# 教师全员通识培训心得体会

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-18

*教师全员通识培训心得体会 开学前，我们县教育局组织了全县范围内的全员通识培训。到我校来给我们授课的老师讲的课生动形象，点面结合，课题丰富，内容贴切实用。经过几天的学习，我有一种久旱逢甘霖的感觉。在这众多的课中，我尤其喜欢一线教师如何撰写教育...*

教师全员通识培训心得体会

开学前，我们县教育局组织了全县范围内的全员通识培训。到我校来给我们授课的老师讲的课生动形象，点面结合，课题丰富，内容贴切实用。经过几天的学习，我有一种久旱逢甘霖的感觉。在这众多的课中，我尤其喜欢一线教师如何撰写教育教学论文的课。通过对该老师的课的学习揣摩，我得出几点体会。

学术论文是学习和研究的阶段性总结，它既是教研成果的反映，也是学习成果的体现、为了能够写出高质量的学术论文，必须收集一定的信息，积累足够的资料，必须具有一定的专业知识水平和理论素养。因此，要把学习和积累作为提高撰写学术论文能力的“奠基工程”来抓，在学习和积累上多动脑筋。

1、资料的积累

撰写学术论文，离不开参考资料。在研究某一个问题之前，应充分了解他人在这个问题上的见解、成果以及所做的工作，搜集尽可能多的\'背景材料，这样才能发前人之未发，成前人之未成。

2、知识的积累

知识积累过程的本身就是一个完善自身的知识结构、智能结构的过程。丰富的知识积累，是撰写学术论文的必不可少的物质基础。要积累知识，不仅要动眼看，动脑想，还要动手写，将有用的东西记录在案，以便克服遗忘，真正变成自己的东西。

3、经验的积累

在教学实践中，我们创造了许多成功的经验，探索出了不少有益的规律，萌发了许多想法和感受。对这些想法和感受，都应随时做好记录，使之积累为论文创作的富贵财富。

通过学习和积累、研究和探索，为我们的论文写作奠定了基础、创造了条件、为了能够真正写出高质量、高水平的学术论文，十分需要的就是在选题和撰稿方面狠下功夫。

1、从教育主管部门、专业学会和各类研讨会等指定的研究课题中，筛选出符合自己的教学实际和研究专长的典型问题作为论题，加以研究，撰写成文。

2、在教学实践中，注意细心观察，勤于思考，就自己体验较深又感兴趣的地方触发灵感，加以提炼，将其上升到一定的理论高度，形成论题。

3、通过认真阅读书刊杂志，在综合、借鉴别人科研成果的基础上，受到有关论点和问题的启示，发现论题，总结经验、推陈出新，发表自己与众不同的见解。

总之，发现问题的关键在于“留心”。只要平时留心，注意积累，好的选题是时刻都可能出现在你的思维之中的。一旦有了想法，就要立刻记下来，为以后进行筛选或提炼论题做好准备。一分耕耘，一分收获。高质量的论文不是想写就能写出来的，它饱含着作者的汗水、心血和智慧，它是作者用了若干个学习和思考的夜晚，牺牲了若干个节假日熬炼出来的、撰写论文难，发表论文更难，但并不是高不可攀的事情。只要肯动脑筋，肯花功夫，每一位勤于学习积累、善于研究探索的教师，都能够写出高质量的学术论文来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找