的教育事业，热爱学生是教师本能的素质。

5、 x老师的课注重培养学生的自主学习意识，讨论式，参与式运用自如，挥洒入流。备课充分讲解精辟重点突出善于调动学生积极性。思路清晰语言流畅安排合理效果良好。

6、 x老师的课有一定改进，但仍需努力，要加强教师基本功训练，虚心学习，不断提高，力争成为学校骨干教师。知识点的讲解巩固如能使用多媒体设备来辅助教学效益会更高。

7、 本节课学习内容是与学生生活学习紧密结合息息相关的课题，教师授课中有针对性地探讨了学生面临的问题及相应对策，教学中能密切结合校园内及学生身边熟悉的事件开展教学，深入浅出，启发学生进行思考，开展讨论。教师语言表述清晰精要幽默。建议教师要对学生的分析提炼总结问题的能力加强培养，提高要求。

8、 本节语法课内容紧扣知识要点，所选内容突出了重点难点，加深了学生的体会，便于学生理解。教师语法授课中讲解能注意引导启发。在课堂中学生朗读能力培养还略显欠缺，各环节紧凑性还可加强，老师对学生纪律要提高要求。

9、 教师教态自然，语调亲切，并不断鼓励学生，充分发挥学生的主体作用。使学生在和谐融洽的课堂氛围中学习，推进了知识的掌握和智力的发展，达到了良好的教学效果。教师准确的把握了设疑的方向，调动了学生学习的兴趣，使学生进入积极的的思维状态。

10、 教师语言表述能力好，课堂讲解层次清晰，注重启发拓展，教师的基本功扎实，讲解中注重知识的记忆整理，结合习题在授课中及时巩固，并做到精批精讲，板书相当清晰规范。但做为复习课，对学生能力要求可再提高一些，课堂上可适当给予学生互动的空间。

11、 x老师的教学组织能力有了很大进步，知识点讲解清晰，所选练习讲解较精当，教学中各环节能有效衍接，课堂容量较足。但根据初一学生状况，课堂教学中学生口语练习还可增加，

12、 教师能让学生在理解中背诵，逐步掌握本文的重点难点，但气氛少活泼。教师注意引导学生积累一些文言虚词和固定用法，能一定程度上自译成文。做到讲练结合，联系疏通新旧知识，分析精当。

13、 x老师的《分式的通分》，通过类比学习是数学教学的一种重要方法，x老师恰当地采用了这一点，值！教师示范———学生板演———巩固练习的过程清晰且训练较具体，巩固及时。但教学过程中，教师不注意细节，另外也多了一点严肃，少了一点轻松。

14、 通过课前学生的讲述新闻，不但能培养学生的能力，还能培养所有学生参与分类，评价，鉴别能力。对重点词句作了必要分析，为学生语文素质打下了坚实基矗学生参与面广，但似乎缺少点激—情。

15、 x老师在课堂上能把握学生的认知规律，通过复习旧知导入新知，注意解题的示范作用，课堂容量足，条理清晰。但课堂少活泼，很多可由学生解决的由教师替代了，拖堂也较长。

16、 学生对知识的掌握较好，从中可看出热爱上了这门功课，大多同学能围绕教师的提问动脑思考。授课形式多样，通过讲授讨论朗读等方式，达到了示范课的目的。 教师能在组织旧知识的基础上讲新课，且从旧知到新知的过渡自然，学生积极性也高。教师能很有耐心地进行个别指导，很有亲和力。但示范效果不好，其实在这里分组学习会更好。

17、 课前准备充分，充分利用了多媒体教学，为学生创造了良好的语言学习情境，激发了学生的学习热情，调动了学生的学习积极性。

18、 教学重难点突出，板书清晰有条理。教学步骤设计合理，由浅入深，循序渐进。教师基本功扎实，知识讲解准确，教学设计合理，始终以学生为主体，自主学习，小组交流讨论，上台交流展示等形式，师生配合默契，取得了较好的学习效果。

19、 教师组织课堂教学效果好，语言清晰，能注重学法指导，培养学生的创新能力，问题设计富有启发性。教学环节设计安排清晰明了，过渡自然。

20、 x老师以渊博的知识，青春的激昂，璀璨的语言，悦耳的语音，扮演者精典式的演讲，令人心悦诚服，耳目一新，有身临其境之感，真是众妙毕绝啊。本节课引经据典，恰如其分，启发深思，事半功倍，旁敲侧击，循循善诱。无粉饰之患，无喧宾夺主之影。 x老师注重读，读是语文教学的根，抓住了读，就抓住了整个语；书读百遍，其义自见，这是睿智的选择。

21、 本堂课知识点明确，条理清晰，板书大方，教师注意归纳总结，能联系书本以外的知识，扩大学生听闻。教学语言形象丰富生动，浅入深出，但与学生互动交流稍显欠缺。 该课语言幽默风趣，生动形象，着力于学生积极性的调动，引导学生动手动口，注意矫正反馈，注重双基训练。

22、 教师语言语调抑扬顿挫，普通话过硬，板书优美，基本功扎实，能循循善诱，逐步引导学生思考问题及分析事件与人物，解决讨论要点有成效。并注重学生的诵读能力口头表达能力的培养，学生的学习习惯较好。

23、 该专题内容丰富多彩，一定程度上积淀了学生的文学素养，学生参与多，课件精美，涉及知识范围广，开阔学生眼界，点面结合加练笔，让学生对鸟的认识逐步深入，效果较好。

24、 语言富有情趣，给人的感觉很亲切教态恩好，同时在课堂中让学生了解到数学与生活息息相关，使学生对数学产生了求知欲，对数学的知识也产生了兴趣，从而这样的课堂效果会很好，该老师的提问也很到位，在同学产生疑问的时候也引导的很到位，课件做的也非常好，很吸引小朋友的眼球，那么这样的教学就会避免小朋友做与课堂其它的事情，而是去仔细的观察课件，思考问题，唯有一点点不足的地方就是课件有点小小的问题。

25、 教学有个性，有自己的特点与风格。在教学设计上有新的突破，课堂给人耳目一新的感觉。

**课堂教学评语 课堂教学评语简短幼儿园篇七**

1、该老师专业知识扎实，具有小学\_\_\_\_科循环教学的能力，业务素质好，教学理念能与当前课改吻合，对新课标有较深刻的理解，在教学实践中，坚持让学生参与教学全过程，让学生在学习交流中获取知识，培养能力。所担任的\_\_\_\_班\_\_\_\_和\_\_\_\_班\_\_\_\_两科在统考中均获较好成绩，得到学校的肯定和同行的好评。

2、该老师为人实在纯朴踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲认真自学认真讨论认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在扎实。

3、工作上，兢兢勤勤恳恳，尽职尽责。学习中，积极严肃，自觉自律；

4、本学期中，该老师能积极参加学校组织的各项活动，教育教学水平较往年有所提高，与同事关系融洽。班主任工作一丝不苟，卓有成效。同时能认真负责地做好黑眼睛文学社的日常工作，且本学期中成绩突出，望下学期能做得更好。

5.\_\_\_\_老师有有耐心，同事相处，温和开朗，和学生相处，耐心细致，和家长相处，随和贴心。

6.\_\_\_\_老师且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

7、该老师热情有能力有耐心，是和谐氛围的神奇调剂师。和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友；和学生相处，她耐心细致，是他们的好妈妈；和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。工作上，陈老师兢兢业业勤勤恳恳，尽职尽责。政治学习中，她积极严肃，自觉自律；业务学习中，她主动投入，学以致用；教学实践中，她严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，该老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学生老师都喜欢。

8.\_\_\_\_\_\_老师一贯认真服从安排，扎扎尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认仔积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

9.\_\_\_\_老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。

10、该老师的质朴，该老师的敬业，表明该老师是一个非常踏实可靠的人，该老师为训练方块队付出的汗水，对学校“有令即从”的品质，奠定该老师会有一个很好的未来。该老师绝对是一个好人，并且是难得的好人，但在深圳这个充满竞争的社会，更需要能人，能担任起重任的人，能独挡一面的人，建议该老师珍惜南开这个难得的平台，用心做事，多动脑筋，虚心求教，在有限的时间里快速成长，做出几件让皆称道的事情，或者在学校的更多事务中有所担当，并有出色的表现！

11、该同志热爱学校，关心集体，服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，完成学校交给的各项任务积极。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。

12、该同志在思想上坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤任劳任怨。勇于锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

13、该同志参加教学工作的一年来，能拥护中国共产党的领导，忠诚人民的教育事业，遵纪守法，作风正派，爱岗敬业，关心爱护每一位学生。勇担重任，不畏困难，虚心学习，常与老师探讨教法，力求精益求精。所教学科学生的学习兴趣很浓，学习成绩提高快。

14、作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚都喜欢找她倾诉聊天。

15.\_\_\_\_老师思想作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找