# 2024年学前班教学工作计划秋季(11篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学前班教学工作计划秋季篇一**

本班现共有学生7人，新入校1名学生。班中幼儿平均年龄在五岁左右，虽然大部分学生是老生，但从学生情况来看均发不出清楚的语音，不会有意识的用语言与他人交流，且听力补偿效果不佳，规范的行为习惯，自理能力尚未养成。

语言活动选用了校本教材《学说话》中的拼音教学和延边大学出版社的《幼儿智能开发课程(托班)》，即拼音和主题教学相结合的教学内容。音素和拼音的学习是学前聋儿学习发音的基础，而目前学前教育提倡的是五大领域全面发展，将主题融入课程教学当中的理念。因此，综合考虑，我们将以上内容作为本学期的语言活动内容。

数学活动选用了济南出版社的《蒙氏数学》。蒙氏数学是一套通过“游戏”让孩子对数学产生兴趣的教材。蒙氏数学把抽象的数学概念、高深的数学思想融入简单有趣的教具中，学前聋儿通过兴致勃勃地操作蒙氏数学纸面教具、完成配套的练习(涂画、剪切、粘贴)等，就潜移默化地理解了数学概念，形成了形象生动的直观思维。

美工活动选用了聪明宝宝动手动脑系列二《幼儿园多功能手工包》，本套手工包安排了极为丰富的手工活动内容，有涂色、连线、添画、贴画、想象画、撕纸、贴纸、折纸、立体手工等，让幼儿在动手动脑的过程中活跃思维，丰富认知，陶冶情操。

1、新学期开始，以稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境为主要目的，使聋儿尽快与教师建立熟识关系，逐步培养学生良好的学习生活常规和自理能力。

2、语言活动方面：音素和拼音的学习是学前聋儿学习发音的基础，本学期将言语训练和主题教学相结合全面发展学生的五大领域。

3、数学活动方面：通过游戏、教具、动手操作让孩子潜移默化地理解了数学概念，形成形象生动的直观思维，激发学生学习数学的兴趣。

4、美工活动方面：通过丰富的手工活动内容让幼儿在动手动脑的过程中活跃思维，丰富认知，陶冶情操，逐步培养孩子的绘画乐趣和基本技能。

1、语言活动方面：音素和拼音的学习是学前聋儿学习发音的基础，为了全面发展聋儿的五大领域，本学期主要将言语训练和主题教学相结合采取如下教学活动：

(1)、基本功训练：舌体操、呼吸训练、唇操。

(2)、拟声语训练：能够模仿小猫、小狗、老虎、公鸡等动物的叫声。

(3)、听能训练：辨识声音的有无、长短、快慢、大小等让其建立声音的概念，补偿学生听力能力。

(4)、单韵母、复韵母发音训练、长短发音训练、一、四声的练习及语音运用。

(5)、声母及音节拼读训练、词句训练。

(6)、主题教学：以教材主题内容为依托为学生创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，积极的帮助聋儿提高语言能力。

2、数学活动方面：课堂内外通过游戏、教具、动手操作让孩子潜移默化地理解了数学概念，形成形象生动的直观思维，激发学生学习数学的兴趣。

3、美工活动方面：

(1)、进行绘画常规教育：教会学生正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

(2)、教会学生认识和使用绘画工具和材料，培养学生绘画时的良好习惯。

(3)、色彩的训练：在教学过程中教师引导学生认识几种颜色的名称，同时训练学生涂色的技能。

(4)、利用彩色卡纸、即时贴、手工卡片，通过折、剪、撕等方法学习折叠、制作各种小制作，培养学生的动手能力，观察能力。

(5)、通过看看、做做、画画等方法，培养幼儿的思维创新能力，激发幼儿学画的兴趣。

4、根据聋儿年龄小的生理和心理特点，课堂内外发现其优点及时鼓励、表扬，帮助聋儿树立清晰的善恶和是非观念，激发学生的学习兴趣，更好地提高学习效率。

5、优化教学手段充分利用多媒体电化设备、实物、图片、模具、演示等多种直观、生活化的教学法，使学生感受直观性、生活化、立体式的教学特点，让学生在玩中学，学中玩，激发学习兴趣，提高课堂效率。

6、认真遵守学校各项教学管理制度，做好“备、教、辅、改、研、思”等教学常规环节，切实提高聋儿学前康复效果。

7、从学生上课纪律、学习习惯、吃饭就餐、午休、文明礼仪等方面为抓手，培养学生良好的学习生活习惯和自理能力。

本学期我担任学前康复教学工作，对于个人来说刚接触新的岗位，需要尽快学习学前康复教学新理念新理论，积极参加教研活动，不断提高自身的业务水平。

【语言活动】

第1周：学生报到

第2周：行为习惯养成教育

第3周：单韵母o、u、四声、长短音训练及语音运用。

第4周：复韵母ai、ao、四声训练及语音运用。

第5周：主题：我上幼儿园

第6周：调休

第7周：声母b及音节拼读练习

第8周：声母b词句训练

第9周：主题：妈妈和宝贝

第10周：调休

第11周：声母w及音节拼读练习

第12周：声母w词句训练

第13周：主题：我爱

第14周：调休

第15周：声母d及音节拼读练习

第16周：声母d词句训练

第17周：主题：回家

第18周：调休

第19周：声母f及音节拼读练习

第20周：声母f词句训练

第21周：主题：冬爷爷来了

【数学活动】

第1周：学生报到

第2周：行为习惯养成教育

第3周：认识颜色：雨后的彩虹

第4周：认识颜色：找一找圈一圈

第5周：认识颜色：戴帽子

第6周：调休认识颜色：看一看涂一涂

第7周：认识宽窄：马路

第8周：认识宽窄：比一比圈一圈

第9周：认识最宽最窄：小动物过河

第10周：调休

第11周：认识最宽最窄：涂油漆

第12周：宽窄排序：爱偷鸡的狐狸

第13周：宽窄排序：挂毛巾

第14周：调休

第15周：宽窄对立：小动物买床

第16周：宽窄对立：捉迷藏

第17周：比较厚薄：小猴吃点心

第18周：调休

第19周：比较厚薄：比一比画一画

第20周：比较最厚最薄：小动物的新被子

第21周：比较最厚最薄：小猪盖房子

【美工】

第1周：学生报到

第2周：行为习惯养成教育

第3周：折纸：各种小鱼

第4周：涂色：五彩缤纷的气球手工：中秋赏月

第5周：撕纸：蘑菇调休

第6周：调休

第7周：折纸：小鸭小鸟

第8周：添画：盘子手工：生日蛋糕

第9周：手工：小鸭拉车

第10周：调休

第11周：折纸：飞机小草

第12周：添画：小乌龟

第13周：手工：跷跷板

第14周：调休

第15周：手工：时钟

第16周：手掌印花：大白鹅手工：小动物滑雪

第17周：折纸：彩笔垃圾盒

第18周：调休

第19周：手工：贴窗花

第20周：手工：贺卡

第21周：手工：贺卡

**学前班教学工作计划秋季篇二**

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中老生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

1、健康领域，孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力，但在跳绳、拍球等技能的培养以及动作的发展上需加强;

2、语言领域，能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强;

3、社会领域，能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助;

4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高;

5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操作能力。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

**学前班教学工作计划秋季篇三**

本学期我担任学前(二)班班主任，并任教该班拼音、数学、写字三门课程的教学。下面是我根据本班孩子的情况制定的教学工作计划：

拼音教学

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄儿童来说，学习掌握它是非常困难的。在学习过程中小朋友容易出现听觉疲劳，注意力分散，坐不稳，爱做小动作甚至厌学的现象，为了使拼音课上得更生动有趣，我把唱、跳、听、说、读、写、拼融入了拼音课堂中。

一、教学目标

1、学会6个单韵母的发音及四声。

2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。(重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。)

3、书写格式要正确规范。

二、措施与方法

1、采用直观教学，如图片、卡片。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。

4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

数学教学

数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，老师要耐心、用心地教好每一位孩子。

一、教学目标

1、是幼儿会认、读、数、写1-10以内的数。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分解。

3、认识几种常见的几何立体图形，进一步感知几何体的特征。

4、认识高矮粗细，能够按高矮粗细给10以内的物体排序。

5、认识加减符号及算式，在具体的情境中加深理解加减的意义。

6、学习解答简短的应用题，列出算式并计算结果。

7、认识整点钟和半点钟。

8、学习看日历，知道一个星期有7天。

9、了解相邻数的含义。

10、初步了解分类的方法，学会简单的分类。

11、认识符号﹤﹥=，会使用这些符号比较数的大小。

12、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

二、措施与方法

1、认真备好课，上好课。

2、布置有针对性的作业，认真批改作业。

3、多关注接受能力差的孩子，多辅导，多训练。

4、明确每个单元教学的要求和训练，抓住重点，突破难点。

5、把数学贯穿到生活中，激发孩子自觉学习数学。

写字教学

本班很多孩子都是第一次提笔写字，很多孩子的握笔姿势和写字姿势都不是很规范，初步接受写字，对于孩子来说既新鲜又困难，对于老师来说需要更多的耐心来指导。

一、教学目标

1、掌握正确的握笔方法，把握合适的书写力度。

2、重点培养孩子良好的写字姿势和书写习惯。

3、掌握汉字的基本笔画名称，并在田字格中规范书写。

4、能按笔画顺序在田字格中书写简单的独体字和合体字。

5、感受写字时的成就感，热爱写字。

二、措施与方法

1、板书范写要清晰，格式规范，汉字端正。

2、严抓孩子笔画书写格式，要求孩子一笔一划写汉字。

3、注重练习书写，质量重于数量。

4、多鼓励，少批评。

以上是我这学期的教学工作计划，希望和孩子们共同进步。

**学前班教学工作计划秋季篇四**

本学期本班幼儿有80多名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看:在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率高。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题:

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动:新学期新操排练与评比;音乐、体育学科的观摩及评比;“三.八妇女节”的亲子活动;组织班级幼儿参加小学部组织的运动会;积极准备五一活动、故事展示会;做好庆“六.一”演出工作。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

语言:

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

常识:

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐:

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育:

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

二、三月:

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校;

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作;

3、做好兴趣班的动员招生工作;

4、围绕“生病的时候”开展主题教学活动，帮助幼儿认识自己的身体构造和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度;

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月:

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动;

2、中旬组织家长开放日放风筝比赛;

3、走进大自然，学会搜集资料，学做记录;

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会;

五月:

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣;

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛;

3、准备“六一”演出活动;

六月:

1、开展“我要上小学了”主题活动;

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望;

3、开展主题教育活动--再见了，幼儿园;

4、做好各方面的总结工作;

5、进行物品登记和整理工作。

**学前班教学工作计划秋季篇五**

转眼间，新的一学期来临了，幼儿班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读幼儿班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好幼儿班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据学校工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期幼儿班的教学工作计划。

一、班级现有状况分析：

我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述，在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1.促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯。

2.形成良好的认知结构，发展认知能力。

3.促进幼儿语言表达能力的发展。

4.培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。

5.培养幼儿的独立性和独立解决题目的能力。

三、详细措施：

1.做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服。

2.充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

3.积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展;形成良好的学习习惯。

4.通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。

5.带领值日生做好教室清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质。

6.杜尽一切不安全的隐患。

四、家长工作：

通过电话、联络本和家访的形式及时的和家长沟通幼儿在校的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。总之，只有通过家校的双向合作，才可以更好的开展工作。

**学前班教学工作计划秋季篇六**

新学期已开始，服从学校地安排我担任学前班的语言、数学和美工教学工作。为了更好地贯彻党和国家教育方针政策，学习深化探究学生语言康复训练课堂教学新模式，做好学生康复训练，使学生听力语言得到不断康复，提高学生的动手审美能力，培养学生的观察能力和绘画兴趣，促进学生身心全面发展，圆满地完成本学期的教学任务，现制定本学期教学计划如下：

本班现共有学生7人，新入校1名学生。班中幼儿平均年龄在五岁左右，虽然大部分学生是老生，但从学生情况来看均发不出清楚的语音，不会有意识的用语言与他人交流，且听力补偿效果不佳，规范的行为习惯，自理能力尚未养成。

语言活动选用了校本教材《学说话》中的拼音教学和延边大学出版社的《幼儿智能开发课程(托班)》，即拼音和主题教学相结合的教学内容。音素和拼音的学习是学前聋儿学习发音的基础，而目前学前教育提倡的是五大领域全面发展，将主题融入课程教学当中的理念。因此，综合考虑，我们将以上内容作为本学期的语言活动内容。

数学活动选用了济南出版社的《蒙氏数学》。蒙氏数学是一套通过“游戏”让孩子对数学产生兴趣的教材。蒙氏数学把抽象的数学概念、高深的数学思想融入简单有趣的教具中，学前聋儿通过兴致勃勃地操作蒙氏数学纸面教具、完成配套的练习(涂画、剪切、粘贴)等，就潜移默化地理解了数学概念，形成了形象生动的直观思维。

美工活动选用了聪明宝宝动手动脑系列二《幼儿园多功能手工包》，本套手工包安排了极为丰富的手工活动内容，有涂色、连线、添画、贴画、想象画、撕纸、贴纸、折纸、立体手工等，让幼儿在动手动脑的过程中活跃思维，丰富认知，陶冶情操。

1、新学期开始，以稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境为主要目的，使聋儿尽快与教师建立熟识关系，逐步培养学生良好的学习生活常规和自理能力。

2、语言活动方面：音素和拼音的学习是学前聋儿学习发音的基础，本学期将言语训练和主题教学相结合全面发展学生的五大领域。

3、数学活动方面：通过游戏、教具、动手操作让孩子潜移默化地理解了数学概念，形成形象生动的直观思维，激发学生学习数学的兴趣。

4、美工活动方面：通过丰富的手工活动内容让幼儿在动手动脑的过程中活跃思维，丰富认知，陶冶情操，逐步培养孩子的绘画乐趣和基本技能。

1、语言活动方面：音素和拼音的学习是学前聋儿学习发音的基础，为了全面发展聋儿的五大领域，本学期主要将言语训练和主题教学相结合采取如下教学活动：

(1)、基本功训练：舌体操、呼吸训练、唇操。

(2)、拟声语训练：能够模仿小猫、小狗、老虎、公鸡等动物的叫声。

(3)、听能训练：辨识声音的有无、长短、快慢、大小等让其建立声音的概念，补偿学生听力能力。

(4)、单韵母、复韵母发音训练、长短发音训练、一、四声的练习及语音运用。

(5)、声母及音节拼读训练、词句训练。

(6)、主题教学：以教材主题内容为依托为学生创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，积极的帮助聋儿提高语言能力。

2、数学活动方面：课堂内外通过游戏、教具、动手操作让孩子潜移默化地理解了数学概念，形成形象生动的直观思维，激发学生学习数学的兴趣。

3、美工活动方面：

(1)、进行绘画常规教育：教会学生正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

(2)、教会学生认识和使用绘画工具和材料，培养学生绘画时的良好习惯。

(3)、色彩的训练：在教学过程中教师引导学生认识几种颜色的名称，同时训练学生涂色的技能。

(4)、利用彩色卡纸、即时贴、手工卡片，通过折、剪、撕等方法学习折叠、制作各种小制作，培养学生的动手能力，观察能力。

(5)、通过看看、做做、画画等方法，培养幼儿的思维创新能力，激发幼儿学画的兴趣。

4、根据聋儿年龄小的生理和心理特点，课堂内外发现其优点及时鼓励、表扬，帮助聋儿树立清晰的善恶和是非观念，激发学生的学习兴趣，更好地提高学习效率。

5、优化教学手段充分利用多媒体电化设备、实物、图片、模具、演示等多种直观、生活化的教学法，使学生感受直观性、生活化、立体式的教学特点，让学生在玩中学，学中玩，激发学习兴趣，提高课堂效率。

6、认真遵守学校各项教学管理制度，做好“备、教、辅、改、研、思”等教学常规环节，切实提高聋儿学前康复效果。

7、从学生上课纪律、学习习惯、吃饭就餐、午休、文明礼仪等方面为抓手，培养学生良好的学习生活习惯和自理能力。

本学期我担任学前康复教学工作，对于个人来说刚接触新的岗位，需要尽快学习学前康复教学新理念新理论，积极参加教研活动，不断提高自身的业务水平。

【语言活动】

第1周：学生报到

第2周：行为习惯养成教育

第3周：单韵母o、u、四声、长短音训练及语音运用。

第4周：复韵母ai、ao、四声训练及语音运用。

第5周：主题：我上幼儿园

第6周：调休

第7周：声母b及音节拼读练习

第8周：声母b词句训练

第9周：主题：妈妈和宝贝

第10周：调休

第11周：声母w及音节拼读练习

第12周：声母w词句训练

第13周：主题：我爱

第14周：调休

第15周：声母d及音节拼读练习

第16周：声母d词句训练

第17周：主题：回家

第18周：调休

第19周：声母f及音节拼读练习

第20周：声母f词句训练

第21周：主题：冬爷爷来了

【数学活动】

第1周：学生报到

第2周：行为习惯养成教育

第3周：认识颜色：雨后的彩虹

第4周：认识颜色：找一找圈一圈

第5周：认识颜色：戴帽子

第6周：调休认识颜色：看一看涂一涂

第7周：认识宽窄：马路

第8周：认识宽窄：比一比圈一圈

第9周：认识最宽最窄：小动物过河

第10周：调休

第11周：认识最宽最窄：涂油漆

第12周：宽窄排序：爱偷鸡的狐狸

第13周：宽窄排序：挂毛巾

第14周：调休

第15周：宽窄对立：小动物买床

第16周：宽窄对立：捉迷藏

第17周：比较厚薄：小猴吃点心

第18周：调休

第19周：比较厚薄：比一比画一画

第20周：比较最厚最薄：小动物的新被子

第21周：比较最厚最薄：小猪盖房子

【美工】

第1周：学生报到

第2周：行为习惯养成教育

第3周：折纸：各种小鱼

第4周：涂色：五彩缤纷的气球手工：中秋赏月

第5周：撕纸：蘑菇调休

第6周：调休

第7周：折纸：小鸭小鸟

第8周：添画：盘子手工：生日蛋糕

第9周：手工：小鸭拉车

第10周：调休

第11周：折纸：飞机小草

第12周：添画：小乌龟

第13周：手工：跷跷板

第14周：调休

第15周：手工：时钟

第16周：手掌印花：大白鹅手工：小动物滑雪

第17周：折纸：彩笔垃圾盒

第18周：调休

第19周：手工：贴窗花

第20周：手工：贺卡

第21周：手工：贺卡

**学前班教学工作计划秋季篇七**

一、指导思想

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

三、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

四、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

五、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

六、教学的重难点

1、能理解数的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

七、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

八、教学安排

1. 物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》

2. 《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》

3. 《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》

4. 《学习排序》《认识2和3 》

5. 《认识长方形、正方形》《认识4和5 》

6. 《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》

7. 《填图形》《图形变换》《认识6》

8. 《认识7和8》《复习8以内的数》

9. 〈认识9和10〉，认识1----10的数序，

10. 学习1--50的数数。认识0

11. 学习1---10的倒数，数的用处

12. 学习2的组成及加，减法

13. 学习编应用题------2的加减

14. 学习3的组成，及加法，口编应用题

15. 学习3的减法和口头减法

16. 学习4的组成及加减。

17. 学习4的应用题。

18. 复习分类、图形等知识

19. 复习2、3、4的加法及口编应用题

20.总复习

**学前班教学工作计划秋季篇八**

一、指导思想：

本学期，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实党的教育方针，加强学前班教育教学工作，加强师德教育，为人师表，关心学生善待家长端正教育思想，转变观念，加强学前班教育研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

二、工作目标：

1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

三、主要工作：

1、认真学习新的教育教学理论，端正教育思想，更新教育观念。

2、各校坚持单周一政治学习，双周一业务学习。

3、抓好各项制度管理，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。

4、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。

5、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。

6、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

7、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，通过行政会讨论解决。

四、工作措施：

1、支持和鼓励教师努力学习业务知识，积极参加各种培训和竞赛。

2、积极开展各种符合幼儿年龄特点的小型活动，注重幼儿个性发展。

3、加强早操课间操活动管理，合理编排早操结构，提高活动质量，坚持每日三十分钟早操活动。

4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。

5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。

6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育。

7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。

12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展\"我能行\"活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国。

五、主要活动安排：

九月：

1、开学常规教育、常规检查。

2、教室环境布置。

3、早操活动编排。

4、检查学前班安全设施。

5、学前班家长会。

十月：

1、早操活动比赛。

2、环境创设评比。

3、组织学前班室外运动比赛。

十一月：

1、学前班普通话抽查评比。

2、《争当环保小卫士》，准备元旦活动。

3、组织学前班绘画大赛。

十二月：

1、学期末教学考核，组织教师分析总结幼儿试卷。

2、各项活动及工作总结。

元月：

总结、交流。

**学前班教学工作计划秋季篇九**

当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、班级情况分析：

本学期本班幼儿有80多名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率高。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

1、本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比;音乐、体育学科的观摩及评比;“三。八妇女节”的亲子活动;组织班级幼儿参加小学部组织的运动会;积极准备五一活动、故事展示会;做好庆“六。一”演出工作。

三、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求。

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

常识：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

五、每月工作重点

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校;

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作;

3、做好兴趣班的动员招生工作;

4、围绕“生病的时候”开展主题教学活动，帮助幼儿认识自己的身体构造和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度;

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动;

2、中旬组织家长开放日放风筝比赛;

3、走进大自然，学会搜集资料，学做记录;

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会;

五月：

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣;

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛;

3、准备“六一”演出活动;

六月：

1、开展“我要上小学了”主题活动;

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望;

3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园;

4、做好各方面的总结工作;

5、进行物品登记和整理工作。

**学前班教学工作计划秋季篇十**

一、指导思想：

本学期，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实党的教育方针，加强学前班教育教学工作，加强师德教育，为人师表，关心学生善待家长端正教育思想，转变观念，加强学前班教育研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

二、工作目标：

1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

三、主要工作：

1、认真学习新的教育教学理论，端正教育思想，更新教育观念。

2、各校坚持单周一政治学习，双周一业务学习。

3、抓好各项制度管理，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。

4、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。

5、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。

6、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

7、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，通过行政会讨论解决。

四、工作措施：

1、支持和鼓励教师努力学习业务知识，积极参加各种培训和竞赛。

2、积极开展各种符合幼儿年龄特点的小型活动，注重幼儿个性发展。

3、加强早操课间操活动管理，合理编排早操结构，提高活动质量，坚持每日三十分钟早操活动。

4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。

5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。

6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育。

7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。

12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展\"我能行\"活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国。

五、主要活动安排：

九月：

1、开学常规教育、常规检查。

2、教室环境布置。

3、早操活动编排。

4、检查学前班安全设施。

5、学前班家长会。

十月：

1、早操活动比赛。

2、环境创设评比。

3、组织学前班室外运动比赛。

十一月：

1、学前班普通话抽查评比。

2、《争当环保小卫士》，准备元旦活动。

3、组织学前班绘画大赛。

十二月：

1、学期末教学考核，组织教师分析总结幼儿试卷。

2、各项活动及工作总结。

**学前班教学工作计划秋季篇十一**

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理期在生活中获的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识的能力，为入小学学习打好必要的基础。

在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行10以内加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

1、本学期将学习按群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感度和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用的数学知识。

3、认识阶段的几何图形，将体和形、数结合起来并引导儿童认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学。

5、继续学习20以内的加减运算。

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算，

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、生活中的物体能有一个基本的认识能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找