# 幼儿园老师工作计划(十篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-18

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园老师工作计划篇一今年以《幼儿园教育指导纲要...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园老师工作计划篇一**

今年以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。

2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

(二)科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三)英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四)保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五)常规教育目标

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规;不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

##结束[\_TAG\_h3]幼儿园老师工作计划篇二

1.重视工程管理:工程建设之前做好对危房以及围墙的日常管理和监护，设立标志，明确禁区，确保人员安全。工程建设中通过加强值班领导巡查、电子屏温馨提示、加大安保力量、协调施工时间、调整户外活动时间等做好防范工作。要求施工单位按国家有关建筑施工的安全管理规程进行施工并设立明显的警戒线和警示标志。发挥家长资源优势，引导家长配合安全施工。

2.细化日常安全卫生管理:严格执行安全值班制度，加强安全检查，排查隐患，完善安全应急预案，最大限度减少安全损失。定期召开安全会议，密切安全管理。严格执行卫生保健十项制度，做好防控传染病工作。做好师生的饮食管理和各类用具、餐具的消毒工作。严把购物、食品制作安全质量关，确保饮食卫生。优化师幼安全教育，严格执行1530安全交接班记录，认真组织日常安全教育活动，严密进行安全演练，积极进行心理健康教育。

3.美化洁净园所环境:营造净化、绿化、美化的幼儿园环境。新建围墙宣传画面营造幼儿园文化氛围，办园理念、特色活动上墙，创新班级走廊和室内环境布置。

结合习近平总书记提出的建设“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍，围绕《幼儿教师专业标准》中“师徳为先，幼儿为本，能力为重，终身学习”的基本理念，开展丰富多彩的团队建设工作。

师德建设继续纳入日常各项管理评价体系，借鉴《xx市教师“励言励行”100条》，规范教师言行举止，优化教师教育行为。“五四”青年节开展“我和孩子那些事”教育案例交流活动。加强对特殊幼儿的个别家访，通过入户走访、网络交流等多种形式，让幼儿和家长感受温暖师爱。每学年评选“师德标兵”、“优秀班主任”、“我心目中的好老师”。

逐步实施本园独具特色的主题课程，各年龄段每月一个教育主题，月计划、周计划、环境创设及逐日计划中的游戏活动、区域活动、教学活动、幼儿园大型活动围绕此主题展开。主题实施后，整理

(2)借课题研究促幼儿良好生活习惯养成。研究“一物多玩”，开发新器械以及探索新玩法，编排设计幼儿感兴趣的徒手操和器械操，开展花样户外游戏，鼓励幼儿自主探索游戏和大带小的游戏，鼓励家长参与亲子锻炼、亲子远足、运动会以及家长开放日等活动展示幼儿乐于锻炼的成果，培养幼儿乐于锻炼的习惯。充分运用每周大扫除、每日生活活动环节培养幼儿良好的个人卫生习惯和环境卫生习惯。让幼儿练习自主按需取餐，提高幼儿的自理能力，培养自主意识。

开展多种形式的语言活动，提升幼儿的语言表达能力及艺术素养。关注特殊幼儿的语言发展，通过个案追踪和家园合作，提升幼儿的语言表达能力。将阅读贯穿于幼儿一日生活之中，开展诗歌诵读、故事大王活动，提高幼儿的语言表达能力和表现力。面向全体家长组织开展好童话剧表演，为幼儿提供展示自己的舞台。通过升旗主持和致升旗词，鼓励幼儿敢于在集体面前展现自己，提升幼儿自信心和语言组织能力。继续开展图书漂流活动，鼓励家长和孩子一起阅读，帮助孩子养成喜欢阅读的良好习惯。

组织丰富多彩的园内和社会实践活动。每学期进行一次区域交流活动，增强幼儿社会交往能力。为不同班级幼儿提供共同户外游戏的机会。鼓励班级家委会成员每学期组织一次社会实践活动。在社区中为幼儿搭建展示自我的平台，提高幼儿的表现力和自信心。以传统节日为契机，教师每次带少数幼儿到个别幼儿家中进行“做客活动”。

自然科学:充分发挥开心农场的科学教育阵地，加大对支持“开心农场”日常管理与指导家长的奖励制度。将班级养殖活动分为长期养殖和阶段性养殖，组织幼儿进行长期系统观察。继续开展科学小实验活动，为幼儿提供更多的可实用操作材料，让幼儿在自由探索中爱上科学。引导幼儿在日常生活动发现数学、学习数学、运用数学。结合美术领域，探索科学记录表的表现形式，让幼儿在自由中探索，快乐中获得科学知识。

美术:美术活动的开展以手工制作和创意绘画为主，以美术欣赏为辅，针对各年龄段各月主题、幼儿的自主需求进行有计划、有针对性的实施，将幼儿美术创意的形式及内容丰富到日常教学活动中，美化班级和幼儿园环境;结合六一、元旦等特殊节日进行亲子制作或以班为组进行全方位展示，引导幼儿学习有关美术的基本知识和绘画的基本技能，在培养动手能力、观察能力及创新能力的同时引导幼儿感受、表现美和创造美。

音乐:(1)做好日常教学工作，让音乐融入生活。充分创造条件和机会，利用一日生活的各个环节萌发幼儿对音乐的感受和体验，组织好每一次游戏活动，让幼儿有手舞足蹈、即兴表演的快乐时光。让幼儿在入园后、饭前、饭后、离园前等过渡环节可以吟唱经典歌曲。注重用音乐说话，将各类轻音乐贯穿至区域、午睡、进餐、离园等活动中，让幼儿用心灵去感受和发现美。

(2)音乐与课题研究相结合，发挥音乐的整合教育作用。在器械操比赛、亲子运动会中，选择合适的音乐激发幼儿运动兴趣。在良好饮食习惯的养成中，选择轻柔的音乐营造进餐氛围。组织开展班级小合唱、律动表演等活动，激发幼儿表演欲望与表现能力。结合六一活动，排练丰富动感的艺术类节目，让孩子们有效展示自我。

继续组织好学期初的家长会，学期中的家长开放日和学期末的期末家长座谈会。密切家园联系，整合家庭教育资源，争取家长对教育最大力度的支持和配合。开展“请进来”活动，请家长助教走进课堂，挖掘家长资源，增进家园合作教育的力度;发挥家长委员会的管理和监督职能，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长会员会参与意见。鼓励家长积极参与班级博客，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态。做好个别特殊儿童的家长咨询和指导工作。采用多种渠道多种形式的家园沟通交流方式，重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

采取多种形式的对外宣传活动，更好的展示幼儿园的办园理念和特色活动。走进社区，结合相应节日并与社会实践活动相结合，每学期开展一次“走出去”活动。利用新建围墙，将办园理念，特色活动，幼儿风采等进行展示，扩大幼儿园在社区的宣传力度和社区影响力。

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，采取现场报名、电话报名、短信报名等多种有效的招生形式，顺利、平安、有序招生。组织好新生试入园的生活、游戏活动过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。让幼儿高高兴兴入园，家长放心安心。

幼儿园老师工作计划篇三

炎热的夏季即将过去，凉爽的秋风伴随着我们共同迎接新学期的到来。新学期，带给孩子们的是快乐、带给家长的是希望，带给老师将是更严竣的挑战，小朋友们度过了愉快的暑假，回到了老师的身边，迎接快乐的集体生活。本学期，根据上级的指示，我园将开展四项活动;9月份演讲比赛、10月份的舞蹈比赛、11月份的教演比赛、12月份的普通话比赛。舞蹈一直以来是我的劣势，我要在本学期虚心向同事请教，苦下功夫攻破舞蹈这一关，使自己可以自信的带着孩子们载歌载舞。每学期的家长会也让我力不从心，最主要的问题是我不自信，有点怯场，我希望自己在这学期在这个方面也有所提高。下面将本学期的安全、保育、教学、卫生等工作做一下初步的计划。

1、执行接送卡制度，请家长每天按要求拿卡接送孩子，对于无卡的亲属，一定要和家长取得联系，确认身份后签字才能放孩子。

2、户外活动时，一定让孩子有组织、有纪律的活动，避免孩子因疯打出现安全事故。

3、就餐时一定让孩子排好队，双手抱碗，养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成餐后将桌子擦干净、将凳子摆好的习惯。

4、让孩子学会自我保护，比如：知道家长的姓名、电话、知道自己的住址，知道遇到危险会大声呼救。

1、每周做好晨剪，每天做好晨检工作，检查孩子的精神面貌、身体状况以及是否携带危险接物品。

2、引导孩子有秩序的如厕，养成便后擦屁股、便后洗手的习惯，带领孩子做户外活动时一定要孩子检查自己的衣服是否有尘土。

3、每天注意孩子的健康状况，随时清点人数，对于未到校的孩子一定弄清楚原因并做好记录。

4、在园服药的孩子请家长写好名字及用 药 情况，孩子情绪及身体出现问题时及时与家长取得联系。

1、在上学期教学的基础上本学期又增添了礼仪，通过学习，我个人认为学习礼仪能使孩子更大胆更自信的适应社会。

**幼儿园老师工作计划篇四**

教研计划

这个学期， 我们将以提高本组教师的教育教学行为为核心，切实提高教学质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

一情况分析

上学期，我园教研活动是以“主题引领下的环境创设”为专题进行的研究。通过一个学期的学习、探讨，老师们对“主题引领下的环境创设”有了更进一步的认识，在主题墙饰的创设上有了很大的提高。但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

1.老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2.老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。课堂的掌控能力欠缺，提问的有效性与适宜性还有待于提高等。

3.教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4.教材的实施与研究不够到位。

二教研目标

1.本学期围绕健康领域为核心，切实提高教师的说课、作课、评课的能力和水平，使教师的教育教学技能得以不断提高。

2.本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高教师的活动设计能力和组织教学能力。

3.增强教研活动的针对性和实效性，使教研活动来源于教学，服务于教学，能及时解决实际工作中遇到的问题与困惑。

三工作措施

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

1．学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

**幼儿园老师工作计划篇五**

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。本学期思想品德教育的目标和要求制定如下:

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

1、三八节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

2、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

思想品德教育的管理过程：

1、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

2、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

3、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

4、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

坚持立德树人，以践行社会主义核心价值观为主题，以扣好人生第一粒扣子主题教育为主线，以情感德育为核心，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强幼儿园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

1、加强安全教育，创立平安学校。

2、深化师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高德育实效。

4、密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施

本学期我园将以\_\_年x县教育局德育工作指导意见为指导，从师德师风建设幼儿行为习惯养成教育两方面着手构成本园德育工作特色。

(一)优化德育环境，注重隐性渗透

1、合理构建环境

改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不一样年龄的心理特点出发，研究全面发展的需要和不一样个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上、盥洗室、午睡间等地方布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求;在各楼走廊上粘贴温馨小提示，明白上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等;在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。

2、激发道德情感

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于理解成人的提议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、进取的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情景，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自我的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

(二)加强师德建设，锻造德育团队

切实加强学校德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。坚持把德育工作摆在首要位置，将德育工作纳入学校教育教学评估体系，贯穿于教育教学的各个环节。

1、完善德育机制

坚持每两周一次的全体教职员工政治思想学习制度，学习《中小学教师职业道德规范》及《中小学教师职业十不准》等规范要求，贯彻落实《江苏省中小学教师职业道德考核办法》，规范教师教育教学行为，打造礼貌和谐的学校文化;自觉自愿签订师德师风承诺书，并严格履行，理解社会监督;每学期末，向家长发放教师师德师风民意调查表，并以此为依据，开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接。

2、推动师德建设

根据县教育行政工作会议精神，我园以扣好人生第一粒扣子为主题，以爱岗敬业、创造奉献、情感德育的镇幼精神为核心，加强师德师风建设。选派思想素质好、业务水平高、职责心强的优秀教师担任班主任，带动全体教职员工构成爱岗敬业，立德树人的崇高品质，杜绝体罚、变相体罚及收受家长礼金礼品，克扣幼儿伙食等有损师德的行为，以自身出色的工作、优秀的表现，赢得社会认同。

3、锻造德育团队

做为一名幼儿教师，教师的形象的塑造，是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。

启动情感德育工程首先要提升教师素质。在平时与幼儿接触的过程中要做到语言简洁、规范、温和，语调要亲切、自然、柔和;谈吐文雅，请、多谢、对不起要常挂在嘴边;依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣的和幼儿进行情感的交流。

幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地理解教师的一切言行，并加以模仿。教师还应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

为了更好的落实情感德育，我园将根据教育局制定的《x县中小学(幼儿园)情感德育三年行动计划》，研究制订情感德育实施方案，组织全体教师学习情感德育理论，经过沙龙研讨、主题论坛等形式加强交流，不断更新教师观念;要营造良好的德育情境，融情于境，寓教于乐，努力凸显学校文化品质;要以情感德育课程研究为重点，不断完善情感德育课程体系;要进取开展德育课题研究，探索具有x元素、学校特色的德育活动课程，探索横向联合、跨区域合作等方式，打造更高层次的德育品牌，不断提升学校育人品味。

4、健全德育网络

要主动协同文化、工商、公安等行政执法部门加强学校周边环境的整治，优化学校周边育人环境。充分利用社区各类教育资源，如县少年宫、早教中心等校外教育活动场所，拓宽教育渠道，创设多种形式的合作模式，进取普及和倡导德育理念，采用多种形式，健全德育网络。

(三)关注幼儿生活，培养良好品行

1、依托节日文化

传统节日是中华民族几千年沿袭传承下来的宝贵精神文化，它蕴含了中华人民敬老爱幼、勤劳善良、与人为善等优秀美德，表现了广大人民的完美愿望。本园一向以传统节日文化研究为特色，在实施过程中，发现依托传统节日，培养幼儿良好的品行是确实可行的。根据重大节日、纪念日开展教育活动，在节日的纪念、庆祝活动中，除了能体验节日带来的欢乐，更多为培养幼儿良好品行打下了基础。如三八妇女节为妈妈做一件小事、植树节保护环境人人有责、清明节祭扫英烈精神永垂不朽、五一劳动节争做勤劳小帮手、六一儿童节世界儿童是一家等活动，增强幼儿对节日的兴趣同时，培养了幼儿孝亲、和善、勤劳、勇敢等健康情感、品德、爱国情怀和职责担当。

2、一日生活渗透

幼儿品德的构成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体此刻日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践供给机会，并对不一样年龄阶段的幼儿提出了不一样的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育资料，而教师经过认真细致地观察，深入幼儿生活，经过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住锲机，在一日生活中随时随地进行德育教育。

3、重视心理健康

心理健康教育对于培养幼儿良好的个性心理素质，促进幼儿身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。本学年将开设心理健康教育课，加强幼儿心理健康教育。将心理健康教育课纳入教育教学计划，要定期开展心理健康教育课的备课交流和研讨，把心理健康教育课的开展情景纳入幼儿园教育德育工作的年度考核。开设心理健康讲座，组织全体教师参与心理健康教育工作。

4、道德讲堂活动

倡导师生在家中为长辈尽孝心，在幼儿园为同伴送关心，在社会为他人献爱心，经过身边人讲身边事，身边人讲自我事，身边事教身边人、我的爱生故事分享等不断提升广大师生的道德修养和礼貌程度。

(四)提高互动力度，强化协同育人

1、依法治校，建立家长委员会，邀请家长参与本园管理机制，以家委为龙头，做好家长工作，定期召开家委会。

2、每月上传德育教育随笔两篇至班级网站，本学期开放一次以德育为核心资料的半日活动，利用接送孩子时间，与家长交流幼儿行为品质现状，便于对幼儿实施更灵活、更有效、更有针对性的教育。

**幼儿园老师工作计划篇六**

幼儿时期是人的基本道德品质开始构成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以构成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的群众观念教育，萌发幼儿的群众荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮忙同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，明白自己能做的事就应自己做；

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能用心、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依靠别人帮忙，有必须的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱群众教育。喜欢上幼儿园，在群众中持续愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯群众生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。明白幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依靠他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。明白自己是中国人，中国好，认识国旗，明白升旗、唱国歌时要立正。明白自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加群众活动，在老师和家长的提醒、帮忙下，能选取活动资料，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意持续手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、礼貌礼貌教育。在成人提醒下，每一天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。明白幼儿园的玩具就应大家一齐玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。明白应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常持续活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮忙下进行自我评价。

三、具体措施：

（一）充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从资料到方法上都能够渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中理解资料丰富多样的品德教育。

**幼儿园老师工作计划篇七**

健康领域：

社会性领域：

1、能遵守基本的规则，并能按规则行动。

2、知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

语言领域：

1、学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。

2、能注意听老师讲话不插嘴。

科学领域：

1、学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。

2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

艺术领域：

1、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

2、认识休止符号，学习用轮奏的方法进行打击乐演奏。

3、巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。

一保教工作：

1、继续组织幼儿开展“花儿朵朵”主题活动，收集相关的材料。

2、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外展板展示美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

4、随着天气的.转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

二家长工作：

1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。

3、在12月1日让家长来园观摩幼儿在园的学习和生活。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、请家长为幼儿准备迎新年联欢活动的节目。

三教研工作：

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、观察记录在课题研究中幼儿存在的现象，分析原因，找出解决问题的办法。

3、继续追踪个案调查和月份反思。

4、参加园内教师基本功比赛。

5、参加园内的“迎新年”体育运动会。

加强对幼儿进行常规训练，如“生活卫生习惯”、“学习习惯”等等，迎接园内对幼儿生活习惯（常规）的检查。本班幼儿各项常规均较好，我们还帮助幼儿养成良好的学习习惯，如举手回答问题，不争抢公用用具。家长们积极配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，按时发放《发展情况手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。卫生保健方面，我们能关注每个孩子，经常提醒幼儿喝水，确保幼儿安全，每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。幼儿的出勤率较高，并受到家长的赞扬。

**幼儿园老师工作计划篇八**

自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都莸得更大进步！我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

本学期共有幼儿41名，男生21名，女生20名。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。

通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

和措施

①、安全工作：

1、对于陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子人的身份后，才能放孩子；

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因此而发生安全事故；

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等；

4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；

6、每天班上两位教师明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数；

②、卫生保健工作：

1、做好春、夏两季传染病的预防工作；

2、学会用勺子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将小手和小脸擦干净；

3、大、小便会主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯；

4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘；

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，教师按时喂药，做好记录。

**幼儿园老师工作计划篇九**

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展，幼儿园中班下学期个人工作计划。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

**幼儿园老师工作计划篇十**

本学期努力将做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴。

本学期我班有幼儿36名，其中男生23名，女生13名，刚来的新生2名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

（一）健康：

1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。

5、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

6、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。

9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

（二）语言：

1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

（三）科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

7、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

（四）社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱集体、爱家乡。

（五）艺术：

音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、认识几种打击乐器，学习敲击方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找