# 最新初中教务处下学期工作总结怎么写(五篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-15

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中教务处下学期工作总结怎么写篇一**

学校常规教育教学工作在学校领导下有序开展，透过大家的不懈努力，本期教育教学工作硕果累累：

初中三年级参加毕业会考，90人参考，12人被六中网班录取，71人上普高录取线，上线率高达92.2%。将我校教育教学工作推上了一个新台阶。初中二年级期末考试全优生xx名，集优生xx名。

初中一年级期末考试全优生xx名，集优生xx名，也取得了可喜成绩。

本期经过三次教学“六认真”检查，每次检查都认真作好记录，作好了总结。并实行量化打分，充分反应了教师们平时的“六认真”工作状况。绝大部分教师都是兢兢业业对待工作，且有些教师出色地完成了教学“六认真”工作。

xx老师备课详实，复习计划针对性强。课时达65课时，超标15课时，试卷做19课时，改12次，她的“六认真”工作，不以数量多少，只为教学需要，值得很多教师学习。

xx老师，备课环节设置紧凑，作文备课中有针对性地对学生进行写作引导，班务工作仔细，每周1-5都对班级状况做了详细记录，弱差转化达9人次，值得其他班主任借鉴。

还有xx老师，人年轻，经验不足，但后半期以来，坚持做好每课反思，长期坚持也将会取得明显效果。做得好的教师不能一一详评。

学校常规教研，今年只设了文理两大组，在组内又分小组。两个大组都较好地完成了教研工作，个性是理科组，安排得当，进行有序，无论是上课还是评课，都让教师们在专业成长上进了一大步。外出赛课，经片区选报，四个科目我们参加了三个科目的比赛，参赛教师较为出色地完成了比赛，获得了可喜的成绩：xx老师获信息技术一等奖，xx老师获外语二等奖，xx老师获历史二等奖，另有多位教师发表论文。同时，本期xx同仁还到学校献课一次，观摩学校教研工作、普教工作一次，实现了教研工作走出去，请进来的要求，到达了促进步，促发展的目的。

学校继续坚持对省级课题《“留守娃”良好习惯的养成和培养途径的探索》的研究。参研教师也都用心撰写个案或论文，有力地推动了研究工作的进程。

“普九”工作稳步进行，2024年我校普九各项都顺利完成，透过自查，基本到达“双高”普九指标，为今后我乡“普九”工作奠定了坚实的基础。

继续教育方面，为了提高自身素质，增强业务潜力，我校教师参加了各种形式的继续教育。目前有11名同志正在参加各种学历晋升培训，有力地提高了学校教师学历结构。

1、常规教研主动性不强。虽然文理组都在开学之初做出了安排，但教师缺乏主动性，未能按安排展开教研活动，导致时间延误，文科组还有一名同志未上教研课这学期就结束了。

2、“六认真”工作美中有不足，极少部分教师对待“六认真”工作存在应付，备课、听课、作业批改，比够检查标准，一字不多，且备课指导性不强，有待来期改正。

3、普教科研用心性不高，很多参研的教师都是在临近期末或期末才匆匆补个案，没有起到平时积累，为研究带给佐证材料的作用。

紧张、忙碌是2024年上期的感觉，满意、丰硕是2024年上期的收获。同志们的努力为2024年上期划上一个完美的句号。希来期我们承本期之优秀成绩，改本期的不足，共同创造唐家初中的辉煌。

最后，祝大家暑期愉快，家庭幸福。

**初中教务处下学期工作总结怎么写篇二**

本学期学校教导处将在党总支、校委会的正确领导下，以强化常规管理为保证，以优化教学过程为手段，透过落实周周清和分层教学为抓手，进一步加强班群众建设和班主任工作，探索学校德育特色工作，全面加强校园文化建设，深入开展“我的中国梦”、“三爱”教育，培养学生社会职责感、创新潜力、实践潜力和自主潜力，不断提高教育教学质量，为学校进一步发展奠定基础。

1、进一步加强年级组管理规范，透过制定年级组管理意见，强化年级组对班级学生的管理。

2、做好班主任培训，提升班主任管理班级的潜力。

3、做好家校联盟工作，构建社会、学校、家庭一体的育人网络。

4、开展形式多样、活泼搞笑的德育活动，4月底-5月初组织开展社团活动成果展示，为学生搭建展示自我潜力的平台。

5、逐步完善教学目标管理考核方案，激发教师工作的用心性。

6、进一步落实周周清工作及分层教学实施操作，制定具体操作规程。

7、完成校本教材初稿的编写，从多层面激发学生的潜能和学习用心性。

8、进一步完善学校试卷库的建立工作。

9、进一步加强教师队伍建设。透过课堂大赛、班主任技能大赛等活动，提升教师教育教学潜力的提升。

10、继续强化教育科研与管理。透过与兄弟学校名师指导团建立长期合作关系，透过开展听评课、名师讲座等活动促进我校教学质量的提升。

11、加强毕业班教学监控和研究力度，提升毕业班教学质量。

12、树立服务意识，力争部门工作常态化、精细化、程序化。

（一）加强德育工作，建设和谐校园

1、透过制定年级组管理规范，充分发挥年级组在教育教学管理中的作用，强化年级组对班级的管理，使学校德育工作提升一个台阶。

2、加强班主任培训工作。透过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任群众备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，抓好班主任“三个一工程”即一种班会设计、一套班会课件、一堂好的班会课，提升班主任管理工作的潜力。

3、加强班级建设，树立良好班风。

（1）实行全员育人，班主任要协同任课教师共同抓好本班学生的品行教育，发现问题及时沟通，将不良现象消灭在萌芽状态。

（2）利用好班约班规及学生操行评定表，充分发挥学生自主管理班级的作用。

（3）利用好读报课，发挥以德育人的作用，加强班风、学风建设。

（4）鉴于我校学困生较多的实际状况，班主任要加强对后进生的转化工作，对差生不能歧视，要有信心，有耐心，以慈母般的爱去挽救。

4、充分发挥家校联盟的作用，构建学校、家庭、社会相结合的教育模式。

（1）透过网络平台将学生的在校状况及时向家长通报，让家长做到心中有数。

（2）定期召开家长会，办好家长学校，必要时要派教师和政教人员深入学生家庭进行家访，对存在问题及时予以解决。

（3）用心邀请学生家长和兄弟学校代表来校参观，使他们了解学校教育，为学校教育出谋划策，带给必要的支持和帮忙。

5、开展形式多样、活泼搞笑的德育活动，如“国旗下的讲话”、特色主题班会、校园文化艺术节、道德大讲堂、中华传统教育等，给学生营造自我展示的空间，使各类学生都有自己展示个性与才能的机会。

（二）教科研工作

1、强化常规管理，保证教学目标管理考核方案有效落实。

（1）为使常规管理落到实处，采取教导处和教研组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责教学活动的调度，教研组落实具体的教科研各项任务的完成，同时了解教师的一些意见和推荐，在教学管理中起到教导处与教师之间的桥梁作用。

（2）以年级组为单位，实行年级组负责制。旨在透过管理改革，充分发挥年级组智慧和核心作用，进一步创新管理模式，提高管理水平，进而提高教育教学质量，促进学校各项工作的全面进步。

（3）加强教学过程管理，不断提高教学质量。加强对教学各个重要环节的管理，加强督察，完善常规要求（①备课及教案检查②上课③听课④作业及教学测评⑤考试），不断提高教师的自身素质和教学水平。

（4）透过推门听课，及时沟通反馈，提升教师课堂教学潜力。

（5）进一步规范考试管理，从命题要求、试卷印制、考试过程管理、监考、阅卷、成绩分析、试卷讲评等进一步明确要求，职责到人，确保目标管理考核有效落实。

2、进一步落实周周清工作的跟踪。由教导处负责制定周周清操作规程，年级组负责落实本周学生需要过关的知识，确保基础知识人人过关。

3、探索分层教学模式的具体操作，使每位学生在校都有收获。

（1）根据分层教学的理念，教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（2）根据学生的学情，加强学生的课外辅导，围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导资料要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮忙学生选取和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

4、抓好毕业班工作，争取超额完成指标

（1）抓好高三、初三的复习备考工作。进一步加强对中、高考动向的研究，为学生带给有效的备考训练，避免在教学中多走弯路。

（2）高三、初三各备课组要加大复习教学研究力度，从学生实际出发，认准目标，突出重点，注重培优，重视补差，提高效率。

（3）做好高三xx市二模、三模考后的深加工、精加工，使学校教学真正实现：重本有亮点，一本有突破，二本、三本有提升，确保我校高考成绩再上新台阶。初三参加昌吉州举行的模考，找差距定计划，把教学任务精准到人，努力完成升学目标。

（4）加强对毕业年级的教学指导，督促培优帮困的落实，检查对弱生的跟踪辅导。透过定期召开专题会议解决教学中的难题，对教学资料、教学过程、教学进度掌控到位。

（5）扎实基础，强化训练。4月份到5月中旬高三、初三实施“考、评、改”教学策略，强化学生应试潜力。

5、加强教务处常规工作管理，做好师生服务工作。

（1）管好远教设备，开发课程资源。按上级指示要求接收节目，多收集一些知识性，实用性的资料给师生们看，做好远教设备的管理，确保远教发挥其应有作用，为我们的教育教学服务。同时，引导教师用心利用基础教育专网提升个人的业务素质。

（2）加强图书室管理，发挥图书作用。每班在上完阅读课后，可在阅览室的宣传版上写下同学们的读书心得和名言锦句，让同学们在书香下开阔视野，丰富和提高学生的课外生活。

（3）规范文印室管理，做好节能减排工作。

（4）规范实验室管理，做好实验室器材的清查工作，力争实验室工作师生满意度达85%以上。

（5）做好中高考及学业水平考试的组织管理工作，规范学籍管理，力争此项工作满意度达85%以上。

2、加强教学研究，促进教师专业化成长

（1）加强师德师风建设，有计划的开展教师职业道德专题讲座，以“弘扬敬业精神，提升育人水平，塑造师德风范”为宗旨，以用心引导我校教师确立严谨治学，敬业爱岗，乐于奉献，善于钻研的良好师风，以高度的职责心去关爱学生，以用心的价值观去引导学生，鼓励并支持教师参加不同层次的业务学习，更新教育观念，跟踪现代教育思潮，并用以指导课堂教学。

（2）透过听评课，提升教师课堂教学的潜力。对各类听、评课抓住节点，突出实效针对开学初、放假后教师上课状态和学生上课状态，安排规范教学行为的常规听课；针对考后成绩分析后发现的问题学科、问题班级进行考后纠偏听课。听课面积扩大，听课次数增加，对于有问题的学科要构成跟踪听课的模式，力争听课中发现问题、发现解决问题的办法。

（3）组织开展以体现“分层教学”为主要特色的课堂教学大赛，一方面为同行之间的相互学习搭建平台，另一方面探索分层教学实施的有效策略。

（4）抓好青蓝工程，透过师徒听评课、备课指导等，提升青年教师的教学潜力；

（5）实施名师工程。用心组织教师参加区、州举行的各类比赛和培训，提高我校教师的业务潜力和综合素质，把一批优秀教师推向全州，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范引领作用。

（6）加大社团活动的建设及督导检查工作，对成绩不理想的学生鼓励他们学习艺术体育，逐步构成学校的艺术体育特色。学校设专职老师对艺体特长生进行跟踪辅导，争取不同层次的学生在学校都有收获。

（7）建立电子备课库，充实完善教学资料，打造精品课件、教案。减轻教师寻找资料的负担，使教师有更多的精力关注学情、关注教法，提高课堂效率。

**初中教务处下学期工作总结怎么写篇三**

本学期教导处紧紧围绕学校教研工作指导思想，以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，用心探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。主要做了以下工作：

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

本学期学校组织了暑期培训、新教师教学策略和新课改培训、班主任培训，邀请宋西君校长来我校讲学；用心组织教师外出学习达200多人次，为我校教师成长搭建平台。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

本学期以“构建和谐的师生关系”为主题利用“亮点集锦”“我给学生读文章”“教师成长反思录”“主题课题研究”“关键时间的常规写作”等引导教师思考、实践如何真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正好处上的人，幸福的人。

学校举行优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思评选活动，获奖状况纳入教师积分。

3、立足课堂教学，优化常规管理，提高工作的针对性。

学校认真制定教学教研计划，并及时抽检计划完成状况。定期召开教研会议，本学期结合我校实际以青年教师培养为重点先后举行了“骨干教师公开课”、“青年教师汇报课”，骨干教师和青年教师结对帮扶，每周群众备课、追踪听课。促使新教师尽快成长。

4、深入课堂教学研究，探索、构建高效课堂

教研组每周开展一次集中教研活动，定时定点。群众研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等常规活动和各种专题研讨活动。本学期英语组的“先导课”、数学组的“推门听课”、走课、语文组、地理组的“同课异构”等活动开展的有声有色。学校与12月9日开展了青中教研论坛，以“沟通、交流、分享、学习”为主题对前期工作了回顾、反思、总结、展望，透过交流，学习了方法，开拓了思路，为我校下一步学校校本教研活动更加科学、有序、真实、有效；深入教学，走进课堂奠定了基础、理清了思路、明确了方向。

5、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用

县级骨干教师每人务必有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人务必主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年务必有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师务必根据学校要求用心参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

6、做好课程实施和校本课程开发

本学期学校严格按照《课程实施方案》安排课程，并对教师课堂行为进行督察通报。根据学校实际状况完善、开发了校本课程《柳韵》和《写字》。

7、继续加强对学生的养成教育。

组织学生认真学习一日常规等规范，在全校开展静楼活动，并由教师按时值班，促使学生的行为习惯和学习习惯尽快养成。

8、加强辅导、和兴趣小组建设，促进学生全面发展。

本学期继续加强三生辅导，做到有计划、有记录、有检查、有效果、有奖惩。促使全体学生共同发展。

加强各类兴趣小组建设，用心组织学生参加各级各类特长比赛项目，多人次获各级奖项，促进学生的全面发展。

9、实施教师任课滚动制，进一步完善教师考评制度。结合学校发展需要，本学期学校改变以往每年拆班重分学生的现象，实施教师任课滚动制，保证教学的持续性；完善教师考评制度，力争考评公开、公正、透明，充分调动教师工作的用心性。

10、完善科室建设。

做好工作分工的同时，调徐老师进入教导处，加强本科室力量，更好的为教学工作服务。

11、扎实推进网络教研。

本学期为进一步让网络教研为教学服务，学校与学科网签订协议，成为网校通用户，为教师带给了丰富的资源。今年的不足之处：

1、各教研组的教研活动开展状况不一，个别组没有很好的落实。

2、新教师的培训和指导不到位。

下一步打算：

1、立足课堂，做好计划，促使教研活动序列、有效。

2、加强对新教师的引领，促使他们尽快成长。

3、加强九年级管理工作，力争复习有法、高效。

4、进一步加强档案的过程性管理，力求规范、有序、丰富。

5、继续加大对考评结果的应用，及时、公开、透明。加大对教学行为的整改力度。

**初中教务处下学期工作总结怎么写篇四**

繁忙与琐碎中，在激情与期盼中，在努力与探索中，结束了这个学期工作。本学期教导处在学校领导的指导下，在全体师生的共同努力下，应对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，用心推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以巩固“两基”为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和职责意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。3、结合我校实际状况，严格执行新课程标准，继续加强综合实践活动课程的教学与管理，综合实践活动能结合“校园文化”开展，切实可行的实施方案，重视过程，注重学生的感受和体验。

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”周、月检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了随堂听课的力度。本学期，各学科组加强对每个教师的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不加思索的状况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。并且透过这种形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价，认真落实学校制定的《洪泽外国语中学教职工学习工作考勤制度及有关要求》。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

（1）精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，数学、音体美组教案，先群众备课确定重难点后手写教案，其它学科每周第一次群众备课确定教学资料，讨论重难点，然后主备人在第二次群众备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次群众备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周未备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案务必有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。（2）严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自己，充分利用45分钟，认真上好每一节课。教导处对教师上课具体要求如下：

1、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既贴合课程标准精神，又切合学生实际。

2、教学资料正确：讲解教学资料，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

3、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

4、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的用心性和主动性。培养学生的实践潜力和创新意识。

5、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

6、掌握教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的潜力。

（1）教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课；

（2）板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程；

（3）教态亲切自然，能贴近学生心理。

7、严格上课常规。

（1）教师应在上课前3分钟预备时进入教室，目视学生做好上课准备；体育课、实验课、音乐课、微机课等要提前5分钟组织学生整队前往相应地点。

（2）按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂，不无故离开课堂，不得提前下课，严禁课堂接打手机。眼保健操时，当堂课老师在做眼保健操前到班，督促学生做好眼保健操。

（3）严格要求学生，维持好课堂纪律，上课、下课学生起立时动作要整齐，课堂上要求学生精神饱满，注意听讲，用心参与，决不允许学生趴在桌上听课或者睡觉，保证每一堂课的质量。

（4）对没有按照要求带好课本与相关练习的学生要提出批评教育，保证教学措施落实到位；

（5）爱护学生，不说伤害学生自尊的话，不对学生有成见，不体罚和变相体罚学生。

8、指导学法。

要向学生介绍学习方法，教育、督促学生养成先预习后听课，先复习后作业，先理解后记忆的良好习惯，科学巩固，让每一份作业都有实效。作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的重要组成部分。因此，教师要按照课程的要求，明确提出作业的资料、数量、次数及交作业的时间。教导处对作业要求具体如下：

1、布置作业要根据课程标准和教材要求，所选习题要经过两次群众备课精选出来，难易要适中，作业量要恰当，引导学生自觉做课外习题。

2、凡布置的作业，教师务必先做一遍，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图、要求和容易出现的问题，以便指导学生完成作业。

3、严格要求学生独立完成作业，坚决杜绝抄袭现象。作业要求按时完成，一般在当天放晚学或第二天早读前交清。对不交作业的学生，要进行教育，并限定时间补交作业。

4、教师应严格要求学生认真完成作业。作业务必规范化。要求字迹端正、书写规范、标点正确、作图准确、答题完整、卷面整洁，各科作业要有具体要求。对潦草、马虎，不贴合要求的作业，应令其重做。

5、作业要按时认真地批改，不错改、漏改，做到有布置就有检查和批改，提倡写能调动学生用心性的、明确学生今后努力方向的作业评语。对基础差的学生提倡面批。作业批改要注明批改日期。

6、及时纠正作业中存在的问题，带普遍性的错误要在课堂上群众订正、讲评，个别性的错误要求自己订正，并在下次作业批改时一并检查批阅。

各教研组长，对本教研组教师的作业状况加强指导和督促。年级主任、组长负责本年级各学科作业量的调控。教导处不定期检查教师布置与批改作业状况。作业量及作业时间规定如下：

（1）、作业量：

语文：每周3次作业纸，作文大作2周1次，小作每周1次

数学：每周4次作业纸，天天有作业

英语：每周2次作业纸

物理：每周3次作业纸

化学：每周3次作业纸

政治、历史：每月3次作业纸

地理、生物：每两周1次作业

（2）、晚自习学生作业实行考试化，请班主任和当晚下班老师负责安排，当天的作业，在下班老师督促下，课代表在晚自习下上交办公室，时间安排如下：

第1节课数学45分钟第2节前25分钟英语第2节后20分钟语文

第3节前25分钟初二、三物理第3节后20分钟初三化学

政、史、地、生原则上在课堂上完成，如果当天课堂没完成，初一、二可在第三节晚自习，初三在第四节晚自习用适当时间完成。

（3）、作业纸评价为优良中差（英语为abcd），单元测试卷能够打分数。

（4）、每次学生作业批改过后务必注明批改时间。

（5）、每周五下午第四节课教导处检查学生当周作业，并在下一周星期一通报检查结果。

（6）、虚心学习，能充分汲取每一位教师的优点。

各教研组要组织教研组内各教师相互听课，取长补短。教研组负责人就应在听课的基础上对本教研组教师加强学科指导。教导处每周检查教师听课状况，并及时公布。

1、教研组长、备课组长每周1—2节，其他教师每周至少一节，每学期不少于20节。中干以上领导每周一次推门听课。

2、听课时要认真详细记录，做好评价分析，课后相互交流。并在在教研中提出科学评价，听课记录中要注明时间、授课人、学科、节次、课题所听班级等。

1、本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，教导处加强教研制度的建设，重点健全教研组教研体系，为了保证群众备课的质量，提高备课的实效，加强群众备课，各教研组、备课组都要制订好计划，做好妥善安排，全体教师每周参加教研组活动一次，时间不少于1节课，活动形式是：教研组长组织材料带领教师学习，进行说课或公开的评课活动，交流外出学习心德。群众备课每周活动二次，每次时间不少于1节课，群众备课是在个人钻研的基础上，一人主讲，共同讨论，集思广益。备课组活动的资料有：

（1）对照教学计划，检查当前教学进度的执行状况；

（2）明确本单元教学的目的和要求；

（3）研究教学资料中的重点、难点及其处理方法；

（4）统一作业布置和单元检测资料；

（5）检查总结前一阶段教学状况，找出教学中的问题并制定相应的措施。

备课组活动，由备课组长负责召集，并做好活动记录，教研组负责人负责检查督促，教导处不定期抽查和定期检查。力求将教研活动落实到实处。

2、做好“青蓝工程”

我们重视优秀教师发展的同时，高度重视发挥他们的帮带作用，进一步培养年轻教师，促进教师整体的发展，透过拜师会、签协议结成帮教关系，在师徒互动中，分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校长室领导下，以各备课组、教研组为课改实验单元进行教学研究，加大市级实验课题的实验力度，注重过程的同时更要注重实验结果，坚持以科研带动课改，以科研提升教学，使课改和教学工作走上科学化、规范化的道路。活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。

本学期，我们加强了对各年级组的考核，构成争创先进年级组的良好风尚。本学期初一、初二加强薄弱学科的教学管理，初一年级加大学生的常规管理，重视学生的养成教育及优生的培养。初二年级也要加大优生培养力度，对数学学科进行要跟踪听课，重视学生心理疏导，严防两极分化。各年级组都把拔优补差工作，作为年级组的重点工作，要求每位教师在全县排行前移1至10名（县第一名除外），教导处重点抓好初三毕业班工作，要求老师务必做到：

1、合理分配，科学利用学生课余学习时间，所有教师要通力合作，合作是实现个人利益最大化的唯一途径。学校的发展，学生成绩的提高，对中考的研究，提高我们的工作效率、班群众利益的最大化等都需要我们建立充分的合作。

2、班级任课教师之间加强交流，经常沟通。能够每周简短“碰头”，两周全面“座谈”，对班级动态，学生上课状态，学习状态进行交流、总结，对出现的问题进行“会诊”，构成共识，拿出措施，年级组每两周召开一次分析会。

3、班主任经常调查、协调、平衡各学科作业，课余学习时间分配是否按教导处要求做，保证学生在第三节晚自习下完成所有作业。对作业过多的学科，班主任有权与该任课老师提出交涉，教导处不定期检查。

4、班级任课教师要取消“自留地”思想，投入到班级群众中来，工作着眼点不要仅局限于本学科，要立足于是否有利于班级整体发展。“大田块”增产，我们才会丰收。

5、认真抓好初三年级四、五月份的计算机等级考试、口语等级考试、实验操作考查，体育考试等四项工作，做到有计划，合理安排好这四项考试的考前培训工作。

6、开好了五个会：

1）.初三百日誓师大会。

2）.优生质量分析会。

3）.中考考前动员会，考试技巧培训会。

4）.学生家长会。

教导处要求所有教师加强自身业务学习，每学期读一本好书，至少写一篇学习心德体会，每年有一篇论文发表或获奖，青年要参加青蓝结对工程，工作三年以下教师所用的教案务必是个案，超前一周备课，教案务必先经过师傅审核去修改，然后再送教研组长验收，合格才能够进课堂，所有教师要用心参加各类优课评选和说课比赛，骨干教师要发挥带头作用。

教师除了具有教学潜力外，还务必具有职业道德素养。俗话说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。这就要求我们的教师为人师表，教育质量在很大程度上起决于教师的职业道德、敬业精神、为人师表和人格魅力。教师职业道德的好坏，直接影响到学生的身心健康发展与教学质量的高低，所以，现代型教师需要有良好的思想政治素质和高尚的道德情操，不断提高师德水平，努力推进教师职业道德建设，所以我们的教师要热爱教育事业，本学期学校加大对教师的考核力度，实行重奖重罚，在必须程度上提高了教师的业务水平。

**初中教务处下学期工作总结怎么写篇五**

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

1、继续促进教师教育观念转变本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

（1）、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

（2）本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，十分注重实效性。从检查的状况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

（3）本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

（4）、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

（1）、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻资料的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，个性对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

（2）、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，透过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学潜力。另外，透过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均到达了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，透过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，用心开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，用心开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，构成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习潜力、探索潜力、创新潜力的提高，同时更加关注学生知识与潜力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、用心注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，xx校长xx到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来思考学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为资料的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

本学期教导处工作有了必须的改善，必须程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，务必加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地就应是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先务必建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们期望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既思考到教师所学的专业，也要思考学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并透过培训、校本研修、帮扶等措施帮忙教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，贴合素质教育理念。思考到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，构成良性的竞争环境，工作会做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找