# 学校推进“两学一做”学习教育常态化制度化督导工作方案

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-21

*为扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，根据上级和学校党委部署要求，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化督导工作，制订本方案。一、总体目标围绕“两学一做”学习教育的主要目标任务，以推动基层党组织建设标准化、规范化为重点，坚持全覆盖、...*

为扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，根据上级和学校党委部署要求，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化督导工作，制订本方案。

一、总体目标

围绕“两学一做”学习教育的主要目标任务，以推动基层党组织建设标准化、规范化为重点，坚持全覆盖、常态化，突出针对性和实效性，认真查找分析、着力解决党组织存在的突出问题，建立健全督导评估长效机制，推动党员教育经常化、组织生活正常化、作用发挥常态化，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向，确保学习教育各项规定动作落实到位。

二、督导内容

(一)传达部署情况

1.各级党组织是否及时传达学校《推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施意见》以及座谈会会议精神等。

2.党委（党总支）是否制定了实施方案并做出相应部署安排。

3.党支部是否制定了主题党日计划。

（二）推进情况

1.党委（党总支）理论学习中心组、党支部是否按计划开展了集体学习研讨。

2.“三会一课”、“主题党日”等制度落实是否到位，党内生活是否正常、规范。

3.《党支部工作记录本》记录是否全面、规范。

4.党员领导干部是否带头参加学习教育、定期参加所在党支部组织生活、带头为所在党支部讲党课。

5.是否主动联系在本支部的校领导或分管校领导讲党课。

6.各级党组织是否对照学校《实施意见》，建立了问题清单，制定了整改台账。

7.各级党组织是否进一步细化了“四个合格”党员标准，推行党员量化记分管理，制定了具体办法和考核标准。

8.抓党建重点任务突破项目推进情况。

（三）党员发展与教育管理情况

1.是否按照学校《发展党员工作实施细则》等文件要求严格做好发展党员工作；发展工作记录是否完备、规范。

2.党员交纳党费是否按时、足额，党组织上缴党费是否及时，党费收缴记录是否完备、规范。

3.党员组织关系管理是否规范，是否存在人已毕业或调离学校，组织关系仍在本单位的现象；是否按照学校《关于规范党员出国（境）组织关系管理的通知》，严格做好出国（境）党员的组织关系管理工作。

4.是否组织党员积极开展“我是党员，跟我走”主题实践活动，引导党员在实际工作生活中创先争优。

（四）专题民主生活会、组织生活会和民主评议党员情况

1.领导班子是否及时、按要求召开民主生活会。

2.是否指导党支部召开专题组织生活会，按要求征求意见、开展谈心谈话、进行党性分析、查摆突出问题、提出整改措施，组织党员对支部进行评议。

3.是否严格执行党员领导干部双重组织生活制度。

4.是否指导党支部召开党员会议，对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。

5.是否依据民主评议和党员日常表现确定评议等次；是否按照党章和党内有关规定，稳妥慎重地对有不合格表现的党员给予组织处置。

三、督导方式

采取日常督导和集中督导相结合的方式，掌握各单位学习教育开展情况，总结推广好经验好做法，发现存在的问题，及时提出改进意见和建议。

1.日常督导。及时了解掌握各单位学习教育整体进展情况，采取定期调度、随机抽查、参加学习讨论、列席组织生活会等方式，加强对日常学习教育的监督检查。

2.集中督导。抽调专门力量，成立督导小组，定期到各单位开展集中督导。通过听取汇报、查阅资料、座谈了解、实地查看等方式，了解各级党组织开展学习教育情况。

四、有关要求

1、各级党组织要充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，切实履行主体责任，严格按照学校党委实施方案要求，尽好责、抓到位、见实效。

2.对督导中发现的先进典型将及时培育和宣传；对思想上不重视、工作上不得力的，及时约谈，批评教育，限期整改；对搞形式、走过场的，严肃追责问责。

3．强化督促考核。把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入管党治党的责任清单，纳入每年党委（党总支）、党支部书记抓党建工作重点任务，纳入抓基层党建述职评议考核，作为领导班子和领导干部年度考核的重要内容。

学校“两学一做”学习教育协调小组

2024年6月5日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找