# 最新初二政治说课教案(三篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-18

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初二政治说课教案篇一...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初二政治说课教案篇一**

“坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是课程遵循的基本原则”。以学生为主体,发挥教师的引导作用,帮助学生运用法律武器来维护自己的合法利益,促进社会的和谐。在教学中注重学生的思考、体验、感悟和发现。

二、【教材分析】

本框题位于《思想品德》(人民版)上册《做合格的消费者》第八课第三框。根据《课程标准》,属于我与他人关系的范畴,是在学生逐步扩展的生活基础上,为他们正确认识自我,处理好与他人、国家与社会关系等知识的拓展。

我们的日常生活离不开衣食住行等生活资料的消费,可以说,我们每天是以消费者的身份生活着的。因些,了解有关对消费者的权益保护和法律法规是有极及重要的现实意义。

作消费者,我们既享受到了现代物质文明带来的惬意,也常常遭遇本不应该有的烦恼。在我国市场经济发展过程中,一些不完善、不规范、不合法的生产经营行为侵害了消费者的合法权益,这些都是需要用法律加以规范和调整的。

本课是对前两框内容:《消费者的“保护神”》、《“上帝”的权利》知识延续。教材在知识结构的编排上设有:《漫画欣赏》、案例分析“想一想”、《法律文库》、《知识窗》、《友情提示》、《接力棒》和《分享时刻》等。教材寓知识性、科学性、人文性、趣味性、情感性于一体。教材给了教师、学生再发挥、再创造的巨大空间。

三、【学情分析】

八年级学生,生活范围逐渐扩展,需要处理的各种关系日益增多。在现实生活中,他们的权益受到侵害的现象时有发生,由于缺乏生活经验,辨别是非的能力还不是很强,身心发展还不完全成熟,当他们作为消费者,被侵权后,往往不知所措,如何维权?因些,在教学中通过引导学生阅读漫画,对案例进行分析,结合学生的实际创设情景,联系学生生活谈体验与感悟,使学生在生成折情境中较好地掌握维护自身权利的法律知识,途径和方法,并且在生活中能运用所学的法律知识去解决生活中遇到实际问题。

四、【三维目标】

1.知识目标:

(1)懂得维护自己合法权益的正确途径和方法。(2)做一个合格又精明的消费者。2.能力目标:

(1)感悟假冒伪劣商品的危害,学习掌握同制假售假行为作斗争的方法。

(2)灵活运用所学知识,解决消费争议,做理智的消费者。

3.情感、态度价值观目标:

对消费者权益受到侵害者表示同情,增强社会责任感;对损害 本文来自教育资源库 http://，转载请保留此标记。未成年人权益的行为理直气壮地拿起法律武器,依法维权;向假冒伪劣商品作斗争。

五、【教学重点】

1、懂得维护合法权益的正确途径和方法。

2、做一个合格又精明的消费者。

六、【教学难点】

灵活运用法律知识解决维权的实际问题。

七、【教学手段】

情境创设法、案例教学法。

八、【教学准备】

1、教师准备:教材、多媒体课件、消费者维权漫画、图片、“三鹿奶粉事件”、与内容配合的mp

3、练习题等。

2、学生准备:维权经历与故事、即兴表演维权情景剧等。

九、【教学流程】

(一)话题导入

激发学生兴趣

观看视频《三鹿奶粉事件》。

老师:近期,我国很地方报告多例婴幼儿患有泌尿系统结石病例,调查发现患儿多有食用某种品牌的婴幼儿奶粉有关,大家知道是什么牌子的奶粉吗?

生回略。

老师:这就是震惊全国的“三鹿奶粉事件”。看了刚才的短片,同学们心中肯定会些感受,哪个同学先来谈谈?

生回略。

老师:“三鹿奶粉”侵犯了消费者什么权利?消费者面对这样的问题应该怎么办呢?

生回略。

(设计意图:民生与健康是人一生最大的事情,党中央高度重视。《三鹿奶粉事件》是典型的侵犯消费者权益的重大事件,通过视频观看,学生能感知到消费者权益受到侵犯的事实,激发学生兴趣,为下步了解维权途径和方法、怎样维权作铺垫。)

(二)情景展示

感悟与体验

教师:眼镜是我们中学生重要消费内容之一,就有这么一件事,中学生赵庆在某眼镜店买了副隐形眼镜,用后不适,眼睛红肿疼痛,经有关部门质量鉴定,这副眼镜为假冒伪劣商品„„请看同学们来即兴表演情景剧《眼镜\*\*》,好不好?

学生表演《眼镜\*\*》。

教师:眼镜店老板拒绝赵庆同学的要求,他该怎么办呢?请你为他出几个好主意。

生回略。

教师:从上面事例中,我们得到懂得了哪些道理?

学生:作为消费者,我们不仅要明了法律赋予我们的权利,更要懂得维护自己合法权益的正确途径和方法。

教师引导学生注意p91黒体字。

教师小结:

1、维护合法权益的正确途径和方法 (一)与经营者协商和解

(二)请求消费者协会调解(靠山)

(三)向有关行政部门申诉(12315---锐利武器)

本文《《找回做“上帝”的感觉》教学设计—— 教育资源库》由教育资源库 http:// 为您整理，更多范文请访问：http:///四)根据与经营者达成的仲裁协议提请仲裁机构仲裁

(五)向人民法院提起诉讼---司法机关另外,新闻媒体进行曝光----舆论工具

(设计意图:从“三鹿奶粉事件”过渡到学生身边的事例,展示与学生实际、生活、现实相贴近,能调动学生参予的主动性、积极性,力求实现学生的体验与感悟)

教师:赵庆的眼镜问题,有这些途径可以解决,可消费者维权真是这么容易吗?请看图片。

(三)以案说法

探究与发现

1、出示漫画“商场设施”、“顾客就是上帝”

2、提出问题让学生思考并回答。

(1)消费者的合法权益权益受到侵犯时,找到了正确地途径和方法就能能找到“上帝”的感觉吗?

(2)漫画揭示了什么道理?

生回略。

(设计意图:当消费者的权益受到侵犯损害时,维权很难的。“上帝”的感觉难找。这个环节尝试对教学难点所突破。)

教师:我们懂得了《消费者权益保护法》,并不一定就能维护我们的合法权益,是要找到正确的方法?可正确的方法又是什么呢?

生回略。

幻灯片显示“12315”标志。

教师:大家知道这个标志吗?它有什么作用?在什么情况下应拨打12315?

生答略。

教师:当消费者的权益受到侵犯损害时,还有可以帮助我们的部门吗? 生答略。幻灯片显示““消费者协会””标志。

教师:哪位同学说说消费者协会的作用是什么?会徽的图形、金黄色和绿色有什么象征意义?

生答略。

教师小结:

“12315”投诉电话是消费者维权的一件锐利武器。

消费者协会是我们维权的靠山。

(设计意图:“12315”消费者投诉举报电话和“消费者协会”,是依法维权的两个重要部门,这个环节以图片的形式,通过师生问答,学生交流、讨论,学生容易理解和记忆。内容源于教材,高于教材,是对隐性知识的挖掘,深化了课本内容,拓展了学生知识面。同时设计的问题能培养学生的发散性思维。)

(四)拓展运用

提升能力

阅读案例回答问题。

材料一:学生小孟花了300元在某鞋店买了一双运动鞋,穿了不到三天,鞋便脱胶开裂。小孟找到鞋店要求退换,店老板说这鞋不是他出售的,小孟又拿不出证据,一气之下,小孟用鞋子砸坏了鞋店的玻璃门。

材料二: 2024年5月2 本文来自教育资源库 http://，转载请保留此标记。4日下午,湖北丹江口市民雷某家中某品牌电视机自爆引发火灾,造成房屋等财产重大损失,遂到工商部门申诉要求厂家予以经济赔偿。消费者申诉举报中心及时组成调查组,通过对事发现场勘验,并在相关部门配合下,判定为电视机质量问题所致。7月1日,由厂方赔付中诉人现金4.2万元厦电视机一台。

教师:同样是维权,结果为什么不同? 生回略。

教师:从上述两个案例,对我们依法维权有什么启示? 生回略。

(设计意图:当消费者的权益受到侵犯损害时,同样是维权,懂得法律知识,依法维权,与不懂得法律知识,结果完全不同。这个环节旨在对教学重点难点有所突破。)

1、《如何成为精明的消费者》

教师:维权总不是个办法,关键是我们在消费过程中要成为一个合格而精明的消费者,做一个合格又精明的消费者。怎么成为合格而精明的消费者呢?请同学们阅读《如何成为精明的消费者》后回答。

生答略。

2、看视频,《人民币识假辨假》。

教师:从刚才的短片中,我们懂得了一些识假辨假的知识,同学们在日常的生活中像购物、消费,有什么好经验?说出来与大家分享。

生答略。

教师小结:

2、做一个合格又精明的消费者

(1)注意消费投诉的时效

(2)收集和保存证据

(3)提高识假辨假的能力

(4)增强维权意识

(设计意图:如何成为精明的消费者,这是本课的教学重点,也是教学目的归宿。这个环节旨在让学生心中有消费者权益的意识,这就提高了消费质量。就能成为合格的消费者。)

归纳总结。

教师:在现代社会里,人人都是消费者,掌握必要的购物知识,正确购物品对于提高生活质量是非常重要的。而影响人们消费行为的因素是多方面的,如广告的宣传、熟人的推荐、街头的流行等。在这商品的大千世界里,时常让我们有种“雾里看花”的感觉。这就要求我们要拥有一双“慧眼”,既增强自己的判断能力和选择能力,做到有比较、有鉴别的消费,不盲目追随其他消费者,从而充分行使消费者的权利,选择适当合理的消费行为。增强自我保护能力,有效维护自己的合法权益。做一个合格而精明的消费者。

播放轻音乐《雾里看花》。宣布下课。

【板书设计】

找回做“上帝”的感觉

1、维护合法权益的正确途径和方法

(一)与经营者

本文《《找回做“上帝”的感觉》教学设计—— 教育资源库》由教育资源库 http:// 为您整理，更多范文请访问：http:///协商和解

(二)请求消费者协会调解(靠山)

(三)向有关行政部门申诉(12315---锐利武器)

(四)根据与经营者达成的仲裁协议提请仲裁机构仲裁

(五)向人民法院提起诉讼---司法机关另外,新闻媒体进行曝光----舆论工具

2、做一个合格又精明的消费者

(1)注意消费投诉的时效

(2)收集和保存证据

(3)提高识假辨假 本文来自教育资源库 http://，转载请保留此标记。的能力

(4)增强维权意识

【教学效果预测】

本节课教学用几个活动和案例贯穿与整个课堂教学,可以充分调动学生学习的积极性,可以创造活跃的课堂氛围,实现以学生为主体,发挥教师的引导作用的设计理念。所有教学资源贴近学生生活,可以引发情感上的共鸣,但是在归纳识假、辨假的知识以及同学们在日常的生活中像购物、消费,有什么好经验的过程中,有可能学生归结不出,需要教师耐心引导讲述。tml

**初二政治说课教案篇二**

初二政治教案模板

【篇1：八年级政治模板教案】

第一 单元

备课时间：2024.3.5 主备人： 史孟强 审核人：葛志强

八年级 下册 政治教案

第一 单元

备课时间：2024.3.5 主备人： 史孟强 审核人：葛志强

【篇2：思想政治教案模板】

思想政治 课时教学设计

【篇3：初中政治说课稿范例】

初中思想品德说课稿：教科版八年级思想品德《环境被破环》优

秀说课稿范例

第一单元 自然的声音

第二课 哭泣的自然《 环境被破环》说课教案

一、教材的地位与作用

《环境被破坏》是教科版八年级下册第一单元第二课第二部分的内容。本单元主要对学生进行环境科学教育，贯穿着“正确认识自然和人类的关系”这一思想。整个第二课既使学生深刻感受到人类生存的危机，又是第三课落实环保行动的前提。如果不能认识到环境问题的严重性，就不会有意识地关爱和善待自然，不会主动地保护自然环境。本课时的教学是在学生初步了解了世界特别是我国资源状况的基础上，进一步感受和理解环境问题的严重性，使学生深切感受到人类生存的危机。让学生认识到人类既依赖于环境又影响环境，人类对环境有保护和改善的责任，为学生树立可持续发展观念，落实环保行动奠定基础。

二、学情分析

经过一年半的初中生活，学生的认知水平不断提高，又正值春天，是学生亲近自然、感悟自然的好时机，对于环境的状况学生尤为关注；学生在地理、生物、语文、英语等课程对于环境问题有所学习，再加上电视、报纸等媒体的报道，学生对于资源、环境问题并不陌生。但是学生的活动范围和认知水平是有限的，老师应及时地给予指导。当前环境被迫破坏的状况，特别能震撼学生们的心灵，激发学生亲近自然、鉴赏自然、爱护自然、保护自然的情感。学生学习这一内容应该不会很困难。

三、教学目标

【情感、态度、价值观】引导学生关注自然；帮助学生认识到目前环境的破坏带来的灾难性后果；使学生深切感受到人类生存的危机。

【能力】培养学生关爱大自然，保护大自然，保卫人类家园的能力，分析问题、解决问题的能力。

【知识】了解大自然的状况，资源在枯竭、环境被破坏。知道人类目前的生存环境。

四、教学重点、难点

教学重点：环境污染的现象，认识环境污染的严重性

教学难点：环境破环的后果，进一步强化学生的环保意识。

五、教法与学法 1、教学方法：

（1）指导阅读法。

指导学生的课堂阅读活动，重视课堂引导，启发学生发现和探究问题，并点拨学生学习过程中存在的疑点、难点，做好辅导工作。

（2）直观演示法：利用多媒体、powerpoint、挂图等教学手段进行直观演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的理解和掌握。

（3）活动探究法：引导学生通过活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立探索性得到充分的发挥，培养学生的自学能力、思维能力。

（4）讨论交流法：组织学生集体讨论和分组讨论，促使学生学习中解决问题，培养学生的团结协作的精神。2、学习方法：

自主探究法、分析归纳法、总结反思法。

总之，在教学过程中要特别重视对学生进行学法指导，让学生从机械的“学答”向主动地“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，真正成为学习的主人。

六、教学准备

1、学生准备：学习小组课前对当地环境状况进行调查研究，收集有关资源枯竭、环境污染信息，课前准备好调查的文字、图片等资料。 2、教师准备：符合教材的案例资料和图片。

七、教学过程 小结：通过今天的学习与探讨，我们知道了自然环境被破坏的形势非常严峻，无论是水资源，还是土壤资源与空气资源，都遭受到了前所未有的破坏。而人类对这些资源的破坏，恰恰又反过来受到了大自然的报复：沙尘暴、龙卷风、洪水，等等，都严重伤害了人类和其他生物的健康成长。环境保护，对人类来说是义不容辞、刻不容缓的。

八、板书设计 略

初中思想品德说课稿：人教版思想品德八年级上册《换位思考，与人为善》优秀说课稿范例

《换位思考 与人为善》说课稿

一、说教材

《换位思考，与人为善》是人教版思想品德八年级上册第四单元第九课的第二框题，在教材第105页至108页，计划一课时。本框内容由“己所不欲，勿施于人”和“理解之上，善待他人”两目组成，主要内容是自己不喜欢的事就不要强加在别人身上，采取什么方式对待他人，要设身处地地替对方想一想，要善于站在别人的角度进行换位思考，体验他人的情感世界，与人融洽相处，对他人多一分欣赏，就多一分理解，多一分友善，多一分爱心。所依据的课程标准是“我与他人关系”中的“交往的品德”：“关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。”这框题内容的学习，对学生拥有良好的人际关系有重要作用。

二、说教学目标

根据教材内容和学生实际，我制定了如下教学目标：

1、知识目标：领会“己所不欲，勿施于人”的道理；了解换位思考，与人为善的实质。

2、能力目标：在生活中、学习中能够换位思考，与人为善；对他人多一分欣赏，多一分理解。

3、情感、态度、价值观目标：初步形成“己所不欲，勿施于人”的人生态度，学会换位思考。

三、说教学重点、难点

1、教学重点：换位思考的实质。

2、教学难点：领会“己所不欲，勿施于人”的道理。

四、说教法

为了更好的发挥学生的主体作用和教师的主导作用，突出重点、突破难点，我将采用“情感体验式教学法”、“活动式教学法”、“讨论式教学法”等方法进行教学。这样做符合八年级学生的心理发展规律和年龄特点。八年级学生好奇、好动、好表现，希望得到老师的表扬，注意力容易分散，所以联系实际安排教学，有利于形成积极融洽的课堂气氛，激发学生的学习兴趣。

五、说学法

为了顺利达到教学目标，提高课堂教学效益，我设计的学法指导是： 1、让学生结合课本105页虚框内容和生活中给别人取绰号的现象导入新课，让学生体会“己所不欲，勿施于人”的道理和这样做的危害，让学生直接进入情感体验。

2、让学生分组准备一个换位思考，与人为善的小故事，在班上交流，并谈感受，在活动中去掌握知识，领会做人道理，提高语言表达、分析、理解等能力。

3、让学生自己动手完成课本108页的虚框内容，懂得如何去理解他人、欣赏他人，与人为善。

六、说教学过程

1、开门见山，导入新课。

直接利用课本105页的虚框内容和学生中给别人取外号的现象导入新课，让学生直接参与到课堂教学中，集中注意力，形成一堂课的良好开端。

2、讲故事，谈感受，学习新课。

老师或学生讲别人把自己不喜欢的事强加给自

己的小故事及当时的感受，体会“己所不欲，勿施于人”的道理及这句话的实质，引起思想上的共鸣。交流几个准备好的关于“换位思考，与人为善”的小故事，并讨论主人公的感受，从中掌握课本知识“换位思考的含义、实质”领会做人道理。3、自己动手，完成课本所设活动。

先让学生朗读课本108页的《相关连接》并讨论长者的话给大家什么启示？然后让学生根据自己的观

察、感受，完成课本活动内容，懂得如何去理解、欣赏他人，与人为善。

4、新课巩固，展示所学知识。

教师可引导学生根据板书提示，自己归纳本节课所学知识，谈谈这节课有什么收获，还有什么疑难问题没有得到解决。总之，对本节课的设计，我努力体现新课程理念中的“一切为了学生的发展”，做到知、情、意、行的统一。我的说课结束了，如有不对之处，请各位老师批评指正。谢谢大家。

**初二政治说课教案篇三**

政治说课教案

课题：积极发展第三产业

温州育英国际实验学校高中分校姚丛艳

一、教材分析：

（一）教材的地位和作用：本框题选自全日制普通高级中学教科书一年级第四课

第一节第三框。其内容与“十六大”精神紧密相连，关系到我国产业结构问题、国家政策问题、学生思想认识问题等。既是对前面知识的进一步理解和巩固，又使学生正确理解党的路线方针政策，思想得到了升华，所以，意义重大。

（二）

教学

目标及确立依据：根据课程标准要求、学生认知水平和近几年的考点，确定以下教学目标：

1、知识目标：识记第三产业的含义、分类，理解其地位和我国当前发展第三产业的特殊意义。

2、能力目标：根据教材内容和学生实际，侧重培养以下几方面能力：通过图表讲解，提高学生的看图识图能力，并训练辨证思维能力。

3、觉悟目标：通过比较不同类型国家与我国第三产业的发展情况，树立强国意识，增强大力发展第三产业、提高生产力发展水平的坚定信念。

（三）教学重点及确立依据：根据课程标准的要求、我国目前三大产业现状、国家政策热点、十六大报告精神以及近几年的考点，确定以下内容为重点：

1、加快发展我国第三产业的意义；

2、我国的产业结构该如何调整。

（四）教学难点及确立依据：根据高一学生的认知特点和教材内容本身特点，确定“产业结构的调整”为难点问题。因为学生刚刚接触经济学，对于经济结构的内容很陌生，理解起来有一定的难度。

二、教材处理：教材的逻辑顺序是依次讲解第三产业的含义、划分、地位、作用、我国第三产业的现状、加快发展的意义、产业结构的调整；我准备把这些知识点归纳为两个部分，即：概论部分和我国的第三产业。这样使知识结构更加清晰、明了。

三、

教学方法及确立的依据：根据新课程改革的要求，结合本节课教学内容的特点，从学生心理特点出发，特设计如下教学方法：归纳法，把高一上册具有共性的知识归纳到一起进行比较分析，加深理解和记忆，从而提高学生的分析辨别能力。竞答法：学生好胜心很强，根据这一点，可以尝试用竞争的方式，提高学习兴趣和效率。思考法：不看教材，发挥想象力，避免学生看书一目十行、效率不

高的问题，同时使学生增强自信，不过多地依赖教材，也可以锻炼他们思维的广度和深度。

四、教学手段及确立依据：依据新课改精神，教学过程要优化，就必须有教学手段的参与，一定手段是为了达到一定的目的而服务的。我校已经为高一各班级配备了多媒体装置，所以，教师可以利用这种先进的教学手段为教学服务。它具备容量大、丰富多彩、调节课堂气氛、优化教学设计、教学结构和教学效果的功效。教育教学的改革离不开创新，教师应大胆地、积极地使用现代化的教学手段，推进素质教育的发展。思想政治教师尤其如此。

五、教学过程：

（一）组织教学：唤起学生有意注意，符合高一学生生理特点和心理特点。

（二）新课导入（含复习提问）：多媒体展示四幅图片，贴近生活，贴近实际，而且直观，分别是政治、经济、文化、体育等领域的内容，请学生分析应该属于第几产业的内容。提问：农业、工业各需要走什么道路，依靠什么去推动？引出第三产业内容。这样可以使学生对一、二、三产业的关系有一个初步的了解，又注重了前后知识的连贯。

（三）新课讲解：按照学习

一、二产业时的思路，即：概论部分和我国的具体情况。

1、概论：

（1）第三产业的含义：不是重要概念，所以引导学生通过以下几方面进行剖析.：第三产业还叫什么？为什么？是生产部门吗？三大产业中都有哪几个是生产部门？第三产业凭借什么提供服务呢？为哪些方面提供服务？通过这些问题，加深对概念的理解，避免机械记忆。

（2）第三产业的划分：四个层次，对于学生来讲不了解，所了解的都是肤浅而片面的。所以必须请学生先阅读，去熟悉然后教师通过新课导入时的几幅图片，让学生进一步分析，分别属于哪个层次的，也做到了“一材多用”。然后，教师根据教材上的每个层次的部门，举现实生活中的例子，让学生辨别，提高他们的辨别分析的能力。特别指出“信息产品制造业”与“信息服务业”的差别，它们分属于不同的产业，提醒学生审题要细致，培养他们的非智力因素。

（3）第三产业的地位和作用：通过回忆三大产业的产生和发展来讲解，从学生熟知的内容入手，便于理解和接受。利用多媒体展示的其他因素，拓宽学生的知识面，使他们懂得事物之间联系的紧密性，适用于重点班学生。到目前为止，上册教材关于“地位”的知识点已经有很多，可先让学生自主去回忆，教师用多媒体打出所有的十个知识点，使学生发现自己思维的疏漏之处，从而加深印象，也指导学生今后的学习中要善于把同类的问题归纳整理，养成学习的自觉性和主动性。

2、我国的第三产业：仍然从现状和措施两个方面去学习。

（1）现状：分析图表，从横向和纵向上认识我们国家第三产业的现状。运用图表可以使教学内容更简明化，直观化，不仅有利于集中学生注意力，也有利于学生系统分析、

总结

，培养分析、综合、比较、概括等思维能力；同时，既看到纵向上我国第三产业有所发展，取得了一定的成就，又看到横向上与发达国家的差距，从而培养学生初步辨证地、一分为二地看问题的能力，也为以后学习哲学奠定基础。

（2）加快发展我国第三产业的意义：这个问题可以先让学生充分思考，不看教材，根据前面对第三产业各个层次的理解和记忆，自行分析加快发展我国第三产业的意义会有哪些。通过这种方式，调动学生积极思维，使每个学生都有机会思考并从问题的解答中受益，从自行思考而获得知识的过程中体尝学习的乐趣，增强他们的自信，也起到组织教学的作用。而后请学生看教材，寻找自己思维的疏漏之处，更能加深印象，进一步理解知识点。

对于已经理解的三个方面，下一步就是记忆，此处采用快速记忆法，调剂课堂节奏，也调动学生积极参与竞争，即竞争激励法。它的特点在于竞争性，符合青少年学生积极向上，不甘落后的心理状况，能激发他们的学习热情，调动内在潜力，求的共同进步，在此基础上，教师注意综合运用鼓励机制、成功机制等良好的激励方法。

3、我国产业结构的调整：请学生看教材98页“我国三大产业在gdp中的比重示意图”，回答两个问题：（1）图示说明了什么问题？（2）如何解决呢？通过这两个问题，引出下一个内容：我国产业结构的调整。这是教材在“十六大”召开后新修订的内容，反映了“十六大”精神，是结合了教材重点与时政热点，又是学生生疏的难点，所以既要强调其重要性，又要详细剖析，使学生在理解的基础上接受新知识。

（四）巩固练习：设置两个层次：（1）识记与理解：利用学生手中的同步作业本，通过单项选择题加以巩固，是对基本概念、基本观点的识记和理解，目的是巩固基础知识。（2）巩固与提高：利用材料分析题（多媒体打出），既锻炼学生读取信息、分析信息的能力，又提高他们理论联系实际的能力、灵活应用的能力等。

（五）小结与板书：思想政治课教学是一个非常有序的整体，不但要有引人入胜的导入，还要有具有艺术性的结尾，整理知识，画龙点睛，有利于学生更好地掌握观点，发展能力，活跃思维，查缺补漏。本节课我采用的是演绎式板书，提纲挈领，简明扼要，突出知识结构与重点，同时突出了教学主题。在总结过程中，针对知识体系，请学生确定本节课自己认为应该成为重点的内容，这样，可以锻炼学生分析判断力。

（六）作业：两种要求：

（1）必做题：同步作业本相关的问答题，这是巩固新课不可缺少的，所以，要求每个同学都必须完成。（2）选做题：学习完三大产业之后，请同学们把三大产业之间的关系整理出来。这需要高度的概括能力，所以，不是每个学生都能做到的。但可以调动学生积极参与、不甘落后的意识，也有利于分层次教学，给优生一定的发展空间，来提高自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找