# 教育系统办公室主任实习心得

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-17

*紧张又充实的实习生活又告一段落了，相信你积累了不少实习心得，如果我们能够写好实习总结，可以收获更多。下面小编为大家精心整理了 ，仅供参考，希望对大家有所帮助。教育局办公室实习心得1时间如白驹过隙，我的实习生活已经悄然结束。回顾两个月的顶岗支...*

紧张又充实的实习生活又告一段落了，相信你积累了不少实习心得，如果我们能够写好实习总结，可以收获更多。下面小编为大家精心整理了 ，仅供参考，希望对大家有所帮助。

**教育局办公室实习心得1**

时间如白驹过隙，我的实习生活已经悄然结束。回顾两个月的顶岗支教实习生活，确有一种不易言表的喜悦和收获，也有值得借鉴的经验与教训。通过顶岗支教实习，我懂得了爱心在教育中的重要性，获得了一些‘爱心无限，严格有度’等教学方法，理解作为一名教师的酸甜苦辣经历和学生的一些个性和特点。为此，我再度感受到教师是太阳底下最为神圣、光辉的的职业，它是我一直追求的理想目标。

教育实习是师范生的一项教育实践课程，也是培养一名合格教师的重要环节。我们的这次顶岗支教实习主要包括教学实习、班主任工作和教育调查三个方面，时间为两个月，自20x年x月22日至x月24日。

见习阶段

我都会积极主动听知道老师讲课，认真作好听课笔记，注意老师的教态和教学方式以及学生的反应情况。课后虚心听取指导老师意见并积极参与评课，和指导老师探讨教学方面的问题。通过听课和评课，我学到了不少教师教学技巧，对我驾驭课堂、随机应变等能力的提升带来了很大的帮助。同时，我也主动参与集体备课，大家一起讨论、一起学习，认真钻研课程标准、教学大纲和教材，明确重难点以及探讨教学方法。在见习阶段，通过听课和积极参与集体备课，我上课的自信心得到了很大的提高，同时更有把握上好新课。

实习阶段

我严格按照顶岗支教实习大纲和计划的要求，明确顶岗支教实习的目的，端正态度、认真完成各项实习任务，严格遵守实习学校的规章制度，尊重学生、领导和老师，虚心听取指导老师的意见，努力提高实习质量，认真仔细备好课，争取上好每一节课，课后我结合指导老师、小组其他成员以及学生们的意见和建议，不断总结不断反思，为下次上好课打下基础。在上课之余，我积极主动地去听课，借鉴他人的上课经验，学习好的方面，改正不好的地方，这使我的上课越来越游刃有余。总体上讲，在这一阶段的教学实习过程中，我始终坚持“以学生为本”，从学生角度，并按指导老师的要求去备课，带着激情去上好每一堂课，课后认真听取指导老师的点评并及时进行，及时改正下足，争取更大进步。

总结阶段

我也会实事求是，发扬好的方面，并积极总结，为以后教学积累经验。我也将从工作态度方面，情感价值方面，知识能力方面做一个具体的总结。

工作态度方面，作为一位老师，我认为一定要做到了认真负责，认真备好每一堂课，认真讲好每一堂课，认真批改订正作业;课后，常长时间的反思、总结。作为一名实习教师，更要一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，要一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。勤于学习，严于律己，反省自己不足，在班主任实习工作的过程中，做到积极主动从原班主任那里学习有关班级管理方面的经验，这会让我们受益不少，特别是对刚刚出道的新老师。通过班主任工作的实习，我们会深深体会到班主任工作的重要和辛苦，但我们也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。情感价值方面，在教学过程中，我们注意师生之间的互动，耐心地倾听学生的心声，学生有不懂的问题，我们会主动去解决，学生生活方面的困难，我们积极去帮助，努力做到与学生用心灵交流，用事实说话，用言语表达。对学生的思想方面，尽量做到晓之以理，动之以情。在升国旗、班会的过程中对学生进行思想教育，课后，有时间就应该主动找同学聊天，了解学生的思想动态，以及学生个人成长经历，使得自己和学生的距离拉得更近，学生的知心话也主动向自己讲，学生不再是那么的调皮，上课专心听讲，把做不完作业、完不成学校布置的任务看成是对不起老师的表现。通过与学生的接触，我们会对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作必将有很大帮助。

在知识能力方面，我们认真研读教材、查阅教案，从中扩展知识，加深知识，运用知识。力图把握重点、难点、克服实习老师易出现平均用力的不足，经过长时间准备后，在课堂知识量大的前提下，努力做到重点突出、难点易懂。牢牢地把握住课堂教学中的基本环节，如课前导入、知识点过渡、课堂小结、课堂练习、课后反思，让学生尽可能丰富知识，锻炼能力。尤其在分析问题时，根据本班的学生的具体情况出发，力尽做到由浅入深，由易到难等逻辑思维能力的训练，

总之，教学工作实习收获是非常大的，感悟是非常多的。但仍有许多地方有待提高，如课堂详略有时处理不当，有时重点不够突出，时间把握不到位，板书还有待提高。对学生课后的辅导时间还需加强。

除了教学、教学实习调查，班主任工作也是实习过程中的重要部分。作为班主任工作我坚持做到积极负责、认真到位、处处留心。在第一周我基本上就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成。和学生熟悉以后学生们对我都表现得很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大姐姐的身份来开导他们。班主任工作，我做到晨跑到、午休到、晚休到、晚读到。同时，积极主动向原班主任学习，询问班级相关情况，并针对个别学生进行谈心，培养他们正确的学习态度、良好的学习习惯以及积极乐观的人生态度。四次主题班会：“如何进行有效的复习”、“阳光总在风雨后”、“感恩的心”和“志当存高远”都收到了良好的效果，并得到学生和原班主任的认可。

在班主任中作中，我遇到的最大难题就是如何教育那些纪律特别差的学生。原班主任及科任老师跟我说过，对那些学生不能不凶，要不他们根本就不会听你的话，凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，上课睡觉、说话的次数少了，，也比较认真地完成作业了。整个班级在宿舍卫生评比中扣分少了，拿满分的次数多了，在我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

但是有一件事却是让我十分的遗憾，我们班上的一个男生因与英语老师(女老师)发生冲突，就动手打了英语老师，因行为十分的恶劣，第二天就被家长领回家永远结束了学校生活。虽说这件事与我毫无关系，但是我仍觉得很内疚，毕竟是在我实习期间发生的事件，是我没有做好学生的思想教育工作。因此，在这件事之后，我就很关注学生礼貌、礼仪及性格方面的引导，在课堂上灌输一些做人的道理、待人处事的方式等等，是学生性格逐渐趋于成熟。

在完成教学任务的同时，我还进行有关“中学生网络道德调查问卷”的教育实习调查，通过个别谈话、问卷等方式详细了解相关情况，在收集好相关信息和资料后，我开始着手写调查报告，以认真谨慎的态度对待，争取完成一篇高质量的调查报告。

在整个实习过程中，我深深体会到教师工作的辛苦与不易，但也感受到作为一名教师的光荣。在这一段顶岗支教实习过程中，我也收获了沉甸甸的果实：

(一)对教育理论有了一定的反思。

我们在顶岗支教实习中对所学的教育理论有了深刻的反思与理解。我们实习的中学——那桐镇初级中学是一所普九学校。看到实习学校的相关制度开始思考学生在初中阶段心理特点对行为习惯养成的影响;看到学生过重的课业负担、单调的学校生活开始重新思考“素质教育”与“全面发展”，像这样的思索也时常在我们的脑子里出现。

(三)教育教学技能普遍提高了。

通过教学实习，我们基本上熟悉了教学活动的每一个环节，并且对中学课堂教学的基本要求有了一比较全面的把握。当然也得到了指导老师以及学生的认可。

(四)对教师职业的认识有了进一步的提升。

当然，在教学实践中也发现了不足之处：个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索以及课堂的调控和应变能力还有欠缺，时间把握不到位，粉笔字还有待提高。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

通过本次顶岗支教实习，我在逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹到“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，要有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。顶岗支教实习，让我经受了挫折，也收获了欢乐!

**教育局办公室实习心得2**

很多事情自己没有去参与是感受不到其中的意义所在的。直到自己真正到了要去做的时候，并且全身心地投身进去体会，才能深切体会到其中的滋味。一切都只是因为身在其中。就比如这次的见习，我第一次把自己当成一位老师坐在坐满学生的教室后面听其他老师讲课，也同时把自己当成一位学生按时去完成作业，自己扮演了双重角色。我真正体会到了作为一位老师的乐趣和意义，体会到亲近小学生的那一种愉悦感和幸福感。下面是我这次见习的总结：

1、通过这次见习让我知道了作为一位小学教师应有良好的道德修养，良好的精神风貌，谈吐要大方得体，对待学生应耐心、友善，学生提出的问题要委婉地回答，建立良好的师生关系。

2、此次见习学习也让我体会到如何与人和谐相处交流，和学生彼此表达互相的见解，以真诚的心态互相尊重、互相喜爱。当很多东西不再是仅仅因为职责或者其他诸如这样影响的规定性的时候，而且包容着人心的柔和和温暖，这变成了最人性的教育。(是从一个班主任开班会中学到的)

3、我认为一个优秀的小学课堂，最应该具备的是一个良好的课堂纪律，课堂纪律也成了一些普通班和重点班的根本区别所在，所以判断一个老师的差别也在于他管理班级纪律能力的问题。老师要管理好班级纪律，这就需要一定的语言技巧所在。我见习当中也学到了一些能治根纪律的管理办法：那就是教育好同学只要听到老师说：请坐好、请安静、请看黑板等等类似的话语，同学就要马上回答说：我坐好、我安静、我看黑板的相应的话。这样子，学生都会对自己所说的话负责任，同学都会马上坐好、安静、看黑板。所以规矩很重要，“无规矩不成方圆”，有了这些行为规范、指令，小学生就有了遵守课堂纪律的习惯。

4、我个人认为小学教育特别讲究艺术性，就像一个演员，说哭就哭，说笑就笑，形象的教学也应了小学生难理解的个性特点，而小学老师那形象表达也绝对不是等闲之辈所能拥有的。

5、老师要做到为人师表的原则，老师的一切都会直接影响到学生的一举一动，比如：老师上课是精力充沛的，是充满信心的\'，是对学生充满微笑的，善良的。那么你的学生上课也会受到你的影响，同时学生也是充满信心，积极的，久而久之，学生也会变得善良等等。相反：如果你上课是随头丧气的，凶巴巴的，懒散的，那么你可能影响到你的学生比你想象中的还要严重，小学生都处于身心发展的重要阶段，判断能力不是很好，你的一举一动对学生来说都是关键的。

最后，我觉得当一个小学教师不容易，当一个优秀的小学教师更不容易。在见习的日子里，我亲眼目睹了为人师表的艰辛，小学教师的工作繁琐，事无巨细都要做，除了传道、授业、解惑这些本职工作之外，还要有亲情的付出，关心学生的学习、生活，这样才会有幼苗的茁壮成长!对待学生，老师要平等对待优生和差生，每一个孩子都很可爱，都有每个人的优点，他们都很热情、纯真、充满求知欲。把他们教育成未来国家的有用之才是老师的责任是使命对于未来的工作，我在这短暂的四天见习生活里我已经坐好了准备，将来为教育事业贡献一份力的决心也更加坚定!

**教育局办公室实习心得3**

清早起来，大雾弥漫。为今天的见习活动蒙上了不一样的面纱。已经是第三天的见习了，大家对教育见习的热情也慢慢减弱，但一想到那群可爱的孩子，我们的脸上还是不由的露出会心的笑容。小朋友们的每一句“老师好”仿佛都提醒着自己的一言一行。举手投足间都要展示自己的、班级的、学校的风彩。第一次以老师的身份面对孩子，我们很是生疏的，在学生们面前总是在和蔼与严肃之间拿捏不准。我想在见习中不仅需要学习如何备课、上课。更应该了解一个老师应该做什么，怎么做。了解过后在学校里充分准备，以便面对我们未来的工作。

留给我们的时间已经不多了，时间已过半，我们作为见习活动中的小老师，已经跟孩子们建立了深厚的“师生”友谊，跟着孩子们也学到了很多。在三(4)班见习的同学，在今天，收获了满满的感动!

这是见习的第三天，像往常一样，我们先是去了教室看同学们的早读情况。今天的早读有点吵，也有点不一样。我校贺君老师来到了三(4)班，看到如此吵的场面，她大声喝到：‘小嘴巴!’同学们齐声附和：‘不说话’!一进来便把氛围带得很好，看来，我们还是有很多东西需要学习啊!早读结束后，学校还组织了募捐活动，学生们都献了自己的一份爱心。第一节课，是二(3)班的公开课，这对于我们来说是一个学习的好机会，于是我们争先恐后的跑到了二(3)班，把教室外面的窗户围得水泄不通。体验了各种学科的课堂结构和模式，最让我们感动的是三(4)班这群可爱的孩子。刚开始去见习时，彼此都还不熟悉，大家都还有一点距离，今天，他们真的让我感动到了!美术课上，我跟一起见习的同学一起去跟孩子们学折纸，坐在我旁边的小男孩没有同桌，我跟他坐了两天，当了他的暂时同桌，他对我说：‘王老师，时间过得好快，你们就只能陪我们两天了!我听了，心里很不是滋味，一个星期的时间可真快啊!我们刚建立的师生友谊，却只有仅仅两天的时间去维护了!我说：‘是呀，只有两天了!’心里一阵酸楚突然就袭来了。今天的美术课教折纸，身边的几个学生都很兴奋，多媒体在放着折玫瑰花的视频，我的小同桌说：‘王老师，我折一朵玫瑰花送给你。于是，我们凑在一起折纸鹤，比谁折得好;他们教我折纸青蛙;我们又一同学习折纸玫瑰。快乐的时间总过得很快，下课铃声没一会就打响了。同学们把他们折得花、纸鹤、青蛙，塞到我手里，还对我说，老师，一定要放在你的包包里噢!这些东西，用金钱来衡量，也许是一文不值的，可是，在我的心里，这是我收到的第一份礼物，是无法用金钱来衡量的，是无价的。我的心里顿时暖暖的，只能陪他们两天了，我也好舍不得他们呀!这群可爱的孩子呀，他们的纯真，他们的真心，都深深的吸引着我，都需要我们人民教师来守护!突然，我明白了做教师的意义，我想守护他们，守护这群可爱的小精灵。

在十一小学的见习生活，每一天都是幸福的一天，每一天都是充实的一天。学生们可爱的行为，温暖着、牵动着我们见习小老师的心。时间流逝，我们的心中各有不舍，接下来的两天，我们更要好好的把握，珍惜接下来的短短两天时间。

**教育局办公室实习心得4**

根据综合实践环节教学大纲的要求，同时更重要是为自我将要从事的学前教育工作积累有益的经验，为毕业后的工作能更顺利地开展，我于20x年10月8日至20x年11月10到鹤山市共和镇大凹幼儿园进行了为期四周的教学实习。一个月的实习下来，感觉获益良多。以下是我对这一个月实习的深刻总结。

一、教育实习基本情景

(一)实习任务的见习

我到幼儿园的第一天就开始了这次实习的第一步：见习。见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的理解本事有一个初步的了解。幼儿园的周园长安排我分别在大班、中班和小班三个不一样学龄阶段的的班级各进行两天的见习。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的教师如何开展工作。可是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就理解了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

(二)一个星期的保育工作实习

实习的第二周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周我是学习保育。保育教师的工作很多也很细，甚至能够说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育教师的后面，她做什么我就去做什么，可是要求还是很高，需要细心与耐心。我每一天认真的配合保育教师一齐进取的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中十分重要。例如这几天的早晚温差变化大，幼儿进园时都穿了较多的衣服，但随着气温变高或因为活动的原因，孩子会发热出汗，临放学时安静下来了，同时气温下降，他们又会觉得冷，这些情景保育教师都要认真细心把握，及时为孩子增减衣服;同时要留意每个小朋友的身体和精神状况，发现有不适的及时通知园长和家长及时处理。这些工作既要要保障幼儿得到健康欢乐的成长，又不应当影响教师的集中教育工作，所以对保育教师的细心和耐心都有比较高地要求。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

(三)教育及班级管理工作

一周的保育实习后，周园长安排我参与小班的教学和班级管理工作。在帮教教师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这一个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自我详细而完整的教案;跟指导教师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我进取的向指导教师请教，虚心听取指导教师的意见，认真的修改自我在设计课程出现的错误，并进取寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。如何引导孩子跟着你的思路去学习又不至于扼杀孩子的天真是个值得认真思考和探讨的问题。为此我特意参考了很多关于幼儿心理的资料。我改变一贯与成人交流的方式，学习用欣赏的眼光去看孩子，及时肯定和表扬他们的优点，对他们的小缺点尽量采用平等交流的方式去沟通，去告诉他们如何做得更好。其实孩子比成人更容易理解你讲道理。这一阶段我最大的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真完美的世界。

教学工作的同时我学习担任班主任的工作。在这期间，班主任应当保证班级要按照一日活动计划开展一日活动或半日活动。在这个过程中班主任要注意的地方异常多，包括幼儿入园时候要接园，早餐要观察幼儿的饮食情景、带孩子做早操、集户外活动要看好幼儿避免发生意外、餐前餐后活动要适当等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看好幼儿以免在发生意外、午点时也要注意观察幼儿的进食情景、离园教师也要接园。要注意每一个细节，重要的是注重幼儿良好行为习惯的培养和构成。时刻把保证幼儿的安全放在工作的第一位。同时要建立幼儿的个人档案，在幼儿家长联系方式等基础资料上补充每个孩子的学习生活特点的资料。

(四)家长与社区工作建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自我的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。带班的这两周，我给班上的每个家长都打过电话，并对十二个幼儿进行了家访。了解孩子在家里的表现，向家长反映孩子在幼儿园的情景。跟家长的沟通，会使你对幼儿的身心状况有清晰地了解，在孩子的教育中能够更有针对性，工作的效果会更加的明显。同时多跟家长交流能够获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点十分重要。听取家长对教育的意见和提议，向家长阐述你的设想和理念，双方获得共识对教育孩子的帮忙在我做过之后感受尤深。例如有个家长，孩子还是读小班，但每一天只要没布置作业就会有意见。我为此和周园长去了家访，跟他交流孩子现阶段的身心发展规律，对如何让孩子健康欢乐成长交流相互意见。每个家长都是真心爱孩子，只要你拿出你的诚意，清楚表达自我合理的意图，家长都是乐意配合的。周园长对我说的一席话让我感触很深：我们要尊重每个家长的意见，但不要盲从或过于迁就家长的`意见。有不一样见解，交流是最好的方法，因为家长和教师都有再教育的需要。

二、教育实习中取得的成绩与收获

1、看我们的保育教师做事的精神，我发现，其实凡事怕认真和爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事;只要有爱心，再苦也是乐。

2、在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于周园长和指导教师杨教师李教师的一如既往的关心和帮忙，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的提高和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。

3、我更大一点的收获是学会如何经过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

三、教育实习中的不足与教训

1、在活动中，语言表达未能充分贴合孩子的特性，肢体语言也不够形象生动;在教学工作方面，教学方法、技能、班级管理等方面也都存在不一样程度不足;有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣;在课堂组织过程中应变本事较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应当加强改善和注意。

2、对每个孩子的关注还够，应当随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿教师应具备的条件。

四、下一步努力目标与整改措施

1、提高自我的语言表达，丰富自我的词语，异常是要让自我的语言儿童化，让自我的语言有必须的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，适当改变自我的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自我的教学活动的开展。

2、提高专业技能技巧，拓宽自我的知识面。在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自我有很多的专业技能技巧都存在较大的不足，自我的知识面较窄，在以后的过程中，我应当多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自我的专业本事。

3、对幼儿良好行为习惯的培养、纪律意识的培养及班级的管理，都是我应当在以后的学习生活中加强的，因为孩子良好的习惯、好的纪律对自我教学意图的实施，尤其对幼儿的的健康成长至关重要。

**教育局办公室实习心得5**

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这1个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自我对于工作、对于社会的不一样看法。这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。实习中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在港务局第一幼儿园的教师的帮忙下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际本事。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人能够在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的主角，到幼儿园后，每一天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，并且，当我站在教育者、教师这一岗位上时，我明白我的职责更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么难道只是教会他书本上的知识吗答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作职责感。“幼儿园教师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、职责心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，应对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，教师们在填写档案的时候能够更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都能够看到他们的成长，也让教师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校教师只是问你件事应当放在一天中的什么时候进行比较适宜，怎样才能更好的到达教学目标但在幼儿园似乎并不怎样行得通，仅有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出适宜的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每一天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的资料和过程

在日照港第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

首先，保育工作。我虚心请教老教师，进取配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自我的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮忙每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮忙幼儿提高生活自理本事，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，班级管理工作。在平时教育管理孩子时，我们许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。用铃鼓敲着开始上课，这是幼儿园的惯例。有一次上音乐课，我像往常一样，敲打着铃鼓，试图让小朋友安静下来，但单调的铃声让幼儿感到一点儿也不新鲜了，小朋友肆无忌惮，吵闹声依旧。音乐课就要开始了，怎样办呢突然，我的脑中灵光一闪，想到了一个办法，决定用这个新的办法作为幼儿安静下来的“镇静剂”尝试一下：我边拍着手中的铃鼓，边唱着“找朋友”这一首歌，并用铃鼓拍一下坐得端正的小朋友，对其唱到：“你是我的好朋友!”哈，这一招果然奏效，小朋友用新奇的眼光看着我，很快的安静下来，我也很快的由“找朋友”这一首歌开始了那一天的音乐活动。

从这件事上，我慢慢体会到，任何事情并无定性，有一些事情一向是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，找到更适合孩子的方法，这样才能适应现代教育管理的需要。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

三、实习的收获及不足

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一齐走过的日子，和孩子在一齐的喜怒哀乐，此刻想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一齐，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、职责心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然理解新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应当进取向有经验的教师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，仅有不好的教师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自我的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自我，弥补自我的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

在实习过程中，我懂得了因人施教，每个孩子都有自我的脾气性格，都与众不一样有自我的内心世界。应对不一样的幼儿用不一样的方法，真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么这个世界就会是天才的世界，园内的各项活动都不能死搬硬套，要因地制宜，因人因环境而灵活改变，用我的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点和可爱之处及不足之处，要帮忙他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

在保育工作中，我进取配合保育员教师的工作，认真听从主班教师的工作安排，真正体现“保中有教，教中有保，保教并重”原则，在一日常规中，严格执行一日常规时间表，该做什么就必须认真做，吃饭前，提醒幼儿用肥皂洗手，消毒消菌，吃饭时，不能拥挤打闹，不能说话，不挑食，礼貌安静进餐，户外活动时，提醒孩子们注意安全，热冷脱减衣服，睡觉时，盖好被褥，不互相讲话，安静入睡等。

在教育工作中，最初由于对幼儿缺乏足够了解，对他提出的问题难以应对，显得那么的不知所措，也没有整顿好课堂纪律，第一次讲课以失败告终，在经过这次失败之后，我认真总结经验教训，更认真的备课，做了更加充足的准备工作，并向老教师取经，果然第二次比第一次提高了很多，经过多次的“实战”让我积累了更多的经验，相信对我未来的工作必须大有帮忙。

在幼儿园的听课是提高自我的最好途径，在实习那一个月，我不放过每一次听课机会，听课，写听课记录，谈听后的感想，使我明白上课前必须做好充分准备，应对幼儿的各种怪异问题，要学会随机应变，千万不能让幼儿觉得教师为什么都不会。

幼儿教育的另一项重要工作就是家长工作，我们必须要虑心听取家长的合理化提议，同时对家长的无理要求，又要会妥善友好的处理，幼儿在园的各种表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，如果忽视了家长工作，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过一个月的实习，我真正感悟到作为教师要吃苦耐劳，认真服务好每位幼儿和家长，要想当一名合格的幼儿教师是多么的不容易，和孩子一齐的日子那么的充实，之间的喜怒哀乐，酸甜苦辣，象一串冰糖葫芦。

仅有不好的教师，没有不好的孩子，实习，让我长了见识，更认识到了自我的不足，在今后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自我，为幼教工作出一把力，流一把汗!教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好教师不容易，努力吧!

以上就是小编为大家整理的的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【教育系统办公室主任实习心得】相关推荐文章:

教育系统意识形态领域心得体会 教育系统意识形态领域心得感悟

办公室主任培训心得范文

办公室主任培训心得范文

参加市教育系统高级研修班培训心得

学校办公室主任培训心得范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找