# 最新学校年度少先队工作计划(8篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-18

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校年度少先队工作计划篇一本学期我继续担任少先...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校年度少先队工作计划篇一**

本学期我继续担任少先队工作，继续以党的十八大十八届三中全会思想为指导，结合上级有关部门的工作要求和学校的工作意见，以努力落实公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证本校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

我校少先队员现有450人，以学校为单位建立大队，大队下设中队，中队下设小队。小队接受中队领导，中队接受大队领导。共设十个中队组织，48个小队组织。大队部辅导工作由林明科和倪海燕两位老师担任，各中队辅导工作由班主任担任，通过选举队干部59人。

（一）加强学生的习惯养成教育，培养学生良好的行为习惯和文明礼仪习惯。

（二）提高少先队中队辅导员工作的能力和凝聚力，为中队辅导员能力展示搭建平台。

（三）加强少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。

（一）强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在公共场所，注意讲究个人卫生；同学间团结友爱不打架，不吵架；校园内不追逐打闹，注意人身安全；推广礼貌文明用语与普通话。

2、抓好学校常规,创建积极向上校风

继续配合值日领导每日常规检查督导工作，加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进。在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。

3、抓好心理健康教育,形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

（二）以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动，中队授命仪式活动等。

（三）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题

（1）精心组织每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

（2）拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

3、大力开展两个“五分钟”安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各中队要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用两个“五分钟”活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日领导提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

（四）搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手选拔培训等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的中队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

九月份

1、制定大队部工作计划。

2、 庆祝中秋教师双节。

3、开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活动。

4、制订和布置“庆祝国庆节活动”工作。

十月份

1、 庆祝国庆节活动（诗歌朗诵比赛、书画展览评比等）。

2、 开展建队节64周年纪念活动（中队授命仪式）

3、重阳节敬老活动

十一月

1、继续开展读好书活动。

2、开展爱国主义读书活动。

3、少先队大队部干部知识培训学习。

十二月份

1、组织开展学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》活动。

2、开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

2024年一月份

1、庆祝元旦活动（班级大合唱比赛）。

2、辅导员经验交流。

3、各中队及大队工作总结。

4、总结本学期少先队工作，制定下学期工作思路。

**学校年度少先队工作计划篇二**

2、建好校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3、建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

(三)坚持不懈做好各项常规工作。

1、抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2、抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好演讲稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

(四)、加强少先队理论研究。

(五)、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

具体活动安排：

三月份：

1、寒假生活交流会，新学期定计划、定目标。

2、“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动。

3、全国安全教育日活动。

四月份：

1、“不文明现象”观察活动。

2、全体师生“讲文明话，做文明事，养成举止文明的习惯”。文明礼仪征文比赛。

五月份：

1、开展争做文明学生活动。“三个一”包括：开展一次志愿者环保活动;进行一次义务劳动;进行一次班内文明礼仪的劝导。

2、六一儿童节庆祝准备活动。

六月份：

1、庆祝国际儿童节活动。

2、给老师家长交一份满意的答卷。

**学校年度少先队工作计划篇三**

一、指导思想：

本学期少先队将贯彻全国少代会精神，突出少先队“文化育人”的功能，加强少先队文化建设，以《少先队辅导员工作纲要》为指导，按照“全队抓基层、全队抓落实、全队抓规范”的工作思路，夯实少先队组织、文化教育，强化“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的工作理念，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力。同时还将继续开展“三比竞赛”和“星星儿童的评比”，进一步抓好少先队常规工作，努力开拓我校少先队工作新局面。

在上一学年中，少先队工作在校长室的领导以及全体班主任、任课教师的协同努力下取得了一些进展和成绩，学生在德育方面，尤其是亲情、爱心、感恩教育等方面取得了较为可喜成绩。但在工作的过程中，从三比竞赛的检查情况看，学生的养成教育、班队活动的开展等等还存在着一些不尽人意的地方、部分工作出现了一些的疏漏、存在这一些不足。综合上述情况，本学期的工作思路为：

1、以三比促文明，加强校园礼仪教育;

2、注重队角文化，加强大队阵地建设;

3、举办多元活动，培养兴趣拓展个性;

4、加强家校联系，携手合作共建共育。

二、立足反思促改进，深化探究求创新：

在去年工作的基础上，针对不足进行制度内容的调整与更新。

首先、修改班队考核细则，明确考核内容、考核要求以及奖惩办法。

其次、进一步加强三比竞赛的力度，调整三比得分，增设三比流动红旗，以机制促管理。

三、工作要点：

(一)抓好队伍建设，强化德育意识，提升德育功能。

1、加强班主任队伍建设。认真组织班主任参加学校相关制度细则的学习，鼓励班主任老师发挥各自优势，积极探索班级管理规律，形成班级管理特色和风格，共同探讨学校德育工作。

2、加强学生小干部队伍建设。健全大队干部，做好辅导、培训。

3、倡导小班长放学排队值日制，举行中队干部活动，跟踪小干部工作情况，加强指导交流，提高管理能力，形成一支得力的学生管理队伍。

(二)加强学生的思想教育和班风建设。

以“班队考核”为抓手，加强学生的日常行为规范教育，狠抓学生良好行为习惯的内化养成，加强德育工作的针对性、时代性和实效性。结合未成年来思想道德建设的特点，按“超前思考，精心设计、认真运作，造出声势，搞出特色”的思路，认真开展好各种喜闻乐见的德育活动。进一步整合校内外的德育资源，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。组织学生走向社会，走进社区，争当学校形象的代言人。同时以“班队考核”标准，促使班级建设日趋完善。

(三)加强基础教育，培养文明学生，建设礼仪校园。

1、深化爱国教育。利用班队课的教育契机，通过红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强爱国主义教育，大力弘扬民族精神。以丰富多彩的少先队活动，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，提高德育实效。

**学校年度少先队工作计划篇四**

学校工作计划

过去的一个学年,在教育局和镇中心学校的正确领导下,我校不断更新教育教学观念,提高管理水平,学校教育教学质量显着提高,为新学年度工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序,更加务实高效,在总结经验和教训的基础上,特拟定本学年度工作计划如下:

1、坚持用“科学发展观”重要思想指导工作,以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨,全面贯彻党的教育方针,进一步更新教育观念,转变工作作风,完善措施,加大管理的力度和广度,秉承“追求和谐,享受快乐”的办学理念,结合我校实际,加大学校内部改革,加快学校规范化建设管理的步伐,努力创建一个让人民群众满意的学校,使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

2、 以中国特色理论和科学发展观为指导,以教育方针为宗旨,以教学与研究为中心,以质量为生命线,以活动为载体,以激励为机制;强化管理,落实常规;注重过程,开展活动,提高质量,促进教师共同全面发展。

1、树形象创新风通过党员教育活动和师德教育,提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平,重树领导形象,以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念以新课程培训为切入点,以校本培训为裁体,丰富教师基本功训练内容,提高标准,尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。我们明确了教学工作思路,我们教学工作思路是:抓住“两条线”,唱响“三步曲”,实行“三结合”,落实“三为本”,激励促发展。

(1)“两条线”指:学生素质发展和教师专业发展;

(2)“三步曲”指:做好常规教学“基本曲”,开展研究探索“交流曲”,强化学习培训“提高曲”。

(3)“三结合”指:激励研究,理论学习,技能培训的研、学、训三结合。

(4)“三为本”指育人为本,以课堂教学为本,以活动过程为本。

(5)“激励”促发展指:完善各种激励机制,提高教师工作的热情和工作主动性,提高学生学习的积极性,促进师生共同发展。

1、加强校园文化建设,使学校周边环境得到彻底改善,整个学年不发生责任事故,学校达到“平安校园”标准。

2、以课程改革为指导,开展课堂教学练兵,改进教师教学行为,促使教师教育教学能力的提高。

(1)每年适龄儿童入学率达100%,在校学生无流失、无辍学;在校学生直升率达98%以上。

(2)考试学科各班、各科“两率”达标,及格率达96%以上,优生率达70%以上,考查学科学生合格率达95%以上。

(3)学生素质得到全面发展,“三维”目标得到落实,综合实践能力得到提高。

(4)教师常规教学,研究培训工作得到落实,专业素质得到发展。

(5)“四优”评比活动镇级每学年达15人次,市级及以上达6人次。

(6)争创市级教学管理先进单位,年终综合考评占全市小学部前列。

3、加大德育工作力度,拓宽德育工作渠道,强化德育工作成果,抓好学生行为规范教育。

4、加强师德教育,使教师以能修身,以德育人,适应教育新形势的需要。

5、巩固“普九”成果,做好“控辍保学”工作。

6、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支,加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制,对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金,改善学校办学条件。

九月份:

1、通迎接开学检查,全面了解开学准备情况,掌握存在的问题和困难,研究解决的办法和措施;

2、清理校园卫生,进行行为规范教育和交通安全教育;

3、分析上学年教学质量情况,采取新措施提高教学质量;

4、基层报表统计上报工作;

5、修订《罗岗小学教育教学考核实施细则》

十月份:

1、教研组长会议。

2、国庆节庆祝活动,办好班、校板报;

3、教导处开展教研活动;

4、家长学校开展活动;

十一月:

1、第十周各年级期中教学质量检测;

**学校年度少先队工作计划篇五**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义养成教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩德教育活动，把我校的少先队工作推上一个新台阶，以服务构建社会主义和谐社会的大局。

和任务

(一)大力加强少先队员的思想道德教育

新一年我校少先队工作重点是加强少先队员的思想道德教育，既要形成规范，又要探索有效途径，狠抓落实。要重视道德行为的训练和教导，一要重视最基本的道德规范的养成，二要重视道德发展中情感的作用，重视道德情感的发展。同时，各中队要结合重大节日、纪念日开展中、小队活动。大队部要加强少先队大队委员、中队长等小干部的培训，使他们成为其他队员的表率，树立为大家办事、服务群众的思想，做到文明、公平、公正，从而让每一位队员都成为文明队员，每一个中队都成为文明中队。

(二)、加强少先队队干部队伍建设

1、组织文化建设

(1)抓好辅导员队伍的建设。中队辅导员是中队的教育者和组织者是学校领导进行教育工作的得力助手和骨干力量，在学校起着举足轻重的作用，真正直面少先队员的成长。开展中队辅导员学习活动，加强辅导员业务素质培养提高，充分发挥作用，努力营建和谐的少先队中队。

(2)加强少先队的自身建设，为我校少先队的发展提供有力的保证。在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。并且对大队委员进行好相应的培训，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。积极做好新队员的发展工作，完善入队程序，对新队员进行少先队知识和历史的教育;积极探索少先队文化建设。同时，继续开展[培养少年儿童日常学习生活好习惯的实践活动，使他们道德水平和文明素质得到提高。

2、队的阵地建设

(1)充分利用黑板报、橱窗、电视、网站、图书室等阵地，加强队的理论知识、历史知识等的组织教育，使队员时时处处感受少先队的存在。

(2)队室布置。

(3)开设队长学堂。进行中队长、小队长业务能力培训。

(4)筹办校园电视台，以思想品德教育、安全教育、学习方法指导、才艺展示等为主要内容对学生进行教育，为学生创造展示自我的而且电视台节目的制作大部分由学生来完成。校园电视台的创建在给学生创造良好展示自我舞台的同时，提升了学校文化品味，净化了校园文化环境，为促进学生健康成长做出了贡献!

招募主持人，小记者等。

(5)成立红领巾俱乐部。招募特长生进行培训，包括主持人培训，演讲培训，表演培训，声乐培训与舞蹈培训。

(6)开设中队博客，记录、上传中队活动、小队活动、先进事迹等，体现中队精神面貌，激发队员自主建设管理中队的热情。

(三)深入细致地开展常规活动

1、选拔、培训升旗仪式主持人。

2、做好各中队升旗手、护旗手培训工作。

活动安排

九月份

1、制定工作计划。

2、选拔、培训升旗仪式主持人。

3、继续实行值周中队制度。

4、做好各中队升旗手、护旗手培训工作。

5、教师节活动落实。

6、大队委员竞争上岗、培训工作。

7、电视台筹备工作。

8、建国周年主题活动。

9、队前教育。

十月份

1、开办队长学堂。

2、“我与祖国共成长星星火炬筑理想”主题大队活动。

3、成立红领巾俱乐部。

4、中队博客开通，以及相关人员培训。

5、电视台筹备工作，招募工作人员。

6、成立时尚弯腰小队。

7、设立失物招领处。

十一月份

1、队长学堂继续授课，小队长培训。

2、红领巾俱乐部开始运转。

3、电视台工作人员培训。

十二月份

1、中队博客优秀博文展示。

2、庆祝元旦主题活动。

一月份

1、优秀中队博客评比。

2、收集资料，总结汇报少先队工作。

3、布置寒假假日小队活动。

**学校年度少先队工作计划篇六**

一、指导思想

本学期学校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1.进行《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等内容学习，做到“人人知规范”，“人人明礼仪”，把学习内容落实到日常的学习生活之中，根据不同年级，落实不同的养成教育目标，扎实开展“做一个有道德的人”主题实践活动。

2.制定低、中、高年级的行为，学习习惯的标准，让学生对照实行，通过“文明班级、文明学生评选”积极开展大生活化教育。

3.加强家长学校建设，提升家庭教育观念和教育水平，努力发挥学校、家长和社会三位一体的联合教育功能。

4.打造学校少先队工作特色品牌，积极组织开展红领巾志愿者活动。

5.紧扣时代脉博，开展丰富多彩的德育活动，以活动促发展，培养学生良好的道德情操和高尚的人格

6.加强辅导员队伍建设，引领专业成长，进一步提高管理水平和德育科研能力。

7.加强少先队组织建设，充分发挥少先队干部的作用。

8.营造良好的班级与校园文化环境，以环境育人，推动学校的文化建设。

9.积极主动，让红领巾广播站常态化进行。

（一）坚持培养学生全面发展为根本任务，切实加强少年儿童思想道德建设

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。各中队继续组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，根据学生年龄特点，对照《规范》内容一条一条组织学生学习，指导学生言行，根据不同年级，落实不同的养成教育目标，积极开展大生活化教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义荣辱观的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实中华民族传统美德教育，促进良好行为习惯的养成，同时将教育范围逐步由校内向家庭延伸，引导学生对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺，从小做个好公民。树立“德育为首”和“德育就是质量”的德育观。

（二）坚持以常规教育为抓手，培养学生良好行为习惯

1．抓好养成教育,培养良好行为习惯。

各中队继续组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“做一个有道德的人”为主题，以“未成年人待人接物和基本能力培养”,“美德少年评选”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，以日常生活为载体，将教育融入生，加强学生行为习惯的养成教育。

2．抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进，调动学生积极性及自我管理意识，在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3．建立健全少先队组织。

本学期将继续采用民主选举确立大、中、小队干部，并定期轮流任职。发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。加强学校升旗仪式的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。并通过晨会、班会、校广播站等多种渠道大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

（三）坚持以特色活动为工作亮点，打造“一校一品”工程

积极开展红领巾志愿者活动。志愿者活动是我校少先队组织教育培养和考察十佳少先队员的重要举措，注重加强组织建设，建立健全培养、考察和激励体系，努力将红领巾志愿者活动引向深入，形成机制，保证长效。

加强和推进学生成长导师制工作。强化中、高年级学生成长导师工作的管理。要求每一位成长导师要为学生建立成长档案，追踪特殊学生成长轨迹。导师关注学生的整体成长发展，关注他们的精神生活；要利用有效时间、不同场合开展有针对性的“导育”活动，即对特殊学生进行思想上的引导、学习上的辅导、心理上的疏导、生活上的指导，要真正为学生的前途命运负责，为学生的终身发展奠基。

（四）坚持以生活教育为基本途径，竭诚服务少年儿童全面发展

1．结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“开学第一课”活动，“教师节”感恩活动，中秋节小报制作评比活动、庆“国庆”系列活动，新生入队活动，庆“元旦”系列活动等。

2．开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3．开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4．加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5．开展校园大联唱活动。

为进一步加强学校园文化建设，促进学校内涵发展，提升学校办学品位。本学期将继续以班级为单位组织革命歌曲联唱活动，同时要利用每周一举行升国旗、升校旗、唱校歌等仪式，深入开展“班班唱革命歌曲”、“生生唱革命歌曲”活动，让红歌蕴涵的革命精神深入人心。

(五)坚持以组织建设为关键举措，推动我校少先队事业长效发展

1.加强少先队队干部队伍建设。各年级辅导员在学期初做好中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

2.重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3．重视德育主阵地建设。继续根据校园建设基本要求和班级文化基本建设的要求，加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用；继续以班级为单位一，通过丰富与完善“图书角、黑板报、学习栏”等班级文化建设，努力营造积极向上、温馨和谐的育人环境。

九月份：

主题：浓浓尊师意

行为习惯训练重点：上、放学常规、上下楼梯常规

1．各班总结暑假生活，做好新学期开学工作，制定新学期计划。

2．各项常规工作恢复，红领巾文明监督岗等。

3．各中队加强《小学生日常行为规范》的学习，注重未成年人待人接物和基本生能力的培养训练。

4．调整各班卫生包干区，加强卫生的检查。

5．新学期开学典礼。

6．推广普通话的宣传活动，组织学生制作推普小报并评比。

7．做好中、小队委员的改选工作。

8．组织庆祝教师节活动。

9.各班举行“学规范见行动”主题班队会。

10．组织中秋节节日小报评比。

11.做好月度“流动红旗”评比工作。

12．本月板报主题：老师，我爱您！

十月份：

主题：深深爱国情

行为习惯训练重点：穿戴常规、礼仪常规

1．举办校园金秋合唱节。

2．筹备第二届班主任节。

3．庆祝建队日活动：一年级建队、聘请中队辅导员。

4．召开学生成长导师工作研讨会。

5.重阳节以“敬老、爱老、孝敬”为主题，组织活动，弘扬中华民族的传统美德。

6．做好月度“流动红旗”评比工作。

7.本月板报主题：我是中国人！

十一月份：

主题：拳拳感恩心

行为习惯训练重点：课间常规、课间操常规

清洁卫生常规，眼保健操常规

1．11月9日消防安全日，开设消防知识讲座。

2．开展“感恩”系列活动。11月第四个星期是感恩节，各中队组织队员开展“感恩亲人感恩伙伴感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人，为他们做一件力所能及的事。

3．期中班主任工作检查。

4．召开红领巾志愿者会议。

5．组织开展“日行一善”道德实践活动。

6.做好月度“流动红旗”评比工作。

7.本月板报主题：安全伴我行。

十二月份：

主题：切切遵法情

行为习惯训练重点：清洁卫生常规、眼保健操常规

1．组织开展美德少年星级评选活动。

2．组织开展法制教育讲座。

3．组织生活化教育德育课题申报。

4．做好月度“流动红旗”评比工作。

5．本月板报主题：我是守法小公民。

一月份：

主题：欢天喜地迎新年

1．期末班级工作检查。

2．班主任工作考核。

3．做好学期文明班级评比工作。

4．做好班主任工作手册评比工作。

5.组织好期末学生表彰工作。

6．少先队工作总结。

少先队大队部

**学校年度少先队工作计划篇七**

本学期，少先队工作紧紧围绕县团工委、学校的工作，以“十八大精神”为指导，在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯

各班利用班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料;讲究环境卫生;教室里做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“请、对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风

继续抓好各班的常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，值周教师对全体学生的行为习惯进行监督和检查，并将检查到的情况予以记载。做到每周一总结，及时反馈教育。同时有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

3、安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过宣传栏、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

4、尝试心理教育，形成学生健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将心理健康教育真正落在实处。

(二)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、围绕三月份文明礼貌月，组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动。以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2、以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行“爱”的教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

3、结合学校开展的“日行一善，月修一礼”活动，使学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。学校并将此作为一种长效性的德育工作机制，力求形成本校特色。

**学校年度少先队工作计划篇八**

一、指导思想：

本学期，我校少先队以-提出的`“勤奋学习、快乐生活、全面发展”为指导，结合上海市两个《纲要》精神，以体验教育为基本途径，以“雏鹰争章”、“快乐队建”、“手拉手地球村”和“少年团校”为载体，努力培养队员们的荣誉感、责任感，提高他们的生命意识、创新意识和实践能力，促进队员主动、健康地发展，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

(一)以体验教育为基本途径，突出主题，加强队员思想道德教育

1、根据“民族精神教育”和“生命教育”两大主题，以丰富多彩的体验活动，在广大队员中开展从珍爱自己，关爱他人，热爱学校开始的责任教育和感恩教育，逐渐提升队员的光荣感和责任感;以形式多样的学习实践活动，引导广大队员感受民族精神的伟大力量，帮助队员树立民族自尊心和自豪感。

2、通过“好习惯伴我快乐成长”系列活动，结合“雏鹰争章”，加强队员的文明礼仪教育，引导队员养成科学的行为习惯和良好的道德习惯。

(二)以少先队活动为载体，促进队员快乐成长

以队员为本，结合课改理念，设计筹划符合队员年龄、生理特点的，既具有趣味性，又具备教育意义，并且能激发队员创造欲的少先队活动，寓教于乐，促进广大队员健康、快乐的成长。

(三)以常规工作为抓手，加强少先队基础建设

1、规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程。

2、注重校园文化建设，发挥环境育人的功能，丰富红领巾电视台、红领巾广播站、黑板报、宣传窗、队角等宣传阵地的教育内容，充分展示队员特长，提高教育实效。

3、搞好少先队阵地建设，办好队长学校，重建鼓号队，严格队室管理制度。

4、建立队干部每月例会制，大队委明确分工，培养队干部独立工作的能力。

5、扎实推进团队一体化，以“少年团校”为依托，结合组织章的“雏鹰争章”活动，严格规范推优入团程序，推荐优秀队员光荣入团，发挥团队员的骨干、示范作用。

6、加强辅导员队伍建设，辅导员教师要认真学习《少先队研究》、《少先队活动》、《辅导员》等少先队工作杂志，吸收先进经验和做法，丰富自身的少先队工作业务水平。本学期安排了中队比武活动，各中队辅导员要踊跃报名，积极参与，并且利用这次机会，辅导员之间还要相互开展听课活动，做到听课评课有记录。

7、加强少先队科研，我校少先队区级课题《中学少先队培养队员创新意识和实践能力途径的研究》，本学期要进行成果的讨论、汇总工作。

(四)以学校、社区、家庭一体化为依托，提高队员综合素质

立足校园，面向社会，服务社区，继续发挥社区教育功能，组织好雏鹰假日小队，加强和完善对雏鹰假日小队的规范化建设。对全校的雏鹰假日小队进行全面系统地登记、统计和归档。要求各小队有较详细的活动实施方案，完善雏鹰假日小队活动反馈制度。引导队员在社会生活实践中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受。

二月份

教育主题：-，全新起航

1、寒假生活总结，评选“假日小雏鹰”;

2、制定少先队大、中队工作计划;

3、召开少先队干部会议;

4、开学典礼;

5、各中队根据班级实际对教室布置进行更新，第一期黑板。

三月份

教育主题：鲜红领巾，崭新风尚

全面启动感恩教育、责任教育

1、积极开展“学雷锋”系列活动，评比“学雷锋积极分子”;

2、庆祝“三八”国际劳动妇女节，用实际行动给妈妈一份祝福;

3、进行“植树节”教育，开展护绿队活动;

4、举办“少年团校”第一、第二讲;

5、充实科技创新小组成员，开展培训、指导;

6、初三年级推优入团;

7、认真作好区级优秀队员、集体的推荐、评选工作;

8、开展争章活动，第二期黑板报。

四月份

教育主题：发扬光荣传统，学习前辈精神

继续加强民族精神教育

1、开展革命传统教育：观看一部革命传统影视片;读一本革命人物书籍;写一篇观后感或读后感;

2、开展清明扫墓活动：学诵一首革命烈士诗词;学唱一首革命歌曲;学做一朵绢花献给烈士;举行一次清明扫墓活动;寻访一位老英雄;

3、举办“少年团校”第三讲;

4、初一初二年级“推优入团”团前考核;

5、第三期黑板报布置检查。

五月份

教育主题：体验生活，发展自我

1、热爱劳动教育，庆祝“五·一”国际劳动节;

2、评选校优秀队员;

3、法制教育;

4、筹备六一庆典;

5、第四期黑板报布置检查;

六月份

教育主题：快乐六月，创意无限

1、“六一”国际儿童节庆祝活动暨表彰大会：“快乐六一，创意无限”――松江六中原创游戏大赛;新团员入团宣誓;校优秀队员、队长表彰;游艺活动;

2、班队考核，学期工作总结;

3、期末复习迎考;

4、制定、指导大、中队暑假计划。

以上是我校少先队工作的粗略计划，有些具体的工作内容和活动项目将会随学校工作和区少工委的开展略有调整或变动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找